

วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย :

ภาควิชาเคมีพัฒนศึกษาและทักษะทันบุญญาโท ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



นายวิวัฒน์ เอี่ยมไพรawan

004844

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาการปักครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

Thai Democratic Political Culture : A Case Study of  
Graduate Students at the  
National Institute of Development Administration

Mr. Vivat Iampriwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Political Science  
Department of Government  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978

หัวขอวิทยานิพนธ์ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย : การศึกษาและกระบวนการ  
 นักศึกษาระดับปริญญาโท ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
 โดย นายวิวัฒน์ เอี่ยมไพรawan  
 แผนกวิชา การปกครอง  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทินพันธุ์ นาคราทะ  
 ปีการศึกษา 2520

---

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

  
 ..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร. วิทิต ประจวบเนมา)

คณะกรรมการสอบบันทึกวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (อาจารย์ ดร. พวงษ์ พองแฝ่ว)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทินพันธุ์ นาคราทะ)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสว วิชัยดิษฐ)

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย : การศึกษาเฉพาะกรณี  
นักศึกษาระดับปริญญาโท ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อนิสิต นายวิวัฒน์ เอี่ยมไพรawan

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทินพันธุ์ นาคະทะ

แผนกวิชา การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2520

บหกคบยอ



เหตุผลสำคัญของการหนังที่สามารถนำมาใช้อธิบายถึง สาเหตุแห่งความล้มเหลว  
ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย คือ วัฒนธรรมทางการเมืองของคนไทยไม่มี  
ลักษณะเป็นแบบประชาธิปไตย

นักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นประชากรกลุ่มนึงที่มีลักษณะแตกต่างไปจากประชากร  
ส่วนใหญ่ของประเทศไทย คือ มีโอกาสที่ดีกว่าที่ได้รับการศึกษาดีมาก จึงเป็นที่คาดหมายได้ว่า  
ในอนาคตอันใกล้ นักศึกษาเหล่านี้จะได้มีบทบาทที่สำคัญในฐานะผู้นำของสังคมไทย จึงน่าจะ<sup>ย</sup>  
ได้ศึกษาถ้วน นักศึกษาในระดับปริญญาโทส่วนใหญ่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย  
หรือไม่

การดำเนินการศึกษาวิจัยนี้จะทำในสองลักษณะ คือ การวิจัยเอกสารและการวิจัย  
สนาม ในการวิจัยสนามได้ใช้นักศึกษาชั้นปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ คณะพัฒนาการ เศรษฐกิจ  
คณะบริหารธุรกิจ และคณะสถิติประยุกต์ ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นกลุ่มประชากรที่  
ใช้ศึกษา โดยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่สมบูรณ์ได้ทั้งหมด 266 คน แบบสอบถามมีคำถามทั้งหมด  
25 ข้อ คือเป็นคำถามที่สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา และคำถามที่สอบถามความมั่นใจของ  
นักศึกษาในการตัดสินใจเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง ตัวแปรที่เป็นผล ได้แก่ ทัศนคติทาง

การ เมืองแบบประชาธิปไตย และความสำนึกรักในหน้าที่พลเมือง ส่วนตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สาขาวิชา แนวทางการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ในการทำงาน

การศึกษาวิจัย ได้พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาโท มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบผสม คือ มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับลึก และมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบเผื่อเจ้าการ ในระดับกลางค่อนข้างท่า ตลอดจนมีระดับความสำนึกรักในหน้าที่ พลเมืองลึกลง ซึ่งอาจอธิบายได้ว่า ที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากสังคมไทยกำลังอยู่ในยุคของการเปลี่ยนแปลง นอกจากนั้นยังได้พบว่า ความแตกต่างในเพศ และสาขาวิชา จะมีอิทธิพล เนื่องจากนักศึกษาในเพศชาย ความหลากหลายทางเพศ และความสำนึกรักในหน้าที่พลเมือง ส่วนความแตกต่างของอายุ แนวทางการประกอบอาชีพ และ ประสบการณ์ในการทำงาน จะมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยเท่านั้น ไม่ค่อยจะมีความสำคัญมากเท่าไนกับต่อความสำนึกรักในหน้าที่พลเมืองของนักศึกษา

Thesis Title      Thai Democratic Political Culture : A Case Study  
of Graduate Students at the National Institute of  
Development Administration

Name                Mr. Vivat Iampriwan

Thesis Advisor     Assistant Professor Dr. Thinapan Nakata (Ph.D.)

