

การบริหารหลักสูตรโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร



นางสุขศรี บุรณะกนิษฐ

005686

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

NURSING SCHOOL CURRICULUM ADMINISTRATION
IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Sooksri Buranakanits

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

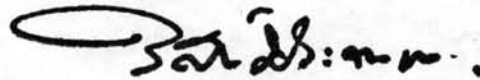
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวสุชศรี บุรณะกนิษฐ

แผนกวิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



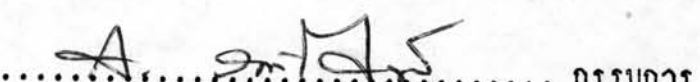
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญญจิตราคุณย์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ)



..... กรรมการ

(ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารหลักสูตรโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต นางสาวสุชศรี บุรณะกนิษฐ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุจวิท เพียรชอบ
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2520

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร
2. ศึกษาข้อคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพยาบาล อาจารย์และพยาบาล ในการบริหารหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพ
3. เปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลของรัฐและของเอกชนที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลทั้ง 6 คาน คือ คานการบริหารหลักสูตร คานการเรียนการสอน คานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ คานการวัดและประเมินผล คานความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และคานการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพ ใช้สอบถามกับกลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

ผู้บริหารระดับสูง อาจารย์ และพยาบาลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนั้นในปี พ.ศ. 2518 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถาม 357 ชุด นำมาทำการวิจัยจำนวน 343 ชุด คิคเป็นร้อยละ 96.08 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหามัชฌิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เอฟ เทสต์ (F - Test) และ ที เทสต์ (t - Test)

สรุปผลการวิจัย

1. หลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลแต่ละสถาบันแตกต่างกัน ระบบการเรียนการสอนส่วนใหญ่ใช้แบบทวิภาค และมีลักษณะวิชาแสดงไว สักส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหลักสูตรไม่เท่ากัน การแบ่งหมวดวิชาทุกหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวด คือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพพยาบาล และหมวดวิชาประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

สำหรับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป แบ่งกลุ่มวิชาออกเป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

การประเมินผล ทุกหลักสูตรใช้ระบบหน่วยกิตและระบบตัวอักษร

2. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และพยาบาลในการบริหารหลักสูตร โรงเรียนพยาบาลทั้ง 5 คาน คือ กิจกรรมการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกคาน

3. ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ ในคานการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาไม่แตกต่างกัน แต่กิจกรรมการบริหารหลักสูตรและการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและพยาบาล ในคานการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพไม่แตกต่างกัน แต่ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างทั้งสองนี้แตกต่างกันในคานการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

5. ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และพยาบาลในคานการบริหารหลักสูตรไม่แตกต่าง

กัน แต่ความคิดเห็นในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และด้านการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

6. ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มประชากรตัวอย่างในโรงเรียนพยาบาลของรัฐบาล และโรงเรียนพยาบาลของเอกชนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกด้าน

Thesis Title Nursing School Curriculum Administration in
 Bangkok Metropolis

Name Mrs. Sooksri Buranakanits

Thesis Advisor Associate Professor Dr. Sucharit Pienchob

Department Educational Administration

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purpose of the Study

1. To investigate and compare nursing school curriculums in Bangkok Metropolis.
2. To compare the opinions of the administrators, teachers, and nurses regarding nursing curriculum administration; curriculum organization and administration, learning experiences, clinical experiences, evaluation, student-teacher relationship and community-education service.
3. To compare the nursing curriculum administration between government and private nursing schools.

Research Method

The instrument used in the study was the rating scale questionnaires which covered 6 areas of nursing curriculum administration namely : curriculum organization and administration,

learning experiences, clinical experiences, evaluation, student-teacher relationship and community-education services. Questionnaires were sent to administrators, teachers and graduate nurses in 7 schools of nursing and collected by personal contact. A total of 357 questionnaires were distributed. There were only 343 perfect copies to be tabulated (96.08 percent). Various statistical methods had been used such as percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test and t-test.

Finding

1. Curriculum pattern in the selected nursing schools were different. Most of them used semester credit hour systems.

All curriculums were divided into 3 components namely : general education, professional education and clinical experiences.

General education was composed of natural science, humanity and social science.

Every school used the same evaluation techniques. That was the letter grade to show student achievement and performance.

2. Opinions among the administrators, teachers and nurses concerning 5 areas of curriculum administrative tasks; (curriculum organization and administration, learning experiences, evaluation, student-teacher relationship and community-educational service) significantly different at the .01 level.

3. Opinions between the administrators, and teachers in

area of learning experiences, evaluation and student-teacher relationship were the same. However, opinions concerning curriculum organization and administration and community-educational service significantly different at the level of .01.

