

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล สุกประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. พระนคร . สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2516.

กระมล ทองธรรมชาติ. การเมืองและประชาธิปไตยของไทย. พระนคร : โรงพิมพ์  
และทำปกเจริญผล, 2519.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.  
พระนคร : โรงพิมพ์พิมพ์, 2519.

โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. วรรณวิทยากร (ฉบับรัฐศาสตร์).  
พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

จุมพล สวัสดิ์วิทยากร, บรรณาธิการ. หลักและวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร :  
โรงพิมพ์สุวรรณหงษ์, 2520.

คัมเบิลยู เจ คิกสัน และ เอฟ เจ แมสซี่. สถิติวิเคราะห์. แปลโดย นราศรี ไวนิชกุล.  
พระนคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2518.

ประคอง กวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2515.

ประหยัด หงษ์ทองคำ. การพัฒนาทางการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น.  
พระนคร : นำอักษรการพิมพ์, 2519.

ไพบูลย์ ช่างเรียน, ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ลิขิต ชีระเวคิน, บรรณาธิการ, การพัฒนาการเมืองไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์  
แพรวพิทยา, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. การปกครองของไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2516.

อานนท์ อภาภิรมย์. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

#### วารสารและเอกสาร

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. "แนวทางศึกษาเชิงจิตวิทยา." เอกสารประกอบคำบรรยาย  
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ลิขิต ชีระเวคิน. "แนวทางการศึกษาการเมืองของสำนักพฤติกรรมศาสตร์." รัฐศาสตร์  
สาร 2 (พฤศจิกายน 2520) : 1 - 29.

สุจิต บุญบงการ. "การวิเคราะห์ระบบการเมือง." ใน การเมืองการปกครอง  
เปรียบเทียบปัญหาและแนวความคิด. แผนกการปกครอง จุฬาลงกรณ์ -  
มหาวิทยาลัย เอกสารการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ลำดับที่ 1.

อุษณีย์ นัครานนท์. "แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการ Political  
Socialization." รัฐศาสตร์นิเทศ 9 (มกราคม - มีนาคม 2517) :  
8 - 28.

## วิทยานิพนธ์

ทรงศนีย์ ปัจจุสานนท์. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยทหารบกไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ธำรง บัวศรี. "โรงเรียนราษฎรเพื่อสอนภาษาจีนกับความมั่นคงแห่งชาติ."  
วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 16, 2516 - 2517.

บุญชาติ พรหมพูล. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรืออากาศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประวิทย์ อรรถวิเวก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่สามในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยม  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วรวณวิมล หนิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วิจิต ประสมปลื้ม. "ความสำนึกทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนราษฎรสอนศาสนาอิสลาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วีระวรรณ พิบูลย์. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบประชาธิปไตยของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วงศ์ เลิศไพศาล. "วัฒนธรรมการเมือง : ศึกษาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับความคิด  
เห็นของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อฐานะและบทบาท  
ของสมาชิกสภาผู้แทน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการ  
ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สิริวุฒิ หงษ์พานิช. "คำรวจกับการเมืองไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุภาพร วิไลพันธ์. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่เรียน  
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุรพาสน์ ทัทภามาน. "ทัศนคติทางการเมืองของนายทหาร ชั้นนายพัน ของกองทัพ  
บก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวรรณี กุลวิจิตรรังสี. "ความสำนึกต่อชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิต แห่ง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา  
การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สมพร เขียวเม่น. "ความเชื่อทางการเมืองของข้าราชการไทย : ศึกษาเฉพาะ  
กรณีข้าราชการกรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการ  
ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- หาญ อ้นวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ใน  
จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ภาษาอังกฤษหนังสือ

- Alon.C. Elms, Personality in Politics. New York : Horcourt Brace Jovanovich Inc., 1976.
- Almond, G.A., and Coleman, J.S. The Politics of the Developing Areas. Princeton : Princeton University Press, 1960.
- Almond, G.A., & Powell, G.B., Jr. Comparative Politics : A Developmental Approach Boston : Little, Brown, 1966.
- Almond, G.A., & Verbax, S. The Civic Culture. Boston : Little, Brown, 1963.
- Dawson, R.E., and Prewitt, K. Political Socialization. Boston : Little, Brown, 1969.
- Dennis, J. (Ed.) Socialization to Politics. New York : Wiley, 1973.
- Easton, D. A System Analysis of Political Life. New York : Wiley, 1965.
- Easton, D., and Dennis, J. Children in the Political System : Origin of Political Legitimacy. New York : McGraw-Hill, 1969.
- Gorrett, Henry E. "Personality Test" Testing for Teachers. New York : American Book Company, 1965.

- Greenstein, F.I. Children and Politics. New Haven : Yale University Press, 1965.
- Hyman, H. Political Socialization. Glencoe, III : Free Press, 1959.
- Langton, K.P. Political Socialization. London : Oxford University Press, 1969.
- Niemi, R.G. "Political Socialization," in Knutson, J.N. (Eds), Hand book of Political Psychology. San Francisco : Jossey - Bass, 1973.
- Reading, R./R. "Political Socialization in Columbia and the United States : An exploratory Study" in Cross-National Micro - Analysis : Procedures and Problems C. Pierce and R.A. Pride (eds). Beverly Hills : Sage Publications, 1972.
- Renshon, S.A. Psychological Needs and Political Behavior : A Theory of Personality and Political Efficacy. New York: Free press, 1974.
- Renshon, S.A. (Eds.). Handbook of Political Socialization. New York: Free Press, 1977.
- Sears, D.O. "Political Socialization." in The Handbook of Political Science : Micro Political Theory. Greenstein, F.I. (Eds.) Vol 2. Reading Mass : Addison Wesley, 1975.

- Schwartz D. & Schwartz S. (Eds.) New Directions in Political Socialization. New York : Free Press 1975.
- Van Dalen, Hendrik and Zeigler, L. Harmon. Introduction to Political Science Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc, 1977.
- Wnt, M. Frederick, Morey, D. Roy and Brakenan, F. Louis. Introductory Problems in Political Research Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1970.

References

- Greenstein, F.I. "The Benevolent Leader : Children's Images of Political Authority." American Political Science Review, 54 (1960) : 934 - 943.
- Javos, Dean ; Hirsch, Herbert, J. Flerow, Jr. and Frederick "The Malevolent Leader : Political Socialization in an American Sub-Culture." American Political Science Review, 63 (1968) : 564-575.
- Jenning, M.K., and Niemi, A.G. "The Transmission of Political Values from Parent to Child." American Political Science Review, 62 (1968) : 169 - 184.



