



บทที่ ๖

การรับข่าวสาร การติดต่อกับสังคมภายนอกที่มีผลต่อความรู้
และทัศนคติด้านประชากรศึกษา

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า สื่อมวลชนเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้
อันทรงอิทธิพลมาก เพราะสามารถเผยแพร่ความรู้ไปได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง
ตัวอย่างเช่น ในประเทศไต้หวัน พบว่า สตรีที่สมรสแล้วถึงร้อยละ ๒๒ ได้รับความรู้และข่าว
สารเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวจากวิทยุกระจายเสียง และเมื่อศึกษาในกรณีของประเทศ
เกาหลี ก็พบว่า วิทยุมีอิทธิพลสูงในการแจ้งข่าวให้ประชาชนทราบเกี่ยวกับการวางแผน
ครอบครัว โดยผู้ที่ตกเป็นตัวอย่างอัตราร้อยละ ๔๖.๕ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผน
ครอบครัวจากวิทยุกระจายเสียงมากกว่าแหล่งความรู้อื่น ๆ^๑ สำหรับประเทศไทย โครงการ
วิจัยต่อเนื่องระยะยาวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และประชากรไทย
ผลการศึกษาพบว่า ประชากรในเขตเมืองได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในขณะ
นั้น และได้ยินได้ฟังความคิดเห็นและรสนิยมสมัยใหม่มากกว่าประชากรในเขตเทศบาล ทั้งนี้
เพราะประชากรในเขตเมืองได้รับข่าวสารจากสื่อมวลชนได้มากกว่าประชากรในเขตชนบท^๒

^๑ริชชर्ड โอสแกนท์ "การสื่อสารให้ปฏิบัติวางแผนครอบครัวและประชากร"
ภาควิชาสถิติศาสตร์-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพิมพ์พระจันทร์ กรุงเทพฯ,
๒๕๑๖ หน้า ๑๗๖-๑๗๗.

^๒ทริวิสัย ธนาคม "การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และประชากรของ
ประเทศไทย" สัมมนาประชากรศึกษากับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต ภาคผนวกที่ ๒ โรงพิมพ์
วิบูลย์กิจ, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๗ หน้า ๒๖.

นอกจากนี้ การศึกษาริวิจัยในหลาย ๆ เรื่อง พบว่า คนที่สนใจกับสิ่งแฉดล้อม สนใจกับ เหตุการณ์เคลื่อนไหวต่าง ๆ มีการสมาคม การอ่านหนังสือ ฟังข่าวสาร ฯลฯ มีแนวโน้มที่ จะรับสิ่งใหม่ ๆ สูงกว่าคนที่ไม่สนใจสิ่งแฉดล้อม ไม่สมาคม ไม่ชอบอ่านหนังสือ ไม่ชอบฟัง ข่าวสาร ดังนั้น จึงสมควรจะศึกษาว่า ครูมัธยมศึกษาที่รับข่าวสาร และติดต่อกับสังคมภาย นอกต่างกัน จะมีผลทำให้ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อประชากรศึกษาต่างกันหรือไม่ เพียงใด

ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดปัจจัยที่จะนำมาศึกษา ๘ ประการ คือ

- ๖.๑ ความถี่ของการฟังวิทยุ
- ๖.๒ ประเภทของรายการวิทยุที่สนใจ
- ๖.๓ ความถี่ของการอ่านหนังสือพิมพ์
- ๖.๔ ประเภทเนื้อหาหนังสือพิมพ์ที่สนใจ
- ๖.๕ ความถี่ของการเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาล
- ๖.๖ ความถี่ของการเดินทางเข้ากรุงเทพมหานคร
- ๖.๗ การเคยพักอาศัยในกรุงเทพมหานคร
- ๖.๘ ระยะเวลาในการพักอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร
- ๖.๑ ความถี่ของการฟังวิทยุ

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ ฟังวิทยุเป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง จากตารางที่ ๒๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มี ความรู้เกี่ยวกับประชากรโดยได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ครูมัธยมศึกษาที่ฟังวิทยุประจำ ได้คะแนน ๔.๑๒๑๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่ฟังวิทยุนาน ๆ ครั้ง เป็นกลุ่ม ที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๘๗๖๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๘.๗ และความรู้เกี่ยวกับ ประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ฟังวิทยุเป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้ เรื่องการวางแผนครอบครัวคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์นาน ๆ ครั้ง ได้คะแนน ๔.๕๔๘๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์ประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๕๑๘๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๕ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าอัตรา ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์ประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓.๘๘๔๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๗ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์นาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๙๑๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๒ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ตารางที่ ๒๖ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบคำถามในข้อสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์เป็นประจำเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๔๘๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๒ และครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์นาน ๆ ครั้ง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๒.๓๑๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๘ และทัศนคติต่อประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว คิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่พังวิทย์ประจำเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๒๓๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๘ และครูมัธยมศึกษาที่นาน ๆ พังวิทย์ครั้ง เป็นกลุ่มที่ได้

ตารางที่ ๒๔

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการฟังวิทยุ

| ความรู้ การฟังวิทยุ | N | ความรู้เกี่ยวกับประชากร | | | | ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | | | | ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา | | | |
|------------------------|-----|-------------------------|-------|---------|------|-----------------------------------|-------|---------|------|--------------------------|-------|---------|------|
| | | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB |
| ประจำ | ๖๓๔ | ๔.๑๒๑๔ | ๑.๖๓๔ | | | ๔.๕๑๘๐ | ๑.๒๗๓ | | | ๓.๘๘๔๔ | ๑.๒๘๗ | | |
| นาน ๆ ครั้ง | ๑๗๓ | ๓.๘๗๖๘ | ๑.๖๔๒ | ๑.๐๓ | .๓๐๓ | ๔.๕๔๘๐ | ๑.๓๓๑ | -๐.๒๗ | .๗๘๖ | ๓.๗๙๑๘ | ๑.๔๒๓ | ๐.๘๒ | .๔๑๑ |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๐๕

คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๒๔.๐๐๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๐ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พึงวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบข้อสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่พึงวิทย์เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๖๒๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๔ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่พึงวิทย์นาน ๆ ครั้ง ได้คะแนน ๒๒.๐๒๓ หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๔ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๒๕ และตารางที่ ๒๖ ผลการศึกษา พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พึงวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความถี่ของการพึงวิทย์ไม่ได้ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อความรู้และทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าว เพราะผู้ที่พึงวิทย์ประจำอาจไม่ได้ฟังรายการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษาแต่อย่างใด จึงไม่มีผลให้เกิดความแตกต่างทางด้านความรู้และทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พึงวิทย์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง

ตารางที่ ๒๖

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการพึงวิทย์

| ทัศนคติ การพึงวิทย์ | N | ทัศนคติต่อเรื่องประชากร | | | | ทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว | | | | ทัศนคติต่อเพศศึกษา | | | |
|------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|----------------|-----------------------------------|-------|------------|----------------|--------------------|-------|------------|----------------|
| | | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB |
| ประจำ | ๖๓๔ | ๓๒.๔๘๐ | ๓.๕๕๖ | ๐.๔๗ | ๐.๖๔๑ | ๒๔.๒๓๐ | ๓.๕๕๔ | ๐.๗๑ | ๐.๔๗๘ | ๒๒.๖๒๘ | ๓.๕๕๕ | ๑.๕๘ | ๐.๐๕๘ |
| นาน ๆ ครั้ง | ๑๗๓ | ๓๒.๓๑๘ | ๔.๑๘๐ | | | ๒๔.๐๐๖ | ๔.๑๕๓ | | | ๒๒.๐๒๓ | ๓.๕๕๕ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๐๕

๖.๒ ประเภทของรายการวิทยุ

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษา ที่สนใจฟังรายการเพลงหรือละคร, ข่าว, อภิปราย จากตารางที่ ๒๗ พบว่า ครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับประชากรคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการอภิปราย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๘๘๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๑ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการข่าว ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๑๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลง, ละคร เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๓.๘๔๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๘.๑ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม ดังกล่าว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลงหรือละคร, ข่าว, อภิปราย และรายการอื่น ๆ (เพลง, ละครและข่าว) ได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการอภิปราย ได้คะแนน ๕.๓๖๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๗.๐ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการ เพลง, ละคร ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๓๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๗ ถัดมาคือและกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการข่าว ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๘๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๙.๘ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษา ที่สนใจฟังรายการเพลงหรือละคร, ข่าว, อภิปราย พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการอภิปราย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔.๕๘๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๘ รองลงมาคือครูที่สนใจฟังรายการเพลง, ละคร ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๘ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจ

ตารางที่ ๒๗

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายการวิทยุที่สนใจ

| รายการ | ความรู้ | N | ความรู้เกี่ยวกับประชากร | | | | | ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว | | | | | ความรู้เรื่องเพศศึกษา | | | | | | | |
|-----------|---------|-----|-------------------------|-----------|---------|-------|---------|--------------------------------|-----------|-----------|---------|------|-----------------------|--------|-----------|-----------|---------|-------|---------|--------|
| | | | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB |
| เพลง,ละคร | | ๒๒๒ | ๓.๘๘๗ | BET.GR | ๓๖.๐๘ | ๑๘.๐๔ | ๖.๘๘ | .๐๐๑ | ๔.๘๓๒ | BET.GR | ๑๒.๓๐ | ๖.๑๕ | ๓.๕๘๘ | .๐๒๘ | ๓.๘๘๒ | BET.GR | ๒๑.๖๗ | ๑๐.๘๓ | ๖.๓๖ | .๐๐๑ |
| ข่าว | | ๕๒๒ | ๔.๑๑๖ | WITHIN GR | ๑๘๘๕.๖๐ | ๒.๗๕ | | | ๔.๗๘๔ | WITHIN GR | ๑๑๖๐.๔๘ | ๑.๗๑ | | | ๓.๗๖๐ | WITHIN GR | ๑๑๕๓.๐๘ | ๑.๗๐ | | |
| อภิปราย | | ๓๖ | ๔.๘๘๔ | TOTAL | ๑๔๒๑.๖๘ | | | | ๔.๓๖๑ | TOTAL | ๑๑๗๒.๗๘ | | | ๔.๕๕๖ | TOTAL | ๑๑๗๔.๗๘ | | | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๐๕

ฟังรายการข่าว ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๖๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๖ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการวิทยุประเภท เพลง, ละคร หรือข่าว และอภิปราย จากตารางที่ ๒๕ พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการอภิปราย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓๓.๕๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๓.๕ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังข่าว ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๓๔๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลง, ละคร ได้คะแนน ๓๒.๑๐๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๓ และทัศนคติต่อประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการวิทยุประเภทเพลง-ละคร, ข่าวและอภิปราย ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว คิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการอภิปราย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๓๖๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๒ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลง-ละคร ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๓๐๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๐ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังข่าวได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๗๗๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๓ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการวิทยุประเภท เพลง-ละคร, ข่าว และอภิปราย พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการอภิปรายเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๒๓.๓๐๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ

๗๗.๗ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการข่าว ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๓๘๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๖ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟัง รายการเพลง ละคร ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๒๖๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๒ และที่สนใจต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

แต่เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัวและ เพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการต่างกัน (ตารางที่ ๒๗) พบว่า ความรู้ ต่อเรื่องดังกล่าวของครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลง ละคร ข่าว และอภิปราย มีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยครูที่สนใจฟังรายการอภิปรายเป็นกลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับ ประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาสูงสุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะรายการอภิปราย เป็นรายการที่บรรจุเนื้อหาประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษามากที่สุดเมื่อ เปรียบเทียบกับรายการข่าว เพลง ละคร

