



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของกับความสำเร็จทางการศึกษาของเด็กวัยรุ่นหั้งชายและหญิง/

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวัยรุ่นอายุ ๑๖-๒๐ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนกวิทยาศาสตร์และศิลปจากโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิงและโรงเรียนสหศึกษา ทุกคนนั้นจะก่อให้มีเป็นนักเรียนชั้น จำนวนนักเรียนที่สูงมาเป็นชาย ๒๐ คน และหญิง ๙๙ คน นักเรียนชายจากโรงเรียนชายและจากโรงเรียนสหศึกษา ๔๙ คน และ ๗๙ คนตามลำดับ นักเรียนหญิงจากโรงเรียนหญิงและจากโรงเรียนสหศึกษา ๙๙ คน และ ๗๙ คนตามลำดับ เช่นกัน เป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ ๕๙ คน และแผนกศิลป์ ๓๙ คน

กลุ่มตัวอย่างครอบแบบทดลอง ๒ ชุด คือ ชุด ก เป็นแบบทดสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของ ของ Peters และ Harris ซึ่งบุรุษได้แปลเรียบเรียงเป็นภาษาไทยให้เหมาะสม ส่วนอีกชุดหนึ่ง (ชุด ข) เป็นแบบทดสอบที่สร้างขึ้นโดยอาศัยหลักเกณฑ์ของ Jersild และ Strang ภายหลังที่ได้วิเคราะห์ขอความจึงนำไปใช้ แบบทดสอบหั้งสองชุดมีลักษณะและการให้คะแนนพำนองเดียวกัน

ข้อมูลที่ได้ในการวิจัย คือ คะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของ และคะแนนสอนໄ่ป่วยปื้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการสำรวจโดยกระทำร่วมกับข้อคำถาม เป็นตัวจัดสอน ข้อมูลต่อไปนี้คือนับรวมไว้เกราะห์เบรย์น เทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของระหว่างกันนักเรียนที่มีความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเดียวกับคนของกับความสำเร็จทางการศึกษา (ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบ Product moment)

ผลการวิจัยและสรุป

๑. ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับคนเองของนักเรียนชายจากโรงเรียนชายก็มั้ยนักเรียนชายจากโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงจากโรงเรียนหญิงก็มั้ยนักเรียนหญิงจากโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนชายแบบกวิทยาศาสตร์ก็มั้ยนักเรียนชายจากโรงเรียนชายก็มั้ยนักเรียนหญิงจากโรงเรียน หญิง นักเรียนชายก็มั้ยนักเรียนหญิงจากโรงเรียนสหศึกษาเหมือนกัน และนักเรียนชายทั้งหมดก็มีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน บันนี้แสดงว่า เพศ แบบกวิชาชีพศึกษา และประเภทของโรงเรียนไม่ใช่ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคนเองเป็นส่วนรวมของนักเรียนทั้งชายและหญิง

๒. เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับคนเองแบ่งตาม ประภูมิว่า นักเรียนชายก็มั้ยนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ < ค้าน คือ ลักษณะร้ายกาจ ความสามารถทางกายภาพและการเล่น ทัศนคติทางสังคม และความเป็นจริงของคนเองที่ชอบและไม่ชอบ เกี่ยวกับบุคลิกภาพ อักษะนิสัย ความรู้สึกและอารมณ์ นอกจากนั้นยังมีแนวโน้มที่จะค้างกันทางค่าน เกี่ยวกับบ้านและครอบครัวอีกด้วย

๓. ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับคนเองกับความสำเร็จทางการศึกษาของก่อนค้าง ๆ ยกเว้นก็มีนักเรียนหญิงจากโรงเรียนหญิง แค่ความสัมพันธ์นั้น เป็นไปทางทั่วไปซึ่งหมายความว่า นักเรียนหญิงที่มีความสำเร็จทางการเรียนสูงจะคิดเกี่ยวกับคนเองไปทางด้านไม่ดี

๔. แบบทดสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนเอง ชุด ก และชุด ข มีความสัมพันธ์กันสูง ค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ ๐.๘๙ ซึ่งแสดงว่าแบบทดสอบชุดหนึ่งชุดใดก็อาจใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับคนเองได้

ขอเสนอแนะ

ขอเสนอแนะในการวิจัยคือไปนี่ดีคงนี้ คือ

๑. ในการศึกษาความเกี่ยวข้องระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของกับความสำเร็จทางการศึกษา ควรมีการควบคุมตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน และวัดความสำเร็จทางการศึกษาเฉพาะค้านในค้านหนึ่งให้เป็นมาตรฐาน
๒. อาจเปรียบเทียบความสามารถที่แท้จริงและความสำเร็จในการเรียนโดยถือคะแนนการเรียนเป็นเกณฑ์ แล้วจึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสองปัจจัยคงกล้าว กับความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของของนักเรียน
๓. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของและตัวแปรอื่นๆ อาจจำแนกรายละเอียดเกี่ยวกับความคิดเห็นให้ละเอียดยิ่งขึ้นเป็นค้าน ๆ ไป ความสัมพันธ์หรือความแตกต่างของชักเจนขึ้น



ກາທິຜນວກ

ภาคผนวก ก.

