

การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลของนักศึกษาวิทยาลัยเกริก

ชั้นปีที่ 1 ที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกัน



นายสถาพร มอญโพนาน

005111

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

i 17580870

THE COMPARISON OF THE ACHIEVEMENT OF FIRST - YEAR  
KRIRK COLLEGE STUDENTS WITH DIFFERENT  
EDUCATIONAL BACKGROUNDS



Mr. Stapon Monpopan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุดมคติใฝ่บัณฑิตยนิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... โสมน ใจใส .....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..... ประธานกรรมการ  
..... กรรมการ  
..... กรรมการ  
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ' อาจารย์อรพินธ์ โภชนกา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลของนักศึกษาวิทยาลัยเกริก ชั้นปีที่ 1  
ที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกัน

ชื่อ นายสถาพร มอญโพพาน แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนของ  
นักศึกษาวิทยาลัยเกริก ชั้นปีที่ 1 ที่มีพื้นฐานความรู้ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ  
แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลป์ และประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ โดยเปรียบเทียบ  
สัมฤทธิผลทางการเรียนจากคะแนนผลการเรียน 12 วิชา คววิวิธีสุ่มตัวอย่าง  
จากรายชื่อผู้เข้าสอบเป็นรายวิชา แล้วเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนของแต่ละ  
กลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ถ้าปรากฏว่านักศึกษาแต่ละกลุ่ม  
มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่างกัน ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยแต่ละคู  
คววิวิธีของกันคน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผลของการวิจัยปรากฏว่า โดย  
เฉลี่ยแล้วนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกันมีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่างกัน ในวิชาภาษา  
อังกฤษ 1 คณิตศาสตร์ 1 คณิตศาสตร์ 2 วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาษาไทย 1  
และภาษาอังกฤษ 2 ใน 4 วิชาแรกดังกล่าวนี้ นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ประโยชน์  
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลป์ มีสัมฤทธิผลทางการ  
เรียนสูงสุด ส่วนสายอาชีพมีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำสุด ส่วน 2 วิชาหลังที่กล่าว  
แล้ว นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญแผนกศิลป์ มีสัมฤทธิ  
ผลทางการเรียนสูงสุด โดยที่แผนกวิทยาศาสตร์กับสายอาชีพ มีสัมฤทธิผลทางการเรียน  
ต่ำสุด ส่วนอีก 6 วิชา คือ หลักการบัญชี 1 การปกครองของไทย หลักการบริหาร  
สำนักงาน ภาษาไทย 2 หลักการบัญชี 2 และหลักเศรษฐศาสตร์ 1 นักศึกษาทั้ง  
3 กลุ่มมีสัมฤทธิผลทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

Thesis Title        The Comparison of the Achievement of First -  
Year Krirk College Students With different  
Educational Backgrounds

Name                Mr. Stapon Monpopan  
Department of Educational Research

Academic Year      1971

#### ABSTRACT

The purpose of the study was to compare the learning achievement of the First - Year Students at Krirk College with different educational backgrounds from the certificate of secondary school in sciences, arts and vocational sections ; by comparing the learning achievements of twelve subjects of the examinee's samples in each subject. Then, comparing it with the learning achievement of each group by One - Way Analysis of Variance. If the result's of the learning achievement of each group were different, there would be some test by the way of Duncan's New Multiple Range Test in order to compare the significant differences of the paired means among those students of each mentioned section at the level of significance .05 . The results of the study were obtained by means of the students' different academic backgrounds from averaging the different learning achievement tests in English 1, Mathematics 1, Mathematics 2, General Science, Thai Language 1, and English 2.

The four mentionable subjects of the students with the certificate of secondary school in the sciences and arts section had achieved a high level in their studies, but the students with a background in the vocational section had a low level of achievement. The two latter subjects had shown that the students in the arts section will have a higher level in their studies, but the sciences and vocational sections had achieved a lower level in their studies. The other subjects, such as the Principles of Accountancy 1, Thai Government, the Principle of Office Management, Thai Language 2, The Principle of Accountancy 2, and the Principles of Economics 1, the three groups of students had achieved the same in their studies.



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ บรรลุผลสำเร็จเนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำในการ  
 เลือกรูปแบบการวิจัย และการแนะนำเบื้องต้นจากท่านศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข  
 อาชาวำรุง ทั้งยังได้รับความช่วยเหลือแนะนำในด้านการตรวจปรับปรุงแก้ไขข้อบก  
 พร่องทุกด้านจาก อาจารย์อรพินธ์ โกชนกา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึก  
 ซาบซึ้งในความกรุณาจากท่านอาจารย์ที่ไต่ถามนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผู้วิจัย  
 ขอขอบพระคุณคณาจารย์วิทยาลัยเกริกที่กรุณาให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
 จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สถาพร มอญไพพาน.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	3
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	6
3 วิธีการดำเนินงานและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	14
ลักษณะประชากร .....	14
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	16
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	16
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	19



บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	38
บรรณานุกรม .....	42
ภาคผนวก .....	46
ประวัติการศึกษา .....	72

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก ปีการศึกษา 2513 จำแนกตามพื้นความรู้เดิม .....	14
2	จำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรของแต่ละวิชา จำแนกตามพื้นความรู้เดิม .....	15
3	ตัวอย่างการสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว .....	16
4	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาภาษาอังกฤษ 1 ....	19
5	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชา ภาษาอังกฤษ 1 .....	20
6	สรุปผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ ที่ 1 วิทยาลัยเกริกที่มีพื้นความรู้ต่างกัน .....	21
7	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาภาษาไทย 1 .....	22
8	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาภาษาไทย 1 ....	22
9	สรุปผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก ที่มีพื้นความรู้ต่างกัน .....	23
10	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาคณิตศาสตร์ 1 .....	24
11	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ 1 ...	24
12	สรุปผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก ที่มีพื้นความรู้ต่างกัน .....	25

ตารางที่	ฉ หน้า
13	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาหลักการบัญชี 1.... 26
14	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาหลักการบัญชี1... 26
15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาการปกครอง ของไทย ..... 27
16	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาการปกครอง ของไทย ..... 27
17	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาหลักการบริหาร สำนักงาน ..... 28
18	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาหลักการ บริหารสำนักงาน ..... 28
19	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาภาษาอังกฤษ 2.... 29
20	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ2... 29
21	สรุปผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 ของนักศึกษา ชั้นปีที่1 วิทยาลัยเกริก ที่มีพันความรู้ต่างกัน ..... 30
22	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาภาษาไทย 2 ..... 31
23	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาภาษาไทย2 .... 31
24	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาคณิตศาสตร์ 2 ..... 32
25	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์2.... 32

26	สรุปผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2 ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก ที่มีพื้นความรู้ต่างกัน .....	33
27	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาหลักการบัญชี 2.....	34
28	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาหลักการบัญชี 2....	34
29	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป...	35
30	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป .....	35
31	สรุปผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของ สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก ที่มีพื้นความรู้ต่างกัน .....	36
32	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 1 .....	37
33	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 1 .....	37

