



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยด้าน "ปัญหาและการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) แบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended) โดยแบ่งเป็น 3 หมวด ดังนี้คือ

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบเลือกตอบ (Check List)

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 : แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

2. เกี่ยวกับภาว วัตถุประสงค์และการสอน เป็นแบบเลือกคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

3. เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดเป็นแบบเลือกคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

2. เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

3. เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบตรวจคำตอบ และแบบปลายเปิด

(Check List and Open Ended)

ตอนที่ 3 : แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

2. เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

3. เกี่ยวกับการดำเนินการจัด เป็นแบบสอบถามตรวจคำตอบ และแบบ

ปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ตอนที่ 4 : แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

2. เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

3. เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด

(Check List and Open Ended)

ตอนที่ 5 : แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating

Scale)

2. เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด

(Check List and Open Ended)

3. เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัด เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด

(Check List and Open Ended)

หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
มี 10 ตอน เป็นแบบสอบถามแบบอัตราส่วนประมาค่า และแบบปลายเปิด
(Rating Scale and Open Ended)

ตอนที่ 1 : ปัญหาเกี่ยวกับตัวครูผู้สอน

ตอนที่ 2 : ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรอื่น ๆ

ตอนที่ 3 : ปัญหาเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 4 : ปัญหาเกี่ยวกับโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตอนที่ 5 : ปัญหาเกี่ยวกับโครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตอนที่ 6 : ปัญหาเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ

ตอนที่ 7 : ปัญหาเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียน
นิคปกติ

ตอนที่ 8 : ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่

ตอนที่ 9 : ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์

ตอนที่ 10 : ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ

2. การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามในการวิจัย ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาถึงหลักสูตรวิชาพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ศึกษาจากตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดและ
ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถาบันอาชีวศึกษา และในโรงเรียนต่าง ๆ ตลอดจนปัญหา
ที่เกิดขึ้น

3. ศึกษาถึงสภาพทั่ว ๆ ไปของสถาบันอาชีวศึกษาที่มีผลต่อการดำเนินการจัดโปรแกรม
พลศึกษา

4. ศึกษาจากยุทธศาสตร์คุณวุฒิ ในด้านการบริหารพลศึกษา และการจัดโปรแกรมพลศึกษา
ในสถาบันอาชีวศึกษา

5. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ แก้ไข แล้วนำมาปรับปรุง
ให้เหมาะสม

6. นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา
จำนวน 20 ชุด แล้วนำกลับมาแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถามเพื่อความเหมาะสมและ
ถูกต้องยิ่งขึ้น

7. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรในสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน
จากสถาบันอาชีวศึกษา 28 แห่ง เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล 10 แห่ง และของเอกชน 18
แห่ง ซึ่งเป็นสถาบันอาชีวศึกษาที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร โดยสถาบันอาชีวศึกษาเหล่านี้ได้จัด
สอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ วิชาหลักสูตร 3 ปี ยังมีรายชื่อสถาบัน ดังนี้

สถานศึกษาของรัฐบาลที่สังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 แห่ง

1. วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 1
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 2
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 3
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 4
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 5
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 6
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 7
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขต 8
10. วิทยาลัยเกษตรกรรมเจ้าคุณทหาร

สถานศึกษาของเอกชนที่สังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 18 แห่ง

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. กองทัพบกอุปถัมภ์ช่างกล ชส.ทบ. | 10. ช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพฯ |
| 2. ช่างกลบางซวน | 11. ช่างฝีมือปัญญาวิทยา |
| 3. นารีกหศาสตร์ | 12. ไทยวิจิตรศิลป์อาชีวะ |
| 4. อาชีวศิลปศึกษา | 13. ช่างกลไทยสุริยะ |
| 5. ช่างกลวิทยา | 14. อินทราชีวศึกษา |
| 6. คอนบอสโก | 15. ช่างกลพระรามหก |
| 7. อาชีวเฉลิมศาสตร์ | 16. ช่างกลสยาม |
| 8. กรุงเทพช่างกล | 17. ช่างกลกรุงธน |
| 9. ช่างกลบูรพาพนธ | 18. ช่างกลเพชรเกษม |

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังสถาบันอาชีวศึกษาที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร โดยทางไปรษณีย์ และไปรับคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนจากสถาบันอาชีวศึกษา 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 96 จำนวนแบบสอบถามได้กลับคืนมา 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92 โดยใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูล 2 เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 1 มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. นำคำตอบของแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ในหัวข้อที่ 1 ของแต่ละตอน และหมวดที่ 3 มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละคำตอบแล้วจัดเป็นลำดับ เพื่อหาค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์กำหนดแต่ละอันคืบ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับ	คะแนน 5
มาก	เทียบกับ	คะแนน 4
ปานกลาง	เทียบกับ	คะแนน 3
น้อย	เทียบกับ	คะแนน 2
น้อยที่สุด	เทียบกับ	คะแนน 1

เมื่อไคคาเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.6 - 5.0	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.6 - 4.5	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.6 - 3.5	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.6 - 2.5	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.0 - 1.5	หมายถึง	น้อยที่สุด

3. นำค่าคอมของแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ในหัวข้อที่ 2 ตอนที่ 2, 3, 4 มาแจกแจงหาค่าความถี่ของแต่ละคำตอบ แล้วจัดเป็นลำดับเพื่อหาค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

จัดทุกครั้ง	เทียบกับ	คะแนน 3
จัดบางครั้ง	เทียบกับ	คะแนน 2
ไม่เคยจัด	เทียบกับ	คะแนน 1

เมื่อไคคาเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.0	ถือว่าจัดทุกครั้งหรือจัดบ่อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	ถือว่าจัดบางครั้ง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0 - 1.50	ถือว่าไม่เคยจัดหรือจัดน้อยมาก

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

4. นำค่าคอมของหมวดที่ 2 หัวข้อที่ 3 ของแต่ละตอน และในหัวข้อที่ 2 ตอนที่ 1 และ 5 มาแจกแจงหาค่าความถี่ของแต่ละคำตอบ จัดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

การหาค่าเฉลี่ยสำหรับค่าคอมแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
โดยใช้สูตร ¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = มัชฌิมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

5. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของกลุ่ม
สถาบันรัฐบาลกับกลุ่มสถาบันเอกชน ในด้าน วัตถุประสงค์ และสภาพปัญหา โดยหาค่า t
จากสูตร ²

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}$$

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 41.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 90.