ตอน ๑ รายละเอียดส่วนตัว

เลขที่ในสมุดประจำตัว เพศ อายุ ปี
 เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ แผนก โรงเรียน.....
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียนอยู่ชั้นมัธยมปีที่
 ของโรงเรียน

หัวที่ ๒ แบบทดสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนสอง

แบบทดสอบชุด ก.

แบบทดสอบชุดนี้มี ๒๐ ข้อ แต่ละข้อ มี ๒ คำตอบ คือ จริง และ ไม่จริง ส่วนใหญ่เลือกตอบ ขอให้นักเรียนตอบตามทุกข้อ โดยเขียนลงกล่องรอบคำว่า "จริง" หรือ "ไม่จริง" คำใดคำหนึ่งเท่านั้นในแต่ละข้อ คำตอบจะไม่มีผิดหรือถูก นักเรียนเพียงบอกความรู้สึกเกี่ยวกับตัว นักเรียนว่าเป็นอย่างไรเท่านั้น ซึ่งผู้วิจัยหวังอย่างมากในความร่วมมือของนักเรียนที่จะได้รับ การตอบความความรู้สึกอย่างแท้จริง

ทัวอย่าง ฉันเป็นคนชยันเสมอ จริง ไม่จริง

ตามทัวอย่างนี้ถ้านักเรียนรู้สึกว่าตนเป็นจริง เช่นนักเรียนลงเขียนลงกล่องรอบคำว่า "จริง" ถ้ารู้สึกว่าไม่เป็นความจริง เขียนลงกล่องรอบคำว่า "ไม่จริง"

อนึ่งคำตอบของนักเรียนทุกคนจะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่การวิจัยซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็น ความลับที่สุด

ข้อความ	คำตอบ
๑. เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นตัวตลก	จริง ไม่จริง
๒. ฉันเป็นคนมีความสุข	จริง ไม่จริง
๓. ฉันภูมิตรากบุคคลอื่น ๆ ได้ยาก	จริง ไม่จริง
๔. ฉันรู้สึกเหราใจน้อย ๆ	จริง ไม่จริง
๕. ฉันเป็นคนเก่ง	จริง ไม่จริง
๖. ฉันเป็นคนชื่อยา	จริง ไม่จริง
๗. ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครู่เรียก	จริง ไม่จริง
๘. ฉันมีความยงยากใจเรื่องรู้สึกทางทางของฉัน	จริง ไม่จริง
๙. เมื่อฉันโกรธฉันจะเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่ง	จริง ไม่จริง



<u>ข้อความ</u>	<u>คำตอบ</u>
๑๐. ฉันรู้สึกวิทกเมื่อจะห้องสอบ	จริง ไม่จริง
๑๑. ในคลอดมีคนนิยมฉัน	จริง ไม่จริง
๑๒. เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันประพฤติกับเพื่อนร่วมชั้น	จริง ไม่จริง
๑๓. ภาระปักษ์เมื่อเกิดอะไรขึ้นฉันมักเป็นความยิ่งของฉันเสมอ	จริง ไม่จริง
๑๔. ฉันทำเรื่องบุ่งใจให้กับครอบครัว	จริง ไม่จริง
๑๕. ฉันเป็นคนแข็งแรง	จริง ไม่จริง
๑๖. ฉันมีความคิดอ่านตี	จริง ไม่จริง
๑๗. ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญในครอบครัว	จริง ไม่จริง
๑๘. ฉันพอใจในสิ่งที่ฉันเป็นอยู่	จริง ไม่จริง
๑๙. ฉันมีความสามารถในการใช้มือได้ดี	จริง ไม่จริง
๒๐. ฉันมักยอมแพ้เจ้า ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม	จริง ไม่จริง
๒๑. ฉันเรียนหนังสือได้ดี	จริง ไม่จริง
๒๒. ฉันทำสิ่งที่ไม่คิดถึงอย่าง	จริง ไม่จริง
๒๓. ฉันขาดเชื่ยนได้ดี	จริง ไม่จริง
๒๔. ฉันเด่นคนครึ่นได้ดี	จริง ไม่จริง
๒๕. เวลาอยู่บ้านฉันประพฤติกับอย่างใช้ไม่ได้	จริง ไม่จริง
๒๖. ฉันทำงานที่ครูให้หน้ารือการบ้านเสร็จช้า	จริง ไม่จริง
๒๗. ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญในชั้นเรียน	จริง ไม่จริง
๒๘. ฉันประหม่า หลงทาง และลืมเห็นง่าย	จริง ไม่จริง
๒๙. นัยพากษ์ของฉันสวย	จริง ไม่จริง
๓๐. ฉันรายงานหน้าชั้นได้ดี	จริง ไม่จริง
๓๑. เวลาที่อยู่โรงเรียนฉันเป็นคนช่างฝัน	จริง ไม่จริง
๓๒. ฉันชอบเห็นน้ำตกและพืชของธรรมชาติ	จริง ไม่จริง