Department        Department of Government, Graduate School,  
Chulalongkorn University

Academic Year    1977

ABSTRACT



One of the major reasoning being employed to explain the failure of Thai Democracy in the past is that Thai political culture is not democratic.

Graduate students in Thai universities, being different from the general public in terms of opportunities for higher education, are considered and expected to have important roles to play in the society. It is interesting, therefore, to make further study whether their political culture is more democratic than the general Thai which are the majority of the society.

The methods of data collection are both documentary and field research. In conducting the field research, graduate students at the National Institute of Development Administration (NIDA) were chosen to be studied. They are from Schools of Public Administration, Business Administration, Development Administration, and Applied

Statistics. Out of 431 full-time students at the time of the study, 266 complete questionnaires were returned. In each questionnaire, there are 25 questions. Its first part concerns the students' attitudes and opinions while the latter part deals with their confidence in political participation. On the other hand, dependent variables are democratic attitudes and civic competence. Sex, age, field of study, professional career, and work experience are independent variables.

The findings of the study are as follows : The majority of graduate students has mixed political culture---a high level of democratic political culture with a middle or low range of authoritarian attitudes together with a high level of civic competence. This characteristic might be claimed as a common one in transitional societies and Thailand is no exception. Furthermore, it was also found that the differences of sex and field of study have much influences over democratic political culture and civic competence, but the differences of age, professional career and work experience are more important only to democratic political culture but less to civic competence.



ກົດກຽມປະກາດ

ວິທຍານິພົນທີ່ເວັບເວັງຂຶ້ນໃນອະນະທີ່ຜົວຈັກກຳລັງກີກາທົກ ແລະ ປະເທດຝຣິ່ງເສດ  
ແຮງບັນດາລົງໃຫ້ທີ່ໃຫ້ໃໝ່ ຂັ້ນສໍາເລົາຄູລວງໄປໄດ້ນັ້ນ ດື່ອ ຄວາມຮັກແລະ ອິດຕິດປົດມາຮາດ  
ກົດກຽມສູງທີ່ພື້ນອົງ ຂັ້ນເປັນແຮງຈຸງໃຈສຳຄັງທີ່ໃຫ້ຜົວຈັກທົກສັນໄຟກັບອຸປະກອນນາປະກາດ  
ຈົນກະທັ່ງສໍາເລົາໄປກ້າຍດີ

ຜົວຈັກຂອ້ມກາບຮະລືດົງພະການຂອງປົດ : ນາຍມານິຍົກ ເຄີມໄພວັນ ;  
ນາຮາດ ນາງນວດສະອອ ເຄີມໄພວັນ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມສັນສົນແລະ ໄທກຳລັງໃຈຜົວຈັກໃນດັ່ງ  
ກາຮົກກາະແລະ ດັ່ງນີ້ ມາທລອດຈາກກະທັ່ງປັຈບັນ ຜົວຈັກຂອ້ມກາບຂອບພະຍານ  
ຜູ້ອ່າຍຫາສາກາරຍ ດຣ. ທິນພັນທີ່ ນາກະໂກທ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມສັນສົນທາງດານຈົກໃຈຢ່າງແຫ່ງ  
ແລະ ຮັບເປັນຜູ້ກວບຄຸມກາຮົກກາະ ຂັ້ນທີ່ໃຫ້ຜົວຈັກໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ໃນດັ່ງການຮົກກາະ ເພີ່ມາກັ້ນ ແລະ  
ຜູ້ອ່າຍຫາສາກາරຍ ດຣ. ສຸຈິກ ບຸນູບັນກາຮ ທີ່ໄດ້ຕຳເນີນກາຮົກກາະ ທັງໆ ໃນຂະໜາດທີ່ຜົວຈັກ  
ມີໄດ້ຢູ່ໃນເນື່ອງໄທ ຖອດຈານ ຜູ້ອ່າຍຫາສາກາරຍ ດຣ. ຂວັງ ວິຫັນດີມູນ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມຮັງດີ  
ທົກຜົວຈັກເສັມອມາ ລວມທັງ ດຣ. ພຣັກດີ ພົອງແພົວ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມກຽນາຕອງຜົວຈັກ ແລະ ທຳນັ້ນທີ່  
ກາງສອບຄວາມຖຸກທອງໃນການພິມວິທຍານິພົນທີ່ໃຫ້ສອດຄລອງກັບຄູ້ເກີນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້

