

ประโยคคำถามแบบให้เลือกตอบ (Or-questions)

ประโยคคำถามชนิดนี้คือ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วยต่าง ๆ หรือประโยคคำถามที่ใช้คำแสดงคำถามนั่นเอง แต่แทนที่ผู้ถามจะให้ผู้ตอบคิดคำตอบเอง ผู้ถามจะให้คำหรือข้อความเพื่อให้เลือกตอบ ซึ่งอาจเป็น 2 หรือมากกว่า 2 ข้อความขึ้นไป แล้วแต่ผู้ตอบคิดว่าจะมีข้อความที่น่าจะเป็นคำตอบก็ข้อความ เพราะฉะนั้นลักษณะที่สำคัญที่สุดของประโยคคำถามแบบนี้ที่เพิ่มจากประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วยต่าง ๆ หรือประโยคที่ใช้คำแสดงคำถามก็คือ ส่วนที่ให้เลือกทายประโยค ซึ่งมี or เชื่อม ถ้ามีมากกว่า 2 ข้อความก็จะมี or เชื่อมในที่สุดทาย

ส่วนในภาษาไทยลักษณะประโยคจะเป็นรูปบอกเล่า และมีคำ หรือ เชื่อมความที่ให้เลือกตอบ หรืออาจเป็นประโยคคำถามที่ใช้คำแสดงคำถามกับข้อความที่ให้เลือกตอบ ซึ่งอาจมีมากกว่า 2 ข้อความก็ได้

1. ประโยคคำถามแบบให้เลือกตอบของภาษาอังกฤษ (Or-questions)

ตัวอย่าง

1. ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย

1.1 +Aux. +Subj. +Adj. +or +Adj. ?

1.1.1 Is he hungry or thirsty ?

1.2 +Aux. +Subj. +Pos.Pro. +Pos.pro. +or +Pos.Pro. ?

1.2.1 Is this his hers or yours ?

1.3 +Aux. +Subj. +V<sub>i</sub> +or +V<sub>i</sub>

1.3.1 Would you rather stay home or go out ?

1.4 +Aux +Subj +V<sub>tt</sub> +Obj. +or +Obj. ?

1.4.1 Do you want the red book or the black one ?

1.4.2 Do you like classical or popular music ?

1.5 +Aux. +Subj. +V<sub>i</sub> +Adv. +or

1.5.1 Will you stay here alone or

+Aux. +Subj. +V<sub>t</sub> +Obj. +Adv. ?

do you want somebody to be with you ?

## 2. ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม

2.1 +wh-question: +Pos.Pro, +Pos.Pro, +or +Pos.Pro.?

2.1.1 +Whose glasses are those: his, hers, or yours ?

2.2 +wh-question: +N(obj)+or +N(obj) ?

2.2.1 Which car do you like best: Toyota or Datsun ?

2.3 +wh-question: +Adv. +or +Adv. ?

2.3.1 When can I meet you: this afternoon or tomorrow ?

2.4 +wh-question: +Adj. +or +Adj. ?

2.4.1 How do you like your dress: short or long ?

2.5 +wh-question: +V<sub>i</sub> +or +V<sub>i</sub>

2.5.1 What does she want to do: stay home, or go out ?

## ลักษณะประโยค

### 1. การเรียงลำดับคำในประโยค

1.1 การเรียงลำดับคำของส่วนที่อยู่หน้า or เหมือนประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย (ข้อ 1) หรือประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม (ข้อ 2)

1.2 ส่วนที่ให้เลือกตอบซึ่งเชื่อมด้วย or อาจมีมากกว่า 2 ข้อความก็ได้ (ข้อ 1.1.1, 2.1.1) แต่ทุกข้อความหรือคำที่ให้เลือกต้องเป็นคำประเภทเดียวกันเสมอและจะใช้ or หน้าตัวสุดท้ายเพียงตัวเดียว ส่วนตัวที่ให้เลือกอื่น ๆ ใช้เครื่องหมายจุลภาค (comma) คั่น

