

ที่ศูนย์ติดต่อทางการ เมืองของข้าราชการส่วนกลางกระทรวงมหาดไทย : ศึกษาและภารกิจ
ข้าราชการทำแผนทั่วหน้าฝ่ายและทั่วหน้าแผนสำนักงานปลัดกระทรวง
กรมการปกครอง และกรมการพัฒนาชุมชน



นางสาวนฤรส ไนนุชบัน

002296

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี สาสตร์มนหมายเหตุ
แผนกวิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๐

๑ ๑๖๙๗๗๙๖๘

Political Attitudes of Central Officials of the Ministry of
Interior : A Case Study of Sub-Division Chiefs and
Section Chiefs of the Office of the Under-Secretary,
the Department of Local Administration, and the
Department of Community Development.

Miss Maturos Yaikhayan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science
Department of Government
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

หัวขอวิทยานิพนธ์

ทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการส่วนกลางกระทรวง
มหาดไทย : ศึกษา เนพะกรนีข้าราชการตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย
และหัวหน้าแผนก สำนักงานปลัดกระทรวง กรมการปกครอง
และกรมพัฒนาชุมชน

โดย

นางสาวมีรุส ใหญ่ยัน

แผนกวิชา

การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแวง

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัญชีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปัจจุบันหมายเหตุ

บันทึก: ก.๙

คณบดีบัญชีวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเนมา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

น.ส. สารัชรัตน์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ภรัมช์ ทองธรรมชาติ)

บ. สุรัสวดี

กรรมการ

(นายเออก สิงห์ประศาสน)

ดร. ไบร์ท เกษะวินทร์

กรรมการ

(ดร.ไบร์ท เกษะวินทร์)

บ. ศ. บุญเรือง

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแวง)

ลิขสิทธิ์ของบัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานพินช์

ทศนคติทางการเมืองของชา拉ชการส่วนกลางกระทรวง
มหาดไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีชาラชการตามแบบหัวหน้าฝ่าย
และหัวหน้าแผนก สำนักงานปลัดกระทรวง กรมการปกครอง
และการพัฒนาชุมชน

ข้อบันทึก

นางสาวมธุรส ไหญยันน

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ พองแผล

แผนกวิชา

การปกครอง

ปีการศึกษา

๒๕๖๐

บทคัดย่อ



ประเทศไทยได้นำการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้เป็นเวลา ๔๐ กว่าปีมาแล้ว แต่ก็ไม่ราบรื่นท่องลุกคลุกคลานตลอดมา เพราะมีปัญหาอุปสรรคหลายประการ ปัญหา ประการแรกคือ คนไทยมีลักษณะอ่านใจนิยม หงน์เป็นเพราะเรามีการปกครองแบบสมบูรณ์แบบหรือราชกับระบบทเจ้าชุนมูลนายมาเป็นเวลาร้านาน ประการที่สอง คือกลไกทางการเมืองของประชาชน ซึ่งได้แก่พระราชกรณีย์ กลุ่มผู้ประโภชน ผู้แทนราษฎร ไม่สามารถ เป็นเครื่องมือของประชาชนได้ และมีบทบาทในการสร้างทศนคติ ความรู้ ความเข้าใจทาง การเมืองความรับรู้ของประเทศไทยในแก่ประชาชนอยมาก การดำเนินการทางการเมือง จึงถูกอยู่ภายใต้การควบคุมของระบบราชการประจำท้องถิ่น ปัญหาประการที่สาม คือผู้นำทางการเมืองการปกครองและชา拉ชการ ทั้งในระดับสูงและระดับชำยังมีทศนคติแบบเจาชุน มูลนาย และยังมีบทบาทที่สำคัญของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยอยู่มาก นอกจากปัญหาเหล่านี้แล้วก็ยังมีปัญหาอื่น ๆ อีก เช่น คนไทยส่วนใหญ่ยังมีการศึกษาน้อย ยากจน และไม่สนใจ จะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นต้น

