

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- จรินทร์ ชานีรัตน์. คู่มือการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2521.
- บุญยศักดิ์ ใจจงกิจ. เทคโนโลยีอาชีวศึกษา ข่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2519.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- พอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.
- _____. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- วีรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์อุดมศึกษา, 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร: แผนกช่างพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2518.
- _____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495.
(พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานฉลองวันครบหกสิบปีของกระทรวง).
- _____. หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาระดับกลาง แผนกเกษตรกรรม พุทธศักราช 2491.
[ม.ป.ท., ม.ป.ป.]

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์, และ เอนก กรีแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.

บทความ

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา
1 (มิถุนายน 2512): 10.

สุนทร นวกิจกล. "เกณฑ์ประเมินมาตรฐานโครงการพลานามัย." วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา สันทนการ 4 (กรกฎาคม 2521): 65.

เอกสารอื่น ๆ

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล มัธยมศึกษาตอนต้น ใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518. ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2513.

- มาลี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันตนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วสันต์ จันทรวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพาณิชย์การในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุคนธ์ ภูทอง. "การสำรวจเนื้อหาที่ไร้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- เสมือน พิชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารค่านพดศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษาที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

Books

- AAHPER. College Physical Education Association. Washington, D.C.:
1961.
- Brown, Camille, and Rosalind Cassidy. Theory in Physical Education:
A Guide to Programs Change. Philadelphia: Lea and Febiger,
1963.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education Programs.
St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- _____. Administration of School Health and Physical Education:
Including Athletics. St. Louis: The C.V. Mosby, 1975.
- Cowell, Charles C. and Hazetton, Helen W. Curriculum Designs in
Physical Education. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice-Hall, Inc., 1959.
- Daugherty, Grayson. Effective Teaching in Physical Education for
Secondary Schools. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1973.
- Fait, Hollis F. and Vannier, Maryhelen. Teaching Physical Education
in Secondary Schools. 3d ed. Philadelphia: W.B. Saunders
Company, 1969.
- Johnson, Barry L., and Nelson, Jack K. Practical Measurements for
Evaluation in Physical Education. Minnesota: Burgess
Publishing Co., 1974.

- Kane, J. E. Physical Education in Secondary Schools. London: Macmillan Education, 1975.
- Koenig, Constance R., and Bucher, Charles A. Secondary Schools Physical Education. 4th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.
- Nash, Jay B. Physical Education. New York: A.S. Barnes and Co., 1948.
- Poss, Donald H., and McKenna, Bernard H. "Class Size" Institutes of Administrative Research Study Number 11. New York: Teacher College Columbia University, 1955.
- Updyke, Wynn F., and Johnson, Perry B. Principles of Modern Physical Education, Health, and Recreation. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970.
- Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1974.

Articles

- Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts 31 (April 1971): 5172-A

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Teachers and their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts 31 (April 1971): 5181-A

Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts 35 (March 1975): 5908-A

Robinson, Mabel Grenshaw. "A Survey of the Girls Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971): 5185-A.

Silvester, P. J. "Attitude to Physical Education in the Primary School." The Physical Educator 61 (July 1969): 32-36.

การคำนวณ

10 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์พลศึกษาที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย
เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร"
เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการ
เรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความ
ร่วมมือจากท่านกรณาทอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นของท่านต่อโปรแกรมพลศึกษา
ในสถาบันของท่าน ข้อมูลและความคิดเห็นจากท่านจะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวจัยนี้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

หมายเหตุ . สิ่งส่งมาคือแบบสอบถาม 2 ฉบับ สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชา
พลศึกษา

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ข้าพเจ้าจะไปรับภายใน
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2522 และเมื่อการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ข้าพเจ้าจะส่งผลการวิจัยมายังท่าน เพื่อท่านจะได้นำไปใช้ให้เป็น
ประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป.

