

การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล

ปัญหาที่ต้องการวิจัยในครั้งนี้คือปัญหาเรื่องอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาในชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ในการนี้ผู้เขียนได้ทำการสำรวจอิทธิพลของสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ เป็นต้นว่า วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์ ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน โดยสุ่มตัวอย่างเลือกตัวแทนประชากรชั้น ประชากร (population) ที่จะทำการสำรวจในครั้งนี้คือนักเรียนที่เรียนวิชา สังคมศึกษา ในชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ โรงเรียนในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนคร จำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 500 คน การเลือกประชากรดังกล่าวใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง เลือกเอานักเรียนบางโรงเรียนเท่านั้น โรงเรียนที่เลือกคือ โรงเรียนการช่างสตรีโรตติเวช โรงเรียนช่างกลปทุมวัน โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย โรงเรียนวัดพิศุทธิมิตร และ โรงเรียนพลิชยการพระนคร

การทำแบบสอบถามและการส่งแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องสื่อมวลชนกับการศึกษาในปัจจุบัน จากการอ่านเอกสารต่าง ๆ การวิจัย ตลอดจนวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและได้รับการพิจารณาตรวจแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยยึดหลักเกณฑ์ในการออกแบบสอบถามดังต่อไปนี้

1. เป็นคำถามที่ไร้ภาษากระชับและสื่อความหมาย เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นประโยชน์ต่อการนำมาวิเคราะห์มากที่สุด
2. โดยเหตุที่มีเวลาจำกัด คำถามที่ใช่จึงเป็นคำถามแบบ Multiple Choice เป็นส่วนมาก

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ภาค โดยวิเคราะห์จากสื่อมวลชน 4 ประเภท คือ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ (ตัวอย่างแบบสอบถามผู้เขียนได้รวบรวมไว้ ในภาคผนวก ในบทท้ายของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้)

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนตามโรงเรียนทั้งกลาง
ข้างต้น จำนวน 5 โรงเรียน ด้วยตนเอง โดยมีจดหมายนำของคณะบดีพิทยาลัย ขอความร่วมมือ
มือในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้มอบแบบสอบถามให้กับอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ แล้ว
นักค้นคว้ากลับคืนภายในเวลาประมาณ 4 - 7 วัน

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นรวม 500 ชุด

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 431 ชุด

คิดเป็นร้อยละ 86.20 ของจำนวนที่ส่งไปทั้งหมด

มีแบบสอบถามบางชุด บกพร่องไม่สามารถจะนำมาทำการวิจัยได้ เป็นจำนวน 19 ชุด
จึงเหลือแบบสอบถามที่นำมาทำการวิจัย 412 ชุด

คิดเป็นร้อยละ 82.40 ของจำนวนที่ส่งไปทั้งหมด

แบบสอบถามที่ได้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบ (Pre-Test) เสียก่อนส่งไป
โดยตามนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถามและวิธีทดสอบ แล้วนำมาแก้ไข
เพื่อให้ข้อทดสอบมีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากรวบรวมแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับขั้น

ดังนี้

1. แยกแบบสอบถามออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้แก่

1.1 คำถามเกี่ยวกับวิทย์

1.2 คำถามเกี่ยวกับโทรทัศน์

1.3 คำถามเกี่ยวกับภาพยนตร์

1.4 คำถามเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์

2. แต่ละประเภทดังกล่าวข้างต้น แยกนักเรียนออกตามเพศเพื่อสะดวกแก่การนับ

คะแนน

MADE IN GERMANY

นักเรียนชาย 207 ชุด

นักเรียนหญิง 205 ชุด

3. แยกออกเป็นโรงเรียนต่าง ๆ

4. อ่านคำทอมทีละขอตลอด 412 ชุด น้บคะแนนทำตาราง แสดงแบบของตาราง
คิคตัวเลขเป็นร้อยละ คังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียนที่นำมาใช้เป็นข้อมูล

ชื่อโรงเรียน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม ชายหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนการช่างสตรีโชคิเวช	-	-	81	39.51	81	19.66
โรงเรียนช่างกลปทุมวัน	66	31.88	20	9.75	86	20.87
โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย	62	29.95	10	4.87	72	17.47
โรงเรียนวัดบพิตรพิมุข	45	21.73	45	21.95	90	21.84
โรงเรียนพัฒนวิชาการพระนคร	34	16.42	49	23.90	83	20.14
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100	412	100