<u>ขอความ</u>	<u>คำตอบ</u>	
๓๑. เพื่อน ๆ ชอบความคิดเห็นของฉัน	จริง	ไม่จริง
๓๔. ฉันมักเกิดเรื่องยากลำบากน้อย ๆ	จริง	ไม่จริง
๓๕. เวลาอยู่บ้านฉันไม่ค่อยเชื่อฟัง	จริง	ไม่จริง
๓๖. ฉันเป็นคนใช้คราย	จริง	ไม่จริง
๓๗. ฉันคลุ่มใจเรื่องโน้นเรื่องนั้นอยู่ตลอดเวลา	จริง	ไม่จริง
๓๘. พอแม่นุ้งหัวงในทัวฉันมากเกินไป	จริง	ไม่จริง
๓๙. ทำงานปกติซึ่งอย่างจะทำอะไรตามใจฉัน	จริง	ไม่จริง
๔๐. ฉันรู้สึกเหมือนถูกหลอกหลิ้ง	จริง	ไม่จริง
๔๑. บันช่องฉันสวย	จริง	ไม่จริง
๔๒. เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันมักอาสาทำสิ่งทั่ง ๆ เช่นอ	จริง	ไม่จริง
๔๓. ฉันมีหน้าตาชั่วนาน	จริง	ไม่จริง
๔๔. ฉันนอนหลับสนิทตอนกลางคืน	จริง	ไม่จริง
๔๕. ฉันเกลียดโรงเรียน	จริง	ไม่จริง
๔๖. เวลาเข้าจะเลือกคนเล่นเกมฟัง ๆ ฉันมักถูกเลือกเป็นคนสุดท้าย	จริง	ไม่จริง
๔๗. ฉันเจ็บป่วยอยู่เสมอ	จริง	ไม่จริง
๔๘. ฉันมักทำตัวไม่คิด ไม่เข้าเพื่อเย่อเยี้ยหรือเห็นอกเห็นใจคนอื่น	จริง	ไม่จริง
๔๙. เพื่อนร่วมชั้นคิดว่าฉันมีความคิดคึก	จริง	ไม่จริง
๕๐. ฉันไม่มีความสุข	จริง	ไม่จริง
๕๑. ฉันมีเพื่อนมาก	จริง	ไม่จริง
๕๒. ฉันเป็นคนรื่นเริง	จริง	ไม่จริง
๕๓. ฉันไม่ชอบเรื่องอะไร	จริง	ไม่จริง
๕๔. ฉันมีหน้าตาดี	จริง	ไม่จริง
๕๕. ฉันชอบทำอะไร ๆ อยู่เรื่อย ๆ	จริง	ไม่จริง
๕๖. ฉันมักมีเรื่องทอยศีรษะเลาะเบ้าแห้งอยู่เสมอ	จริง	ไม่จริง

ข้อความ

	<u>คำศัพท์</u>
๔๙. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เก๊กซูชาร์ย	จริง ไม่จริง
๕๐. ถูกคนมักอยาจับติดฉัน	จริง ไม่จริง
๕๑. ฉันทำให้ครอบครัวผิดหวัง	จริง ไม่จริง
๕๒. ฉันไม่อยากเหมือนใคร	จริง ไม่จริง
๕๓. ไม่ว่าเวลาฉันทำอะไร ก็เหมือนว่ามันจะบีบไปหมด	จริง ไม่จริง
๕๔. ท่านคุยกันเรื่องหัวขันอยู่เรื่อย	จริง ไม่จริง
๕๕. เวลาเล่นการเดินและการวิ่งฉันเป็นผู้นำ	จริง ไม่จริง
๕๖. ฉันเป็นคนบุ่มบึ้ง	จริง ไม่จริง
๕๗. ไม่ว่าจะเป็นกีฬารือการเล่น ฉันชอบคุณมากกว่าเล่น	จริง ไม่จริง
๕๘. ฉันเรียนอะไรแล้วก็ลืม	จริง ไม่จริง
๕๙. ฉันเป็นคนเข้าใหม่เข้าไป	จริง ไม่จริง
๖๐. ฉันอารมณ์เสียง่าย	จริง ไม่จริง
๖๑. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เก๊กซูหยัง	จริง ไม่จริง
๖๒. ฉันดื้อหนังสือเก่ง	จริง ไม่จริง
๖๓. ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าจะทำคุยกันหลาย ๆ คน	จริง ไม่จริง
๖๔. ฉันไม่ชอบพูดของฉัน	จริง ไม่จริง
๖๕. ภูร่างของฉันไม่คี	จริง ไม่จริง
๖๖. ฉันมักหัวคอกลัวน้อย ๆ	จริง ไม่จริง
๖๗. ฉันมักทำของตกหล่นหรือแยกหักเสมอ	จริง ไม่จริง
๖๘. ฉันร้องไห้ง่าย	จริง ไม่จริง
๖๙. ฉันเป็นคนไม่เหมือนคนอื่น	จริง ไม่จริง
๗๐. ฉันคิดอะไรไม่คิดหลายอย่าง	จริง ไม่จริง
๗๑. ฉันเป็นคนที่ไว้ใจได้	จริง ไม่จริง
๗๒. ฉันเป็นคนคี	จริง ไม่จริง

แบบทดสอบชุดที่ ๔.

