

## บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ  
ตอนที่ ๑ เป็นรายละเอียดส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ผล  
จากแบบสอบถามส่วนที่ ๑

ตอนที่ ๒ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และ  
สมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยได้ผลจากแบบสอบถามส่วนที่ ๒ คือ

๑. วิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ข้อที่ ๑ ที่ว่า  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล มีความพึงพอใจในองค์ประกอบจริงใจ  
มากกว่าองค์ประกอบที่เป็นสิ่งคำจูน

๒. วิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ข้อที่ ๒ ที่ว่า  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความพึงพอใจ  
ในการทำงานตามองค์ประกอบต่าง ๆ แตกต่างกัน

๓. วิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ข้อ ๓ ที่ว่า  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล ที่มีตำแหน่งต่างกัน ให้ความสำคัญของ  
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน แตกต่างกัน

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล  
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๑๖๓ คน สามารถจำแนกรายละเอียดได้

ดังตารางที่ ๔-๑ ดังนี้

ตารางที่ ๔  
จำนวนผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล แยกตามเพศ

| ตำแหน่ง     | ชาย   |        | หญิง  |        | รวม   |        |
|-------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|             | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ใหญ่ | ๒๑    | ๕๘.๔   | ๑     | ๑.๖    | ๒๒    | ๓๘.๐   |
| ครูใหญ่     | ๕๕    | ๕๘.๐   | ๒     | ๒.๐    | ๑๐๑   | ๖๒.๐   |
| รวม         | ๑๖๐   | ๕๘.๒   | ๓     | ๑.๘    | ๑๖๓   | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๔ ปรากฏว่าผู้บริหารทั้ง ๒ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ เป็นชายถึง ร้อยละ ๕๘.๒ เป็นหญิงเพียงร้อยละ ๑.๘ เฉพาะผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นชายร้อยละ ๕๘.๔ เป็นหญิงเพียง ร้อยละ ๑.๖ ตำแหน่งครูใหญ่เป็นชายร้อยละ ๕๘.๐ เป็นหญิงร้อยละ ๒.๐ และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ใหญ่ ร้อยละ ๓๘ ครูใหญ่ ร้อยละ ๖๒ มีข้อสังเกตว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล เป็นหญิงเพียงร้อยละ ๑.๘ นอกนั้นผู้บริหารเป็นชาย



ตารางที่ ๕  
จำนวนผู้บริหารการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
แยกตามวุฒิการศึกษา

| ตำแหน่ง     | อนุปริญญา |        | ปริญญาตรี |        | ปริญญาโท |        | รวม   |        |
|-------------|-----------|--------|-----------|--------|----------|--------|-------|--------|
|             | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ใหญ่ | ๓         | ๔.๘    | ๕๓        | ๘๕.๕   | ๒        | ๕.๗    | ๖๒    | ๓๘     |
| ครูใหญ่     | ๒         | ๕.๕    | ๕๓        | ๘๒.๑   | ๒        | ๒.๐    | ๑๐๑   | ๖๒     |
| รวม         | ๕         | ๕.๕    | ๑๐๖       | ๘๘.๖   | ๔        | ๔.๕    | ๑๖๓   | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ระดับตำบล ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖๓ คน มีวุฒิระดับปริญญาตรีมากที่สุด  
คือร้อยละ ๘๘.๖ ลำดับที่ ๒ ระดับอนุปริญญา ร้อยละ ๕.๕ และลำดับที่ ๓  
ปริญญาโท ร้อยละ ๔.๕ ถ้าพิจารณาแยกตำแหน่งกัน อาจารย์ใหญ่ มีวุฒิการศึกษา  
ปริญญาตรี ร้อยละ ๘๕.๕ ปริญญาโท ร้อยละ ๕.๗ และอนุปริญญา ร้อยละ ๔.๘  
ครูใหญ่ มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ร้อยละ ๘๒.๑ อนุปริญญา ร้อยละ ๕.๕ และ  
ปริญญาโท ร้อยละ ๒.๐

ตารางที่ ๖  
จำนวนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล แยกตามอายุ

| ตำแหน่ง     | ต่ำกว่า ๓๖ ปี |        | ๓๖-๔๕ ปี |        | สูงกว่า ๔๕ ปี |        | รวม   |        |
|-------------|---------------|--------|----------|--------|---------------|--------|-------|--------|
|             | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ใหญ่ | ๑๒            | ๑๕.๘   | ๔๑       | ๖๖.๑   | ๕             | ๑๘.๕   | ๖๒    | ๓๘.๐   |
| ครูใหญ่     | ๕๒            | ๕๑.๕   | ๔๐       | ๓๕.๖   | ๕             | ๘.๙    | ๑๐๑   | ๖๒.๐   |
| รวม         | ๖๔            | ๓๘.๓   | ๘๑       | ๔๘.๗   | ๑๐            | ๑๑.๐   | ๑๖๓   | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๖ ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี แต่ถาพิจารณาแยกตำแหน่ง คือ ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี เป็นส่วนมาก คือร้อยละ ๖๖.๑ รองลงไปคือ มีอายุต่ำกว่า ๓๖ ปี คือร้อยละ ๑๕.๘ และอายุสูงกว่า ๔๕ ปี ร้อยละ ๑๘.๕ ส่วนตำแหน่งครูใหญ่ ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า ๓๖ ปี คือร้อยละ ๕๑.๕ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี ร้อยละ ๓๕.๖ และสูงกว่า ๔๕ ปี มีเพียงร้อยละ ๘.๙ มีข้อสังเกตว่า ครูใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี และค่อนข้างไปทางน้อยกว่า ๓๖ ปี ส่วนอาจารย์ใหญ่ มีอายุส่วนใหญ่ระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี และค่อนข้างไปทางสูงกว่า ๔๕ ปี

