

บรรณานุกรม



ณล เกววิจิตร. จิตวิทยาแบบฉบับยูริ่ง. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรพิมพ์ดี, 2502.

ชมรมผู้นิยมสินค้าไทย. การสัมมนาเรื่องบทบาทของนิสิตนักศึกษาในการส่งเสริมความ  
นิยมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2515.

คู่ย ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,  
2508.

ชำระ บัวศรี. หลักการศึกษาศาสตร์. พระนคร : แพรวพิทยา, 2506.

ประมวล กิตติสัน. ทฤษฎีจิตวิทยาว่าด้วยบุคลิกภาพ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริวัฒน์,  
2511.

พรพิมล เฟื่องศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์"  
วิทยานิพนธ์ปริฤตภาควิชาศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
2515.

พูนผล สุวรรณวัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของเด็กนักเรียนในเมืองหลวง  
และเด็กนักเรียนในเมืองต่างจังหวัด" วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศึกษามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สมคิด ไชยยันบุรี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพทางคำของนักเรียนที่มีความ  
สามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ในชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สวัสดิ์ สุคนธรังษี. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, 2517.

สุภวงศ์ แสงวณิช. "บุคลิกภาพ," คณบดีศึกษา. 4(เมษายน, 2506), 37 - 45.

Abrams, Jack. "An Evaluation of Alternative Rating Devices for Consumer Research," Scientific Marketing Research. New York : The Free Press, 1971.

Adam, Georgia Sachs. Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1970.

Allport, Gordon W. "A Psychological Interpretation," Personality. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1937.

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3d. ed., New York : Macmillan Company, 1968.

Ausubel, D.P. Ego Development and the Personality Disorders. New York : Grune and Stratton Inc., 1952.

Boughman, E.E. "The Psychological Study of the Individual," Personality. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1972.

Cattell, Raymond B. The Scientific Analysis of Personality. Harmonds worth : Penguin, 1950.

Dinkmeyer, Don C. "Personality Development," Child Development. New Jersey : Prentice-Hall, 1965.

Edwards, Allen. Experimental Design in Psychological Research. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1960.

- Fitzgerald, E.T. "Peers Personality and Predictions in Academic Settings," The Journal of the Faculty of Education.3(1973).
- Flores, Tomas W. Fundamentals in Tests and Measurements. Manila: Abiva Publishing House, 1960.
- Freeman, Frank S. Theory and Practice of Psychological Testing. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1963.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York : Longmans and Green Co., 1960.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1959.
- Gordon, Leonard V. Manual : Gordon Personal Profile. New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1963.
- Guildford, J.P. Personality. New York : McGraw-Hill Book Co. Inc., 1959.
- Hilgard, Ernest R. and Alkinson, Richard C. Introduction to Psychology. 4th.ed., New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1967.
- Johnson, W.B. and Terman, L.M. "Some High Light in the Literature of Psychological Sex Differences," Journal of Psychology. 9 (1940).

Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York:

Holt, Rinehart and Winston Inc., 1964.

Kirk, Roger E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral

Sciences. Belmont, California : Brooks /Cole Publishing

Co., 1968.

Merrill, Francis E. Society and Culture. New Jersey : Prentice

Hall, Inc., 1969.

Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurements. Boston:

Houghton Mifflin Co., 1957.

Smith, Henry Clay, Personality Development. New York : McGraw-

Hill Book Co., 1968.

Steel Robert G.D. and Torrie James H. Principles and Procedures

of Statistics. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc.,

1960.

Thorndike, Robert L. Educational Measurement. 2nd.ed., Washington

D.C.: American Council of Education, 1941.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New

York : McGraw-Hill Book Co., 1970.

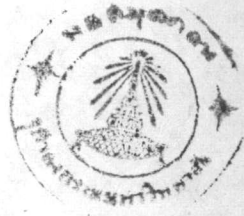
Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. New York :

Harper and Row, 1970.

