

การศึกษาทุกติกรรมและสภาคากแวงกล้อมทางการศึกษา
กรณีคัวอย่างรายการที่หักอาถรรพ์สำหรับบุตรเมืองไทยที่เข้ามาในประเทศไทย



นายสันติ บูรพากร

005371

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
ผู้พิพากษาลักษณ์ ศุภลักษณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

HUMAN BEHAVIOR AND PHYSICAL SETTING

A CASE STUDY OF BANGKAE LOW - INCOME HOUSING

Mr. Santi Bhoolkesorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Architecture

Department of Architecture

Graduate School

Chulalongkorn University

A.D. 1980

๑๗๘๙ ๒๕๖๒ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย

ไทย นางสาว

ภาควิชา สหเวชภัณฑ์และสุขาภิบาล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิมลสินธุ์ นราภรณ์ ผศ.ธีรชัย กำกับ ณ อยุธยา

นักศึกษาอัจฉริยะ ชุมพลกรรณภาราวาทายาลัย อนุมติให้มีวันพานิชฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักศิริมงคลสถาบันกรุงศรีสัมรรถ์มหาวิทยาลัย

Microtus agrestis

ก่อนเข้าสู่วิทยาลัย

Digitized by srujanika@gmail.com

(~~ପାଇସି ମୁହଁର୍ଦ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରୀ~~ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍)

Prasert Bang กิจกรรมการ
.....
(ผู้ช่วยค่าว่าสครัฟาร์ย ดร.วิมลลักษณ์ นรยางก์)

..... กรรมาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีระชัย กำภู ณ อุบลราชธานี)

ມະນາຄາ
(ຝ່າຍສົກລວມ ແນວຍ ນະນາຄາ)

គិចត្រូវបានរៀបចំដើម្បីវិទ្យាល័យ ក្នុងក្រុមហ៊ុនវិទ្យាល័យ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาทุกคิกรรมและสภาคหแวกล้อมทางกายภาพ กรณีค้าอื่่างฯ
อาการที่หักอาจถึงสำหรับผู้มีรายได้ต่ำที่สูงชั้นบางแค

ชื่อนิพนธ์

นายลันติ ศุภะเตชะร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลสิทธิ์ ธรรมรงค์

ภาควิชว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีระชัย กำภู ณ อยุธยา

นักศึกษา

สถาบันบัณฑิตพัฒนาศาสตร์

๒๕๖๒

บทกศธ



การศึกษาทุกคิกรรมและสภาคหแวกล้อมทางกายภาพของอาการที่หักอาจถึงสำหรับผู้มีรายได้ต่ำที่สูงชั้นบางแคนี้ มีอุบัติประสังค์เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของผู้มีรายได้ต่ำ และการจัดสภาคหแวกล้อม ที่อยู่อาศัย การศึกษานี้แสดงวิธีการค้นคว้า การเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาแนวทางการออกแบบสภาคหแวกล้อมภายใต้ความต้องการที่คุ้มครองกว่าเดิม

การศึกษาดังข้อสมมติฐานว่า สภาคหแวกล้อมทางกายภาพมีความสำคัญต่อระบบความเป็นอยู่ในชีวิৎประจําวัน ทุกคิกรรมของผู้ใช้ชีวิตรูปแบบทางการจัดสภาคหแวกล้อมทางกายภาพที่มีความล้มเหลวสอดคล้องกับความต้องการด้านประ โยชน์ใช้สอยของผู้อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม

การศึกษานี้ได้เลือกพิจารณาบริเวณเดียวที่มีความเจริญทั่งจากบริเวณอื่น ๆ และเป็นบริเวณที่มีอุบัติประสังค์อยู่ในกันจากกันอื่นๆ อีก ๔ เข้ามาประกอบกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดแนวโน้มว่ากำลังจะมีบริโภคเมืองทางสภาคหแวกล้อม ทั้งนี้เพื่อจะน่าประ โยชน์ที่ได้จากการศึกษาเป็นแนวทางนำวิธีป้องกันและแก้ไขเมืองให้คงกล่าว โดยจัดทำสภาคหแวกล้อมที่เหมาะสมขึ้นใหม่ ที่คงรักษาความเป็นเอกลักษณ์ที่ของซองเดิม