หมวดที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
 ๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ _____ ปี

๓. ท่านเคยสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว _____ ปี

๔. วุฒิ _____

วิชาเอก _____ วิชาโท _____

๕. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ _____ คาบ

๖. ท่านสอนวิชาอื่นหรือทำงานพิเศษ หรือไม้นอกจากสอนวิชาพลศึกษา

สอนวิชาอื่น (โปรดระบุ) _____ สัปดาห์ละ _____ คาบ

ไม่สอนวิชาอื่น

ทำงานพิเศษ (โปรดระบุ) _____

ไม่ทำงานพิเศษ

๗. ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมี _____ คน

เป็นครูพลศึกษาชาย _____ คน

เป็นครูพลศึกษาหญิง _____ คน

๘. วุฒิสุงกว่าปริญญาตรี _____ คน

วุฒิปริญญาตรี _____ คน

วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี _____ คน

๙. โรงเรียนของท่าน เป็นโรงเรียนประเภท

โรงเรียนชายล้วน

โรงเรียนหญิงล้วน

โรงเรียนสหศึกษา

๑๐. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน _____ คน

หมวดที่ ๒

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

โครงการต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านจัดหรือไม่

จัด	ไม่จัด	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ
		หมายเหตุ : ถ้าโรงเรียนของท่านจัดโครงการใดโครงการหนึ่ง หรือทุกโครงการโปรดตอบคำถามในตอนต่อไป (เฉพาะโครงการที่มีจัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น)

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามที่เกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๕
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

วัตถุประสงค์	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ให้ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีทางพลศึกษา ๒. ให้เกิดการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ๓. ให้เกิดคุณลักษณะ มีคุณธรรม และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย ๔. ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม ๕. ให้มีความรู้ในเนื้อหาวิชาตรงตามหลักสูตร ๖. ให้มีทักษะในกิจกรรมพลศึกษา ๗. ให้ทราบประวัติและกติกาของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้นๆ ๘. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ _____ _____					

(๒) การดำเนินการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ให้ตรงความเป็นจริง

ภาควิชาบังคับต่อไปที่ท่านจัดสอนหรือไม่

๑. วิชา พ.๔๐๑ แมคมินตัน

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา _____ ทดแทน เพราะ _____

๒. วิชา พ.๕๐๒ ระเบียบกรมอง

สอน

ไม่สอน แต่จักสอนวิชา _____ ทดแทนเพราะ _____

๓. วิชา พ.๕๐๓ แขนคัมบอล

สอน

ไม่สอน แต่จักสอนวิชา _____ ทดแทน เพราะ _____

๔. วิชา พ.๕๐๔ ทรระกรอ

สอน

ไม่สอน แต่จักสอนวิชา _____ ทดแทน เพราะ _____

(๓) วิธีการดำเนินการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

๕. อัตราของครูพลศึกษาต่อนักเรียนในการเรียนคาบหนึ่งๆ ในโรงเรียนของท่าน

๑/๓๐

๑/๔๐

๑/๓๕

๑/๔๕

มากกว่า (โปรดระบุ) _____

๖. ท่านมีวิธีการแบ่งนักเรียน ของท่านในการสอนอย่างไร

แบ่งกลุ่มตามเลขที่

แบ่งกลุ่มตามสี

แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ

แบ่งกลุ่มตามเพศ

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๗. ก่อนทำการสอน ท่านได้เตรียมการสอนเพียงไร

เตรียมเป็นอย่างดี เพราะมีเวลาเพียงพอ

เตรียมน้อย เพราะไม่มีเวลาเพียงพอ

ไม่ได้เตรียม เพราะไม่มีเวลาพอ

ไม่ได้เตรียม เพราะว่าสอนมานานหลายปี

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๘. วิธีดำเนินการสอน ท่านได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่
 ขั้นการเตรียม ขั้นการอธิบายและสาธิต ขั้นฝึกหัด ขั้นใช้ ขั้นสรุปและปฏิบัติ
- ได้ดำเนินการสอนตามขั้นดังกล่าว
- ไม่ได้ดำเนินการสอนตามขั้นดังกล่าว แต่ดำเนินการสอนดังนี้ (โปรดระบุ)

๙. การใช้สื่อทัศนอุปกรณ์มาช่วยสอน (เลือกได้หลายข้อ)

- ภาพยนต์
- สไลด์
- ภาพ
- फिल्मสตริป
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
- ไม่เคยใช้เลย เพราะ _____

๑๐. ท่านใช้เกณฑ์การวัดผล ตามสัดส่วน ข้างล่างนี้หรือไม่ (เลือกตอบตามความเป็นจริง)