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนที่นำมาใช้เป็นข้อมูลมีรวมด้วยกันทั้งสิ้น 412 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100 เป็นนักเรียนโรงเรียนการช่างสตรีโชคิเวช ซึ่งเป็นหญิงล้วน มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 19.66 ของนักเรียนชายหญิงทั้งหมด และคิดเป็นจำนวนร้อยละ 39.51 ของนักเรียนหญิงล้วน นักเรียนโรงเรียนช่างกลปทุมวันจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 20.87 เป็นนักเรียนชาย 66 คน คิดเป็นร้อยละ 31.88 เป็นนักเรียนหญิง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 9.75 โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 17.47 เป็นนักเรียนชาย 62 คน คิดเป็นร้อยละ 29.95 นักเรียนหญิง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.87 โรงเรียนวัดบพิตรพิมุขจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 21.84 เป็นนักเรียนชาย 45 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 นักเรียนหญิง จำนวน 45 คน เท่ากัน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 21.95 และโรงเรียนพัฒนวิชาการพระนครจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.14 เป็นนักเรียนชาย 34 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 และเป็นนักเรียนหญิง 49 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90

ตารางที่ 2 แสดงถึงจำนวนตัวอย่างที่เชื่อถือได้ที่ใช้เป็นข้อมูล

โรงเรียนที่ใช้เป็นข้อมูล	จำนวนที่สุ่มตัวอย่าง		จำนวนที่ใช้เป็นข้อมูล	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนการช่างสตรีโชคิเวช	100	20	81	16.20
โรงเรียนช่างกลปทุมวัน	100	20	86	17.20
โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย	100	20	72	14.40
โรงเรียนวัดคัมภีรพิมุข	100	20	90	18.00
โรงเรียนพัฒนวิชาการพระนคร	100	20	83	16.60
รวมทั้งสิ้น	500	100	412	82.40

ตารางนี้แสดงให้ทราบว่า จำนวนนักเรียนที่สุ่มตัวอย่างมา มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ละโรงเรียนให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโรงเรียนละ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จำนวนข้อมูลที่ใช้ได้และนำมาวิจัยในครั้งนี้ มีโรงเรียนการช่างสตรีโชคิเวช 81 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 ของจำนวนข้อมูลที่สุ่มตัวอย่าง โรงเรียนช่างกลปทุมวันจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 ของจำนวนข้อมูลที่สุ่มตัวอย่าง โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวายจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 ของจำนวนข้อมูลที่สุ่มตัวอย่าง โรงเรียนวัดคัมภีรพิมุขจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ของจำนวนที่สุ่มตัวอย่าง และ โรงเรียนพัฒนวิชาการพระนคร จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 ของจำนวนนักเรียนที่สุ่มตัวอย่าง รวมนักเรียนทั้งสิ้นที่ใช้เป็นข้อมูล 412 คน คิดเป็นร้อยละ 82.40 ของจำนวนข้อมูลที่สุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 แสดงถึงอายุเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ
กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2508

ชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นข้อมูล	จำนวนอายุของนักเรียน								อายุเฉลี่ย
	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี	19 ปี	20 ปี	21 ปี	22 ปี	
โรงเรียนการช่างสตรีโชติเวช	2	2	14	19	20	11	6	7	18.79
โรงเรียนช่างกลปทุมวัน	4	4	19	11	16	14	9	9	19.12
โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย	1	3	13	14	14	10	9	8	19.12
โรงเรียนวัดพิตรพิมุข	3	5	15	19	22	12	7	7	18.67
โรงเรียนพัฒนวิชาการพระนคร	3	2	15	16	24	11	7	5	18.71
รวมทั้งสิ้น	13	16	76	79	96	58	38	36	18.54

ตารางนี้แสดงถึงอายุเฉลี่ยของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ปีการศึกษา 2508 นักเรียนโรงเรียนวัดพิตรพิมุข มีอายุเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเฉลี่ยแล้ว 18.67 ปี นักเรียนโรงเรียนพัฒนวิชาการพระนครมีอายุเฉลี่ยน้อยเป็นที่สองรองจากโรงเรียนวัดพิตรพิมุข คือ มีอายุเฉลี่ย 18.67 ปี ส่วนนักเรียนโรงเรียนช่างกลปทุมวัน กับโรงเรียนการช่างสตรีโชติเวช มีอายุเฉลี่ยเท่ากัน คือ 18.79 ปี และนักเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวายมีอายุเฉลี่ยมากที่สุด คิดเฉลี่ยแล้ว 19.12 ปี รวมนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียน มีอายุเฉลี่ย 18.54 ปี

ตารางค่าตามเกี่ยวกับกรังวิทยุ

ตารางที่ 4 แสดงถึงจำนวนวิทยุที่บ้านของนักเรียนมี

จำนวนวิทยุที่บ้านนักเรียนมี	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีเครื่องรับวิทยุ	203	98.06	204	99.51
ไม่มีเครื่องรับวิทยุ	4	1.93	1	.48
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่าส่วนใหญ่ที่บ้านของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีวิทยุเป็นส่วนมากที่บ้านของนักเรียนชายมีวิทยุคิดเป็นร้อยละ 98.06 และที่บ้านของนักเรียนหญิงมีวิทยุคิดเป็นร้อยละ 99.51 บ้านของนักเรียนที่ไม่มีวิทยุทั้งเลยมีเป็นจำนวนน้อยมาก เป็นบ้านของนักเรียนชายร้อยละ 1.93 บ้านของนักเรียนหญิงร้อยละ .48