ภาคผนวก

รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ทรงคุณวุฒิ  
ที่คัดสรรข้อความในแบบวัดความคืบหน้าด้านคำนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขียน ชีระวิทย์ รม.(จุฬาฯ), นบ.(ธรรมศาสตร์),  
เนติบัณฑิตไทย, M.A.(Harvard), Ph.D.(Univ. of Washington)
2. ดร.ชัยพร วิชชาวุฒิก ฅบ., ฅบ., Ph.D. อาจารย์ในแผนกวิชาจิตวิทยา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ Ph.D. (Univ. of Illinois)  
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. ดร.ชัชชัย บงกติกิจกุล ฅ.บ.(มธ.), MA (Williams Coll. Mass.), Ph.D.  
(Univ. of Illinois) อาจารย์เอก คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์
5. ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อักษรอำรุง วท.บ.(จุฬาฯ), M.S. in Ed.  
(Michigan), Ed.D. (Indiana) คณบดีคณะครุศาสตร์ หัวหน้าแผนก  
วิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ศาสตราจารย์ ดร. ศรีปรีธดา รามโกมุท บช.บ., M.A.(Econ.), Ph.D.  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณบดีคณะบริหาร  
ธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธ์ สะเพียรชัย Ph.D. วิทยาลัยวิชาการศึกษาระดับนานาชาติ
8. ดร.อุทุมพร ทองอุไทย ฅบ., ฅบ., Ph.D.(UCLA) อาจารย์โทแผนกวิชาวิจัย  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ดร.อำไพ ศิริพิพัฒน์ ฅบ., M.A., Ph.D. (Univ. of Oklahoma) อาจารย์โท  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



แบบวัดความต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น  
(สำหรับใหญ่ทรงคุณวุฒิทัศน)

ถ้าท่านเห็นว่าผู้ใดก็ตามที่ตอบว่า เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้ แสดงว่า เป็นผู้ที่ไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น  
แล้ว กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในวงเล็บท้ายข้อความ ถ้าไม่ใช่ กรุณาเขียน  
เครื่องหมายผิด (X) ลงในวงเล็บท้ายข้อความนั้น

1. ท่านจะเลือกซื้อสินค้าญี่ปุ่น ถ้าสินค้านั้นมีคุณภาพ ปริมาณ และราคาพอๆกับสินค้าไทย ( )
2. ครัวเรือนที่จำหน่ายสินค้าญี่ปุ่น เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ( )
3. ท่านรู้สึกว่าคุณภาพสินค้าญี่ปุ่นส่วนใหญ่ดี แม้ราคาถูกแต่คุณภาพก็สูง ( )
4. ท่านซื้อสินค้าญี่ปุ่น เสมอ ๆ ( )
5. ท่านพิจารณาซื้อสินค้าญี่ปุ่นก่อนสินค้าประเทศอื่น ( )
6. ท่านรู้สึกเคียดแค้นผู้อื่น เมื่อใช้สินค้าญี่ปุ่น ( )
7. เครื่องใช้ของท่านส่วนมากเป็นสินค้าญี่ปุ่น ( )
8. การใช้สินค้าญี่ปุ่นแสดงว่า เป็นคนทันสมัย ( )
9. ท่านติดตามความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสินค้าญี่ปุ่น เสมอ ( )
10. ท่านไม่พอใจ เมื่อได้ยินผู้อื่นตำหนิสินค้าญี่ปุ่น ( )
11. ท่านชอบฟังการอภิปรายเรื่อง เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น ( )
12. ท่านสนใจข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น ( )
13. ท่านเบื่อคำโฆษณาชวนเชื่อให้เลิกใช้สินค้าญี่ปุ่น ( )
14. สินค้าญี่ปุ่นดีกว่าสินค้าประเทศอื่น ( )
15. ท่านไม่เห็นด้วยกับการที่มีการต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น ( )
16. ท่านเชื่อใจในคุณภาพของสินค้าญี่ปุ่น ( )
17. ท่านชักจูงให้ผู้อื่นใช้สินค้าญี่ปุ่น เมื่อมีโอกาส ( )
18. สินค้าญี่ปุ่นมีลักษณะชวนให้ผู้อื่นสนใจ ( )
19. ในเทศกาลต่าง ๆ ท่านซื้อของขวัญที่เป็นสินค้าญี่ปุ่นให้ผู้อื่น ( )