- Jenning, M.K., and Niemi, R.G. "Continuity and Change in Political Orientations : A Longitudinal Study of Two Generations." American Political Science Review, 69 (1975) : 1316 - 1335.
- Langton, K.P. "Peer group and School and the Political Socialization Process." American Political Science Review, 61 (1967) : 751 - 758.
- Langton, K.P. and Jennings, M.K. "Political Socialization and the High School Civics Curriculum in the United States." American Political Science Review, 62 (1968) : 852-867.
- Lawson, Edwin.D. "The Development of Patriotism in Children : A Second Look." Journal of Psychology, 55 (1963): 329 - 341.
- zellman, Gail L. and Sears, David O. "Childhood Origin of Tolerance for Dissent" Journal of Social Issues, 27 (1971) : 109-136.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 1 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ท่านรู้จักใครมากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	46.52 (1)	47.99 (1)	48.08 (1)	46.10 (1)	48 (1)	47.40 (1)	47.38 (1)
ตำรวจ	4.35 (3)	1.01 (4)	1.92 (4)	2.92 (3)	2.33 (4)	1.62 (4)	2.28 (4)
ครู	29.56 (2)	35.91 (2)	40.06 (2)	40.91 (2)	39 (2)	40.90 (2)	38.10 (2)
ทหาร	3.04 (4)	3.69 (3)	2.56 (3)	1.29 (4)	3 (3)	1.95 (3)	2.56 (3)
นายอำเภอ	.43 (5.5)	- -	- -	.97 (6)	- -	- -	0.23 (8)
คณะปฏิวัติ	- -	- -	- -	- -	1 (5)	.33 (6.5)	0.23 (8)
รัฐมนตรี	- -	1.01 (6)	- -	.33 (8)	.33 (6.5)	.33 (6.5)	0.34 (6)
นายกรัฐมนตรี	.43 (5.5)	2.01 (5)	.96 (3)	1.62 (5)	1.67 (4)	.33 (6.5)	1.20 (5)
ผู้แทนราษฎร	- -	- -	.32 (6)	.83 (8)	.33 (6.5)	- -	0.17 (10)
ผู้พิพากษา	- -	- -	- -	.33 (8)	- -	.33 (6.5)	0.11 (11)
บุรุษไปรษณีย์	- -	0.67 (7)	- -	- -	- -	.66 (4)	0.23 (8)
ไม่ทราบ	15.65	7.72	6.09	5.19	4.33	6.17	7.18
รวม	99.98	100.01	99.99	99.99	99.99	100.01	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ
1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พบที่นั่นถูกเลือก
  2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว
  3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องมาจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 2 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่ตอบพหุบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครที่ช่วยท่านและครอบครัวมากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	34.78 (1)	40.94 (1)	41.03 (1)	39.29 (1)	43.00 (1)	43.51 (1)	40.66 (1)
ตำรวจ	9.13 (3)	9.06 (3)	9.29 (3)	10.71 (3)	6.33 (3)	6.82 (3)	8.54 (3)
ครู	16.96 (2)	13.76 (2)	21.79 (2)	21.43 (2)	27.00 (2)	22.40 (2)	20.73 (2)
ทหาร	6.52 (4)	7.38 (4)	5.77 (4)	6.49 (4)	6.00 (4)	5.84 (4)	6.32 (4)
นายอำเภอ	3.91 (6.5)	1.34 (6)	2.56 (6)	1.62 (7.5)	1.33 (8.5)	.97 (7.5)	1.88 (7)
คณะกรรมการ	1.74 (8)	.67 (10.7)	.64 (9.5)	.65 (11)	1.00 (10.5)	.97 (7.5)	0.95 (11)
รัฐมนตรี	1.30 (9)	.67 (10.7)	.64 (9.5)	1.95 (10)	1.00 (10.5)	.65 (10)	1.03 (9)
นายกรัฐมนตรี	4.35 (5)	6.7 (10)	3.85 (5)	3.57 (5)	2.00 (7)	2.60 (5)	3.87 (5)
ผู้แทนราษฎร	3.91 (6.5)	4.36 (5)	1.28 (7)	1.62 (7.5)	2.33 (6)	.97 (7.5)	2.33 (6)
ผู้พิพากษา	0.87 (10)	1.01 (7.5)	.96 (8)	1.62 (7.5)	2.62 (5)	.97 (7.5)	1.34 (8)
บุรุษไปรษณีย์	-	1.01 (7.5)	.32 (11)	1.62 (7.5)	1.33 (8.5)	1.62 (11)	0.97 (10)
ไมทราบ	16.52	13.08	11.86	9.42	6.00	12.67	11.39
รวม	99.99	99.98	99.99	99.99	99.99	99.99	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พบที่นั่นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับพหุบาท  
อื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากมีการปัดเศษ

## ตารางที่ 3 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ท่านอยากเป็นใครมากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	7.39 (5)	3.36 (6)	3.85 (5)	3.25 (6)	4.33 (6)	2.60 (10)	3.99 (6)
ตำรวจ	16.96 (3)	19.80 (3)	20.51 (2)	19.48 (2)	16.67 (2)	9.09 (5)	17.08 (2)
ครู	19.13 (2)	21.48 (1)	15.71 (3)	16.56 (3)	15.67 (3)	12.01 (3)	16.63 (3)
ทหาร	23.48 (1)	20.47 (1)	26.61 (1)	21.43 (1)	23.33 (1)	19.48 (1)	22.44 (1)
นายอำเภอ	2.17 (6)	2.01 (9)	3.21 (7)	2.92 (9)	3.33 (7)	5.52 (8)	3.25 (8)
คณะปฏิวัติ	2.17 (6)	3.02 (7)	2.88 (8)	2.60 (7)	3.00 (9)	6.17 (7)	3.36 (7)
รัฐมนตรี	1.74 (1)	2.68 (8)	1.92 (10)	2.60 (7)	3.33 (7)	4.55 (9)	2.85 (10)
นายกรัฐมนตรี	10.43 (4)	8.05 (4)	8.65 (4)	10.06 (5)	8.67 (5)	10.39 (4)	9.34 (5)
ผู้แทนราษฎร	2.17 (6)	2.01 (9)	2.56 (9)	2.27 (10)	1.33 (10)	6.82 (6)	2.90 (9)
ผู้พิพากษา	1.30 (10)	8.05 (4)	6.09 (6)	10.39 (4)	14.33 (4)	14.29 (2)	9.40 (4)
บุรุษไปรษณีย์	.43 (11)	-	.33 (11)	1.30 (11)	1.00 (11)	.32 (11)	0.57 (11)
ไม่ทราบ	12.61	9.06	7.69	7.14	5.00	8.77	8.20
รวม	99.98	99.99	100.01	100	99.99	100.01	100.01
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ
1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก
  2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว
  3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 4 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ท่านชอบใครมากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	37.39 (1)	39.93 (1)	37.82 (1)	41.23 (1)	41.00 (1)	38.96 (1)	39.46 (1)
ตำรวจ	8.26 (4)	4.03 (4)	3.53 (4)	5.19 (4)	3.00 (4)	2.60 (5.5)	4.27 (4)
ครู	20.43 (2)	24.83 (2)	27.56 (2)	26.62 (2)	27.34 (2)	28.25 (2)	26.08 (2)
ทหาร	13.04 (3)	11.07 (3)	12.82 (3)	13.31 (3)	13.67 (3)	11.36 (3)	12.53 (3)
นายอำเภอ	.43 (10)	.67 (9.5)	.97 (8.5)	.97 (7)	1.33 (8)	.65 (10.5)	0.85 (9)
คณะปฏิวัติ	.87 (7)	1.34 (8)	3.21 (5)	.65 (8.5)	1.33 (8)	1.95 (8)	1.59 (7)
รัฐมนตรี	.43 (10)	.67 (9.5)	.32 (10.5)	.65 (8.5)	1.33 (8)	.65 (10.5)	.68 (11)
นายกรัฐมนตรี	3.48 (5)	3.69 (5)	2.88 (6)	3.25 (5)	2.00 (6)	2.60 (5.5)	2.96 (5)
ผู้แทนราษฎร	.87 (7)	0.34 (11)	.96 (8.5)	.32 (10)	.67 (11)	1.30 (7)	0.74 (10)
ผู้พิพากษา	.43 (10)	1.68 (6.5)	.32 (10.5)	2.60 (6)	2.67 (5)	3.57 (4)	1.94 (6)
บุรุษไปรษณีย์	.87 (7)	1.68 (6.5)	1.28 (7)	- (-)	1.00 (10)	.97 (9)	0.17 (8)
ไม่ทราบ	13.48	10.07	8.33	5.19	4.67	7.14	7.92
รวม	99.98	100	99.99	99.98	100.01	100	99.99
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับค่าแทนที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แลว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อย เนื่องจากมีการปัดเศษ