เป็น

1.3 ประเภทของคำที่ or เชื่อมขึ้นอยู่กับสิ่งที่ผู้ถามต้องการทราบ เช่น อาจ

1.3.1 นาม (ข้อ 2.2.1) ซึ่งถ้ามีคุณศัพท์ขยายจะใช้สรรพนาม one แทนตามในครั้งที่ 2 หรืออาจละนามไว้ในครั้งแรก แล้วมากล่าวถึงในครั้งหลังเพียงครั้งเดียวก็ได้ (ข้อ 1.4.1, 1.4.2)

1.3.2 สรรพนาม (ข้อ 1.2.1, 2.1.1)

1.3.3 กริยาวิเศษณ์ (ข้อ 2.3.1)

1.3.4 คุณศัพท์ (ข้อ 1.1.1, 2.4.1)

1.3.5 กริยา (ข้อ 1.3.1, 2.5.1)

1.3.6 ถ้าจะใช้กริยาในประโยคซึ่งมีกริยาต่างกัน ต้องใช้ or เชื่อมอนุประโยค 2 ประโยค (ข้อ 1.5.1)

1.4 ถ้าผู้ถามใช้คำแสดงคำถามนำประโยค คำที่ or เชื่อมจะสอดคล้องกับคำแสดงคำถามนั้น เช่น ถ้าใช้ which, or จะเชื่อมคำนาม (2.2.1) ใช้ where, or จะเชื่อมกริยาวิเศษณ์ที่บอกเวลา (1.2.3.1)

## 2. รูปกริยา

2.1 มีการเติมวิภคีย์จจัยที่กริยาช่วยและกริยาแท้ และใช้กริยาช่วยในประโยคที่มีกริยาแท้ตัวเดียว ยกเว้นประโยคที่มีกริยา be

2.2 ตำแหน่งของกริยาช่วยและกริยาแท้กับประธาน เหมือนกับลักษณะประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบรับหรือปฏิเสธ หรือประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม

## 3. ลักษณะเสียงทอดท้ายประโยค

3.1 ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย คำที่ให้เลือกตอบจะมีเสียงขึ้นสูงท้ายคำทุกคำ ยกเว้นคำสุดท้ายซึ่งอยู่ท้ายประโยคจะมีเสียงตก เช่น

Do you like tea, coffee, or milk ?<sup>1</sup>

3.2 ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม ลักษณะเสียงท้ายประโยคของ ส่วนที่แสดงรูปคำถามแบบที่ใช่คำแสดงคำถาม จะเป็นเสียงตก และข้อความที่ให้เลือก ซึ่งอยู่ ถัดไปจะเป็นเสียงขึ้นทุกข้อความ ยกเว้นข้อความสุดท้ายซึ่งอยู่ท้ายประโยค จะมีเสียงทอดท้าย ประโยคเป็นเสียงตก เช่น

When will he depart: in the morning or in the afternoon?

4. ข้อสังเกตอื่น ๆ

4.1 ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม จะมีเครื่องหมาย colon คั่นระหว่าง ประโยคคำถามกับคำที่ให้เลือกตอบ ถ้าคำที่ให้เลือกตอบมีมากกว่า 2 คำ จะต้องใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่น

4.2 ทุกประโยคมีเครื่องหมายคำถามกำกับท้ายประโยค

2. ประโยคคำถามแบบให้เลือกตอบของภาษาไทย

ได้แก่ประโยคคำถามที่มีสันฐานที่แสดงคำถาม หรือ เชื่อมคำที่ให้เลือกตอบ<sup>2</sup>

ตัวอย่าง

1. ประโยคที่ไม่ใช่คำแสดงคำถาม

1.1	+นี้	+ของ	+Pro.	+หรือ	±ของ	+Pro.
1.1.1	นี้	ของ	คุณ	หรือ	(ของ)เขา	

<sup>1</sup>ถ้าใช้ระดับเสียงสูงท้ายประโยคเหมือนประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย คัง ประโยค Do you like tea or coffee ? คำตอบจะเป็น Yes, please หรือ No, thank you. ไม่ใช่เลือกตอบ Coffee หรือ Tea เพราะประโยคที่ใช้ระดับเสียงสูง เช่นนี้ มิได้มีความหมายให้เลือกตอบแต่ต้องการคำตอบรับหรือปฏิเสธ

<sup>2</sup>พระยาอุปกิตศิลปสาร, หลักภาษาไทย (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2499),