ตารางที่ 5 แสดงถึงสถานที่ ๆ นักเรียนฟังวิทยุ



สถานที่ ๆ ฟังวิทยุ	นักเรียน ชาย		นักเรียน หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังที่บ้านของนักเรียนเอง	202	97.58	203	99.02
ฟังที่บ้านใกล้เคียง	4	1.93	2	.97
ฟังที่สาธารณะ	-	-	-	-
ไม่ได้ฟังเลย	1	.48	-	-
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่า นักเรียนทั้งสองเพศส่วนมากฟังวิทยุที่บ้านของตนเองเป็นคำคมของนักเรียนชายร้อยละ 97.58 และนักเรียนหญิงร้อยละ 99.02 ที่ฟังจากบ้านใกล้เคียงมีบ้าง เป็นคำคมของนักเรียนชายร้อยละ 1.93 นักเรียนหญิงร้อยละ .97 ที่ฟังจากที่สาธารณะไม่มีเลย ส่วนที่ไม่ได้ฟังเลย นักเรียนชายคอบมาร้อยละ .48 นักเรียนหญิงไม่มีเลย

ตารางที่ 6 แสดงถึงความถี่ของการรับฟังวิทยุของนักเรียน

ความถี่ของการฟังวิทยุ	นักเรียน ชาย		นักเรียน หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังทุก ๆ วัน	158	76.32	162	79.02
ฟังอาทิตย์ละหลายครั้ง	34	16.42	30	14.63
ฟังอาทิตย์ละครั้ง	9	4.34	11	5.36
ฟังน้อยกว่าอาทิตย์ละครั้ง	5	2.41	2	.97
ไม่เคยฟังเลย	1	.48	-	-
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

จากตารางนี้แสดงว่านักเรียนส่วนมากฟังวิทยุทุก ๆ วัน เป็นจำนวนนักเรียนชาย ร้อยละ 76.32 นักเรียนหญิง ร้อยละ 79.02 ที่ฟังอาทิตย์ละหลายครั้งเป็นค่าตอบของนักเรียนชาย ร้อยละ 16.42 นักเรียนหญิง ร้อยละ 14.63 ฟังอาทิตย์ละครั้ง นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 4.34 นักเรียนหญิง ร้อยละ 5.36 ฟังน้อยกว่าอาทิตย์ละครั้งมีจำนวนน้อย เป็นค่าตอบของนักเรียนชาย ร้อยละ 2.41 และนักเรียนหญิง ร้อยละ .97 ส่วนที่ไม่เคยฟังเลยมีน้อยมาก เป็นค่าตอบของนักเรียนชาย ร้อยละ .48 ส่วนนักเรียนหญิงไม่มีเลย

ตารางที่ 7 แสดงถึงเวลาที่นักเรียนสนใจทั้งวิทยุ

เวลาที่สนใจทั้งวิทยุ	นักเรียน ชาย		นักเรียน หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนเวลา 6.00 น.	15	7.28	12	5.85
เฉพาะเวลา 6.00 - 8.00 น.	32	15.53	24	11.70
เฉพาะเวลา 8.00 - 10.00 น.	12	5.82	10	4.87
เฉพาะเวลา 10.00 - 12.00 น.	1	.48	2	.97
เฉพาะเวลา 12.00 - 13.00 น.	2	.97	3	1.46
เฉพาะเวลา 13.00 - 15.00 น.	4	1.94	5	2.43
เฉพาะเวลา 15.00 - 17.00 น.	20	9.70	16	7.80
เฉพาะเวลา 17.00 - 19.00 น.	19	9.22	17	8.29
เฉพาะเวลา 19.00 - 21.00 น.	19	9.22	16	7.80
หลัง 21.00 น. จนถึงปิดรายการ เวลาไม่แน่นอน	14	6.79	11	5.36
	68	33.00	89	43.41
รวมทั้งสิ้น	206	100	205	100

จากตารางนี้แสดงว่า นักเรียนชายหญิงส่วนมากทั้งวิทยุเวลาไม่แน่นอน เป็นคำตอบของนักเรียนชายร้อยละ 33.00 และนักเรียนหญิงร้อยละ 43.41 เวลาที่สนใจที่สุดคือเวลา 6.00 - 8.00 น. เป็นคำตอบของนักเรียนชายร้อยละ 15.53 นักเรียนหญิงร้อยละ 11.70 เวลาที่มีผู้สนใจมาก รองลงมาคือเวลา 15.00 - 17.00 น. นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 9.70 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 7.80 เวลา 17.00-19.00 น. นักเรียนชายสนใจร้อยละ 9.22 และนักเรียนหญิงสนใจร้อยละ 8.29 และเวลา 19.00-21.00 น. นักเรียนชายสนใจร้อยละ 9.22 นักเรียนหญิงสนใจร้อยละ 7.80 ก่อนเวลา 6.00 น. นักเรียนชายสนใจร้อยละ 7.28 และนักเรียนหญิงสนใจร้อยละ 5.85 เวลาที่สนใจปานกลางคือเวลา หลัง 21.00 น. จนถึงปิดรายการ นักเรียนชายสนใจร้อยละ 6.79 นักเรียนหญิงสนใจร้อยละ 5.36 และเวลา