ถ้าท่านเห็นว่าผู้ใดก็ตามที่ตอบว่า เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้ แสดงว่าผู้ตอบ เป็นผู้ที่ยัง รักชาติ สินค้านำเข้า แล้ว กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในวงเล็บท้ายข้อความ ถ้าไม่ใช่ กรุณาเขียนเครื่องหมายผิด (X) ลงในวงเล็บท้ายข้อความนั้น

1. ท่านพยายาม ไม่ซื้อสินค้านำเข้า โดยไม่จำเป็น ( )
2. ท่านจะ ไม่ยอมซื้อสินค้า ที่ประทับตราว่าทำในประเทศญี่ปุ่น (Made in Japan) เกิดขาด ( )
3. ท่าน รู้สึก ว่าสินค้านำเข้าส่วนใหญ่ราคาถูก แต่คุณภาพไม่คุ้มค่า ( )
4. ท่าน รู้สึก ว่าในโทรทัศน์ขณะนี้มีการโฆษณาสินค้านำเข้ามากเกินไป ( )
5. ท่านจะ เลือกซื้อสินค้า ไทย ถ้าสินค้านั้นมีคุณภาพ ปริมาณและราคาพอๆกับสินค้านำเข้า ( )
6. ท่านพอใจ เมื่อเพื่อน ๆ ท่าน ไม่นิยมสินค้านำเข้า ( )
7. ท่านพยายามชักชวนผู้อื่นให้ เลิกนิยมสินค้านำเข้า ( )
8. ท่าน ไม่สนใจ ข่าวสารเกี่ยวกับสินค้านำเข้า ( )
9. ท่าน เลิกซื้อสินค้านำเข้า ภายความสมัครใจของตนเอง ( )
10. ท่านสนับสนุนให้ มีการ ทอดทาน เพื่อ เลิกซื้อสินค้านำเข้า ( )
11. ท่านพยายามลดการใช้ สินค้านำเข้า ลง ( )
12. ท่าน พร้อมที่จะ ให้ความช่วยเหลือใน การ ทอดทานสินค้านำเข้า ( )
13. ท่าน ต้องการ ให้มีชมรมทอดทานสินค้านำเข้า ( )
14. ท่าน เบื่อ คำโฆษณาชวนเชื่อให้ ใช้สินค้านำเข้า ( )
15. ถ้าท่านมี โอกาส สร้างบ้านใหม่หรือตกแต่งบ้านเรือน ท่านจะ ไม่เลือก วัสดุที่เป็นสินค้านำเข้า เกิดขาด ( )
16. ท่าน มีความ ชื่นชม เมื่อญาติของท่าน เลิกใช้สินค้านำเข้า ( )
17. ท่าน ไม่พอใจ เมื่อเพื่อนของท่าน นิยมสินค้านำเข้า ( )
18. สินค้านำเข้า ส่วนมาก เสื่อม คุณภาพเร็ว ( )
19. ผู้ที่ ใช้สินค้านำเข้า แสดงว่า เป็น ผู้ไม่รักชาติ ( )
20. สินค้านำเข้า ส่วนใหญ่มีราคาแพง ( )



## แบบวัดบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

เพื่อนนิสิต นักศึกษาที่นับถือ

คว่ขำพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง "ลักษณะบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากเพื่อนนิสิตนักศึกษาเป็นสำคัญ และท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนของนิสิตนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในแบบวัดบุคลิกภาพนี้ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะช่วยให้ทราบถึงบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดและปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ในการที่จะให้นิสิตนักศึกษาของท่านมีความนิยมสินค้าไทยมากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

ลักขณา วิวัฒนวงศ์วนา

(นางสาวลักขณา วิวัฒนวงศ์วนา)

นิสิตปริญญาโท แผนกบริหารวิทยาการศึกษาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอเท็จจริง เกี่ยวกับผู้ตอบ

1. เพศ .....

