

บรรณานุกรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. พระนคร: ชุมชน  
สหกรณ์การชายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2511.

ฉลอง บุญญาวัฒน์. สรุปรายงานผลของการทดลองการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่หลักสูตรเบ็ดเสร็จ,  
เอกสารอค์สำเนา, กองการศึกษาผู้ใหญ่.

ทวีป อภิสวัสดิ์. ศิลปการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. เอกสารอค์สำเนา, กองการ  
ศึกษาผู้ใหญ่.

วิพุธ โสภางษ์. "แบบเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ : แบบเรียนเพื่อใคร," ปจายรายสาร,  
6 (กันยายน - พฤศจิกายน, 2516), 102-109.

สามัญศึกษา, กรม, กองการศึกษาผู้ใหญ่. การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. เอกสารอค์  
สำเนา, กองการศึกษาผู้ใหญ่, 2516.

\_\_\_\_\_. คู่มือการสอนแบบเรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ เล่ม 1. กรุงเทพ-  
มหานคร: อักษรบัณฑิต, 2516.

\_\_\_\_\_. คู่มือการสอนแบบเรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ เล่ม 2. กรุงเทพ-  
มหานคร: อักษรบัณฑิต, 2516.

\_\_\_\_\_. โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ. เอกสารอค์สำเนา, กองการ  
ศึกษาผู้ใหญ่, 2514.

\_\_\_\_\_. แบบเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ตามโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ.  
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2517.

\_\_\_\_\_. รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สามัญศึกษา, กรม, กองการศึกษาผู้ใหญ่. รายงานการประเมินผลโครงการศึกษาผู้ใหญ่  
แบบเปิดเสรีของจังหวัดลำปางและแพร่. เอกสารอัครสำเนา, กองการศึกษา  
ผู้ใหญ่ 2514.

Croxtan and Cowden. Applied General Statistics. 2d ed. New Delhi:  
Prentice-Hall of India (Private) Ltd., 1964.

Dixon, W.J. and Massey, F.J., Jr. Introduction to Statistical  
Analysis. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.  
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology  
and Education. 5th ed. New York: Longman, Green and Co.,  
1958.

Gillette, Arthur. Youth and Literacy. Paris: UNESCO, 1972.

Gray, W.S. The Teaching of Reading and Writing. Paris: UNESCO,  
1956.

Grebelsky, Ora. From Illiteracy to Literacy. Jerusalem, Israel:  
Keter Publishing House, Ltd., 1970.

Literacy House Lucknow and Literacy House Hyderabad. Functional  
Literacy and Family Life Planning Education. Lucknow:  
Literacy House Lucknow, 1972.

- Thailand. Ministry of Education. A Study of Nonformal Academic Program for out - of - School Population in Thailand.  
Bangkok: Division of Adult Education, 1972.
- Thailand. Ministry of Education and Others. Functional Literacy Linked with Agricultural Development. Bangkok, 1973.
- UNESCO. Study Visit and Seminar: Work - Oriented Adult Literacy Pilot Project in Iran. Bangkok: UNESCO, 1970.
- World Education. The Thailand Project : an Innovative Program in Functional Literacy and Family Life Planning. (Periodic paper of World Education), No. 1, May, 1973.
- Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis. 2d ed.  
Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1967.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

## ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ พ.ศ. 2516

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการเห็นเป็นการสมควรที่จะได้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขึ้นไว้เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติ จึงได้กำหนดระเบียบขึ้นดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ พ.ศ. 2516"

2. ความมุ่งหมาย การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จมีความมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษาอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แก้ไขความเชื่อและวิธีดำเนินชีวิตอันเป็นอุปสรรคต่อการกินคืออยู่ที่ ซึ่งเป็นการช่วยยกระดับ ความเป็นอยู่ของชาวชนบท ให้การศึกษาแก่ประชาชนในชนบทเป็นการเตรียมชาวชนบทให้ พร้อมที่จะพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ลักษณะของโรงเรียน โรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จเป็นโรงเรียนซึ่ง รัฐบาลจัดตั้ง อาจตั้งขึ้นที่บ้าน ที่วัด หรือสถานที่ที่เหมาะสม

