

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

1. กมล สมวิเชียร "วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการพัฒนาทางการเมือง" วารสาร ไชยปราการ  
กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช, 2514
2. กมล สมวิเชียร "ประชาธิปไตยคืออะไร" วารสารการเมืองสำหรับประชาชน เล่มที่ 1  
กรุงเทพ : โรงพิมพ์สภានมสังคมศาสตร์ฯ, 2516
3. กมล สมวิเชียร พัฒนาการเมืองไทย กรุงเทพ : โรงพิมพ์สภានมสังคมศาสตร์, 2513
4. กรมด ทองธรรมชาติ รัฐสภาในระบบการปกครองของไทย กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
สภានมสังคมศาสตร์, 2514
5. กรมด ทองธรรมชาติ การเมืองและการปกครอง กรุงเทพ : โรงพิมพ์สภានมสังคม  
ศาสตร์ฯ, 2513
6. กองบรรณาธิการ "นักศึกษา'16 : คลื่นลูกใหม่ของพลัง" สังคมศาสตร์ปริพันธ์ ฉบับที่ 6  
มิถุนายน 2516
7. ชาจกภัย บุญพิพัฒน์ "ชาวจีนในประเทศไทยกับปฏิสูติการเมือง," วารสารสังคมศาสตร์  
ปีที่ 7 ฉบับที่ 1
8. คณะอาจารย์ผู้ทำการวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รายงานผลการวิจัย  
เรื่องลักษณะบางประการของสังคมไทย ที่เป็นอุปสรรคต่อการปกครองประชาธิปไตย  
กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์, 2515
9. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สติ๊กิริการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.  
2510 – 2514 กรุงเทพ : 2516
10. ศุภ ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในศีวิคประจawan กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช, 2508
11. ทิพย์ นาครสุภา, พลอากาศตรี จิตวิทยา กรุงเทพ : โรงพิมพ์สภានมสังคมศาสตร์ฯ,  
2511
12. บุญเย็น วอหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง : กำเนิดและความเกี่ยวพัน  
กับระบบประชาธิปไตย กรุงเทพ : โรงพิมพ์สำนักหัวเรียนนายกรัฐมนตรี,  
2512

13. ประธานาธิบดี นายนรบดินทร์ อนุคติของประชาธิปไตยในประเทศไทย "รัฐศาสตร์สราญ" ปีที่ 1 มีนาคม - เมษายน 2516
14. โพม วรรณพิริย์ "ผลันนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย" วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2516
15. ไพบูลย์ เกเรอแก้ว ลักษณะสังคมไทย และหลักการพัฒนาชุมชน กรุงเทพฯ : การพิมพ์เกี้ยวกุล, 2506
16. ระดม วงศ์น้อม "นักเรียน นิสิต นักศึกษา กับการเมืองไทย" นิตยสารนักเรียน นกราช - กุนภานันช์ 2517
17. ลิขิต ชีริ เวคิน "การเมืองไทยดูบุปผาธิปไตย" รัฐศาสตร์สราญ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชัยเดช, 2516
18. วิชัย สุวรรณรัตน์ "การปฏิวัติ, รัฐประหาร และกฎหมายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475" สืคร์การเมือง โดยวิชัยอนันต์ สมุหะณิช และคณะ กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2514
19. วิษณุ บรรจุวนิช, ร.ศ.ดร. "การเพิ่มประชากรและผลที่มีต่อการศึกษา" มนูหะ จากการเพิ่มประชากรของไทย สมาคมวางแผนครอบครัวร่วมกับวางแผนประเทศไทย พระนคร : หจก. อุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์ พฤศจิกายน 2512
20. สถาปัตยกรรมแห่งประเทศไทย "สถาปัตยกรรมไทย" ประมาณการด้านการวางแผนครอบครัวในประเทศไทย พระนคร : หจก. อุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์ พฤศจิกายน 2512
21. สุขุม นวลกุล "ชาบีใหม่ : ผู้ริบัจจุณาย์สังคม" รัฐศาสตร์นิเทศ นกราช - มีนาคม, 2517
22. สุจิต บุญบุษกุ "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองของไทย" ธรรม ใจไทย กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2514
23. สุรัตน์ ศิลปอนันต์ "นักศึกษากับการเมือง" วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2516
24. อุดุล วิเชียร เจริญ, ผ.ช. "กรณีบ่มของสังคมไทย" รวมบทความปรัชญา โดย พิจิตร กันกุล กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516

ການອ້າງກວມ

1. Almond, Gabriel A., and Verba, Sidney. The Civic Culture  
Princeton : University Press, 1963
2. Almond, Gabriel A., and Powell Jr., Bingham G. Comparative Politics : A Developmental Approach. Boston : Little, Brown and Company, 1966
3. Anderson, Charles W., Mehdem, Fred R. and Young, Crawford.  
Issues of Political Development. New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1967
4. Berelson, Bernard. The Behavioral Sciences Today. New York : Harper & Row Publishers, Incorporated, 1964
5. Bierstedt, Robert, Mechan, Eugene J. and Sumuelson, Paul A.  
Modern Social Science. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964
6. Chulalongkorn University. Chulalongkorn University Announcement BE 2512-13 Bangkok : 1969
7. Dahl, Robert A. Modern Political Analysis. New Delhi : Prentice-Hall of India (Private) Ltd., 1965
8. Easton, David. "The Current Meaning of "Behavioralism".  
Contemporary Political Analysis Edited by James C. Charlesworth. New York : The Free Press, 1967
9. Ebenstein, William. Today's Isms. New Jersy : Prentice-Hall, Inc., 1964
10. Gamson, William A. "Political Trust and Its Ramifications." Social Psychology and Political Behavior : Problems and Prospects  
Edited by Abcarian and Soule. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company, 1971

11. Lipset, Seymour Martin. Political Man. London : William Heinemann Ltd., 1971
12. The National Economic Development Board in Cooperation with The Institute of Population Studies, Chulalongkorn University and The Ministry of Public Health. Population Growth in Thailand. Bangkok : Mitr Nara Karn Pim Printing 1970
13. Odiorne, George S. "Managing the New Generation," Training and Development Journal. Vol 28 No 9 September 1974
14. Rodee, Carlton Clymer, Anderson, Totton James and Christol, Carl Quimby. Introduction to Political Science. New York : McGraw-Hill Inc., 1967

ภาคบันดาล ก.

ແມບສອນດາມ

ເວົ້າປະ ຄະ

แบบสอบถามที่ได้รับขึ้นนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีจุดหมายในการหาศึกษาดู  
ความคิด ความเห็นของบุคลิกภาพกรรมทางวิชาชีพ ขั้นปีที่ 4 ของปีภาษาสังคม การ เมือง  
และ เทคโนโลยีที่เข้าไป เพื่อจะนำผลการวิจัยที่ได้ไปรับเรื่องวิชาชีพนั้น เสนอต่อผู้ที่ต้อง<sup>\*</sup>  
วิชาชีพ ฯ โดยที่การวิจัยครั้งนี้ไม่สามารถแยกแบบสอบถามในหัวข้อทุกหัวข้อออก  
ความสนใจของกลุ่มคนที่ต้องการสมัครอย่างและหานเป็นพิเศษที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น<sup>\*</sup>  
ผู้คนค้าขายในแบบสอบถาม ขาดเจ้าของในรายความร่วมมือจากหาน โปรดกรากรอ  
ขอความ เลือกถ้าคอม และแสดงความคิดที่เป็นจริงและจากใจจริง ทั้งนี้ ขาดเจ้าของ  
เสนอว่า ความคิดความเห็นที่หานแสดงออกมาไม่ใช่เป็นต้อง เมื่อตนผู้อื่น ไม่ใช่เป็นต้อง<sup>\*</sup>  
ดูต้องหือมิติเสนอกันไป ถ้าคอม กัน ฯ ไม่ใช่เป็นเช่นที่แสดงว่าอยู่หนึ่งอยู่ใดก็ตามสามารถ  
เห็นอกหักบุคคลอื่น แต่ถึงที่สำคัญที่สกัดกีด การแสดงอย่างจริงใจและใช้ความรับถูก  
เพราระบันนี้แล้วผลการวิจัยที่จะได้มาจะคุ้มค่าทางวิชาการ แกอบางขาดเจ้าของในราย  
ให้หาน โปรดกรากรอแบบสอบถามที่ให้แล้ว เสร็จภายใน 3 วัน แล้วได้แบบ  
สอบถาม และโปรดตอบกันในทันทีที่ได้รับแบบสอบถามที่ให้แล้ว เสร็จภายใน 3 วัน โดยค้น  
(การกรอกแบบสอบถามในเวลาทันที จะเป็นสิ่งที่ดีที่สุด) ในขณะเดียวกันขาดเจ้า  
กระหนึ่กที่ถึงความรับผิดชอบที่ว่า ความเห็นที่หานกรอกในแบบสอบถามเป็นเรื่องส่วนตัว และ  
เป็นเรื่องลับ ซึ่งในอาจจะนำไปเปิดเผย ซึ่งที่จะดำเนินการ เปิดเผยให้เป็นที่สื่อสารเสียได้

วิธีการกรอกแบบสอบถาม หน้าปีรุกค่าเบินการศึกษา.—

พี่รับไว้

(4) ก่อนค่าตามสัมมูล ฯ หรือเก็บขอความในของวาง เช่น อานุ... ปี ... เกือน

ในงานที่สุดแล้ว ลักษณะขอขอตกลงวิธีทางการที่ได้ทราบระหว่างเมื่อในการให้ขอ  
เท็จจริงอันจะเป็นประไบชันก่อตั้งตนโดยส่วนรวมไปโดย ดังนี้ เพราะการวิจัยเดียวถ้ามีวิธีนัก  
ศึกษาไม่เคยมีเป็นอย่างมาก การวิจัยครั้งนี้น่าจะมีส่วนการอนุห้องเรียน หรือการวิจัยอัน ฯ ลักษณะ  
ในส่วนของการพัฒนา แต่หาก ลักษณะขอขอตกลงการทราบที่ส่วนการอนุห้องเรียน หรือการวิจัยอัน ฯ ลักษณะ  
ที่ส่วนทุกทาน ซึ่งให้ประสมผลสำเร็จในการศึกษาและความก้าวหน้าในวิทยาประการ

(ลงนาม สงวนที่นี้)

กองการศึกษาภาควิชาระบบที่ สำนักงาน ก.ก.

