

รัฐสภาไทย : ศึกษาเนเพนการณ์ปัญหาความอ่อนแอก



นาย มนตรี เทงทะภูด

002299

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาการปักครอง

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2517

16981A80

THAI PARLIAMENT : A CASE STUDY OF ITS WEAKNESSES



Mr. MONTRI TENGTRAKUL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บันทึกวิทยาลัยท่องเที่ยวและกีฬา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
วิทยานิพัฒน์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



ลงนาม ๑๖๗๙.

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพัฒน์

ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์เพ็ญ ศกุนทะภัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รัฐสภาไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีปัญหาความอ่อนแอด้วย

ชื่อ นายมนตรี เทงคระกุล แผนกวิชา การปกครอง

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ



รัฐสภาเป็นองค์กรผู้ใช้อำนาจบัญชา เป็นผู้ให้หลักประกันในการสิทธิและเสรีภาพภายใต้กฎหมายแห่งราชอาณาจักร และป้องกันฝ่ายบริหารใช้อำนาจเกินขอบเขต โดยใช้มาตรการควบคุมที่เรียกว่า การรังและถ่วงดุลยชนกันและกัน

รูปแบบรัฐสภาไทยที่ปรากฏทั้งแท่นฯหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นที่นิยมมาจนปัจจุบัน มีทั้งในรูปสถาเดียวและรูปสองสภา ภายใต้ระบบสองสภาจะประกอบด้วยสภาร่างสมाचิกมาจากการเลือกตั้งลักษณะนั้นและจากการแต่งตั้งสภานั้น ยกเว้นพฤษฎีสภา ตามรัฐธรรมนูญ 2489 มาจากการเลือกตั้งทางอ้อม ในขณะใดที่รัฐสภา - เป็นระบบสภาเดียว จะมีสมาชิกแต่งตั้งอยู่โดยเสนอกฎหมายหรือห้องหมุด ในรูปของสมาชิกประเภทที่ 2, สมาชิกชั่วคราว, สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ และสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

การใช้ราชการและสมาชิกแต่งตั้งเป็นฐานกำลังของรัฐบาล ในรัฐสภาจะปรากฏอยู่เสมอ โดยเฉพาะภายหลังการรัฐประหาร 2490 เป็นต้นมา สมาชิกแต่งตั้งซึ่งเป็นข้าราชการทหารและตำรวจ ประจำการมีจำนวนมากขึ้น

สถาบันรัฐสภาได้รับอำนาจทามกฎหมายที่จะควบคุมตรวจสอบรัฐบาล น้อยลงเป็นลำดับ เช่น โดยวิธีการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ให้รัฐบาลไม่ทองขอ

ความไว้วางใจจากรัฐสภาในการเข้ามาริหารราชการแผ่นดิน โดยการเพิ่มบทบาทให้สมาชิกแตงตั้งมีส่วนร่วมในการลงมติความไว้วางใจ เป็นทัน

การจัดแบ่งส่วนงานภายในองค์กรรัฐสภา ซึ่งอยู่ใต้การอำนวยการและระบบราชการที่ฝ่ายบริหารเป็นผู้บังคับบัญชา การขาดเจาหน้าที่ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีจำนวนเพียงพอ การขาดแหล่งข้อมูล และเครื่องมือในการเก็บรวบรวม และคนความชำนาญ ทำให้ความสามารถของรัฐสภาในการเข้าถึงข้อมูล ขาดที่จริงทาง มีอยู่อย่างจำกัด เมื่อประกอบกับความไม่เหมาะสมในการกำหนดค่าอำนาจหน้าที่ การเลือกใช้คณะกรรมการมาชิกการและการแบ่งสรรกรรมมาชิกการรวมทั้งความไม่ยินยอมุกรรมมาชิกการสามัญ ทำให้รัฐสภาขาดเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงาน

รัฐสภาถูกกลมลางยุบเลิก เป็นไปนแปลงอยู่เกือบตลอดเวลา โดยการปฏิวัติรัฐประหาร ทำให้ขาดช่วงเวลาและโอกาสที่พอเพียงที่จะให้เกิด "อุดมลักษณะของสถาบันที่ดี" เป็นสาเหตุหนึ่งให้รัฐไม่ได้รับความสนใจและการยอมรับจากมวลชนและชนชั้นนำ การที่รัฐสามารถมีกำเนิดมาจากการบันดาลของเบื้องบน โดยปราศจากความรับรู้และความต้องการของมวลชน ซึ่งแม้ในระยะยาวก็ยังไม่สามารถเกิดการรวมตัวของมวลชน โดยเนพะในรูปพระราชกรณีย์ที่มีมนคง มีอุดมการณ์ และทรงประเสิฐภิภาษมาเป็นฐานรองรับสนับสนุน เป็นเหตุให้รัฐสภาต้องประสบกับความอ่อนแอกและอยู่ภายใต้อิทธิพลของฝ่ายบริหาร เกือบตลอดมา