นอกจากนี้ ยังพบสิ่งที่น่าสนใจประการหนึ่ง คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการข่าว เป็นกลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับประชากรมากเป็นอันดับสอง รองจากครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟัง รายการอภิปราย และครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลงและละครเป็นกลุ่มที่ได้คะแนน ต่ำสุด แต่ในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และเพศศึกษานั้น กลับ ปรากฏว่าครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการเพลง-ละคร เป็นกลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับการ วางแผนครอบครัวและเพศศึกษาเป็นอันดับสองรองจากครูที่สนใจฟังรายการอภิปราย และ ปรากฏว่าครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการข่าวเป็นกลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาน้อยที่สุด ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะรายการข่าวที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับฟังทาง สถานีวิทยุได้บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับประชากร อาทิ ขนาด การกระจายตัว และองค์ประกอบทาง ประชากร ฯลฯ มากกว่าในรายการเพลง-ละครวิทยุ แต่สำหรับเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผน ครอบครัวและเพศศึกษานั้น มักจะพบว่าสอดแทรกอยู่ในละครวิทยุ หรือเพลง อาทิเช่น เพลง โฆษณาชักชวนให้ร่วมกันวางแผนครอบครัว เป็นต้น ซึ่งเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว หรือเพศศึกษานี้ มักจะพบน้อยมากในการเสนอข่าวสารทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

สำหรับในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษานั้นจากตารางที่ ๒๔ พบว่า ทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวระหว่างครูที่สนใจฟังรายการอภิปรายข่าวเพลง-ละครวิทยุ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการฟังรายการวิทยุต่างกัน อาจมีผลให้ผู้ฟังมีความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษาต่างกัน แต่การที่ได้ฟังรายการต่าง ๆ นี้ถึงแม้จะไม่สามารถจดจำข้อเท็จจริงทางวิชาการได้ทั้งหมด แต่ก็อาจมีผลให้ทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีได้ ดังจะเห็นได้ว่า ครูมัธยมศึกษาที่ฟังรายการต่างก็มีทัศนคติที่ดีต่อประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา จากการให้คะแนนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทัศนคตินี้พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สนใจฟังรายการต่างก็มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องดังกล่าวอย่างไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยได้คะแนนเฉลี่ยต่อเรื่องดังกล่าวในอัตราร้อยละ ๗๕-๘๐ โดยประมาณ ซึ่งนับเป็นอัตราที่ค่อนข้างสูงมาก

ตารางที่ ๒๘

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายการวิทยุที่สนใจ

| ทัศนคติ รายการ | N | ทัศนคติต่อประชากร | | | | | | ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว | | | | | | ทัศนคติต่อเพศศึกษา | | | | | |
|-------------------|-----|-------------------|--------------|----------|-------|------------|-----------|-----------------------------|--------------|---------|--------|------------|-----------|--------------------|--------------|---------|--------|------------|-----------|
| | | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB |
| เพลง, ละคร | ๒๒๒ | ๓๒.๑๐๘ | BET.GR | ๖๗.๕๐ | ๓๓.๗๕ | ๒.๐๘๗ | .๑๒๕ | ๒๔.๓๐๒ | BET.GR | ๔๕.๘๖๓ | ๒๒.๙๓๑ | ๑.๕๘๖ | .๒๐๖ | ๒๒.๒๖๖ | BET.GR | ๓๓.๕๓ | ๑๖.๗๖๕ | ๑.๒๘๓ | .๒๗๕ |
| ข่าว | ๔๒๒ | ๓๒.๓๕๖ | WITHIN GR | ๑๐๘๔๗.๓๐ | ๑๖.๑๗ | | | ๒๓.๗๗๗ | WITHIN GR | ๔๗๑๔.๘๐ | ๑๕.๓๕ | | | ๒๒.๓๘๖ | WITHIN GR | ๘๗๗๘.๗๑ | ๑๒.๘๗ | | |
| อภิปราย | ๓๖ | ๓๓.๕๘๓ | TOTAL | ๑๑๐๑๘.๘๐ | | | | ๒๔.๓๖๑ | TOTAL | ๔๗๖๑.๓๖ | | | ๒๓.๓๐๖ | TOTAL | ๔๘๑๒.๒๕ | | | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๐๕

๖.๓ ความถี่ของการอ่านหนังสือพิมพ์

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง จากตารางที่ ๒๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๐ ของคะแนนรวม ๘ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๑๔๑๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๑.๘ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์นาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๒๐๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๓.๐ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนรวม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๘๕๐๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๘ และครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์นาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๘๒๑๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๓ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยสูงกว่าอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓.๘๖๕๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๕ และครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์นาน ๆ ครั้ง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๖๖๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๑ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๒๔

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการอ่านหนังสือพิมพ์

| ความรู้ การอ่าน น.ส.พ. | N | ความรู้เกี่ยวกับประชากร | | | | ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | | | | ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา | | | |
|------------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|------|-----------------------------------|-------|------------|------|--------------------------|-------|------------|------|
| | | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB |
| ประจำ | ๖๐๗ | ๔.๑๔๑๗ | ๑.๖๔๓ | | | ๔.๔๕๐๖ | ๑.๖๗๘ | | | ๓.๔๓๕๗ | ๑.๓๑๕ | | |
| นาน ๑ ครั้ง | ๒๐๖ | ๓.๙๒๐๘ | ๑.๖๒๒ | ๑.๖๖ | .๐๔๗ | ๔.๘๒๑๘ | ๑.๓๑๕ | ๑.๒๓ | .๒๑๔ | ๓.๖๖๓๔ | ๑.๓๐๗ | ๒.๕๕ | .๐๑๑ |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๐๗

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่าง ครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ตารางที่ ๓๐ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๖.๕๓๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๓ และครูมัธยมศึกษาที่นาน ๆ อ่านหนังสือพิมพ์ครั้ง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๒.๐๕๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๑ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ อ่านครั้ง พบว่า ครูทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๒๖๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์นาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๗๑๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๑ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ได้คะแนนจากการตอบคำถามในข้อสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อเพศศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๒.๕๙๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๓ และครูมัธยมศึกษาที่นาน ๆ อ่านหนังสือพิมพ์ครั้งเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๒.๐๒๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๕ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๒๙ และตารางที่ ๓๐ ผลการศึกษาพบว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากรและการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ความรู้และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม กลับมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยครูที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำได้คะแนนสูงสุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเนื้อหาหนังสือพิมพ์ในปัจจุบันนี้ ได้มีการเผยแพร่

ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษามากขึ้น ดังจะเห็นได้จากบางคอลัมน์ที่มีการตอบปัญหาและให้ความรู้เรื่องเพศ โดยพิมพ์เผยแพร่เป็นประจำเกือบทุกวัน จึงอาจมีผลให้ผู้ที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำมีความรู้และทัศนคติต่อเพศศึกษาดีกว่าผู้ที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นครั้งคราว สำหรับเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องประชากรและการวางแผนครอบครัว ถึงแม้จะมีการพิมพ์เผยแพร่ทางหน้าหนังสือพิมพ์ ก็มักจะออกมาในรูปของบทความการแสดงข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็น หรือการวิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งไม่ได้พิมพ์เผยแพร่เป็นประจำทุกวันดังเช่นเนื้อหาทางด้านเพศศึกษาดังนั้น จึงอาจมีผลให้ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากรและการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำและนาน ๆ ครั้ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๓๐

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการอ่านหนังสือพิมพ์

| ทัศนคติ การอ่าน น.ส.พ. | N | ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร | | | | ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว | | | | ทัศนคติต่อ เพศศึกษา | | | |
|------------------------------|-----|--------------------------|-------|------------|----------------|-----------------------------|-------|------------|----------------|---------------------|-------|------------|----------------|
| | | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB |
| ประจำ | ๖๐๗ | ๓๒.๕๓๔ | ๔.๑๐๗ | ๑.๔๕ | .๑๔๘ | ๒๔.๒๖๕ | ๓.๖๗๘ | ๑.๘๑ | .๐๗๑ | ๒๒.๕๙๖ | ๓.๕๔๒ | ๑.๙๖ | .๐๕๐ |
| นาน ๆ ครั้ง | ๒๐๒ | ๓๒.๐๕๙ | ๓.๗๙๐ | | | ๒๓.๗๑๘ | ๓.๘๗๗ | | | ๒๒.๐๒๕ | ๓.๗๑๔ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๐๗

๖.๔ ประเภทเนื้อหาหนังสือพิมพ์

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านเนื้อหาข่าวและบทความ จากหนังสือพิมพ์ ตารางที่ ๓๑ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับประชากรคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๑๐๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๒๕ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านบทความ ได้คะแนน ๔.๐๖๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๘๖ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านบทความ ได้คะแนน ๔.๕๔๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๘๕ และครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าว ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๘๘๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๑๕ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าวและบทความจากหนังสือพิมพ์ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านบทความ ได้คะแนน ๔.๑๔๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๙.๐๕ และครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๗๒๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๐๗ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๓๑

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามเนื้อหาหนังสือพิมพ์

| เนื้อหา หนังสือพิมพ์ | N | ความรู้เกี่ยวกับประชากร | | | | ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | | | | ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา | | | |
|-------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|-------|-----------------------------------|-------|------------|-------|--------------------------|-------|------------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB |
| ข่าว | ๕๐๓ | ๔.๑๐๓ | ๑.๕๑๘ | ๐.๒๖ | ๐.๗๘๓ | ๔.๘๘๓ | ๑.๓๐๐ | -๐.๕๔ | ๐.๕๘๐ | ๓.๗๒๓๗ | ๑.๒๘๔ | -๔.๐๕ | ๐.๐๐๐ |
| บทความ | ๒๓๑ | ๔.๐๖๘ | ๑.๘๗๓ | | | ๔.๘๔๘ | ๑.๒๗๘ | | | ๔.๑๔๒๘ | ๑.๓๐๖ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕
 degree of freedom = ๗๓๒

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าวและบทความในหนังสือพิมพ์ จากตารางที่ ๓๒ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าวได้คะแนน ๓๒.๘๒๗ คะแนน คิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๐๗ กลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ คือครูมัธยมศึกษาที่อ่านบทความ ได้คะแนน ๓๒.๓๘๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๘๗ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ยังพบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว คิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนสูง คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านบทความ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๒๑๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๗๑ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าวได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๐๑๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๐๔ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนสูง คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านบทความ ได้ ๒๒.๘๓๒๔ คะแนน คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๗๘ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าว ได้ ๒๒.๓๕๖ คะแนน คิดเป็น อัตราร้อยละ ๗๔.๕๒ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

เมื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าวและบทความในหนังสือพิมพ์ จากตารางที่ ๓๑ และ ๓๒ ผลการศึกษาพบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และทัศนคติเกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่าน

บทความมีความรู้เรื่องเพศศึกษามากกว่าครูมัธยมศึกษาที่สนใจข่าว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาทางหนังสือพิมพ์มักปรากฏอยู่ในรูปบทความ ซึ่งปัจจุบันมีหนังสือพิมพ์หลายฉบับเสนอความรู้ด้านเพศศึกษาในรูปบทความ การตอบปัญหาทางเพศ ซึ่งมีการตีพิมพ์เผยแพร่เกือบทุกวัน จึงทำให้ผู้ที่สนใจอ่านบทความมีความรู้ด้านเพศศึกษามากกว่าผู้สนใจอ่านข่าว ทั้งนี้เพราะ เนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษามักไม่เสนอในรูปของข่าว สิ่งที่น่าสนใจก็คือ ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากรและการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูที่สนใจอ่านบทความและข่าวไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชากรและการวางแผนครอบครัวมีการเผยแพร่ทั้งในรูปของข่าวสารและบทความ ครูมัธยมศึกษาจึงมีโอกาสดำเนินความรู้เกี่ยวกับประชากรและการวางแผนครอบครัวได้จากแหล่งความรู้ทั้ง ๒ แบบ ข้อที่น่าสังเกตคือ ทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สนใจอ่านข่าวและบทความไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ขยายวงกว้างขวางออกไป จึงทำให้ครูมัศึกษามีโอกาสดำเนินทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเพศศึกษาได้มากขึ้น ถึงแม้จะไม่สามารถจดจำข้อมูลทางวิชาการได้ แต่การได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับเพศศึกษา ก็มีผลให้ทัศนคติต่อเพศศึกษาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