ท่านลนบางแกะ เป็นบริเวณที่ถูกเลือกขึ้นมาเพื่อศึกษา เนื่องจากท่านลนบางแกะ มีความเจริญมากต่างจากบริเวณใกล้เคียงมาก เป็นบริเวณที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวก ทั้ง

ทางบกและทางน้ำ เป็นแหล่งพาณิชยกรรม เทศครรษณ์และอุตสาหกรรม ท่ามกลางแಡเป็น
แหล่งที่มีความต้องการค้านกำลังงานสูงมาก กำลังงานเหล่านี้มาจากผู้อาศัยในท่ามกลางและ
บริเวณใกล้เคียง ปัจจุบันมีหลายชุมชนในบางแฉ มีความเป็นอยู่อย่างแพรอัด และขาดสูช-
ลักษณะที่ดี การอยู่ร่วมกันไม่มีลักษณะเหมือนสมัยในอดีต ที่ชุมชนอยู่อย่างมีความสัมพันธ์กัน
มีการแย่งชิงของกินของใช้ร่วมกัน และมีการใช้ที่กินอย่างเหมาะสม

วิทยานิพนธ์จึงศึกษาสภาพที่ดินที่อยู่คงแสดงลักษณะเอกลักษณ์ในชุมชน
และในกรอบครัว โดยการเก็บข้อมูลทั่ว ๆ แหล่งรวมวิเคราะห์สรุป เพื่อเป็นแนวทาง
สำหรับการออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งชุมชนที่ไปปัจจุบัน

1. ลักษณะของที่พักอาศัยของผู้มีรายได้ดี เป็นอาคารใหม่ ก่อสร้างถาวร มีมือ
ช่างอย่างง่าย ๆ ไม่มีหลักเกณฑ์ทางโครงสร้างแน่นอน การทำงานก่อสร้างเป็นการซ้ำแล้ว
ซึ่งกันและกันในแต่ละชุมชน มีลักษณะทั่วไปดังนี้

- 1.1 บ้านชั้นเดียวติดกัน มักเป็นกรอบครัวเรือนใหม่
- 1.2 บ้านชั้นเดียวให้ดูนโลงมักเป็นกรอบครัวที่อยู่ร่วมกันนานแล้ว
- 1.3 บ้าน 2 ชั้น มักเป็นกรอบครัวที่ขยายตัวอย่างเต็มที่ (บ้านที่สูง)

2. ลักษณะทางพฤติกรรมภายในกรอบครัว กรอบครัวเป็นกรอบครัวเกียร์
มีสามี ภรรยา และลูก และผู้อาศัยเป็นญาติของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ซึ่งจะอยู่ภายใต้กรอบครัว
ในระยะสั้น ๆ แนะนำเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมภายในบ้าน ส่วนห้องนอนเป็นสูง
รายไก่สำหรับครอบครัว

3. ลักษณะทางพฤติกรรมของชุมชนผู้มีรายได้ดี ท่ามกลางแฉ มีลักษณะแตกต่าง
และนำเสนอจิตรกรรมความเป็นเอกลักษณ์ดังนี้

- 3.1 การอยู่ร่วมกัน โดยมีความสัมพันธ์ที่กระหว่างกรอบครัวที่กรอบ-
ครัว ซึ่งเป็นแบบอย่างที่หาได้ยากในปัจจุบัน
- 3.2 การใช้ของร่วมกัน การบันลังของท่องกัน การแบ่งกันกินใช้ เช่น