## ตารางที่ 5 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นคนดีมากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	21.30 (1)	24.83 (1)	31.09 (1)	32.14 (1)	38.33 (1)	37.67 (1)	31.32 (1)
ตำรวจ	8.70 (4)	8.72 (5)	8.01 (4)	6.82 (5)	3.00 (5)	2.27 (6)	6.15 (4)
ครู	16.52 (2)	19.13 (2)	23.08 (2)	22.40 (2)	33.33 (2)	26.30 (2)	23.75 (2)
ทหาร	15.22 (3)	15.10 (3)	14.42 (3)	13.64 (3)	11.33 (3)	11.69 (3)	13.50 (3)
นายอำเภอ	2.17 (9)	.67 (10.5)	.64 (9.5)	.97 (9.5)	-	.32 (9)	0.74 (11)
คณะปฏิวัติ	3.04 (7.5)	1.34 (9)	.96 (8)	1.62 (7)	1.33 (8)	1.62 (7)	1.59 (7)
รัฐมนตรี	3.04 (7.5)	3.02 (7)	1.60 (7)	1.30 (8)	.33 (9.5)	.32 (9)	1.54 (8)
นายกรัฐมนตรี	9.13 (5)	9.73 (4)	7.69 (5)	4.87 (6)	1.67 (6.5)	.32 (9)	5.41 (5)
ผู้แทนราษฎร	1.30 (10)	2.68 (8)	.64 (9.5)	.65 (10)	.33 (9.5)	-	0.91 (10)
ผู้พิพากษา	3.91 (6)	4.70 (6)	3.21 (6)	7.47 (4)	4.00 (4)	7.47 (4)	5.18 (6)
บุรุษไปรษณีย์	.43 (11)	.67 (10.5)	.32 (11)	.97 (9.5)	1.67 (6.5)	2.60 (5)	1.14 (9)
ไม่ทราบ	15.22	9.40	8.33	7.14	4.67	9.42	8.77
รวม	99.98	99.99	99.99	99.99	99.99	100	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องมาจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 6 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพจน์ของเด็กนักเรียนไทยที่มีคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครที่จะช่วยท่านได้มากที่สุดเมื่อท่านต้องการความช่วยเหลือ"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	17.83 (2)	25.84 (1.5)	33.01 (1)	32.79 (1)	43.00 (1)	42.53 (1)	33.54 (1)
ตำรวจ	33.91 (1)	25.84 (1.5)	27.56 (2)	26.62 (3)	16.67 (3)	12.99 (3)	23.52 (2)
ครู	10.87 (3.5)	10.40 (4)	19.56 (3)	19.16 (2)	28.00 (2)	28.57 (2)	9.82 (3)
ทหาร	10.87 (3.5)	11.07 (3)	5.78 (4)	7.14 (4)	2.67 (4)	2.27 (4.5)	6.44 (4)
นายอำเภอ	3.91 (5)	3.36 (6.5)	1.92 (5)	3.57 (5)	1.00 (7)	.65 (7)	2.33 (5)
คณะปฏิวัติ	1.30 (9.5)	1.68 (9)	-	-	.67 (8.5)	-	0.57 (10)
รัฐมนตรี	2.17 (6)	1.34 (10)	.64 (9)	-	.67 (8.5)	.32 (8.5)	0.80 (9)
นายกรัฐมนตรี	1.74 (7.5)	3.36 (6.5)	1.60 (6)	0.32 (9)	1.33 (5.5)	1.62 (6)	1.65 (7)
ผู้แทนราษฎร	1.30 (9.5)	2.68 (8)	-	.65 (7)	.33 (10)	.32 (8.5)	0.85 (8)
ผู้พิพากษา	1.74 (4.5)	4.31 (5)	1.28 (7)	1.95 (6)	1.33 (5.5)	2.27 (4.5)	2.16 (6)
บุรุษไปรษณีย์	-	1.01 (11)	.96 (8)	.64 (8)	-	-	0.46 (11)
ไม่ทราบ	14.35	9.06	7.69	7.14	4.33	8.44	8.26
รวม	99.99	100	100	99.98	100	99.98	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พบที่นั่นถูกเลือก  
 2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับพบที่อื่น ๆ แล้ว  
 3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากมีการปัดเศษ



## ตารางที่ 7 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครที่สามารถปกป้องคุ้มครองท่านได้มากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	24.78 (1)	31.54 (1)	38.46 (1)	35.71 (1)	42.33 (1)	39.29 (1)	35.82 (1)
ตำรวจ	17.39 (3)	26.17 (2)	25 (2)	26.95 (2)	22.67 (2)	22.08 (2)	23.63 (2)
ครู	8.26 (4)	5.03 (4)	14.42 (3)	8.78 (4)	11.67 (4)	12.04 (3)	10.14 (4)
ทหาร	25.22 (2)	22.15 (3)	11.86 (4)	15.58 (3)	16.33 (3)	11.36 (4)	16.69 (3)
นายอำเภอ	2.17 (5.5)	.67 (7.5)	.67 (6)	1.30 (5.5)	-	.32 (8.5)	0.80 (7)
คณะปฏิวัติ	1.74 (7)	.34 (9.5)	-	1.30 (5.5)	.67 (6)	.65 (6.5)	0.74 (8)
รัฐมนตรี	2.17 (5.5)	.34 (9.5)	.32 (10)	.65 (9.5)	.67 (6)	.32 (8.5)	0.68 (9)
นายกรัฐมนตรี	1.30 (8)	2.35 (5)	.64 (6)	.32 (11)	.67 (6)	.65 (6.5)	0.97 (5)
ผู้แทนราษฎร	-	1.34 (6)	.32 (10)	.65 (9.5)	.33 (9)	-	0.46 (10)
ผู้พิพากษา	.43 (10)	.67 (7.5)	.64 (6)	.97 (7.5)	.33 (9)	2.27 (5)	0.91 (6)
บุรุษไปรษณีย์	.87 (9)	-	.32 (10)	.97 (7.5)	.33 (9)	-	0.40 (11)
ไมทราบ	15.65	9.40	7.37	6.82	4.00	11.04	8.77
รวม	99.98	100	100.02	100	100	100.02	100.01
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับค่าแห่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องมาจากการวัดแบบ

## ตารางที่ 8 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษา กับ ภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครที่ทำอะไรดีผลลายน้อยที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	10.43 (2.5)	13.42 (2)	14.42 (2.5)	11.96 (5)	22.00 (1)	18.18 (3)	15.15 (3)
ตำรวจ	7.83 (5.5)	7.38 (6)	4.49 (5)	3.25 (8)	1.33 (9)	1.30 (8)	4.10 (7)
ครู	16.09 (1)	16.11 (1)	20.51 (1)	15.26 (2)	20.00 (2)	19.16 (2)	17.94 (1)
ทหาร	7.83 (5.5)	6.71 (8)	6.41 (7)	7.14 (6)	10.33 (4)	5.84 (5)	7.40 (6)
นายอำเภอ	2.61 (10.5)	2.01 (11)	1.60 (10)	1.30 (10)	1.67 (8)	.65 (10)	1.59 (11)
คณะปฏิวัติ	4.35 (8.5)	7.05 (7)	4.17 (8)	4.56 (7)	4.33 (7)	1.62 (7)	4.35 (8)
รัฐมนตรี	2.61 (10.5)	4.36 (9)	1.92 (9)	2.27 (9)	1.33 (10)	.97 (9)	2.27 (9)
นายกรัฐมนตรี	9.57 (4)	11.74 (3)	6.73 (6)	13.64 (3)	4.67 (6)	3.90 (6)	8.31 (5)
ผู้แทนราษฎร	5.65 (7)	3.02 (10)	1.28 (11)	.65 (11)	.67 (11)	.65 (10.5)	1.82 (10)
ผู้พิพากษา	10.43 (2.5)	8.39 (4.5)	14.42 (2.5)	19.48 (1)	18 (3)	27.70 (1)	16.00 (2)
บุรุษไปรษณีย์	4.35 (8.5)	8.39 (4.5)	12.18 (4)	12.67 (4)	9.67 (5)	13.64 (4)	10.42 (4)
ไม่ทราบ	18.26	11.41	11.86	8.44	6.00	10.39	10.71
รวม	100.01	99.99	99.99	100.01	100	100	99.99
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องมาจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 9 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีคอบพบาพต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นผู้ที่รักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ได้ดีที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	10.43 (3)	12.42 (2)	19.87 (1.5)	20.45 (1)	27.00 (1)	27.27 (1)	19.99 (1)
ตำรวจ	8.26 (6)	6.38 (7)	2.56 (7.5)	3.25 (8.5)	3.67 (7)	1.30 (8)	4.04 (7)
ครู	9.57 (5)	10.07 (4)	12.50 (4)	13.96 (4)	20.00 (2)	19.48 (2)	14.46 (2)
ทหาร	13.91 (1)	8.39 (6)	6.73 (6)	6.49 (5)	9.67 (4)	8.12 (4)	8.66 (5)
นายอำเภอ	3.48 (9)	3.02 (10)	1.60 (10)	1.30 (11)	1.00 (10)	.65 (11)	1.77 (11)
คณะปฏิวัติ	6.09 (8)	9.06 (5)	8.65 (5)	4.87 (6)	6.00 (6)	5.52 (6)	6.72 (6)
รัฐมนตรี	4.35 (7)	5.37 (8)	3.20 (9)	3.25 (8.5)	1.67 (9)	.97 (9.5)	3.08 (8)
นายกรัฐมนตรี	10.00 (4)	19.13 (1)	19.87 (1.5)	14.29 (3)	8.00 (5)	5.84 (5)	12.98 (4)
ผู้แทนราษฎร	2.17 (10)	3.36 (9)	.94 (11)	4.22 (7)	.33 (11)	.92 (9.5)	1.99 (10)
ผู้พิพากษา	11.30 (2)	11.41 (3)	13.78 (3)	17.53 (2)	12.67 (3)	16.56 (3)	14.01 (3)
บุรุษไปรษณีย์	.87 (11)	2.68 (11)	2.56 (7.5)	1.95 (10)	2.67 (8)	2.60 (7)	2.28 (9)
ไม่ตอบ	19.57	8.72	7.69	8.44	7.33	10.71	10.02
รวม	100	100.01	99.98	100	100.01	99.99	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พบภาพนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับภาพ  
อื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อย เนื่องมาจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 10 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษา กับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทยที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นผู้ลดทอนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากได้มากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกคน
พ่อ	10.87 (5)	17.45 (3)	19.87 (2)	15.58 (3)	23.00 (2)	20.78 (2)	18.22 (2)
ตำรวจ	20.87 (2)	18.12 (2)	13.78 (3)	20.13 (2)	11.67 (4)	12.01 (3)	13.89 (3)
ครู	5.65 (4)	7.72 (4)	9.29 (4)	10.39 (4)	18 (3)	10.71 (4)	10.48 (4)
ทหาร	37.83 (1)	38.59 (1)	40.06 (1)	40.58 (1)	35.33 (1)	36.69 (1)	38.21 (1)
นายอำเภอ	- -	1.34 (7)	- -	.65 (8)	.33 (11)	- -	0.40 (9)
คณะปฏิวัติ	1.30 (6)	1.01 (8)	1.28 (7.5)	.32 (10)	1.00 (7.5)	.97 (8)	0.97 (8)
รัฐมนตรี	- -	- -	.65 (9)	.65 (8)	.67 (9.5)	.65 (9.5)	0.46 (10)
นายกรัฐมนตรี	.43 (8)	3.69 (5)	2.24 (5)	2.92 (5)	1.00 (7.5)	2.92 (7)	2.28 (5)
ผู้แทนราษฎร	- -	.34 (10)	.32 (10)	- -	.67 (9.5)	.65 (9.5)	0.34 (11)
ผู้พิพากษา	1.30 (6)	.87 (9)	1.92 (6)	2.60 (6)	1.33 (5.5)	3.25 (6)	1.88 (6)
บุรุษไปรษณีย์	1.30 (6)	1.68 (6)	1.28 (7.5)	.65 (8)	1.33 (5.5)	4.22 (5)	1.77 (7)
ไม่ตอบ	20.43	9.40	9.29	5.52	5.67	7.14	9.11
รวม	99.98	100.01	99.98	99.99	100	99.99	100.01
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับค่าแทนที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบบทบาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อย เนื่องจากมีการปัดเศษ



