

ผลการวิจัย

จากการสำรวจข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้ง 2 แบบ มาวิเคราะห์โดยใช้ระเบียบวิธีทางสถิติ คือ

แบบที่ 1 ใช้อัตราส่วนร้อยละวัดความถี่ของค่านิยมทางสังคมแต่ละข้อของกลุ่มตัวอย่างแต่ละเผ่า คือเผ่าแม้ว เย้า กะเหรี่ยง ลีซอ และเผ่าอื่น ๆ เพื่อความแตกต่างระหว่างค่านิยมทางสังคมของเผ่าต่าง ๆ ได้ผลการวิจัยดังแสดงในตารางที่ 2, 3 และ 4

เครื่องหมายที่ใช้อธิบายในตารางที่ 2

- + หมายถึง ข้อที่กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่ามีค่านิยมค่านิยมค้ำคอค่าตามที่เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี ตามหนังสือสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย มากกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีของตนเอง

ข้อ	ความเห็น	แม้ว	เย้า	ลีซอ	กะเหรี่ยง	อื่น ๆ
+1 ส่งการบ้านตามกำหนดเวลา	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	.97	4.59	-	-	-
	ไม่เห็นควย	.97	-	-	-	-
	เฉย ๆ	.97	-	-	-	-
	เห็นควย	70.30	81.86	84.16	72.25	50.00
	เห็นควยอย่างยิ่ง	27.40	13.68	15.84	27.75	50.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เฒ่า	ลิ้น	กะเที๋ยง	อื่นๆ
2	ข้อศกั๋ย ไม้พุกบด	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	.97	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	.97	-	-	-	-
		เฉย ๆ	21.63	-	-	-	-
		เห็นควย	43.52	27.32	79.00	50.00	25.00
		เห็นควยอย่างยั้ง	33.34	72.68	21.00	50.00	75.00
3	พุกจาออนโยน	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	2.71	-	-	5.58	-
		ไม่เห็นควย	5.41	-	-	11.14	12.50
		เฉย ๆ	3.61	-	-	-	-
		เห็นควย	56.77	54.50	63.21	16.69	25.00
		เห็นควยอย่างยั้ง	35.14	45.50	36.79	66.69	62.50
4	บริจาดเงินให้ โรงพยาบาล	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	11.72	-	-	5.58	-
		เฉย ๆ	5.41	-	-	11.14	-
		เห็นควย	65.77	54.50	68.47	16.69	87.50
		เห็นควยอย่างยั้ง	17.26	45.50	31.53	66.99	12.50
5	ตั้งใจเล้าเรียนควย ความพากเพียร	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	.97	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	-	-	-	-	-
		เฉย ๆ	-	18.23	-	-	-
		เห็นควย	39.60	72.77	21.00	33.36	12.50
		เห็นควยอย่างยั้ง	59.40	9.09	79.00	66.64	87.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เฝ้า	ลี้ซอ	กะเทวียง	อื่น ๆ
6 ⁺	ฝึกคนให้เป็นคนกล้าพูด หน้าชน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	.97	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	.97	-	-	-	-
		เฉยๆ	1.81	-	-	-	-
		เห็นควย	66.68	68.13	47.42	61.14	75.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	29.74	31.87	52.58	38.86	25.00
7 ⁺	เก็บเงินไว้ในกระป๋อง ออมสิน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.71	-	-	5.58	12.50
		ไม่เห็นควย	9.92	4.59	10.58	5.58	-
		เฉยๆ	37.85	9.09	-	5.58	-
		เห็นควย	55.86	68.23	68.47	27.80	62.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	20.72	31.87	21.10	55.58	25.00
8 ⁺	เมื่อทำผิดบางครั้งไม่ควร รับผิด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	36.95	45.50	47.42	55.58	32.50
		ไม่เห็นควย	53.16	54.50	52.58	38.91	32.50
		เฉยๆ	5.41	-	-	-	12.50
		เห็นควย	.97	-	-	-	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	1.81	-	-	5.58	12.50
9 ⁺	เก็บดอกไม้ของโรงเรียน ไปปักแจกันที่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	35.41	40.90	15.84	33.36	25.00
		ไม่เห็นควย	56.77	59.10	73.74	55.54	75.00
		เฉยๆ	5.41	-	10.58	-	-
		เห็นควย	2.71	-	-	11.14	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เข่า	ลิ้น	กะเทย	อื่น ๆ
10 ⁺	ไม่เล่นการพนัน	ไม่เห็นค้ายอย่างยิง	24.33	9.09	26.37	5.58	12.50
		ไม่เห็นค้าย	3.61	4.59	5.32	-	-
		เฉย ๆ	1.81	-	-	-	12.50
		เห็นค้าย	30.64	36.41	-	50.00	12.50
		เห็นค้ายอย่างยิง	39.65	50.00	68.47	44.42	62.50
11 ⁺	มีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม	ไม่เห็นค้ายอย่างยิง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นค้าย	1.81	-	-	-	-
		เฉย ๆ	-	-	-	5.58	-
		เห็นค้าย	55.86	63.68	47.42	55.58	50.00
		เห็นค้ายอย่างยิง	42.35	36.41	56.68	38.91	50.00
12 ⁺	เมื่อเดินผ่านโรงเรียน และทวนเห็นว่านักเรียน กำลังซักถุงชาที่ขึ้นเสาพอดี ทวนรีบเดินให้เร็วขึ้น	ไม่เห็นค้ายอย่างยิง	61.27	63.68	42.16	38.91	50.00
		ไม่เห็นค้าย	42.35	31.87	57.84	50.00	37.50
		เฉย ๆ	3.61	-	5.32	5.58	-
		เห็นค้าย	.91	4.59	-	5.58	12.50
		เห็นค้ายอย่างยิง	.91	-	-	-	-
13 ⁺	ขณะคุยกีฬา ทวนปรบมือให้ เกียรติแก่นักกีฬาที่เล่นดี	ไม่เห็นค้ายอย่างยิง	.91	-	-	-	-
		ไม่เห็นค้าย	10.82	13.68	15.84	16.69	-
		เฉย ๆ	1.81	9.09	5.32	11.14	-
		เห็นค้าย	70.30	59.14	42.16	27.80	75.00
		เห็นค้ายอย่างยิง	16.23	18.23	36.89	44.47	25.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	เฉา	เยา	ลื้อขอ	กะเทรียง	อื่น ๆ
14	ปฏิบัติตนตามกฎของ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	.91	4.59	-	-	-
		ไม่เห็นควย	1.81	-	15.84	5.58	-
		เฉย ๆ	1.81	-	5.32	5.58	12.50
		เห็นควย	62.17	54.59	42.16	33.36	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	33.34	40.95	36.89	50.00	87.50
15	ทำความสะอาดโรงเรียน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	5.58	-
		ไม่เห็นควย	-	-	5.32	-	-
		เฉย ๆ	-	-	-	-	-
		เห็นควย	62.17	50.00	47.42	33.36	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	37.83	50.00	47.42	61.14	50.00
16	ปลูกต้นไม้เมื่อมีเวลาว่าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	52.26	50.00	52.68	61.14	62.50
		ไม่เห็นควย	41.45	36.41	31.63	22.25	25.00
		เฉย ๆ	5.41	4.59	10.58	5.58	-
		เห็นควย	3.61	4.59	-	11.14	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	.91	4.59	5.32	-	12.50
17	พยายามเรียนหนังสือ ให้เก่ง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	.91	-	-	-	-
		เฉย ๆ	1.81	-	-	-	-
		เห็นควย	57.67	50.00	42.10	83.36	37.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	39.65	50.00	57.90	16.59	62.50