2. ศึกษาในมหาวิทยาลัย..... คณะ.....

ปีที่ .....

ก. แบบวัดการต่อต้านและไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

โปรดขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน เช่น เมื่อท่านเห็นด้วยกับข้อความ ค. เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ค. ท่านรู้สึกว่าสินค้าญี่ปุ่นส่วนใหญ่ถึงแม้ราคาถูกแต่คุณภาพสูง  
ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความ ค.

ค. ท่านรู้สึกว่าสินค้าญี่ปุ่นส่วนใหญ่ถึงแม้ราคาถูกแต่คุณภาพสูง

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

1. ท่านซื้อสินค้าญี่ปุ่นเสมอ ๆ

2. ท่านรู้สึกว่าสินค้าญี่ปุ่นส่วนใหญ่ราคาถูกแต่คุณภาพไม่คุ้มค่า

3. ท่านพิจารณาซื้อสินค้าญี่ปุ่นก่อนสินค้าประเทศอื่น

4. ท่านรู้สึกเกินกว่าผู้อื่นเมื่อใช้สินค้าญี่ปุ่น

5. ท่านจะไม่ยอมซื้อสินค้าที่ประทับตราว่าทำในประเทศญี่ปุ่น (Made in Japan) เด็ดขาด

6. ท่านพยายามไม่ซื้อสินค้าญี่ปุ่นโดยไม่จำเป็น

7. ท่านพอใจเมื่อเพื่อน ๆ ท่านไม่นิยมสินค้าญี่ปุ่น

8. การใช้สินค้าญี่ปุ่นแสดงว่าเป็นคนทันสมัย

9. ท่านติดตามความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสินค้าญี่ปุ่นเสมอ

10. ท่านสนับสนุนให้มีการต่อต้านเพื่อเลิกซื้อสินค้าญี่ปุ่น

11. ในเทศกาลต่าง ๆ ท่านซื้อของขวัญที่เป็นสินค้าญี่ปุ่นให้ผู้อื่น

12. สินค้าญี่ปุ่นมีลักษณะชวนให้ผู้อื่นสนใจ

13. ท่านชักจูงให้ผู้อื่นใช้สินค้าญี่ปุ่นเมื่อมีโอกาส

14. ท่านเชื่อใจในคุณภาพของสินค้าญี่ปุ่น

15. ท่านพยายามลดการใช้สินค้าญี่ปุ่นลง

16. ท่านพยายามชักชวนให้ผู้อื่นเลิกนิยมใช้สินค้าญี่ปุ่น

17. ท่านเลิกซื้อสินค้าญี่ปุ่นด้วยความสมัครใจของตนเอง

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
18. ท่านพร้อมที่จะให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น	_____	_____
19. ท่านต้องการให้มีชมรมต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น	_____	_____
20. ถ้าท่านมีโอกาสสร้างบ้านใหม่หรือตกแต่งบ้านเรือน ท่านจะไม่เลือกใช้วัสดุที่เป็นสินค้าญี่ปุ่นเด็ดขาด	_____	_____
21. ท่านจะเลือกซื้อสินค้าญี่ปุ่นถ้าสินค้านั้นมีคุณภาพ ปริมาณ และราคาพอ ๆ กับสินค้าไทย	_____	_____
22. ควรมีร้านค้าที่จำหน่ายสินค้าญี่ปุ่นเพิ่มขึ้นมาก ๆ	_____	_____
23. ท่านมีความชื่นชมเมื่อญาติของทนาย เลิกใช้สินค้าญี่ปุ่น	_____	_____
24. ท่านสนใจข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น	_____	_____
25. ท่านไม่พอใจเมื่อเพื่อนของท่านนิยมสินค้าญี่ปุ่น	_____	_____
26. สินค้าญี่ปุ่นดีกว่าสินค้าประเทศอื่น	_____	_____
27. สินค้าญี่ปุ่นส่วนมากเสื่อมคุณภาพเร็ว	_____	_____
28. ท่านไม่พอใจเมื่อได้ยินผู้อื่นตำหนิสินค้าญี่ปุ่น	_____	_____