เวลาเรียน	กำหนดให้ _____ %
ความรู้	กำหนดให้ _____ %
ทักษะ	กำหนดให้ _____ %
การนำไปใช้	กำหนดให้ _____ %
คุณลักษณะ	กำหนดให้ _____ %
สุขภาพและสมรรถภาพส่วนบุคคล	กำหนดให้ _____ %
ค่าอื่นๆ (โปรดระบุ) _____	กำหนดให้ _____ %
ค่าอื่นๆ (โปรดระบุ) _____	กำหนดให้ _____ %

๑๑. ท่านแบ่งช่วงเวลาในการสอนชั้นต่างๆ ดังนี้ (เลือกตอบตามความเป็นจริง)

ขั้นการเตรียม	ใช้เวลา _____ นาที
ขั้นการอธิบายและสาธิต	ใช้เวลา _____ นาที
ขั้นฝึกหัด	ใช้เวลา _____ นาที
ขั้นใช้	ใช้เวลา _____ นาที
ขั้นสรุปและปฏิบัติ	ใช้เวลา _____ นาที
อื่นๆ (โปรดระบุ) _____	_____

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. วัตถุประสงค์ใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในของหมายเลข ๕
๒. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในของหมายเลข ๔
๓. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในของหมายเลข ๓
๔. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในของหมายเลข ๒
๕. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่า มีความสำคัญ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในของหมายเลข ๑

วัตถุประสงค์	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เพื่อส่งเสริมโปรแกรมการสอนพลศึกษาให้ได้นอกที่ยิ่งขึ้น					
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา และมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา					
๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะดี เป็นนักกีฬาของโรงเรียน					
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา					
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา					
๗. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้และผู้เล่นที่ดี และเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน					
๘. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

๒. กิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันในโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. กิจกรรมใดที่จัดทุกครั้งของโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
๒. กิจกรรมใดที่จัด เป็นบางครั้ง ของโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
๓. กิจกรรมใดที่ ไม่เคยจัดเลย ในโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑	ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑
๑. แบดมินตัน				๑๒. เทนนิส			
๒. กระบี่กระบอง				๑๓. ยูโด			
๓. แสนกบอด				๑๔. รักบี้ฟุตบอล			
๔. ตะกร้อ				๑๕. เกมสเบ็คเทสติก			
๕. ฟุตบอล				๑๖. มวย			
๖. บาสเกตบอล				๑๗. ยิมนาสติก			
๗. วอลเลย์บอล				๑๘. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
๘. แครบอด				๑๙. -----			
๙. วายน้ำ				๒๐. -----			
๑๐. กรีฑา				๒๑. -----			
๑๑. เทเบิลเทนนิส				๒๒. -----			

๓. การดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
คำชี้แจง

- ๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
- ๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ตามความเป็นจริง

๑. การจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัดทุกภาคการศึกษา | <input type="checkbox"/> ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดเฉพาะภาคต้น | <input type="checkbox"/> ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดเฉพาะภาคปลาย | <input type="checkbox"/> ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |

๒. ระยะเวลาในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- ภายใน ๑ วัน
- ภายใน ๑ สัปดาห์
- ภายใน ๑ เดือน
- ภายใน ๑ ภาคการศึกษา

๓. ช่วงเวลาที่พานิชจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- ตอนพักกลางวัน
- ตอนเลิกเรียน
- วันหยุด
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๔. วิธีแบ่งนักเรียนเข้าแข่งขันในโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- แบ่งตามระดับชั้นเรียน
- แบ่งตามสี
- แบ่งตามเพศ
- แบ่งตามหมายเลขทะเบียน
- แบ่งตามระดับความสามารถ
- แบ่งตามความสนใจ
- แบ่งโดยการจับฉลาก
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๕. สิทธิของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- คนละไม่เกิน ๑ ประเภท
- คนละไม่เกิน ๒ ประเภท
- ตามความสนใจ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๖. ผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- นักเรียนทุกคน
- เฉพาะนักกีฬา
- เฉพาะผู้สนใจ
- เฉพาะผู้มีที่พักมะดี
- ครูเป็นผู้เลือก
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๗. คณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- คณะครูและนักเรียน
- ครูหมวดวิชาพลานามัย
- เฉพาะครูพลศึกษา
- คณะครูทั้งโรงเรียน
- คณะกรรมการนักเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๘. งบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- เงินบำรุงการศึกษา
 เงินบริจาคจากแหล่งต่างๆ
 เงินของหมวดพละนามัย
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๙. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูพละศึกษาภายในโรงเรียน
 ครูอื่นๆ ในโรงเรียน
 นักกีฬาของโรงเรียน
 บุคคลภายนอก