หมายเหตุ แบบสอบถามมีห้องที่ 19 หน้า ลากไว้รับใบตอบ โปรดอเปลี่ยนใหม่ค่าย

#### แบบสอบถามที่นี่

#### นิติศาสตร์ ประจำปีที่ ๔

ชื่อ

นามสกุล

โปรดอ่านเพื่อกอรห์ช่องนามสกุล จนกว่าท่านได้กรอกเพียงช่องเดียว เริ่มกรอกแล้ว และที่นิ่ง  
ไม่ใช่เป็นตอนบัดซึ่งชื่อและนามสกุลท่าน ถ้าพิจารณา เห็นว่าไม่เป็นควร เปิดเผยชื่อ ที่ไม่ใช่เป็น  
กองกรอกร่องนี้ ล้วนรับทราบที่กรอกร่องนี้จะเป็นรายชื่อของท่านเป็นปีที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

#### ประวัติพื้นฐาน

1. คณะ ..... แผนกวิชา ..... Major (สาขาวิชา) .....  
Minor (สาขาวิชา) ..... เริ่มน้ำศึกษาในชั้นฯ เมื่อปี .....

2. เพศ ..... 1. หมู่ ..... 2. ชั้น

3. แผนเก็ตเมาส์เกือน ..... พ.ก. ..... ลงทะเบียนอยู่ไก ..... ปี ..... เกือน

(บันทึกวันที่ 31 มกราคม 2517)

4. พานเกิดปีใหม่ (1) พระนคร ชนบุรี  
 (2) กำจังหวัด แฉลยในเขตเทศบาล (กือจังหวัด \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ )  
 (3) กำจังหวัดนอกเขตเทศบาล (กือจังหวัด \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ )

5. ในรัช เด็ก เท่าที่จำได้ ก็ตาม เธอ ไม่รู้ เกี่ยวกับ โภชนาคนิยม หรือ กามพูน แล้ว ปัจจุบัน

- (1) ลูกสาวในครอบครอง เด็ก ๆ
- (2) ลูกสาวในครอบครอง จังหวัด แฉะบูร ในเขต เชียงใหม่ (คือจังหวัด \_\_\_\_\_)
- (3) ลูกสาวในครอบครอง จังหวัด แฉะบูร เอก เชียงใหม่ (คือจังหวัด \_\_\_\_\_)

#### 6. ภารกิจการค้า เรื่องกฎหมายคิด

ภูมิภาค  
ภาคกลาง

7. เท่าที่จำได้หรือไม่ทราบมา ถึงแต่เด็กจนถึงปัจจุบัน หาน เกี่ยวกับงาน ขายที่พักอาศัยข้าม  
เขตฯ เกษมอยหรือไม่ (ตามที่เขียน 2 แห่ง ที่ก็ที่ต้องการที่พัก ไม่ใช่ของเป็นกรรมสิทธิ์)

(1) ໄຟເກຍບານເລຍ	(3) ເຄຍາຍ 2-3 ຄົງ
(2) ເຄຍາຍ 1 ຄົງ	(4) ບານມາກຄວາ 4 ຄົງ

๘. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างภาระ (การตั้งเป้าหมายและการประเมินผลตามมิติ)

- (1) รัฐราษฎร์ (ทั้งหมดและพสกนิกร) ดำเนินการห้ามรื้อถอน
- (2) ทำงานเพื่อบาด ดำเนินการ
- (3) ทำงานรัฐวิสาหกิจ ดำเนินการ
- (4) ทำงานเอกชน ดำเนินการ
- (5) ทำงานส่วนตัว ( เช่น ถ่ายรูป หน่วยความ ศิลปิน ฯลฯ ) ระบุ
- (6) ทำนา/ทำสวน/ทำไร่ (ใช้เครื่องทุนแรงหรือไม่ )
- (7) รับแข้งห้ามลักขโมย
- (8) อื่น ๆ (ระบุ)

ประมวลรายได้ทั้งหมด เก็บไว้ \_\_\_\_\_ บาท

๙. อาชีพของครูฯ (1) ไม่ประกอบอาชีพอยู่บ้าน เช่น ๆ  
 (2) ประกอบอาชีพอยู่บ้าน  
 (3) ประกอบการค้าห้ามขายในบ้าน งานไก่กระนาก เป็นต้น  
 งาน พาต่องค่าเช่าที่ดินขายบ้าน อาชีพอะไร ราบรื่น  
 ประกอบเดือนละ มาก
๑๐. กรณีครัวเรือนอาชีพและเงินได้ ให้เขียนลงมาที่นี่ (โปรดตอบครบถ้วนราบรื่นใจ)  
 ตามที่โปรดศึกษา   
 (1) บ้านที่ตั้งในทางจังหวัด (2) บ้านที่ตั้งภาคอีสาน  
 (3) อาหารตามประเพณี มาก กว่า และ/หรือ อาหารตามพิธีบ้านรักให้เจ้า  
 (4) มีผู้คนในจำนวนเดิน ๑ ให้เขียนไป (5) รายเดือน ๗๕๐ (รถส่วนตัวหรือรถราชการ)  
 (6) เครื่องใช้ในครัวเรือน เช่น ก๊อกน้ำ ก๊อกน้ำ ก๊อกน้ำ (7) อดจากความไม่เป็นไปตาม  
 (8) เครื่องใช้หักยา หรือ/และ เครื่องทำความสะอาด เช่น ก๊อกน้ำ ก๊อกน้ำ  
 (9) ไฟฟ้า ก๊อกน้ำ (มีไฟฟ้าดูดหรือไม่)  
 (10) สิ่งของราคาแพงอ่อนไหว เช่น ก๊อกน้ำ ก๊อกน้ำ ไม่ได้เก็บไว้ (ตัวอย่าง เช่น เครื่องเขียน ดูไบ ดูไบพืชยั่งยืน เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ) ถ้ามีสิ่งที่ต้องขอจะใส่
๑๑. ระดับการศึกษาของบุคคลากรค้าห้ามขายประกอบ

	ปีก	มารดา	บุพกของ
๑. ในรั้วบ้าน			
๒. ถนนตอนเช้าบ้าน (ภาษาไทยและอังกฤษ)			
๓. ชนการศึกษาภายนอกบ้าน			
๔. ศูนย์การศึกษาภายนอกบ้าน เช่น ๘๖.๓			
๕. ศูนย์ฯ ๘๖.๓ ที่ไม่เป็นภัยในเด็ก ๘๖.๕			
๖. ฯ ๘๖.๕ (หรือเด็กเจ้า)			
๗. เด็กเรียนภาษาอังกฤษและไม่ชอบหรือไม่ชอบ			
๘. อบรมศูนย์ฯ (ในบริเวณบ้าน)			
๙. ศูนย์การศึกษาภายนอกบ้าน			

12. มากที่สุดไก่ต้มโรงเรียนนี้มีลักษณะเด่นดังนี้ ห่านปีกหรือกระตักเลือกใช้กร ลดพูนบ่อคู  
ด้านนอกหรือในบ่อ เป็นไก่ (ไม่มีรวมหัว)

- (1) 1-2 กก. (2) 5 กก. (3) 3-4 กก. (4) ไม่เกิน 4 กก.

13. มากกว่าหานปีกที่กิน มีจำนวน \_\_\_\_\_ กก. หานปีกที่ขาย \_\_\_\_\_ กก.

14. ปีกไก่ที่ขายเริ่งการกินพากไม่สด หรือประดับอย่างใดๆ ชาบะ \_\_\_\_\_ กก. ปีกไก่ขายสด \_\_\_\_\_ กก.

15. น้ำเงินรีบูตเพียงลักษณะเดียว หานปีกออกเดือนมกราคมถึงกันยายน

- (1) คือว่า (2) พอ ๆ กัน (3) ทำกวน

16. หานเงินปีกเริ่งข้อแรก เป็นไก่ เนื้อรูปแบบคัมภีร์ค่างานหรือไม่

ปีก \_\_\_\_\_ มาตรา \_\_\_\_\_

(1) เนื้อรูปฯ

(2) เกษบagan

(3) ไม่เก็บ

17. หานเงินดูกับคานาราคงไห้เปลี่ยนตี่ ค่าว่า เอ็ตต๊ะไห้หรือไม่

(1) เกษบagan ไห้รูปแบบคุณ (3) ดูกองไห้ไม่เก็บตั้งและไห้รูปแบบ

(2) ดูกองไห้หานดูรั้งไห้รูปแบบ (4) แม่จะรับเงินดูกองไห้ เดือน

18. ภาระตัวที่มีระหว่างหานกับคานาราคงไห้ลักษณะอย่างไร

(ก) ภาระค่า \_\_\_\_\_ (ก) ภาระค่า \_\_\_\_\_

รับเก็บ \_\_\_\_\_ จ่ายรุ่น \_\_\_\_\_

รับเก็บ \_\_\_\_\_ จ่ายรุ่น \_\_\_\_\_

(1) ไก่ต้มน้ำดีมากที่สุด

(2) ไก่ต้มน้ำดีพอประมาณ

(3) ไม่เก็บตั้งไก่ต้มน้ำดีมากที่สุด

(4) กลบเนื้อหาง เทิน

19. ภาระค่างานหรือบัญชีก่อสอง (กรอกให้ถูกต้องที่สุด) เป็นบัญชีที่มีลักษณะ เช่นไร  
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ )

(1) ใจถึงมาก หานเท่าไหร่ก็ได้ ไม่เก็บตั้งใด หานโดยเสียไป \_\_\_\_\_ ปีก \_\_\_\_\_ มาตรา \_\_\_\_\_ บัญชีก่อสอง