ทัศนคติและจิตใจแบบประชาธิปไตย เป็นเครื่องส่งเสริมและ เอื้ออำนวย ของการ ปกครองระบบประชาธิปไตย แต่ทัศนคติและจิตใจแบบอ่านานนิยม เป็นอุปสรรคขัดขวาง ต่อ การปกครองระบบประชาธิปไตย

การวิจัย เรื่องนี้ ให้เลือกศึกษาเฉพาะ ข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนก ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง และกรมการพัฒนาชุมชน โดยได้ ทั้งสมมุติฐาน ไว้ดังท่อไปนี้

๑. หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กรมการ ปกครอง และกรมการพัฒนาชุมชน น่าจะมีแนวความคิดหรือทัศนคติทางการเมืองแบบประชา- ทิปไตย เพราะส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีการศึกษาสูง (ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี)

๒. ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าจะมีทัศนคติที่ เป็นประชาธิปไตยมากกว่าผู้ที่มีการศึกษา ชำนาญ

๓. ผู้ที่มีอายุน้อยกว่าจะมีทัศนคติที่ เป็นประชาธิปไตยมากกว่าผู้ที่มีอายุมาก

๔. ผู้ที่มีอาชญากรรมมากจะมีแนวโน้มไปในทางอ่านานนิยมมาก

๕. ผู้ที่เคยไปศึกษาในต่างประเทศจะมีทัศนคติทางการเมืองแบบอนุรักษ์นิยม น้อยกว่าผู้ที่เรียนในประเทศไทย

วิธีการวิจัย ใช้วิธีการวิจัยสنانโดยออกแบบสอบถามจำนวน ๖๘ ชุด เพื่อรับ ถึงความสนใจและการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย อ่านานนิยม อนุรักษ์นิยม และทัศนคติเกี่ยวกับการปกครองทองถิน ลงให้แก่ประชากรวิจัย จำนวน ๑๗๘ คน เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๐

ผลการวิจัยที่สำคัญพบว่า

๑. หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกของหน่วยงานที่ทำการวิจัยเป็นทัศนคติทางการเมือง แบบประชาธิปไตยในระดับสูง ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าจะมีทัศนคติที่ เป็นประชาธิปไตยมากกว่า แก่อายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติแบบประชาธิปไตย

๒. หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกยังคงมีทัศนคติทางการเมืองแบบอำนาจนิยมและอนุรักษ์นิยมอยู่ในระดับค่อนข้างทำ อายุราชการไม่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบอำนาจนิยม และผู้ที่จากการศึกษาจากทางประเทศไม่มีทัศนคติแบบอนุรักษ์นิยมทำกาวาผู้ที่ศึกษาในประเทศไทย

๓. หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกมีทัศนคติต่อการปักกรองทองถินและเจาหน้าที่ขององค์การปักกรองทองถินอยู่ในระดับกลาง ๆ การออกไปปฏิบัติราชการในห้องที่มีผลทำให้มีทัศนคติสนับสนุนการปักกรองส่วนทองถินมากกว่าผู้ที่ไม่ออกไปปฏิบัติราชการในห้องที่

๔. เมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกของทั้ง ๓ หน่วยงาน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับใกล้เคียงกัน และมีทัศนคติทางการเมืองแบบอำนาจนิยมและอนุรักษ์นิยมค่อนข้างทำที่ใกล้เคียงกันอีกด้วย แต่หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกของกรมการพัฒนาชุมชนมีทัศนคติที่สนับสนุนการปักกรองส่วนทองถินสูงกว่าหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย และกรมการปักกรอง

๕. ความตื่นในการออกไปปฏิบัติราชการส่วนห้องที่ไม่มีผลทำให้มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน

๖. หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกที่ทำการวิจัยมีความสนใจทางการเมืองมาก และต้องการเข้ามีส่วนร่วมในทางการเมืองด้วย

แม้ว่าหัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนกจะมีทัศนคติและจิตใจแบบประชาธิปไตย แต่ก็ยังมีทัศนคติแบบอำนาจนิยมอยู่ด้วย การศึกษามีความล้มเหลวทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย และการออกไปปฏิบัติราชการในห้องที่มีผลทำให้มีทัศนคติที่สนับสนุนการปักกรองส่วนทองถินมากขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะดังนี้คือ

