



## บรรณานุกรม

ชจักษ์ บุรุษพันธ์ ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม  
2515,

เชิดชาย เหล่าหล้า สังคมวิทยาชนบท พระนคร : พิมพ์โดยแพร่พิทยา 2515,

ติศนา แชนมณี คร., "กระบวนการหาค่านิยมแท้" วารสารเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 5  
(สิงหาคม-กันยายน) 2516, หน้า 10.

บุญช่วย ศรีสวัสดิ์ ชาวเขาในไทย ธนบุรี : อมรการพิมพ์, 2506.

ประชาสงเคราะห์, กรม., กระทรวงมหาดไทย การสำรวจเศรษฐกิจและสังคมของชาวเขา  
ในภาคเหนือของประเทศไทย พระนคร : สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี 2509,

พระมหาชาย อากาศโร "ศีลธรรมของคนหนุ่มสาว" พระนคร : โรงพิมพ์พุทธจักร  
ปีที่ 23 ฉบับที่ 5 พฤศจิกายน 2516,

พระมหานพดล ฐานวุฑฺโฒ "พระพุทธศาสนาหลังม่านไม้ไผ่" พุทธจักร ปีที่ 27 ฉบับที่ 6  
มิถุนายน 2516,

พระมหาเสถียร จิรญาโณ "การสร้างคุณค่าทางจริยธรรมในสังคม" พุทธจักร ปีที่ 27  
ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2516, /

ไพฑูริย์ เครือแก้ว "ระบบค่านิยม" ลักษณะสังคมไทย พระนคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่  
2513,

พจนีย์ มณีสุวรรณ "ค่านิยมของนักเรียนวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี" ปริทัศน์พันธ  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสานมิตร 2514.

ภักดี ชมภูมิ่ง "ชาวเขา สถาบันผู้นำและการปกครองตัวเองของชาวเขาเผ่าแม่" วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2510.

มนัส ชันชิตบำรุง ร.ศ.อ., "การสงเคราะห์ชาวเขาในภาคเหนือของคำรวจภูธรชายแดน" วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2508.

สุรพงษ์ มุขนาค ชาวเขา พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม 2506.

สุวรรณ รื่นยศ รายงานการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขาทางภาคเหนือปี 2509 กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทย 2510.

อนุমানราชชน, พระยา. ความภักดี ศาสนาและจริยศาสตร์ (พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานสังสารศพนางสมไสว เทรามิตร), พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2515, หน้า 18.

อานนท์ อากาศิรม มนุษย์กับสังคม พิมพ์ครั้งที่ 3 พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ 2515, หน้า 236.

อำนาย ทะพิงค์แก ดร., "คำนิยม" เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่ โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการศึกษาชนบท 2513 หน้า 1-2 (อัครสำเนา).



Allport and Lindzey; Study of Values, 3<sup>rd</sup> ed., Boston Houghton Mifflin, 1957.

Anderson, Alvin L; "A Comparative Study of Values Scores for Selected Secondary and College Teachers" The Journal of Educational Research, 60 (2) October, 1966.

Banton, Micheal ; Race Relation. Basic Books Inc; Publishers New York 1967, p.315.

Biedsoe, Joseph C ; "A Comparative Study of Values and Critical Thinking Skills of Educational Workers" The Journal of Educational Psychology, 7(46), 403-417, November 1955.

Campbell, Doris K. "Difference of Values among College Students at Different Class Levels" Dissertation Abstracts 10(23) : 3309 April, 1963.

De Charms, Richard and Moeller Gerald H. "Values Expressed in American Children Readers : 1800-1950" Journal of Abnormal and Social Psychology, 64 (2) February 1962.

Dowd, Donald Jerome. "A Comparative Study of Attitudes, Goals and Values Between Negro American, White American and Cuban Refugee Groups in a Large Southern City" Dissertation Abstracts 10 (27) : 3306-3307, April 1967.

Ekvit Nathalang. "The Role of Thai Elementary School in Helping Children Learn Values in Period of Rapid Cultural Change" (Unpublished Doctoral Thesis, Columbia University, 1959) p.7.