(2) ใจถึงแต่หานเท่าไหร่ไว้ปีกหักตัดของอนุญาตถ่อน

(3) ใจถึงจริง แต่หานเท่าไหร่ก็ได้ (แล้วแต่กรณี)

(4) เจ้าระเบียบ เผเมว่า หานโดยเสียบวกความติดไม่ไก \_\_\_\_\_

(5) อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

20. นราภิการนักวิชาชีว์ มัธยปีน (1) บังคับวิจัย (2) ลิงแกลกรอบเพื่อพานาญ  
นักศึกษาชีว์ มัธยปีน (1) บังคับวิจัย (2) ลิงแกลกรอบเพื่อพานาญ
21. พานพื้นที่ก่อภัยเสนา
22. พานกิจวัตรของไก่รับภารณ์หน้าที่ต่อภารณ์ ภาระเสียใจหักครัว คำสอนของ  
พานามาก่อนเป็นใจ
- (1) เข้าใจหักครัวมาก (2) บ้านเกิด (3) ชอบ (4) ยอดมาก
23. พานกิจภารณ์ของไก่หน้าหักครัวก่อภัยเสนาไปถึงตัวในนี้วิเศษประจำช่วงมาก่อนแล้วให้เห็น  
(1) หน้าไม่ใช่หัก (2) หน้าไม่ใช่ปานกต่าง (3) หน้าไม่ใช่บอน  
(4) แบบไม่ได้หน้าไม่ใช่เลย (5) ไม่ทราบ/กอนไม่ดู (6) อื่น ๆ
24. ผลการเรียนของพานเจ้าอยู่ในระดับใด  
(1) ลีลาวดี ไกด์แบบเจ้าดี (2) ลี ไกด์แบบเจ้าดี  
(3) ปานกต่าง " (4) พอดี "
25. พานเด่องงานเพื่อหารายได้มา เป็นก้าวใหญ่ในการเรียนมาหรือไม่ เป็นไว้ (ไม่มี)  
รวมถึงมีกิจกรรมทำทำงานเด็ก ๆ น้อย ๆ  
(1) เด็ก มัธยปีนไม่ได้ทำงานแล้ว (4) ช่วยมีกิจกรรมทำทำงานเพื่อประจำ และ  
(2) ทำงานหารรายได้มา เป็นครั้งคราว มีกิจกรรมในเงิน เก็บประจำ  
(3) พ่างบานหาเงินเพื่อประจำ (5) อื่น ๆ
26. พานเดยเดินทางไปต่อภาระของครัวซึ่ง  
(1) เดยไปประจำ (1 ชื่อ) (2) ไม่เคย
27. ตามเดยไป หาน้ำไปในบ้านของไว้
- (1) บังคอง เมียว (3) ตัวแทนจากวิชาชีว์อื่น ๆ เพื่อเข้าร่วมภาระ  
(2) บังคอง เชื้อ. เชื้อ. เชื้อ (4) อื่น ๆ
- ระบบสืบทอดในนั้นที่ชุมชนที่อยู่
1. โรงเรียนมีชื่อเป็นพานกิจพานาฯ ในพื้นที่ของพานกิจพานาฯ เป็นครรภานี้เป็นไว้  
โรงเรียนมีชื่อเป็นพานกิจพานาฯ นับเป็นภารกิจพานาฯ
- (1) นราภิการฐานถ่ายทอดเยี่ยม  
(2) ลี

20. รายการหานสัญญาคือ \_\_\_\_\_ มีชื่อว่า \_\_\_\_\_ (1) บัตร์วิเศษ (2) ลิงแกลกรอบเมืองหานอย  
ไม่ใช่หานสัญญาคือ \_\_\_\_\_ มีชื่อว่า \_\_\_\_\_ (1) บัตร์วิเศษ (2) ลิงแกลกรอบเมืองหานอย
21. หานเป็นเครื่องกำเนิด \_\_\_\_\_
22. หานก็คือหาน เนื่องจากมีการอนุรักษ์ในท้องถิ่นอย่างดี ความเรียบใช้หลักธรรม ทำส่วนของ  
ศ่าภูมามากน้อยเพียงใด
- (1) เช่นใจหลักสากลมาก (2) ปานกลาง (3) ชอบ (4) ชอบมาก
23. หานก็คือหาน เนื่องจากมีน้ำหนักธรรมชาติส่วนหานมาโน้มถูกใจในวิถีประชารัตน์มาก่อนแล้วเท่านั้น  
(1) น้ำไปไม่ไกล (2) น้ำไปไม่ปานกลาง (3) น้ำไปไม่ตอน  
(4) แม่น้ำไม่กันน้ำไม่ได้เลย (5) ไม่แรง/กวนไม่ถูก (6) อื่น ๆ
24. ผลต่อการเก็บข้อมูลหานจัดอยู่ในระดับใด  
(1) ลึก ใกล้เคียงและลึกลง (2) ลึก ไกลเคียงและลึกลง  
(3) ปานกลาง " (4) พอๆ กัน "
25. หานก่อให้เกิดภัยคุกคาม เป็นภัยที่หายใจในการเก็บข้อมูลหานไว้ใน ที่นี่ รวมถึงภัยการกระทำการหานทำงานเด็ก ๆ น้อย ๆ  
(1) เก็บมา มีชีวิตไม่ใช่แค่เนื้อหาเดียว (2) ระบุภัยการกระทำการหานเป็นประจำ และ  
มีความต่อเนื่อง เก็บรังสรรค์ หานทำงานเด็ก ๆ น้อย ๆ  
(3) หานทำงานเด็ก ๆ น้อย ๆ น้อยมาก (4) อื่น ๆ
26. หานเกย์เก็บมาไว้ทางประวัติศาสตร์ไว้  
(1) เก็บไว้ประวัติ (1 ชื่อ) (2) ไม่เก็บ
27. หานเก็บไว้ หานไว้ในสูญเสียไว้  
(1) บักบ่อง เปี้ยว (3) ลักษณะหัวร่องยาดันหรืออื่น ๆ เพื่อเอกสารประวัติ  
(2) บักเรียน เอก. เอก. เอก. (4) อื่น ๆ
- ระบบหินมาในชั้นหินชัยภูมิหินขาว
1. โรงเรียนหัตถ์บันทึกหานเก็บมา ในท้องถิ่นหานก็คือหานมีมาตรฐานที่เป็นไป  
โรงเรียนหัตถ์บันทึกหานก็คือหานก็คือหาน หัตถ์บันทึกหานก็คือหาน
- (1) มากครรภานดียอดเยี่ยม  
(2) ลึก

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รับสมัครศึกษานาถตอนปลาย

### (3) งานก่อสร้าง

(๔) พอกีน

๒. ในโรงเรียนเดียวกันที่ก้านวิทยาเขต มีกลุ่มห้องเรียนขนาดเล็กๆ ก่อสร้างรูปแบบห้องเรียนแบบ เปิด  
โลกภายนอก เรียนแบบวงน้ำ หรือเพิ่มพูนความรู้ให้มาก เรียนไปใช้เวลาทำกิจกรรม เช่นห้องลับ  
( เช่น ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องศิลปะ )

- (1) ດີ (ດີມ \_\_\_\_\_) (2) ໄກສີ (3) ອະນຸມັງກອນ/ນິຕ່ລາວມື້ງ/ນິຕ່ລາວ

3. จากผลการนับ คาดว่า “มี” หน่วยส่วนรวมในกลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางห้องเรียน เป็นไป

(1) ไม่มีความร่วง หรือถือว่า基因เข้าไปเก็บไว้ข้อต่อๆ กัน ทั้งที่เป็น

(2) ไม่เป็นสมควรจะต้อง ฯ ด้วย แต่เมื่อมีการจัดรายการนิทรรศการ มีกิจกรรม ฝึกอบรม ฝึกอบรม ฯลฯ ทางชั้นไม่สามารถ รวมไปด้วย ฯ

(3) เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ในบูรณาภรณ์ หรือห้องเรียน และร่วมกัน รวมถึงกิจกรรมที่ดีที่สุด

(4) เกณฑ์ที่มีส่วนร่วม แม้ไม่เป็นกรรมการห้องเรียนมาก็ต้องห่วงใย เพื่อสนับสนุนงานในห้องเรียน

(5) เกณฑ์การประเมินภาระทางการเงิน จึงมีโอกาสประมวลผลอย่างมาก

4. หานก็จะมาปีศาจที่ทำให้หมาดกับโรงเรียน (กรุงเก่ากรุง) เป็นปีศาจปีศาจที่ทำ หรือจะ  
แหงกันบ้าง หรือไม่

- (1) ໃບຕີ (2) ເນັດ (3) ພຶກແຄນອຍ (4) ໄກເໜີຈ/ໄກການ  
ເປົ້າຂວາງີ ສາຂະອົມນີໂຄດ.— (ຕັ້ງນິການສາເໜັດລາວໄກ 2 ຂອງ 1,2)

(1) ອົງຮະເບີນທ່ວາພິມເລື່ອວັນກີໂກຮາແຫ່ງກາຍ ຊາວ

(2) เก็บวัสดุเก็บน้ำดื่ม (ครรภ์ได้ครรภ์) เป็นเวลา 40 นาที ในช่วงกลางวัน นิยมใช้กอ

(3) การนิยมการลงโฆษณาเกินไป ของไป (4) อัน ๆ (ระบะ)

- (1) ไม่ได้แสดงอาการอย่างใด เนื่องจากไม่เคยพบร้ายค์ก่อโรค

- (2) รู้สึกไม่愉쾌ใจ มาก็ไม่บันทึกอาการของภารภารกิจในรายการ
- (3) รู้สึกเหนื่อย/กลัวว่า เหตุนี้ ทำให้ไม่สามารถทำงานมีคุณภาพได้ลดลงเป็น
- (4) รู้สึกไม่ยอม ชอบจะป่วยกำลังดูเสื่อม (ตามไปอ่านสักหน้า)
- (5) ไม่ให้ความสนใจ/ไม่กล้า เผาหล่อ
- (6) เป็นสักเหตุ/หรือเป็นเรื่องทาง เศรษฐ/หรืออักษรเผยแพร่ทั้งหมด