เกรื่องมือประกอบอาชีพ เกรื่องครัว หรือการใช้งานที่ประกอบจาก
นอกอาคารร่วมกัน เช่น ห้องน้ำ ห้องสุขา ที่ชั้นล่าง

3.3 การถูและรักษาของเกรื่องใช้ หรือการป้องกันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น
ต่อชุมชน หรือครอบครัว ที่อาจทำความเสียหาย เช่น การป้องกัน
ไฟไหม้ การถูและรักษาความสะอาด ตลอดจนช่วยเหลือภัยเด็ก
ในขณะที่อยู่ห่างจากสายตาของผู้ปกครอง

จากข้อมูลทั่ว ๆ ที่ได้กล่าวเป็นข้อสรุปดังกล่าว ให้นำมาใช้เป็นแนวทางการ
ออกแบบสิ่งแวดล้อมภายในอาคารที่พักอาศัยสำหรับผู้มีรายได้ต่ำ สำหรับท่านลงบ้างจะ
ได้เป็นลักษณะดังนี้คือ

1. ลักษณะครอบครัวชาวบ้านแก่ผู้มีรายได้ต่ำ เป็นครอบครัวที่มีการขยายตัว
เป็น 3 ระยะ

1.1 สามีและภรรยา หรือมีสมาชิกครอบครัว 2 คน

1.2 สามีและภรรยาและบุตร หรือมีสมาชิกครอบครัว 3 คนหรือมากกว่า

1.3 สามีและภรรยาและบุตรและผู้ช่วย หรือมีสมาชิกครอบครัว 4 คน
หรือมากกว่า

2. พฤติกรรมภายในอาคาร ควรพิจารณาหาพฤติกรรมของเมืองบ้าน พื้นที่บ้าน ลูก
บ้าน ตามความสำคัญตามลักษณะ โดยวิเคราะห์ที่มีการประทัยนี้ใช้สอย

3. ลักษณะความยึดหยุ่นของการใช้เนื้อที่ภายในและภายนอกอาคารท้องที่มาก
กล่าวคือ

3.1 เนื้อที่ภายในอาคารชั้นที่ 1 เดอะบ

3.2 เนื้อที่ภายในอาคารชั้นที่ 1 และบริเวณใกล้ๆ

3.3 เนื้อที่ภายในอาคารชั้นที่ 1 บริเวณใกล้ๆ และเนื้อที่ภายในอาคาร
ชั้นที่ 2

4. พฤติกรรมในสังคม ท้องที่เกิดขึ้นในลักษณะของการจัดกลุ่มอาคารแบบพื้นที่

นาสัยกัน ໂຄງຈັກຮະຍະກາຮ່າຍຕົວອອກາການ ທາມຂອງ 3.1, 3.2, 3.3 ມີການສົ່ມພັນທຶນ
ພ້ອມຮອນກຽວໃກລໍເກີ່ງ

5. การวางแผนก่อตั้งอาคาร เพื่อจัดสภาพทางกายภาพภายนอก การเป็นการ
แบ่งบ้านการใช้เนื้อที่ก่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เช่น
การใช้ทางเดินร่วมกัน การใช้เนื้อที่โถงแจ้งร่วมกัน

การศึกษาทุกกรรมและสภากาแฟคล้อมทางการภายในที่ห้องเรียนสำหรับครอบครัว
ผู้มีรายได้ค่านี้ นอกเหนือจากการวางแผนทางวิชาการสำหรับการศึกษาไทยกรุงแล้ว นักศึกษา
ทางการออกแบบที่ควรจะต้องน้ำใจการพยายามอย่างอื่นอีกด้วย

- รายได้ที่คำนวณ

 1. ลักษณะการใช้ที่ดิน และระบบสาธารณูปโภคของชุมชน
 2. ลักษณะการใช้ที่ดิน และระบบสาธารณูปโภคภายในอาชารที่พักอาศัยอยู่นี้
 3. องค์ประกอบของชุมชนและกรรมนาคม

