

วิธีดำเนินงานการวิจัย

การดำเนินงานวิจัยแบ่งออกเป็นขั้น ๆ ใกล้เคียงนี้

การเลือกตัวอย่างประชากร

ขั้นแรกใกล้สังเกตสำรวจการใช้วิทยุโรงเรียนไปยังจังหวัดต่าง ๆ ในภาคศึกษา 6 ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท และอุทัยธานี เพื่อให้เจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียนของแต่ละจังหวัดกรอกข้อความว่ามีโรงเรียนอะไรบ้าง ในระดับประถมศึกษาที่วิทยุโรงเรียนประกอบการสอน และมีจำนวนเท่าไร

ปรากฏว่าจำนวนโรงเรียนที่วิทยุโรงเรียนมีทั้งหมด 126 แห่ง จึงนำมาใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัยทั้งหมด

การวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลแต่เพียงอย่างเดียว

การสร้างแบบสอบถาม

ก่อนสร้างแบบสอบถามได้ศึกษาค้นคว้าจากวิทยานิพนธ์ หนังสือ และวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรวิจัยเรื่องนี้ แล้วนำความรู้ที่ได้มาสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

- ก. แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่
- ข. แบบสอบถามสำหรับครูผู้วิทยุโรงเรียน

แบบสอบถามทั้งของครูใหญ่ และครูวิทยุโรงเรียนแบ่งออกเป็น 2 ตอน มีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไป ของผู้ตอบ โดยเฉพาะของครูใหญ่สอบถามเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนด้วย การตอบแบบสอบถาม ใหญ่ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการใช้วิทยุโรงเรียน ตลอดจนความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น ความต้องการหรือความเป็นจริง ซึ่งมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 และไม่เคย = 1

นอกจากนี้ในตอนสุดท้ายได้เปิดโอกาสให้ผู้ตอบเสนอแนะวิธีปรับปรุงแก้ไขวิทยุโรงเรียนตามความคิดเห็นของตนเอง

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จ ได้นำไปลองทดสอบกับประชากรบางคน แลวนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วจัดพิมพ์เพื่อนำไปใช้เป็นจำนวน 450 ฉบับ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือแนะนำของผู้ตรวจการศึกษา ภาคศึกษา 6 ไปยังจังหวัดต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อขอความร่วมมือให้เจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียนของแต่ละจังหวัดช่วยส่งแบบสอบถามไปให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้วิทยุโรงเรียน โรงเรียนละ 3 ฉบับ พร้อมทั้งซองที่ปิดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ทางโรงเรียนส่งแบบสอบถามคืนมาให้ผู้วิจัยโดยตรง

การส่งแบบสอบถามคืน กำหนดเวลาให้ส่งภายใน 3 สัปดาห์ แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 126 โรงเรียน ๆ ละ 3 ฉบับ รวมเป็น 378 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 286 ฉบับ จาก 102 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่ส่งแบบสอบถามไปให้

แต่ได้คัดเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก จึงเหลือแบบสอบถามที่เป็นของครูใหญ่ 80 ฉบับ และของครูวิทยุโรงเรียน 160 ฉบับ รวมเป็น 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 60.48 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 378 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาแยกออกเป็นของครูใหญ่และครูวิทยุโรงเรียน แล้วทำการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบในตอนต้นที่ 1 ด้วยการหาความถี่และการร้อยละ

ข้อมูลในตอนที 2 ที่เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการใช้วิทยุโรงเรียน ตลอดจนความคิดเห็นและความต้องการของครู วิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยน้ำหนัก (Weighting)

กำหนดน้ำหนักออกเป็น 5 ระดับดังนี้

มากที่สุด	=	5
มาก	=	4
ปานกลาง	=	3
น้อย	=	2
ไม่เลย	=	1

คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักโดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคำตอบทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

¹ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 37.