ตารางที่ ๓๒

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามเนื้อหาหนังสือพิมพ์

| เนื้อหา หนังสือพิมพ์ | N | ทัศนคติเกี่ยวกับประชากร | | | | ทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | | | | ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา | | | |
|-------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|-------|-----------------------------------|-------|------------|-------|--------------------------|-------|------------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB |
| ข่าว | ๕๐๓ | ๓๒.๕๒๗ | ๓.๕๙๑ | ๐.๒๕ | ๐.๕๐๑ | ๒๔.๐๑๒ | ๓.๕๙๕ | -๐.๖๘ | ๐.๕๙๕ | ๒๒.๓๕๖ | ๓.๖๒๕ | -๐.๒๗ | ๐.๗๘๘ |
| บทความ | ๒๓๑ | ๓๒.๓๕๖ | ๔.๑๓๖ | | | ๒๔.๒๑๒ | ๓.๙๙๒ | | | ๒๒.๕๓๓ | ๓.๕๖๗ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๗๓๒

๖.๕ ความถี่ของการเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมือง

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและอำเภออื่น ๆ ซึ่งเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ และเป็นครั้งคราว จากตารางที่ ๓๓ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ และครั้งคราว มีความรู้เกี่ยวกับประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๑๑๖๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นครั้งคราว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๐๐๗๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ และครั้งคราว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและอำเภออื่น ๆ ซึ่งเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำและเป็นครั้งครานั้น ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๐๖๔๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นครั้งคราว ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๕๘๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๗ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่มนี้ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและอำเภออื่น ๆ ซึ่งเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ กับเป็นครั้งคราว พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูง โดยได้คะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ ๓๓

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาล เมืองของครูมัธยมศึกษาที่อาศัยและทำงานนอกเขตเทศบาลหรืออำเภออื่น ๆ

| ความรู้ ของการเดินทาง | N | ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องประชากร | | | | ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการวางแผนครอบครัว | | | | ความรู้เกี่ยวกับ เพศศึกษา | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------------|-------|------------|------|------------------------------------------|-------|------------|------|---------------------------|-------|------------|------|
| | | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB |
| ประจำ | ๑๒๔ | ๔.๑๑๖๓ | ๑.๖๓๘ | | | ๔.๐๖๘๘ | ๑.๒๕๑ | | | ๔.๐๐๐๐ | ๑.๑๕๙ | | |
| ครั้งคราว | ๒๖๑ | ๔.๐๐๗๗ | ๑.๕๖๘ | ๐.๖๓ | .๕๒๖ | | | ๑.๖๐ | .๑๑๑ | | | ๒.๒๗ | .๑๒๘ |
| | | | | | | ๔.๘๕๘๒ | ๑.๒๒๑ | | | ๓.๗๐๕๐ | ๑.๒๒๘ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๓๘๘

๔.๐๐๐๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๖.๗ และครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นครั้งคราว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๗๐๕๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๘ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นประจำ และเป็นครั้งคราว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและอำเภออื่น ๆ ซึ่งเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นประจำและเป็นครั้งคราว จากตารางที่ ๓๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนจากการตอบข้อสอบถามโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๔๗๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นครั้งคราว ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๒.๑๑๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๓ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ในเรื่องทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม คือ ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นประจำและเป็นครั้งคราว ได้คะแนนจากการตอบข้อสอบถามโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำ ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๓๙๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๓ และครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นครั้งคราว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๓.๘๒๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๔ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำและเป็นครั้งคราว พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนจากการตอบข้อสอบถามโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ

๒๒.๕๗๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๒ และครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นครั้งคราว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๒.๕๓๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๑ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๓๓ และตารางที่ ๓๔ ผลการศึกษา พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อประชากรการวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเมืองเป็นประจำและเป็นครั้งคราวไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ครูมัธยมศึกษาในปัจจุบันตื่นตัวเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันมากขึ้น จึงให้ความสนใจเกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเรื่องเพศศึกษามากขึ้น ประกอบกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ก็ได้พยายามเผยแพร่ความรู้เหล่านี้ให้กว้างขวางออกไปทั่วประเทศ จึงมีผลให้ครูมัธยมศึกษาที่อยู่นอกเขตเทศบาลและอำเภออื่น ๆ มีโอกาสได้รับความรู้ต่อเรื่องดังกล่าวด้วย ดังนั้นถึงแม้จะมีการเดินทางเข้าไปในเขตเทศบาลเป็นประจำ หรือเป็นครั้งคราว ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวก็ไม่มี ความแตกต่างกัน เพราะมีโอกาสดังกล่าวได้รับความรู้จากแหล่งอื่น ๆ โดยไม่จำเป็นต้องเข้าไปแสวงหาความรู้ในเขตเทศบาล

ตารางที่ ๓๔

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการเดินทาง
เข้าไปในเขตเทศบาลเมืองของครูมัธยมศึกษาที่อาศัยและทำงานนอกเขตเทศบาลหรืออำเภออื่น ๆ

| ทัศนคติ ของการเดินทาง | N | ทัศนคติต่อเรื่องประชากร | | | | ทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว | | | | ทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา | | | |
|--------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|----------------|-----------------------------------|-------|------------|----------------|--------------------------|-------|------------|----------------|
| | | \bar{X} | S.D | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | 2-TAIL PROB |
| ประจำ | ๑๒๔ | ๓๒.๔๗๔ | ๔.๑๗๔ | ๑.๐๔ | .๓๐๑ | ๒๔.๓๘๓ | ๓.๕๘๕ | ๑.๔๔ | .๑๔๗ | ๒๒.๕๗๔ | ๓.๕๓๕ | ๐.๐๔ | .๕๒๖ |
| ครั้งคราว | ๒๖๑ | ๓๒.๑๑๔ | ๔.๐๓๐ | | | ๒๓.๘๒๐ | ๓.๗๒๘ | | | ๒๒.๕๓๖ | ๓.๖๓๗ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๓๘๘