- 1.2 +Subj.<sup>3</sup> +V<sub>t</sub> +Obj. +หรือ +Obj.  
 1.2.1 (คุณ) ชอบ นำชา หรือ กาแฟ  
 1.2.1 เขา ต้องการ หนังสือสีแดง หรือ (หนังสือ)สีดำ
- 1.3 +Subj. +V<sub>i</sub> +Adv. +หรือ Adv.  
 1.3.1 คุณ จะไป ตอนเช้า หรือ ตอนเย็น
- 1.4 +Subj. +V<sub>t</sub> +หรือ +V<sub>t</sub> +Obj.  
 1.4.1 แดง ชักผ้า หรือ ภูเขา
- 1.5 +Subj. +V<sub>t</sub> +Obj. +หรือ +Subj. +V<sub>i</sub>  
 1.5.1 คุณ ปัก เสื้อเอง หรือ น้องสาวคุณ ทำให้

## 2. ประโยคที่ใช้คำแสดงคำถาม

- 2.1 +wh-question +ของ+Pro. +หรือ ±ของ+Pro.  
 2.1.1 นี่แว่นตาของใคร ของคุณ หรือ (ของ)เขา
- 2.2 +wh-question +Obj. +Obj. +หรือ +Obj.  
 2.2.1 คุณชอบรถแบบไหนมากที่สุด โตโยตา คัทสัน หรือ เชฟโรเล็ต
- 2.3 +wh-question +Adv. +หรือ +Adv.  
 2.3.1 ฉันจะพบคุณได้เมื่อไร เ็นนี้ หรือ พรุ่งนี้
- 2.4 +wh-question +Adj. +หรือ +Adj.  
 2.4.1 คุณชอบชุดแบบไหน ยาว หรือ สั้น
- 2.5 +wh-question +V<sub>t</sub>+Obj. +หรือ +V<sub>t</sub>+Obj.  
 2.5.1 พอกำลังทำอะไร เขียนจดหมาย หรือ อ่านหนังสือ

<sup>3</sup>อาจเป็น ±subj ถ้าประธานเป็นบุรุษที่ 2

## ลักษณะประโยค

### 1. การเรียงลำดับคำในประโยค

1.1 ประโยคที่มีข้อความให้เลือกตอบอาจใช้คำแสดงคำถามในประโยคด้วยหรือไม่ก็ได้ ถ้าไม่ใช่คำแสดงคำถาม ลักษณะประโยคที่อยู่หน้า หรือ เป็นรูปประโยคบอกเล่า (ข้อ 1) ถ้ามีคำแสดงคำถาม จะมีลักษณะประโยคเหมือนประโยคที่ใช้คำแสดงคำถาม จะมีลักษณะประโยคเหมือนประโยคที่ใช้คำแสดงคำถามซึ่งกล่าวไว้แล้วในบทที่ 4 (ข้อ 2)

1.2 ข้อความที่ให้เลือกตอบ ซึ่งมี หรือ คั้น อาจมีมากกว่า 2 ข้อความก็ได้ ถ้ามีมากกว่า 2 ข้อความ จะใช้ หรือ คั้นข้อความคู่สุดท้ายเท่านั้น ส่วนคำอื่น ๆ ไม่มีเครื่องหมายกำกับ

1.3 ประเภทของคำที่ให้เลือกตอบขึ้นอยู่กับสิ่งที่ผู้ถามต้องการทราบ เช่น อาจเป็น

1.3.1 บุพบทแสดงความเป็นเจ้าของประกอบนาม (ข้อ 2.1.1)

1.3.2 คำนาม ถ้ามีคุณศัพท์ประกอบหลังนาม อาจจะละนามไว้เมื่อกล่าวครั้งที่ 2 หรือจะไม่ละก็ได้ (ข้อ 1.2.2)

1.3.3 ใชกริยวิเศษณ์ อาจเป็นวลีบอกกาล (ข้อ 1.3.1) หรือคำขยายกริยาอื่น ๆ ก็ได้

1.3.4 กริยวลี อาจเป็นกริยากรรมย่อย กริยากรรม กริยาสกรรม หรือกริยาทวิกรรมก็ได้ (ข้อ 1.4.1, 2.5.1)

1.3.5 หรือ อาจเชื่อมระหว่างอนุประโยค 2 ประโยคเมื่อข้อความไม่ได้สอดคล้องกันทั้งประโยค (ข้อ 1.5.1)