8.00 - 10.00 น. มีนักเรียนชายสนใจร้อยละ 5.82 นักเรียนหญิงสนใจ ร้อยละ 4.87
 ที่สนใจน้อย คือ เวลา 13.00 - 15.00 น. มีนักเรียนชายตอบมาร้อยละ 1.94 นักเรียน
 หญิงตอบมาร้อยละ 2.43 ที่สนใจบ้างเล็กน้อย คือ เวลา 12.00 - 13.00 น. นักเรียน
 ชายตอบมาร้อยละ .97 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 1.46 และเวลาที่สนใจน้อยที่สุดคือ
 เวลา 10.00 - 12.00 น. นักเรียนชายตอบมาเพียงร้อยละ .48 และนักเรียนหญิงตอบ
 มาร้อยละ .97

ตารางที่ 8 แสดงถึงความสนใจต่อการฟังวิทยุของนักเรียน

ความสนใจต่อการฟังวิทยุ	นักเรียน ชาย		นักเรียน หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังทุกรายการตั้งแต่ต้นจนจบ	8	3.88	7	3.41
ฟังเฉพาะรายการที่สนใจ	76	36.89	49	23.90
ฟังรายการที่สนใจและรายการอื่นบ้าง	122	59.22	149	72.68
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	206	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่า ส่วนใหญ่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงฟังวิทยุในรายการที่สนใจ และรายการอื่น ๆ บ้าง ซึ่งเป็นค่าตอมนักเรียน ร้อยละ 59.22 และนักเรียนหญิงร้อยละ 72.68 ที่ฟังเฉพาะรายการที่สนใจนั้น นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 36.89 และนักเรียนหญิง ร้อยละ 23.90 ส่วนที่ฟังทุกรายการไม่ว่าเป็นอะไร เป็นค่าตอมนักเรียนชาย ร้อยละ 3.88 และนักเรียนหญิง ร้อยละ 3.41

ตารางที่ 9 แสดงถึงผลที่นักเรียนได้รับจากการรับฟังวิทยุบ่อย ๆ

ผลจากการรับฟังวิทยุบ่อย ๆ ทำให้	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น	122	28.70	176	33.65
ได้รับความเพลิดเพลิน	138	32.47	195	37.28
ทันต่อเหตุการณ์	154	36.23	147	28.10
เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์	11	2.58	5	.95
รวมทั้งสิ้น	425	100	525	100

จากตารางนี้ ปรากฏว่านักเรียนชายหญิงให้ความคิดว่าการฟังวิทยุบ่อย ๆ ทำให้ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 28.70 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 33.65 ทำให้ได้รับความเพลิดเพลินนั้นนักเรียนชายตอบมาร้อยละ 32.47 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 37.28 ผลการรับฟังวิทยุที่นักเรียนคิดว่าทำให้ทันต่อเหตุการณ์ นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 36.23 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 28.10 ส่วนที่มีความคิดว่าการฟังวิทยุทำให้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์นั้น มีตอบมาเพียงเล็กน้อย คือ นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 2.58 และนักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ .95

ตารางที่ 10 แสดงถึงความชอบและความสนใจต่อรายการวิทยุ

รายการที่นักเรียนชอบ และสนใจ	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	86	11.60	78	10.22	35	14.58	7	6.36	83	10.76	92	11.91	21	10.55	9	8.73
เสนอข่าวประจำวัน และประจำสัปดาห์	111	14.97	74	9.69	17	7.08	4	3.63	96	12.45	91	11.78	16	8.04	2	1.94
การพยากรณ์อากาศ	73	9.85	122	15.98	9	3.75	2	1.81	87	11.28	101	13.08	10	5.02	7	6.79
ดนตรี เพลง	122	16.46	75	9.82	8	3.33	1	.90	118	15.30	85	11.01	2	1.00	-	-
ละคร นวนิยาย	21	2.83	51	6.68	75	31.25	59	53.63	43	5.57	45	5.82	78	39.19	39	37.86
สารคดีสาร ข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการเมือง	86	11.60	114	14.94	6	2.50	•	•	116	15.04	84	10.88	4	2.01	1	.97
ธรรมะ หรือศาสนา	58	7.82	81	10.61	47	19.58	20	18.18	74	9.59	68	8.80	42	21.10	21	20.38
กีฬา	81	10.93	96	12.58	22	9.16	7	6.36	55	7.13	112	14.50	20	10.05	18	17.47
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	741	100	763	100	240	100	110	100	771	100	772	100	199	100	103	100