๑๐. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- แพ้ครั้งเดียวคัดออก
 แพ้สองครั้งคัดออก
 พบกันหมด
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๑๑. รางวัลสำหรับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- มี ใ้แก่ ๑. _____ ๒. _____ ๓. _____
 ไม่มี เพราะ ๑. _____ ๒. _____ ๓. _____

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความจริง

๑. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๕
 ๒. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๔
 ๓. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๓
 ๔. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๒
 ๕. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๑

วัตถุประสงค์	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา					
๓. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยรักการออกกำลังกาย					
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา					
๕. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวและความเข้าใจอันดี ของนักเรียนระหว่างโรงเรียน					
๖. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา					
๗. เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นที่ดี					
๘. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะอย่างสม่ำเสมอ					
๙. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

(๒) กิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. กิจกรรมใดที่ท่านได้จัดเข้าแข่งขัน เป็นประจำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข ๓
๒. กิจกรรมใดที่ท่านได้จัดเข้าแข่งขัน เป็นบางครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข ๒
๓. กิจกรรมใดที่ท่าน ไม่เคย ส่งเข้าแข่งขันเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข ๑

หมายเหตุ.

๑. การจัดส่งเป็นประจำหมายถึงการส่งเข้าแข่งขันทุกครั้ง ที่โรงเรียนสามารถ
จะส่งเข้าร่วมได้ เป็นการแข่งขันซึ่งกรมพลศึกษา เทศบาล และที่กลุ่มโรงเรียน
จัดให้มีการแข่งขัน

๒. การจัดส่งเข้าแข่งขันเป็นบางครั้ง หมายถึง การส่งกิจกรรมเข้าแข่งขันในโครงการ ที่จัดขึ้นในข้อที่ ๑ เป็นบางครั้ง
๓. การไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย หมายถึง ทางโรงเรียนไม่ได้ส่งกิจกรรมนั้นๆ เข้าร่วมแข่งขัน ในโครงการตามข้อที่ ๑

ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑	ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑
๑. ฟุตบอล				๑๐. แบดมินตัน			
๒. บาสเกตบอล				๑๑. รักบี้ฟุตบอล			
๓. วอลเลย์บอล				๑๒. ยูโด			
๔. แอควาติก				๑๓. มวยไทย			
๕. กรีฑา				๑๔. มวยสากล			
๖. วายน้ำ				๑๕. เทเบิลเทนนิส			
๗. เซปักตะกร้อ				๑๖. บิมาสาติก			
๘. เทนนิส				๑๗. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
๙. กระบี่กระบอง				-----			

(๓) วิธีดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง ๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

เรียนดี

มีความขยันในการฝึกสอน

มีทักษะทางกีฬาที่ดี

มีความประพฤติดี

มีความต้องการที่จะเล่นกีฬานั้น

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๒. วิธีคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน

- ให้นักเรียนที่สนใจมาสมัครเอง คัดจากนักกีฬาเก่าที่เคยผ่านการแข่งขัน
 คัดจากนักกีฬาของโรงเรียน ให้อัตโนมัติ
 คัดจากทีมผู้ชนะเลิศในกีฬากายใน อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๓. ท่านส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเพียงไร

- ส่งเข้าแข่งขันทุกปี
 ส่งเป็นบางปี
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๔. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขันจัดโดย (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- กรมพลศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 กลุ่มโรงเรียน
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๕. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- เงินค่าสมัครของโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน
 งบประมาณของหน่วยงานที่จัดขึ้น
 ใช้จ่ายจากผู้บริจาค
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๖. หน่วยงานที่ในการจัดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในโรงเรียนของท่าน คือ

- ครูพลศึกษา
 คณะครูในโรงเรียน
 คณะกรรมการนักเรียน
 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๕
๒. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เห็นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
๓. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
๔. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เห็นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
๕. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

วัตถุประสงค์	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เพื่อส่งเสริมโครงการสอนพลศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
๓. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านการออกกำลังกาย					
๔. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านการพักผ่อนหย่อนใจ					
๕. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น					
๖. เพื่อปลุกฝังให้มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น					
๗. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา					
๘. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการแสดงออก					
๙. เพื่อปลุกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
๑๐. เพื่อฝึกทักษะของนักเรียนในกิจกรรมนันทนาการ					
๑๑. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในกิจกรรมนันทนาการ					
๑๒. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