๗. ควรให้มีการปฏิบัติแบบประชาธิปไตยในหน่วยราชการใหมากยิ่งขึ้น เช่น เปิดโอกาสให้ราชการทุกคนได้แสดงความคิดเห็น โต้แย้งได้ เป็นตน เพราะการปฏิบัติแบบประชาธิปไตยอาจจะช่วยลดทัศนคติแบบอำนาจนิยมลงได้

๒. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมข้าราชการที่มีภารกิจทางการศึกษาทำกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

๓. ควรส่งเสริมให้ข้าราชการได้มีโอกาสหมุนเวียนออกไปปฏิบัติราชการใกล้ชิดกับประชาชนในทองที่ใหมากยิ่งขึ้น

๔. ควรจะได้มีการวิจัยดึงทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการที่สังกัดกระทรวงทบวงกรมอื่น ๆ โดยเฉพาะข้าราชการในส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับประชาชนในทองที่อย่างแท้จริง เช่น นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ด้วย เพื่อจะได้ทราบถึงทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการให้แน่ชัดยิ่งขึ้น

Thesis Title	Political Attitudes of Central Officials of the Ministry of Interior : A Case Study of Sub-Division Chiefs and Section Chiefs of the Office of the Under-Secretary, the Department of Local Administration, and the Department of Community Development.
Name	Miss Maturos Yaikhayan
Thesis Advisor	Dr. Pornsak Phongphaew
Department	Government
Academic Year	1977

ABSTRACT

For over forty years under democratic rule, Thailand's political experience has been a rough one with many obstacles standing on the way. Firstly, as has been pointed out in this thesis, the long prevailed heritage of absolute monarchy and feudalism has produced authoritarian political attitude and personality which is not conducive to democratic performance among the Thai people. Secondly, political mechanism representing popular sovereignty, i.e., political party, interest group and representatives, has by no means played an effective role as way and means of self-government, and especially has a less role in molding democratic political socialization. As a result, political process in Thailand

has been under bureaucratic domination. Thirdly, political elites both politicians and civil servants at each level still possess feudalistic attitude, and as such, stay an ineffective role in democratic political development.

Other than these mentioned, we can also point out to other factors, such as low literacy, poverty and political passivity are still prevalent among the majority of the Thai people.

The thesis develops argument along the line that democratic personality and mentality is a compelling and conducive factor in developing democratic form of government. And at the other end, the negative factor in the political development process lies in the authoritarian mode of personality.

This research thesis has focused its analysis primarily on civil servants at levels of Sub-Division Chiefs and Section Chiefs of the Office of the Undersecretary, the Department of Local Administration, and the Department of Community Development.

The hypotheses posed by the research are as follow:

1. Sub-Division Chiefs and Section Chiefs in the Office of the Undersecretary, the Department of Local Administration, and the Department of Community Development should have democratic mentality and attitude since they are educated (not less than Bachelor degrees).

2. Those who have higher level of education should possess higher degree of democratic attitude than those who have lower education.

3. Those who are younger should have much more democratic attitude than the olders.

4. Those who have longer career life tend to be much more authoritarian of a certain degree.

5. Those who obtained education abroad tend to have lesser authoritarian attitude than those domestic educated.

Methodology Field research with 65 questionnaires is used to obtain answer and to analyze degree of ideological orientation, interest and participation in such certain forms of democratic, authoritarian, and conservative political performance. Attitude concerning local government also gained attention. These questionnaires were sent to 175 populations under study in March 1977.

Research outcomes The major outcomes of the research are that:

1. Sub-Division Chiefs and Section Chiefs of the units of analysis have a high degree of democratic political attitude. Those highly educated tend to be more democratic oriented, but there is no relationship between age and democratic attitude.

2. Sub-Division Chiefs and Section Chiefs still possess authoritarian and conservative attitude, however, in a lower degree. Length of career life has no effect on authoritarian personality. Foreign educated persons have no authoritarian attitude much less than domestic educated.

3. Sub-Division Chiefs and Section Chiefs have neutral idea (neither positive nor negative) concerning local government.

Village visiting in rural areas has positive effect on officers' attitude toward local government rather than those who have never visited rural areas.

