

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อนำข้อมูลจากการทดสอบสมรรถภาพการจับอักษรเจน และสมรรถภาพการทำงานของร่างกาย มาวิเคราะห์ผลตามระเบียบวิธีทางสถิติแล้ว ได้นำผลการวิเคราะห์มาเสนอในรูปตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงมัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวน และการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของสมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกาย ก่อนเริ่มฝึก สืบสุกการฝึก ก่อนและหลังการฝึก ของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม

	กลุ่มฝึกในตอนเช้า		กลุ่มฝึกในตอนညาย		F	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ก่อนเริ่มฝึก	54.65	6.35	51.5	6.79	1.14	1.48
สืบสุกการฝึก	60.00	7.66	55.0	8.17		1.95
ความแตกต่างก่อนและหลังการฝึก	5.35	3.21	3.5	3.17		
ค่า t	7.23 **		4.8 **			

จากการที่ 3 จะเห็นว่า ในการทดสอบสมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกาย ก่อนเริ่มฝึกของนักศึกษา กลุ่มฝึกตอนเช้า เฉลี่ยแล้วร่างกายมีสมรรถภาพการจับอักษรเจน คันละ 54.65 มิลลิตร ก่อนนำน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมท่อน้ำที่ ส่วนนักศึกษา กลุ่มฝึกตอนညาย เฉลี่ยแล้วร่างกายมีสมรรถภาพการจับอักษรเจน คันละ 51.5 มิลลิตร ก่อนนำน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมท่อน้ำที่ การกระจายของสมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกาย เฉลี่ยแล้ว เป็น 6.35 และ 6.79 ตามลำดับ

ความแตกต่างแห่งความแปรปรวนของดาวอย่างประชากรหั้งสองกลุ่ม ไม่มีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df (19, 19) F มีค่า 3.00¹ F ที่
ค่านวนได้ 1.14 < 3.00)

ความแตกต่างระหว่างมัธยมเลขคณิตของสมรรถภาพการจับอักษรเจนก่อนเริ่มฝึก
ของนักศึกษาหั้งสองกลุ่ม ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df 38
t มีค่า 2.71² t ที่ค่านวนได้ 1.48 < 2.71)

ขณะล้วนสุกการฝึก สมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกายของนักศึกษากลุ่มฝึก
ตอนเช้าเฉลี่ยแล้วคนละ 60 มิลลิตรท่อน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมท่อน้ำที่ ของกลุ่มฝึกตอนบ่าย
เฉลี่ยแล้วคนละ 55 มิลลิตรท่อน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมท่อน้ำที่ การกระจายของสมรรถภาพ
การจับอักษรเจนของร่างกายเฉลี่ยแล้วเป็น 7.66 และ 8.17 ตามลำดับ

ความแตกต่างระหว่างมัธยมเลขคณิตของสมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกาย
ภายหลังล้วนสุกการฝึกของนักศึกษาหั้งสองกลุ่ม มีนัยสำคัญที่ระดับ .10 (ที่ระดับความมีนัย
สำคัญ .10 df 38 t มีค่า 1.68³ t ที่ค่านวนได้ 1.95 > 1.68)

ความแตกต่างก่อนและหลังการฝึก ปรากฏว่า กลุ่มฝึกตอนเช้าเฉลี่ยแล้วร่างกายมี
สมรรถภาพการจับอักษรเจนเพิ่มขึ้นคนละ 5.35 มิลลิตรท่อน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมท่อน้ำที่
กลุ่มฝึกตอนบ่ายเฉลี่ยแล้วเพิ่มขึ้นคนละ 3.5 มิลลิตรท่อน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมท่อน้ำที่
การกระจายของสมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกายที่เพิ่มขึ้นเป็น 3.21 และ 3.17
ตามลำดับ

ความแตกต่างระหว่างมัธยมเลขคณิตของสมรรถภาพการจับอักษรเจนของร่างกาย
ก่อนและหลังการฝึกของนักศึกษากลุ่มฝึกตอนเช้า มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมี

¹ ประกอบ ภาระสูท, สูติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พะนค: ไทยวัฒนา
พานิช, 2513), หน้า 140.

² เรื่อง เดียวกัน, หน้า 139.

³ เรื่อง เดียวกัน หน้าเดียวกัน.