(๒) กิจกรรมที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- ๑. กิจกรรมใดที่ท่านจัดเป็นประจำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
- ๒. กิจกรรมใดที่ท่านจัดเป็นบางครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
- ๓. กิจกรรมใดที่ท่านไม่เคยจัด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑	ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑
๑. ฟุตบอล				๘. แอควาบอล			
๒. เกมส้อม์เบ็คเคิล				๑๐. วอลเลย์บอล			
๓. เกมส้อม์การเลินพื้นเมือง				๑๑. บาสเกตบอล			
๔. กิจกรรมเข้าจังหวะ				๑๒. เทเบิลเทนนิส			
๕. การต่อสู้ป้องกันตัว				๑๓. ตะกร้อ			
๖. เดินทางไกล				๑๔. แบดมินตัน			
๗. ค่ายพักแรม				๑๕. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____			
๘. วายน้ำ				-----			

(๓) วิธีดำเนินการโครงการกิจกรรมนันทนาการ

คำชี้แจง ๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ครูพลศึกษา

บุคคลภายนอก

คณะกรรมการนักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

คณะครูในโรงเรียน

๒. เกษณ์ที่ท่านใช้เลือกกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ | <input type="checkbox"/> เป็นกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้เล่นที่อื่นได้ |
| <input type="checkbox"/> เป็นกิจกรรมที่กว้าง เป็นที่นิยม | <input type="checkbox"/> เป็นกิจกรรมที่สนองความต้องการของบุคคล |
| <input type="checkbox"/> เป็นกิจกรรมตามประเพณี | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)----- |
| <input type="checkbox"/> เป็นกิจกรรมที่จัดสอนในโรงเรียน | ----- |

๓. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> วันสำคัญของโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาพัก | <input type="checkbox"/> วันหยุดตามประเพณี |
| <input type="checkbox"/> ตอนเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)----- |
| <input type="checkbox"/> วันสุดสัปดาห์ | ----- |

๔. ท่านจัดกิจกรรมนันทนาการบ่อยเพียงไร

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทุกเทอมต้น | <input type="checkbox"/> ครั้งเดียว | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ทุกเทอมปลาย | <input type="checkbox"/> ครั้งเดียว | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ตลอดปี | | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)----- | | |

๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก |
| <input type="checkbox"/> นักกีฬาเป็นส่วนใหญ่ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)----- |
| <input type="checkbox"/> คณะครูอาจารย์ในโรงเรียน | |

๖. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> เงินบริจาค |
| <input type="checkbox"/> เงินหมวดพละนามัย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)----- |

๗. ท่านเคยเชิญวิทยากรทางค่านันทนาการไปโรงเรียนของท่านหรือไม่

- เคย โดยให้ความช่วยเหลือในค่าน
-
- ไม่เคย เพราะ ๑.-----
-

ตอนที่ ๕ แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

(๑) วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนผิดปกติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๕
๒. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
๓. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
๔. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
๕. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

วัตถุประสงค์	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เพื่อส่งเสริมโครงการสอนพลศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
๒. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่นักเรียนเมื่ออยู่ให้ดีขึ้น					
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง และใช้ความสามารถนี้ได้อย่างเหมาะสม					
๔. เพื่อให้นักเรียนที่ผิดปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา					
๕. เพื่อให้นักเรียนที่ผิดปกติมีทักษะทางกิจกรรมพลศึกษา					
๖. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสภาพทางกาย ของตนเอง					
๗. เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสู่สังคมกับผู้อื่น					
๘. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
๙. เพื่อให้มีโอกาสสลับคืนสู่สภาพปกติ					
๑๐. เพื่อส่งเสริมและแก้ไขให้นักเรียนให้เรียนทันเพื่อน สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า					
๑๑. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

(๒) กิจกรรมพิเศษที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง ๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ

จัด ได้แก่ _____

ไม่ได้จัด

๒. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่เก่งในด้านทักษะ

จัด ได้แก่ _____

ไม่ได้จัด

๓. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีมือและแขนผิดปกติ

จัดได้แก่ _____

ไม่ได้จัด

๔. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่หูตาและเท้าผิดปกติ

จัด ได้แก่ _____

ไม่ได้จัด

๕. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีร่างกายผิดปกติด้านอื่นๆ

จัด ได้แก่ _____

ไม่ได้จัด

๖. จัดสอนเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนที่ด้อยในความสามารถหรือมีพื้นฐานอ่อนทางผลศึกษา