ผลของการเสนอรายละเอียดของค่านิยมทางสังคมจากตารางที่ 2 ทำให้ทราบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า ต่างมีค่านิยมของการเป็นพลเมืองที่เป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือมีความคิดเห็นสอดคล้องกับการเป็นพลเมืองดี ตามหนังสือสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ดังแสดงในข้อ 1 - 17

เครื่องหมายที่ใช้อธิบายในตารางที่ 3

- + หมายถึง ข้อที่กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า มีค่านิยมตามบวก ต่อแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้อื่น โดยถือเอาความอยากสัมพันธ์กับผู้อื่นมากกว่าร้อยละ 50 เป็นหลัก
- หมายถึง ข้อที่กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า มีค่านิยมตามลบ ต่อแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้อื่น โดยถือเอาความอยากสัมพันธ์กับผู้อื่นมากกว่าร้อยละ 50 เป็นหลัก
- * หมายถึง ข้อที่กลุ่มตัวอย่างประชากรบางเผ่า มีค่านิยมต่อแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้อื่นตรงกันข้ามกับเผ่าอื่น

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดของค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้อื่น

ข้อ		ความเห็น	แม่	ย่า	ลีสซอ	กะเหรี่ยง	อื่น ๆ
+ 18	เคารพเชื้อพังพอนแม่ ครู และญาติผู้ใหญ่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	-	-	-	-	-
		เฉย ๆ	.91	-	-	-	-
		เห็นควย	30.62	81.80	21.00	88.90	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	68.40	18.20	79.00	11.10	87.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ความเห็น	แมว	เยา	ลีสขอ	กะเหรี่ยง	อื่น ๆ	
19	ท่านไม่ควรเคารพยกย่อง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	29.74	22.77	68.47	50.00	37.50
	พี่ชายและพี่สาว	ไม่เห็นด้วย	55.86	68.23	26.37	44.47	50.00
		เฉย ๆ	7.21	4.59	-	-	-
		เห็นด้วย	6.31	4.59	5.32	-	12.50
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	.91	-	-	5.53	-
20	ท่านไม่ชอบเพื่อนที่เห็น	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	31.55	22.77	10.58	16.69	12.50
	แก่ตัวและไม่เห็นอก	ไม่เห็นด้วย	9.92	13.68	10.58	5.58	12.50
	เห็นใจผู้อื่น	เฉย ๆ	3.61	-	-	-	-
		เห็นด้วย	35.14	36.41	31.63	33.36	25.00
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	28.84	27.32	47.42	44.47	50.00
21	ถ้าท่านพบครูที่เคยสอน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	71.18	77.30	79.00	72.25	62.50
	พยายามหาทางหลีกเลี่ยง	ไม่เห็นด้วย	22.53	22.70	21.00	16.69	37.50
	หรือทำเป็นไม่เห็นเสียด	เฉย ๆ	3.61	-	-	-	-
		เห็นด้วย	3.61	-	-	11.14	-
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
22	เวลาที่ญาติพี่น้องไม่สบาย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	38.75	50.00	52.68	16.69	50.00
	ไม่ควรไปเยี่ยมเพราะ	ไม่เห็นด้วย	50.46	40.90	47.32	77.80	37.50
	กลัวโรคติดคอ	เฉย ๆ	1.81	9.09	-	-	-
		เห็นด้วย	7.21	-	-	-	12.50
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.81	-	-	5.58	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เฒ่า	ลีสซอ	กะเที๋ยง	อื่น ๆ
23	ร่วมกับชาวบานสร้าง ถนนเขาสูหมึบ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	44.46	50.00	52.68	16.69	50.00
		ไม่เห็นควย	50.46	40.90	47.32	77.80	37.50
		เฉย ๆ	1.81	9.09	-	-	-
		เห็นควย	1.81	-	-	-	12.50
		เห็นควยอย่างยิง	1.81	-	-	5.58	-
24	เคารพยกย่องพ่อค้า	ไม่เห็นควยอย่างยิง	7.01	4.59	10.58	-	25.00
		ไม่เห็นควย	31.55	22.60	15.84	27.80	25.00
		เฉย ๆ	44.15	50.00	47.42	33.36	37.50
		เห็นควย	14.42	18.23	21.10	5.58	12.50
		เห็นควยอย่างยิง	.91	4.59	5.32	33.36	-
25	ท่านไม่ควรเคารพ ตำรวจตระเวนชายแดน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	21.63	18.23	36.89	33.36	12.50
		ไม่เห็นควย	57.67	72.75	47.42	61.14	62.50
		เฉย ๆ	9.92	-	10.58	-	12.50
		เห็นควย	9.01	-	-	-	-
		เห็นควยอย่างยิง	1.81	9.02	5.32	5.58	12.50
26	ควรเป็นมิตรกับคนพื้นราบ	ไม่เห็นควยอย่างยิง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	7.21	4.59	5.32	-	-
		เฉย ๆ	9.92	4.59	10.58	11.64	-
		เห็นควย	62.17	86.41	63.21	72.25	37.50
		เห็นควยอย่างยิง	20.72	4.59	21.10	16.69	62.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เฒ่า	ลีสซอ	กะเที๋ยง	อื่นๆ
+ 27	การปลูกพืชที่เจ้าหน้าที่ เกษตรแนะนำ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	-	-	5.32	5.58	-
		เฉย ๆ	1.81	-	-	5.58	-
		เห็นควย	71.18	72.77	47.42	27.80	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	27.04	27.30	47.42	44.47	50.00
+ 28	เมื่อท่านโดยสารรถ ประจำทางและท่านถูก เหยียบเท้าโดยมิได้ เจตนา ท่านควรเหยียบ ตอบให้เขาเจ็บบ้าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	46.86	59.10	63.21	38.91	62.50
		ไม่เห็นควย	45.96	40.90	36.89	55.58	12.50
		เฉย ๆ	2.71	-	-	-	12.50
		เห็นควย	4.51	-	-	-	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	5.58	-
+ 29	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ พ่ออย่างเคร่งครัด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	8.11	-	15.84	-	-
		เฉย ๆ	3.61	9.09	5.32	-	-
		เห็นควย	61.27	50.00	47.42	50.00	25.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	27.04	40.95	31.63	50.00	75.00
+ 30	เมื่อมีปัญหาท่านไม่ควร ปรึกษาพี่ ๆ น้อง ๆ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	27.04	31.87	36.80	16.69	37.50
		ไม่เห็นควย	67.58	63.68	52.68	66.69	50.00
		เฉย ๆ	1.81	-	10.68	-	-
		เห็นควย	2.71	4.59	-	5.58	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	.91	-	-	11.14	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เฒ่า	ลื้อ	กะเที๋ยง	อื่น ๆ