1.4 ถ้าผู้ถามใช้คำแสดงคำถามในประโยค คำที่มี หรือ เชื่อมจะต้องสอดคล้องกับคำแสดงคำถามนั้น เช่น ที่ไหน จะมีข้อความที่ให้เลือกตอบเป็นวลีบอกสถานที่ เป็นต้น

1.5 ถ้าประธานเป็นบุรุษที่ 2 อาจละไว้ก็ได้ เช่นเดียวกับประโยคคำถามอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว

## 2. รูปกริยา

ไม่มีการเติมวิภัติปัจจัยที่กริยาช่วยและกริยาแท้เพื่อให้สอดคล้องกับประธานและกาล และกริยาจะอยู่หลังประธานเหมือนรูปประโยคบอกเล่า

## 3. ลักษณะเสียงทอดท้ายประโยค

3.1 ประโยคที่ไม่ใช่คำแสดงคำถาม คำที่ให้เลือกตอบทุกคำจะมีเสียงคงระดับ  
ท้ายคำ (sustained) ยกเว้นคำสุดท้ายซึ่งอยู่ท้ายประโยคจะมีเสียงตก เช่น

คุณจะดื่ม โคล่า กรีนสปอต หรือไบเล่

3.2 ประโยคที่มีคำแสดงคำถาม เสียงท้ายประโยคส่วนที่เป็นประโยคคำถาม  
ที่ใช่คำแสดงคำถาม และคำที่ให้เลือกตอบทุกคำยกเว้นคำสุดท้าย ซึ่งอยู่ท้ายประโยค จะเป็น  
เสียงคงระดับ (sustained) ส่วนคำที่ให้เลือกตอบที่อยู่ท้ายประโยคจะมีเสียงทอดท้าย  
ประโยคเป็นเสียงตก เช่น

พอกำลังทำอะไร เขียนจดหมาย หรือ อ่านหนังสือ

## 4. ข้อสังเกตอื่น ๆ

ประโยคคำถามเหล่านี้ไม่มีเครื่องหมายกำกับในประโยค

## 3. ปัญหาสำหรับนักเรียนไทย

### 3.1 การเรียงลำดับคำในประโยค

เนื่องจากประโยคคำถามในข้อ 1 และข้อ 2 มีลักษณะเหมือนประโยค  
คำถามที่ต้องการคำตอบรับหรือปฏิเสธ และประโยคคำถามที่ใช่คำแสดงคำถาม ดังนั้นปัญหา  
ในประโยคส่วนนี้จึงเหมือนกับปัญหาของประโยคคำถามทั้งสองแบบที่ได้กล่าวมาแล้ว กล่าวคือ  
นักเรียนมักใช้รูปประโยคบอกเล่าตามแบบภาษาไทย เช่น

\*He hungry or thirsty ?

\*You met her where : at the office or at home ?

### 3.2 รูปกริยา

การเติมวิภัติปัจจัยที่กริยาช่วยและกริยาแท้เพื่อให้สอดคล้องกับประธานและกาล และการใช้กริยาช่วยในประโยคที่มีกริยาแท้ตัวเดียว ยังคงเป็นปัญหาสำคัญ เพราะภาษาไทยไม่มีวิธีการนี้เลย ข้อที่ผิดอาจเป็น

#### 3.2.1 ไม่ใช้กริยาช่วยในประโยค เช่น

\*When you depart: in the morning or in the afternoon.?

#### 3.2.2 ใช้กริยาช่วยผิด เช่น

\*Does he hungry or thirsty ?

#### 3.2.3 ใช้กริยาแท้ผิด เช่น

\*Does he wants the red book or the white one ?

\*What car did he bought: Ford or Fiat ?

### 3.3 ลักษณะเสียงทอดท้ายประโยค

นักเรียนจะใช้ลักษณะเสียงในประโยคภาษาอังกฤษตามแบบภาษาไทย กล่าวคือ จะใช้เสียงคงระดับ (sustained) ท้ายคำที่ให้เลือก ส่วนเสียงทอดท้ายประโยคไม่มีปัญหานัก เพราะภาษาไทยก็ใช้เสียงตกท้ายประโยคเหมือนภาษาอังกฤษ เช่น

\*Do you like oranges or mangoes ?

\*What would you like: pizza or chicken pie ?