- Fishbein, Martin. Reading in Attitude Theory and Measurement.  
New York : John Wiley & Sons, Inc; 1967. pp.249-255.
- Garforth F.W., "Values : An Essay Towards Clarification"  
Educational Review, 7 (3), June, 1965, 189-197.
- Ginzberg, Eli. The Developmental of Human Resources, New York :  
Mc Graw-Hill, 1966, p.73.
- Gustafson, James M, and others. Moral Education Five Lectures.  
Cambridge, Massachusettes : Haward University Press 1970,  
p.3.
- Handy, Rollo. Value Theory and the Behavioral Science. Springfield,  
Illinois : Charles C. Thomas Publisher, U.S.A. 1969.
- Kelsey, Ian Bruce. "A Comparative Study of Values of Students  
Attending the University of British Columbia in 1963 as  
measured by the Allport-Vernon Test for Personal Values"  
Dissertation Abstracts 7 (24) : 2813, January, 1964.
- Lewis, John. The Religion of the World Made Simple. New York :  
Made Simple Book Inc., 1958, p 16.
- Olsen, Leroy C. "Ethical standards for group leader" The Journal  
of Educational Research, 60 (2), October 1966.
- Phenix, Phillip H., Philosophy of Education New York : Henry Holt  
and Company 1958, p 549.
- Ruch, Floyd. Psychology and life, 7<sup>th</sup> ed; London : Scott Foresman  
and Company , p 758.

- Singh, P.N., Huang, S.C., Thompson G.G., The Journal of Social Psychology, 56 (1) 1962.
- Tanaka, Yasumasa, "Values in the Subjective Culture : A Social Psychological Review" Journal of Cross Cultural Psychology Report Form, 3 (1) March 1972.
- Thomas S.J. & John L. "Religions Training in the Roman Catholic Family" The American Journal of Sociology, 1949-1951, pp. 178-183.
- Thompson G.G., Child Psychology, 2<sup>d</sup> ed, Boston : Houghton Mifflin Company 1962, p 529.
- Walter, Otis M., and Scott, Robert L. Thinking and Speaking. New York : The Mc Millan Company, 1962, p 158.
- White, Thomas R. "A Study of Values and Attitude of Distributive Education Teacher-Coordinators" Dissertation Abstracts 2 (30) : 610 : August, 1969.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York : Mc Graw-Hill Book Comp. 1962, pp.267-268.
- Young, N.F. "Changes in Values and Strategies Among Chinese in Hawaii" Sociology and Social Research, 56 (2) January, 1972, pp 228-240.
- Young, Oliver Ordon. The Hilltribes of Northern Thailand : A Socio-Ethnological Report. (Bangkok : The Government of Thailand and Cooperation of the United States Operation mission to Thailand, 1961).



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาร้อยละ

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน เปอร์เซ็นต์

X แทน คะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนนักเรียนชาวเขาทั้งหมดในแต่ละเผ่า

2. การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน มัชฌิมเลขคณิต

X แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนนักเรียนชาวเขาทั้งหมดทุกเผ่า

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบซึ่งเกิดแฟกเตอร์

(1) $G^2/kn$	(2) $\sum x^2$	(3) $T_j^2/n$	(4) $\sum pi^2/k$	
Source of Variance	S.S.	df	M.S.	F
Between people	S.S.between people=(4)-(1)	n-1		
Within people	S.S.within people=(2)-(4)	n(k-1)		
Treatments	S.S.treatments=(3)-(1)	k-1	$\frac{SS \text{ treatment}}{k-1}$	$\frac{MS \text{ treatment}}{MS \text{ error}}$
Error	S.S.error = (2)-(3)-(4) + (1)	(n-1) (k-1)	$\frac{SS \text{ error}}{(n-1)(k-1)}$	
	S.S.total = (2)-(1)	kn-1		

F	แทนค่าความแปรปรวน
$G^2$	แทนค่ายกกำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
k	แทนจำนวนข้อของแบบสอบถาม
n	แทนจำนวนนักเรียนชายเข้าทั้งหมดในแต่ละเผา
$x^2$	แทนผลรวมของผลรวมของคะแนนแต่ละคนของแบบสอบถามทุกข้อ ยกกำลังสอง
$\Sigma j^2$	แทนผลรวมของคะแนนแต่ละขอยกกำลังสอง
$\Sigma i^2$	แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
d	แทนขั้นแห่งความเป็นอิสระ ( degree of freedom)
S.S.	แทน Sum of Square
M.S.	แทน Mean Square