+ 31	เมื่อท่านเห็นเพื่อนเปิดตำราเรียนในห้องสวด ท่านควรตักเตือนไม่ให้เพื่อนทำเช่นนั้น	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	8.11	9.09	5.32	11.14	12.50
		ไม่เห็นควย	8.11	-	-	-	-
		เฉย ๆ	2.71	-	5.32	5.58	-
		เห็นควย	59.46	68.23	68.47	55.58	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	23.43	22.77	21.10	27.80	37.50
+ 32	ช่วยครูทำงานตามความสามารถของท่าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	1.81	-	-	-	-
		เฉย ๆ	.91	-	5.32	-	-
		เห็นควย	72.98	81.86	63.21	88.91	62.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	25.23	18.23	31.63	11.09	37.50
+ 33	เมื่อญาติตายควรรับนำไปฝัง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	26.14	31.87	31.63	16.69	37.50
		ไม่เห็นควย	53.16	50.00	47.42	55.58	37.50
		เฉย ๆ	9.92	9.09	5.32	16.69	-
		เห็นควย	7.01	9.09	15.84	5.58	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	1.81	-	-	5.58	12.50
+ 34	ไม่ควรบอกตำราของท่านเห็นขโมยขึ้นบ้านของคนข้างบ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	57.67	59.41	57.94	44.47	50.00
		ไม่เห็นควย	34.24	31.87	36.89	38.91	37.50
		เฉย	-	-	-	-	-
		เห็นควย	5.41	-	5.32	5.58	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	2.71	9.09	-	11.14	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แม่	ย่า	ลีน	กะเหรี่ยง	อื่น ๆ
35	ทานชอมคุยกับตำรวจ ตะเวนชายแดน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.71	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	9.01	-	-	5.58	-
		เฉย ๆ	28.84	22.77	21.10	11.14	12.50
		เห็นควย	54.96	77.30	68.47	72.25	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	4.51	-	10.58	11.14	37.50
36	สร้างโรงเรียนร่วมกับคน พื้นราบ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.81	-	-	5.58	-
		ไม่เห็นควย	5.41	-	-	-	-
		เฉย ๆ	9.01	9.09	10.58	5.58	-
		เห็นควย	67.58	81.86	57.94	61.14	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	16.23	9.09	31.63	27.80	50.00
37	ทานไม่ควรรสนใจที่จะ ช่วยจูงคนตาบอดข้าม ถนน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	42.35	50.00	52.68	44.47	50.00
		ไม่เห็นควย	40.55	40.95	36.89	50.00	37.50
		เฉย ๆ	3.61	-	-	-	-
		เห็นควย	6.31	9.09	5.32	-	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	8.21	-	5.32	5.58	-
38	เวลารับประทานอาหาร ควรให้พ่อแม่รับประทาน ก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	10.58	-	50.00
		ไม่เห็นควย	18.93	4.59	5.32	11.14	12.50
		เฉย ๆ	14.42	9.09	15.84	-	12.50
		เห็นควย	54.13	72.77	42.16	66.69	25.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	12.62	13.68	21.10	22.25	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ขอ		ความเห็น	แม่	ย่า	ลี้ซอ	กะเที๋ยง	อื่น ๆ
+ 39	ทานควรรวยพี่น้องของ ทานทำงานบาง แม่ฉี โอกาส	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	-	-	-	-	-
		เฉย ๆ	-	-	-	-	-
		เห็นควย	67.58	59.14	57.94	16.69	37.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	32.44	40.95	42.06	83.31	62.50
40	ทานควรรวยพ่อแม่ทำงาน อยู่ที่บ้าน แทนการไป เรียนหนังสือ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	21.63	13.68	15.84	11.14	50.00
		ไม่เห็นควย	54.96	63.68	73.74	50.00	50.00
		เฉย ๆ	5.41	4.59	5.32	16.69	-
		เห็นควย	12.62	18.23	-	11.14	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	6.31	4.59	5.32	11.14	-
+ 41	ทานควรรอคอยกับญาติที่ อยู่ทางหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	5.58	12.50
		ไม่เห็นควย	3.61	-	-	-	-
		เฉย ๆ	9.01	22.77	10.58	5.58	12.56
		เห็นควย	74.78	72.77	84.26	22.25	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	12.62	4.59	5.32	72.25	25.00
+ 42	ทานอยากมีโอกาสตัดสินใจ ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง มากกว่าที่จะปรึกษาพ่อแม่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	19.82	9.09	10.58	-	25.00
		ไม่เห็นควย	59.46	50.00	57.94	61.14	37.50
		เฉย ๆ	3.61	-	-	-	12.50
		เห็นควย	11.72	31.87	26.37	22.25	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.41	9.09	5.32	16.69	25.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เห่า	เลีย	กะเที๋ยง	อื่น ๆ
43	เอาความลับของเพื่อนไปบอกผู้อื่น	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	28.84	36.41	57.94	33.36	37.50
		ไม่เห็นควย	60.37	54.59	36.89	55.58	50.00
		เฉย ๆ	10.82	4.59	5.32	-	12.50
		เห็นควย	-	4.59	-	5.58	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	5.58	-
44	ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของครูเสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.81	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	2.71	-	-	-	-
		เฉย ๆ	.91	-	-	-	-
		เห็นควย	64.87	45.50	57.94	66.69	75.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	25.23	54.50	42.06	33.31	25.00
45	หลอกชาวบ้านว่าไฟไหม้บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	76.66	95.50	68.47	66.69	50.00
		ไม่เห็นควย	21.63	4.50	31.53	27.80	50.00
		เฉย ๆ	1.81	-	-	5.58	-
		เห็นควย	.91	-	-	-	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
46	เมื่อจะไปไหนทานไม่จำเป็นต้องบอกพ่อแม่ก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	23.43	31.87	15.84	22.25	25.00
		ไม่เห็นควย	61.27	59.14	73.74	38.91	62.50
		เฉย ๆ	7.21	-	10.58	-	-
		เห็นควย	4.51	9.09	-	33.36	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	3.61	-	-	5.58	12.50