4. การรับนักศึกษา นักศึกษาที่จะเข้าเรียนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

4.1 อายุย่างเข้าปีที่ 15 ขึ้นไป

4.2 เป็นผู้ที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนหนังสือไม่ได้ หรือเคยเรียน มาแล้วแต่ยังไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4.3 ไม่เป็นผู้มีจิตพั่นเพื่อน ไม่สมประกอบหรือมีโรคติดต่ออันตราย หรือโรคอื่นใดอันเป็นที่น่ารังเกียจแก่ผู้เรียนด้วยกัน

5. การวัดผล หลักสูตรของการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จเป็นหลักสูตรที่มี ลักษณะพิเศษ ซึ่งมุ่งให้นักศึกษาอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีเนื้อหาเจาะจงต่อปัญหา ของท้องถิ่น โดยเฉพาะมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง นักศึกษาจะต้อง มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 70 % ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ถ้านักศึกษาค้นคว้าได้มี เวลาเรียนไม่ครบ 70 % หากครูผู้สอนเห็นว่านักศึกษานั้นมีความตั้งใจเรียนดีและได้รับ

ความรู้แล้วพอสมควร เมื่อต้องการจะขอให้นักศึกษาับประกาศนียบัตร ครูจะต้องสอนชดเชยให้จนมีเวลาเรียนครบ 70 % ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตรก่อน จึงจะเสนอให้รับประกาศนียบัตรได้

การทดสอบระหว่างภาคเรียน ในระหว่างภาคเรียนต้องมีการทดสอบไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง โดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกข้อสอบเอง และนำผลการสอบทั้งสามครั้งเป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น วิชาที่ทดสอบคือ

- 5.1 ภาษาไทย (อ่านและเขียน)
- 5.2 เลขคณิต
- 5.3 ความรู้ที่ไ้เรียน
- 5.4 การเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติ (จากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกเป็นหลักฐานไว้)

6. ครูผู้สอน หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษ ครูผู้ทำการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจะต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้และความเข้าใจเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จเป็นอย่างดี และได้รับวุฒิบัตรจากการอบรมแล้วจึงจะเป็นผู้สอนในโรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จได้

7. ให้ครูผู้สอนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จที่เสนอให้ประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จไปแล้ว รับผิดชอบติดตามผลให้นักศึกษาที่สำเร็จไปแล้วไม่ลืมเรื่องที่ได้อศึกษามาโดยให้มีความรู้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามสมควร

8. นักศึกษาผู้ใหญ่คนใดที่ได้ศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จซึ่งได้ปฏิบัติครบถ้วนตามระเบียบนี้แล้ว ย่อมมีสิทธิที่จะรับประกาศนียบัตรตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ซึ่งเทียบเท่าชั้นประโยคประถมศึกษาตอนต้น

9. ให้อธิบดีกรมสามัญศึกษาเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

10. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2516 เป็นต้นไป.

ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน 2516

(ลงชื่อ) นายอภัย จันทวิมล

(นายอภัย จันทวิมล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

# บทที่ 1

## ชาวนาไทย

1



อาชีพ สำคัญ

2. ตัวอย่างคำถามหลังของแบบเรียนแบบแผนการวัด

2

ทุก คน ต้อง ทำ มา หา กิน

การ ทำ มา หา กิน เรียก ว่า อาชีพ

คน ไทย มี อาชีพ ต่าง กัน

บาง คน มี อาชีพ ทำ นา

บางคน มี อาชีพ ทำ สวน

บาง คน มี \_\_\_\_\_ ทำ ราชการ

อาชีพ ไหน ทำ กัน มาก ก็ สำคัญ มาก

อาชีพ ทำ นา ทำ กัน มาก จึง \_\_\_\_\_ มาก

สำคัญ

อาชีพ

ทำนา



## ภาคผนวก ค.

## โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ จังหวัดขอนแก่น

โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จที่เปิดสอนในจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2516 มีทั้งหมด 4 โรง และอยู่ในเขตอำเภอเมือง แคว้นตำบลและหมู่บ้าน ดังนี้คือ

1. โรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จบ้านเลิง ตำบลโคกสี เปิดสอนวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2516 และสิ้นสุดโครงการในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2517 สอนในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งอยู่ห่างจากหมู่บ้านออกมาประมาณ 2 กิโลเมตร เปิดสอนสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครูผู้สอนมี 2 คน มีนักศึกษาผู้ใหญ่ทั้งหมด 25 คน เป็นชาย 18 คน และหญิง 7 คน
2. โรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จบ้านม่วง ตำบลบ้านทุ่ม สถานที่สอนคือ ศาลาวัดซึ่งอยู่ในหมู่บ้าน มี 2 ชั้นเรียน ชั้นแรกเปิดสอนวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2516 และสิ้นสุดโครงการในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2517 มีนักศึกษาผู้ใหญ่ทั้งหมด 25 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 23 คน ส่วนอีกชั้นหนึ่งเปิดสอนวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2516 และสิ้นสุดโครงการในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2517 มีนักศึกษาผู้ใหญ่ 28 คน เป็นชาย 16 คน หญิง 12 คน ครูผู้สอนมีชั้นละ 1 คน
3. โรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จบ้านเป็ด ตำบลเมืองเก่า เปิดสอนที่โรงเรียนในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2516 และสิ้นสุดโครงการในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2517 มีนักศึกษาผู้ใหญ่ 25 คน ครูสอน 1 คน
4. โรงเรียนผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จบ้านโนนทอน ตำบลสำราญ เปิดสอนที่โรงเรียนมี 2 ชั้นเรียน ชั้นแรกเปิดสอนวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2516 และสิ้นสุดโครงการในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2517 มีนักศึกษาผู้ใหญ่ 25 คน เป็นชาย 9 คน หญิง 16 คน ส่วนอีกชั้นหนึ่งเปิดสอนวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2516 และสิ้นสุดโครงการในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2517 มีนักศึกษาผู้ใหญ่ 20 คน ครูสอนชั้นละ 1 คน

## ภาคผนวก ง.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ

## 1. สูตรการหาขนาดตัวอย่างประชากร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n$  หมายถึง ขนาดตัวอย่างประชากร

$N$  หมายถึง ขนาดประชากร

$e$  หมายถึง ขนาดของความคลาดเคลื่อน

2. สูตรการหาคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$X$  หมายถึง คะแนนจากการทดสอบของแต่ละคนในกลุ่มตัวอย่าง

$n$  หมายถึง จำนวนคะแนนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

3. สูตรการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $s$ )

$$s = \sqrt{\frac{\sum X^2}{n-1} - \frac{(\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

4. สูตรการหาขอบเขตคะแนนเฉลี่ยของประชากร ( $\mu$ )

$$\mu = \bar{X} \pm t_{.05} S_{\bar{X}}$$

$t_{.05}$  หมายถึง ค่า  $t$  จากตารางมาตรฐานที่ระดับความมีนัยสำคัญ  $.05$

$S_{\bar{X}}$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ  $s / \sqrt{n}$

## 5. สูตรการทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$t$  หมายถึง ค่าสถิติ

$\bar{X}_1$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม

ในกรณีที่  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$  จากการทดสอบด้วย  $F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$  ที่  $\alpha = .05$  และ

ปรากฏว่า  $F < F_{1-\frac{\alpha}{2}}(n_1-1, n_2-1)$  หรือ  $F > F_{\frac{\alpha}{2}}(n_1-1, n_2-1)$

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}} \cdot \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

d.f. =  $n_1+n_2-2$

ในกรณีที่  $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$  จากการทดสอบด้วย  $F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$  ที่  $\alpha = .05$  และ

ปรากฏว่า  $F > F_{1-\frac{\alpha}{2}}(n_1-1, n_2-1)$  หรือ  $F < F_{\frac{\alpha}{2}}(n_1-1, n_2-1)$

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}$$

$$\text{d.f.} = \frac{[(S_1^2/n_1) + (S_2^2/n_2)]^2}{\frac{(S_1^2/n_1)^2}{n_1} + \frac{(S_2^2/n_2)^2}{n_2}}$$

## ประวัติการศึกษา

นางสาวสมทรง อัครกุล ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) สาขามัธยมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514 และได้เข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515