6. ท่านจะขอทราบเดี๋ยวนี้ เหตุผลที่มีระหว่างงานกับครอบครัวในโรงเรียนที่บันทึก

- (1) ใจฟื้นฟูกลับมาในช่วงแรก ถือว่ากิจกรรมนั้นๆ เรื่อง ๆ และ เดย์ไม่ใช่ช่วงเวลาที่บันทึก
- (2) ใจฟื้นฟูกลับมาในส่วน แต่ไม่ถือว่ากิจกรรมนั้นๆ เรื่องงานทางครอบครัว
- (3) ไม่เคยถือวิถีชีวิตครอบครัว หรือไม่สนใจและเก็บรวบรวม (4) รู้สึกทางเดิน ไม่ถือวิถีชีวิตครอบครัว  
สาเหตุที่บันทึกไว้
- (1) หานเรียนเก่ง ครุจึงรักและชื่นชอบ (3) ครุสอนให้ใจฟื้นฟูเมื่อกันเองถึงแม้จะเรียนยากกัน
- (2) หานเรียนรอด หานสอบ เป็นสักครุ ครุจึงรักและชื่นชอบ (4) อีก ๆ (ระบุ)  
สาเหตุที่หานป่วยถือวิถีชีวิตครอบครัว (ตามที่หานสักเหตุ ตอบได้ 2 ขอ เรียงลำดับ 1,2)
- (1) หานเรียนขาด เจ้าระเบียบ หานไม่ยอม
- (2) ไม่ชอบเข้าห้องเรียน ไม่รู้จะคุยอะไร กดกันเพื่อสนับสนุนกว่า
- (3) ครุหัวใจในครอบเข้าห้องเรียน ไม่เปิดโอกาสให้หานเรียนทดสอบด้วย
- (4) หานเรียนบ้านเรือง จึงไม่ชอบถือวิถีชีวิตครอบครัว (5) อีก ๆ

7. หานถือวิถีชีวิตครอบครัวที่พอเมื่อง ประวัติทางครอบครัวและวิชาชีพ ฯ ที่หานถือมานานจากโรงเรียน  
ที่บันทึก ช่วยให้หานเข้าใจ หรือทราบเรื่อง เกี่ยวกับการ เมื่อง การประกอบ การบริหารราชการของชุมชน ช่วยให้หานเข้าใจ หรือทราบเรื่อง เกี่ยวกับการ เมื่อง การประกอบ การบริหารราชการของชุมชนที่หาน

- (1) ช่วยให้หานรู้ ความเข้าใจของบุคคลมาก (5) แผนที่ให้ความรู้ความเข้าใจจะไร้ประโยชน์
- (2) ช่วยให้หานรู้ความเข้าใจปานกลาง (6) ตอบไม่ถูก/ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
- (3) ให้ความรู้ความเข้าใจเพียงเล็กน้อย (7) อีก ๆ (ระบุ)
- (4) ไม่ให้ความรู้ความเข้าใจจะไร้นัก

8. ที่หานถือวิถีชีวิตครอบครัวที่พอเมื่อง แบบอีกหนึ่ง ฯ ไม่ว่าในห้องเรียน ห้องเรียน ฯ ไม่ว่าในห้องเรียน เจ้าใจ  
การเมื่อง การประกอบ ให้เห็น เป็นเพราะรองไว้ (ตามที่หานสักเหตุ ตอบได้ 2 ขอ เรียงลำดับ 1,2)

- (1) กระแทกแบบ จึงไม่สนใจที่อ่อนโยนในชุมชน

- (2) กรณีเป้าหมายของภารกิจไม่เกิด กรณีที่หน่วยบัญชาการนั้นไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

(3) เป้าหมายภารกิจ สามัญที่ต้องการให้เกิดขึ้นโดยเด็ดขาด (4) อัน ๆ (ระบุ)

9. พานิชภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในเชิงพาณิชย์ วิชาชีพคือ คุณวิศวะช่างไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าในประเทศญี่ปุ่น

เพื่อฝึกอบรมศักยภาพในการออกแบบและผลิตภัณฑ์ไฟฟ้าในประเทศญี่ปุ่น

(1) เนื้อหาวิชาและเนื้อหาที่สอนมาก (2) ความสนใจทางอาชีพ (3) ช่วยเหลือคน  
 (4) ใช้ภาษาไทย/ห้องเรียนภาษาไทย (5) ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย

10. ทราบเบื้องต้นเมื่อเลือกให้เป็นหัวหน้าชั้นนี้ ผู้สอนต้องรู้เรื่อง ห้องเรียนของโรงเรียนในการสอน  
 มีผู้สอนหรือครุภัณฑ์ที่ปรับเปลี่ยนไปตามฤดูกาล ห้องเรียน ผู้สอน

(1) ไม่เคยสอน (2) เป็น (3) ไม่รู้เลือกให้เป็น 3 ก็จะดีไป  
 ห้องเรียนจะเป็นแบบ ไม่แน่

ຮະບັນດາມີກົມາ

- (2) ภารกิจที่ต้องดำเนินการในปัจจุบันของให้กิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
กับมนต์เรืองเชิงบวก

(3) ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและรุนแรง เศรษฐกิจอย่างไร

(4) ในสังคมที่เราใช้การเปลี่ยนแปลงมากไป ภัยเงียบ ไม่เฉพาะภัย แต่เป็นภัย  
จะเป็นภัยแบบใดๆ ก็ได้ (ระบุ) \_\_\_\_\_

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคลในสังคมไทย (กลุ่มที่ไม่ได้รับการอบรม)

ขอใช้บรรณาการในการรีบด่วนและเร่งด่วนการที่มีกฎหมายนี้ไว้

- (1) ພອມານາດ (2) ພອມີ້ງ (3) ໄກສອນພວມໃຈຕະຫຼາມເປົ້າກັບກົມພູກໄດ້ຄົນກາ  
 (4) ໄກສອມີ້ງ ກອງທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ປົກລົງຢືນຢັນ (5) ເຊີ້ມ ຖໍ່ (ຕະຫຼາມ)

4. พานิชส่วนรวมมีในการเลือกตั้งกรรมการผู้ดูแล คณะกรรมการโดยตรงไม่ต้องผ่านหน้าจัดการฯ มาก่อนอีก

- (1) เสือกฟัง เสือหมอกฟัง  
 (2) เสือกฟัง หลาภยกรฟัง  
 (3) เสือกฟัง ไม่ฟัง  
 (4) ไม่ฟัง เสือกฟัง เสือ

- (1) เสื้อคุณนายกรัตน์ เป็นเสื้อคลุมที่ใช้รัชกาลเดิมๆ
  - (2) ผู้นี้พยายาม ห้ามการก่อจลาจล เป็นต้น ตามที่ได้อ่านมาแล้ว
  - (3) สถาบันนี้ได้รับการยกย่องว่าเป็นสถาบันที่ดีที่สุดในประเทศไทย
  - (4) ไม่ใช่แค่ เกษตรพัฒนา นิยมจะ เสื้อคุณนายกรัตน์ เดี๋ยว
  - (5) สถาบันนี้ ผลงานของนายสมัคร ทำสำเร็จมาเป็นที่ประจักษ์ทั่วโลก
  - (6) คือ ฯ (ระยะ)

6. ชีวิตในเมืองวิทยาลัยของหาน หายไปแล้วนานในกิจกรรมทาง ๆ มาคนน้อยเพิ่มขึ้น  
หรือปั่น (ปั่นลดลง ✓ ลดลงอย่างต่อเนื่อง (1) หรือ (2) หรือ (3))

### ระบบงานในเขต

1. เป็นคณะกรรมการนิสิตของคณะ คณิต  
\_\_\_\_\_ (1) ไม่ทราบ \_\_\_\_\_ (2) เห็นเป็น  
ด้านหน้าคณะ ประชุมเป็นราก หรือไม่

2. เป็นหัวหน้าของกองทุนห้องเรียน  
\_\_\_\_\_ (1) ไม่ทราบ \_\_\_\_\_ (2) เห็นเป็น

7. คุณพ่อ (มีความต้องการให้เป็นพ่อของเด็ก) และคุณแม่ (มีความต้องการให้เป็นแม่) 4. เด็กจะตอบ  
เพื่อแสดงว่า “ฉันเป็นเด็ก” ไม่ใช่ “ฉันเป็นแม่” หรือ “ฉันเป็นพ่อ” ดังนี้ “ฉันเป็นเด็ก” หรือ “ฉันเป็นแม่”  
เพื่อตอบ ซึ่งเด็กที่ตอบ “ฉันเป็นแม่” ให้เป็นพ่อของเด็กและ “ฉันเป็นพ่อ” ให้เป็นแม่ของเด็กนั้นก็  
น่าเสียดาย (ไม่ชอบนัก / ไม่ชอบ)

ลำดับ	รายการที่ต้องการทราบ	คำแนะนำที่นักศึกษาได้รับ
1.	รับฟังเสียง ๗ เบอร์จากผู้ขอทราบในส่วนไหน	
2.	ไม่สนใจหัวข้อที่ตนไม่สนใจมากของรัฐบาล	
3.	รับฟังเสียงสาธารณะที่จัดขึ้นโดยภาครัฐ ในการทราบเรื่องการเมือง	
4.	ไม่รับฟังเสียงสาธารณะที่มีความคิดเห็นตรงกันข้ามในส่วนใดส่วนหนึ่ง	
5.	ไม่พูดคุย/ไม่เขียน/ไม่ลงชื่อ	
6.	สนใจ (ตอบ)	

๓. ห้ามเดินทางและจราจร เกี่ยวกับการรัฐประหาร กระทำการด้วยความประชามติ หรือการก่อการร้าย