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	เฉา	เยา	ลือขอ	กะเทรียง	อื่น ๆ
+ 47	ถ้าท่านพบเพื่อนบ้านที่ ตลาด ท่านควรจะเรียก เขาดัง ๆ เป็นการ แสดงความกตัญญูที่ไต่พบกัน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	9.92	13.68	5.32	33.36	50.00
		ไม่เห็นควย	73.88	77.32	94.79	50.00	37.50
		เฉย ๆ	6.31	4.59	-	5.58	12.50
		เห็นควย	9.92	4.59	-	11.14	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
+ 48	ท่านไม่ควรติดต่อกับคน เผ่าอื่น ๆ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	22.53	50.00	31.63	33.36	12.50
		ไม่เห็นควย	65.77	45.50	57.94	61.14	50.00
		เฉย ๆ	5.41	4.59	-	-	-
		เห็นควย	5.41	-	10.58	5.58	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	.91	-	-	-	25.00
+ 49	การที่ข้าราชการจะเข้า ไปเยี่ยมเยียนท่านถึง บ้านนั้น ไม่เป็นการเหมาะ สมควรเลย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	34.24	36.41	42.16	38.91	12.50
		ไม่เห็นควย	53.16	54.59	52.68	38.91	50.00
		เฉย ๆ	2.71	4.59	-	22.25	-
		เห็นควย	7.21	4.59	5.32	-	12.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	2.71	-	-	-	25.00

ผลของการเสนอร้อยละของกานินยทางสังคมจากตารางที่ 3 ทำให้ทราบว่

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า ต่างมีกานินยคานขวก ต่อความสัมพันธิ์กับผู้อื่น เป็นส่วนใหญ่ ดังแสดงในข้อ 18-23, 25-39, 41-49 รวม 30 ข้อ จาก 32 ข้อ
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า ต่างมีกานินยคานลบต่อความสัมพันธิ์กับพ่อแม่ใน ข้อ 40 ที่กล่าวว่า "ท่านควรช่วยพ่อแม่ทำงานอยู่ที่บ้านแทนการไปเรียนหนังสือ"

3. กลุ่มตัวอย่างประชากรเผ่าแมว เย้า และเผ่าอื่น ๆ มีค่านิยมด้านลบต่อข้อ 24 ที่กล่าวว่า "เคารพยกย่องพอลา" ส่วนเผ่าลีซอ และกะเหรี่ยงมีค่านิยมด้านบวกต่อข้อดังกล่าว

เครื่องหมายที่ใช้อธิบายในตารางที่ 4

- + หมายถึง ข้อที่กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า มีค่านิยมด้านบวกต่อแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคนอื่นต่อคนอื่น โดยถือเอาความสัมพันธ์ต่อกันมากกว่าร้อยละ 50 เป็นหลัก
- * หมายถึง ข้อที่กลุ่มตัวอย่างประชากรบางเผ่า มีค่านิยมตรงกับข้ามกับกลุ่มอื่น

ตารางที่ 4 แสดง ร้อยละของค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของผู้หนึ่งต่อผู้อื่น