๗. แบบวัดบุคลิกภาพ

ใบนี้แต่ละข้อกรูณาเลือกข้อความที่เหมือนตัวท่านมากที่สุดและเหมือน

ตัวท่านน้อยที่สุด โดยเขียนเครื่องหมายถูก (✓)

จากข้อ 1 - 9 ให้ใส่คำตอบในแถว(๑)

1. เป็นผู้ที่เข้ากับคนได้ง่าย  
 จากข้อความที่เขียนในตนเอง  
 มีความรอบคอบในกิจการทางานที่ใดก็ตามขอหมาย  
 มกเป็นคนที่คนรอบข้าง เจ้าอารมณ์
2. ไม่สนใจที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น  
 ไม่มีความกังวลใจหรือความตึงเครียด  
 เป็นผู้ที่เชื่อถือไม่ค่อยได้,  
 เป็นผู้นำในการอภิปรายกลุ่ม
3. มีอาการชักจุกจิกขุ่นแะเค้าน ๆ  
 มีบุคลิกพิเศษเหนือผู้อื่นมาก  
 ไม่ชอบพบปะสังสรรค์  
 เป็นคนมุ่งมั่นและทำงานสม่ำเสมอ
4. คุณเคยถูกคนหนาใจไหม  
 ใจง่าย  
 ทัศนคติมุ่งงามในสิ่งที่ไม่ดี  
 ถูกคนอื่นจ้องมองไปตรงๆ  
 บังคับตัวเอง ใจง่ายเมื่อเกิดความรู้สึกของใจ
5. ตัดสินใจไม่เร็วหรือช้าเกินไปโดยไม่ตกลงใจ  
 ปรึกษากับคนแปลกหน้าไปบ้าง  
 มักจะตั้งเป้าหมายหรืออารมณ์เสียไปตรงๆ  
 เหน็ดเหนื่อยที่จะทำในหน้าที่  
 เปรื่องงานที่ยาก
6. ไม่สนใจในการแข่งขันกับคนอื่น  
 ไม่มีความรับผิดชอบจริงจัง  
 หนักแน่นและมั่นคงตลอดเวลา  
 เป็นผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม
7. เป็นคนที่พูด  
 อารมณ์เสียเมื่อทำอะไรไม่ถูกต้อง  
 ไม่สนใจในความดีของตนเอง  
 ชอบที่จะรวมวงกับผู้อื่น
8. รู้สึกเป็นการง่ายที่จะรู้จักผู้อื่น  
 ทำงานให้สำเร็จได้แม้เผชิญกับอุปสรรค  
 ชอบสมาคมกับคนเพียง 2-3 คน  
 มักจะเป็นคนที่คนรอบข้างตกใจง่าย  
 ไม่ชอบที่จะเป็นมิตรกับผู้อื่น  
 มุมานะพยายามในกิจการกลุ่ม  
 ทำหน้าที่ประจำวันจนเสีรา  
 อารมณ์ไม่ค่อยคงที่