ท่อไปนี้เป็นแบบทดสอบอีกชุดหนึ่ง มี ๑๐๖ ข้อ ส่วนรับในนักเรียนตอบเช่นเดียวกันแบบ
ทดสอบชุดแรก



๑๐. ฉันมีหน้าที่คือ	จริง	ไม่จริง
๑๑. ฉันชอบแต่งกายหันสมัยเสมอ	จริง	ไม่จริง
๑๒. ฉันเป็นคนซื่อrocเพราะมีrocประจำตัว	จริง	ไม่จริง
๑๓. เมื่อเวลาว่างฉันมักทำงานอดิเรก	จริง	ไม่จริง
๑๔. ฉันมีหัวทางซื่อป่วยอย่างเมื่อยล้า	จริง	ไม่จริง
๑๕. ฉันยังมิ-ได้คิดถึงแนวการศึกษาอื่นที่แน่นอน	จริง	ไม่จริง
๑๖. ฉันมีสัญญานี้กับอย่างที่ฉันไม่สามารถแก้ไขได้	จริง	ไม่จริง
๑๗. ฉันมักแสดงอาการห้อแท้และบีบหัวไว้ก็ง่าย	จริง	ไม่จริง
๑๘. ฉันสามารถปูรงอาหารได้	จริง	ไม่จริง
๑๙. ฉันมีอารมณ์ไม่แน่นอน	จริง	ไม่จริง
๒๐. สภาพของโรงเรียนนี้เหมาะสมกับสภาพของฉัน	จริง	ไม่จริง
๒๑. เพื่อน ๆ ชอบเลือกฉันเป็นผู้นำในการเสนอรายงาน	จริง	ไม่จริง
๒๒. ฉันพูดจาชนะมิเหตุผล	จริง	ไม่จริง
๒๓. ฉันมีความรู้สึกว่าอยู่กว่าเพื่อนเสมอ	จริง	ไม่จริง
๒๔. คนอื่นเห็นว่าทางของฉันอยู่ในเกณฑ์พอใช้	จริง	ไม่จริง
๒๕. เพื่อน ๆ มักชอบความคิดเห็นจากฉัน	จริง	ไม่จริง
๒๖. ฉันไม่ชอบคำพูดของเพื่องเพศ	จริง	ไม่จริง
๒๗. ฉันเป็นคนละเอียคละขอในการทำงานห่าง ๆ	จริง	ไม่จริง
๒๘. เพื่อน ๆ เห็นฉันเป็นคุณครูคลอก	จริง	ไม่จริง
๒๙. ฉันมีหน้าตาชั่นนาน	จริง	ไม่จริง

๒๙.	ฉันไม่พอใจสิ่งทั่ง ๆ ที่ฉันเป็นอยู่ขณะนี้	จริง	ไม่จริง
๓๐.	ฉันมีความมั่นใจในการทำงาน	จริง	ไม่จริง
๓๑.	ฉันเป็นพนิยมในหมู่เพื่อนบุตรชาย	จริง	ไม่จริง
๓๒.	ผลการเรียนของฉันเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ	จริง	ไม่จริง
๓๓.	ฉันมักถูกเลือกให้เข้าร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน	จริง	ไม่จริง
๓๔.	ฉันสามารถเล่นเกมส์และกีฬาบางอย่างได้พอใช้	จริง	ไม่จริง
๓๕.	ฉันไม่อยากเรียนบางวิชาเนื่องจากไม่ชอบครู	จริง	ไม่จริง
๓๖.	ฉันยอมเกินไป	จริง	ไม่จริง
๓๗.	ฉันรู้สึกล่าม้ากใจในเรื่องการแต่งกาย	จริง	ไม่จริง
๓๘.	ฉันทะเลเบาะแباءงกับพี่น้องของฉันเสมอ	จริง	ไม่จริง
๓๙.	ฉันไม่มีโอกาสไปเที่ยวต่างประเทศ	จริง	ไม่จริง
๔๐.	ฉันใช้ความคิดอย่างสุขุม	จริง	ไม่จริง
๔๑.	ฉันเคยไกรับคำชมเชยว่าเป็นนักฟุตบอลยอดเยี่ยมในเกณฑ์พอใช้	จริง	ไม่จริง
๔๒.	ฉันรู้สึกบุ่งบากใจในการปฏิบัติศึกษาดูงาน	จริง	ไม่จริง
๔๓.	ฉันชอบตัดสินใจทำอะไรไร้ความคิดเห็นของคนอื่นเพื่อน	จริง	ไม่จริง
๔๔.	คนอื่นเห็นว่าฉันเป็นคนที่น่าเชื่อถือ	จริง	ไม่จริง
๔๕.	ฉันกลุ่มอกกลุ่มใจน้อย ๆ	จริง	ไม่จริง
๔๖.	ฉันเป็นพนิยมในหมู่เพื่อนบุตรผู้ใหญ่	จริง	ไม่จริง
๔๗.	ฉันเป็นคนมีไหวพริบดี	จริง	ไม่จริง
๔๘.	ฉันคิดยิ่กที่เลือกเรียนสาขาที่กำลังเรียนอยู่นี้	จริง	ไม่จริง
๔๙.	พอแม่ไม่เห็นอนุญาตให้นั่งทำสิ่งที่เกิดรุนแรงคราวเดียวกับฉันเข้าหากัน	จริง	ไม่จริง
๕๐.	รู้ประวัติของฉันเจ้าหนรือในหมู่นั้นเกินไป	จริง	ไม่จริง
๕๑.	ฉันชอบการคนคลาน	จริง	ไม่จริง
๕๒.	ฉันเก่งทางคำนวณ	จริง	ไม่จริง
๕๓.	ฉันควบคุมอารมณ์ไม่ด้วยได้	จริง	ไม่จริง