นัยสำคัญ .01 df 19 t มีค่า 2.86^4 t ที่คำนวณได้ $7.23 > 2.86$)

ความแตกต่างระหว่างมัชชิมิเลขคณิตของสมรรถภาพการทำงานอุ่นชีเจนของร่างกาย ก่อนและหลังการฝึกของนักศึกษากลุ่มฝึกตอนนี้ยาย มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความนัยสำคัญ .01 df 19 t มีค่า 2.86^5 t ที่คำนวณได้ $4.8 > 2.86$)

ตารางที่ 4 แสดงมัชชิมิเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวน และการทดสอบความนัยสำคัญของผลทางระหว่างมัชชิมิเลขคณิตของสมรรถภาพการทำงานของร่างกาย ก่อนเริ่มฝึก สิ้นสุดการฝึก ก่อนและหลังการฝึก ของนักศึกษาห้องสองกลุ่ม

	กลุ่มฝึกในตอนเช้า		กลุ่มฝึกในตอนบ่าย		F	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ก่อนเริ่มฝึก	1243.75	306.05	1093.75	260.51	1.38	1.29
สิ้นสุดการฝึก	1967.5	721.05	1571.25	356.66		2.15*
ความแตกต่างก่อน และหลังการฝึก	723.75	457.88	477.5	251.48		
ค่า t	6.89**		8.28**			

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ในการทดสอบสมรรถภาพการทำงานของร่างกายก่อน เริ่มฝึกของนักศึกษากลุ่มฝึกตอนเช้า เฉลี่ยแล้วร่างกายมีสมรรถภาพการทำงานคนละ 1,243.75 วัตต์ ส่วนนักศึกษากลุ่มฝึกตอนบ่าย เฉลี่ยแล้วร่างกายมีสมรรถภาพการทำงาน คนละ 1,093.75 วัตต์ การกระจายของสมรรถภาพการทำงานของร่างกายเฉลี่ยแล้ว

⁴ เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

⁵ เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

เป็น 306.05 และ 260.51 ตามลำดับ

ความแตกต่างแห่งความแปรปรวนของตัวอย่างประชากรหั้งสองกลุ่มไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df (19, 19) F มีค่า 3.00^6 F ที่คำนวณได้ $1.38 < 3.00$)

ความแตกต่างระหว่างมัชชิมเลขคณิตของสมรรถภาพการทำงานก่อนเริ่มฝึกของนักศึกษาหั้งสองกลุ่ม ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df 38 t มีค่า 2.71^7 t ที่คำนวณได้ $1.29 < 2.71$)

ขณะลิ้นสูญการฝึก สมรรถภาพการทำงานของร่างกายของนักศึกษาอุบมฝึกตอนเช้า เฉลี่ยแล้วคนละ 1,967.5 วัตต์ ของกลุ่มฝึกตอนบ่ายเฉลี่ยแล้วคนละ 1,571.25 วัตต์ การกระจายของสมรรถภาพการทำงานของร่างกายเฉลี่ยแล้ว เป็น 721.05 และ 356.66 ตามลำดับ

ความแตกต่างระหว่างมัชชิมเลขคณิตของสมรรถภาพการทำงานของร่างกาย ภายหลังลิ้นสูญการฝึกของนักศึกษาหั้งสองกลุ่ม มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 df 38 t มีค่า 2.03^8 t ที่คำนวณได้ $2.15 > 2.03$)

ความแตกต่างก่อนและหลังการฝึก ปรากฏว่า กลุ่มฝึกตอนเช้าเฉลี่ยแล้วร่างกาย มีสมรรถภาพการทำงานเพิ่มขึ้นคนละ 723.75 วัตต์ กลุ่มฝึกตอนบ่ายเฉลี่ยแล้วเพิ่มขึ้น คนละ 477.5 วัตต์ การกระจายของสมรรถภาพการทำงานของร่างกายที่เพิ่มขึ้นเป็น 457.88 และ 251.48 ตามลำดับ

ความแตกต่างระหว่างมัชชิมเลขคณิตของสมรรถภาพการทำงานของร่างกายก่อน และหลังการฝึกของนักศึกษาอุบมฝึกตอนเช้ามีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมีนัย

⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 140.

⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 139.