จากตารางนี้แสดงว่านักเรียนชายส่วนมากสนใจรายการต่าง ๆ ทางวิทยุอยู่ในระดับปานกลาง รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจมากเรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปน้อยดังนี้ รายการดนตรี และเพลง ร้อยละ 16.46 รายการเสนอข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์ ร้อยละ 14.97 ข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง ร้อยละ 13.90 รายการทนายปัญหาและรายการสารคดีนารู นักเรียนชายให้ความสนใจมากเท่า ๆ กัน คือ ร้อยละ 11.60 รายการกีฬา ร้อยละ 10.93 การพยากรณ์อากาศ ร้อยละ 9.85 ชรรถนะ หรือศาสนา ร้อยละ 7.82 ส่วนรายการที่ให้ความสนใจมากเป็นอันดับสุดท้าย คือ รายการละครและนวนิยายคิดเป็นร้อยละ 2.83

รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจปานกลาง เรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปน้อยดังนี้ การพยากรณ์อากาศ ร้อยละ 15.98 สารคดีนารู ร้อยละ 14.94 กีฬา ร้อยละ 12.58 ชรรถนะหรือศาสนา ร้อยละ 10.61 ทนายปัญหาร้อยละ 10.22 ดนตรี เพลง ร้อยละ 9.82 เสนอข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์ ร้อยละ 9.69 ข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง ร้อยละ 9.43 อันดับสุดท้ายคือ ละคร และนวนิยาย ร้อยละ 6.68

รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจน้อย เรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ ละคร นวนิยาย ร้อยละ 31.25 ชรรถนะ หรือ ศาสนา ร้อยละ 19.58 ทนายปัญหาร้อยละ 14.58 กีฬา ร้อยละ 9.16 ข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการเมือง ร้อยละ 8.75 ข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์ ร้อยละ 7.08 การพยากรณ์อากาศ ร้อยละ 3.75 ดนตรี เพลง ร้อยละ 3.33 และสารคดีนารู ร้อยละ 2.50

รายการที่นักเรียนชายไม่สนใจเลย เรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปน้อยมีดังนี้ ละคร นวนิยาย ร้อยละ 53.63 ชรรถนะหรือศาสนา ร้อยละ 18.18 ข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง ร้อยละ 9.09 รายการทนายปัญหา และกีฬา นักเรียนชายให้ความสนใจเท่ากัน คือ ร้อยละ 6.36 ข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์ ร้อยละ 3.63 การพยากรณ์อากาศ ร้อยละ 1.81 และดนตรี เพลง ร้อยละ .09 ส่วนสารคดีนารู ไม่มีนักเรียนชายคนใดไม่สนใจเลย

ส่วนนักเรียนหญิงนั้นสนใจรายการวิทยุมากกว่านักเรียนชาย รายการที่นักเรียนหญิง

สนใจ มากเรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากไปน้อยมีดังนี้ คนตรีเพลง ร้อยละ 15.30 สารคดี
 นารู 15.04 ชาวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง ร้อยละ 12.84 ชาวประจำวันและ
 ชาวประจำสัปดาห์ ร้อยละ 12.45 การพยากรณ์อากาศร้อยละ 11.28 ทายปัญหา ร้อย
 ละ 10.76 ขรรมะหรือศาสนา ร้อยละ 9.59 กีฬาร้อยละ 7.13 และ ละคร นวนิยาย
 ร้อยละ 5.57

รายการที่นักเรียนหญิงให้ความสนใจปานกลาง เรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากไปหา
 น้อยได้แก่ กีฬาร้อยละ 14.50 การพยากรณ์อากาศร้อยละ 13.08 ชาวเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
 และการเมืองร้อยละ 12.17 ทายปัญหา ร้อยละ 11.91 ชาวประจำวันและประจำสัปดาห์
 ร้อยละ 11.78 คนตรี เพลง ร้อยละ 11.01 สารคดีนารูร้อยละ 10.88 ขรรมะ หรือ
 ศาสนา ร้อยละ 8.80 ละคร นวนิยาย ร้อยละ 5.82

รายการที่นักเรียนหญิงให้ความสนใจน้อย เรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้
 ละครนวนิยาย ร้อยละ 39.19 ขรรมะ หรือศาสนา ร้อยละ 21.10 ทายปัญหา ร้อยละ 10.55
 กีฬาร้อยละ 10.05 ชาวประจำวันและประจำสัปดาห์ ร้อยละ 8.04 การพยากรณ์อากาศ ร้อยละ
 5.02 ชาวเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และ การเมือง ร้อยละ 3.01 สารคดีนารู 2.01 และคนตรี
 เพลง ร้อยละ 1.00