๔๖.	ฉันรู้สึกยิ่งที่จะคุณเพื่อนทั้งเพศ	จริง	ไม่จริง
๔๗.	เพื่อน ๆ เห็นว่าฉันเป็นคนน่าอยู่	จริง	ไม่จริง
๔๘.	ฉันสามารถทางภาษา	จริง	ไม่จริง
๔๙.	ฉันรู้สึกห้อใจทุกครั้งที่เพื่อนสอนให้คัดแบบนี้กว่า	จริง	ไม่จริง
๕๐.	ฉันมักขาดสมาธิหรือความตั้งใจในเวลาเรียน	จริง	ไม่จริง
๕๑.	เพื่อน ๆ ชอบซักชวนให้ฉันร่วมในการเล่นเสมอ	จริง	ไม่จริง
๕๒.	เสียงพูดของฉันน่าฟัง	จริง	ไม่จริง
๕๓.	ฉันเล่นหัวตบชากุนมอง ๆ ของฉันเสมอ	จริง	ไม่จริง
๕๔.	เวลาอยู่บ้านฉันประพฤติคำเรียบร้อย	จริง	ไม่จริง
๕๕.	เวลาฉันมีชื่อสั้นลักษณะไร้ฉันมักปรึกษาครู	จริง	ไม่จริง
๕๖.	ฉันเลือกอาชีพในอนาคตไว้แน่นอนแล้ว	จริง	ไม่จริง
๕๗.	ฉันเป็นคนกล้าไม่หวั่นไหวและไม่ขอยอม	จริง	ไม่จริง
๕๘.	ฉันเก็บความรู้สึกให้กับเสมอ	จริง	ไม่จริง
๕๙.	ฉันรู้สึกว่าเห็นแก่ขอเข้ามาดูเพื่อนอย่าง	จริง	ไม่จริง
๖๐.	ฉันมักหลีกเลี่ยงการพบปะกับบุคคลแปลกหน้าเสมอ	จริง	ไม่จริง
๖๑.	ฉันไม่สามารถใช้ทุกครั้งที่ครูเรียกให้ตอบงานในชั้น	จริง	ไม่จริง
๖๒.	ฉันไม่เอาใจใส่การเรียนเท่าที่ควร	จริง	ไม่จริง
๖๓.	ฉันชอบแบ่งปัน	จริง	ไม่จริง
๖๔.	บางครั้งฉันรู้สึกเสื้อร้าชื่นอย่างไม่รู้สาเหตุ	จริง	ไม่จริง
๖๕.	ฉันมีความคิดเห็นซักแบบกับบุคคลของเรื่องการเลือกอาชีพในอนาคต	จริง	ไม่จริง
๖๖.	ที่บ้านไม่มีใครเช้าใจฉัน	จริง	ไม่จริง
๖๗.	ฉันเป็นคนฉลาดเช้าใจบทเรียนให้รู้ก็เร็ว	จริง	ไม่จริง
๖๘.	ฉันไม่เคยได้เลือกเป็นผู้นำของกลุ่มเลย	จริง	ไม่จริง
๖๙.	ตอนนี้เห็นว่าฉันไม่สามารถคำนวณชีวิตให้ถูกต้อง	จริง	ไม่จริง
๗๐.	ฉันมีจุดมุ่งหมายสำหรับอาชีพหลักไว้แล้ว	จริง	ไม่จริง
๗๑.	ฉันชอบให้ทุกคนอาอกอาเจาใจฉันตลอดเวลา	จริง	ไม่จริง