⁸ เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

สำคัญ .01 df 19 t มีค่า 2.86^9 t ที่คำนวณได้ $6.89 > 2.86$)

ความแตกต่างระหว่างมัธยมเลขคณิตของสมรรถภาพการทำงานของร่างกายก่อน และหลังการฝึกของนักศึกษากลุ่มฝึกตอนมวยมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df 19 t มีค่า 2.86^{10} t ที่คำนวณได้ $8.28 > 2.86$)

การอภิปรายผลการวิจัย

1. ความแตกต่างระหว่างมัธยมเลขคณิตของสมรรถภาพการจับอ็อกซิเจนของผู้รับการฝึก ก่อนเริ่มฝึกและภายหลังสิ้นสุดการฝึกหั้งกลุ่มฝึกตอนเช้าและกลุ่มฝึกตอนมวย มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และคงว่า การฝึกร่างกายตอนเช้ากับการฝึกร่างกายตอนมวยมีการพัฒนาในด้านสมรรถภาพการจับอ็อกซิเจนของร่างกายเพิ่มขึ้น เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ เป็นไปตามผลของการฝึกเช่นเดียวกันที่ ฮอลล์แมน กับ เวนราธ (Hollmann and Venrath)¹¹ และ ฮัชิสัน (Hutchison)¹² ให้ทำการวิจัย ผลที่ได้เช่นนี้อาจเนื่องจากเป็นการฝึกร่างกายที่หนักหน่วง ถึงแม้จะระยะเวลาที่ทำการฝึกจะสั้นเพียง 5 สัปดาห์ก็ตาม และถ้าให้ทำการฝึกเป็นระยะเวลานานยิ่งขึ้น การพัฒนาในด้านสมรรถภาพการจับอ็อกซิเจนของร่างกาย จะต้องมีมากขึ้นตามไปด้วยอย่างแน่นอน

อนึ่ง เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสมรรถภาพการจับอ็อกซิเจนของร่างกายภายหลังสิ้นสุดการฝึกของทั้งสองกลุ่ม มีนัยสำคัญที่ระดับ .10 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการฝึกร่างกายที่ให้ทำการวิจัยนี้ทำการฝึกหนักจนชื้อร้อง 180 ครั้งต่อนาที เช่นเดียวกัน ทั้งสองกลุ่ม และหน่วยที่ใช้ในการเปรียบเทียบ เป็นอัตราส่วนกับหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมและต่อ

⁹ เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

¹⁰ เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

¹¹ Hollmann, op. cit., p. 45.

¹² Hutchison, op. cit., p. 2468-A.

นาที ทำให้ตัวเลขที่นำมาเปรียบเทียบมีค่าไม่มาก อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร้อยละที่เพิ่มของมัลติเมเดกนิคของสมรรถภาพการจับอุ่นชีวิ詹ของร่างกายแล้ว การฟึกตอนเช้า มีแนวโน้มในการเพิ่มศักดิ์กว่าการฟึกตอนบ่าย คือ ใน การฟึกตอนเช้าเพิ่มจาก 54.65 มิลลิตร ตอนน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมต่อนาที เป็น 60 มิลลิตรตอนน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมต่อนาที คิดเป็นร้อยละที่เพิ่ม 9.79 ใน การฟึกตอนบ่ายเพิ่มจาก 51.5 มิลลิตรตอนน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมต่อนาที เป็น 55 มิลลิตรตอนน้ำหนักตัวหนึ่งกิโลกรัมต่อนาที คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มเพียง 6.79 ซึ่งถ้าให้ทำการฟึกเป็นระยะเวลามากขึ้น เช่น สมรรถภาพการจับอุ่นชีวิ詹ของร่างกายของผู้ฟึกตอนเช้ากับตอนบ่ายจะทางกันยังขึ้น

2. ในด้านสมรรถภาพการทำงานของร่างกายของผู้รับการฟึก ก่อนการฟึกและสืบสุกการฟึกของหั้งสองก้อนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่าการฟึกร่างกายในตอนเช้ากับการฟึกร่างกายตอนบ่ายมีการพัฒนาในด้านสมรรถภาพทางกาย เช่น เคียวกัน และการวิจัยนี้ได้กล่าวเช่นเดียวกับที่ บรูคเคอร์ (Brooker)¹³ และ ฟารีย์ (Faria)¹⁴ ได้ทำการวิจัย และสนับสนุนการวิจัยของดารบี้ (Darby) ที่ว่า อุณหภูมิ 72° C (22.2° C) กับความชื้น 73 % และ 93 % ให้ผลของการทำงานของร่างกายอย่างมีนัยสำคัญ¹⁵ เพราะเมื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพการทำงานของร่างกายของผู้ฟึกตอนเช้ากับผู้ฟึกตอนบ่ายแล้ว มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าการฟึกตอนเช้าซึ่งอุณหภูมิของอากาศใกล้เคียงกับ 72° F มากกว่าอุณหภูมิของอากาศที่ทำการฟึกตอนบ่าย ในผลของการทำงานของร่างกายดีกว่ากัน

¹³ Brooker, op. cit., p. 2371-A.

¹⁴ Faria, op. cit., pp. 44-50.

¹⁵ Darby, op. cit., p. 2464-A.