ปัญหาทั้งกล่าวอาจมีอยู่ทางแก้ไขได้ โดยการปรับปรุงรูปแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ การปรับปรุงโครงสร้างภายในของรัฐสภาเอง และการสร้างสภาระประเทศโดยรวมออก。

Thesis Title Thai Parliament : A Case Study of Its
Weaknesses.

Name Mr. Montri Tengtrakul Department Government

Academic Year 1973



ABSTRACT

The parliament is the body which exercises legislative power. It sets the guarantees for people's rights and liberties under the laws and protect the people from the executive overexercising of power by means of mutual checking and balancing of powers.

Since the revolution of 1932, the Thai parliament has been of both forms; unicameral and bicameral system. Under the bicameral system, the parliament is composed of one electoral assembly and one nominating assembly, except the assembly under the constitution of 1946 which came from indirect election. Under the unicameral system, part of the members and in some period, the whole members are appointed by the government in various types: the second category members, the constitutional drafting members, and members of the National Assembly.

There have always been bureaucrats and appointed members functioning as government base of power in the parliament. Especially since the 1947 coup d'e'tat there have

been an increasing number of military and police officers in the parliament.

Legally, the parliament possesses lesser power to check and review the government. According to some constitution, the government need no vote of confidence before assuming its function. Under 1968 constitution the appointed members are given right to cast vote of confidence thus reducing the power of the elected members.

The parliament's infrastructures which are under the bureaucratic system and government direction, the lack of skillful and specialized professional officers, the shortage of sufficient equipment of data collecting reduce the parliament's capability of performing its function and keeping up with new developments, the inappropriate authorities assigned to various committees, the improper way of using the committee system, the unfair distribution of committee seats among different parties and the lack of standing sub-committees set aside the most useful and important instrument of the parliament.

The dissolution of the parliament, a number of revolutions and coup d'e'tats made its institutionalization hardly possible. It reflects the lack of parliamentary legitimacy and support from the elites and masses. The fact that the parliament has been handed from above without the recognition and demand on the part of the people and there has been no mass grouping in form

9

of strong and efficient political parties with ideological basis to support the parliament, are the main causes for its weaknesses and dependence on the executive.

These problems can be partially removed by readjusting the power relations, the parliament infrastructure and its outer surroundings.

คำนำ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ต้องการจะศึกษาถึงกลไกและอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาไทยในแต่ละสมัย และสาเหตุที่รัฐสภามีความสามารถค้ำประกันความอิสระ, ความเข้มแข็งและมีบทบาทให้สมฐานะที่เป็นองคกรผู้ใช้อำนาจอธิปไตย

มูลเหตุจึงในการเลือกศึกษาเรื่องนี้ เกิดจากการที่ผู้เขียนได้มีโอกาสไปร่วมทำงานอยู่ในกิจกรรมทางการเมืองของพรรครัฐชาธิปไตย ระหว่าง พ.ศ.

2512 - 2514 และได้ทราบถึงอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามฐานะและบทบาทของรัฐสภาโดยเฉพาะสภาพแวดล้อมในบ้านเมือง ประกอบกับที่ได้เห็นว่า รัฐสภาของบางประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา สามารถมีบทบาทได้อย่างกว้างขวาง และมีประสิทธิผล ทำให้เกิดความสนใจที่จะศึกษาถึงเบื้องหลังความแตกต่างในขีดความสามารถตั้งกล่าว แต่เนื่องจากขอบเขตการศึกษา และข้อมูลที่จะทองนำมีเพียงจากประกอบครอบคลุมช่วงระยะเวลาที่ยาว และมีจำนวนมาก เมื่อกำนั่งดูเวลาและโอกาสในการศึกษา ทำให้ไม่สามารถศึกษาได้อย่างลึกซึ้งเท่าทั้งความหวังไว้แล้วเดิม