๖.๖ ความถี่ของการเดินทางเข้ากรุงเทพมหานคร

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพเป็นประจำ และครั้งคราว จากตารางที่ ๓๕ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๒๓๔๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๒.๙ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ ได้ ๔.๐๕๕๔ คะแนน คือครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว ซึ่งคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๗ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำและเป็นครั้งคราว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวนั้น ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำ และครั้งคราว มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๕.๑๕๕๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว คือ ๔.๘๗๒๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๙ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำ และเป็นครั้งคราว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำและเป็นครั้งคราว มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๐๖๐๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๗.๗ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว ได้คะแนน ๓.๘๓๒๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๘ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำและเป็นครั้งคราว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๓๕
 เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการเดินทางเข้ากรุงเทพมหานคร

| ความรู้ ความถี่ ของการเดิน ทางเข้า ก.ท.ม. | N | ความรู้เกี่ยวกับประชากร | | | | ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | | | | ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา | | | |
|----------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|------|-----------------------------------|-------|------------|------|--------------------------|-------|------------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | PROB |
| ประจำ | ๑๓๒ | ๔.๒๓๔๘ | ๑.๕๔๘ | ๑.๑๕ | .๒๕๐ | ๔.๑๕๔๑ | ๑.๑๖๕ | ๒.๓๕ | .๐๑๙ | ๔.๐๖๐๖ | ๑.๑๙๖ | ๑.๘๓ | .๐๖๘ |
| ครั้งคราว | ๖๖๘ | ๔.๐๕๕๔ | ๑.๖๕๒ | | | ๔.๘๗๒๘ | ๑.๓๐๓ | | | ๓.๘๓๒๓ | ๑.๓๓๔ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕
 degree of freedom = ๗๘๘

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางไป
เข้าไปในกรุงเทพมหานครเป็นประจำและเป็นครั้งคราว ตารางที่ ๓๖ พบว่า ครูมัธยมศึกษา
ทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนจากการตอบข้อสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางไปในกรุงเทพฯ เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้
คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๓.๒๓๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๓.๑ และครูมัธยมศึกษา
ที่เดินทางไปกรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๒.๒๔๔ คะแนน หรือคิด
เป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๗ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางไป
ในกรุงเทพฯ เป็นประจำและพวกที่เดินทางไปเป็นครั้งคราว ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษา
ทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครู
มัธยมศึกษาที่เดินทางไปในกรุงเทพฯ เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูง คือ ๒๕.๑๗๔
คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๓.๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษา
ที่เดินทางไปในเขตกรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว ได้คะแนน ๒๓.๔๘๒ คะแนน หรือคิดเป็น
อัตราร้อยละ ๗๘.๕ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่
เดินทางไปในกรุงเทพมหานครเป็นประจำและเป็นครั้งคราว พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง
๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยม
ศึกษาที่เดินทางไปในกรุงเทพมหานครเป็นประจำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ
๒๓.๑๑๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๗.๐ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครู
มัธยมศึกษาที่เดินทางไปในกรุงเทพมหานครเป็นครั้งคราว ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๓๘๔
คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๖ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดิน
ทางเข้าไปในกรุงเทพฯ เป็นประจำและครั้งคราว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
๐.๐๕

ผลการศึกษาจากตารางที่ ๓๔ และตารางที่ ๓๖ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เดินทาง
เข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำ เป็นกลุ่มที่มีความรู้และทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว
กว่าครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราวอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเนื่องมา
จากครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำ เป็นบุคคลที่มีลักษณะของผู้ที่มีความทันสมัย
สนใจที่จะติดต่อกับสังคมภายนอก เป็นผู้สนใจเหตุการณ์การเคลื่อนไหวต่าง ๆ จึงมีแนว
โน้มที่จะเป็นผู้ที่จะยอมรับสิ่งใหม่ ๆ สูงกว่าคนที่ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว หรือคนที่ไม่
สนใจที่จะติดต่อกับสังคมภายนอก

นอกจากนี้ยังพบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชากรและเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา
ที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำและเป็นครั้งคราวไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
แต่กลับพบว่าทัศนคติต่อเรื่องประชากรและเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญ โดยครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำเป็นกลุ่มที่มีทัศนคติ
ต่อเรื่องประชากรและเพศศึกษากว่าครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว
อย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชากรและเพศศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานครและในต่างจังหวัดยังไม่มีความแตกต่างกันมาก เหมือนกับการเผยแพร่
ความรู้ในด้านการวางแผนครอบครัว

ถึงแม้ว่ากรุงเทพฯ จะเป็นศูนย์รวมของศิลปวิทยาการ แต่ความรู้ในเรื่องประชากร
และเพศศึกษาก็มักจะปรากฏอยู่ในตำรา เอกสารทางวิชาการ หรือสิ่งตีพิมพ์ที่เป็นรูปเล่มมาก
กว่าที่ปรากฏในรูปของโปสเตอร์หรือแผ่นภาพที่ปรากฏให้เห็นทั่วไป ครูมัธยมศึกษาที่เดินทาง
เข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำอาจเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อวัตถุประสงค์อื่น ไม่ได้ให้ความ
สนใจต่อเอกสารและสิ่งตีพิมพ์ดังกล่าว จึงเป็นเหตุให้ความรู้ต่อเรื่องประชากรและเพศ
ศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำและเป็นครั้งคราวไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญ

การที่ครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำมีทัศนคติต่อเรื่องประชากร และเพศศึกษาดีกว่าครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราวนี้ ควรเป็นเพราะว่าครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นประจำได้เห็นสภาพความเป็นจริง ความไม่สะดวกสบาย และปัญหาต่าง ๆ อันเนื่องจากการมีประชากรในกรุงเทพฯ มากเกินไป จึงทำให้มีทัศนคติต่อเรื่องขนาดและคุณภาพของประชากรดีกว่าครูมัธยมศึกษาที่เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เป็นครั้งคราว และอาจมีผลให้ทัศนคติที่มีต่อเพศศึกษาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีด้วย