- (1) ฝึกอบรมที่ เน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้สามารถรับใช้ภารกิจและสนับสนุน ฯลฯ  
โดยเน้น  
คุณภาพ

(2) ฝึกอบรมประจำเดือน (3) ฝึกอบรมระยะยาว ทางด้านวิชาชีพหรือเชิงปริมาณอย่าง ฯลฯ

(4) ฝึกฝึกอบรม เช่น อบรมการป้องกันภัยธรรมชาติและภัยคุกคาม (5) ฝึกฝึกอบรมพื้นที่/พื้นที่อื่นๆ ไปแทน

(6) งานฝึกอบรม (1) และ (2) ตามที่กำหนดไว้ของ สถานศึกษา ฝึกอบรมฝึกอบรมฯลฯ

หนังสือพิมพ์วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2516

๙. ห้องน้ำจะต้องมีทางเดินสู่ห้องน้ำอย่างเดียว

- (1) လမ်းမြေ (2) လမ်းမြေ (3) လမ်းမြေ (4) လမ်းမြေ

10. (ขออภัยเฉพาะหานที่สนใจการเมือง) เท่าที่หานร้าวให้หานเริ่มสนใจการเมืองตั้งแต่เมื่อไก่ (ตัวร้าวได้ระบุ อายุ ร้านที่เก็บมา)

- (1) ระหว่างที่เก็บมาในที่ประชุมปีที่ 1-4 คือเมื่ออยู่หัน ป.... ขณะนั้นอายุประมาณ ... ปี
- (2) " 5-7 " ป.... " ... ปี
- (3) " มีเดือนเก็บมา 1-3 " ป.... " ... ปี
- (4) " " 4-5 " ป.... " ... ปี
- (5) " มีเดือนเก็บมาปีที่ 1-2 " ป.... " ... ปี
- (6) " " 3-4 " ป.... " ... ปี
- (7) อัน ๆ (ระบุ)

11. สาเหตุที่หานสนใจการเมืองเป็นมานาน

- (1) มีความภูมิใจในผู้นำประเทศ เป็นผู้ดูแลการเมือง
- (2) มีความภูมิใจในครองราชย์ของพระบรมราชูปถัมภ์ เจ้าเรื่องการเมืองให้ฟัง เสนอ หรือความคิดเห็น เรื่อย ๆ
- (3) สนใจอาชญากรรมที่มีรายวันเป็นประจำ (4) ชั้นปีกษัตริย์ สิ่งที่บินพื้น ๆ บ่อย ๆ
- (5) เพื่อนหรือเพื่อนสนิท เริ่มสนใจ/หรือเพื่อนพากย์ให้ฟัง ชัดเจน จึงสนใจมาก
- (6) กิจกรรมในบ้านมีชีวิตผูกพันดึง เรื่องการเมือง และมองความคิดเห็นให้ฟัง เสนอ
- (7) อาหารบ้านเมืองชาติพัฒนาดึง เรื่องการเมืองให้ฟัง
- (8) มีผู้นรรนในกลุ่มหรือหมู่นรนกิจกรรมหาน ที่เกี่ยวข้องการเมือง
- (9) เขาร่วมในการกิจกรรมทางการเมือง เช่น การใช้มาศิ ทองคำสีเก่าญี่ปุ่น ทองคำ ดราภัณฑ์ รับนักศึกษา (10) อัน ๆ ระบุ

12. หานคิดว่าการปกครองประเทศไทย ควรให้เป็นประชาธิปไตยหรือไม่ (เขียนลงใน พ.ศ.

2475 – 2516)

- (1) เป็นประชาธิปไตย เนื่องจาก แห่ง ภาระมีการแบ่งแยกอำนาจออกเป็นส่วนงานนิคิ มัชูคิ บริหาร ดูแลการ ดูแลการ (2) เป็นประชาธิปไตย
- (3) ไม่เป็นประชาธิปไตย แค่ถอนช้าง เน็ตจการ (4) เป็นประชาธิปไตยแค่เพียงชั่วคราว
- (5) ไม่ทราบ/หรือตัดสินใจไม่ถูก (6) อัน ๆ (ระบุ)

13. หานคิดว่า องค์ประกอบสำคัญที่เป็นเครื่องหมายหรือเครื่องชี้ง่วงว่าประเทศไทยนั้นมีการปกครองแบบประชาธิปไตย (ตัวเพิ่มความหมายชื่อ ให้เรียงลำดับตามความสำคัญไป) 3

ข้อ เที่ยงบันชื่อเจ้าป่า ปีค ✓ )

- (1) การมีเสริ่วภารในการแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะ เสริ่วภาพของเรื่องมาลูน
- (2) ประชาราตนมีสิทธิ์เสริ่วภาพในเรื่องที่ห้ามพิมพ์ ที่อยู่อาศัย ชาติ เป็นสิ่งสำคัญ
- (3) การมีธรรมนูญการปกครองประเทศ
- (4) การมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ
- (5) การมีรัฐบาลที่สามารถบริหารงานนโยบายและศิริภานพ ทำให้ประเทศก้าวไปต่อไป
- (6) การมีรัฐบาลที่มีอธิปัตย์สุราษฎร์ ทำหน้าที่บริหารประเทศทั้งหมด
- (7) การใช้มาซิกสภาพนราธิตร์และสภาพของเด็กที่มาจาก การเรียนทั้งหมด
- (8) การเผยแพร่ความคิดเห็นโดยอุดม เป็นส่วนราชการที่มีสุราษฎร์ บริหาร ถูกการ
- (9) ความเสื่อมของการกินอาหารอย่างไม่ดี ไม่ดูแลรักษาจิตใจ นำไปสู่กระบวนการบุรุษ  
ธรรมเป็นสำคัญ (10) อัน ๆ (ระบุ)

14. แผนเกณฑ์การบริหารงานของบุคลากร ความสำคัญที่ทำให้แผนฯ นี้เป็นไปได้ บุคลากรที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ (โปรดดำเนินการอย่างดี) ✓ )

	จำนวนประชากรที่ได้รับการสนับสนุนโดยภาครัฐ	จำนวนประชากรที่ได้รับการสนับสนุนโดยภาคเอกชน	จำนวนประชากรที่ได้รับการสนับสนุนโดยภาคเอกชน	จำนวนประชากรที่ได้รับการสนับสนุนโดยภาคเอกชน
1.นายอุทัย พิมพ์เจริญ				
2.นายพ่องต์ อิสรักษ์วิน				
3.พ.ต. พันธ์ ภารกุล				
4.นายเลิ่ง ไชยภากล				
5.ฤทธาภรณ์ สายประดิษฐ์				
6.พระบาทในปกรณ์พิศิราดา				
7.พายุวรการ มีดูญา (บุตรเกิด สุต้นกรานบท)				
8.นายทวี บุญเกต				
9.หลวงพิมูลังค์ธรรม				
10.หลวงประดิษฐ์มนูธรรม				

15. แทนที่จะอ่านประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของ เหตุการณ์เกี่ยวกับสถาบันที่หรือเหตุการณ์ที่ไม่ใช่หรือไม่

กระบวนการ ที่และอย่าง มาก	ทราบพอ ประมาณ	เขย่าความ มาสูงคุณภาพ ในตัว	เข้าใจความ ในตัว	ไม่ทราบ
---------------------------------	------------------	-----------------------------------	---------------------	---------

1.17 ปฏิบัติการฯ 2514				
2.20 ภารกิจ 2501				
3.14 ภารกิจ 1789 ของปีรัชกาล				
4. เก็บน้ำ เป็นน้ำ				
5. ประกาศสำนักนายกรัฐฯ ฉบับที่ 299				
6. กิจกรรมทางการศึกษา				
7. สงเคราะห์เด็ก				
8. เทศกาลเด็กในอดีต				
9. กิจกรรมเด็กคน				
10. กิจกรรมเด็ก				

16. 茫然กิจการปัจจุบันของประเทศไทย เผาต้องที่จะดำเนินไปแล้วในประเทศไทย หรือไม่

- (1) แห่งประเทศ (2) ในประเทศไทย (3) ในเมือง/กับในตัว (4) อื่น ๆ (ระบุ)

17. 茫然กิจการที่ประเทศไทยมีการปฏิรูปประเทศเรื่อยมาหลังจากปี พ.ศ. 2475 นั้น เป็น เพราะ (ด้วยความต้องการให้เรียงความลำดับความสำคัญต่อไป 2 ข้อ ก็อ 1,2 ให้ความต้องการเดียวชัด ✓)

- (1) สส. พัฒนาไปก้าวไกล เรียกร้องและประท้วงจากรัฐบาล
- (2) สส. ไม่เข้าใจหน้าที่และบทบาทของตน เช่น
- (3) พัฒนา สส. และประเทศไทยไม่เข้าใจการปัจจุบันของประเทศไทย
- (4) พัฒนา เมืองขัดแย้งกันมาก พยายามโน้มรัฐบาลโดยการลงมติไม่ไว้วางใจ
- (5) พัฒนา รัฐบาลต้องออกนโยบาย แต่แยกกัน ขัดแย้งไปชนิดกัน เช่น เดพาร์ทเมนต์ต่างๆ เดพาร์ทเมนต์ต่างๆ
- (6) คุณภาพการบริการสาธารณะ เช่น ถนนทางานและพยาบาลรองรับจากก่อตัวไป
- (7) ประชาชนส่วนใหญ่ขาดการศึกษาที่ดีพอ

- (8) ขาดพารอคการ เมื่อตนนี้เข้มแข็ง สามัคคี ขาดกลุ่มผลประโยชน์ ขาดผู้ลัษณักศึกษาที่จะให้ความรู้ประชานิยม และแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองให้เป็นไปอย่างดีด้วย  
 (9) ประชาธิปไตยไม่มีทางลับประพฤติ 10 อัน ๑ (ระบุ)