## ตารางที่ 11 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นผู้ที่ซื่อสัตย์มากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	14.78 (2)	13.76 (2)	16.67 (2)	13.64 (2)	18.67 (2)	23.05 (1)	16.86 (2)
ตำรวจ	6.52 (6)	9.06 (6)	3.85 (6.5)	4.22 (7)	4.00 (7)	1.62 (6)	4.78 (6)
ครู	9.57 (4)	9.73 (4)	16.35 (3)	12.99 (4)	17.00 (4)	17.53 (3)	14.07 (4)
ทหาร	18.70 (1)	18.46 (1)	11.86 (4)	15.26 (2)	18.67 (3)	12.99 (4)	15.83 (3)
นายอำเภอ	3.04 (8.5)	3.36 (10)	1.28 (10)	.97 (10.5)	.67 (11)	-	1.48 (10)
คณะปฏิวัติ	3.04 (8.5)	5.03 (7.5)	3.85 (6.5)	1.95 (8)	2.33 (8)	1.30 (7.5)	2.90 (8)
รัฐมนตรี	3.48 (7)	5.03 (7.5)	2.56 (9)	.98 (10.5)	1.00 (9.5)	.33 (10)	2.16 (9)
นายกรัฐมนตรี	7.83 (5)	9.40 (5)	11.23 (5)	12.84 (5)	5.67 (5)	1.30 (7.5)	7.97 (5)
ผู้แทนราษฎร	1.74 (10)	2.35 (11)	.64 (11)	1.62 (9)	1.00 (9.5)	.65 (9)	1.31 (11)
ผู้พิพากษา	10.43 (3)	11.41 (3)	17.31 (1)	23.05 (1)	19.67 (1)	22.73 (2)	17.77 (1)
บุรุษไปรษณีย์	.87 (11)	3.69 (9)	3.53 (8)	5.19 (6)	5.33 (6)	7.74 (5)	4.54 (7)
ไม่ทราบ	20.00	8.72	10.90	7.79	6.00	11.04	10.34
รวม	100	100	100.02	100	100.01	99.98	99.99
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 12 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นผู้ที่มีอำนาจมากที่สุดในการที่จะลงโทษใครก็ได้"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	1.30 (8.5)	4.70 (6)	1.60 (8)	4.22 (5)	2.00 (8)	2.92 (6)	2.85 (7)
ตำรวจ	5.22 (5)	6.71 (4)	5.78 (4)	4.56 (4)	8.33 (4)	5.19 (4)	5.98 (4)
ครู	1.30 (8.5)	5.03 (5)	3.53 (5)	2.92 (7)	2.33 (7)	3.25 (5)	3.13 (6)
ทหาร	3.48 (6)	1.68 (11)	.32 (10)	.65 (10.5)	3.00 (6)	1.30 (7.75)	1.65 (9)
นายอำเภอ	1.74 (7)	3.02 (9)	1.60 (8)	3.25 (6)	.33 (10.5)	1.30 (7.25)	1.88 (8)
คณะปฏิวัติ	9.13 (3)	9.40 (3)	16.67 (3)	18.83 (3)	19.33 (2)	26.95 (2)	17.08 (3)
รัฐมนตรี	8.70 (4)	4.36 (4)	2.56 (6)	1.95 (8)	5.00 (5)	1.30 (7.75)	3.76 (5)
นายกรัฐมนตรี	19.57 (2)	21.48 (2)	18.59 (2)	22.08 (2)	17.33 (3)	13.96 (3)	18.79 (2)
ผู้แทนราษฎร	-	2.01 (10)	-	.65 (10.5)	.33 (10.5)	-	0.51 (11)
ผู้พิพากษา	26.96 (1)	27.85 (1)	38.78 (1)	30.52 (1)	33.00 (1)	30.84 (1)	31.55 (1)
บุรุษไปรษณีย์	.87 (10)	3.36 (8)	1.60 (8)	.97 (9)	1.00 (9)	1.30 (7.75)	1.54 (10)
ไม่ทราบ	21.74	10.40	8.97	9.42	8.00	11.69	11.28
รวม	100.01	100	100	100.02	99.98	100	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แลว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 13 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อมณฑลต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครที่สามารถทำให้คนอื่น ๆ ทำตามได้มากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	6.09 (6.5)	6.04 (7)	8.65 (4)	9.74 (4)	10.67 (4)	7.80 (5)	8.26 (4)
ตำรวจ	6.09 (6.5)	6.04 (7)	7.05 (5)	6.82 (5)	7.00 (5)	3.90 (7)	6.15 (5)
ครู	9.13 (3)	12.41 (3)	17.63 (2)	16.56 (3)	17.33 (3)	12.02 (3)	14.41 (3)
ทหาร	7.39 (4)	6.04 (7)	3.53 (9)	2.60 (6.5)	2.67 (9)	2.92 (8.5)	4.04 (9)
นายอำเภอ	3.91 (9)	2.68 (10)	2.88 (10)	1.62 (10.5)	.67 (10)	.97 (10)	2.05 (10)
คณะปฏิวัติ	12.61 (2)	14.77 (2)	16.35 (3)	17.86 (2)	16.00 (2)	25.32 (1)	17.37 (2)
รัฐมนตรี	6.52 (5)	7.72 (4)	6.09 (6)	2.92 (7)	6.67 (6)	2.92 (8.5)	5.41 (6)
นายกรัฐมนตรี	21.74 (1)	23.83 (1)	19.23 (1)	25.32 (1)	24.33 (1)	20.78 (2)	22.55 (1)
ผู้แทนราษฎร	4.78 (8)	6.38 (5)	4.17 (8)	5.19 (6)	3.67 (7)	4.22 (6)	4.73 (7)
ผู้พิพากษา	2.17 (10)	3.02 (9)	4.81 (7)	2.60 (8.5)	3.33 (8)	8.12 (4)	4.10 (8)
บุรุษไปรษณีย์	- -	1.34 (11)	- -	1.62 (10.5)	- -	0.32 (11)	0.57 (11)
ไม่ทราบ	19.57	9.73	9.62	7.14	7.66	10.71	10.36
รวม	100	100	100.01	99.99	100	100	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่มณฑลนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับมณฑล  
อื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากจากการปัดเศษ



## ตารางที่ 14 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่ตอบพหุบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครที่มีักจะเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	1.78 (6.5)	6.38 (4)	9.62 (4)	8.78 (4)	14.67 (4)	13.64 (3)	9.85 (4)
ตำรวจ	7.39 (4)	6.04 (5)	1.60 (7)	2.92 (7)	1.67 (9)	.97 (9)	3.25 (7)
ครู	1.74 (10)	5.03 (6)	5.45 (6)	4.22 (5)	6.67 (5)	5.19 (5)	4.84 (5)
ทหาร	4.78 (6.5)	3.36 (9.5)	0.96 (10.5)	2.60 (8)	3.00 (7)	1.30 (8)	2.56 (8)
นายอำเภอ	3.91 (8)	3.69 (8)	1.28 (5.5)	0.65 (10.5)	1.00 (11)	0.65 (10)	1.77 (10)
คณะปฏิวัติ	8.26 (3)	11.07 (3)	15.38 (3)	12.01 (3)	15.33 (3)	19.48 (2)	13.84 (3)
รัฐมนตรี	6.09 (5)	4.70 (7)	5.78 (5)	3.25 (6)	5.33 (6)	2.92 (6.5)	4.61 (6)
นายกรัฐมนตรี	14.35 (2)	23.83 (1)	25.32 (1)	26.95 (1)	25.33 (1)	31.82 (1)	24.89 (1)
ผู้แทนราษฎร	2.17 (9)	3.36 (9.5)	0.96 (10.5)	1.95 (9)	2.33 (8)	2.92 (6.5)	2.33 (9)
ผู้พิพากษา	23.91 (1)	20.13 (2)	22.44 (2)	27.92 (1)	16.67 (2)	12.01 (4)	20.39 (2)
บุรุษไปรษณีย์	1.30 (11)	3.02 (11)	1.28 (8.5)	0.65 (10.5)	1.33 (10)	-	1.25 (11)
ไม่ทราบ	21.30	9.40	9.94	8.12	6.67	9.09	10.42
รวม	99.98	100.01	100.01	100.02	100	99.99	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พหุบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับพหุบาท  
อื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากมีการปัดเศษ



## ตารางที่ 15 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีตอบหาต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ มากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	6.52 (4.5)	6.38 (6)	8.65 (4)	9.09 (4)	9.33 (4)	9.09 (4)	8.26 (4)
ตำรวจ	3.04 (9)	2.68 (9)	1.28 (10)	1.95 (8)	1.67 (10)	1.30 (8)	1.94 (9)
ครู	23.48 (1)	20.13 (2)	25.00 (1)	25.32 (2)	29.67 (1)	24.35 (1)	24.72 (1)
ทหาร	4.35 (7)	3.02 (8)	0.64 (11)	0.97 (11)	2.00 (8.5)	0.65 (10.5)	1.82 (10)
นายอำเภอ	3.91 (8)	4.36 (7)	1.92 (8.5)	1.30 (9.5)	1.00 (11)	0.65 (10.5)	2.11 (8)
คณะปฏิวัติ	5.65 (6)	8.72 (3)	9.29 (3)	6.82 (5)	7.67 (5)	7.79 (5)	7.74 (5)
รัฐมนตรี	6.52 (4.5)	7.72 (4.5)	6.41 (6)	4.56 (6)	4.33 (6)	3.90 (7)	5.52 (6)
นายกรัฐมนตรี	14.78 (2)	24.11 (1)	27.24 (2)	25.65 (1)	20.00 (2)	20.45 (2)	22.38 (2)
ผู้แทนราษฎร	2.17 (10)	2.01 (10)	2.88 (7)	3.57 (7)	4.00 (7)	6.49 (6)	3.59 (7)
ผู้พิพากษา	7.39 (3)	7.72 (4.5)	6.73 (5)	11.69 (3)	9.67 (3)	13.96 (3)	9.62 (3)
บุรุษไปรษณีย์	1.74 (11)	1.68 (11)	1.92 (8.5)	1.30 (9.5)	2.00 (8.5)	0.97 (9)	1.59 (11)
ไมทราบ	20.43	11.41	8.01	7.79	8.67	10.39	10.71
รวม	99.98	99.99	99.98	100.01	100.01	99.99	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พบาพนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบพบาพ  
อื่น ๆ แลว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องมาจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 16 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีต่อบทบาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครรับภาระในการทำงานหนักมากที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	10.57 (3)	16.11 (3)	17.95 (2)	11.69 (3)	15.00 (2)	13.64 (2)	14.35 (2)
ตำรวจ	16.09 (2)	16.44 (2)	12.18 (3)	14.94 (2)	9.67 (4)	8.78 (5)	12.87 (3)
ครู	4.78 (4.5)	5.37 (5)	8.65 (4.5)	9.42 (4)	12.67 (3)	10.06 (3.5)	8.66 (4)
ทหาร	35.22 (1)	31.54 (1)	30.78 (1)	37.67 (1)	31.00 (1)	32.79 (1)	33.09 (1)
นายอำเภอ	2.17 (7)	1.01 (10.5)	0.64 (10.5)	0.65 (10.5)	0.33 (11)	0.97 (10)	0.91 (10)
คณะปฏิวัติ	1.30 (9)	2.01 (9)	3.85 (7)	0.97 (9)	5.67 (6)	2.60 (9)	2.79 (8)
รัฐมนตรี	2.17 (7)	2.68 (7.5)	1.92 (8)	1.30 (8)	1.33 (9)	2.92 (7.5)	2.05 (9)
นายกรัฐมนตรี	2.17 (7)	7.72 (4)	8.65 (4.5)	8.78 (5)	7.67 (5)	10.06 (3.5)	7.74 (5)
ผู้แทนราษฎร	0.87 (10)	1.01 (10.5)	0.64 (10.5)	0.65 (10.5)	0.67 (10)	0.65 (11)	0.80 (11)
ผู้พิพากษา	3.48 (11)	2.68 (7.5)	1.60 (9)	4.22 (6)	4.33 (8)	2.92 (7.5)	3.13 (7)
บุรุษไปรษณีย์	4.78 (4.5)	3.36 (6)	4.49 (6)	4.90 (7)	4.67 (7)	5.84 (6)	4.50 (6)
ไม่ทราบ	16.09	10.07	8.65	5.84	7.00	8.78	9.11
รวม	99.99	100	100	100.02	100.01	100.01	100
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่บทบาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่งที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับบทบาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากจากการปัดเศษ

## ตารางที่ 17 ก

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการศึกษากับภาพพจน์ของเด็กนักเรียนไทย  
ที่มีตอบพาทต่าง ๆ จากคำถามว่า "ใครเป็นผู้นำได้ดีที่สุด"

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
พ่อ	11.74 (2)	21.81 (1)	17.31 (2)	17.86 (2)	22.67 (2)	20.13 (2)	18.85 (2)
ตำรวจ	5.22 (8)	2.01 (8.5)	1.60 (8)	0.65 (10.5)	3.00 (8)	0.65 (10)	2.05 (8)
ครู	8.26 (3.5)	13.76 (3)	14.42 (3)	9.09 (4)	9.33 (4)	5.19 (6)	10.08 (4)
ทหาร	8.26 (3.5)	7.05 (5)	4.81 (7)	0.97 (8.5)	7.33 (5)	8.78 (4)	6.09 (6)
นายอำเภอ	3.91 (9)	2.01 (8.5)	1.28 (9)	1.30 (7)	0.33 (10.5)	0.97 (9)	1.54 (9)
คณะปฏิวัติ	6.96 (6.5)	9.06 (4)	11.86 (4)	13.96 (3)	15.00 (3)	15.58 (3)	12.30 (3)
รัฐมนตรี	6.96 (6.5)	4.03 (7)	5.45 (6)	7.79 (5.5)	4.00 (6)	4.22 (7)	5.35 (7)
นายกรัฐมนตรี	20.00 (1)	21.14 (2)	26.28 (1)	31.49 (1)	25.00 (1)	27.27 (1)	25.46 (1)
ผู้แทนราษฎร	7.39 (5)	6.04 (6)	7.05 (5)	7.79 (5.5)	3.67 (7)	5.84 (5)	6.21 (5)
ผู้พิพากษา	1.30 (10)	1.34 (10)	0.96 (10)	.97 (8.5)	1.33 (9)	2.27 (8)	1.37 (10)
บุรุษไปรษณีย์	- -	1.01 (11)	- -	0.65 (10.5)	.33 (11)	.32 (11)	0.40 (11)
ไม่ทราบ	20.00	10.44	8.97	7.47	8.00	8.78	10.31
รวม	100	100	99.99	99.98	99.99	100	100.01
N	115	149	156	154	150	154	878

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละที่พาทนั้นถูกเลือก  
2. ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับค่าพาทที่ถูกเลือกเมื่อเปรียบเทียบกับพาทอื่น ๆ แล้ว  
3. จำนวนรวมร้อยละอาจขาดหรือเกินจำนวนเต็มร้อยละ เนื่องจากจากการปัดเศษ