จัด ได้แก่ _____

ไม่ได้จัด

๗. นอกจากนี้ท่านได้จัดกิจกรรมใดอีก (โปรดระบุ) ๑. _____

๒. _____

(๓) วิธีดำเนินการจัดตั้งโครงการกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนดึกปลกติ

- คำชี้แจง ๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
- ๒. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ให้สอดคล้องกับความจริง

๑. กิจกรรมพิเศษที่ท่านจัด

- จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา
- จัดเป็นเวลาพิเศษต่างหาก
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๒. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรม

- เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ดึกปลกติ เลือกตามความสนใจของนักเรียน
- เลือกตามวิชาที่มีการสอนในโรงเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
- เลือกตามคำแนะนำของแพทย์

๓. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษ

- เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
- เงินจากหมวดพละนามัย
- เงินที่ได้จากการบริจาค

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ดึกปลกติ

- ครูพยาบาล
- ครูพลศึกษา
- วิทยากรจากภายนอก
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

๕. ท่านเคยเชิญวิทยากรทางด้านการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ดึกปลกติมาให้ความช่วยเหลือหรือไม่

เคย ได้ให้ความช่วยเหลือในค่านใดบ้าง

๑. _____

๒. _____

ไม่เคย เพราะเหตุใด _____

หมวดที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดโครงการพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ในด้านต่างๆ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริง

- ๑. ข้อใดเป็นปัญหาที่พบมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๕
- ๒. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่าน พบมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๔
- ๓. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบปานกลาง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๓
- ๔. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๒
- ๕. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข ๑