การศึกษานี้ท้องการให้เป็นแนวทางคิดที่จะนำไปใช้ป้องกันหรือแก้ไขมุ่งหารากับที่อยู่อาศัย ตลอดจนสภากาแฟเลื่อมโหรมค้าง ๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมกับการอยู่ร่วมกันอย่างอักเสบของผู้มีรายได้ค่า การศึกษานี้อาจช่วยให้แลเห็นความสำคัญของลักษณะพฤติกรรมเชิงประจักษ์ของผู้มีรายได้ค่า ที่แสดงความต้องการเนื้อที่ใช้สอยอย่างจำกัดในการที่หักอาคีของเขานะล้ม เป็นให้ผู้มีความรับผิดชอบเรื่องนี้ ดำเนินและพัฒนาเพิ่มความเหมาะสมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับที่หักอาคีของผู้มีรายได้ค่าในปัจจุบัน

Thesis Title : HUMAN BEHAVIOR AND PHYSICAL SETTING
A CASE STUDY OF BANGKAE LOW-INCOME HOUSING

Name : Mr. Santi Bhoolkesorn

Thesis Advisor : Assistant Professor Vimolsiddhi Horayangkura, Ph.D.
Assistant Professor Tirachai Kambhu

Department : Architecture

Academis Year : 1979

ABSTRACT

This study of the behavior and physical environment in low-income houses of the Bang Kae community aims at probing the social milieu and housing environment of low-income earners. It is hoped that the study's research, data, and analysis will be used as a basis for further work in improving the physical environment of low-income areas.

The study is based on the hypothesis that the physical environment is largely determined by everyday life. The behavior of users will determine the physical environment making it suitable for the inhabitants' needs and various uses.

Tambon Bang Kae is the area selected for this study. This tambon is convenient in terms of communication, both by road and by waterway. It is a commercial, agricultural and industrial center. It is also an employment area. The manpower comes from the inhabitants of the tambon and adjacent areas. At present, there are so many communities in Bang Kae that it is densely populated and lacks good sanitation. The community life is not the same as before. In the past,

all the inhabitants had good relationships with each other and shared their consumer products as well as cultivated land.

This thesis thus makes a study of former behavior patterns in order to retain the old identity of the community. The collected data is then analysed in order to produce a suitable design for the physical environment. The results are as follows :

1. The houses of low-income earners are made of wood. They are simply built without exact measured work. Construction work is done by volunteers from the community. The houses are of three general types :

1.1 Single-storey houses, mostly belonging to new families.

1.2 Two-storey houses with the ground-floor open, mostly belonging to old families.

1.3 Two-storey houses mostly belonging to extended families.

2. Families usually comprise a husband, a wife and children as well as relatives of one of the spouses. Housewives are responsible for looking after all the house work, whereas the heads of the household are breadwinners.

3. As to the behavioral structure of the low-income community in Bang Kae, there are many different and interesting features which should be retained such as :

3.1 Community spirit and good relationships among families.

3.2 Sharing consumer products with one another such as tools, kitchen utensils and sharing the use of some places like water closets and washing areas, etc.

3.3 Sharing responsibility for :

3.3.1 Personal belongings.

3.3.2 The protection of the community and of the family
so as to prevent robbery and theft.

3.3.3 The cleanliness of public space.

3.3.4 Baby-sitting.

Conclusions drawn from the data and utilized in the design of houses for low-income earners in Bang Kae are summarized as follows :

1. Houses must be expandable and match the following family sizes :

1.1 Husband and wife (two-member family).

1.2 Husband, wife and a child (three-member family).

1.3 Husband, wife, a child and a co-dweller (four-member family).

2. The behavior in a house must be in the design considered from all of the actions of the housewife, of the head of the family and of children.

3. There must be a high degree of flexibility in the use of outside and inside space.

4. The planning of house groups should involve the sharing of land to promote efficient use and interaction among families (such as sharing open-air space).