ภาคผนวก ข.  
 ตารางที่ 1 ข  
 แสดงภาพพจน์ที่มีต่อบทบาททหาร

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น	
ความรักใคร่ (Attachment)	ความชอบ	13.04 (3)	11.02 (3)	12.82 (3)	13.31 (3)	13.67 (3)	11.36 (3)	12.53 (3)
	ความเป็นคนดี	15.22 (3)	15.10 (3)	14.42 (3)	13.64 (3)	11.33 (3)	11.69 (3)	13.50 (3)
ความมี เกียรติ (Prestige)	ความช่วยเหลือ	10.87 (3.5)	11.07 (3)	5.78 (4)	7.14 (4)	2.67 (4)	2.27 (4.5)	6.44 (4)
	การปกป้องคุ้มครอง	25.22 (2)	22.15 (3)	11.86 (4)	15.58 (3)	16.33 (3)	11.36 (4)	16.69 (3)
ความวางใจได้ (Dependability)	ไม่ผิดพลาด	7.83 (5.5)	6.71 (8)	6.41 (7)	7.14 (6)	10.33 (4)	5.84 (5)	7.40 (6)
	รักษาคำมั่นสัญญา	13.91 (1)	8.39 (6)	6.73 (6)	6.49 (5)	9.67 (4)	8.12 (4)	8.66 (5)
	ความไม่ย่อท้อ	37.87 (1)	38.59 (1)	40.06 (1)	40.58 (1)	35.33 (1)	36.69 (1)	38.21 (1)
	ความซื่อสัตย์	18.70 (1)	18.46 (1)	11.86 (4)	15.26 (2)	18.67 (3)	12.99 (4)	15.83 (3)
อำนาจ (Power)	อำนาจลงโทษ	3.48 (6)	1.68 (11)	.32 (10)	.65 (10.5)	3.00 (6)	1.30 (7.75)	1.65 (9)
	อำนาจควบคุม	7.39 (4)	6.04 (7)	3.53 (9)	2.60 (8.5)	2.67 (9)	2.92 (7.5)	4.04 (9)
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	การตัดสินใจ	4.78 (6.5)	3.36 (9.5)	.96 (10.5)	2.60 (8)	3.00 (7)	1.30 (8)	2.56 (8)
	ความเป็นผู้นำที่ดี	8.26 (3.5)	7.05 (5)	4.81 (7)	.97 (8.5)	7.33 (5)	8.78 (4)	6.09 (6)
	ความรอบรู้	4.35 (7)	3.02 (8)	.64 (11)	.97 (11)	2.00 (8.5)	.65 (10.5)	1.82 (10)
	การทำงาน	35.22 (1)	31.54 (1)	30.77 (1)	37.67 (1)	31.00 (1)	32.79 (1)	33.09 (1)
N	115	149	156	154	150	154	878	

หมายเหตุ ตารางนี้ได้จากกรู้นำตาราง 1 ก - 17 ก. มาพิจารณาเฉพาะบทบาททหาร ตัวเลข  
 นอกวงเล็บแสดงร้อยละที่ถูกเลือก ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่ง

ตารางที่ 2 ข  
แสดงภาพพจน์ที่มีต่อบทบาทนายกรัฐมนตรีน

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น	
ความรักใคร่ (Attachment)	ความชอบ	3.48 (5)	3.69 (5)	2.88 (6)	3.25 (5)	2.00 (6)	2.60 (5.5)	2.96 (5)
	ความเป็นคนดี	9.13 (5)	9.73 (4)	7.69 (5)	4.87 (6)	1.67 (6.5)	.32 (9)	5.41 (5)
ความไม่ เมตตา (Benevolence)	ความขวยเหลือ	1.74 (7.5)	3.56 (6)	1.60 (6)	0.32 (9)	1.33 (5.5)	1.62 (6)	1.65 (7)
	การปกป้องคุ้มครอง	1.30 (8)	2.35 (5)	0.64 (6)	.32 (11)	0.67 (6)	.65 (6.5)	0.97 (5)
ความวางใจได้ (Dependability)	ความไม่ผิดพลาด	9.57 (4)	11.74 (3)	6.73 (6)	13.64 (3)	4.67 (6)	3.90 (6)	8.31 (5)
	รักษาคำมั่นสัญญา	10 (4)	19.13 (1)	19.87 (1.5)	14.29 (3)	8 (5)	5.84 (5)	12.98 (4)
	ความไม่ย่อท้อ	.43 (8)	3.69 (5)	2.24 (5)	2.92 (5)	1.00 (7.5)	2.92 (7)	2.28 (5)
	ความซื่อสัตย์	7.83 (5)	9.40 (5)	11.23 (5)	12.34 (5)	5.57 (5)	1.30 (7.5)	7.97 (5)
อำนาจ (Power)	อำนาจลงโทษ	19.57 (2)	21.48 (2)	18.59 (2)	22.08 (2)	17.33 (3)	13.96 (3)	18.79 (2)
	อำนาจควบคุม	21.74 (1)	23.83 (1)	19.23 (1)	25.32 (1)	24.33 (1)	20.78 (1)	22.55 (1)
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	การตัดสินใจ	14.35 (2)	23.83 (1)	25.32 (1)	26.95 (2)	25.33 (1)	31.82 (1)	24.89 (1)
	ความเป็นผู้นำที่ดี	20 (1)	21.14 (2)	26.28 (1)	31.49 (1)	25.00 (1)	27.27 (1)	25.46 (1)
	ความรอบรู้	14.78 (2)	24.16 (1)	24.24 (2)	25.65 (1)	20.00 (2)	20.45 (2)	22.38 (2)
	การทำงาน	2.17 (7)	7.72 (4)	8.65 (4.5)	8.78 (5)	7.67 (5)	10.06 (3.5)	7.74 (5)
N	115	149	156	154	150	154	878	

หมายเหตุ ตารางนี้ได้จากการนำตาราง 1 ก - 17 ก มาพิจารณาเฉพาะบทบาทนายกรัฐมนตรีน  
ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงร้อยละที่ถูกเลือก ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่ง

ตารางที่ 3 ข  
แสดงภาพพจน์ที่ตอบพหุของตำรวจ

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชน	
ความผูกพัน ใช้ต่อ (Attachment)	ความชอบ	8.26 (4)	4.03 (4)	3.53 (4)	5.19 (4)	3.00 (4)	2.60 (5.5)	4.27 (4)
	ความเป็นคนดี	8.70 (4)	8.72 (5)	8.01 (4)	6.82 (5)	3.00 (5)	2.27 (6)	6.16 (4)
ความ ไม่ทำ (Bene- volence)	ความซายเหลือ	33.91 (1)	25.84 (1.5)	27.56 (2)	26.62 (3)	16.67 (3)	12.99 (3)	23.52 (2)
	การปกป้องคุ้มครอง	17.39 (3)	26.17 (2)	25.00 (2)	26.95 (2)	22.67 (2)	22.03 (2)	23.63 (2)
ความวางใจได้ (Dependability)	ความไม่ผิดพลาด	7.83 (5.5)	7.38 (6)	4.49 (5)	3.25 (8)	1.33 (9)	1.30 (8)	4.10 (7)
	รักษาคำมั่นสัญญา	8.26 (6)	6.38 (7)	2.56 (7.5)	3.25 (8.5)	3.67 (7)	1.30 (8)	4.04 (7)
	ความไม่ย่อท้อ	20.87 (2)	18.12 (2)	13.78 (3)	20.13 (2)	11.67 (4)	12.01 (3)	15.89 (3)
	ความซื่อสัตย์	6.52 (6)	9.06 (6)	3.85 (6.5)	4.22 (7)	4.00 (7)	1.62 (6)	4.78 (6)
อำนาจ (Power)	อำนาจลงโทษ	5.22 (5)	6.71 (4)	5.78 (4)	4.56 (4)	8.33 (4)	5.19 (4)	5.98 (4)
	อำนาจควบคุม	6.09 (6.5)	6.04 (7)	7.05 (5)	6.82 (5)	7.00 (5)	3.90 (6)	6.15 (5)
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	การตัดสินใจ	7.39 (4)	6.04 (5)	1.60 (7)	2.92 (7)	1.67 (9)	.97 (9)	3.25 (7)
	ความเป็นผู้นำ	5.22 (8)	2.01 (8.5)	1.60 (8)	.65 (10.5)	3.00 (8)	.65 (10)	2.05 (8)
	ความรอบรู้	3.04 (9)	2.68 (9)	1.28 (10)	1.95 (8)	1.67 (10)	1.30 (8)	1.94 (9)
	การทำงาน	16.09 (2)	16.44 (2)	12.18 (3)	14.94 (2)	9.67 (4)	8.78 (5)	12.87 (3)
N	115	149	156	154	150	154	878	