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
(๑) เกี่ยวกับตัวครูผู้สอน					
๑. ครูต้องทำงานที่เสียนอกเหนือจากชั่วโมงที่สอน					
๒. ขาดการส่งเสริมความรู้และช่วยให้ครูมีสมรรถภาพในการสอน					
๓. ครูสอนไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด					
๔. ครูพลศึกษามักไม่คุ้นเคยกับอาจารย์ผู้สอนวิชาอื่น					
๕. ครูพลศึกษามักไม่ค่อยมีการเตรียมการสอน					
๖. ครูไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมต่างๆ ใ้้นอกจากการสอน					
๗. ครูขาดกำลังใจและแรงกระตุ้นในการทำงานอย่างจริงจัง					
๘. ครูมีความพอใจที่จะทำงานอย่างเสียสละ					
๙. ครูพลศึกษาไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน					
๑๐. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาไม่ได้รับความสนใจ					
๑๑. ครูพลศึกษาไม่ได้รับการพิจารณาเกี่ยวกับความดีความชอบ					
๑๒. ครูพลศึกษาไม่มีฐานะความเป็นนักวิชาการในโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
๑๓. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๔. -----					
๑๕. -----					
(๒) เกี่ยวกับบุคคลากรอื่น					
๑. ฝ่ายบริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอน ผลศึกษาเท่าที่ควร					
๒. ขาดการนิเทศเกี่ยวกับการสอน					
๓. ขาดการร่วมมือจากครูอื่นๆ ในการจัดกิจกรรม ผลศึกษาภายในโรงเรียน					
๔. ฝ่ายบริหารไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนผลศึกษาที่ชัดเจน					
๕. ฝ่ายบริหารเป็นผู้กำหนดวิชาเรียนโดยครูผลศึกษาไม่มีส่วนร่วม					
๖. ครูอื่นๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาผลศึกษา เป็นกิจกรรมไม่ใช่ เป็นวิชาการ					
๗. ครูอื่นๆ เห็นว่าวิชาผลศึกษามีความสำคัญน้อยกว่าวิชาอื่น					
๘. ขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผลกับครูอื่นๆ					
๙. ครูอื่นๆ มักคิดว่าครูผลศึกษาเก่งทางด้านที่พำนักมีความรู้ ทางด้านวิชาการน้อย					
๑๐. ครูอื่นๆ มักคิดว่างานด้านโยธาเป็นของครูผลศึกษา					
๑๑. อื่นๆ (โปรดระบุ) -----					
๑๒. -----					
๑๓. -----					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
<p>(๓) เกี่ยวกับโปรแกรมการสอนพลศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูพลศึกษาไม่ค่อยมีการเตรียมการสอน ๒. จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มมากเกินไป ๓. ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามหลักสูตร ๔. นักเรียนขาดความสนใจในวิชาพลศึกษา ๕. นักเรียนเห็นว่าวิชาพลศึกษาไม่สำคัญต่อวิชาชีพ ๖. นักเรียนอยากเล่นตามลำพังมากกว่าการเรียนทักษะพื้นฐาน ๗. นักเรียนไม่มีเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการเรียนพลศึกษา ๘. สถานที่เรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๙. นักเรียนขาดระเบียบวินัย ๑๐. เกณฑ์การวัดผลวิชาพลศึกษาทำให้นักเรียนไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร ๑๑. การวัดผลต้องใช้เวลาและต้องวัดหลายด้าน ๑๒. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ ๑๓. _____ ๑๔. _____ ๑๕. _____ 					
<p>(๔) เกี่ยวกับโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ๒. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูปกครองนักเรียน ๓. นักเรียนไม่สนใจในการแข่งขันกีฬา ๔. ครูพลศึกษาเห็นว่าเป็นการเพิ่มภาระให้กับครูพลศึกษาจนเป็นผลถึงการสอนในชั้น ๕. นักเรียนเกิดการทะเลาะวิวาทกัน 					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
๖. ทำให้นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๗. ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน ๘. ผู้ตัดสินไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดแข่งขัน ๙. นักกีฬาไม่เชื่อฟังผู้ตัดสิน ๑๐. นักกีฬาไม่สนใจผลการเรียนอ่อน ๑๑. เนื่องจากต้องใช้สนามแข่งขันกีฬาทำให้นักเรียนอื่นไม่มีสนามที่จะฝึกทักษะ ๑๒. นักเรียนไม่สามารถอยู่รวมกิจกรรมในตอนเย็นได้ ๑๓. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ ๑๔. _____ ๑๕. _____					
(๕) เกี่ยวกับโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ๑. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ๒. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ๓. ขาดงบประมาณในการจัดส่งเข้าแข่งขัน ๔. นักเรียนเกิดทะเลาะวิวาท ๕. ไม่สะดวกในการเดินทางไปร่วมแข่งขัน ๖. มีปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมนักกีฬาไปคู่มือกีฬา ๗. ขาดสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน ๘. นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมเพียงพอ ๙. ทางโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนออกจากบริเวณโรงเรียนหลังจากเลิกเรียนแล้วความตารางสอน ๑๐. ไม่สะดวกในการรวมทีมนักกีฬาเพราะมีนักเรียนหลายรอบ ๑๑. นักเรียนไม่สนใจในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๒. ไม่ได้รับความเป็นธรรมเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษา					
๑๓. อื่นๆ (โปรดระบุ) -----					
๑๔. -----					
๑๕. -----					
(๖) เกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ					
๑. จัดโครงการไม่เพียงพอแก่นักเรียนที่มาใช้บริการ					
๒. ขาดวิทยากรที่จะมาช่วยเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการ					
๓. ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกตามความสมัครใจ					
๔. ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมนันทนาการ					
๕. ครูพลศึกษาไม่เข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ					
๖. โรงเรียนไม่มีเวลาที่จะจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการ					
๗. ขาดความร่วมมือร่วมใจจากนักเรียน					
๘. ขาดความร่วมมือร่วมใจจากครูผู้อื่น					
๙. นักเรียนสนใจเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่าเล่นเพื่อนันทนาการ					
๑๐. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด					
๑๑. อื่นๆ (โปรดระบุ) -----					
๑๒. -----					
๑๓. -----					
๑๔. -----					
๑๕. -----					
(๗) เกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนนิคปกติ					
๑. ไม่มีผู้ฝึกสอนกิจกรรมประจำอยู่					
๒. นักเรียนรู้สึกตัวว่ามีปมค้อยในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
<p>๓. นักเรียนขาดทัศนคติที่จะปรับปรุงความฉืดปกติของตัวเอง</p> <p>๔. ครูไม่ทราบวิธีดำเนินการโครงการนี้อย่างจริงจัง</p> <p>๕. โรงเรียนไม่มีสถานที่เหมาะสมสำหรับโครงการนี้</p> <p>๖. โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์พิเศษที่จำเป็นในการจัดโครงการ</p> <p>๗. ครูไม่มีเวลาพอที่จะดำเนินงานโครงการนี้อย่างจริงจัง</p> <p>๘. ครูไม่แน่ใจว่าจะจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขความฉืดปกติได้ถูกต้อง</p> <p>๙. ผู้บริหารเห็นว่าเป็นการสิ้นเปลืองเพราะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>๑๐. ครูขาดการประสานงานปรึกษาเกี่ยวกับขอบกพร่องทางการแพทย์</p> <p>๑๑. นักเรียนไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู</p> <p>๑๒. ครูขาดเทคนิคและวิธีวิจัยเกี่ยวกับความฉืดปกติ</p> <p>๑๓. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____</p> <p>๑๔. _____</p> <p>๑๕. _____</p>					
<p>(๕) เกี่ยวกับสถานที่</p> <p>๑. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายไม่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๒. ขาดสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ขาดสถานที่ดำเนินการกิจกรรมการสอนในร่ม</p> <p>๔. ขาดสถานที่ดำเนินการกิจกรรมการสอนกลางแจ้ง</p> <p>๕. ขาดสถานที่แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>๖. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์</p> <p>๗. สถานที่ไม่สะอาดและเหมาะสมกับการประกอบกิจกรรม</p> <p>๘. สถานที่สอนไม่เอื้อพิเศษ มีสิ่งรบกวนต่างๆ</p> <p>๙. สถานที่สอนใช้ไม้ไผ่ตลอดปี</p> <p>๑๐. สถานที่สำหรับพลศึกษาใช้เพื่อกิจกรรมอย่างอื่นด้วย</p>					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๑. สถานที่อยู่ห่างจากอาคารเรียนมากเกินไป					
๑๒. สถานที่ไม่สะดวกในการคิดแปลงและปรับปรุงให้เหมาะสมกับโอกาส					
๑๓. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					
๑๔. _____					
๑๕. _____					
(๕) เกี่ยวกับอุปกรณ์					
๑. จำนวนอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
๒. อุปกรณ์ไม่ครบทุกประเภทตามที่สอน					
๓. การนำอุปกรณ์ออกใช้และนำเข้ามาเก็บไม่สะดวก					
๔. ไม่มีผู้ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์					
๕. การซ่อมแซมอุปกรณ์ไม่สะดวก					
๖. อุปกรณ์ไม่มีที่เก็บรักษาอย่างเป็นหมวดหมู่					
๗. มีความล่าช้าในการจัดซื้ออุปกรณ์พลศึกษา					
๘. อุปกรณ์พลศึกษาไม่ไ้มาตรฐาน					
๙. ขาดการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษา					
๑๐. ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิคต่างๆ ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม					
๑๑. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					
๑๒. _____					
๑๓. _____					
๑๔. _____					
๑๕. _____					