4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามแต่ละคู โดยวิธีการจัดลำดับ  
 กลุ่มตามแบบของ นิวแมน คูสส์







ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

นักเรียนที่รัก

ด้วยข้าพเจ้านิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อศาสนา เพื่อทำวิทยานิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนได้โปรดทำแบบสอบถามนี้ โดยพิจารณาคำสั่งให้เข้าใจเสียก่อนแล้วจึงตอบด้วยความสุจริตใจ การทำแบบสอบถามนี้จะไม่ขอใดผิดหรือถูก เพราะข้าพเจ้าต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนเป็นส่วนรวม และสิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากแบบสอบถามนี้คือ นักเรียนจะได้มีโอกาสสำรวจความคิดเห็นของตนเองจากแบบสอบถามนี้ด้วย

จึงหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

รัตนภรณ์ เทียงพัก

รายละเอียดส่วนตัว

1. นักเรียนชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....  
โรงเรียน.....
2. อายุ.....ปี เพศ.....เฒ่า.....
3. บิดาอยู่ในไทยเป็นเวลา.....ปี
4. มารดาอยู่ในไทยเป็นเวลา.....ปี
5. การศึกษาของบิดาจบชั้น.....บิดาอายุ.....ปี
6. การศึกษาของมารดาจบชั้น.....มารดาอายุ.....ปี
7. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....
8. ภาษาที่ใช้พูดกับบิดามารดา.....
9. ภาษาที่ใช้พูดกับพี่, น้อง .....
10. นับถือศาสนา.....
11. มาจากจังหวัด.....



แบบที่ 1

คำสั่ง ท่านเห็นด้วยกับประโยคต่อไปนี้หรือไม่ มากน้อยอย่างไรให้ท่านใส่เครื่องหมาย  
ลงในช่องต่าง ๆ ตามความเห็นของท่าน ในแต่ละข้อให้ใส่เครื่องหมาย  เพียง  
เครื่องหมายเดียว

ตัวอย่าง

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ก. นักเรียนที่คัดลอกข้อสอบ					<input checked="" type="checkbox"/>
ข. ฉันชอบเกรเพื่อน ๆ ในห้อง เพราะ ฉันตัวโตที่สุดในห้อง	<input checked="" type="checkbox"/>				

- ก. หมายความว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งว่านักเรียนที่คัดลอกมีความซื่อสัตย์
- ข. หมายความว่าท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่คนตัวโตที่สุดในห้อง เกรเพื่อน ๆ

ข้อใดที่ท่านอ่านแล้วไม่เข้าใจคำถามให้ใส่เครื่องหมาย  ลงหน้าข้อนั้น

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ทุกคนไม่ควรดื่มสุราน้ำเมาหรือสูบบุหรี่					
2. ถ้าคนทำดีแล้วตายไปจะได้ขึ้นสวรรค์					
3. การแต่งงานต้องอาศัยพระมาทำพิธีด้วย					
4. ควรมีเครื่องรางของขลัง เช่น เขี้ยวหมู เป็ดอกหอย พระ ฯลฯ ไว้ประจำตัวเพราะสามารถช่วย ป้องกันอันตรายและภูติผีได้					



	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. คนเราควรมีถือศาสนาใดศาสนาหนึ่ง					
6. การฆ่าสัตว์ไม่ถือว่าเป็นการทำบาป					
7. การฆ่าคนหรือสัตว์ตายไปจะต้องตกนรก					
8. การแต่งงานของอาศัยผีมาทำพิธีช่วย					
9. ในหมู่บ้านหนึ่งควรมีวัดเพื่อเป็นสถานที่ ทำพิธีทางศาสนา					
10. เราควรมีความ เมตตากาภรณา					
11. ขโมยสมุกของ เพื่อนมาเป็นของทานถ้าทาน ไม่มีเงินซื้อ					
12. ลูกหลานควรมีการ เคารพสักการะวิญญาณ ของปู่ ย่า ตา ยาย					
13. การบวชของอาศัยพระมาทำพิธีช่วย					
14. พระพุทธรูปเป็นสิ่งที่ควร เคารพกราบไหว้					
15. เมื่อมีพิธีทางศาสนาควรไปร่วมด้วย					
16. การคุมกำเนิดเป็นการทำบาป					
17. ถ้าเราอยากได้สิ่งใดควรสวดมนต์อ้อนวอน พระผู้เป็นเจ้าหรือผี					
18. การบวชของอาศัยผีมาทำพิธีช่วย					
19. ควรมีศาลพระภูมิไว้ในบ้านทุกบ้าน					