ตารางที่ ๗  
จำนวนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
แยกตามอายุราชการ

| ตำแหน่ง     | ต่ำกว่า ๑๕ ปี |        | ๑๑-๒๐ ปี |        | สูงกว่า ๒๐ ปี |        | รวม   |        |
|-------------|---------------|--------|----------|--------|---------------|--------|-------|--------|
|             | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ใหญ่ | ๑๓            | ๒๗.๕   | ๒๖       | ๕๑.๕   | ๑๕            | ๓๐.๖   | ๕๔    | ๑๐๐    |
| ครูใหญ่     | ๕๕            | ๕๗.๕   | ๕๒       | ๕๑.๖   | ๑๑            | ๑๐.๕   | ๑๑๘   | ๑๐๐    |
| รวม         | ๖๘            | ๓๕.๕   | ๗๘       | ๕๑.๓   | ๒๖            | ๑๕.๕   | ๑๖๘   | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๗ ปรากฏว่า ผู้บริหารที่รับราชการมาแล้ว ๑๑-๒๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๕๑.๓ แต่ผู้บริหารที่รับราชการมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี ก็มีมากถึงร้อยละ ๓๕.๕ ใกล้เคียงกับผู้บริหารที่รับราชการมานาน ๑๑-๒๐ ปี และผู้บริหารที่รับราชการมานานกว่า ๒๐ ปี ยังมีถึงร้อยละ ๑๕.๕ เมื่อพิจารณา แยกตำแหน่งกันพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ตำแหน่งครูใหญ่ รับราชการมานานไม่เกิน ๑๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๕๗.๕ และรองลงไป เป็นผู้มีอายุราชการระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี มีร้อยละ ๕๑.๖ และรับราชการมานานกว่า ๒๐ ปี มีเพียงร้อยละ ๑๐.๕ ส่วนตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ส่วนใหญ่มีอายุราชการ อยู่ระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี มากที่สุด คือ ร้อยละ ๕๑.๕ รองลงมาคือผู้มีอายุราชการ สูงกว่า ๒๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖ และลำดับสุดท้าย มีอายุราชการต่ำกว่า ๑๑ ปี คือร้อยละ ๒๗.๕ มีข้อที่น่าสังเกตว่า อาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่มีอายุราชการ

ระหว่าง ๑๑-๒๐ ปี และค่อนข้างอายุราชการมากกว่า ๒๐ ปี ส่วนครูใหญ่  
มีอายุราชการต่ำกว่า ๑๑ ปี มากที่สุด และลดหลั่นไปทางอายุราชการ ๑๑-๒๐ ปี  
และสูงกว่า ๒๐ ปี มีเพียงร้อยละ ๑๐.๕

### ตารางที่ ๘

จำนวนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
แยกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

| ตำแหน่ง     | ๑-๓ ปี |        | ๔-๖ ปี |        | ๗-๑๐ ปี |        | รวม   |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|
|             | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ใหญ่ | ๑๔     | ๒๒.๖   | ๓๔     | ๕๔.๘   | ๑๔      | ๒๒.๖   | ๖๒    | ๓๘.๐   |
| ครูใหญ่     | ๒๑     | ๒๐.๔   | ๓๕     | ๓๔.๓   | ๕       | ๕.๐    | ๑๐๑   | ๒๒.๐   |
| รวม         | ๓๕     | ๔๖.๐   | ๖๙     | ๔๒.๓   | ๑๙      | ๑๑.๓   | ๑๒๓   | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๘ ปรากฏว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๑-๓ ปี  
มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๔๖.๐ รองลงไปที่คือ ๔-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓  
ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๗-๑๐ ปี มีเพียงร้อยละ ๑๑.๓ ถ้าพิจารณา  
ผู้บริหารตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พบว่า ดำรงตำแหน่งปัจจุบันสูงสุด คือระหว่าง  
๔-๖ ปี ร้อยละ ๕๔.๘ และรองลงไปที่คือดำรงตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง ๑-๓ ปี  
และ ๗-๑๐ ปี เท่ากัน คือร้อยละ ๒๒.๖ ส่วนครูใหญ่ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน  
ระหว่าง ๑-๓ ปี มีจำนวนสูงสุด คือร้อยละ ๒๐.๔ รองลงไปที่คือดำรงตำแหน่งปัจจุบัน  
ระหว่าง ๔-๖ ปี ร้อยละ ๓๔.๓ และดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๗-๑๐ ปี มีจำนวนน้อย  
ที่สุด คือร้อยละ ๕.๐ มีข้อสังเกตว่า ผู้บริหารตำแหน่งครูใหญ่ปัจจุบันระหว่าง  
๑-๓ ปี มีสูงมากถึงร้อยละ ๒๐.๔ ส่วนดำรงตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง ๗-๑๐ ปี  
มีน้อย เพียงร้อยละ ๕.๐ เท่านั้น

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ๑๒ องค์ประกอบ  
องค์ประกอบละ ๕ ข้อ รวม ๖๐ ข้อ โดยวิเคราะห์จาก ค่าเฉลี่ย (  $\bar{x}$  )  
๐.๐-๑.๔๔ = ไม่เคย, ๑.๕๐-๒.๔๔ = น้อย, ๒.๕๐-๓.๔๔ = มาก,  
๓.๕๐-๔.๐๐ = มากที่สุด