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์เพ็ญ ศกุน帖ภัย ซึ่งกรุณาแนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา และเป็นหงօอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ตรวจแก้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้, แทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญบงการ ที่ได้สละเวลาตรวจแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ร.ต.อ.สุรศักดิ์ โอสถานุเคราะห์, คุณชวน หลีกภัย และอดีตส.ส.พรรครัฐชาธิปไตยอีกด้วย ๆ แทน ที่กรุณาถ่ายทอดขอเจตจริง และแนวความคิดทางการเมืองอันเป็นประโยชน์หลายประการ ซึ่งในอาจหาได้ในขอเขียนทางวิชาการทั่วไปให้กับผู้เขียน

ในการค้นคว้าผู้เขียนได้รับความสะดวกและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี จากเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด สำนักงานเลขานุการรัฐสภา ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ ฯ ฯ,

แผนกรากิจงานเบกษา สำนักนายกรัฐมนตรี, ห้องสมุดแห่งชาติ, ห้องสมุด MUA.,
ห้องสมุดกระทรวงมหาดไทย, สำนักบรณสารพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ห้องสมุด
คณะรัฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์, ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, คุณแบบ
สุคสงวน, คุณกริช สีบลนธ์, และคุณวรลักษ์ ใจราษฎร์ ใจราษฎร์ เป็น
ประโยชน์, แทนทัวนานักองกรรมวิชาการ และแทนทัวนานักการประชุมสำนักงาน
เดชาชิการัฐสภา ใจราษฎร์ ใจราษฎร์ ใจราษฎร์ ใจราษฎร์ ใจราษฎร์ ใจราษฎร์ ใจราษฎร์
ของคุณ, คุณ สุชาติ พันธุบุปผา, คุณลักษณ์ พจน์, คุณสินธพ ฤกษ์นิยม และ^{นี่}
คุณสุพัตรา พันธุบุปผา ช่วยเหลือในการจัดพิมพ์. จึงขอขอบคุณทุก ๆ แทนทุ่มส่วน
ช่วยเหลือไว้ ณ ที่นี่

วิทยานิพนธนบัณฑิตนี้จะไม่อาจเขียนได้โดยหากมิใช้คำยกระดับให้สูง
ของคุณพ่อ คุณแม่ และพี่สาว กิจรักษา ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนผู้เขียน
มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนมาถึงระดับนี้ได้ และที่สำคัญสุดท้ายส่วนหนึ่งก็
คุณสุชาติ เซียร์ชาร์ม เป็นผู้ให้กำลังใจ และให้ความหวังตลอดมา

ความคิดของวิทยานิพนธน์ขอมอบแด่คุณพ่อคุณแม่ในอุดมการณ์ และกระบวนการ
ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย, ไฟสร้างสรรการปกครองของปวงชนและการ
เปลี่ยนแปลงทางการเมืองโดยสันติสุขในประเทศไทย.

มนตรี เตชะภูด

เมษายน 2517

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
คำนำ	๗
บทนำ	๘
บทที่ ๑ โครงสร้างของรัฐสภาไทย	๑
1.1 การจัดระเบียบของครรภ	๒
1.1.1 องคกร	๒
1.1.2 สมาชิก	๔
1.1.2.1 สมาชิกเลือกตั้ง	๖
1.1.2.2 สมาชิกแต่งตั้ง	๑๖
1.1.3 ฐานะของสมาชิกรัฐสภา	๒๒
1.1.3.1 เอกสิทธิ์ของสมาชิกรัฐสภา	๒๒
1.1.3.2 ความขัดกันระหว่างการเป็นสมาชิกรัฐสภา, รัฐมนตรี และข้าราชการประจำ	๒๕
1.1.3.3 เงินเดือนของสมาชิกรัฐสภา	๒๙
1.2 อำนาจหน้าท	๓๒
1.2.1 การนิพนธ์	๓๓
1.2.2 อำนาจหน้าทเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	๓๖
1.2.2.1 การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	๓๖
1.2.2.2 การที่ความรัฐธรรมนูญ	๓๙
1.2.3 การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน	๔๑
1.2.3.1 กระบวนการ	๔๒