### 3.4 ปัญหาอื่น ๆ

3.4.1 การใช้เครื่องหมายในประโยคคำถามที่ให้เลือกตอบจะเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เพราะในภาษาไทยไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องหมายเลย ดังนั้นนักเรียนอาจไม่ใช้เครื่องหมายหรือใช้เครื่องหมายในประโยคภาษาอังกฤษผิด เช่น

\*Whose glasses are those his or her.

\*Whose glasses are those, his or her.



3.4.2 คำหรือข้อความที่ให้เลือกในภาษาอังกฤษต้องเป็นคำชนิดเดียวกัน  
ทุกคำ แต่วิธีการเปลี่ยนชนิดของคำชั้น<sup>4</sup> ทำให้นักเรียนไทย  
ใช้คำที่ให้เลือกผิด เช่น

3.4.2.1 เมื่อ or เชื่อมกริยา นักเรียนจะใช้กริยาผิด เช่น  
\*Would you rather stay home or going out ?

3.4.2.2 เมื่อ or เชื่อมนาม โดยเฉพาะเมื่อมีคุณศัพท์ขยาย  
นาม นักเรียนอาจใช้คุณศัพท์ดังนามเหมือนภาษาไทย  
และอาจละนามเมื่อกล่าวครั้งที่ 2 แทนที่จะใช้ one  
แทน เช่น

\*Does he want book red or black ?

\*Do you want the red book or black ?

3.4.2.3 เมื่อ or เชื่อมสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ  
นักเรียนอาจใช้เฉพาะสรรพนามในคำที่ให้เลือกคำ  
หลัง เพราะในภาษาไทยละบุพบทแสดงความเป็นเจ้า  
ของที่ประกอบนามใด เช่น

\*Is this bag his or you ?

3.4.2.4 เมื่อ or เชื่อมอนุประโยค นักเรียนจะมีปัญหาในการ  
สร้างประโยคทั้งส่วนหน้าและส่วนหลัง or ซึ่งเหมือน  
กับสร้างประโยคคำถามที่มีกริยาช่วยนำ 2 ประโยค

<sup>4</sup> เช่น คำนามอาจได้มาจากคำประเภทอื่นที่เปลี่ยนรูปก็ได้ เช่น

swim → swimming (V → N)

dangerous → danger (Adj. → N)

difficult → difficulty (Adj. → N)      เป็นคน

นั่นเอง นอกจากนักเรียนจะคิดในเรื่องการใช้กริยา  
ช่วย การเติมวิภัติปัจจัยแล้วอาจคิดโดยไม่ใช้รูปประโยค  
ที่ 2 เป็นคำถาม เช่น

\*Will you stay here alone or you want  
to go with us ?

3.4.2.5 นักเรียนอาจตอบประโยคคำถามแบบให้เลือกตอบที่ใช้  
รูปประโยคแบบประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบรับหรือ  
ปฏิเสธก็ได้ เพราะรูปประโยคเหมือนกัน นักเรียนจึง  
ตอบรับหรือปฏิเสธ เช่น

Do you like mangoes or apples ?

\*Yes, I like mangoes.

\*No, I like apples.

ตารางที่ 5 สรุปลักษณะเปรียบเทียบประโยคคำถามที่ให้เลือกตอบ (Or-questions)  
ของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
<u>ตัวอย่าง</u>	<u>ตัวอย่าง</u>
1. Do you like singing <u>or</u> dancing ? Did he stay at home <u>or</u> at the hotel ?	1. คุณ ชอบ ร้องเพลง <u>หรือ</u> เต้นรำ เขา พัก ที่บ้าน <u>หรือ</u> ที่โรงแรม
2. What do you like: tea, or coffee ? Where did he stay: at home, <u>or</u> at the hotel ?	2. คุณ ชอบ อะไร น้ำชา <u>หรือ</u> กาแฟ เขา พัก ที่ไหน ที่บ้าน <u>หรือ</u> ที่โรงแรม