หมายเหตุ ตารางนี้ได้จากการนำตาราง 1 ก - 17 ก. มาพิจารณาเฉพาะบทบาทของตำรวจ  
นอกวงเล็บแสดงร้อยละที่ถูกเลือก ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่ง



ตารางที่ 4 ข  
แสดงภาพพจน์ที่มีต่อบทบาทผู้แทนราษฎร

	ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น	
ความรักใคร่ ซื่อสัตย์ (Attachment)	ความชอบ	.87 (7)	.34 (11)	.96 (8.5)	.32 (10)	.67 (11)	1.30 (17)	0.94 (10)
	ความเป็นคนดี	1.30 (10)	2.68 (8)	.64 (9.5)	.65 (10)	.33 (9.5)	- (11)	0.91 (10)
ความเมตตา (Benevolence)	ความช่วยเหลือ	1.30 (9.5)	2.68 (8)		.65 (7)	.33 (10)	.32 (8.5)	0.85 (8)
	การปกป้องคุ้มครอง	- (11)	1.34 (6)	.32 (7)	.65 (9.5)	.33 (9)	- (11)	0.46 (10)
ความวางใจได้ (Dependability)	ไม่ผิดพลาด	5.65 (7)	3.02 (10)	1.28 (11)	.65 (11)	.67 (11)	.65 (10.5)	1.82 (10)
	รักษาคำมั่นสัญญา	2.17 (10)	3.36 (9)	.96 (11)	4.22 (7)	.33 (11)	.97 (9.5)	1.99 (10)
	ไม่ย่อท้อ	- (11)	.34 (10)	.32 (10)	- (11)	.67 (9.5)	.65 (9.5)	0.34 (11)
	ซื่อสัตย์	1.74 (10)	2.35 (11)	.64 (11)	1.62 (9)	1 (9.5)	.65 (9)	1.31 (11)
อำนาจ (Power)	อำนาจลงโทษ	- (11)	2.01 (10)	- (11)	.65 (10.5)	.33 (10.5)	- (11)	0.51 (11)
	อำนาจควบคุม	4.78 (8)	6.38 (5)	4.17 (8)	5.19 (6)	3.67 (7)	4.22 (5)	4.73 (7)
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	การตัดสินใจ	2.17 (9)	3.36 (9.5)	.96 (10.5)	1.95 (9)	2.33 (8)	2.92 (6.5)	2.33 (9)
	ความเป็นผู้นำที่ดี	7.39 (5)	6.04 (6)	7.05 (5)	7.79 (5.5)	3.67 (7)	5.84 (5)	6.21 (5)
	ความรอบรู้	2.17 (10)	2.01 (10)	2.88 (7)	3.57 (7)	4.00 (7)	6.49 (6)	3.59 (7)
	การทำงาน	.87 (10)	1.01 (10.5)	.64 (10.5)	.65 (10.5)	.67 (10)	.65 (11)	0.80 (11)
N	115	149	156	154	150	154	878	

หมายเหตุ ตารางนี้เกิดจากการนำตารางที่ 1 ก - 17 ก มาพิจารณาเฉพาะบทบาทของผู้แทนราษฎร ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงร้อยละที่ถูกเลือก ตัวเลขในวงเล็บแสดงลำดับค่าแห่ง

ตารางที่ 5 ข  
แสดงภาพพจน์ที่ตีพิมพ์มาทคณะปฏิวัติ

		ป.5	ป.6	ป.7	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	รวม ทุกชั้น
ความรักใคร่ ใช้ถือ (Attachment)	ความชอบ	.87 (7)	1.34 (8)	3.21 (5)	.65 (8.5)	1.33 (8)	1.95 (8)	1.59 (7)
	ความเป็นคนดี	3.04 (7.5)	1.34 (9)	.96 (8)	1.62 (7)	1.33 (8)	1.62 (7)	1.59 (7)
ความมี เมตตา (Benevolence)	ความช่วยเหลือ	1.30 (9.5)	1.68 (9)	-	-	.67 (8.5)	-	0.57 (10)
	การปกป้องคุ้มครอง	1.74 (7)	.34 (9.5)	-	1.30 (5.5)	.67 (6)	.65 (6.5)	0.74 (8)
ความวางใจได้ (Dependability)	ความไม่ผิดพลาด	4.35 (8.5)	7.05 (7)	4.17 (8)	4.56 (7)	4.33 (7)	1.62 (7)	4.33 (8)
	รักษาคำมั่นสัญญา	6.09 (8)	9.06 (5)	8.65 (5)	4.87 (6)	6.00 (6)	5.82 (6)	6.72 (6)
	ความไม่ย่อท้อ	1.30 (6)	1.01 (8)	1.28 (7.5)	.33 (10)	1.00 (7.5)	.97 (8)	0.97 (8)
	ความซื่อสัตย์	3.04 (8.5)	5.03 (7.5)	3.85 (6.5)	1.95 (8)	2.33 (8)	1.30 (7.5)	2.90 (8)
อำนาจ (Power)	อำนาจบงการ	9.13 (3)	9.40 (3)	16.67 (3)	18.83 (3)	19.33 (2)	26.95 (2)	17.08 (3)
	อำนาจควบคุม	12.61 (2)	14.78 (2)	16.35 (3)	17.86 (2)	16.00 (2)	25.32 (1)	17.17 (2)
ความเป็นผู้นำ (Leadership)	การตัดสินใจ	8.26 (3)	11.07 (3)	15.38 (3)	2.01 (3)	15.33 (3)	19.48 (2)	13.84 (3)
	ความเป็นผู้นำ	6.96 (6.5)	9.06 (4)	11.86 (4)	13.96 (3)	15 (3)	15.58 (3)	12.30 (3)
	ความรอบรู้	5.65 (6)	8.72 (3)	9.29 (3)	6.82 (5)	7.67 (5)	7.79 (5)	7.74 (5)
	การทำงาน	1.30 (9)	2.01 (9)	3.85 (7)	.97 (9)	5.67 (6)	2.60 (9)	2.79 (8)
N		115	149	156	154	150	154	878

หมายเหตุ ตารางนี้เกิดจากการนำตารางที่ 1 ก - 17 ก. มาพิจารณาเฉพาะบทบาทของคณะปฏิวัติ ตัวเลขในวงเล็บแสดงร้อยละที่ถูกเลือก ตัวเลขนอกวงเล็บแสดงลำดับตำแหน่ง

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

เรื่อง

ภาพพจน์ของนักเรียนไทยที่อ่านาจนทางกรมการเมือง : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียน  
ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ก็เพื่อต้องการทราบลักษณะความรู้ความเข้าใจ  
ความรู้สึกพอใจ ไม่พอใจ และการประเมินคุณค่าของท่านที่มีต่อรัฐบาลและบทบาทที่เกี่ยวข้อง  
ของกับอ่านาจนทางกรมการเมืองกรุงเทพฯ ความจริง คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็น  
ความลับที่สุดและใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณท่านที่ช่วยตอบแบบสอบถามด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี และเสียสละ  
เวลาอันมีค่ายิ่ง

นายสุชาติ ราชฤทธิ์

นิสิตแผนกวิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในข้อต่อไปนี้ให้เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่แนบมาด้วยเท่านั้น

ข้อ 1-9 โปรดวงกลมล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรืออื่น ๆ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในกระดาษคำตอบ ตามความเป็นจริง

1. เพศของท่าน
  - ก. ชาย
  - ข. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ปัจจุบันท่านเรียนอยู่ในชั้น .....
4. ผลการสอบไล่เมื่อปีที่แล้วท่านได้แต้มเฉลี่ย ..... (ถ้าคิดเป็นแต้ม)  
หรือ .....% (ถ้าคิดเป็นเปอร์เซ็นต์)
5. ผลการสอบเมื่อเทอมที่แล้วท่านได้แต้มเฉลี่ย ..... (ถ้าคิดเป็นแต้ม)  
หรือ .....% (ถ้าคิดเป็นเปอร์เซ็นต์)
6. บิคาของท่านมีอาชีพ (ถ้าไม่แน่ใจว่าจัดอยู่ในประเภทใด ให้ระบุอาชีพนั้นๆ ลงในช่องอื่น ๆ .....)  

