

ปัญหาการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร



นาย วิโรจน์ มุฑกันต์

004797

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

Problems of Teaching Physical Education in Municipal Schools of  
Bangkok Metropolis

Mr. Wiroj Muthukant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Limon Chanin

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์

ประธานกรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์

กรรมการ

ศาสตราจารย์ อภินันท์

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ เทพวณี หอมสนิท



หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ปัญหาการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร  
ชื่อ : นาย วิโรจน์ มุฑกันต์ แผนกวิชาพลศึกษา  
ปีการศึกษา : 2516

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร และความแตกต่างของปัญหาการสอนพลศึกษาระหว่างครูผู้สอนที่มีวุฒิพลศึกษาและไม่มีวุฒิพลศึกษา แบบสอบถามเก็บรวบรวมปัญหาใน 6 หมวดจากครูจำนวน 160 คนแล้วหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และทดสอบความแตกต่างของขนาดเฉลี่ยของปัญหาระหว่างครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาโดยใช้ค่าที (t-test)

พบว่าปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร มีครูพลศึกษาไม่เพียงพอ ใช้ครูประจำชั้นสอน ชั่วโมงการสอนของครูมีมากเกินไป โดยเฉลี่ยแล้วครูสอนพลศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวก ส่วนปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร คำนักเรียน การสอนในชั่วโมงเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนและพลศึกษานิเทศก์ ครูสอนพลศึกษาแต่ละกลุ่มประสบปัญหามากกว่าครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาประสบปัญหามากกว่าครูที่มีวุฒิพลศึกษาในระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แต่ปัญหาเกี่ยวกับพลศึกษานิเทศก์ครูมีวุฒิพลศึกษาประสบปัญหามากกว่าครูไม่มีวุฒิพลศึกษา ส่วนปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับผู้บริหาร เกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนต่างก็ประสบปัญหาคล้ายคลึงกันในระดับปานกลาง

Thesis Title : Problems of Teaching Physical Education in Municipal  
Schools of Bangkok Metropolis.

Name : Mr. Wiroj Muthukant  
Department of Physical Education

Academic year : 1973

#### ABSTRACT

The purposes of this study were to locate major problems and obstructions to the teaching of physical education in Bangkok Metropolitan Schools, and to differentiate the nature of problems confronting to group of physical education teachers, namely, those with certificates and those without certificates of physical education. The data were collected by means of questionnaires distributed to 160 physical education teachers in six sections. Of the 152 questionnaires were returned for processing.

It was found that, on the problems of teaching physical education metropolitan schools do not have sufficient physical education teachers. Consequently, classroom teachers have to be responsible for teaching physical education, and the greatly increases their teaching load. On the average, lack of teaching materials and facilities created considerable teaching problems. While the categories of administrators, pupils, class teaching, parents and guardians, physical education supervisors and teachers each showed a moderate number of problems. The teachers **without** certificates had more problems than those with certificates, at the 0.5 level significance. But as for the physical education supervisors, the teachers with certificates had more problems than those without certificates. As for the categories of available teaching materials and facilities, administrators, and parents, both groups of teachers. Similarly encounter problems of moderate gravity.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ก็เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์เทพวาทิ หอมสนิท อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และ อาจารย์ สุภาพ วาศเขียน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำให้ขอคิดเห็นต่าง ๆ และได้ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องตั้งแต่ต้นจนเป็นที่เรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชนกรุงเทพมหานครที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี อีกทั้งขอขอบคุณ อาจารย์ กุศล สุจรรรยา และ Dr. Edward T. Fitzgerald ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษมา ณ ที่นี้ด้วย

วิโรจน์ มุทุกันต์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
รายการตารางประกอบ .....	ช
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายทั่วไป .....	5
ความมุ่งหมายในการวิจัย .....	5
สมมุติฐานในการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย .....	7
คำจำกัดความ .....	7
2    เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	15
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	17

บทที่

หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	20
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ .....	37
	บรรณานุกรม .....	51
	ภาคผนวก .....	55
	ประวัติการศึกษา .....	66



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงระดับการศึกษาของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	20
2	แสดงระดับการศึกษาของครูไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	21
3	แสดงอายุราชการของครูที่สอนวิชาพลศึกษา จำแนกตามวุฒิ.....	21
4	แสดงประสบการณ์ในการสอนพลศึกษาของครู จำแนกตามวุฒิ.....	22
5	แสดงหน้าที่ประจำของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	22
6	แสดงจำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาในรอบสัปดาห์.....	23
7	แสดงจำนวนชั่วโมงที่ครูสอนพลศึกษาวิชาอื่นในรอบสัปดาห์.....	23
8	แสดงจำนวนครูที่เคยได้รับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา.....	24
9	แสดงจำนวนครั้งที่ครูเคยเข้ารับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา.....	24
10	แสดงเหตุผลในการเป็นครูสอนวิชาพลศึกษา จำแนกตามวุฒิ.....	25
11	ค่าความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการสอนในชั่วโมงเรียนตามความเห็นของครูที่มีวุฒิพลศึกษาและไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	26
12	ค่าความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวกตามความเห็นของครูมีวุฒิพลศึกษา และ ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	28
13	ค่าความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร ตามความเห็นของครูมีวุฒิพลศึกษาและไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	29
14	ค่าความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ตามความเห็นของครูมีวุฒิพลศึกษาและไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	31
15	ค่าความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน ตามความเห็นของครูมีวุฒิพลศึกษา และ ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	32
16	ค่าความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับพลศึกษานิเทศก์ ตามความเห็นของครูมีวุฒิพลศึกษา และ ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	33
17	ค่าความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาที่ครูสอนพลศึกษาแต่ละกลุ่มได้ประสบปัญหาค้นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนพลศึกษา.....	35