	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. นักเรียนที่ควรเชื่อฟังคำสั่งสอนของ ผู้สอนทางศาสนา เช่น พระบาทหลวง หรือ หมอผี					
21. อาชีพนักทรัพยากรถือเป็นอาชีพทุจริต					
22. เพื่อความเป็นศิริมงคลควรรศนน้ำมนต์					
23. งานศพควรอาศัยพระมาทำพิธีควย					
24. ทุกบ้านควรมีแท่นสำหรับบูชาผีเรือน					
25. ควรปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนา จึงจะถือว่าเป็นคนดี					
26. ชายหนุ่มคนหนึ่ง ไปหลงรักสตรีที่มีสามีแล้ว					
27. การที่คนแปลกหน้าเข้ามาในหมู่บ้านนั้นไม่ดี เพราะจะนำความเจ็บป่วยมาสู่ชาวบ้าน					
28. งานศพควรอาศัยผีมาทำพิธีควย					
29. ทุกบ้านควรมีแท่นสำหรับบูชาพระ					
30. การแต่งงานกับคนที่นับถือศาสนาอื่นนั้นไม่ดี					
31. การผูกปดหรือโกหกเป็นการกระทำที่ไม่ดี					
32. การเป่าเสกเพื่อให้หายเจ็บป่วยนั้นไม่ควร ทำ เพราะอาจติดโรครจากผู เป่าควย					
33. การที่จะทำให้ชีวิตมีความสุขต้องมีการ เช่น ไหว้ผีที่นับถืออยู่เป็นประจำ					



	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
34. ไม่กางเขนเป็นตัวแทนของพระเจ้า เรา ควรเคารพบูชา					
35. ควรอบรมและฝึกฝนความรู้ทางศาสนาให้ แก่เด็ก ๆ ทั้งแต่ยังเล็ก					
36. เพื่อนของท่านคนหนึ่งมีคินสอหลายแท่ง ท่านอยากได้ของเขาสักแท่งหนึ่งเพราะ ท่านมีแท่งเดียว					
37. การเซ่นไหว้เป็นสิ่งที่ดีควรกระทำเพราะ ผีสามารถช่วยเราทุกคนได้					
38. การนับถือผีนั้นดีเพราะช่วยให้เราได้สิ่ง ต่าง ๆ สมปรารถนา					
39. ท่านโกรธกับเพื่อนคนหนึ่งจึงไปบอกครูว่า เพื่อนคนนั้นเกเรท่านอยู่เสมอ เพื่อให้ครู ทำโทษเขา					
40. การนับถือผีไม่ดี เพราะเมื่อเราทำผิดผีจะ ลงโทษทำให้เกิดโรคร้ายไขเจ็บได้					
41. การไหว้ผีนั้นดี เพราะจะช่วยให้เราหาย จากเจ็บป่วยได้					
42. การลาหัมมนุษย์เป็นสิ่งที่ดีควรแก่การยกย่อง ว่าเป็นผู้มีความสามารถ					
43. ควรทำบุญไว้ตั้งแต่ตอนนี้ให้มาก ๆ เพราะ เมื่อตายแล้วจะได้เกิดใหม่ที่ดีกว่าเดี๋ยวนี้					