ก. ข้าราชการทหาร	ข. ข้าราชการพลเรือน
ค. ตำรวจ	ง. เกษตรกร
จ. ค้าขาย	ฉ. รับจ้าง
อื่น ๆ (ระบุ) .....	
7. มารดาของท่านมีอาชีพ (ถ้าไม่แน่ใจว่าจัดอยู่ในประเภทใด ให้ระบุอาชีพนั้น ๆ ลงในช่องอื่น ๆ .....)  

ก. ข้าราชการพลเรือน	ข. แม่บ้าน
ค. เกษตรกร	ง. ค้าขาย
อื่น ๆ (ระบุ) .....	

8. บิคาและมารคาของท่านมีรายไ้รวมกันประมาณเดือนละ
- ต่ำกว่า 3,000 บาท
  - ตั้งแต่ 3,000 - 6,000 บาท
  - มากกว่า 6,000 บาทขึ้นไป
  - ไม่ทราบ
9. ที่บ้านของท่านมีสิ่งต่อไปนี้ (วงกลมรอบข้อที่มีจริง ไม่จำกัดจำนวนข้อ ถ้ามีอย่างอื่นนอกจากนี้ให้ระบุในช่องอื่น ๆ)
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ก. วิทย์            | ข. พัดลม            |
| ค. เคารีคไฟฟ้า      | ง. โทรทัศน์         |
| จ. ตู้เย็น          | ฉ. รถยนต์           |
| ช. คนใช้            | ค. เครื่องปรับอากาศ |
| อื่น ๆ (ระบุ) ..... |                     |

จากข้อ 10-12 ให้ท่านเลือกอักษร ก หรือ ข หรืออื่น ๆ ซึ่งอยู่หน้าตัวอย่างที่กำหนดไว้ ให้เลือกในแต่ละข้อ เพื่อแทนลักษณะต่าง ๆ ดังที่ระบุไว้ในแต่ละข้อนั้น โดยเขียนเพียงอักษร ก หรือ ข หรืออื่น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในกระดาษคำตอบ

10. จากตัวอย่างต่อไปนี้ ท่านคิดว่าอะไรใช้เป็นตัวแทนรัฐบาลไทยได้ดีที่สุด.....
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ก. ผู้แทนราษฎร     | ข. ชงไ้ทรงจ้     |
| ค. พระบรมรูปทรงม้า | ง. กรุงเทพมหานคร |
| จ. ทหาร            | ฉ. ตำรวจ         |
| ช. คณะปฏิวัติ      | ค. คณะรัฐมนตรี   |
11. จากตัวอย่างต่อไปนี้ หน้าทีในการบริหารประเทศควร เป็นของใครมากที่สุด.....
- |                   |                |               |
|-------------------|----------------|---------------|
| ก. ครู            | ข. ทหาร        | ค. ตำรวจ      |
| ง. นายอำเภอ       | จ. ผู้พิพากษา  | ฉ. คณะปฏิวัติ |
| ช. รัฐมนตรีกลาโหม | ค. ผู้แทนราษฎร | ด. คณะรัฐบาล  |



12. จากตัวอย่างต่อไปนี้ ใครที่ไม่ได้ทำงานให้รัฐบาลโดยตรง .....

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ก. ครู           | ข. ทหาร              |
| ค. ตำรวจจราจร    | ง. คนส่งหนังสือพิมพ์ |
| จ. บุรุษไปรษณีย์ | ฉ. ผู้พิพากษา        |
| ช. ผู้ใหญ่บ้าน   | ฅ. คนเก็บค่าน้ำประปา |
| ฎ. นายกรัฐมนตรี  |                      |

จากข้อ 13 ให้ท่านเลือกอักษร ก หรือ ข หรืออื่น ๆ ซึ่งอยู่หน้าตัวอย่างบุคคลต่าง ๆ ที่กำหนดให้ เพื่อแทนลักษณะต่าง ๆ ดังที่ระบุไว้ในแต่ละข้อโดยเขียนเพียงอักษร ก หรือ ข หรืออื่น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ใน กระดาษคำตอบข้อละ 2 คำตอบ

- |               |                  |                |
|---------------|------------------|----------------|
| ก. พ่อ        | ข. ตำรวจ         | ค. ครู         |
| ง. ทหาร       | จ. นายอำเภอ      | ฉ. คณะปฏิวัติ  |
| ช. รัฐมนตรี   | ฅ. นายกรัฐมนตรี  | ญ. ผู้แทนราษฎร |
| ฎ. ผู้พิพากษา | ฉ. บุรุษไปรษณีย์ |                |

13. ท่านรักใครมากที่สุด .....
14. ท่านอยากเป็นใครมากที่สุด .....
15. ใครที่ช่วยท่านและครอบครัวมากที่สุด .....
16. ท่านชอบใครมากที่สุด.....
17. ใคร เป็นคนดีมากที่สุด .....
18. ใครที่จะช่วยท่านได้มากที่สุดเพื่อท่านต้องการ ความช่วยเหลือ .....
19. ใครที่สามารถ ปกป้อง คุ้มครอง ท่าน ได้มากที่สุด .....
20. ใครที่ทำอะไรมีผลลายน้อยที่สุด .....
21. ใคร เป็นผู้ที่รักษา ความ สัตย์ ซื่อ ให้ ไว้ ได้ ดี ที่ สุด .....
22. ใคร เป็นผู้ที่ไม่ ยอม ท้อ ต่อ ความ ยาก ลำบาก ได้ มาก ที่ สุด .....
23. ใคร เป็นผู้ที่ซื่อ สัตย์ มาก ที่ สุด .....
24. ใครมีอำนาจมากที่สุดในการที่จะลงโทษบุคคลอื่น ๆ .....

25. ใครที่สามารถทำให้คนอื่น ๆ ทำตามตนได้มากที่สุด .....
26. ใครที่มักจะเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่สุด .....
27. ใครเป็นผู้นำโคที่ดีที่สุด .....
28. ใครเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ มากที่สุด .....
29. ใครเป็นผู้รับภาระในการทำงานหนักมากที่สุด .....

จากข้อ 30-39 ให้ท่านวงกลมรอบข้อย่อย (ก, ข, ค, ง, จ) ข้อใดข้อหนึ่งตามที่ท่านเห็นสมควร ลงในกระดาษคำตอบ ที่แนบมาด้วย

รัฐบาลที่เคยปีมานั้น ท่านมีความเห็นว่า

30. รัฐบาลของเรามักมีอำนาจมากเกินไป
- ก. เห็นควยอย่างมาก
- ข. เห็นควย
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. ไม่เห็นควย
- จ. ไม่เห็นควยอย่างมาก
31. รัฐบาลของเราดูเสมือนว่าประชาชนต้องการอะไร
- ก. เห็นควยอย่างมาก
- ข. เห็นควย
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. ไม่เห็นควย
- จ. ไม่เห็นควยอย่างมาก
32. รัฐบาลของเราเป็นอำนาจที่จะควบคุมประชาชนทั้งหมดในประเทศได้
- ก. เห็นควยอย่างมาก
- ข. เห็นควย
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. ไม่เห็นควย
- จ. ไม่เห็นควยอย่างมาก



34. รัฐบาลของเราจะทำอะไรผิดพลาดน้อยครั้งที่สุด
- เห็นด้วยอย่างมาก
  - เห็นด้วย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
35. รัฐบาลของเราเป็นผู้ที่รู้เรื่องดีกว่าทุกคนว่าจะทำอะไรหรือดำเนินนโยบายอย่างไร
- เห็นด้วยอย่างมาก
  - เห็นด้วย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
36. รัฐบาลของเราสามารถอ่านคนผิดมาลงโทษได้ทุกคน ไม่ว่าคนคนนั้นจะเป็นใครก็ตาม  
(ยกเว้นพระมหากษัตริย์)
- เห็นด้วยอย่างมาก
  - เห็นด้วย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
37. รัฐบาลของเราเป็นผู้ที่ตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่สุดเกือบตลอดเวลา
- เห็นด้วยอย่างมาก
  - เห็นด้วย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

38. รัฐบาลของเราให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกันเสมอ
- ก. เห็นด้วยอย่างมาก
  - ข. เห็นด้วย
  - ค. ไม่แน่ใจ
  - ง. ไม่เห็นด้วย
  - จ. ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
39. รัฐบาลที่ผาน ๆ มาเป็นผู้นำชาติไปสู่ความเจริญได้อย่างดีที่สุดแล้ว
- ก. เห็นด้วยอย่างมาก
  - ข. เห็นด้วย
  - ค. ไม่แน่ใจ
  - ง. ไม่เห็นด้วย
  - จ. ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

## ประวัติผู้เขียน

นายสุชาติ ราษฎร์ฤทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2497 ที่จังหวัด ปทุมธานี สำเร็จปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519