### ตารางที่ ๕

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๑ ความสำเร็จของงาน ( Achievement )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน               | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๑      | งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ได้รับผลสำเร็จตามความต้องการ    | ๒.๐                  | ๓.๑๒    |
| ๒      | ผู้บังคับบัญชาพอใจและชมเชยผลงานของท่าน               | ๒.๓๒                 | ๒.๕๒    |
| ๓      | ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานในโรงเรียน | ๒.๐๔                 | ๓.๐๕    |
| ๔      | งานในหน้าที่โดยทั่วไปของท่านได้รับผลสำเร็จ           | ๒.๐๒                 | ๓.๐๘    |
| ๕      | นักเรียนในโรงเรียนยอมรับและนิยมวิธีทำงานของท่าน      | ๑.๘๕                 | ๓.๐๓    |

จากตารางที่ ๕ อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจในเรื่องความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับน้อย ส่วนครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุก ๆ ข้อย่อยสามารถแยก น้อย-มาก ได้อย่างชัดเจน

ตารางที่ ๑๐  
 แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
 ตามองค์ประกอบที่ ๒ การเป็นที่ยอมรับ ( Recognition )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                                 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๖      | งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียง มีโอกาสก้าวหน้า | ๒.๐๕                 | ๒.๓๖    |
| ๗      | ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติ                         | ๒.๓๗                 | ๒.๓๔    |
| ๘      | ท่านได้รับมอบหมายงานพิเศษที่ตรงกับความสามารถจากผู้บังคับบัญชา          | ๒.๓๗                 | ๒.๓๗    |
| ๙      | ผู้ร่วมงานของคำปรึกษาหารือทางด้านการงานจากท่าน                         | ๑.๘๒                 | ๓.๑๓    |
| ๑๐     | ท่านได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน      | ๒.๑๓                 | ๒.๖๔    |

จากตารางที่ ๑๐ ตามองค์ประกอบที่ ๒ เรื่องการเป็นที่ยอมรับนับถือ อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ในข้อ ๖,๙ และ ๑๐ ส่วนข้อที่ ๗ และ ๘ ครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย



## ตารางที่ ๑๑

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๓ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (Avancement )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน   | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๑๑     | ท่านคิดว่าการทำงานในตำแหน่งนี้ต่อไปจะทำให้ท่านมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น | ๑.๕๘                 | ๒.๓๐    |
| ๑๒     | งานในตำแหน่งนี้ท่านสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้   | ๑.๘๕                 | ๓.๐๔    |
| ๑๓     | ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้มีวุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชาจะสนับสนุน                 | ๒.๐๕                 | ๒.๕๒    |
| ๑๔     | ตำแหน่งผู้บริหารทำให้ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ โดยการปฏิบัติงาน ร่วมประชุม สัมมนา ฯลฯ | ๑.๘๕                 | ๓.๓๑    |
| ๑๕     | ท่านเชื่อว่าตำแหน่งทางราชการของท่านจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคต                           | ๒.๐๕                 | ๒.๓๘    |

จากตารางที่ ๑๑ เรื่องความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน อาจารย์ใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยทุกข้อย่อย ในท่านเองเดียวกันครูใหญ่กลับมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

## ตารางที่ ๑๒

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๔ ความรับผิดชอบ ( Responsibility )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                           | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๑๖     | ท่านพอใจในลักษณะงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ                         | ๑.๙๒                 | ๓.๐๙    |
| ๑๗     | ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม<br>กำหนดเวลา                   | ๑.๘๕                 | ๓.๑๐    |
| ๑๘     | ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการดำเนินงานใน<br>หน้าที่ให้เป็นอย่างดี     | ๑.๗๔                 | ๓.๑๓    |
| ๑๙     | ท่านเข้าใจในอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ<br>ในการปฏิบัติงานของท่าน | ๑.๖๕                 | ๓.๑๖    |
| ๒๐     | ในปีที่ท่านรู้สึกกระตือรือร้นในการทำงาน                          | ๑.๙๐                 | ๓.๐๓    |

จากตารางที่ ๑๒ เรื่องความรับผิดชอบ อาจารย์ใหญ่มีความ  
พึงพอใจ อยู่ในระคน้อยทุกข้อ ส่วนครูใหญ่มีความ พึงพอใจ อยู่ในระคนำก  
ทุกข้อ เช่นกัน

## ตารางที่ ๑๓

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๕ ลักษณะของงาน ( Work itself )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                                    | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|---|----------------------|---------|
|        |   | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๒๑     | ท่านรู้สึกว่ายิ่งทำงานในตำแหน่งนี้นานเท่าใด ยิ่งมีแรงบันดาลใจให้อยากทำงาน | ๑.๕๐                 | ๓.๐๘    |
| ๒๒     | ท่านแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจ           | ๒.๑๖                 | ๒.๘๔    |
| ๒๓     | เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหา            | ๑.๗๕                 | ๓.๑๖    |
| ๒๔     | ท่านพอใจลักษณะงานที่ต้องตัดสินใจ และแก้ปัญหา                              | ๑.๘๒                 | ๓.๒๓    |
| ๒๕     | ท่านพอใจเข้าร่วมประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์              | ๑.๔๘                 | ๓.๓๔    |

จากตารางที่ ๑๓ เรื่องลักษณะของงาน อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย และในข้อ ๒๕ ค่าตามที่ว่า อาจารย์ใหญ่พอใจในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ มากน้อยเพียงใด อาจารย์ใหญ่ตอบว่าไม่มีความพึงพอใจเลย แต่ครูใหญ่กลับมีความพึงพอใจในเรื่องลักษณะของงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ

## ตารางที่ ๑๔

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบข้อที่ ๖ เงินเดือน, ค่าจ้าง ( Salary )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                                     | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๒๖     | ท่านพอใจในสวัสดิการที่ท่านได้รับจากราชการ นอกจากเงินเดือน                  | ๒.๓๕                 | ๒.๒๓    |
| ๒๗     | รายได้ของท่านเหมาะสมกับรายจ่ายของครอบครัว                                  | ๒.๘๒                 | ๒.๑๐    |
| ๒๘     | ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ | ๒.๕๒                 | ๒.๑๐    |
| ๒๙     | ท่านพอใจในเงินชดเชยที่กำหนดให้ในระเบียบ เมื่อท่านออกปฏิบัติงานนอกสถานที่   | ๓.๐                  | ๒.๑๐    |
| ๓๐     | การเบิกจ่ายเงินมักจะล่าช้าและไม่ได้รับความสะดวก                            | ๓.๐๒                 | ๒.๘๖    |

จากตารางที่ ๑๔ เงินเดือน, ค่าจ้าง อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ในข้อ ๓๐ ข้อคำถามเป็นแบบนิเสธ เมื่อให้อยู่ในระดับ ๓ หมายความว่าไม่พอใจมาก ทั้งอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๓ นั่นคือมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยนั่นเอง

## ตารางที่ ๑๕

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๗ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( Interpersonal relation -  
superior )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                          | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|---|----------------------|---------|
|        |   | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๓๑     | ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือใน<br>ปัญหาส่วนตัวของท่าน | ๒.๗๖                 | ๒.๑๘    |
| ๓๒     | ผู้บังคับบัญชาเข้าใจปัญหาการงานที่ท่าน<br>ประสบอยู่             | ๒.๕๓                 | ๒.๒๘    |
| ๓๓     | ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองกับท่าน                         | ๒.๒๓                 | ๒.๗๐    |
| ๓๔     | ท่านมีโอกาสได้รวมกิจกรรมสังสรรค์สนทนากับ<br>ผู้บังคับบัญชา      | ๒.๘๘                 | ๒.๘๘    |
| ๓๕     | ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือเพื่อต่อต้าน                      | ๒.๕๘                 | ๒.๗๖    |

จากตารางที่ ๑๕ เรื่องความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อาจารย์ใหญ่  
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ ๓๓, ๓๔ อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับน้อย ส่วนครูใหญ่มีความพึงพอใจในองค์ประกอบนี้้อยทุก ๆ ข้อ  
ยกเว้น ข้อ ๓๓ ครูใหญ่ตอบว่า ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองกับตนมาก



## ตารางที่ ๑๖

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๘ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ( Interpersonal  
relation - subordinate )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                                     | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๓๖     | มีการประชุมร่วมกันระหว่างครู อาจารย์<br>หัวหน้าสถานศึกษา                   | ๑.๗๓                 | ๓.๑๖    |
| ๓๗     | เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ครูอาจารย์<br>ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ | ๑.๘๘                 | ๓.๑๖    |
| ๓๘     | ท่านพอใจในการทำงานกับผู้ร่วมงานปัจจุบัน                                    | ๑.๙๒                 | ๓.๑๘    |
| ๓๙     | ท่านไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่คณะครูจัดขึ้น                                | ๒.๐                  | ๒.๖๘    |
| ๔๐     | ท่านให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาแก่<br>ผู้ร่วมงาน                         | ๑.๗๘                 | ๓.๑๒    |

จากตารางที่ ๑๖ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน อาจารย์ใหญ่  
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ส่วนครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก  
ทุกข้อ ซึ่งมองเห็นความแตกต่างกันได้อย่างชัดเจน

## ตารางที่ ๑๗

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๕ นโยบายและการบริหารงาน ( Policy and  
administration )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|---|----------------------|---------|
|        |   | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๔๑     | ท่านพอใจระบบการศึกษิตตามงานของกรมฯ                    | ๒.๕๒                 | ๒.๓๐    |
| ๔๒     | กฎ และระเบียบของกรมฯ เหมาะสมกับการปฏิบัติ             | ๒.๖๐                 | ๒.๖๔    |
| ๔๓     | ท่านพอใจในระบบการบริหารของสถานศึกษาที่ท่านบริหารอยู่  | ๒.๒๓                 | ๒.๕๐    |
| ๔๔     | ท่านพอใจในแนวนโยบายของกรมฯที่กำหนดให้สถานศึกษาปฏิบัติ | ๒.๒๓                 | ๒.๓๕    |
| ๔๕     | ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน  | ๒.๔๔                 | ๓.๑๓    |

จากตารางที่ ๑๗ นโยบายและการบริหารงาน อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจน้อยในข้อ ๔๑,๔๓ และ ๔๔ ส่วนข้อที่ ๔๒ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนครูใหญ่มีความพึงพอใจในองค์ประกอบนี้มากทุกข้อ

หมายเหตุ ข้อที่ ๔๕ เป็นข้อคำถามแบบนิเสธ ทั้งอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ ให้นำหน้าก่อนในเกณฑ์มาก ทั้งอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่เมื่อหน่ายต่อการปฏิบัติในหน้าที่มาก นั่นคือ เขามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่น้อย

## ตารางที่ ๑๘

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๑๐ สภาพการทำงาน (Work condition)