	(ง)		(จ)	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด	มากที่สุด	น้อยที่สุด
จากข้อ 10 - 18 ให้ใส่ค่าความในแถว (ง)				
10. มั่นใจในความสัมพันธ์กับผู้อื่น ความรู้สึกถูกกระทบกระทั่งให้นางาย มีนิสัยการทำงานที่ ชอบเพื่อนกลุ่มน้อย	( )	( )	( )	( )
11. เกิดความฉุนเฉียวได้ง่าย สามารถรับสถานการณ์ได้ทุกด้าน ไม่ชอบสนทนากับคนแปลกหน้า ละเอียดละออในงานทุกอย่างที่ทำ	( )	( )	( )	( )
12. ไม่ชอบโต้เถียงกับผู้อื่น ไม่สามารถจุดจุดสิ่งที่กำหนดตายตัวได้ สงบและไม่ตื่นเต้นง่าย เขาสั่งม เกง	( )	( )	( )	( )
13. ปราศจากห่วงกังวลใด ๆ ขาดความรู้สึกรับผิดชอบ ไม่สนใจในการสมาคมกับต่างเพศ ชำนาญในการจัดการกับคนอื่น	( )	( )	( )	( )
14. เห็นว่าเป็นผู้ร้ายที่จะเป็นมิตรกับผู้อื่น ชอบที่จะให้ผู้อื่นนำในกิจกรรมมากกว่า มีลักษณะกังวลอยู่ตลอดเวลา มุ่งมั่นในงานแมจะเผชิญกับความยากลำบาก	( )	( )	( )	( )
15. สามารถเบนความคิดเห็นของผู้อื่นได้ ขาดความสนใจในการเขา รวมกิจกรรมกลุ่ม เป็นคนค่อนข้างจะตื่นกลัว มุ่งมั่นในการทำงานใดๆที่ทำ	( )	( )	( )	( )
16. มีภูมิต้านทานและปล่อยตัวตามสบาย ไม่สามารถจุดจอกับงานที่ทำ ชอบที่จะให้ผู้อื่นมาของลฉ ไม่คอยเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	( )	( )	( )	( )

แบบวัดบุคลิกภาพที่ใช้เป็นเกณฑ์ (Criterion) ซึ่งให้เพื่อนเป็นผู้  
 ประเมินค่า (Peer Ratings)

ชื่อของท่าน.....

ชื่อเพื่อนของท่านที่ท่านกำลังประเมินค่า.....

เพื่อนของท่านผู้มีลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวข้างล่างนี้หรือไม่ ถ้าใช้กรรูกเขียน  
 เครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลักษณะกามีอำนาจเหนือผู้อื่น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. มักเป็นคนขมแขงายเมื่อพบปัญหายาก	_____	_____
2. ลำบากใจในการทำงานที่มีกฎข้อบังคับเข้มงวด	_____	_____
3. เวลาตัดสินใจมักลังเลต้องคอยมองตามเพื่อน	_____	_____
4. ชอบบอกให้ใครต่อใครทำตามระเบียบกฎเกณฑ์หรือข้อบังคับต่าง ๆ	_____	_____
5. เป็นผู้ตามที่ดี	_____	_____
6. ชอบการตัดสินใจด้วยตนเอง	_____	_____
7. เชื่อมั่นในตนเอง	_____	_____
8. มักจะทำในสิ่งที่ตนคิดว่าถูก	_____	_____
9. ในการอภิปรายปัญหา มักเป็นผู้ที่มีความเห็นยืนหยัดอยู่คนเดียว	_____	_____
ลักษณะความรับผิดชอบ		
10. ไม่เคยทำผิดกฎหมาย	_____	_____
11. เมื่อทำอะไรผิดอยากแทรกแผนดินหนี	_____	_____
12. รับผิดชอบในหน้าที่	_____	_____
13. ละอายใจที่ไม่ได้ใช้สิทธิหรือออกเสียงเลือกตั้ง	_____	_____
14. ถือความสะอาดเป็นเกณฑ์	_____	_____
15. ชอบหลีกเลี่ยงกฎข้อบังคับและมีความรับผิดชอบน้อย	_____	_____
16. ยึดมั่นต่อกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	_____	_____