	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
44. บุตรควรแสดงความรักและกตัญญูต่อบิดา มารดา					
45. การอาบน้ำบ่อย ๆ ไม่ควรกระทำ เพราะ ผิวหนังจะเข้าสิงในแก้ว					
46. ควรเคารพพระผู้เป็นเจ้าพระองค์เดียว ของเราคือ พระยะโฮวา หรือพระเยซู					
47. เมื่อพบพระควรกราบไหว้ เพราะเป็นผู้ นำคำสั่งสอนของพระพุทธรเจ้ามาสอนให้ เราทำดี					
48. การกล่าวถึงชื่อพระผู้เป็นเจ้านั้นจะนำมา กล่าวเล่น ๆ โดยไม่มีเหตุผลนั้นไม่ เป็น การสมควร					
49. สามีนี้อภรรยาหลายคนไม่ดีเพราะผีเรือน ไม่ชอบ					
50. เพื่อนของท่านคนหนึ่งลืมนำอาหารกลางวัน มาโรงเรียน ท่านควรแบ่งให้เขารับประทาน ท่านบ้าง					
51. ปู่จ๋องหลวง เป็นคนที่ควรแก่การเคารพ ยกย่อง เพราะทำไถ่บ้าน เมือง เป็นสุข					
52. ลูกนกตัวหนึ่งกำลังหัดบินตกลงมาหน้าบ้าน ของท่าน ท่านไม่ควรทำร้ายมัน					



	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
53. คนที่นับถือผีเราควรถือว่าเขาเป็นญาติ พี่น้องกับเรา					
54. ท่านแอบดูเพื่อนเวลาสอบ เพราะท่านไม่ ไต่ทองหนังสือมากอนสอบ					
55. ฉันอยากเป็นหมอผี เพราะสามารถรักษา คนเจ็บป่วยให้หายได้					
56. เมื่อโตขึ้นท่านจะประกอบอาชีพที่สุจริตตาม ความสามารถของท่านที่จะสามารถทำได้					
57. ฉันอยากเป็นหมอผี เพราะสามารถติดต่อกับ ผีหรือวิญญาณได้					
58. ท่านควรระมัดระวังเสมอว่าวันนี้ท่านมี การบ้านที่จะต้องทำหรือไม่					
59. บาคหลวง เป็นคนที่ควรแก่การนับถือ เพราะ สอนให้เราทำดีตามคำสั่งสอนของพระผู้เป็น เจ้า					
60. ซีหรือซิสเตอร์ เป็นคนที่ควรแก่การนับถือ เพราะสอนให้เราทำดีและให้ความช่วยเหลือ แก่เรา					



แบบที่ 2

คำสั่ง ท่านเห็นด้วยกับประโยคต่อไปนี้หรือไม่ มากน้อยอย่างไรให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องต่าง ๆ ตามความเห็นของท่าน ในแต่ละข้อให้ใส่เครื่องหมาย ✓ เพียง  
เครื่องหมายเดียว

ตัวอย่าง นายคำสนใจเรียนหนังสือมาก ทบทวนบทเรียนทุกวัน เมื่อกลับจากโรงเรียน  
โรงเรียนเปิดเทอมนายคำจะช่วยพ่อแม่ทำงานและอ่านหนังสือบ้าง ท่านมีความ  
รู้สึกต่อนายคำอย่างไร

- ก. อยากเป็นอย่างบุคคลนี้
- ข. ไม่อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้
- ค. ยกย่องบุคคลนี้

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
				✓
	✓			
			✓	

- ก. หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งที่นายคำจะช่วยพ่อแม่ทำงานและอ่านหนังสือ
- ข. หมายความว่า ไม่เห็นด้วยที่จะเป็นเพื่อนกับนายคำ
- ค. หมายความว่า เห็นด้วยที่จะยกย่องนายคำ

ข้อใดที่ท่านอ่านแล้วไม่เข้าใจคำถามให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อนั้น

1. เด็กชายแดงขาดโรงเรียนหลายวัน เป็นไข้ พ่อจึงไปเชิญหมอผีมาทำพิธีไล่ผีร้าย มีการฆ่าสัตว์  
เพื่อนำมาเซ่นผีด้วย เมื่อเสร็จพิธีหมอผีก็ได้รับเงินตอบแทน ท่านมีความรู้สึกต่อ หมอผี อย่างไร