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน   | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๔๖     | ท่านสามารถจัดบริการความสะดวกเพื่อส่งเสริมงานด้านวิชาการให้แก่ผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้ | ๒.๐๐                 | ๒.๘๔    |
| ๔๗     | ท่านพอใจในสภาพแวดล้อม อาคารเรียนเท่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้                              | ๒.๖๑                 | ๒.๑๘    |
| ๔๘     | ท่านพอใจในอำนาจการเก็บรักษา และอนุมัติจ่ายเงินบำรุงการศึกษา                          | ๒.๘๔                 | ๒.๖๗    |
| ๔๙     | ท่านพอใจในความคล่องตัวและมีอิสรภาพในการทำงาน   | ๒.๓๙                 | ๒.๘๘    |
| ๕๐     | ท่านจัดงานด้านส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ร่วมงานเป็นที่พอใจ                           | ๒.๐๕                 | ๒.๘๓    |

จากตารางที่ ๑๘ เรื่องสภาพการทำงาน อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจน้อย ในข้อ ๔๖, ๔๘, ๔๙ และ ๕๐ ส่วนข้อที่ ๔๗ อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจมาก ครูใหญ่มีความพึงพอใจในองค์ประกอบนี้มากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ ๔๗ ครูใหญ่มีความพึงพอใจน้อย



## ตารางที่ ๑๕

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๑๑ ความมั่นคงในงาน ( Job security )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                     | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|--|----------------------|---------|
|        |  | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๕๑     | โรงเรียนของท่านมีนักเรียนนิยมมาเรียน                       | ๒.๑๓                 | ๒.๕๑    |
| ๕๒     | กรมฯ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนของท่าน               | ๒.๕๒                 | ๒.๓๙    |
| ๕๓     | ท่านรู้สึกว่าการดำเนินงานของโรงเรียนนี้มีความมั่นคงเพียงพอ | ๒.๕๒                 | ๒.๔๕    |
| ๕๔     | ผลการตัดสินใจความดีความชอบทำให้ท่านมีกำลังใจ               | ๒.๓๙                 | ๒.๓๗    |
| ๕๕     | ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้ท่านปฏิบัติเป็นพิเศษ            | ๒.๕๕                 | ๒.๒๑    |

จากตารางที่ ๑๕ ความมั่นคงในงาน อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจมากทุกข้อ ส่วนข้อที่ ๕๑ อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจน้อย ในขณะที่เดียวกันครูใหญ่มีความพึงพอใจในองค์ประกอบนั้นน้อยทุกข้อ ยกเว้นข้อ ๕๑ ครูใหญ่มีความพึงพอใจมาก

## ตารางที่ ๒๐

แสดงความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ตามองค์ประกอบที่ ๑๒ ฐานะทางสังคม ( Status )

| ข้อที่ | พฤติกรรมการบริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน                      | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |         |
|--------|---|----------------------|---------|
|        |   | อาจารย์ใหญ่          | ครูใหญ่ |
| ๕๖     | ท่านเคยคุยกับผู้บริหารสถานศึกษาอื่น และหรือ<br>ผู้นำในชุมชน | ๑.๖๖                 | ๓.๑๒    |
| ๕๗     | ท่านเคยได้รับเชิญเป็นกรรมการกิจกรรมของ<br>ชุมชน             | ๒.๐๒                 | ๒.๕๐    |
| ๕๘     | ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับ<br>หน่วยงานอื่น           | ๒.๑๕                 | ๒.๕๕    |
| ๕๙     | ท่านได้ร่วมสังสรรค์กับผู้สนับสนุนการศึกษาใน<br>ชุมชน        | ๒.๐๘                 | ๒.๕๒    |
| ๖๐     | การทำงานของท่านทำให้ฐานะทางสังคมของ<br>ท่านดีขึ้น           | ๒.๐๖                 | ๒.๕๘    |

จากตารางที่ ๒๐ ฐานะทางสังคม อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจน้อย  
ทุกข้อ ในขณะที่เดียวกัน ครูใหญ่มีความพึงพอใจมากทุกข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมุติฐาน  
สมมุติฐานที่ ๑ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาาระดับตำบล มีความ  
พึงพอใจในองค์ประกอบจูงใจ มากกว่าองค์ประกอบที่เป็นสิ่งจูงใจ ได้ผลตาม  
ตารางที่ ๒๑

ตารางที่ ๒๑

แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  - dependent  
ของอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ จำนวน ๑๖๓ คน

| องค์ประกอบ     | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{X}$ ) | ค่าความเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน ( S.D. ) | ค่า $t$ - dependent |
|----------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| จูงใจ          | ๒.๕๓                       | ๐.๕๓                                 | ๑.๗๔ *              |
| จูงใจ<br>จูงใจ | ๒.๕๒                       | ๐.๓๒                                 |                     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๒๑ แสดงว่า ค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่เป็นสิ่งจูงใจ  
( Motivator factors ) สูงกว่าค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่เป็นสิ่งจูงใจ  
( Hygiene factors ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .๐๕ แสดงว่า  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาาระดับตำบล มีความพึงพอใจในองค์ประกอบจูงใจ  
มากกว่าองค์ประกอบที่เป็นสิ่งจูงใจ จริง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และจาก  
ค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) ขององค์ประกอบจูงใจ = ๒.๕๓ และค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  )  
ขององค์ประกอบจูงใจ = ๒.๕๒ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ระดับตำบล มีความพึงพอใจในการทำงานปานกลาง