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 17. เส่ที่สนใจมากต่อโครงการขอยืมของโดยไม่บอกเสียก่อน              | _____ | _____ |
| 18. มีความบากบั่นพากเพียร   | _____ | _____ |
| ลักษณะความมั่นคงทางอารมณ์   |       |       |
| 19. เก็บความลับที่นำขึ้นแทนใจ                                     | _____ | _____ |
| 20. เวลาที่มีเรื่องที่ทำให้หงุดหงิดมักจะยิ้ม                      | _____ | _____ |
| 21. สามารถบอกความรู้สึกได้เสมอเป็นต้นว่าเหนื่อยหรือเบื่อ          | _____ | _____ |
| 22. รู้สึกอ่อนไหวง่าย   | _____ | _____ |
| 23. ถิ่นแทนใจง่าย   | _____ | _____ |
| 24. มีอารมณ์ที่ไม่คงที่แน่นอน                                     | _____ | _____ |
| 25. กล้าเผชิญกับความ เป็นจริง                                     | _____ | _____ |
| 26. เป็นคนเจ้าอารมณ์  | _____ | _____ |
| 27. เป็นคนมักกระวนกระวาย ชอบเรียกร้อง ต้องการคาดคั้นและอยู่ไม่สุข | _____ | _____ |
| ลักษณะการสังคม  |       |       |
| 28. ชอบงานสังสรรค์เพราะจะได้พบคนมาก ๆ                             | _____ | _____ |
| 29. ชอบง่าย ๆ ไม่พิถีพิถัน  | _____ | _____ |
| 30. ชอบการคบหาสมาคม   | _____ | _____ |
| 31. ชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ                                  | _____ | _____ |
| 32. ชอบแยกตัวและปลีกตัวจากกลุ่ม                                   | _____ | _____ |
| 33. ฐรพยาทในสังคม เป็นอย่างดี                                     | _____ | _____ |
| 34. เขากับคนอื่นได้ง่าย   | _____ | _____ |
| 35. เป็นคนกว้างขวางมีเพื่อนมาก                                    | _____ | _____ |
| 36. ในบางครั้งบางครั้งชอบเป็นคนอวดตัว                             | _____ | _____ |

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้

### 1. สูตรการหาขนาดของตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1 + N^2 e}$$

$n$  หมายถึง ขนาดของตัวอย่างประชากร

$N$  หมายถึง ขนาดของประชากร

$N_e$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมากที่สุดที่ยอมรับได้

### 2. มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = (\Sigma X) / N$$

$\Sigma X$  หมายถึง คะแนนรวมของคะแนนบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา

$N$  หมายถึง จำนวนนิสิตนักศึกษา

### 3. ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\Sigma(X - \bar{X})^2 / (N-1)}$$

$X$  หมายถึง คะแนนบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา

$\bar{X}$  หมายถึง มัชฌิม เลขคณิตของคะแนนบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา

$N$  หมายถึง จำนวนนิสิตนักศึกษา

### 4. การหาความเชื่อถือได้ของแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น โดยใช้วิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson Formula for Estimating Internal Consistency of Measurement)

$$r_{KR21} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\bar{X}(n - \bar{X})}{nS^2} \right]$$



$S^2$  หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนน

$n$  หมายถึง จำนวนข้อความในแบบวัดความต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

5. การหาความเที่ยงของแบบวัดบุคลิกภาพที่แปลจากแบบวัดบุคลิกภาพกอรคอน เพอร์ซันนอล โปรไฟด์ โดยคำนวณหาดัชนีแห่งความเที่ยงแบบคอนสเปค (Index of Conspect Reliability)

$$r_s = 1 - \frac{V_r}{V_o}$$

$V_r$  = ความแปรปรวนของคะแนนแบบวัดบุคลิกภาพ (Variance Obtained)

$V_o$  = ความแปรปรวนสุ่ม (Random Variance)

6. การหาสัมประสิทธิ์โดยใช้วิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$X$  หมายถึง คะแนนบุคลิกภาพที่ได้จากแบบวัดบุคลิกภาพที่แปลจากแบบวัดบุคลิกภาพกอรคอน เพอร์ซันนอล โปรไฟด์

$Y$  หมายถึง คะแนนบุคลิกภาพที่ได้จากเกณฑ์ (Criterion)

7. การทดสอบความมีนัยสำคัญโดยใช้ ซี-เทสต์ (Z - test)