รายการที่นักเรียนหญิงไม่สนใจเลย เรียงลำดับจากที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ละคร
 นวนิยาย ร้อยละ 37.86 ขรรมะหรือศาสนามร้อยละ 20.38 กีฬาร้อยละ 17.47 ทาย
 ปัญหา ร้อยละ 8.73 การพยากรณ์อากาศร้อยละ 6.79 ชาวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง
 ร้อยละ 5.82 ชาวประจำวันและประจำสัปดาห์ร้อยละ 1.94 สารคดีนารูร้อยละ .97
 ส่วนคนตรี เพลง ไม่มีนักเรียนหญิงคนใดไม่สนใจเลย

ตารางที่ 11 แสดงถึงผลการรับฟังวิทยุที่มีส่วนช่วยต่อการศึกษา

ผลการฟังวิทยุที่มีส่วนช่วยต่อการศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน	115	24.10	72	27.48	18	23.68	1	11.11	106	27.89	78	20.96	21	35.00	-	-
ช่วยให้มีความรอบคอบเพิ่มขึ้น	186	38.99	11	4.19	9	11.84	-	-	120	31.57	71	19.08	14	23.33	-	-
ช่วยให้มีความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้น	90	18.86	92	35.11	21	27.63	3	33.33	87	22.89	109	29.30	7	11.66	2	25.00
ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น	86	18.02	87	33.20	28	36.84	5	55.55	67	17.63	114	30.64	18	30.00	6	75.00
รวมทั้งสิ้น	477	100	262	100	76	100	9	100	380	100	372	100	60	100	8	100

จากตารางนี้แสดงว่านักเรียนทั้งสองเพศมีความเห็นด้วยอย่างมากว่าการฟังวิทยุมีส่วนช่วยต่อการศึกษานักเรียนชายมีความเห็นด้วยอย่างมากว่าการฟังวิทยุมีส่วนช่วยต่อการศึกษาเรียงจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรอบรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 38.99 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 24.10 ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 18.86 และช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือมากขึ้น ร้อยละ 18.02

ที่เห็นด้วยปานกลางเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 35.11 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.20 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 27.48 และช่วยเพิ่มความรอบรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.19

ที่เห็นด้วยน้อยเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 36.84 ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 27.63 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 23.68 และช่วยเพิ่มความรอบรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.84

ที่เห็นด้วยน้อยเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 55.55 ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.33 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 11.11 ที่ไม่เห็นด้วยว่าช่วยเพิ่มความรอบรู้เพิ่มขึ้นไม่มีผู้ใดตอบเลย

สำหรับนักเรียนหญิงมีความเห็นด้วยว่าผลของการฟังวิทยุมีส่วนช่วยต่อการศึกษาน้อยกว่าความเห็นของนักเรียนชาย ที่นักเรียนหญิงเห็นด้วยมากกว่าการฟังวิทยุมีส่วนช่วยต่อการศึกษาเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรอบรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 31.57 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 27.89 ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 22.89 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 17.63

ที่เห็นด้วยปานกลางเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 30.64 ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้น

รอยละ 29.30 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนรอยละ 20.96 และช่วยให้มีความรู้รอบ
ตัวมากขึ้นรอยละ 19.08

ที่เห็นด้วยน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเสริมความรู้
ในวิชาที่เรียนรอยละ 35.00 ช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นรอยละ 30.00
ช่วยให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้นรอยละ 23.33 และช่วยให้มีความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้นรอยละ
11.66

ที่ไม่เห็นด้วยเลย นักเรียนหญิงไม่เห็นด้วยว่า ช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่าน
หนังสือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 75.00 และไม่เห็นด้วยว่า ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นเพิ่มขึ้นร้อย
ละ 25.00 ส่วนช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนและช่วยให้มีความอยากรู้อยากเห็นเพิ่มขึ้น
ไม่มีผู้ใดตอบว่าไม่เห็นด้วยเลย

ตารางที่ 12 แสดงถึงความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา ซึ่งนักเรียนได้รับจากการรับฟังวิทยุเป็นประจำหรือไม่บ่อย ๆ

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความเคลื่อนไหวทาง ด้านเศรษฐกิจการค้า	81	8.40	87	8.26	28	6.00	10	5.10	79	8.44	82	7.32	31	7.86	13	6.04
ความเคลื่อนไหวทาง ด้านการเมืองการปกครอง	95	9.85	72	6.84	25	5.36	14	7.14	80	8.54	99	8.83	15	3.80	11	5.11
ความเคลื่อนไหวทาง การศึกษา	76	7.88	92	8.74	19	4.07	19	9.69	83	8.86	102	9.10	11	2.79	9	4.18
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรมชนบชรรณนิยม	64	6.63	84	7.98	46	9.87	12	6.12	70	7.47	91	8.12	27	6.85	17	7.90
ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา	55	5.70	92	8.74	39	8.36	20	10.20	63	64.28	98	8.75	31	7.86	13	6.04