1.2.3.2 การลงมติความไว้วางใจในการແດລນ นโยบายເຂົ້າບໍລິຫານຮາຊກາຣແພນດິນຂອງ	
ຄະຫະວັດມຸນຕີ 43	
1.2.3.3 การເປີດອົບປ່ຽຍທີ່ໄປ 45	
1.2.3.3.1 การເປີດອົບປ່ຽຍທີ່ໄປ	
ໂຄຍໄນ້ມີກາຣลงມຕີ.. 45	
1.2.3.3.2 การເປີດອົບປ່ຽຍທີ່ໄປ	
ເພື່ອລົງມີກາຣວິວາງ	
ໃຈ 47	
1.2.3.4 ກາຣຢືນບັນກາຣວິວາງໃຈ 49	
1.2.4 ອຳນາຈທັນທອນ ທີ່ 49	
1.3 ສູງ 50	
ບັນຫຼື 2 ກາຣດຳເນີນງານຂອງຮູ້ສົກາ	52
2.1 ສຳນັກງານເຂາົົກກາຣຮູ້ສົກາ 52	
2.1.1 ຄວາມເປັນອືສະ 52	
2.1.2 ນພາບຂອງສຳນັກງານເຂາົົກກາຣຮູ້ສົກາ 60	
2.1.3 ສູງ 69	
2.2 ດົນະກຽມນາົົກກາຣ 73	
2.2.1 ດາຣກຳທັນຄອນາຈທັນທີ່ແລກວິຊ ຄະດົນນາົົກກາຣ 74	
2.2.2 ດົນະອຸກຽມນາົົກກາຣແລກວິຊ ຄະດົນນາົົກກາຣ 82	
2.2.3 ດາຣຄັດເລືອກແລກແບ່ງສຽງຄະດົນນາົົກກາຣ 89	

	หน้า
2.2.4 สูป	94
2.3 การประชุมบริษัทของรัฐสภา	96
2.4 สูป	101
บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับรัฐสภา	102
3.1 การควบคุมของรัฐสภา	102
3.1.1 การตั้งกรรมภูดิต	102
3.1.2 การแต่งน้อมบัญชีของรัฐบาล	109
3.1.3 การพิจารณาอนุมัติพระราชบัญญัติทางฯ	119
3.1.4 การเบิกอภิปรายทั่วไป	129
3.2 การควบคุมของรัฐบาล	133
3.2.1 การยุบสภาตามรัฐธรรมนูญ	134
3.2.2 การปฏิวัติรัฐประหารเพื่อเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ	135
3.2.3 การควบคุมแผนพัสดุการเมือง	142
3.2.4 การใช้สมาชิกแต่งตั้งและชำราชการเป็นเครื่อง มือ	147
3.3 สูป	151
บทที่ 4 ฐานะและบทบาททางการเมืองของรัฐสภา	153
4.1 ฐานะในทางการเมืองของรัฐสภา	153
4.1.1 รัฐสภาเป็นฐานะสำคัญในการฝ่ายบริหาร	154
4.1.2 สถาบันรัฐสภาไม่ได้รับความสนใจจากมวลชนเท่า ที่ควร	155
4.1.3 สถาบันรัฐสภาไม่ได้รับการยอมรับจากฝ่ายบริหาร โดยเฉพาะข้าราชการประจำ	158

หน้า

4.1.4 สถาบันรัฐสภาราชการเสถียรภาพ	160
4.2 บทบาทของรัฐสภा	164
4.2.1 การตัดสินใจและแก้ปัญหาของประเทศไทย	164
4.2.2 บทบาทในการพัฒนาการเมืองและประชาธิปไตย.....	165
4.2.2.1 รัฐสภามีความมีocratic ที่ประชาชน.....	166
4.2.2.2 สถานการณ์ภายในและภายนอก	
ประเทศไทย	176
4.3 สู่ปัจจุบัน	177
บทที่ 5 สู่ปัจจุบัน และขอเสนอแนะ.....	178
1. การปรับปรุงรูปแบบความสัมพันธ์แห่งอำนาจ	179
2. การปรับปรุงโครงสร้างภายใน	180
3. การสร้างสภาวะแวดล้อมภายนอก	180
บรรณานุกรม	184
ภาคผนวก	200
ประวัติการศึกษา	205