ນາງາກນັ້ນຜົວຈັກທົກຂອບພະຍານນັກກົດກາປຣິໂງຢາໄຫວອງສດາບັນບັດທີ່ກິດພັນບວິທາຮາສາກ  
ທີ່ກຳລັງກີກາອູ້ໃນຮະຫວາງປົກກາ 2519 – 2520 ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມຮັງນົ່ມ້ອໃນການຫອບແບບ  
ສອບຄວາມຍ່າງດີ່ງ ແລະ ນັກກົດການັ້ນປຣິໂງຢາໄຫ ແນກວິຊາກາຮປາກຮອງ ທີ່ຢືນຕີໃຫ້ຜົວຈັກທົກສອບ  
ແບບສອບດາມ ແລະ ຂອບຄຸນ ຄຸນພັນທິປິດກ ຕີຣິມົງຄລ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມເປັນຫົວແລະ ທຳນັ້ນທີ່ກາງ  
ທານຄົນບັນວິທຍານິພົນທີ່ ແລະ ເປັນຫຼຸກຄໍາເນີນກາຮໃນດັ່ງການ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຮັມທັງຂອບຄຸນ  
ຄຸນດາວວ ເນີດພັນທີ່ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມຮ່າຍເຫຼືອແລະ ເປັນຫົວດ້ວຍດີເສັມອມາ ແລະ ຄຸນເສັກສຽງກ ພິລິກເກື່ອງຫວິ  
ທີ່ທຳນັ້ນທີ່ພິມພ ແລະ ໂຮນີ່ເນີຍວ ຂອບຄຸນ ຄຸນສົມໃຈ ເວຫອໄຮ ຄຸນຫຼັມາ ສົມຫາຕີ ຄຸນປັບປຸງຢາ ກິຕິຄຸນ  
ແລະ ເຈົ້ານັ້ນທີ່ – ອາຈານຍຂອງສດາບັນບັດທີ່ກິດພັນບວິທາຮາສາກທຸກທານທີ່ມີໄກ້ລາວນາມມາ ແລະ ທີ່  
ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມອຸ່ນເກຣະທີ່ໃນການ ເກັບຮັບກວມແບບສອບດາມ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสมนึก และคุณยวงใจ วิสุทธิ์สман และคุณอภิรักษ์ เอี่ยมไพรawan (น้อง) ที่ได้ให้การช่วยเหลือและติดต่อในเรื่องทั่ง ๆ ในขณะที่ผู้วิจัยอยู่ทางประเทศ และเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาวิทยานินพนธน์ ผู้วิจัยขออุทิศให้แก่ผู้ที่รักและห่วงใย ครอบครัวชาชีปไทย และวีรชน 14 ทดลอง ทดลองคน คุณยายรื้ว เรียนช่า และคุณสุวิมล เลียงหลาย (เพ่อน) ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตลอดจนจะถึงแก่กรรม

การวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2520 จำนวนหกหมื่นบาท ในการสนับสนุน โครงการนี้ สุดท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความสนใจและสนับสนุน และกำลังใจ ตลอดการวิจัยมาตลอด และขออภัยที่มิได้กล่าวนามมาไว้ ณ ที่นี่

วิวัฒน์ เอี่ยมไพรawan

16 พฤษภาคม 2521

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	• • • • •	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	• • • • •	๒
กิจกรรมประจำ	• • • • •	๓
รายการตารางประกอบ	• • • • •	๔



บทที่ 1 บทนำ

สภาพของปัจจุบัน	• • • • •	1
ความสำคัญของปัจจุบัน	• • • • •	7
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	• • • • •	9
ขอบเขตของการศึกษา	• • • • •	10
วิธีดำเนินการวิจัย	• • • • •	11
ประโยชน์ของการศึกษา	• • • • •	12
แนวความคิดในทางทฤษฎี	• • • • •	
ก. การพัฒนาทางการเมืองระบบประชาธิปไตย	• • •	13
ข. วัฒนธรรมทางการเมือง	• • • • •	16
ค. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย	• • •	18
ก. กระบวนการถ่ายทอดความรู้ตามเกณฑ์ทางการเมือง	• • • • •	23
สมมติฐาน	• • • • •	25



## บทที่ ๒ ระเบียบวิธีในการวิจัย

ก. การสร้างแบบสอบถาม .....	29
ข. การทดสอบแบบสอบถาม .....	30
ค. วิธีการสุ่มตัวอย่าง .....	31
ง. การกระจายของมวลประชากร .....	34
จ. การรวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูล .....	35