18. ภายหลังจากเหตุการณ์ 13 ต.ค. ๑๖ สถาบันเมืองไทยมีการสืบทอด นัดหยุดงาน เก็บขวนบอน ๆ ประชาชนใช้สิทธิ์เสรีภาพมาก เกินขอบเขต ทำให้เกิดความไม่สงบ

- (1) ประชาธิปไตย หมายความว่า ประเทศที่ไทรอย่างยิ่ง เพราจะหุกคนดูดกันชื้นนาน เพียงจะได้สิทธิ์เสรีภาพกันคราวนี้ จึงแสดงออกเด่นที่  
 (2) ประชาธิปไตย ไม่เคย เหนี่ยวแน่นปะทะ เท่าบ้านเมืองนานวายขอถอด  
 (3) ประชาธิปไตยอาจไม่ได้รอด แต่หน้ารากอาจปฏิวัติรัฐประหารอีกทีได้  
 (4) ประชาธิปไตยจะคงอยู่ ทั้งน้ำ เป็นเรื่องปราบและมีความทึ่งในไม่ช้า แต่คงใช้เวลา  
 (5) อัน ๑ (ระบุ)

19. สมมติว่าการร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้จะมีในอนาคต ไม่ทางตอนที่ไม่เห็นด้วย มีทางอุบัติเหตุ เกิดเหตุ เช่น สวนที่เกี่ยวกับการกำหนดกฎหมายที่สามารถสูญเสีย การแก้ไขรัฐธรรมนูญ ในเรื่องนี้ท่านไม่เห็นด้วย หากจะพิจารณาค่าเป็นการอย่างไร

- (1) เสนอความคิดเห็นให้คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญนำไปพิจารณา  
 (2) เสนอความคิดเห็นแบบสื่อสาร  
 (3) ปรึกษาความคิดเห็นกับเพื่อน เนื่องทางค่าเป็นการก่อไป  
 (4) ไม่มากค่าเป็นการอย่างไร เพราจะปักคือยังคงอยู่ต่อไป  
 (5) ไม่จำเป็นที่หันกลับ เข้าไปบูรณะ ก็ได้ เพราะเป็นเรื่องของรัฐบาล (คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ) อย่างไร อัน ๑ (ระบุ)

20. ในเหตุการณ์ที่ไปมี ท่านได้มีส่วนรวมควบหรือไม่ มากน้อยเพียงใด (โปรดดำเนินการอย่างดีด้วย)  
 ✓ ในส่วนของ

ในกลุ่ม ส่วนรวม	ที่ไม่ได้/ ไม่แน่ใจ	ไปรวม เข้าดวย	รวมเดิน ขบวน	โควต้าที่ได้รับ/ มีส่วนร่วมน้ำหนัก เดินขบวน
1. การ เก็บขบวนของนิสิตชั้นฯ กรณีที่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ ปี 2513				
2. การ เก็บขบวนประท้วงประการสำคัญ ปฏิวัติรัฐธรรมนูญ จำนวนครั้ง และ.. จะดำเนินการโดยยกเลิก				
3. การ เก็บขบวนประท้วง คร.สก็อต กรณีสืบเชื้อนักศึกษามหาวิทยาลัยราม คำแหง ทราบ เสียงสะท้อนความเห็นที่ ถึงผู้ใหญ่ เมื่อเดือนมิถุนายน 2516				
4. การ เก็บขบวนประท้วงจากพลเมือง กรณีรัฐบาลเรียกร้องรัฐธรรมนูญและตั้ง <sup>๔</sup> ข้อหาของนิสิตในเดือน ก.ค. 16				

21. ในอนาคต หมายหลังจากที่หาน้ำเสื้อการศึกษาไปแล้ว ไปทำงานมีอาชีพ ฐานะ การเงิน  
มั่นคงคือสมควร หานักศึกษา การเมืองทางการ เมื่ออย่างไร แค่ไหน (คาดการ  
เมืองท่าหลายอย่าง โปรดเรียงลำดับ 1,2,...)

- (1) ทองกรสมัครรับเลือกตั้ง เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- (2) สมัคร เป็นสมาชิกหอการค้า เมือง
- (3) สมัครรับเลือกตั้ง เป็นสมาชิกสภา เทศบาล
- (4) เป็นนายกเทศมนตรีหรือเทศมนตรี
- (5) ทองกรกำแพงในคณะกรรมการ
- (6) ที่ปรึกษาผู้นำทางการเมือง
- (7) ทองกร เป็นเกล็มนิธิพอด กลุ่มผลประโยชน์
- (8) ไม่เป็นนักการเมือง
- (9) ไม่ทราบ/หรือคอมไนด์/ไม่สนใจ
- (10) อื่นๆ (ระบุ)

22. ในปัจจุบัน งานที่ควรเพื่อใจในสังคม สภาพความเป็นอยู่ของคนหรือไม่

- (1) พ่อใจมาก
- (2) ไม่พอใจมาก
- (3) พ่อใจ
- (4) ไม่ตอบพ่อใจ
- (5) ไม่แน่ใจ/คอมไนด์

23. หัวข้อคือของพานท์ความยุติธรรมในสังคม หัวข้อที่ควรพัฒนามีที่ใดที่ควรมากน้อยเกินไป เพียงใด
- (1) มีความเป็นธรรมดี
  - (2) มีความเป็นธรรม
  - (3) ไม่ด้อยเป็นธรรมมาก
  - (4) ไม่เป็นธรรมเลย
  - (5) อื่น ๆ (ระบุ)
24. การปฏิริบัติรังสรรค์โดยจอมพลเดนมอน เมื่อ 17 พ.ย.2514 โดยอ้างสาเหตุการกระซิบของคนในนิสิต ความลับว่าด้วยของสมាជิญสถาบันราชภัฏมหาสารคามฯ นั้น หัวข้อที่ควรปฏิริบัติรังสรรค์
- (1) มีความเหมาะสมสมกับเหตุการณ์มากเมื่อ
  - (2) ไม่ด้อยเหมาะสมมากเหตุการณ์เมื่อ
  - (3) ไม่มีความเหมาะสมเลย ไม่ใช่ความจริงเป็นต้องปฏิริบัติ
  - (4) อื่น ๆ (ระบุ)
25. การปกครองประเพณียไทยในช่วงปี 2514 โดยจอมพลเดนมอน เป็นนายกรัฐมนตรี (ก่อน 13 ก.ค.16) และมีสมาชิกรัฐสภาซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิมาชาร์ชากา ทาง ๆ แบบเท็จจริง
- (1) มีความเหมาะสมมากประเพณี และเหมาะสมกับสถานการณ์เมื่อ
  - (2) มีความเหมาะสมมากกว่า จอมพลเดนมอนจะให้รัฐธรรมนูญโดยรวมเร็ว
  - (3) ไม่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์เมื่อ เดย
26. สมมติว่ารัฐบาลจะเพลิดเพลินเมืองอยู่ในอันนาเจ เมื่อถึงการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ และต้องให้มีการเลือกตั้ง ดำเนินมีความมั่นคงตามและมีสิทธิ์เลือกตั้ง ทางจะ
- (1) ไม่ไปเลือกตั้ง
  - (2) ไปเลือกตั้งแล้ว
  - (3) ไม่แน่ใจ/หรือไม่ทราบ/หรือแคลๆ เหตุการณ์
27. มีคนกล่าวว่า สัญชาติพอลสุกนิล เป็นนายกรัฐมนตรี สามารถทำได้ให้ดีพำนิชราษฎร์ ไม่ใช่ การดูมีความเพดานเมื่อพื้นที่ด้านการเมืองที่ขาดความเชื่อถือ สมมุติว่าในอนาคตมีกฎหมายรัฐธรรมนูญ ที่จะบุกเบิกห้ามการปฏิริบัติและปกครองแบบเดียวกัน จนทำให้มีความเสื่อมเสียมากกว่านี้ เช่นเดียวกัน
- (1) เห็นด้วยและสนับสนุน เพราะกฎหมายของชาติคือความสงบสุขและความเจริญทางเศรษฐกิจ
  - (2) เห็นด้วยและสนับสนุน ต่างหากแต่จะไม่โกรกิน
  - (3) ไม่เห็นด้วย แทบไม่ตัดสิน
  - (4) ไม่เห็นด้วย และคัดค้าน
  - (5) ไม่ทราบ/ก่อนไม่รู้
  - (6) อื่น ๆ (ระบุ)
28. ในส่วนที่เกี่ยวกับการทำงานของ เจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวนมาก ย้อนมีการทำร้ายบางนายที่ปฏิริบัติตนไม่เหมาะสม ขาดความเป็นธรรม แก้ไขและ ใช้อำนาจเกินขอบเขต หรือห่วงโซ่ ประโยชน์ส่วนตัว (ไม่บังวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างวันนี้มาวินโยกเดือน ก.ค.16)

- (1) ขาดเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ในสิ่งที่ควรจะเคย  
 (2) ขาดเจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่สำรวจตรวจสอบการหักดึงหน้าที่ หรือขาดความเพี่ยง  
 ธรรมนูญประชุมทั่วไป ถือ (ระบุ) \_\_\_\_\_  
 (3) ขาดเจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่สำรวจตรวจสอบการหักดึงหน้าที่ หรือขาดความเพี่ยง  
 ธรรมนูญ หรือมีภาระไม่สามารถปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบเดียว ถือ
- (4) ขาดเจ้าหน้าที่ภาระปฎิบัติอันไม่เป็นธรรมหรือในส่วนพิเศษทำให้ขาดไปอย่าง

29. (ตามมาเดย ถือ ช 2,3,4 ให้ยกอีก 2 ช ตาม เลือกช 1 ในท่าน 2 ชอปปิ้ง)

การกระทำอันไม่สมควรของเจ้าหน้าที่สำรวจที่ดำเนินแบบเห็น หรือประยุกต์มาลงมือทำที่ ก  
 (1) พูดให้เก็บตัว เก็บห้องวัน (2) เกิดขึ้นหรือพูดให้แบบ ๆ กัง