ตารางที่ ๓๖

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามความถี่ของการเดินทางเข้ากรุงเทพ

| ทัศนคติ ความถี่ ของการเข้า ก.ท.ม. | N | ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร | | | | ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว | | | | ทัศนคติต่อเพศศึกษา | | | |
|--------------------------------------------|-----|--------------------------|-------|------------|----------------|-----------------------------|-------|------------|----------------|--------------------|-------|------------|----------------|
| | | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB |
| ประจำ | ๑๓๒ | ๓๓.๒๓๔ | ๔.๐๔๔ | ๒.๔๓ | .๐๑๔ | ๒๔.๑๗๔ | ๓.๔๔๑ | ๓.๔๒ | .๐๐๑ | ๒๓.๑๑๔ | ๓.๔๑๔ | ๒.๑๔ | .๐๓๒ |
| ครั้งคราว | ๖๖๔ | ๓๒.๒๔๔ | ๔.๐๒๔ | | | ๒๓.๔๔๒ | ๓.๖๓๔ | | | ๒๒.๓๔๔ | ๓.๔๗๔ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๗๔๔

๖.๗ การเคยพักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ เคยพักอาศัย ทำงาน หรือ ศึกษาในกรุงเทพฯ กับครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพฯ จากตารางที่ ๓๗ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ย อัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๑๐๒๘ คะแนน หรือคิดเป็น อัตราร้อยละ ๕๑.๓ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๐๕๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๖๗ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยพักอาศัย หรือทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวนั้น ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพฯ ได้คะแนนเฉลี่ย อัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือ ศึกษาในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๕๒๑๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๖๑.๔ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่ม ที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๔๑๑๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๔ และความรู้เกี่ยวกับ การวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษา ในกรุงเทพฯ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ เคยและไม่เคยพักอาศัย ทำงานหรือศึกษาในกรุงเทพฯ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ไม่ เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓.๘๖๔๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๖๔.๔ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือ ศึกษาในกรุงเทพฯ ได้ ๓.๘๕๖๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๖๔.๓ และความรู้เกี่ยวกับ เพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพฯ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๓๗

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามการเคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาใน รุงเทพมหานคร

| ความรู้ การเคย อยู่ใน ก.ท.ม. | N | ความรู้เกี่ยวกับประชากร | | | | ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว | | | | ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา | | | |
|------------------------------------|-----|-------------------------|-------|------------|------|-----------------------------------|-------|------------|------|--------------------------|-------|------------|------|
| | | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | PROB |
| เคย | ๕๓๕ | ๔.๑๐๒๘ | ๑.๖๔๘ | ๐.๔๑ | .๖๘๒ | ๔.๘๒๑๔ | ๑.๒๖๔ | ๐.๑๑ | .๘๑๒ | ๓.๘๕๖๑ | ๑.๓๔๒ | -๐.๐๔ | .๘๒๘ |
| ไม่เคย | ๒๘๑ | ๔.๐๕๓๔ | ๑.๖๑๗ | | | ๔.๘๑๑๐ | ๓.๓๕๑ | | | ๓.๘๖๔๘ | ๑.๒๖๘ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยพักอาศัย ท่างาน หรือศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากตารางที่ ๓๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ตอบคำถามในข้อสอบถามได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๕๗๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๒.๑๙๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ยังพบว่าเมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๔๑๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๕ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยอยู่ในกรุงเทพมหานครมาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๓.๖๑๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๗ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อน พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบคำถามในข้อสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๒.๕๑๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๐๕ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อนเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๒.๓๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๕ และทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาจากตารางที่ ๓๗ และตารางที่ ๓๘ แสดงให้เห็นว่าความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากรและเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอิทธิพลของสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์

วิทย ฯลฯ ได้เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องประชากรศึกษาได้กว้างขวางทั่วประเทศ และ
 อาจจะเป็นเพราะว่าปัจจุบันปัญหาอันเนื่องมาจากการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วและปัญหา
 เรื่องเพศเป็นปัญหาที่กระทบต่อเหตุการณ์และการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น ครูมัธยมศึกษา
 ในปัจจุบันจึงตื่นตัว และให้ความสนใจต่อเรื่องดังกล่าวมากขึ้น จึงเป็นเหตุให้ความรู้และ
 ทักษะคิดต่อเรื่องประชากรและเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยอยู่กรุงเทพฯ
 มาก่อนไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อที่น่าสังเกตประการหนึ่งคือ จากการศึกษาผลการวิจัยพบว่า ความรู้เกี่ยวกับ
 การวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 แต่ทักษะคิดต่อเรื่องการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญ โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่กรุงเทพฯ มาก่อน เป็นกลุ่มที่มีทักษะคิดเห็นด้วย
 ต่อการวางแผนครอบครัวมากกว่าครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยอยู่กรุงเทพฯ เลย ทั้งนี้อาจเป็น
 เพราะ ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม อาจมีโอกาสในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการ
 วางแผนครอบครัวจากสื่อมวลชน เอกสาร ตำรา หรือข้อเขียนต่าง ๆ ได้เท่า ๆ กัน แต่
 สำหรับในเรื่องประสบการณ์จากชีวิตจริงนั้น ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อน
 ได้รู้ ได้เห็น และใกล้ชิดกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกรุงเทพฯ ซึ่งมีผลสืบเนื่องมาจากการ
 เพิ่มประชากรมากเกินไปได้มากกว่าผู้ที่ไม่เคยอยู่กรุงเทพฯ มาก่อนเลย จึงทำให้มีทักษะคิด
 ต่อการจำกัดขนาดครอบครัว และการวางแผนครอบครัวไปในทิศทางที่เห็นด้วยมากกว่าครู-
 มัธยมศึกษาที่ไม่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ มาก่อนเลย

ตารางที่ ๓๘

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามการเคยพักอาศัย ทำงาน หรือศึกษาในกรุงเทพมหานคร

| การเคย อยู่ใน ก.ท.ม. | N | ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร | | | | ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว | | | | ทัศนคติต่อ เพศศึกษา | | | |
|----------------------------|-----|--------------------------|-------|------------|----------------|-----------------------------|-------|------------|----------------|---------------------|-------|------------|----------------|
| | | \bar{X} | S.D | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D | T VALUE | 2-TAIL PROB | \bar{X} | S.D. | T VALUE | 2-TAIL PROB |
| เคย | ๕๓๔ | ๓๒.๕๗๐ | ๓.๘๗๔ | | | ๒๔.๔๑๗ | ๓.๖๑๕ | | | ๒๒.๕๑๖ | ๓.๕๐๔ | | |
| | | | | ๑.๒๖ | .๒๐๙ | | | ๒.๙๔ | .๐๐๓ | | | ๐.๖๓ | .๕๒๗ |
| ไม่เคย | ๒๘๑ | ๓๒.๑๙๖ | ๔.๑๖๔ | | | ๒๓.๖๑๖ | ๓.๘๖๘ | | | ๒๒.๓๔๙ | ๓.๗๔๒ | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