สมมุติฐานที่ ๒ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความพึงพอใจในการทำงาน ตามองค์ประกอบต่าง ๆ แยกต่างกัน ไก่ผล  
 ตารางที่ ๒๒ และ รูปประกอบที่ ๒

ตารางที่ ๒๒  
 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-independent  
 ในแต่ละองค์ประกอบ

| องค์ประกอบ                     | ตำแหน่ง     | จำนวนประชากร ( N ) | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) | t-independent |
|--------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. ความสำเร็จของงาน            | อาจารย์ใหญ่ | ๒๒                 | ๑๐.๒๗                   | ๑.๓๒                             | -๑๗.๐๓ **     |
|                                | ครูใหญ่     | ๑๐๑                | ๑๔.๖๖                   | ๑.๗๕                             |               |
| ๒. การเป็นที่ยอมรับนับถือ      | อาจารย์ใหญ่ | ๒๒                 | ๑๐.๗๔                   | ๒.๓๔                             | -๖.๕๕ **      |
|                                | ครูใหญ่     | ๑๐๑                | ๑๓.๒๔                   | ๒.๗๖                             |               |
| ๓. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน | อาจารย์ใหญ่ | ๒๒                 | ๕.๘๓                    | ๒.๕๓                             | -๑๒.๓๕ **     |
|                                | ครูใหญ่     | ๑๐๑                | ๑๔.๕๗                   | ๒.๒๘                             |               |
| ๔. ความรับผิดชอบ               | อาจารย์ใหญ่ | ๒๒                 | ๕.๑๐                    | ๑.๘๔                             | -๑๘.๑๘ **     |
|                                | ครูใหญ่     | ๑๐๑                | ๑๕.๖๐                   | ๒.๕๒                             |               |
| ๕. ลักษณะของงาน                | อาจารย์ใหญ่ | ๒๒                 | ๕.๓๕                    | ๒.๐๖                             | -๑๖.๐๗ **     |
|                                | ครูใหญ่     | ๑๐๑                | ๑๕.๕๘                   | ๒.๕๑                             |               |
| ๖. เงินเดือนค่าจ้าง            | อาจารย์ใหญ่ | ๒๒                 | ๑๔.๑๒                   | ๒.๑๔                             | ๗.๘๕ **       |
|                                | ครูใหญ่     | ๑๐๑                | ๑๐.๘๔                   | ๒.๘๒                             |               |

| องค์ประกอบ                           | ตำแหน่ง     | จำนวน<br>ประชากร<br>( N ) | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{X}$ ) | ความ<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>( S.P. ) | t-independent |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| ๗. ความสัมพันธ์กับ<br>ผู้บังคับบัญชา | อาจารย์ใหญ่ | ๖๒                        | ๑๒.๕๘                      | ๒.๘๓                                     | ๑.๒๓๔         |
|                                      | ครูใหญ่     | ๑๐๑                       | ๑๑.๕๓                      | ๓.๑๘                                     |               |
| ๘. ความสัมพันธ์กับ<br>เพื่อนร่วมงาน  | อาจารย์ใหญ่ | ๖๒                        | ๘.๒๗                       | ๒.๐๕                                     | -๑๖.๑๒ **     |
|                                      | ครูใหญ่     | ๑๐๑                       | ๑๕.๖๗                      | ๒.๖๘                                     |               |
| ๙. นโยบายและ<br>การบริหารงาน         | อาจารย์ใหญ่ | ๖๒                        | ๑๒.๓๖                      | ๑.๕๖                                     | -๒.๓๘ *       |
|                                      | ครูใหญ่     | ๑๐๑                       | ๑๓.๐๔                      | ๑.๘๒                                     |               |
| ๑๐. สภาพการทำงาน                     | อาจารย์ใหญ่ | ๖๒                        | ๑๑.๕๓                      | ๑.๗๒                                     | -๖.๑๓ **      |
|                                      | ครูใหญ่     | ๑๐๑                       | ๑๓.๔๑                      | ๒.๐๐                                     |               |
| ๑๑. ความมั่นคง<br>ในงาน              | อาจารย์ใหญ่ | ๖๒                        | ๑๒.๕                       | ๒.๒๕                                     | ๑.๗๑          |
|                                      | ครูใหญ่     | ๑๐๑                       | ๑๑.๘๘                      | ๒.๑๘                                     |               |
| ๑๒. ฐานะทางสังคม                     | อาจารย์ใหญ่ | ๖๒                        | ๘.๘๗                       | ๒.๒๕                                     | -๑๔.๕๓ **     |
|                                      | ครูใหญ่     | ๑๐๑                       | ๑๔.๘๑                      | ๑.๘๔                                     |               |

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )

๒๐

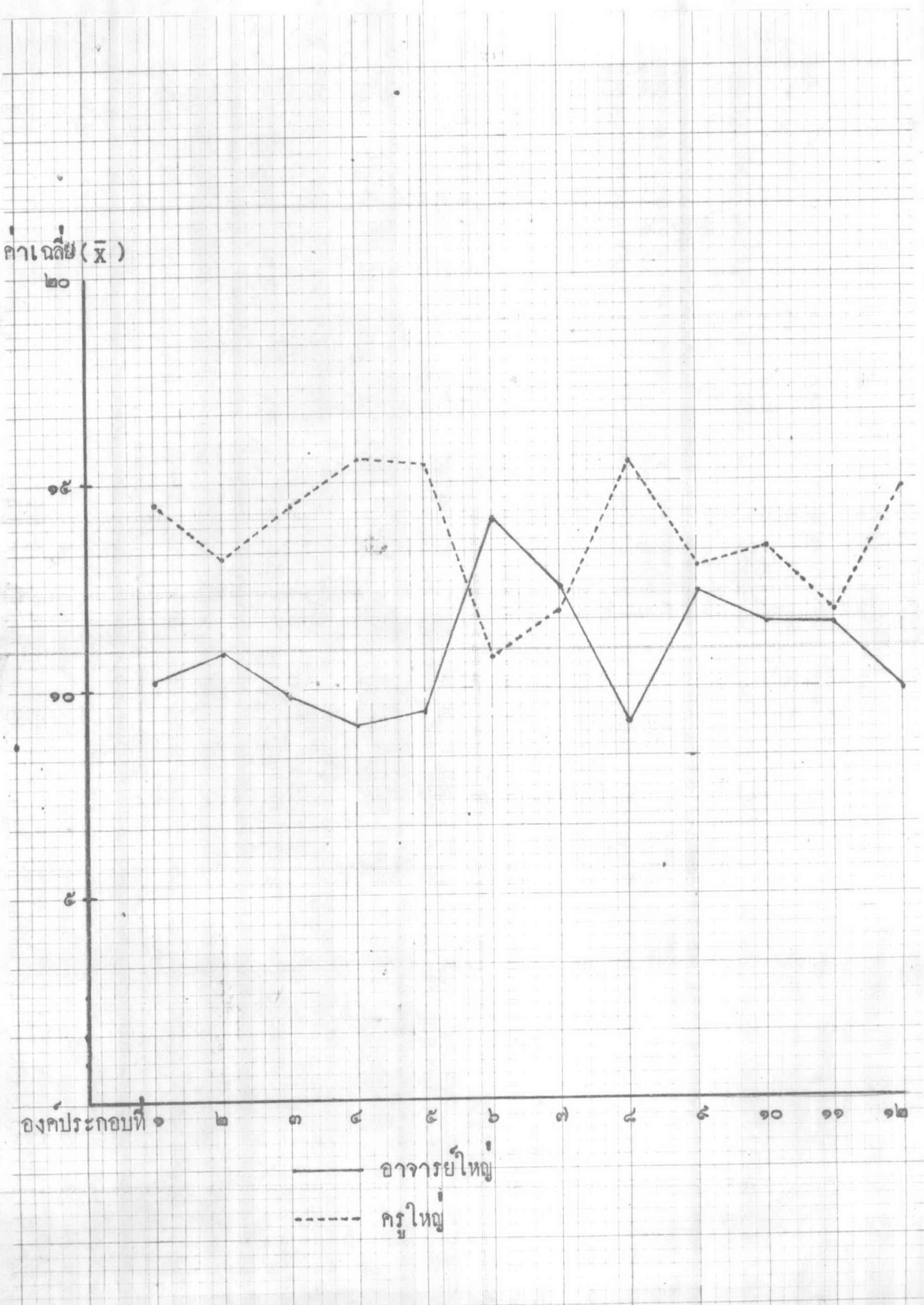
๑๕

๑๐

๕

องค์ประกอบที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒

— อาจารย์ใหญ่  
- - - ครูใหญ่



จากตารางที่ ๒๒ และรูปประกอบที่ ๒ แสดงว่า

๑. ในจำนวน ๕ องค์ประกอบแรก คือ องค์ประกอบในเรื่อง  
๑.๑ ความสำเร็จ ๑.๒ การเป็นที่ยอมรับนับถือ ๑.๓ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง  
การงาน ๑.๔ ความรับผิดชอบ ๑.๕ ลักษณะของงาน พบว่า ครูใหญ่โรงเรียน  
มัธยมศึกษาระดับตำบล มีความพึงพอใจในองค์ประกอบทั้ง ๕ ดังกล่าว มากกว่า  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๒. ใน ๗ องค์ประกอบหลัง คือ ๒.๑ เงินเดือน ค่าจ้าง  
๒.๒ ความสัมพันธ์กับผู้นับตั้งบัญชา ๒.๓ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน  
๒.๔ นโยบายและการบริหารงาน ๒.๕ สภาพการทำงาน ๒.๖ ความมั่นคง  
ในงาน ๒.๗ ฐานะทางสังคม พบว่า ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
มีความพึงพอใจมากกว่าอาจารย์ใหญ่ ในองค์ประกอบที่ ๘,๑๐ และ ๑๒  
( ๒.๓ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ๒.๕ สภาพการทำงาน และ  
๒.๗ ฐานะทางสังคม ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และในองค์ประกอบ  
ที่ ๙ ( ๒.๔ นโยบายและการบริหารงาน ) ที่ระดับ .๐๕ แต่อาจารย์ใหญ่  
โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล มีความพึงพอใจในองค์ประกอบที่ทำให้เกิด  
ความพึงพอใจในการทำงานเฉพาะในองค์ประกอบที่ ๖ ( ๒.๑ เงินเดือน  
ค่าจ้าง ) มากกว่าครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนในองค์ประกอบที่ ๗ และ ๑๑ ( ๒.๒ ความสัมพันธ์  
กับผู้นับตั้งบัญชา และ ๒.๖ ความมั่นคงในงาน ) ไม่แตกต่างกัน

จากผลของข้อ ๑ และ ๒ แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่มีความ  
พึงพอใจในการทำงานตามองค์ประกอบต่าง ๆ มากกว่าอาจารย์ใหญ่ ถึง ๕  
ใน ๑๒ องค์ประกอบ และอาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจในการทำงาน  
ตามองค์ประกอบต่าง ๆ มากกว่าครูใหญ่เพียง ๑ องค์ประกอบ เท่านั้น  
ส่วนนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ ๓ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล  
ที่มีตำแหน่งต่างกัน ให้ความสำคัญขององค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ  
ในการทำงาน แตกต่างกัน  
ได้ผลดังตารางที่ ๒๓