- (3) ไม่ยอมพูดเห็นบอกผู้ดู

30. ความลึกลับของหน้าที่ทางการแพทย์

- (1) ขาดเจ้าหน้าที่รักษาสิ่งที่สำคัญมาก บางครั้งทำให้เกลี่ยบดการทำไว้หมดทุกชน

- (2) ขาดเจ้าหน้าที่รักษาสิ่งมาก ดิจิทัลงานให้หาย หาย และลงโทษ ให้ไม่ได้ทำ

- (3) ขาดเจ้าหน้าที่รักษาสิ่งที่สำคัญมาก จึงไม่สามารถแก้ไข หาย หาย และทำให้เกิดผลไม่ดี

ไปแล้ว

- (4) รู้สึกไม่พอใจมากจนทำให้ร้ายไปต่อ ไม่ชอบสักสัก ให้ยา เพราะทำอะไรร้ายไปไม่เกิด
- ประโยชน์พื้นฐาน

- (5) รู้สึกไม่พอใจ แอดดิคส์ไปเรื่อยๆ สารทำร้ายไปต่อ เพราะทำงานติดต่อคนร้ายใจร้าย  
 มาก ทำให้หักใจกระด้าง อกซองสักขยบต้องรู้สึกไปต่อจะเป็นกันร้าย

- (6) อื่น ๆ (ระบุ)

31. มีการทำร้ายที่หลอกลวง ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหาย สูญเสีย ล้มเหลว ลูกน้ำตาล ความไม่สงบ  
 เป็นพิเศษที่สุดคือร้ายร้ายอย่างแท้จริง จนท่านคนนี้ถือยกของมีค่า

- (1) ขาดเจ้าหน้าที่รักษาสิ่งที่สำคัญมาก จนทำให้เกิดความเสียหาย

- (2) ขาดเจ้าหน้าที่รักษาสิ่งที่สำคัญมาก แต่ไม่ได้รักษาสิ่งที่สำคัญมาก

- (3) ขาดเจ้าหน้าที่รักษาสิ่งที่สำคัญมาก แต่ไม่ได้รักษาสิ่งที่สำคัญ (4) ไม่เคยรักษา

32. หนังมีความชำนาญในการทำงานนั้นที่ทำร้าย ไปติดต่อการงานนั้นสถาบันที่ทำร้าย ควรรู้สึกที่ทำร้าย

เจ้าหน้าที่ทำร้าย สถาบันที่ทำร้าย การบริการประชาชน

- (1) ไม่เก็บไปติดต่อ (2) ขาดเจ้าหน้าที่รู้สึกว่าสิ่งที่ทำร้าย

- (3) ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องปรับปรุงอีกมาก (4) สภาพการณ์แย่มาก ทำให้ฉันใจหาย  
 (5) อืม ๆ (ระบุ) คงปรับปรุง เกือบทั้งหมด

33. โดยปกติ ข้าพเจ้าอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดย เฉลี่ยแล้ว

- (1) อย่างน้อยวันละ 3 ฉบับขึ้นไป และอ่านขาว เกือบทั้งหมด (อ่านเกือบทั้ง)  
 (2) ประมาณวันละ 2 ฉบับ และอ่านขาว เกือบทั้งฉบับ  
 (3) วันละ 2 ฉบับ และเลือกอ่านขาวที่สนใจหรือหัวข่าว แทบไม่  
 (4) วันละ 1 ฉบับ แต่เลือกอ่านขาว เกือบทั้งฉบับ  
 (5) วันละ 1 ฉบับ แทบเลือกอ่านขาวที่สนใจหรือหัวข่าว (6) 2-3 วันละ 1 ฉบับ  
 (7) 4 วันขึ้นไปต่อ 1 ฉบับ (8) อืม ๆ (ระบุ)

34. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของหวาน มีลักษณะ

- (1) อ่านเกือบทุกวัน (2) 2-3 วันอ่านครึ่ง มาก่อนยังเหลือหนึ่งฉบับ เกือบ ๆ  
 (3) 4-7 วันอ่านครึ่งหนึ่ง (4) อืม ๆ (ระบุ)

35. รายปีอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่องาน เศรษฐศาสตร์ หรืออ่านมายในระบบวิชาชีพ ภาคผนวกไปด้วย  
โปรดเรียงตามลำดับความสำคัญ 3 ต่อ 1,2,3 ในกรณีที่คานหนาอยู่บ้าง ถ้าอ่านฉบับเดียว  
ใช่ 1)

- (1) ไทยรัฐ (4) สยามรัฐ (7) The Bangkok Post/Bangkok World  
 (2) เกสต์ (5) สยามนิกร (8) The Nation (10) อืม ๆ (ระบุ)  
 (3) ประชาธิรัฐ (6) นานเมือง (9) อืม ๆ (ระบุ)

36. ในลักษณะสือพิมพ์รายวันที่พกพาอ่านประจำ คือ (ระบุ)

- (1) ..... (2) ..... (3) .....

37. พาณเริ่มอ่านหนังสือพิมพ์ เมื่อ กี่ขวบ ใหญ่ในนั้น ..... ขณะนั้นอายุประมาณ ..... ปี ร่างกาย  
ที่เริ่มอ่านหนังสือพิมพ์ เป็นประจำ หรืออ่านมาก เป็นพิเศษ เมื่ออายุได้ ..... ปี

38. งานเด่นๆ ของการ เสนอขาวของหนังสือพิมพ์รายวันในปัจจุบันเป็น 什麽 มีลักษณะ

- (1) ลึก (2) คืบ (3) ไม่ค่อยก็ เพราะขาดความเป็นกลาง เป็นต่อไม่ตอบได้  
 (4) ไม่คือบางมากหรือ เส้นมาก เพราะมัก เกินความจริง ไม่ค่อยมีเหตุมีผล และโฆษณา  
ชวนเรื่องมาก เกินไป (5) อืม ๆ (ระบุ)

39. งานกิจกรรมของอ่านหนังสือพิมพ์รายปักษ์ รายเดือน รายสัปดาห์ มากน้อยแค่ไหน

- (1) ชอบอ่านหนังสือมาก หลายชั้วโมง หลายประเภท เป็นประจำ เช่น "หนังสือ" คันตี้ฟัง
- (2) อ่านมากพอประมาณ เท่าที่เวลาจะอำนวย (3) แบบไม่ใช่การอ่าน
- (4) อ่านเล็กน้อย เพราะไม่มีความอ่านหนังสือ/หรือไม่มีเวลาอ่าน

40. ทำกิจกรรมการให้มีภูมายอดอ่อนให้กับการจัดตั้งพระราชบรมราชโองการเป็นสิ่งที่ดีในประเทศไทยหรือไม่

- (1) เพื่อควร (2) ไม่เห็นด้วย (3) ไม่ทราบ/ตอบไม่ถูก

41. การ เสือกตั้งภัยหลังรัฐธรรมนูญ 2517 ประกาศใช้ ทำนองไร้ไปเสือกตั้งหรือไม่

- (1) ไป (2) ไม่ไป (3) ไปเสือกไม่ใช่เพราะอยู่ใต้แนวโน้มไป (4) ไม่แน่ใจและเหตุการณ์

42. สมมุติว่าประเทศไทยมีภูมายอดอ่อนให้กับการจัดตั้งพระราชบรมราชโองการเป็นสิ่งที่ดี การทำการจัดตั้งพระราชบรมราชโองการเสือกตั้งมีเสียงเรียบมากในรัฐสภา บ่อนปริศนารักษาภูมายอดอ่อนของประเทศไทย ทำนอง บอนบันธ์ หมายความว่าหรือไม่ (ดำเนินเปลี่ยนแปลงสถาบันศาสนา พรมทางศักดิ์สิทธิ์)

- (1) ยอมรับ เพราะคนส่วนใหญ่เสือกเข้ามา เราจึงควรพิจารณาในทำนองนี้
- (2) ไม่ยอมรับ แต่ไม่คัดค้าน
- (3) ไม่ยอมรับประเทศไทยเป็นก่อนมีมาไม่ถูก (4) ไม่มีความเห็น/ตอบไม่ถูก
- (5) ไม่ยอมรับและจะต่อต้านหรือตั้งข้อสังวนให้มีการบุกรุกภูมายอดอ่อน

43. ทำกิจกรรมของเงื่อนไขการให้บุตรสาวเป็นภูมายอดอ่อนหรือไม่ เพียงใด

- (1) ชาติที่ยอมรับ ทั้งด้านความคิดและการกระทำ (2) ชาติที่ยอมรับไม่ถูก
- (3) ชาติที่ยอมรับเล็กน้อย (4) ไม่เคยเป็นคู่ครองชาติที่ยอมรับเข้ามาเลย (5) อัน ๆ.....

44. เรื่องที่หานคุณ ยอมรับนานกับเรื่อง เป็นประจ้าไก่แกะเรื่อง เก็บไว้ก็จะได้ (เสือกตั้งไป 3 ขอ กือ 1,2,3)

- (1) เรื่องวิชาการที่เรียน (2) มีญาติคง (3) การเพี้ยว เก้า ชมพูนพต
- (4) เรื่องการเมือง การปกครอง (5) เรื่องความท้าทายทางวิทยาศาสตร์
- (6) มีญาติคงรักษา (7) ขาวสังฆ์ แฟร์น (8) เรื่องกีฬา
- (9) เรื่องเกี่ยวกับเมืองกรุงขาม (10) สถานะและปรัชญาชีวิต
- (11) อัน ๆ (ระบุ)..... (12) อัน ๆ (ระบุ).....