A study of the behavior and physical environment of houses for low-income earners, apart from architecture, should also take into consideration the following :

1. The use of land and public utility systems in the community.

2. The use of land and public utilities in the houses of low-income earners.

3. The composition of the community and its communication network.

This study is intended as a guideline to prevent or solve some of the problems concerning houses and decaying conditions which result from overcrowding. This study emphasizes the importance of the analysis of the everyday behavior of low-income earners in production of low-cost house designs.

กิติกรรมประชากาศ



วิทยานิพนธ์นี้ ได้ใช้เวลาค้นคว้าและเรียนเรื่องเป็นรูปแบบอย่างเรียบง่าย โดย
ให้รับความกรุณา ความช่วยเหลือ และการส่งเสริมคิดเห็น การแนะนำจากบุคลากร
ผู้เชี่ยวชาญด้านนี้ให้ความอนุเคราะห์ จนกระทั่งงานวิทยานิพนธ์สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

การรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับบริเวณที่ทำการศึกษา ให้รับความอนุเคราะห์
จาก

1. เจ้ากรมแผนที่ทหาร และเจ้าหน้าที่แผนกถ่ายภาพทางอากาศ ในรายละเอียด
เกี่ยวกับภาพถ่ายทางอากาศ การรวมกลุ่มของกองกรรวาส

2. เจ้าหน้าที่กองแผนที่ กรมศ่าวรด ให้รายละเอียดเกี่ยวกับแผนที่บริเวณ
สำราจสถานที่สำคัญ

3. เจ้าหน้าที่ว่าการเขตภาษีเจริญ ในรายละเอียดเกี่ยวกับบริเวณวิจัยและ
สำราจกรรมลักษณะ

4. กำนันท่ำบลนางแಡ นายวิภาส อิงสกุล ในรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ
สร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และแนะนำบริเวณที่ควรศึกษาเป็นพิเศษ

ในการทำงานวิทยานิพนธ์ การรวบรวมและเก็บข้อมูลทั้ง ๑ ทดสอบการทำงาน
ศึกษาให้รับความอนุเคราะห์จาก

1. นางประทุม ปานชา กรรมการที่คณะกรรมการท่ำบลนางแಡ ให้ความอุปการะสักการ
ที่และการกินอยู่ พักผ่อน ในระหว่างการทำงานวิจัย

2. นางสาวอัมพร อุ่นปรีชา ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลและประธานศึกษาให้
ເຊື້ອເສື້ອສານທີ່ສໍາຫັນການວິຊາ แนะนำการออกสัมภาษณ์และการตอบแบบสอบถาม

3. นายเพชรน้อย และนางสิงห์ ช่ำช่าย เป็นหุ้นส่วนสໍາຫັນການศึกษาการใช้สื่อ
เนื้อที่ในอาคาร

4. ชาวบ้านหมู่ที่ ๒ ท่ำบลนางแଡ เชฟภาษีเจริญ ช่วยให้รายละเอียดเกี่ยวกับ

แบบสอบถาม การสัมภาษณ์

และการเตรียมตัวเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ความรู้และขั้นตอนทำงานวิทยานิพนธ์ การเก็บข้อมูล ตารางเวลาและสรุปปัญหา ให้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการปราชญ์ฯ และสถาบันศึกษาและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ให้คำแนะนำและสนับสนุน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ธรรมรงค์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ดำเนินการและติดตาม ให้คำแนะนำและสนับสนุน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สารบัญ