ปัญหา	๕	๔	๓	๒	๑
<p>(๑๐) เกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารอื่นๆ</p> <p>๑. ครูไม่เข้าใจหลักสูตรอย่างแจ่มแจ้ง</p> <p>๒. ขาดคู่มือครูเกี่ยวกับการสอนวิชาต่างๆ</p> <p>๓. ขาดหนังสือที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>๔. นักเรียนไม่มีแบบเรียนทำให้เรียนช้า ไม่ไถ่ผลเท่าที่ควร</p> <p>๕. ขาดสถิติมาตรฐานของกีฬาแต่ละประเภท</p> <p>๖. เนื้อหาในหลักสูตรไม่สนองความต้องการของนักเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนไม่มีหนังสือหรือเอกสารทางด้านพลศึกษาให้นักเรียนค้นคว้า</p> <p>๘. นักเรียนคิดว่าการเรียนพลศึกษาคือการฝึกปฏิบัติ โดยไม่ต้องมีแบบเรียน</p> <p>๙. แบบเรียนพลศึกษาง่ายเกินไป</p> <p>๑๐. แบบเรียนพลศึกษายากเกินไป</p> <p>๑๑. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____</p> <p>๑๒. _____</p> <p>๑๓. _____</p> <p>๑๔. _____</p> <p>๑๕. _____</p>					

ประวัติผู้เขียน

นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ เกิดวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัด นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อที่แผนกพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ในปี พ.ศ. 2520