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\bar{p}(1-\bar{p})(1/N_1 + 1/N_2)}}$$

$$\bar{p} = \frac{(N_1 \bar{X}_1 + N_2 \bar{X}_2)}{(N_1 + N_2)}$$

$\bar{X}_1$  หมายถึง มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

$\bar{X}_2$  หมายถึง มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนนิสิตนักศึกษาที่ไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

$N_1$  หมายถึง จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

$N_2$  หมายถึง จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ไม่ต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น

8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 3 ตัวประกอบ

ขั้นแรก หาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) แยกตามแหล่งของความแปรปรวน ดังนี้

ตารางสรุปสูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (SS)  
และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (d.f.)

แหล่งของความแปรปรวน	d.f.	SS
R (Rows)	$r-1$	$SS_r = \sum_{i=1}^r T_i^2/n_i - T^2/N$
C (Columns)	$c-1$	$SS_c = \sum_{j=1}^c T_j^2/n_j - T^2/N$
S (Slices)	$s-1$	$SS_s = \sum_{k=1}^s T_k^2/n_k - T^2/N$
RC	$(r-1)(c-1)$	$SS_{rc} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2/n_{ij} - T^2/N - (SS_r + SS_c)$
RS	$(r-1)(s-1)$	$SS_{rs} = \sum_{i=1}^r \sum_{k=1}^s T_{ik}^2/n_{ik} - T^2/N - (SS_r + SS_s)$
CS	$(c-1)(s-1)$	$SS_{cs} = \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s T_{jk}^2/n_{jk} - T^2/N - (SS_c + SS_s)$
RCS	$(r-1)(c-1)(s-1)$	$SS_{rcs} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s T_{ijk}^2/n_{ijk} - T^2/N - G$
W (Within Cell)	$N - rcs$	$SS_w = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s \sum X^2 - T^2/N$
รวม	$N - 1$	$SS_t = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s \sum X^2 - T^2/N$

$$G = SS_r + SS_c + SS_s + SS_{rc} + SS_{rs} + SS_{cs}$$

i	หมายถึง	แถวที่	i
j	หมายถึง	สัณนภที่	j
k	หมายถึง	สไลด์ที่	k
r	หมายถึง	จำนวนแถว	
c	หมายถึง	จำนวนสัณนภ	
s	หมายถึง	จำนวนสไลด์	
$n_{ijk}$	หมายถึง	จำนวน x	ในแต่ละเซลล์
N	หมายถึง	จำนวน x	ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
$T_{ijk}$	หมายถึง	ผลรวมของ x	ในแถวที่ i สัณนภที่ j และสไลด์ที่ k
T	หมายถึง	ผลรวมของ x	ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยนี้

ขั้นที่สอง หาส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)

$$MS = SS/d.f.$$

ขั้นที่สาม หาอัตราความแปรปรวน F ทั้ง 7 ค่า ซึ่งหาได้จากการหาความแปรปรวนของแต่ละแหล่งควยความแปรปรวนภายในเซลล์ ( $df_w$ ) ทุกตัว

8. สูตรทดสอบค่าเฉลี่ยของทุ่ (Tukey's HSD Test)

$$HSD = q_{\alpha, V} \sqrt{\frac{MS_{w.cell}}{n}}$$

$$V = N - k$$

HSD หมายถึง ค่าความแตกต่างที่มีนัยสำคัญที่เชื่อถือได้วางใจได้ (Honestly Significant Different)

q หมายถึง ค่าคิว

$\alpha$  หมายถึง ระดับความมีนัยสำคัญที่กำหนด

V หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

N หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

k หมายถึง จำนวนระดับย่อยของตัวประกอบ

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละระดับ

$MS_{w.cell}$  หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ยรวมภายในกลุ่ม

## ประวัติการศึกษา

นางสาวลักขณ วิวัฒน์วงษ์ ได้รับความสำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจิตรศึกษา สาขาสถิติการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514