หน้า

| | |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๒ |
| กิจกรรมประจำปี | ๓ |
| สารบัญ | ๔ |
| รายการตารางประกอบ | ๕ |
| บทที่ | |



| | |
|--|----|
| 1. บทนำ | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของนักวิชาการ | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| 1.3 วิธีดำเนินการวิจัย | 5 |
| 2. งานวิจัยทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ | 8 |
| 2.1 สถาปัตยกรรมและพฤติกรรมผู้ใช้ | 9 |
| 2.2 พฤติกรรมของผู้ใช้สอยอาคาร และความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ | 11 |
| 2.3 ความหมายของสภาพแวดล้อม | 16 |
| 3. การศึกษาทางสังคมของชุมชนที่หักօรสีของผู้มีรายได้ต่ำ | |
| บางแค ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร | 19 |
| 3.1 การพิจารณาองค์ประกอบของชุมชน | 21 |
| 3.2 สภาพความเป็นอยู่ของชุมชนทางแคนธ์มีรายได้ต่ำ | 26 |
| 4. การสรุปและการวิเคราะห์ข้อมูล | 33 |
| 4.1 การสรุปข้อมูลที่แสดงถึงลักษณะสำคัญของครอบครัวผู้มีรายได้ต่ำ ... | 34 |
| 4.2 การสรุปลักษณะของโครงสร้างครอบครัว | 47 |
| 4.3 การสรุปพฤติกรรมประจำวันของท่อน้ำและแม่น้ำ | 49 |
| 4.4 การสรุปข้อมูลแสดงถึงลักษณะที่หักօรสีของครอบครัวผู้มีรายได้ต่ำ... | 51 |

| | |
|--|------------|
| 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ ภายในอาคารที่พักอาศัยของผู้มีรายได้ต่ำ | 63 |
| 4.6 การสรุปการจัดระบบการติดต่อภายในอาคารที่พักอาศัย | 73 |
| 5. การออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับอาคารที่พักอาศัยของผู้มี รายได้ต่ำ | 82 |
| 5.1 โปรแกรมความต้องการของการออกแบบ | 83 |
| 5.2 การจัดเนื้อที่ภายในอาคารตามความจำเป็นของประชากรชั้น ใช้สอย | 85 |
| 5.3 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ | 92 |
| บรรณานุกรม | 143 |
| ภาคผนวก | 145 |
| ประวัติ | 170 |

รายการตารางประกอบ และภาพ

| | หน้า |
|----------|--|
| รูปที่ 1 | แผนที่สังเขปไปส่องบริเวณที่กีழากซ้อมูล แขวงบางแก้ว เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 20 |
| 2 | แผนที่สังเขปแหล่งชุมชน แขวงบางแก้ว เขตภาษีเจริญ กทม..... 23 |
| 3 | แผนที่สังเขปไปส่องบริเวณที่หักօคีและการเกษตร แขวงบางแก้ว เขตภาษีเจริญ กทม..... 24 |
| 4 | แผนที่สังเขปไปส่องบริเวณแหล่งอุตสาหกรรม แขวงบางแก้ว เขตภาษีเจริญ กทม..... 25 |
| 5 | แผนที่ส่องบริเวณอาคารพาณิชย์และบริเวณอุตสาหกรรม..... 30 |
| 6 | แผนที่ส่องบริเวณที่หักօคีและสถานที่ราชการ..... 31 |
| 7 | แผนภาพส่องจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม..... 35 |
| 8 | " อาชุของท่อขันและเม็บานครอบครัวรายได้ต่ำ..... 35 |
| 9 | " อัตราเฉลี่ยว่าปีของท่อขันเม็บาน..... 35 |
| 10 | " จำนวนบุตรในครอบครัว..... 38 |
| 11 | " อัตราส่วนของบุตรชาย : บุตรหญิงในครอบครัว.... 38 |
| 12 | " อัตราเฉลี่ยเพศของบุตรคนแรก..... 38 |
| 13 | " อัตราเฉลี่ยเพศของบุตรคนสุดท้อง..... 38 |
| 14 | " รายได้เฉลี่ยของครอบครัว..... 41 |
| 15 | " ความเพียงพอของรายได้ : รายจ่าย..... 41 |
| 16 | " รายได้ที่เกี่ยวเฉลี่ยของครอบครัว..... 41 |
| 17 | " วัยจัดของครอบครัว..... 48 |
| 18 | ตารางส่องพฤติกรรมประจำวันของท่อขันและเม็บาน..... 49 |
| 19 | แผนภาพส่องบ้านชั้นเดียวติดกัน มาตราส่วน 1 : 100..... 53 |
| 20 | " การจัดไฟอร์นิเชอร์ภายในบ้านชั้นเดียวติดกัน..... 54 |
| 21 | " การจัดเนื้อที่ใช้สอยภายในบ้านชั้นเดียวติดกัน..... 55 |