ข้อ		ความเห็น	แมว	เย้า	ลีซอ	กะเหรี่ยง	อื่น ๆ
50	พ่อแม่ควรอบรมสั่งสอน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	.91	-	-	-	-
	ให้ลูกๆ มีความสามัคคีกัน	ไม่เห็นด้วย	.91	-	-	-	-
	และประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี	เฉย ๆ	-	4.59	-	-	-
		เห็นด้วย	38.75	36.41	57.94	33.36	25.00
	เสมอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	68.74	59.14	42.06	66.59	75.00
51	เพื่อนที่ดีย่อมมีความจริงใจและให้อภัยซึ่งกันและกัน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-
		ไม่เห็นด้วย	.91	-	-	-	-
		เฉย ๆ	1.81	-	-	-	-
		เห็นด้วย	45.96	40.95	42.06	61.14	50.00
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	68.74	59.05	57.94	38.91	50.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เข่า	ลิซอ	กะเทรียง	อื่น ๆ
52	ชายหนุ่มหญิงสาว เมื่อรักกันสามารถพากันหนีได้	ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง	11.72	50.04	36.89	16.69	25.00
		ไม่เห็นควาย	37.85	31.87	42.16	55.58	50.00
		เฉย ๆ	17.26	13.68	5.32	22.25	25.00
		เห็นควาย	27.92	4.59	15.84	5.58	-
		เห็นควายอย่างยิ่ง	5.41	-	-	-	-
53	หัวหน้าชั้น เป็นผู้ที่เพื่อน ๆ ไว้วางใจ	ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง	.91	-	5.32	-	-
		ไม่เห็นควาย	3.61	4.59	-	-	-
		เฉย ๆ	5.41	-	5.32	5.58	-
		เห็นควาย	69.38	72.77	89.53	77.80	62.50
		เห็นควายอย่างยิ่ง	20.72	22.77	-	16.69	37.50
54	สามที่คีควรให้ภรรยาหาเลี้ยงตน คังนั้นควรมีภรรยาหลายคน	ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง	48.66	54.59	52.68	61.14	75.00
		ไม่เห็นควาย	41.45	36.41	47.32	33.36	-
		เฉย ๆ	1.81	9.09	-	-	-
		เห็นควาย	7.21	-	-	5.58	-
		เห็นควายอย่างยิ่ง	.91	-	-	-	25.00
55	ครูตรวจโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืนกฎของโรงเรียน	ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง	3.61	-	5.32	11.14	12.50
		ไม่เห็นควาย	9.92	4.59	10.58	5.58	-
		เฉย ๆ	4.51	9.09	-	5.58	-
		เห็นควาย	63.07	72.77	79.00	66.69	50.00
		เห็นควายอย่างยิ่ง	18.93	13.68	5.32	11.14	37.50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แมว	เห่า	ลื้อขอ	กะเที๋ยง	อื่น ๆ
+ 56	ชาวพื้นราบมักจะนำ ความเจ็บป่วยไปให้ ชาวเขา	ไม่เห็นควายอย่างยิง	17.26	18.23	26.37	22.25	25.00
		ไม่เห็นควาย	63.97	54.59	52.68	55.50	75.00
		เฉย ๆ	15.32	18.23	21.10	-	-
		เห็นควาย	2.71	9.09	-	22.25	-
		เห็นควายอย่างยิง	-	-	-	-	-
+ 57	สำรวจตะเวนชายแดน รักเด็กและเอาใจใส่ ชาวบ้านเสมอ	ไม่เห็นควายอย่างยิง	2.71	-	5.32	-	-
		ไม่เห็นควาย	7.21	4.59	21.10	-	12.50
		เฉย ๆ	9.92	4.59	5.32	22.25	-
		เห็นควาย	59.46	77.32	57.97	44.47	37.50
		เห็นควายอย่างยิง	20.72	13.68	10.58	33.36	50.00
+ 58	ปลัดอำเภอ ศึกษาธิการ อำเภอไปเยี่ยมเยียน ชาวบ้านบ่อย ๆ	ไม่เห็นควายอย่างยิง	1.81	4.59	5.30	5.58	-
		ไม่เห็นควาย	10.82	-	21.10	-	12.50
		เฉย ๆ	11.72	4.59	10.50	11.12	-
		เห็นควาย	57.67	81.86	31.60	50.00	50.00
		เห็นควายอย่างยิง	18.02	9.09	31.60	33.36	37.50
+ 59	แม่เป็นแม่บุญคุณตลอด มากกว่าพ่อ	ไม่เห็นควายอย่างยิง	-	-	5.32	-	-
		ไม่เห็นควาย	6.31	9.09	26.37	5.58	12.50
		เฉย ๆ	7.21	-	10.58	5.53	-
		เห็นควาย	46.87	63.68	31.63	16.69	25.00
		เห็นควายอย่างยิง	39.65	27.32	26.37	72.25	62.50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แม่	ย่า	ลิซอ	กะเหรี่ยง	อื่นๆ
60	สามีอาจขายภรรยาได้	ไม่เห็นควยอย่างยิง	55.86	54.59	68.47	72.25	62.50
		ไม่เห็นควย	30.64	36.41	26.37	5.58	25.00
		เฉย ๆ	9.01	9.09	-	5.58	12.50
		เห็นควย	4.51	-	5.32	16.69	-
		เห็นควยอย่างยิง	-	-	-	-	-
61	พอถามมักจะกอบโกยกำไร จากชาวบ้านมากที่สุด เท่าที่จะมากได้	ไม่เห็นควยอย่างยิง	30.64	31.87	42.16	38.91	37.50
		ไม่เห็นควย	27.93	22.77	15.84	22.25	12.50
		เฉย ๆ	2.71	4.59	-	5.58	-
		เห็นควย	25.23	27.32	15.84	16.69	37.50
		เห็นควยอย่างยิง	13.52	13.68	26.37	16.69	12.50
62	คนฉลาดขมขู่จักเลือก คบเพื่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	2.71	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	4.51	-	10.58	-	-
		เฉย ๆ	5.41	4.59	5.32	-	-
		เห็นควย	66.68	59.14	63.21	66.99	62.50
		เห็นควยอย่างยิง	20.72	36.41	21.10	33.36	37.50
63	ถ้าจะมีการหย่าร้างควร บอกผู้เขาก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	.91	-	5.32	-	-
		ไม่เห็นควย	6.31	9.09	5.32	11.14	-
		เฉย ๆ	9.01	4.59	-	11.14	-
		เห็นควย	56.77	81.86	79.00	55.58	50.00
		เห็นควยอย่างยิง	16.23	4.59	10.58	22.25	50.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ความเห็น	แมว	เป่า	ลือซอ	กะเที๋ยง	อื่น ๆ	
64 ⁺	คนที่อยู่มากใกล้ เคียงกัน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	-	-	-	-	
	จะต้องมีความอดทนและ	ไม่เห็นควย	2.71	-	-	-	
	ให้อภัยซึ่งกันและกัน	เฉย ๆ	1.81	-	-	-	
		เห็นควย	38.75	50.50	63.21	50.00	62.50
		เห็นควยอย่างยิง	57.67	44.59	36.79	50.00	37.50
65 [*]	ตำรวจตระเวนชายแดน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	27.04	4.59	36.72	38.91	62.50
	ทำตัวให้เป็นที่เกรงกลัว	ไม่เห็นควย	54.96	4.59	47.42	44.47	37.50
	ของชาวบ้าน	เฉย ๆ	5.41	4.59	5.32	11.14	-
		เห็นควย	10.82	63.68	5.32	5.58	-
		เห็นควยอย่างยิง	1.81	22.77	5.32	-	-
66 ⁺	คนที่ทราบที่เก็บซ่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	2.71	-	-	-	12.50
	ของผิดกฎหมาย เช่น	ไม่เห็นควย	2.71	-	-	5.58	-
	สุราเถื่อน เฮโรอีนหรือ	เฉย ๆ	6.31	-	-	-	-
	ฝิ่น ควรแจ้งให้เจ้าหน้าที่	เห็นควย	51.36	31.87	47.42	44.47	25.00
	ตำรวจทราบทันที	เห็นควยอย่างยิง	35.14	68.23	52.58	50.00	62.50
67 ⁺	ครูควรสอนให้นักเรียน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	1.81	-	-	-	-
	รู้จักรักชาติ ศาสนา	ไม่เห็นควย	.91	-	-	-	-
	พระมหากษัตริย์ และ	เฉย ๆ	-	-	-	-	-
	เป็นผู้เห็นแก่ประโยชน์	เห็นควย	18.02	31.87	15.84	27.80	12.50
	ส่วนรวม	เห็นควยอย่างยิง	52.26	68.23	84.16	72.20	87.50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ		ความเห็น	แม่	ย่า	ลีสซอ	กะเหรี่ยง	อื่นๆ
68	เพื่อนที่ตีควรมีจิตใจ เมตตากรุณาต่อเพื่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	.91	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	-	-	-	-	-
		เฉย ๆ	-	-	5.32	-	-
		เห็นควย	31.55	68.23	21.10	55.58	50.00
		เห็นควยอย่างยิ่ง	39.65	31.87	73.74	44.47	50.00