ຮັບຮ່ວມນູ້ນັບປຸງຂອງໄທຍ້ອີພະຣາບນູ້ຕ້ອຮ່ມນູ້ກາປກຄອງ
ແພນດິນສຍານຊ້ວກຮາ 2475 ມາດາ 1 ໄກນູ້ນູ້ຕ້ວາ "ອຳນາຈສູງສຸດຂອງປະເທດ
ເປັນຂອງຮາມກູ້ຮ່າງໜລາຍ" ແຫ່ງແຫ່ນນັ້ນດີນັບປຸງນັບເປັນເວລາ 40 ປີເສດແລ້ວ
ກີ່ໃນປາກກູ້ວາ "ຮາມກູ້ຮ່າງໜລາຍ" ທີ່ຖືກລາວອາງັນດີນີ້ໄດ້ມີໂຄກສະແບບຫາທໃນການໃຊ້
"ອຳນາຈສູງສຸດຂອງປະເທດ" ອຍາງຈົງຈັງສັກຮັງ ສຕາບັນກາຮນີ້ເນື້ອທັງໝົດ ທີ່ໄດ້ຮັບ¹
ກາຮກອທິນາມາ ກໍ່າໄດ້ສາມາດແກ້ປົງໜັນໄດ້ໄນ້ ອຳນາຈສູງສຸດແຈ້ງຈົງຈັງຂອງປະເທດ
ຢັງຄອງເປົ່າຍັນມີອັນຍຸ້ໃນຮະດັບຜູ້ນັ້ນເອງ ເນື້ອພິຈານາຄູບຮຽກສຕາບັນຍຸ້ໃຫ້ອຳນາຈ
ອີປີໄທຍ້ງ 3 ສຕາບັນອັນໄດ້ແກສຕາບັນຝ່າຍບໍລິຫານຫຼືຄະຮັມນົກ໌ ສຕາບັນຝ່າຍນິບນູ້ຕົກ
ຫຼືອຮັສກາ ແລະສຕາບັນຝ່າຍຫຼາກາຮນີ້ຫຼືຫາລ ກົດຈະມີເພີ່ມສຕາບັນເຕີວິທີພອຈະເປີດ
ຂອງທັງໃໝ່ຮ່າງໜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງອຳນາຈອີປີໄທຍ້ງໜລາຍໄດ້ມີໂຄກສະແນ່ນສຸວນໃຫ້ອຳນາຈ
ອີປີໄທຍ້ນາງ ຕີ່ອຮັສກາໂດຍທໍາກາຮອກເລີ່ມເລືອກທົງຜູ້ແທນເຂົາໄປທໍານາທີ່ໃນຮັສກາ
ແກ້ປາກກູ້ຍຸ້ເສັນວາຮັສກາເອັງຈຸຈະໄນ້ສາມາດດຳຮັງຄວາມເປັນອີສະປະປະສິຫຼືກາພ
ແລະຄວາມເຂັ້ມແໜ້ງໃນກາຮດໍາເນີນງານຕາມອຳນາຈທັງໝົດ ທອງທັກເປັນເບີ່ງດາງ
ເປັນຜູ້ອັຍຮັບໃຫ້ຝ່າຍບໍລິຫານຍຸ້ເສັນອາມາ ກາຮນິ້ນີ້ສະກັບທອງທົກຍຸ້ໃນສກວະດັກລາວ
ມີຍຸ້ໃຫ້ຄວາມຄົດເໜີໃວ້ທັງ ພັນ ເຊັ່ນ ເປັນພະປະຫານໂດຍທີ່ໄປຢັງໄນ້ມີຄວາມຮູ້
ແລະຄວາມທັນທັກທາງກາຮ ເນື້ອທີ່ຈະຫວັງແນລືຫີເສີ່ງກາພຂອງທັກເທົ່າທີ່ກວາ, ເພຣະ
ສມາຊີກຮັສກາບາງຄນຍັງໄນ້ມີຄວາມສຳນັກຮັບຜິດຂອບເພີ່ມພອນັກແທຈະແສວງຫາປະໂຍ້ນ,
ເພຣະປະຫານຂາດກ່ຽວຂ້າວໃນຮັສກາ, ເພຣະຮະບປຣກາຮນີ້ເນື້ອງແນບໄທຍ້ ໃຊ້