รายการตารางประกอบ และภาพ (ต่อ)

| รูปที่ | รายละเอียด | หน้า |
|--------|--|------|
| 22 | แผนภาพแสดงบ้านชั้นเดียวให้ดูในล็อก มาตราส่วน 1 : 100..... | 57 |
| 23 | " การจัดเรื่องเรื่องภายนอกบ้านชั้นเดียวให้ดูในล็อก.... | 58 |
| 24 | " บ้านสองชั้น มาตราส่วน 1 : 100..... | 60 |
| 25 | กราฟแสดงความสัมพันธ์เชิงเส้นที่ซ่อนอยู่ของกับประดิษฐ์ของอาคาร ชั้นชั้นที่มีรายไปมา..... | 66 |
| 26 | แผนภาพแสดงการรวมลักษณะของกิจกรรมที่ใช้เนื้อที่ใช้สอยใน ลักษณะเดียวกัน..... | 70 |
| 27 | แผนภาพแสดงการติดต่อทางการค้าใน..... | 75 |
| 28 | " การติดต่อทางกายภาพเพื่อประกอบกิจกรรม..... | 76 |
| 29 | " การติดต่อทางระบบ Mechanical System | 77 |
| 30 | " การติดต่อทางการมอง..... | 78 |
| 31 | " การจัดองค์ประกอบภายนอกอาคารพิจารณาความ ลำดับความสำคัญทางการติดต่อ..... | 80 |
| 32 | " การจัดองค์ประกอบภายนอกอาคารพิจารณาจากความ สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ | 81 |
| 33 | " พฤติกรรมของพื้นบ้านในชีวิตประจำวัน..... | 88 |
| 34 | " พฤติกรรมของเมืองบ้านในชีวิตประจำวัน..... | 88 |
| 35 | " พฤติกรรมของพื้นบ้านและเมืองที่มีความสัมพันธ์กัน. | 89 |
| 36 | " พฤติกรรมของพื้นบ้านและเมืองที่ต้องการใช้ เนื้อที่ทางกายภาพ..... | 89 |
| 37 | " การจัดกลุ่มครอบครัวโดยมีความสัมพันธ์กัน..... | 94 |
| 38 | " การจัดกลุ่มครอบครัวโดยมีเนื้อที่ใช้สอยร่วมกัน..... | 94 |
| 39 | " แนวความคิดในการจัดสาธารณะไปก..... | 96 |
| 40 | " การจัดที่โลงเงยงประกอบ..... | 97 |

รายการตารางประกอบ และภาค (ต่อ)