45. กองขอเงินอุดหนุนประจำเดือนทั้งสือบิ๊ก เริ่มกรองให้ใช้ บ.17 ปีกทั้งหมด 3 พรรษา นั้น ทำนองมีความเห็นอย่างไร

(21)

- (1) ไม่เห็นด้วย เพราะไม่ใช่วิธีการประชาธิปไตย แต่เป็นวิธีการเผื่อถูกการ
- (2) ควรตั้งกรอบกฎระเบียบส่วน ตามที่รัฐบาลได้มีการเมืองรัฐ จึงใช้ ม.17 ยังคงอยู่ก็เป็นมา
- (3) ตามที่รัฐบาลได้ยกมาโดยใช้อำนาจ อันมีผล ควรปรับเปลี่ยนมา โดย ม.17
- (4) เห็นด้วย เพราะใช้วิธีอันไม่ไช่กด แต่จะไก่ไม่เป็นเยี่ยงอย่างที่อยู่บุคคลของตน

46. ภาระหลังจากสำเร็จการถือบ้านแล้ว หน้าที่ใดของรัฐบาลจะมีความสำคัญที่สุด (ถ้าเลือกได้)

- (1) ทำงานรายวัน
- (2) ทำงานแบบมาตรฐาน
- (3) ทำงานเอกสาร ในบัญชีห้างร้าน ฯลฯ
- (4) ทำงานด่วนทั่ว ประจำบัญชีเงิน
- (5) ณ ฯ (ระบุ)
- (6) บังคับใช้กฎหมายคิด/บังคับหนี้ใจ จะเอาอะไรศึกษา

ผู้  
รายชื่อนิสิตผู้รอด้วยแบบสอบตาม

๑. นิสิตคณะรัฐศาสตร์

๑. นายศักดิ์	คงศรีวงศ์	๒. นายสมศักดิ์	สุวรรณพานิช
๓. น.ส.พวนิช	นาคราเบนี่ยร์	๔. นายปีระ	ภารตะศิลปิน
๕. นายประพันธ์	ทองคำเปล่า	๖. นายบรรယก	บุณโยทยาน
๗. นายโภกาส	ปิงเจริญ	๘. นายสมกิจ	ปัทมเวช
๙. นายชลธร	ใบเจริญ	๑๐. นายนิรันดร์	ธีรนาทสิน
๑๑. นายวรรโนด	ภัคดี	๑๒. นายสุขุม	เดึงเดิมผล
๑๓. น.ส.สุนทร์	เกียรติประจักษ์	๑๔. น.ส.วรรณา	หลอวิจิตร
๑๕. นายคุสติ	นำฝ่าน	๑๖. นายวิชาดล	เพชรคง

ขอขอบคุณคุณสุพร ใช้งานย่าง นิสิตคนปีที่ ๔ ผู้ช่วยเหลือในการแจกแบบสอบตาม

๒. นิสิตคณะเพรษฐศาสตร์

๑. น.ส.ผลศักดิ์	เสกบุตร	๒. น.ส.สุนิสา	ประมวล
๓. น.ส.สมกรี	หลิมไชโหน	๔. น.ส.สุกัญญา	ลินศรีวงศ์
๕. นายเชาวน์	สถาวรรณท์	๖. นายเทวนทร์	ชาบทอง
๗. น.ส.อุษา	ผู้ช่วย	๘. น.ส.อรุณรัตน์	ผุณส่วนช่วยรวมแบบสอบตาม

๓. นิสิตคณะครุศาสตร์

๑. น.ส.อรวรรณ	จริยาภันธ์	๒. น.ส.พรพิพาก	บรรพทอง
๓. น.ส.ชนิกา	กัลยาณิพิตร	๔. น.ส.จินกนา	เพชรวงศ์
๕. นายมณฑล	วชันกรศรี	๖. น.ส.พรรดา	เทียนจวง
๗. น.ส.สุภารัตน์	มนีเดิก	๘. น.ส.สุภารัตน์	เอกวณิช
๙. นายคุสติ		๑๐. นายระพิน	บุญวัฒน์
๑๑. น.ส.ปราโม	แกรพันธ์	๑๒. น.ส.หยกฟ้า	วิจิตรแสงศรี
๑๓. นายสมบูรณ์	บัวหลวง	๑๔. น.ส.วรัญญา	จีระวิบูลธรรม
๑๕. น.ส.อัญญา	เวลาวัชช		

ขอขอบคุณคุณสง่า หัวหน้าคณบดี ผู้ช่วยรวมแบบสอบตาม

๔. นิติบุคคลอัษฎาสก

๑. น.ส.ยอนอมจิก	จันทรประทับ	๒. น.ส.จริยา	เจริรัตน์
๓. น.ส.ชนิษฐา	อังกาบสี	๔. น.ส.เทพินทร์	สหัสขันธ์
๕. น.ส.เกรียงวัดดัย	นาครสุข	๖. น.ส.อัจฉราพันธุ์	อนันดาภาณุ
๗. น.ส.วชิราภรณ์ ต้อมะเพบ		๘. นายสมพงศ์	วิทยลักษณ์พันธุ์
๙. น.ส.สุนทร์	รสสราภรณ์	๑๐. น.ส.ท้วรักัน	กอบัณนกัด
๑๑. นายแพรวน	น้อยคง	๑๒. น.ส.นิวรรตน์	สวัสดิ์
๑๓. น.ส.เพียรเกิริ	กลีบบัว	๑๔. น.ส.ศุภนันท์พิชิรา	นิดแจ้ง

ขอขอบคุณผู้บัญชาติ หัวหน้าคณะ ผู้ส่วนราชการ เดlegoในการร่วบรวมแบบสอบถาม

๕. นิติบุคคลวิภากรรัมษาสก

๑. นายยุรังค์ศักดิ์	กำมเล็ก	๒. นายสุวัฒน์	จารุลด
๓. นายบวรศักดิ์	วัฒนศักดิชัย	๔. นายนิพนธ์	เจ็คศิริ
๕. นายสมชัย	ชัยพิพัฒน์	๖. นายสิทธิ์ศักดิ์	เตชะราชาภัດ
๗. นายประพันธ์	สุกันทองฤทธิ์	๘. นายมนพ	จารุวนิชวงศ์
๙. นายสมเจตน์	ถื้มฤทธิ์สุวรรณ	๑๐. นายประยงค์	หิรัญญาวนิชย์
๑๑. นางวันชัย	โภจน์วิวัฒน์	๑๒. นายชีระ	ชัชวาลย์รังษ์
๑๓. นางรุ่งโรจน์	รังสิรานันท์	๑๔. นางวนิชย์	มาบางครุ
๑๕. นายไพรัช	เมฆีศักดิ์	๑๖. นายวิทยา	วงศ์เจริญกิจกุล
๑๗. นางวันชัย	อมรัตน์วงศ์	๑๘. นายสุวัฒน์	พงษ์เพียรไพรัตน์
๑๙. นายเตรี่	เรืองกรากล	๒๐. นายนันทชาติ	ธรรมสุจิริก
๒๑. นางสหัส	บุญชัน	๒๒. นายพงษ์ชัย	วรรณสาภ
๒๓. นางชัยบูรณ์	สุทธิรี	๒๔. นายศักดิพงษ์	ไกรสังข์
๒๕. นายจุมพร	ภาณุวนปัญญาคม	๒๖. นายอรรักษ์	ปุณณะนิช
๒๗. นายสุวัชัย	วิจารณ์ยศกิจ	๒๘. นายวิชยา	วัฒนาภุกิจ

๒๔. นายราดา	เตี๊ยบประเสริฐ	๓๐. นายเหตอไถ	จิตท์เหตอไถ
๓๑. นายประภิจ	โภษกการ	๓๒. นายเรืองศักดิ์	พรรภพรา
๓๓. นายนิวารัน	คงกา	๓๔. นายโภเงหะ	ผลกี
๓๔. นายชาครชัย	ไพบูลย์	๓๖. นาฏสุรัณ	ชุมประเสริฐ
๓๕. นายวีรวัฒน์	กิติพิพัช	๓๘. นาฏพิทักษ์	บวรเชษฐุรัตน์
๓๙. นายสุรพล	สังฆบูรณ์		

ขอขอบคุณอาจารย์ ปิง คุณวัฒน์สติพิทย์, ดร.ชัชชัย สุมิตร, อาจารย์ ไพรัช โภคราชรัต  
อาจารย์อรุณ นิรชาฟองกุล และวิศิทธมนบท ๔ ผู้ชี้แจงรายละเอียดในการแจกแบบสอบถาม

## ๖. นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

๑. นายมนตรี	บุญเสนาอ	๒. นายไชยบด	วงศ์พยัต
๓. น.ส.นิศากร	เวชวินัยสม	๔. นายวีรัช	ศากสวินด
๕. นายเดอก	ฤทธิศรี	๖. นายสุทธิโชค	วส่วนนท
๗. น.ส.คงตา	น้ำยาอานันท	๘. นายพิทักษ์	โภวจินดา
๙. น.ส.สุพันย์	สกานุชาต	๑๐. น.ส.ภรณ์	กัทราวนวัช
๑๑. นายพัฒน์	พนมาศสติพิ	๑๒. นายวินทร	บุญเดบม
๑๓. น.ส.มี	วิทกิริรักษ์	๑๔. นายไกวิท	พัฒนาปัญญาลักษ
๑๕. น.ส.ประภาพร	ทวีชราวนนท	๑๖. น.ส.รัตนา	ศรีวรรณพันธ์
๑๗. น.ส.ศิริกุล	บุณร	๑๘. น.ส.สุรี	อัลภาจรุ
๑๙. นายพรชัย	เอ็มมิกา	๒๐. น.ส.อินทิรา	ไกประเสริฐ
๒๑. นายชัชวาลย์	กนลธรรมรงค์	๒๒. นายชนินทร	โนลกพันธ์รัตน
๒๓. นายเกียรติชัย	สรรสาวินัย	๒๔. นายแสงสันต์	พันธ์ช
๒๕. น.ส.ลักษณ์วรรณ	เจริญกัลกิริ	๒๖. น.ส.วชิรา	ศิรบรรหม
๒๗. นายสมศักดิ์	อนตระกูล	๒๘. นายพศศักดิ์	ເຂົ້ວງສ
๒๙. น.ส.วาสนา	จรุณครรภ์	๓๐. น.ส.เมธารา	ຈິຕຣເສນາ
๓๑. นายสมชาย	อนพงษ์ทองอาจ		