ผลของการเสนอรายละเอียดของค่านิยมทางสังคมจากตารางที่ 4 ทำให้ทราบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่า ต่างมีค่านิยมด้านบวกในความสัมพันธ์ของ
ผู้เฒ่าต่อผู้หนุ่ม รวม 18 ข้อ จาก 19 ข้อ
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรเผ่าเย้า มีค่านิยมด้านลบต่อข้อ 65 ที่กล่าวว่า
"ถ้าตรวจกะเวณชายแค้น ทำตัวให้เป็นที่เกรงกลัวของชาวบ้าน" ซึ่งตรงกันข้ามกับเผ่าแม่
ลีสซอ กะเหรี่ยง และเผ่าอื่น ๆ

แบบที่ 2 ใช้วิธีทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ เกี่ยวกับระยะทางทางสังคมของ
กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม่ แม่ เย้า ลีสซอ กะเหรี่ยง และนักเรียนชาวเขา
ทั้งหมด ที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ 9 คน เพื่อดูว่าระยะทางต่อบุคคลต่าง ๆ ทั้ง 9 ต่างกันอย่างไร
โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ดังแสดงผลในตารางที่ 5, 7, 9, 11 และ 13

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขา
เผ่าแม้วที่มีต่อผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี
เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน

แหล่งแห่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างนักเรียน	5695.60	110	51.78	
ภายในนักเรียน	65672.67	888	73.96	
ข้อที่	51563.91	8	6445.49	402.09**
ความคลาดเคลื่อน	14108.76	880	16.03	
รวมทั้งหมด	71368.27	990		

**p < .01

N = 111

ผลจากตารางที่ 5 จะเห็นว่าค่า F จากตารางมากกว่าค่า F วิถีจุด
($F_{8,880} = 4.99$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน
ชาวเขาเผ่าแม้ว มีระยะทางทางสังคมต่อผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้มีความ
ประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงใช้การทดสอบค่า t กับกลุ่ม แบบนิวแมน คูสต์ ทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยของระยะทางทางสังคม ของนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว ที่มีต่อบุคคล
ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เป็นคู่ ๆ ทุกคู่ ดังแสดงผลในตารางที่ 6

หมายเหตุ เพื่อนบ้าน ครู บิดา พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน หมายถึงบุคคลดังกล่าว
ที่มีลักษณะตามที่กล่าวในแบบสอบถามเท่านั้น

ตารางที่ 6 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ย ในการแสดงระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว ที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ โดยวิธีของนิวแมน กูสต์

ค่าเฉลี่ยตามลำดับบุคคล	\bar{x}_3	\bar{x}_9	\bar{x}_6	\bar{x}_2	\bar{x}_5	\bar{x}_1	\bar{x}_7	\bar{x}_8	\bar{x}_4	r	$q_{.99}(r, 880)$	$q \cdot \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$
$\bar{x}_3=17.33$	-	.09	.37	.67	.81	.84	1.05	17.70*	17.79**	9	5.03	1.88
$\bar{x}_9=17.42$		-	.28	.58	.72	.75	.96	17.61*	17.70**	8	4.99	1.85
$\bar{x}_6=17.70$			-	.30	.44	.47	.68	17.33*	17.42**	7	4.88	1.81
$\bar{x}_2=18.00$				-	.14	.17	.38	17.03*	17.12**	6	4.76	1.76
$\bar{x}_5=18.14$					-	.03	.24	16.89*	17.98**	5	4.66	1.72
$\bar{x}_1=18.17$						-	.11	16.86*	16.85**	4	4.40	1.63
$\bar{x}_7=18.38$							-	16.65**	16.74**	3	4.12	1.52
$\bar{x}_8=35.03$								-	.09	2	3.64	1.35

**p < .01

N = 111

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 8 และที่ 4 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 3, 9, 6, 2, 1, 5 และ 7 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วย แต่มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 8 และที่ 4 ต่างจากบุคคลที่ 3, 9, 6, 2, 1, 5 และ 7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขา
เผ่าเย้าที่อาศัยอยู่ในพลเมืองดี นักเรียนที่ถูกลูกที่ ผู้มีความประพฤติไม่ดี
เพื่อนบ้าน บิคา ครู พ่อคา และตำรวจตะเวนชายแดน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างนักเรียน	889.92	21	111.24	
ภายในนักเรียน	14456.00	176	82.14	
ข้อที่	11682.56	8	1460.32	88.45**
ความคลาดเคลื่อน	2773.44	168	16.51	
รวมทั้งหมด	15345.92	189		