๗๒.	ฉันเป็นคนเกี่ยวกับ	จริง	ไม่จริง
๗๓.	ฉันคิดว่าพอแม่ไม่รักฉัน	จริง	ไม่จริง
๗๔.	ที่โรงเรียนฉันทำงานไม่ทันเพื่อน	จริง	ไม่จริง
๗๕.	ฉันไม่มีเวลาพักผ่อนเลย	จริง	ไม่จริง
๗๖.	ฉันไม่ชอบเรียนหนังสือ	จริง	ไม่จริง
๗๗.	ฉันชอบออกความคิดเห็น	จริง	ไม่จริง
๗๘.	ฉันไม่มีเพื่อนสนิท	จริง	ไม่จริง
๗๙.	ฉันมากเอื้อเพื่อเพื่อนแต่สิ่งของแท้เพื่อน ๆ เสมอ	จริง	ไม่จริง
๘๐.	ฉันแน่ใจว่าเลือกแนวการศึกษานี้ถูกต้องแล้ว	จริง	ไม่จริง
๘๑.	ผู้ใหญ่เห็นว่าฉันแต่งกายไม่สุภาพ	จริง	ไม่จริง
๘๒.	ฉันอวนเกินไป	จริง	ไม่จริง
๘๓.	ฉันปรารถนาความรำรวยเท่านั้น	จริง	ไม่จริง
๘๔.	ฉันเป็นคนอยากรู้อยากเห็น	จริง	ไม่จริง
๘๕.	พอแม่ไม่พอใจหักครองหนังสือก็ว่าเพื่อน ๆ ในเรื่องการเรียน	จริง	ไม่จริง
๘๖.	พี่น้องบางคนอิจฉาฉัน	จริง	ไม่จริง
๘๗.	ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีลักษณะเก่งกาจน่ารักค่าย	จริง	ไม่จริง
๘๘.	ฉันชอบเด่นเก่งส์และกีฬา	จริง	ไม่จริง
๘๙.	ฉันต้องการเป็นคนมีชื่อเสียง	จริง	ไม่จริง
๙๐.	ฉันไม่เป็นอิสระในการเลือกสรรเครื่องแต่งตัวของฉันเองเสมอไป	จริง	ไม่จริง
๙๑.	ครูและเพื่อน ๆ เพ่งเลึงฉัน	จริง	ไม่จริง
๙๒.	ฉันจะพยายามไปท่าความรู้ให้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้	จริง	ไม่จริง
๙๓.	พอแม่คุ้ยฉันบ่อย ๆ	จริง	ไม่จริง
๙๔.	ความปักดิณแต่งกายเรียบร้อย	จริง	ไม่จริง
๙๕.	รู้ประงฉันเตี้ยหรือสูงเกินไป	จริง	ไม่จริง
๙๖.	ฉันไม่พึ่งพินเรื่องความสะอาดของเครื่องแต่งกายนัก	จริง	ไม่จริง
๙๗.	ฉันมากทำตัวเด่นเพื่อให้คนอื่นสนใจอยู่เสมอ	จริง	ไม่จริง

๘๘. ฉันมักมีเรื่องราวดีๆ กับวิชาการกันเพื่อน ๆ เสมอ	จริง	ไม่จริง
๙๙. คนที่บ้านไม่เคยรับฟังความคิดเห็นของฉันเลย	จริง	ไม่จริง
๑๐๐. ฉันไม่อาจเข้าขั้นดูถูกใน การเลือกอาชีพได้	จริง	ไม่จริง
๑๐๑. ฉันชอบถูกใจและการเล่นห้าง ๆ	จริง	ไม่จริง
๑๐๒. ฉันไม่เคยรู้สึกสนุกสนานกับเพื่อนฝูง	จริง	ไม่จริง
๑๐๓. ฉันเห็นใจร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	จริง	ไม่จริง
๑๐๔. การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของฉัน	จริง	ไม่จริง
๑๐๕. เวลาอยู่โรงเรียนฉันมักประพฤติกันไม่เรียบร้อย	จริง	ไม่จริง
๑๐๖. ฉันหวังว่าฉันจะทองประสบความสำเร็จและมีความสุขในอนาคต	จริง	ไม่จริง

ภาคบันทึก ๙.

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบทดสอบ

แบบทดสอบ ก. แบ่งໄກเป็น ๑๐ องค์ประกอบ กังต่อไปนี้
องค์ประกอบที่,

สภาพทางสศิปัญญาและการเรียน

ข้อที่	ข้อความ
๖๙	ฉันเรียนหนังสือໄก็คี
๘	ฉันเป็นคนเก่ง
๘๑	ฉันไม่เคยรู้เรื่องอะไร
๗๐	ฉันด้านหนังสือໄก์เก่ง
๖๖	ฉันเรียนอะไรแล้วก็ลืม
๖๖	ฉันทำงานที่ครูให้ทำหรือการบ้านเสร็จช้า
๗๐	ฉันรายงานหน้าชั้นໄก็คี
๔๖	เวลาอยู่โรงเรียนฉันมักอาสาทำลิงค์ทาง ๆ เสมอ
๙๙	ไม่เคยมีคนนิยมฉัน
๔๕	เพื่อนร่วมชั้นคิดว่าฉันมีความคิดคิด
๙๖	ฉันมีความคิดอ่านคิด
๗	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียก
๖๗	ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญในชั้นเรียน
๗๗	เพื่อน ๆ ชอบความคิดเห็นของฉัน
๖๗	ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญในครอบครัว
๔	เมื่อฉันไปชี้แจงจะเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่ง
๙๖	เวลาอยู่โรงเรียนฉันประพฤติคนเรียนร้อย
๔๙	ฉันเป็นพี่น้องในหมู่เด็กผู้ชาย