4. In comparison, Sub-Division Chiefs and Section Chiefs of the three units of analysis tend to have similar degree of democratic attitude, and similarly, lower degree of authoritarian and conservative mentality.

However, Sub-Division Chiefs and Section Chiefs of the Department of Community Development have supporting attitude toward local government much more than officers at the same levels of the Office of the Undersecretary and the Department of Local Administration.

5. Frequency in visiting rural areas does not produce differential democratic attitude.

6. Sub-Division Chiefs and Section Chiefs have high degree of political interest and also want to participate in political activities.

Though Sub-Division Chiefs and Section Chiefs tend to possess democratic mentality, they still, as well, have certain degree of authoritarian attitude. There is a relationship between education and democratic political attitude. Serving in rural areas has impact on attitude much more conducive toward local government.

The research makes the following recommendations:

1. Democratic practices in government bureaus should be initiated with greater effort, for example, the opening up of opportunities for complaints from dissented civil servants. This practice should probably help to decrease authoritarian mentality.
2. Training of less educated civil servants on political socialization and on democratic form of government should be carried out seriously.
3. Civil servants in central government should be promoted and circulated to serve in rural areas in order to get closer to the people.
4. Research on political attitude of civil servants in other ministries and department should be conducted in order to know more clearly about political attitude of civil servants, especially those who work closely with the people in rural areas.



กิติกรรมประการ

เนื่องจากผู้เชี่ยนได้ยินไก่ฟังคำวิจารณ์ความราชการส่วนใหญ่ยังมีหัศค์ที่ไม่เป็นประชาธิปไตย คือยังมีหัศค์แบบเจ้าชูนมูลนายอยู่ และผู้เชี่ยนเองก็เป็นข้าราชการ จึงมีความสนใจใจที่จะศึกษาถึงหัศค์ที่ทางการเมืองของชาติราชการจะเป็นกังคำวิจารณ์หรือไม่

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้เขียนได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจาก
อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ คงแวง โดยรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ลังสون
และแก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ อย่างคึ่งตลอดมา ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็น^๑
อย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ด้วย และขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้
คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับที่ submitted ปีงี้ด้วย

ผู้เขียนขอขอบคุณท่านผู้อ่าน ท่านน่าแกนก ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
กรมการปกครอง และกรมการพัฒนาชุมชนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
และขอขอบคุณคุณกานักดี วัฒนผล คุณอุมา ชัชวาลย์ คุณพรวิໄล เศศะพราหมณ ที่ช่วยเหลือ
ในการแจกและเก็บแบบสอบถามกลับคืน

นอกจากนี้ ญี่ปุ่นเขียนบังคับไว้รับความสนใจสันสนุนและช่วยเหลือในการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องจาก คุณประภาลี สิงหารา ณ อัญชัญ ซึ่งเป็นหัวหน้ากองของญี่ปุ่นเขียน คุณสังคราม ชินกิบاد และคุณชุมพร สังขปรีชา จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย

บุคคลสุดท้ายที่จะเลื่อนเป็นมิค์กอ คุณนี่ เดียงพันธ์ ชิง เป็นผู้ช่วยเหลือเป็นพิเศษ
ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ความตั้งใจคือ ยังคงแต่เดิมจนสำเร็จ และคุณหัวชี สุกัญจน์
ชิงช่วยเหลือในการอัดสำเนา ผู้เขียนจึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสสืดท้าย

ນົມສະຫຼຸບ

สารบัญ

หนา



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
รายการตารางประกอบ	๔

รายการรูปประกอบ	๕
-----------------------	---

บทที่

๑. บทนำ	๑
---------------	---

ความสำคัญในการเลือกหน่วยศึกษา	๖
-------------------------------------	---

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	๗
----------------------------------	---

กรมการปกครอง	๘
--------------------	---

กรมการพัฒนาชุมชน	๙
------------------------	---

ความสำคัญของหัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนก ..	๑๒
------------------------------------------	----

จุดมุ่งหมายของวิทยานิพนธ์	๑๕
---------------------------------	----

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	๑๕
------------------------------	----