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ	87	9.02	74	7.03	32	6.86	13	6.63	82	8.76	68	6.07	41	10.40	14	6.51
ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร	77	7.98	71	6.74	35	7.51	23	11.73	32	3.41	66	5.89	56	14.21	51	23.72
ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุตุนิยมวิทยา	81	8.40	88	8.36	24	5.15	13	6.63	93	9.93	85	7.58	19	4.82	8	3.72
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและอาชีพของมนุษย์	42	4.35	51	4.84	95	20.38	18	9.18	62	6.62	65	5.80	47	11.92	31	14.41
ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม	104	10.78	73	6.93	18	3.86	11	5.61	99	10.57	82	7.32	16	4.06	8	3.72

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์	60	6.22	86	8.17	43	9.22	17	8.67	71	7.58	89	7.94	35	8.88	10	4.65
ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก																
ภัยของสงครามและการป้องกัน																
ภัยของสงคราม	76	7.88	95	9.03	21	4.50	14	7.14	71	7.58	99	8.83	25	6.34	10	4.65
ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์	66	6.84	87	8.26	41	8.79	12	6.12	51	5.44	94	8.39	40	10.15	20	9.30
รวมทั้งสิ้น	964	100	1052	100	466	100	196	100	936	100	1120	100	394	100	215	100

ตารางนี้แสดงว่าจากการฟังวิทยุเป็นประจำหรือบ่อย ๆ นักเรียนทั้งสองเพศได้รับความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนชายได้รับความรู้มาก มากกว่านักเรียนหญิง ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาที่นักเรียนชายได้รับความรู้มาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคมร้อยละ 10.78 ความเคลื่อนไหวทางการเมืองการปกครองร้อยละ 9.85 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 9.02 ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้า และความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ อุตุนิยมวิทยา นักเรียนได้รับความรู้เท่ากันคือร้อยละ 8.40 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตรร้อยละ 7.98 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม นักเรียนได้รับความรู้ร้อยละ 7.88 เท่ากัน ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์ร้อยละ 6.84 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 6.63 ความรู้เรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 6.22 และความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 5.70 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 4.35

ที่ได้รับความรู้ปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 9.03 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา นักเรียนได้รับความรู้ร้อยละ 8.74 เท่ากัน ภูมิอากาศและอุตุนิยมวิทยา ร้อยละ 8.36 ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้าและความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์นักเรียนได้รับความรู้เท่ากันคือ ร้อยละ 8.26 ความรู้เรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 8.17 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 7.98 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 7.03 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 6.93 ความรู้ทางการเมืองการปกครองร้อยละ 6.84 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 6.74 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ร้อยละ 4.84

ที่ได้รับความรู้น้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากที่สุดไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับ

ธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 20.38 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม
 อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 9.87 ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ ร้อยละ 9.22
 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 8.97 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา
 และปรัชญา ร้อยละ 8.36 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร ร้อยละ 7.51 ความรู้
 เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 6.86 ความเคลื่อนไหว
 ทางงานเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 6.00 ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง
 ร้อยละ 5.36 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุตุนิยมวิทยา ร้อยละ 5.15 ความรู้เกี่ยว
 กับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 4.50 และความ
 เคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 4.07 และความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนว
 โนมของสังคม ร้อยละ 3.86

ที่ไม่ได้รับความรู้เลยเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยว
 กับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 11.73 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ
 10.20 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 9.69 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์
 และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 9.18 ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ ร้อยละ 8.67
 ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง และความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของ
 สงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม นักเรียนตอบมาเท่ากัน คือ ร้อยละ 7.14 ความรู้
 เกี่ยวกับอุตสาหกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และ
 อุตุนิยมวิทยา นักเรียนตอบมาร้อยละ 6.63 เท่ากัน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม
 ขนบธรรมเนียมประเพณี และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์นักเรียน
 ตอบมา ร้อยละ 6.12 เท่ากัน ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม
 ร้อยละ 5.61 และความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 5.10

สำหรับนักเรียนหญิง ได้รับความรู้มากเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้
 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 10.57 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ
 และอุตุนิยมวิทยา ร้อยละ 9.93 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 8.86 ความรู้เกี่ยว

กับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 8.76 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง ร้อยละ 8.54 ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจและการค้าร้อยละ 8.44 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ และความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม นักเรียนได้รับความรู่มากเท่ากัน คือ ร้อยละ 7.58 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 7.47 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 64.28 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 6.62 และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 5.44 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตรร้อยละ 3.41

ที่ได้รับความรู้อย่างกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 9.10 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมืองการปกครองและความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม นักเรียนได้รับความรู้อยู่ร้อยละ 8.83 เท่ากัน ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 8.75 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 8.39 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 8.12 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 7.94 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอณูนิยมนวิทยา ร้อยละ 7.58 ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจ การค้าและความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 7.32 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 6.07 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตรร้อยละ 5.89 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 5.80