## บทที่ ๓ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย

ก. โครงสร้างทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย .....	39
ข. พุทธศาสนาและบุคลิกภาพ คุณนิสัย ของคนไทย .....	41
ค. หัวรากับการเมืองไทย .....	43
ง. ระบบราชการ .....	46
จ. กระบวนการให้ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง แบบประชาธิปไตยของไทย .....	48
ฉ. วัฒนธรรมทางการเมืองของคนไทยฯ รายงานการ วิจัยที่ผ่านมา .....	50
ช. สรุป .....	59

## บทที่ ๔ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาไทย บริษัทฯ

ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย .....	62
ทัศนคติทางการเมืองแบบเผด็จการ .....	67
ความสำนึกรักในชาติของพเด็จเมือง .....	74

เรื่อง	หน้า
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับไฟช์	80
ความสำนึกร่วมในหน้าที่พลเมืองกับไฟช์	82
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับความอ่อนไหว	84
ความสำนึกร่วมในหน้าที่พลเมืองกับความอ่อนไหว	85
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับสาขาวิชาที่ศึกษา	87
ความสำนึกร่วมในหน้าที่พลเมืองกับสาขาวิชาที่ศึกษา	91
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับแนวทางการประกอบอาชีพ	93
ความสำนึกร่วมในหน้าที่พลเมืองกับแนวทางการประกอบอาชีพ	95
ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับประสบการณ์ในการทำงาน	96
ความสำนึกร่วมในหน้าที่พลเมืองกับประสบการณ์ในการทำงาน	98
บทที่ 5      สูป	102
บรรณาธุรัม	107
ภาคผนวก	115
ประวัติผู้เขียน	122

## รายการตารางประกอบ

การงานที่	หน้า
1. แสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษา ที่มาลงทะเบียนในภาค 1/2520 จำแนกตามคณะและ เพศ . . . . .	32
2. แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม เปรียบเทียบกับจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2520 จำแนกตามคณะ และ เพศ . . . . .	34
3. แสดงการกระจายของมวลประชากรจากการที่ได้สูญเสียบ้าน จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และประสบภาระในการทำงาน . . . . .	35
4. แสดงทัวอย่างวิธีวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	37
5. แสดงระดับทัศนคติแบบประชาชีปไทยของนิสิตนักศึกษา . . . . .	53
6. แสดงระดับทัศนคติแบบเด็จการของนิสิตนักศึกษา . . . . .	54
7. แสดงระดับความสำนึกระหว่างนักศึกษาชั้นปริญญาโท . . . . .	55
8. แสดงระดับของการมีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาชีปไทยของ นักศึกษาชั้นปริญญาโท . . . . .	64
9. แสดงจำนวนรายละเอียดของนักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่มีทัศนคติทาง การ เมื่อแบบประชาชีปไทย : จำแนกตามคำถ้าแต่ละชื่อ . . . . .	65
10. แสดงระดับของการมีทัศนคติทางการเมืองแบบเผด็จการของ นักศึกษาชั้นปริญญาโท . . . . .	69
11. แสดงจำนวนรายละเอียดของนักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่มีทัศนคติทาง การ เมื่อแบบเผด็จการ : จำแนกตามคำถ้าแต่ละชื่อ . . . . .	72

12. แสดงระดับความสำนึกรูปแบบการเมืองของนักศึกษาชั้นปริญญาโท	76
13. แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่มีความสำนึกรูปแบบการเมือง : จำแนกตามค่าทางในแต่ละข้อ . . . . .	77
14. แสดงระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตามเพศ . . . . .	82
15. แสดงระดับความสำนึกรูปแบบการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตามเพศ . . . . .	83
16. แสดงระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตามอายุ . . . . .	85
17. แสดงระดับความสำนึกรูปแบบการเมืองของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตามอายุ . . . . .	86
18. แสดงระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชา . . . . .	90
19. แสดงระดับความสำนึกรูปแบบการเมืองของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตามสาขาวิชา . . . . .	92
20. แสดงระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาชั้นปริญญาโท จำแนกตาม แนวทางการประกอบอาชีพ . . . . .	94

21. แสดงระดับความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ไทย จำแนกตาม แนวทางการประกอบอาชีพ . . . . .	95
22. แสดงระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน . . . . .	97
23. แสดงระดับความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ไทย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน . . . . .	99