ຈາກກາຮທີ່ຮັສກາ ຊຶ່ງເປັນສຕາບັນເລີ່ມທີ່ໄກລືກັບປະຫານທີ່ສຸດ
ໃນບຽກສຕາບັນກາຮນີ້ ທອງມາມີອັນເປັນໄປເຊັ່ນນີ້ ຍູ້ເຊັ່ນຈີ່ເໜີສົມຄວາມທີ່ຈະໄດ້
ທໍາກາຮສຶກຫາຍຸ້ວາ ມີຄວາມຈົງມາກນູ້ຍື່ງໄດ້ຍ່າງໄວ ທີ່ວ່າຮັສກາມີຄວາມອຸນແວ
ແລະທົກຍຸ້ກາຍໃຫ້ກາຮກຮອບງໍາຂອງຝ່າຍບໍລິຫານ ໃນສາມາດປົກປົກທິກາຮການອຳນາຈ
ທັງໝົດທ່ອຍາມີປະສິຫຼືພົດ ດີເປັນຄວາມຈົງເພຣະເຫຼຸດໃຈ້ງທອງເປັນໄປເຊັ່ນນີ້
ແລະມີຄູ່ທາງເພີ່ມໃຫ້ຈະແກ້ໄຂຈັກຂອ້າຂອງແລະອຸປະສົງຮ່າງໜລາຍ ເພື່ອໃຫ້ເກີຮັສກາ

๔

ที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพที่จะเป็นที่ร่วมและดำเนินการตามเจตนาณของประชาชน
และเจตนาณของรัฐได้ในขณะเดียวกัน

ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษาคนคัวเรื่องนี้ ผู้เขียนจำกัดประเด็นอยู่ที่การวิเคราะห์
ความอ่อนแองของรัฐสภามีอยู่จริงหรือไม่ มากน้อยเพียงใดอย่างไร และมีปัจจัย
ใดบางที่มีส่วนก่อให้เกิดความอ่อนแองถ้วนๆ แห่งนี้เพื่อจะได้เข้าหาแนวทางที่จะ
พยายามแก้ไขในที่สุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ นอกจากจะก่อให้
เกิดความรู้ความเข้าใจที่ดีขึ้น ถึงความเป็นไปของรัฐสภาไทยในลักษณะทาง ๆ แล้ว ยัง
จะได้ทราบถึงความสามารถของรัฐสภาไทยในการดำเนินการตามฐานะและบทบาท
ของตน ทั้งในด้านที่เกี่ยวพันกับหน่วยอำนาจอ่อน และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประชาชน
ให้ทราบถึงเดินแหลมและอุทิ�ทางทาง ๆ ที่ฝ่ายบริหารเข้าไปสร้างอิทธิพลครอบงำ
บิดเบือนรัฐสภาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและผู้สนับสนุนฐานะอำนาจของตนในแต่ละสมัย
ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบและนำข้อบ邱ของทาง ๆ ไปใช้ในแนวทางที่เกิดรัฐสภาพร่วมกับ
เขมแข็ง และเป็นทัวของทัวเอง สามารถทัดทานอิทธิพลและการแทรกแซงที่มา
กระทำได้ อันจะก่อให้เกิดสภาพการณ์ที่อำนวยต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
โดยสันติวิธี ตามครรลองแหงอุดมการณ์ประเทศไทย อันเป็นการสร้างการพัฒนา
การเมืองในที่สุด แต่อย่างน้อยที่สุด หากจะไม่สามารถหาขอสรุปที่แนนอนให้จะยัง
อาจชวยให้ได้ทราบแนวทางที่ใกล้เคียงความเป็นจริง ซึ่งเมื่อนำมาประกอบหลักการ
และเหตุผลที่พ่อ ก็จะเป็นการเพิ่มโอกาสที่จะสร้างรัฐสภาพร่วมกับเขมแข็งขึ้นได้ใน
อนาคต ซึ่งย่อมเป็นการคือว่าที่จะปลดอยให้รัฐสภาพงประสพเคราะห์กรรมไปตาม
ยถากรรมและไว้คุณนาย

การเรียงลำดับเรื่อง

ในการเสนอเรื่อง ผู้เขียนได้แบ่งออกเป็น ๕ ส่วน

บทที่ 1 เป็นการทำความเข้าใจอย่างกว้าง ๆ ทั่ว ๆ ไป ถึงโครงสร้าง และขอเท็จจริงเกี่ยวกับรัฐสภารัฐธรรมนูญไทย ทั้งในด้านองค์กร สมาชิกและอำนาจหน้าที่ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพิจารณาศึกษาวิเคราะห์ในบทที่ ๑ ไป