- 1.1 อยากเป็นอย่างบุคคลนี้
- 1.2 อยากรับหน้าที่พี่น้องที่เป็นอย่างบุคคลนี้

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง





	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.3 อยากพูดคุยกับบุคคลนี้					
1.4 อยากทำงานหรือช่วยบุคคลนี้ทำงานด้วย					
1.5 ยกย่องบุคคลนี้					
1.6 อยากพบบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
1.7 อยากให้เป็นบุคคลผู้อยู่ในหมู่บ้านของท่าน					

2. ตอนเช้า ๆ ท่านเห็นพระเค็น เขาแถวบิณฑบาตรตามถนนในหมู่บ้าน คนที่ใส่บาตรนั้นต่างก็มี  
ความเลื่อมใสในตัวพระสงฆ์ ท่านมีความรู้สึกต่อพระสงฆ์ว่า

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.1 อยากเป็นอย่างบุคคลนี้					
2.2 อยากมีญาติพี่น้อง ใ้เป็นอย่างบุคคลนี้					
2.3 อยากพูดคุยกับบุคคลนี้					
2.4 อยากทำงานหรือช่วยบุคคลนี้ทำงาน					
2.5 ยกย่องบุคคลนี้					
2.6 อยากพบบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
2.7 อยากให้เป็นบุคคลผู้อยู่ในหมู่บ้านของท่าน					

3. ถ้ามีบาทหลวงเข้ามาในหมู่บ้านเราและสั่งสอนเราให้รู้จักทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ทำดี  
เคารพบิดามารดา และบาทหลวงก็ให้ความช่วยเหลือหมู่บ้านเราอย่างดี ท่านมีความรู้สึกต่อ  
บาทหลวงอย่างไร



	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3.1 อยากเป็นอย่างบุคคลนี้					
3.2 อยากมีญาติพี่น้อง เป็นอย่างบุคคลนี้					
3.3 อยากพุดคุยกับบุคคลนี้					
3.4 อยากทำงานหรือช่วยบุคคลนี้ทำงาน					
3.5 ยกย่องบุคคลนี้					
3.6 อยากพาบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
3.7 อยากให้บุคคลนี้อยู่ในหมู่บ้านของท่าน					

4. ถ้าในหมู่บ้านเรามีแม่หรือซิสเตอร์เข้ามาช่วยสอนหนังสือ สอนร้องเพลง และสอนให้ทำดี ทำให้เรามีความสุข และสนุกสนานมาก ท่านรู้สึกอย่างไรกับ แม่หรือซิสเตอร์

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.1 อยากเป็นอย่างบุคคลนี้					
4.2 อยากมีญาติพี่น้องที่เป็นอย่างบุคคลนี้					
4.3 อยากพุดคุยกับบุคคลนี้					
4.4 อยากทำงานหรือช่วยบุคคลนี้ทำงาน					
4.5 ยกย่องบุคคลนี้					
4.6 อยากพาบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
4.7 อยากให้บุคคลนี้อยู่ในหมู่บ้านของท่าน					

5. ยายคนหนึ่งอายุ 80 ปี รัวรัวมากจึงทำบุญด้วยการบริจาคเงินและสิ่งของให้กับคนยากจน  
 บริจาคเงินสร้างโรงเรียน สร้างถนน เป็นต้น ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อ ยาย คนนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5.1 อยากเป็นอย่างบุคคลนี้					
5.2 อยากมีญาติพี่น้อง เป็นอย่างบุคคลนี้					
5.3 อยากผูกคูกับบุคคลนี้					
5.4 อยากทำงานหรือช่วยบุคคลนี้ทำงาน					
5.5 ยกย่องบุคคลนี้					
5.6 อยากพาบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
5.7 อยากให้บุคคลนี้อยู่ในหมู่บ้านของท่าน					



## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว รัตนภรณ์ เทียงงัก

วุฒิทางการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2513

ทุนในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้สภาวิจัยแห่งชาติได้กรุณาให้ทุนสำหรับใช้จ่ายในการ  
ศึกษาวิจัยเป็นเงิน 1,000 บาท ผู้วิจัยจึงถือโอกาสนี้ขอบพระคุณ  
สภาวิจัยแห่งชาติไว้ ณ ที่นี้ด้วย