องค์ประกอบที่ ๒

พฤติกรรม

ข้อที่	ข้อความ
๑๒	ฉันทำสิ่งที่ไม่คิดหลายอย่าง
๑๓	เวลาอยู่บ้านฉันไม่เคยเชื่อฟัง
๑๔	เวลาอยู่บ้านฉันประพฤติคัวอย่างใช้ไม่ได้
๑๕	ฉันมักเกิดเรื่องยากลำบากบ่อย ๆ
๑๖	ฉันทำเรื่องซุบซิบให้กับครอบครัว
๑๗	ฉันคิดอะไร ๆ ไม่คิดหลายอย่าง
๑๘	ฉันเป็นคนที่ไว้ใจได้
๑๙	ฉันเป็นคนดี
๒๐	เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันประพฤติคนเรียนร้อย
๒๑	ฉันมักทำค้าไม่คิด ไม่เอื้อเพื่อเพื่อเย้ยหรือเห็นอกเห็นใจคนอื่น
๒๒	เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันเป็นคนช่างซึ้น
๒๓	ฉันมักมีเรื่องพ่อแม่ทะเลาะเบาะแว้งอยู่เสมอ
๒๔	ฉันเป็นคนงุมงำ
๒๕	ฉันเป็นคนเข้าไหนเข้าได้
๒๖	ความปกติเมื่อเดินทางไปพักพลาครั้นมาฉันเป็นความติดต่อของคนอื่นมาก
๒๗	ฉันทำให้ครอบครัวยิ่กหัว
๒๘	ฉันชอบเห็นหมาแมวพ่นองของฉัน
๒๙	ฉันรู้สึกเหราใจบ่อย ๆ

องค์ประกอบที่ ๑

ความวิถีกังวล

ข้อที่	ข้อความ
๓๖	ฉันร้องไห้ง่าย
๓๗	ฉันกลุ่มใจเรื่องโน้นเรื่องนี้อยู่ตลอดเวลา
๓๘	ฉันมักหวาดลัวบ่อยๆ
๓๙	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียก
๔๐	ฉันประหม่า หงุดหงิก และแพ้เท่านั้น
๔๑	ฉันรู้สึกวิกลจรัสจะท่องสอบ
๔๒	ฉันรู้สึกเหมือนถูกหลอกหึ้ง
๔๓	ฉันเป็นคนซื้อยา
๔๔	ฉันมีความยุ่งยากใจเรื่องรูปร่างท่าทางของฉัน
๔๕	ฉันมักยอมแพง่ายๆ ในวาระทำอะไรก็ตาม
๔๖	ฉันนอนหลับสนิทตอนกลางคืน
๔๗	ฉันชอบทำอะไรๆ อยู่เรื่อยๆ

องค์ประกอบที่ ๒

ความเป็นคนที่น่านิยม

ข้อที่	ข้อความ
๔๘	ฉันมักชอบจับนิคณ์
๔๙	เวลาเข้าจะเลือกคนเล่นเกมช่างๆ ฉันมักถูกเลือกเป็นคนสุกท้าย
๕๐	ฉันถูกมองว่าคนอ่อนๆ ไม่ค่อยแข็งแรง
๕๑	ฉันมีเพื่อนมาก
๕๒	ฉันรู้สึกเหมือนถูกหลอกหึ้ง
๕๓	ไม่ชอบมีคนนิยมฉัน

ข้อที่ ชื่อความ

- ๙ เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นศัตรูก
- ๔๔ เพื่อนร่วมชั้นคิดว่าฉันมีความคิดคึกคัก
- ๓๗ เพื่อน ๆ ชอบความคิดเห็นของฉัน
- ๙๗ ฉันเป็นคนไม่เหมือนคนอื่น
- ๕๗ ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เด็กผู้ชาย
- ๖๘ ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เด็กผู้หญิง

องค์ประกอบที่ ๕

ชื่อความ

- ๔๔ ฉันน่ากลື່ອຍໃຈเรียน
- ๙๙ ฉันไม่ชอบพื้นดงของฉัน
- ๖๘ ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เด็กผู้หญิง
- ๓๗ พอมแมมหัวงในครัวฉันมากเกินไป
- ๕๗ ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เด็กผู้ชาย

องค์ประกอบที่ ๖

ชื่อความ

- ๔๔ ฉันมีหน้าตาดี
- ๙๙ ฉันมีหน้าตาดีในบ้าน
- ๙๙ ผนของฉันสวย
- ๓๗ รูปร่างของฉันไม่ดี
- ๒๙ นัยทางของฉันสวย