หน้า

| | | |
|--------|---|-----|
| รูปที่ | แผนภาพแสดงการจัดที่โล่ง openness ของกลุ่มครอบครัว เพื่อให้มีความสัมพันธ์ดีกัน..... | 98 |
| 41 | | |
| 42 | การ Zone ในอาคารที่หักօถั่ยผู้มีรายได้ต่ำ..... | 99 |
| 43 | การเปรียบเทียบการใช้เนื้อที่อาคารบ้านชั้นเดียว ติดกัน..... | 100 |
| 44 | การเปรียบเทียบการใช้เนื้อที่อาคารบ้านชั้นเดียว ติดกัน..... | 101 |
| 45 | การเปรียบเทียบการใช้เนื้อที่อาคารบ้าน 2 ชั้น..... | 102 |
| 46 | กราฟแสดงการเปรียบเทียบการใช้เนื้อที่ภายในอาคาร : | |
| | จำนวนผู้อาศัย..... | 104 |
| 47 | แผนภาพแสดงการจัดกลุ่มชุมชน..... | 105 |
| 48 | การจัดระบบการคิดต่อแหล่งครอบครัวในชุมชน..... | 106 |
| 49 | การจัดเนื้อที่ภายในอาคาร..... | 107 |
| 50 | การจัด Orientation ของอาคารที่หักօถั่ย... .. | 108 |
| 51 | การจัด Zoning ของอาคารผู้มีรายได้ต่ำ..... | 110 |
| 52 | การจัดเฟอร์นิเจอร์ภายในอาคารให้เกิดเป็น ตามพฤติกรรมผู้ใช้..... | 112 |
| 53 | พฤติกรรมและการใช้สอยเนื้อที่ในอาคารตามช่วง ประจำวัน..... | 115 |
| 54 | พฤติกรรมและการใช้สอยเนื้อที่ในอาคารตามช่วง ประจำวัน..... | 116 |
| 55 | พฤติกรรมและการใช้สอยเนื้อที่ในอาคารตามช่วง ประจำวัน..... | 117 |
| 56 | พฤติกรรมและการใช้สอยเนื้อที่ในอาคารตามช่วง ประจำวัน..... | 118 |

รายการตารางประกอบ และภาพ (ทอ)

หน้า

| | | |
|-----------|---|-----|
| รูปที่ 57 | แผนภาพแสดงการจัดไฟอร์นิเจอร์ภายในอาคารตาม พฤติกรรมของผู้อยู่อาศัย..... | 122 |
| 58 | " การจัดองค์ประกอบภายในอาคารบ้านชั้นเดียว ชั้นที่ 1..... | 124 |
| 59 | " การจัดองค์ประกอบภายในอาคารบ้านชั้นเดียว ชั้นที่ 2..... | 125 |
| 60 | " การจัดองค์ประกอบภายในอาคารบ้านชั้นเดียว ชั้นที่ 3..... | 126 |
| 61 | " การจัดองค์ประกอบภายในอาคารบ้าน 2 ชั้น..... | 127 |
| 62 | " การจัดบริเวณด้านหน้าอาคาร..... | 129 |
| 63 | " การจัดบริเวณด้านหลังอาคาร..... | 130 |
| 64 | ทศนิยภาพมองจากด้านหน้าและด้านหลังอาคาร..... | 131 |
| 65 | แผนภาพแสดงการจัดระบบสาธารณูปโภคชั้น รูปที่ (1)..... | 132 |
| 66 | " การจัดระบบสาธารณูปโภคชั้น รูปที่ (2)..... | 134 |
| 67 | " การจัดระบบสาธารณูปโภคชั้น รูปที่ (3)..... | 135 |
| 68 | " แบบตัวอย่างการจัดอาคารผู้มีรายได้ต่ำ บ้านชั้นเดียว มาตราส่วน 1 : 200..... | 136 |
| 69 | " แบบตัวอย่างการจัดอาคารผู้มีรายได้ต่ำ บ้านชั้นเดียวและบ้านชั้นครึ่ง มาตราส่วน 1:200.... | 137 |
| 70 | " แบบตัวอย่างการจัดอาคารผู้มีรายได้ต่ำ บ้าน 2 ชั้น มาตราส่วน 1 : 200..... | 138 |
| 71 | ทศนิยภาพมองจากด้านหน้าอาคาร..... | 139 |
| 72 | " มองจากด้านหน้าอาคาร..... | 140 |
| 73 | " มองจากด้านหลังอาคาร..... | 141 |
| 74 | " หมู่บ้านผู้มีรายได้ต่ำ..... | 142 |

แผนกวิชา แสงวิชีการศึกษาในวิทยาลัยฯ เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมและสภาพแวดล้อมทางกายภาพของอาคารที่พักอาศัยสำหรับผู้มีรายได้