ตารางที่ ๒๓

เปรียบเทียบลำดับความสำคัญขององค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ  
ในการทำงาน ของอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ระดับตำบล

| องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ<br>ในการทำงาน | ลำดับความสำคัญของ |        |          |        |
|---|-------------------|--------|----------|--------|
|   | อาจารย์ใหญ่       |        | ครูใหญ่  |        |
|   | ลำดับที่          | เฉลี่ย | ลำดับที่ | เฉลี่ย |
| (๖) เงินเดือน ค่าจ้าง                           | ๑                 | ๑๔.๑๑  | ๑๒       | ๑๐.๘๘  |
| (๗) ความสัมพันธ์กับผู้นับถือนับถือน             | ๒                 | ๑๒.๕๘  | ๑๐       | ๑๑.๘๓  |
| (๑๑) ความมั่นคงในงาน                            | ๓                 | ๑๒.๕๐  | ๑๑       | ๑๑.๘๘  |
| (๘) นโยบายและการบริหารงาน                       | ๔                 | ๑๒.๓๕  | ๘        | ๑๓.๐๘  |
| (๑๐) สภาพการทำงาน                               | ๕                 | ๑๑.๕๓  | ๗        | ๑๓.๔๑  |
| (๒) การเป็นที่ยอมรับนับถือ                      | ๖                 | ๑๐.๗๔  | ๘        | ๑๓.๒๔  |
| (๑) ความสำเร็จของงาน                            | ๗                 | ๑๐.๒๗  | ๕        | ๑๔.๖๖  |
| (๑๒) ฐานะทางสังคม                               | ๘                 | ๘.๘๗   | ๔        | ๑๔.๘๑  |
| (๓) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน                 | ๙                 | ๘.๘๓   | ๖        | ๑๔.๕๓  |
| (๕) ลักษณะของงาน                                | ๑๐                | ๘.๓๘   | ๓        | ๑๕.๔๘  |
| (๘) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน                | ๑๑                | ๘.๒๗   | ๑        | ๑๕.๖๓  |
| (๔) ความรับผิดชอบ                               | ๑๒                | ๘.๑๐   | ๒        | ๑๕.๕๘  |



จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่า อาจารย์ใหญ่เห็นว่า องค์ประกอบที่ทำให้  
 เกิดความพึงพอใจในการทำงาน สำคัญลำดับที่ ๑ คือ องค์ประกอบที่ ๖ เกี่ยวกับ  
 เงินเดือนและค่าจ้าง ในขณะที่เดียวกัน ครูใหญ่เห็นว่า เงินเดือนและค่าจ้าง  
 เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานเป็นลำดับสุดท้าย  
 องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน ลำดับที่ ๒ ของอาจารย์ใหญ่  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล คือความสัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา ครูใหญ่ก็ให้  
 ความสำคัญเป็นลำดับที่ ๑๐ และองค์ประกอบที่อาจารย์ใหญ่ให้ความสำคัญ  
 เป็นลำดับที่ ๓ คือ ความมั่นคงในงาน ครูใหญ่ให้ความสำคัญไว้ในลำดับที่ ๑๑  
 ลำดับที่ ๔ ที่อาจารย์ใหญ่ให้ความสำคัญไว้ ในขณะที่เดียวกันครูใหญ่ให้ความสำคัญ  
 ไว้ในลำดับที่ ๕ ในทำนองเดียวกัน องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ  
 ในการทำงานของครูใหญ่ ที่จัดไว้เป็นลำดับความสำคัญที่ ๑ คือ ความสัมพันธ์  
 กับเพื่อนร่วมงาน อาจารย์ใหญ่ให้ความสำคัญไว้เป็นลำดับที่ ๑๑ และองค์ประกอบ  
 ที่ครูใหญ่ให้ความสำคัญไว้เป็นลำดับที่ ๒ อาจารย์ใหญ่ให้ความสำคัญไว้เป็นลำดับ  
 ที่ ๑๒ เป็นต้น

นั่นคือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ที่มีตำแหน่ง  
 ผู้บริหารต่างกัน ให้ความสำคัญขององค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ  
 ในการทำงาน แตกต่างกัน อาจสรุปได้ว่า เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ ๓

จากตารางที่ ๒๓ สามารถวิเคราะห์ได้ว่า อาจารย์ใหญ่  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล มีความพึงพอใจในองค์ประกอบหรือปัจจัย  
 ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน

ในเรื่อง เงินเดือน ค่าจ้าง ความสัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา  
 ความมั่นคงในงาน นโยบายและการบริหารงาน สภาพการทำงาน ตลอดจน  
 การเป็นที่ยอมรับนับถือ และความสำเร็ของงาน อยู่ในระดับพอใจมาก  
 คือมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๑๐.๐๐ ส่วนในเรื่องฐานะทางสังคม ความก้าวหน้า  
 ในตำแหน่งการงาน ลักษณะของงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และ

ความรับผิดชอบ อาจารย์ใหญ่มีความพึงพอใจในองค์ประกอบนี้ค่อนข้างน้อย  
ส่วนครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยในแต่ละ  
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานแล้ว พบว่า ทุกองค์ประกอบ  
ครูใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก คือมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑๐.๘๔  
ถึง ๑๕.๖๓