**p < .01

N = 22

ผลจากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางมากกว่าค่า F วิกฤต
($F_{8,168} = 4.99$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แสดงให้เห็นว่า ระยะทางทางสังคม
ของกลุ่มตัวอย่างประชานักเรียนชาวเขาเผ่าเย้าที่ผู้มีความประพฤติดี นักเรียนที่ถูกลูกที่
ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิคา ครู พ่อคา และตำรวจตะเวนชายแดนแตกต่างกัน
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงใช้การทดสอบลำดับกลุ่ม แบบนิวแมน-คูลส์ ทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยของระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าเย้า ที่ผู้มีความประพฤติดี
ดังกล่าวข้างต้น เป็นคู่ ๆ ทุกคู่ ดังแสดงผลในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดงระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขา
เผ่าเย้าที่มีครอบครัวต่าง ๆ โดยวิธีของนิวแมน กุสส์

ค่าเฉลี่ยตามลำดับบุคคล	\bar{x}_1	\bar{x}_3	\bar{x}_9	\bar{x}_2	\bar{x}_6	\bar{x}_7	\bar{x}_5	\bar{x}_4	\bar{x}_8	r	$q_{.99}(r, 188)$	$q \cdot \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$
$\bar{x}_1=17.41$	-	-	.36	.54	.68	.95	1.04	19.28**	19.28**	9	5.08	4.37
$\bar{x}_3=17.41$		-	.36	.54	.68	.95	1.04	19.28**	19.28**	8	4.99	4.29
$\bar{x}_9=17.77$			-	.18	.32	.59	.68	18.82**	18.82**	7	4.88	4.20
$\bar{x}_2=17.95$				-	.14	.41	.50	18.64	18.64	6	4.76	4.09
$\bar{x}_6=18.09$					-	.25	.36	18.50**	18.50**	5	4.60	4.00
$\bar{x}_7=18.36$						-	.90	18.23**	18.23**	4	4.40	3.78
$\bar{x}_5=18.45$							-	18.41**	18.41**	3	4.12	3.54
$\bar{x}_4=36.59$								-	-	2	3.64	3.13

**p < .01

N = 22.

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าเย้ามีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และที่ 8 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 1, 3, 9, 2, 6, 7, 5 และ 5 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วย และมีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 แตกต่างจากบุคคลที่ 1, 3, 9, 2, 6, 7, 5 และ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอที่มีที่อยู่ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน

แหล่งแห่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างนักเรียน	806.35	18	44.80	
ภายในนักเรียน	11861.56	162	73.22	
ข้อผิดพลาด	10115.17	8	1264.40	104.24**
ความคลาดเคลื่อน	1747.02	144	12.13	
รวมทั้งหมด	12667.91	162		

** $p < .01$

$N = 19$

ผลจากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางมากกว่าค่า F วิกฤต ($F_{8,144} = 4.99$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แสดงให้เห็นว่า ระยะทางทางสังคมที่มีต่อผู้ที่ เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงใช้การทดสอบค่า t กับกลุ่มแบบนิวแมน คูสต์ ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ในระยะทางทางสังคมที่มีต่อบุคคลดังกล่าวข้างต้นเป็นนัย ๆ ทุกนัย จึงแสดงผลในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยของระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอ ที่มีคอบุคคลต่าง ๆ แต่ละคู่โดยวิธีของนิวแมน-คูลส์

ค่าเฉลี่ยตามลำดับบุคคล	\bar{x}_3	\bar{x}_6	\bar{x}_9	\bar{x}_5	\bar{x}_2	\bar{x}_1	\bar{x}_7	\bar{x}_4	\bar{x}_8	r	$q_{.99}(r, 144)$	$q \cdot \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$
	17.42	17.47	17.63	17.89	18.00	18.16	19.68	36.32	36.63			
$\bar{x}_3=17.42$	-	.05	.21	.47	.58	.74	2.26	18.90**	19.21**	9	5.08	4.06
$\bar{x}_6=17.47$		-	.16	.42	.53	.69	2.21	18.85**	19.16**	8	4.99	3.99
$\bar{x}_9=17.63$			-	.26	.37	.53	2.05	18.69**	19.00**	7	4.88	3.90
$\bar{x}_5=17.89$				-	.11	.27	1.79	18.43**	18.74**	6	4.76	3.81
$\bar{x}_2=18.00$					-	.16	1.68	18.32**	18.63**	5	4.60	3.68
$\bar{x}_1=18.16$						-	1.52	18.16**	18.47**	4	4.40	3.52
$\bar{x}_7=19.68$							-	16.64**	16.95**	3	4.12	3.30
$\bar{x}_4=36.32$								-	.31	2	3.64	2.91

**p < .01

N = 19

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากร นักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอ มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 3, 6, 9, 5, 2, 1 และ 7 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วย แต่มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 แตกต่างจากบุคคลที่ 3, 6, 9, 5, 2, 1 และ 7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง
 ประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่มติดูที่ เป็นพล เมืองดี นักเรียน
 ที่ดี ดูที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจ
 ตะเวนชายแดน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างนักเรียน	824.22	17	48.48	
ภายในนักเรียน	10645.78	144	73.93	
ข้อที่	8162.00	8	1020.25	55.87**
ความคลาดเคลื่อน	2483.18	136	18.26	
รวมทั้งหมด	11470.	153		

**p < .01

N = 18

ผลจากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางมากกว่าค่า Fวิกฤต
 ($F_{8,136} = 4.99$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากร
 นักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงมีระยะทางทางสังคมต่อผู้ที่เป็นพล เมืองดี นักเรียนที่ดี ดูที่ดี
 ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้าและตำรวจตะเวนชายแดน มีความแตกต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงใช้การทดสอบลำดับกลุ่ม แบบนิวแมน-คูลส์ ทดสอบความ
 แตกต่างของค่าเฉลี่ยของ ระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่มีต่อบุคคล
 ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นเป็นคู่ ๆ ทุกคู่ ดังแสดงผลในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ ระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขา
เผ่ากะเหรี่ยงที่ตำบลต่าง ๆ แต่ละคู่โดยวิธีของนิวแมน-คูลส์