4. Opinions between the administrators and nurses in the area of curriculum organization and administration were the same. But it was significantly different at the level of .01 in the areas of learning experiences, evaluation, student-teacher relationship and community-educational service.

5. Opinions between the teachers and nurses in the areas of learning experiences, evaluation, student-teacher relationship, community-educational service were significantly different at the level of .01.

6. Opinions of the respondents of the government nursing schools and the private schools were significantly different at the .01 level in every area of curriculum administrative tasks.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ ที่ได้กรุณารับ
เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และได้ให้เวลาอย่างเต็มที่สำหรับการแนะนำ ตรวจ แก้ไข
ขอบทรวง ผิดพลาดต่าง ๆ ให้ ทำให้งานวิจัยฉบับนี้ประสบความสำเร็จสมบูรณ์ และ
ขอขอบพระคุณ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร ที่ได้ให้ขอแนะนำในการใช้วิธีทางสถิติต่าง ๆ
อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ ขอขอบคุณ อาจารย์เกื้อ
สินธุ์พันธ์ประทุม แห่งหน่วยคอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วย-
เหลือในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงมิได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร
คณาจารย์ ตลอดจนพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอขอบคุณ
ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

สุขศรี บุรณะกนิษฐ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	จ
กิติกรรมประกาศ ...	ช
รายการตารางประกอบ...	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ...	ท
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาของปัญหา...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	8
ขอบเขตของการวิจัย ...	8
ข้อตกลงเบื้องต้น...	9
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย...	9
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย ...	10
วิธีดำเนินการวิจัย..	11
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย...	11
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย...	11
การสุ่มตัวอย่างประชากร...	11
การรวบรวมข้อมูล..	12
การวิเคราะห์ข้อมูล...	12
ลำดับขั้นในการ เสนอข้อมูล ...	12

บทที่	หน้า
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การวิจัยในประเทศ	13
การวิจัยในต่างประเทศ.	22
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.	27
ปัญหา.	27
สมมุติฐานการวิจัย.	27
การเลือกตัวอย่างกลุ่มประชากร.	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
4 การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ.	107
ผลของการวิจัย.	110
การอภิปราย.	116
ขอเสนอแนะ.	133
ขอเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาล.	133
ขอเสนอแนะในการวิจัยต่อไป.	137
บรรณานุกรม.	139
ภาคผนวก	147
ประวัติการศึกษา.	183

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2518... ..	29
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง... ..	34
3	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 1..	42
4	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 2..	45
5	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 3..	47
6	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 4..	49
7	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 5..	52
8	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 6..	54
9	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แยกตามหมวดวิชาเป็นรายปี ของหลักสูตรที่ 7..	56
10	อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม... ..	61
11	จำนวนปีในการดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน	62
12	คุณวุฒิของผู้บริหารและอาจารย์ของสถาบันการศึกษาพยาบาล.	63
13	ประสบการณ์ด้านการสอน... ..	64
14	เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์จากสถาบันการศึกษา พยาบาลต่าง ๆ.	65
15	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2518 ด้านการบริหารหลักสูตร... ..	68

ตารางที่

16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเป็น รายคู่ (t - Test)	74
17	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านการจัดการเรียน การสอน	77
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และพยาบาลที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นรายคู่ (t - Test).	81
19	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านการวัดและ ประเมินผล... .. .	84
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และพยาบาลที่มีต่อการวัดและประเมินผลของโรงเรียนเป็น รายคู่ (t - Test)	87
21	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา... .. .	89
22	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาลที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เป็นรายคู่ (t - Test)	92
23	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านการให้บริการ ชุมชนทางวิชาชีพ... .. .	93

24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาลที่มีต่อการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพ เป็นรายคู่ (t - Test)	96
25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนคานทาง ฯ.. .. .	98
26	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาลที่มีต่อการบริหารหลักสูตร เป็นรายคู่... .. .	99
27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนพยาบาลของรัฐ กับบุคลากรในโรงเรียนพยาบาลของเอกชน..... .	100
28	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรโรงเรียนพยาบาลระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาลผู้สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2518.. .. .	101
29	ปัญหาอื่นที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาล... .. .	104
30	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร.	106

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	เปรียบเทียบหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรของโรงเรียนพยาบาลทั้งภาค ทฤษฎี และภาคประสบการณ์การเรียนรู้... ..	57
2	เปรียบเทียบกลุ่มวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปของหลักสูตรการศึกษา	59
3	ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านการบริหารหลักสูตร.. ..	73
4	ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านการจัดการเรียนการสอน.. ..	80
5	ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านการวัดและประเมินผล.....	86
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และพยาบาล ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา.. ..	91
7	ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และพยาบาล ด้านการให้บริการชุมชนทางวิชาชีพ.. ..	95