ข้อที่	ข้อความ
๖๕	ฉันเป็นคนดื้ิงแรง
๖๖	เวลาเล่นการเล่นและการกีฬาฉันเป็นญูน้ำ
๖๗	ฉันมีความยุ่งยากใจเรื่องรู้ป่วงห้าทางของฉัน
๖๘	ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญในชั้นเรียน
๖๙	เพื่อนร่วมชั้นคิดว่าฉันมีความคิดคึกคัก
๗๐	ฉันชอบทำอะไร ๆ อยู่เรื่อย ๆ
๗๑	ฉันเป็นหนี่มีให้พูดเก็งๆ ชาญ

องค์ประกอบที่ ๓

ข้อที่	ข้อความ
๗๒	ฉันเจริญป่วยอยู่เสมอ
๗๓	ไม่ว่าจะเป็นกีฬารือการเล่น ฉันชอบถูมากกว่าเล่น
๗๔	ฉันชอบทำอะไร ๆ อยู่เรื่อย ๆ
๗๕	ฉันมีเพื่อนมาก
๗๖	ฉันชอบเห็นผู้คนพูดห้องของฉัน
๗๗	ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าจะทำกับยกันหลาย ๆ คน
๗๘	ฉันไม่ชอบเรื่องอะไร

องค์ประกอบที่ ๔

ข้อที่	ข้อความ
๗๙	ฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญในครอบครัว
๘๐	ฉันเป็นคนรื่นเริง
๘๑	ท่านเคยหาเรื่องว่าฉันอยู่เรื่อย

๖๔

องค์ประกอบที่ ๔

ข้อที่	ข้อความ
๖๕	ฉันมีความสามารถในการใช้มือได้ดี
๖๖	ไม่ว่าเวลาฉันห้ามอะไรก็เหมือนว่ามันจะยิ่งไปหนัก
๖๗	ฉันอารมณ์เสียง่าย
๖๘	ความปกติน้อยกว่าห้ามอะไรตามใจฉัน
๖๙	ฉันวากเขียนได้ดี
๗๐	ฉันเป็นคนชื่ออาย

๖๕

องค์ประกอบที่ ๕

ความสุขและความพอใจ

ข้อที่	ข้อความ
๖	ฉันเป็นคนมีความสุข
๒๐	ฉันไม่มีความสุข
๒๑	ฉันพอใจในสิ่งที่ฉันเป็นอยู่
๒๒	ฉันไม่อยากเหมือนใคร
๒๓	ฉันเป็นคนรื่นเริง
๒๔	ฉันห่าให้กรอบกรัวยิ่งหวัง
๒๕	ฉันมีความยุ่งยากใจเรื่องกฎปาร์ตี้ทางของฉัน
๒๖	พ่อแม่บุ่งหวังในศัลยกรรมมากเกินไป
๒๗	ฉันเป็นคนโกร้าย

ข้อความอีก ๒ ข้อที่ไม่จัดอยู่ในองค์ประกอบใด แต่มีอำนาจการแยกแจ้งสูง

ข้อที่	ข้อความ
๖๔	ฉบับเงื่อนไขไว้
๖๕	ฉบับมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันลงนาม

แบบทดสอบชุด ๒. แม้ไก เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของทางท่านค้างๆ กันนี้

ลักษณะร่างกาย

จะกับความยากง่าย ขั้นจากการแจกแจง

๑๐. ฉันมีหน้าคาก	.๓๔	.๕๗
๑๑. คนอื่นเห็นว่าท่าทางของฉันอยู่ในเกณฑ์พอใช้	.๖๘	.๖๘
๑๒. รูปร่างของฉันเล็กหรือใหญ่เกินไป	.๖๘	.๔๓
๑๓. เสียงพูดของฉันน่าฟัง	.๔๗	.๓๓
๑๔. ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีลักษณะ เก่งกาing นำรำคาญ	.๗๙	.๓๖
๑๕. รูปร่างฉันเตี้ยหรือสูงเกินไป	.๗๔	.๖๔

การแต่งกายและความเรียบร้อย

๒๑. ฉันชอบแต่งกายทันสมัยเสมอ	.๔๔	.๔๔
๒๒. ฉันรู้สึกลำบากใจในเรื่องการแต่งกาย	.๔๐	.๔๔
๒๓. ผู้ใหญ่เห็นว่าฉันแต่งกายไม่สุภาพ	.๔๐	.๔๔
๒๔. ฉันไม่เป็นอิสระในการเดือดร้อนเครื่องแต่งกายของฉันเอง เสมอไป	.๗๔	.๖๔
๒๕. ความประทับใจในเรื่องความเรียบร้อย	.๗๔	.๖๐
๒๖. ฉันไม่พึงพัฒนาเรื่องความสะอาดของเครื่องแต่งกายมาก	.๔๐	.๔๑

สุขภาพอนามัย

๓๑. ฉันเป็นคนซื้อรักษาภาระมีโรคประจำตัว	.๖๖	.๔๗
๓๒. ฉันผอมเกินไป	.๗๓	.๖๖
๓๓. ฉันอ้วนเกินไป	.๗๓	.๖๐

บ้านและครอบครัว

๓๔. ฉันทะเลาะเบาะแว้งกับพ่อของฉันเสมอ	.๗๙	.๓๕
---------------------------------------	-----	-----