บทที่ 2 เป็นการศึกษาถึงโครงสร้างภายในของรัฐสภา เกี่ยวกับการดำเนินงานภายในรัฐสภาเอง ได้แก่ สำนักงานเลขานุการรัฐสภา คณะกรรมการอธิการ การประชุมปรึกษา ระบบข่าวสาร และข้อมูลของรัฐสภา เพื่อใช้ให้เห็นถึงขอบเขตของ และอุปสรรคทาง ๆ ในแต่ละส่วนของโครงสร้างภายในของรัฐสภา

บทที่ 3 เป็นการศึกษาเฉพาะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับรัฐสภาทั้งในทางนิติบัญญัติและพฤติบัญญัติ การที่รัฐบาลสร้างอิทธิพลเหนือรัฐสภาโดยใช้ชาราชการประจำ โดยใช้สมาชิกแต่งตั้งเข้าไปร่วมในรัฐสภา การสร้างรัฐธรรมนูญเพื่อผลักดันอำนาจของรัฐสภา แต่เพิ่มบทบาทของส่วนที่เป็นพื้นฐานอำนาจของฝ่ายบริหาร

บทที่ 4 เป็นการศึกษาในวงกว้างออกไปถึงฐานะและบทบาทของรัฐสภา ในทางการเมือง ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันอื่น ๆ และประชาชนทั่วไปว่าเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ความอ่อนแอกและความรวมกลุ่มเข้มแข็งของพลังฝ่ายประชาชน ทั่วไป คุณภาพความรับผิดชอบและประสพการณ์ของสมาชิกรัฐสภา ความอ่อนแอกและมีคติวุ่นวายมากกว่าอุดมการณ์ของพรรครัฐการเมือง ฯลฯ

บทที่ 5 เป็นการสรุปรวมประเด็นและสาเหตุที่ทำให้รัฐสภาไทยอ่อนแอก และล้มเหลวในการแก้ไขปัญหา

วิธีการศึกษา

การศึกษาคนคัวเรื่องนี้ เป็นการศึกษาในเชิงพรรณวิเคราะห์ (Descriptive-analysis) จากหลักฐานเอกสารต่าง ๆ (Documentary Research) เป็นหลัก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นหลักฐานเอกสารที่มีทั้งในประเทศและต่างประเทศ แล้ว (Secondary data) ทั้งนักโดยที่เหตุการณ์ส่วนมากเป็นสิ่งที่ไม่เกิดและจบสิ้นไปแล้วในอดีต การศึกษาในเชิงพรรณวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่ทำไว้แล้ว

จะเป็นแนวทางสำคัญที่จะทำให้การศึกษาได้เป็นไปในแนวที่ถูกต้อง แต่วันนี้ก็คง
การศึกษาที่สามารถหาข้อมูลที่ใกล้เคียงกับเหตุการณ์ที่สุดได้ ผู้เชียนก็จะพยายามนำ
มาใช้ เพื่อให้สามารถได้ผลลัพธ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงและมีความถูกต้องมาก
เท่าที่จะทำได้ การสัมภาษณ์บุคคลในบางกรณี และประสพการณ์ส่วนตัวของผู้เชียนใน
การทำงานในวงการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ในระหว่างรัชสมัย 2512 - 2514 ก็
อาจช่วยในการวินิจฉัยได้พอสมควร

โดยที่เรื่องความอนissonของรัฐสภาไทยนี้ มีสาระที่เกี่ยวข้องกับ
รัฐธรรมนูญและรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญฉบับทาง ๆ ทุกฉบับ เพื่อความกระตือรือร้น
เขียนจึงขอใช้คำว่า "รัฐธรรมนูญ" เพียงสั้น ๆ เมื่อกล่าวถึงรัฐธรรมนูญฉบับใด
โดยจะเติมปีพ.ศ. ที่ประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับนั้น ทอยาคำว่ารัฐธรรมนูญไว้ดวย
เพื่อไม่สับสน และคำว่า "รัฐสภา" นั้นให้หมายถึงสถาบันผู้ใช้อำนาจนิติบัญญัติ
ตามรัฐธรรมนูญ (ไม่ว่าจะเป็นระบบสภาเดียว สหสภา มีสมาชิกกี่ประภูมิเป็น
สมาชิกที่ได้รับการแต่งตั้งทั้งหมด หรือเลือกตั้งบางส่วน หรือจะมีชื่อเรียกโดยเฉพาะ
ว่าอย่างไรก็ตาม) ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจเขียนรัฐสภา ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบถึงรัฐสภา
ในทุกสมัยที่ประเทศไทยเคยมี.