สมมุติฐานของการวิจัย	๑๖
----------------------------	----

วิธีการศึกษาและวิจัย	๑๘
----------------------------	----

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๙
---------------------------------	----

เก้าโครงของบทวิจัย	๒๐
--------------------------	----

๒. ทัศนคติทางการเมือง	๒๑
-----------------------------	----

ความหมายของทัศนคติ	๒๒
--------------------------	----

แนวความคิด เกี่ยวกับที่มาของทัศนคติ	๒๒
-------------------------------------------	----

องค์ประกอบของทัศนคติ	๒๓
----------------------------	----

ทัศนคติทางการเมือง	๓๗
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย	๓๙
ทัศนคติทางการเมืองแบบอนุรักษณ์นิยม	๓๔
การวัดทัศนคติ	๓๖
การเปลี่ยนแปลงของทัศนคติ	๓๘
ทัศนคติของข้าราชการ	๔๑
ครอบครัว	๔๒
สถาบันการศึกษา	๔๓
สถาบันศาสนา	๔๓
ความนิยมของคนไทย	๔๕
ความเป็นมาของระบบราชการ	๔๗
สุรุป	๔๙
๓. ประชาธิปไตยและอ่านใจนิยม	๕๒
แนวความคิด เกี่ยวกับประชาธิปไตย	๕๓
หลักเกณฑ์ของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ..	๕๔
ปัจจัยที่影响อ่านว่ายதகாப்புการปกครองระบบประชาธิปไตย	๕๔
ชาราชการกับการพัฒนาการเมืองระบบ-	
ประชาธิปไตย	๖๓
ระบบราชการที่จะเป็นปัจจัยส่งเสริมการพัฒนา-	
ทางการเมือง	๖๓
อ่านใจนิยม	๖๔
การปกครองแบบอ่านใจนิยม	๖๔
การก่อเกิดลักษณะอ่านใจนิยม	๗๐
บุคลิกภาพอ่านใจนิยม	๗๔
วิถีชีวิตแบบอ่านใจนิยม	๗๔

สรุป	๑๔๕
๔. ความสนใจและการเข้ามีส่วนรวมทางการเมือง	๑๔๖
แบบสอบถาม	๑๔๙
ทัวแปร	๑๕๒
ลักษณะของประชากรวิจัย	๑๕๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕๕
ความสนใจทางการเมือง	๑๕๖
การเข้ามีส่วนรวมทางการเมือง	๑๕๘
การเรียนรู้ทางการเมืองและความคิดเห็นต่อระบบ-	
การเมือง	๑๐๕
การเรียนรู้ทางการเมือง	๑๐๕
ความคิดเห็นต่อระบบการเมือง	๑๐๕
ทัศนคติอยู่สำหรับ	๑๐๗
การเคารพกฎหมายและกฏหมาย	๑๑๙
สรุป	๑๑๓
๕. ผลวิจัยทัศนคติทางการเมือง	๑๑๕
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย	๑๑๕
ทัศนคติทางการเมืองแบบอ่อน懦นิยม	๑๒๕
ทัศนคติทางการเมืองแบบอนุรักษณ์นิยม	๑๓๓
ทัศนคติเกี่ยวกับการปกครองทองถิน	๑๓๕
เปรียบเทียบทัศนคติทางการเมืองของหัวหน้าฝ่าย	
หัวหน้าแผนก ๓ หน่วยงาน	๑๔๗
ความถี่ในการออกไปปฏิบัติราชการส่วนทองที่กับทัศนคติ	
ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย	๑๔๙