ค่าเฉลี่ยตาม ลำดับบุคคล	\bar{x}_6	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_7	\bar{x}_5	\bar{x}_1	\bar{x}_9	\bar{x}_4	\bar{x}_8	r	$q_{.99}(r, 136)$	$q \cdot \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$
ลำดับบุคคล	17.28	17.67	17.67	17.78	18.22	18.61	18.72	34.67	35.67			
$\bar{x}_6=17.28$	-	.39	.39	.50	.94	1.33	1.44	17.39**	18.39**	9	5.08	5.08
$\bar{x}_2=17.67$		-	-	.11	.55	.94	1.05	17.00**	18.00**	8	4.99	4.99
$\bar{x}_3=17.67$			-	.11	.55	.94	1.05	17.00**	18.00**	7	4.88	4.88
$\bar{x}_7=17.78$				-	.54	.83	.94	16.69**	17.69**	6	4.76	4.76
$\bar{x}_5=18.22$					-	.39	.50	16.45**	17.45**	5	4.60	4.60
$\bar{x}_1=18.61$						-	.11	16.06**	17.06**	4	4.40	4.40
$\bar{x}_9=18.72$							-	15.95**	16.95**	3	4.12	4.12
$\bar{x}_4=34.67$								-	.72	2	3.64	3.64

**p < .01

N = 18

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 6, 2, 3, 7, 5, 1 และ 9 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วย แต่มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 ต่างจากบุคคลที่ 6, 2, 3, 7, 5, 1 และ 9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง
 ประชากรนักเรียนชาวเขาทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในพลเมืองดี นักเรียนที่ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิคา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างนักเรียน	8678.72	177	49.03	
ภายในนักเรียน	106704	1424	74.93	
ข้อที่	82490.36	8	10311.30	603.00**
ความคลาดเคลื่อน	24214.53	1416	17.10	
รวมทั้งหมด	115383.61	1601		

** p < .01

N = 178

ผลจากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางมากกว่าค่า F วิกฤต ($F_{8,1416} = 4.99$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของครูที่พลเมืองดี เพื่อนที่ดี นักเรียนที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี ลูกที่ก บิคา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงใช้การทดสอบค่า t กับกลุ่มแบบนิวแมน คู่คู่ ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระยะทางทางสังคมที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นเป็นคู่ ๆ ทุกคู่ ดังแสดงผลในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยในการแสดงระยะทางทางสังคมในกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน
 ชาวเขาทั้งหมดที่ตอบทุกคำถาม ๆ โดยวิธีของนิวแมน กุสต์

ค่าเฉลี่ยตามลำดับบุคคล	\bar{x}_3	\bar{x}_9	\bar{x}_2	\bar{x}_6	\bar{x}_1	\bar{x}_5	\bar{x}_7	\bar{x}_4	\bar{x}_8	r	$q_{.99}(r, 880)$	$q \cdot \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$
	17.40	17.60	17.65	17.72	18.21	18.39	18.44	35.11	35.21			
$\bar{x}_3=17.40$	-	.20	.25	.32	.81	.99	1.04	17.71**	17.81**	9	5.08	1.88
$\bar{x}_9=17.60$		-	.05	.12	.61	.79	.84	17.51**	17.61**	8	4.99	1.85
$\bar{x}_2=17.65$			-	.07	.56	.74	.79	17.46**	17.56**	7	4.88	1.81
$\bar{x}_6=17.72$				-	.49	.67	.72	17.39**	17.49**	6	4.76	1.76
$\bar{x}_1=18.21$					-	.18	.23	16.90**	17.00**	5	4.66	1.72
$\bar{x}_5=18.39$						-	.05	16.72**	16.82**	4	4.40	1.63
$\bar{x}_7=18.44$							-	16.67**	16.77**	3	4.12	1.52
$\bar{x}_4=35.11$								-	.10	2	3.64	1.35

**p < .01 N = 178

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาทั้งหมด มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 3, 9, 2, 6, 1, 5 และ 7 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วย แต่มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ 4 และ 8 ต่างจากบุคคลที่ 3, 9, 2, 6, 1, 5 และ 7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อแสดงผลของค่าเฉลี่ยของ ระยะทางทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างประชากรเผ่าต่าง ๆ มีต่อบุคคลทั้ง 9 ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงนำค่าเฉลี่ยดังกล่าวจากตารางที่ 6, 8, 10, 12 และ 14 มาเสนอเป็นตาราง ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาที่มีต่อบุคคลต่าง ๆ 9 คน

เผ่า บุคคล(\bar{x})	(\bar{x}_1) ผู้ที่เป็น พลเมือง เมือง	(\bar{x}_2) นักเรียน ที่ ที่	(\bar{x}_3) ลูก ที่	(\bar{x}_4) ผู้มีความ ประพฤ ติ ไม่	(\bar{x}_5) เพื่อน บ้าน	(\bar{x}_6) บิดา	(\bar{x}_7) ครู	(\bar{x}_8) พ่อ	(\bar{x}_9) ค.ช.ค.
เผ่า	18.17	18.08	17.33	35.12	18.14	17.70	18.38	35.03	17.42
เยา	17.41	17.95	17.41	36.59	18.45	18.90	18.36	36.59	17.77
ลีซอ	18.16	18.00	17.42	36.32	17.89	17.47	19.68	36.59	17.63
กะเหรี่ยง	18.61	17.67	17.67	34.67	18.22	17.28	17.78	35.67	18.72
ทั้งหมด	18.21	17.65	17.40	35.11	17.72	17.72	18.44	35.21	17.60

ผลจากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว มีระยะทางทางสังคมต่อบุคคลที่ไกลที่สุด รองลงไปที่คือตำรวจตระเวนชายแดน บิดา และไกลที่สุดคือ ผู้มีความประพฤติไม่ดี
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าเยา มีระยะทางทางสังคมต่อผู้ที่เป็นพลเมืองและลูกที่ไกลที่สุดเท่า ๆ กัน รองลงไปที่คือตำรวจตระเวนชายแดนและนักเรียนที่ และไกลที่สุดคือพ่อ
3. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอ มีระยะทางทางสังคมต่อ

ดูที่ถ้ำใกล้ที่สุด รองลงไปคืออิมิกา ตำรวจตะเวนชายแดนและใกล้ที่สุดคือพ่อกา

4. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง มีระยะทางทาง
สังคมต่ออิมิกาใกล้ที่สุด รองลงไปคือดูกที่ตี และนักเรียนที่ตี และใกล้ที่สุดคือพ่อกา

5. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาทั้งหมด มีระยะทางทางสังคมต่อ
ดูกที่ตีใกล้ที่สุด รองลงไปคือ ตำรวจตะเวนชายแดน นักเรียนที่ตี บิดา ที่ใกล้ที่สุดคือพ่อกา