๖.๘ ระยะเวลาในการพักอาศัยในกรุงเทพมหานคร

จากการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี, ๕-๑๐ ปี และนานกว่า ๑๐ ปี จากตารางที่ ๓๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นเวลา ระหว่าง ๕-๑๐ ปี ได้คะแนน ๔.๑๓๔ คะแนนหรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๗ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ นานกว่า ๑๐ ปี ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๓๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๖ และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ น้อยกว่า ๕ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๔.๐๖๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๘ และครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี ระหว่าง ๕-๑๐ ปี และมากกว่า ๑๐ ปี มีความรู้เกี่ยวกับประชากร ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี, ระหว่าง ๕-๑๐ ปี และมากกว่า ๑๐ ปี ได้คะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ นานกว่า ๑๐ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๕.๑๘๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๕ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ ระหว่าง ๕-๑๐ ปี ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๒ และครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ น้อยกว่า ๕ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๔.๗๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๙.๕ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ดังกล่าว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี, ระหว่าง ๕-๑๐ ปี และมากกว่า ๑๐ ปี พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาเป็นอัตราร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพฯ นานกว่า ๑๐ ปี ได้คะแนน ๔.๐๑๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๖.๘

รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่กรุงเทพฯ ระหว่าง ๕-๑๐ ปี ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๓ และครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่กรุงเทพฯ น้อยกว่า ๕ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๓.๗๘๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๑ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ใน กรุงเทพฯ เป็นเวลาดำกว่า ๕ ปี, ๕-๑๐ ปี และนานกว่า ๑๐ ปี จากตารางที่ ๔๐ ผลการศึกษาพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบข้อสอบถาม คิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ นานกว่า ๑๐ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓๒.๖๖๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๗ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ น้อยกว่า ๕ ปี ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๔๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๑ และครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ ระหว่าง ๕-๑๐ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๓๒.๔๔๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๒ และทัศนคติต่อประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่กรุงเทพมหานคร เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี ระหว่าง ๕-๑๐ ปี และนานกว่า ๑๐ ปี ตอบข้อสอบถามในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ นานกว่า ๑๐ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๒๔.๖๔๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๒.๒ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๓๘๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๓ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่กรุงเทพฯ ระหว่าง ๕-๑๐ ปี ได้คะแนน ๒๔.๒๕๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔๐

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระยะเวลาการเคยอยู่ในกรุงเทพมหานคร

| ทัศนคติ ระยะเวลา | N | ทัศนคติต่อเรื่องประชากร | | | | | | ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว | | | | | | ทัศนคติต่อเพศศึกษา | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|-----------|---------|-------|---------|--------|-----------------------------|-----------|---------|-------|---------|--------|--------------------|-----------|---------|-------|---------|--------|
| | | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB | \bar{X} | SOURCE | S.S | M.S | F RATIO | F PROB |
| < ๕ ปี | | ๓๒.๕๔๘ | BET.GR | ๑.๗๖ | ๐.๘๘ | ๐.๐๕๕ | .๕๔๗ | ๒๔.๓๘๑ | BET.GR | ๑๐.๐๔ | ๕.๐๒ | ๐.๓๗๗ | .๖๘๖ | ๒๒.๖๔๘ | BET.GR | ๑๔.๖๒ | ๗.๓๑ | ๐.๕๘๘ | .๕๕๖ |
| ๕-๑๐ ปี | | ๓๒.๕๔๗ | WITHIN GR | ๘๔๙๖.๑๒ | ๑๕.๙๗ | | | ๒๔.๒๕๕ | WITHIN GR | ๗๐๔๘.๑๖ | ๑๓.๓๔ | | | ๒๒.๒๖๒ | WITHIN GR | ๖๐๔๐.๐๕ | ๑๒.๘๒ | | |
| > ๑๐ ปี | | ๓๒.๖๖๗ | TOTAL | ๘๔๙๗.๘๘ | | | | ๒๔.๖๔๗ | TOTAL | ๗๑๐๘.๒๔ | | | ๒๒.๔๗๖ | TOTAL | ๖๖๒๓.๖๗ | | | | |

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๕๓๒

d.f. - TOTAL = ๕๓๔

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ เป็นเวลาน้อยกว่า ๕ ปี ระหว่าง ๕-๑๐ ปี และนานกว่า ๑๐ ปี พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มได้คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ น้อยกว่า ๕ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๒๒.๖๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๕ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ นานกว่า ๑๐ ปี ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๔๗๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๙ และครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ ระหว่าง ๕-๑๐ ปี เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๒๒.๒๖๒๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๒ และทัศนคติของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๓๙ และตารางที่ ๔๐ ผลการศึกษาพบว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อยู่กรุงเทพฯ น้อยกว่า ๕ ปี ระหว่าง ๕-๑๐ ปี และนานกว่า ๑๐ ปี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูมัธยมศึกษาที่เคยอยู่ในกรุงเทพมหานครฯ ไม่ว่าจะอยู่เป็นเวลานานเท่าใด ต่างก็มีโอกาสที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาได้เหมือน ๆ กัน ทั้งนี้เพราะกรุงเทพฯ เป็นศูนย์กลางของศิลปวิทยาการ เป็นแหล่งผลิตตำรา เอกสาร บทความ และสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และมีหน่วยงานของรัฐ เอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศให้บริการความรู้ทางด้านประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาเป็นจำนวนมาก ดังนั้น จากผลการศึกษาจึงพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเกี่ยวกับความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาในอัตราร้อยละค่อนข้างสูง