บทที่

หน้า

สรุป	๑๔๙
๖. สรุปและขอเสนอแนะ	๑๕๑
บรรณานุกรม	๑๕๒
ภาคผนวก	๑๕๓
ประวัติ	๑๕๔



รายการตาราง

ตารางที่

หนา

๑	หน่วยงานที่ศึกษาและการส่งแบบสอบถาม	๓๔
๒	ลักษณะของประชากรวิจัย	๓๕
๓	ความสนใจทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนก โดยคูจาก การพิเศษ	๔๖
๔	ความสนใจทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก โดยคูจากการพูดคุยในเรื่องการเมือง	๔๘
๕	ความสนใจทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนกแยกตามเพศ	๔๙
๖	ความสนใจทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนกแยกตามระดับการศึกษา	๕๑
๗	ความสนใจทางการเมืองโดยพิจารณาจากการพูดคุยเรื่องการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนกแยกตามระดับการศึกษา	๕๔
๘	ความสนใจทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนกแยกตามสถานภาพครอบครัว	๕๕
๙	การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก	๕๖
๑๐	การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยการออกเสียง เลือกตั้งของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก	๕๘
๑๑	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการเลือกผู้แทนราษฎรของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก	๖๐

ตารางที่

หนา

๑๒	การเข้าเป็นสมาชิกพระราชบรมคุณ เมื่องและความตั้งใจในการไปเลือกตั้งของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก	๙๐๖
๑๓	สถานภาพครอบครัวของหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก กับความตั้งใจไปเลือกตั้ง	๙๐๗
๑๔	การเรียนรู้ทางการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก	๙๐๘
๑๕	ความคิดเห็นต่อระบบการเมืองของข้าราชการระดับหัวหน้าแผนก และหัวหน้าฝ่าย	๙๐๙
๑๖	ความคิดเห็นต่อการปกครองของไทยของข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๙๐๊
๑๗	ทัศนคติคอมูนนำของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๙๐๙
๑๘	ทัศนคติคอมูนนำของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามระดับการศึกษา	๙๑๑
๑๙	ความเห็นต่อการเคารพกฎหมายและกฎหมายของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๙๑๒
๒๐	คะแนนทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๙๑๓
๒๑	ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยจำแนกตามเพศ	๙๑๔
๒๒	ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามระดับการศึกษา	๙๑๕
๒๓	ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกแยกตามอายุ	๙๑๖
๒๔	คะแนนทัศนคติทางการเมืองแบบอ่านใจนิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๙๑๗

ตารางที่

หนา

๒๕	ทัศนคติแบบอ่านนิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามอายุราชการ	๑๓๐
๒๖	ทัศนคติแบบอ่านนิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามเพศ	๑๓๑
๒๗	ทัศนคติทางการ เมื่อแบ่งอ่านนิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกแยกตามอายุ	๑๓๒
๒๘	ทัศนคติแบบอ่านนิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามระดับการศึกษา	๑๓๓
๒๙	คะแนนทัศนคติแบบอนุรักษ์นิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๑๓๔
๓๐	ทัศนคติแบบอนุรักษ์นิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามเพศ	๑๓๕
๓๑	ทัศนคติแบบอนุรักษ์นิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามระดับการศึกษา	๑๓๖
๓๒	ทัศนคติแบบอนุรักษ์นิยมของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก แยกตามอายุ	๑๓๗
๓๓	คะแนน เนลี่ยของทัศนคติ กี่วันกับการปักกรองห้องถินของข้าราชการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก	๑๓๘
๓๔	ทัศนคติที่มีต่อการปักกรองห้องถินของข้าราชการหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก กับการออกใบปฏิบัติราชการในห้องที่	๑๓๙
๓๕	ทัศนคติของข้าราชการหัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่ายของการปักกรอง ห้องถิน จำแนกตามความถี่ในการออกปฏิบัติราชการในห้องที่ ก่อเรื่อง	๑๔๐

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ๓๖ | ทัศนคติทางการเมืองของหัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าแผนก
แยกตามหน่วยงาน | ๔๕๗ |
| ๓๗ | ความตื่นในการออกไปปฏิบัติราชการส่วนทองทึ้งกับทัศนคติแบบ
ประชาธิปไตย | ๔๕๘ |

รายการรูปประกอบ

รูปที่

หน้า

๑	แผนผังระดับของราชการในกระทรวงมหาดไทย	๙๖
๒	ทมาของหัตถศิลป์	๙๖
๓	ทมาของหัตถศิลป์ ตามแนวความคิดของ พอล เทอโร	๙๘