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
ลักษณะประโยคที่สำคัญมีดังนี้	
<p>1. การเรียงลำดับคำในประโยค อาจมีรูปประโยคเหมือนประโยคคำถามที่ ต้องการคำตอบหรือปฏิเสธ หรือมีรูปประโยค แบบประโยคคำถามที่ใช้คำสั่งคำถาม</p> <p>คำที่ให้เลือกตอบจะมี <u>or</u> เชื่อมในคู่ สุดท้าย</p> <p>2. รูปกริยา มีการเติมวิเศษณ์ที่กริยาช่วยและกริยา แท้เพื่อให้สอดคล้องกับประธานและกาล</p> <p>3. ลักษณะเสียงทอดท้ายประโยค คำที่ให้เลือกทุกคำจะมีเสียงขึ้นท้ายคำ ยกเว้นคำสุดท้ายซึ่งอยู่ท้ายประโยค จะมีเสียง ตกท้ายคำ ถ้าใช้คำสั่งคำถามในประโยค ส่วนที่มี รูปประโยคเป็นคำถามที่ใช้คำสั่งคำถามจะ มีเสียงท้ายประโยคเป็นเสียงตก</p> <p>4. เครื่องหมาย มีเครื่องหมายคำถามกำกับท้ายประโยค</p>	<p>1. การเรียงลำดับคำในประโยค อาจมีรูปประโยคเป็นรูปบอกเล่าและมีคำ ที่ให้เลือกตอบ หรืออาจมีคำสั่งคำถามเหมือน รูปประโยคที่ใช้คำสั่งคำถาม และมีคำให้ เลือกตอบ คำที่ให้เลือกตอบจะมี <u>หรือ</u> เชื่อมในคู่ สุดท้าย</p> <p>2. รูปกริยา ไม่มีวิธีการเติมวิเศษณ์ที่กริยาเลย</p> <p>3. ลักษณะเสียงทอดท้ายประโยค คำที่ให้เลือกทุกคำจะมีเสียงคงระดับ (sustained) ท้ายคำ ยกเว้นคำสุดท้าย ซึ่งอยู่ท้ายประโยคจะมีเสียงตกท้ายคำ คำใช้คำสั่งคำถามในประโยคส่วนที่ ที่มีรูปประโยคเป็นคำถามจะมีเสียงท้าย ประโยคเป็นเสียงคงระดับ (sustained)</p> <p>4. เครื่องหมาย ไม่มีเครื่องหมายใด ๆ ในประโยค</p>

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
<p>ทุกประโยค</p> <p>ประโยคที่มีรูปเหมือนประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบหรือปฏิเสธ ถ้ามีคำที่ให้เลือกตอบมากกว่า 2 คำ จะมีเครื่องหมายจุดภาค (comma) คั่นแต่ละคำ</p> <p>ประโยคที่มีคำแสดงคำถามจะมีเครื่องหมาย colon หนาคำที่ให้เลือกคำแรก และมีเครื่องหมายจุดภาค (comma) หลังคำที่ให้เลือกทุกคำ ยกเว้นคำสุดท้าย</p> <p>5. คำที่ให้เลือกตอบจะต้องเป็นคำชนิดเดียวกัน และมีวิธีการเปลี่ยนชนิดของคำโดยการเปลี่ยนรูปคำ</p>	<p>5. คำที่ให้เลือกตอบเป็นคำชนิดเดียวกัน แต่ไม่มีการเปลี่ยนชนิดของคำโดยการเปลี่ยนรูปคำ</p>

จะเห็นว่าประโยคคำถามแบบที่ให้เลือกตอบจะมีปัญหาในด้านการเติมวิภัติปัจจัยที่กริยาช่วยและกริยาแท้ และการเรียงลำดับคำในประโยค เช่นเดียวกับประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบหรือปฏิเสธ หรือประโยคคำถามที่ใช้คำแสดงคำถาม เพราะลักษณะประโยคอาจเป็นรูปประโยคอย่างใดอย่างหนึ่งใน 2 ประเภทที่กล่าวมาแล้วก็ได้ ปัญหาที่เพิ่มเข้ามาก็คือลักษณะเสียงท้ายคำและการใช้คำที่ให้เลือกตอบ ซึ่งต่างจากภาษาไทย ตลอดจนเครื่องหมายต่าง ๆ ที่ใช้ในประโยคในขณะที่ภาษาไทยไม่ใช่เครื่องหมายใด ๆ เลย เหล่านี้ ทำให้นักเรียนประสบความยุ่งยากในการเรียนประโยคคำถามแบบที่เลือกตอบมากขึ้น