ที่ได้รับความรู้อยู่น้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 14.21 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 11.92 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 10.40 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ร้อยละ 10.15 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ร้อยละ 8.88 ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจการค้า และความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา นักเรียนได้รับความรู้เท่ากันคิดเป็นร้อยละ 7.86 ความรู้เกี่ยวกับ

วัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมนิยมประเพณี ร้อยละ 6.85 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพ
 ของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 6.34 ความรู้เกี่ยวกับ
 ภูมิอากาศ และอุคุนิยมวิทยา ร้อยละ 4.82 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้ม
 ของสังคม ร้อยละ 4.06 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมืองการปกครอง ร้อยละ 3.80
 และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 2.79

ที่ไม่ได้รับความรู้โดยเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยว
 กับการอาชีพ และการเกษตรร้อยละ 23.72 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติแวดล้อม และความเป็น
 อยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 14.41 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ร้อยละ
 9.30 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมนิยมประเพณี ร้อยละ 7.90 ความรู้
 เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 6.51 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา
 และปรัชญา และความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจ การค้า นักเรียนตอบมามีจำนวนเท่ากัน
 คิดเป็นร้อยละ 6.04 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมืองการปกครองร้อยละ 5.11 ความรู้
 ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ และความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกัน
 ภัยของสงคราม นักเรียนตอบมามีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.65 ความเคลื่อนไหวทาง
 การศึกษาร้อยละ 4.18 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของสังคม และความรู้
 เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุคุนิยมวิทยานักเรียนตอบมาเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 3.72

ตารางที่ 13 แสดงผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนทั้งวิทยุ

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	การเรียนเข้าใจ ดีมาก		การเรียนเข้าใจ ปานกลาง		การเรียนเข้าใจ น้อย		ไม่คอยเข้าใจ เลย		การเรียนเข้าใจ ดีมาก		การเรียนเข้าใจ ปานกลาง		การเรียนเข้าใจ น้อย		ไม่คอยเข้าใจ เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	80	24.09	92	19.87	26	16.14	9	10.81	79	21.01	97	20.04	24	19.67	5	11.62
ประวัติศาสตร์ไทย	83	25.00	94	20.30	18	11.18	11	14.86	81	21.54	99	20.45	20	16.39	5	11.62
ประวัติศาสตร์สากล	53	15.96	90	19.43	42	26.08	21	28.37	64	17.02	92	19.00	32	26.22	17	39.53
หน้าที่พลเมือง	61	18.37	95	20.51	31	19.25	19	25.67	86	22.24	98	20.24	11	9.01	10	23.25
ศิลปะรวม	55	16.56	92	19.87	44	27.32	15	20.27	66	17.55	98	20.24	35	28.68	6	13.95
รวมทั้งสิ้น	332	100	463	100	161	100	74	100	376	100	484	100	122	100	43	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบถึงผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนฟังวิทยุ ปรากฏว่านักเรียนทั้งสองเพศ การเรียนอยู่ในระดับเข้าใจปานกลาง การเรียนของนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมแล้วเข้าใจดีกว่านักเรียนชาย ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชาย ก่อนฟังวิทยุที่ปรากฏว่าการเรียนในแต่ละแขนงวิชาเข้าใจดีมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบ มาก ไปน้อย ดังนี้ วิชาประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 25.00 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคร้อยละ 24.09 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 15.96 หน้าที่พลเมืองร้อยละ 18.37 และศีลธรรม ร้อยละ 16.56

ผลการเรียนเข้าใจปานกลางเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อย ดังนี้ หน้าที่พลเมืองร้อยละ 20.51 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 20.30 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค และศีลธรรม นักเรียนเข้าใจเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 19.87 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 19.43

ผลการเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ศีลธรรมร้อยละ 27.32 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 26.08 หน้าที่พลเมืองร้อยละ 19.25 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 16.14 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 11.18

ผลการเรียนที่ไม่ค่อยเข้าใจเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 28.37 หน้าที่พลเมืองร้อยละ 25.67 ศีลธรรมร้อยละ 20.27 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 14.86 และภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 10.81

สำหรับนักเรียนหญิงผลการเรียนเข้าใจดีมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อย ดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 22.87 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 21.54 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 21.01 ศีลธรรม ร้อยละ 17.55 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 17.02

ผลการเรียนเข้าใจปานกลางเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 20.45 หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม นักเรียนหญิงเข้าใจเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 20.24 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.04 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 19.00

ผลการเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ศิลปกรรม
 ร้อยละ 28.68 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 26.22 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.67
 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 16.39 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 9.01

ผลการเรียนไม่ค่อยเข้าใจเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้
 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 39.53 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.25 ศิลปกรรม ร้อยละ
 13.95 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค และประวัติศาสตร์ไทย นักเรียนตอบร้อยละ 11.62 เท่ากัน
 ทั้ง 2 วิชา

ตารางที่ 14 แสดงผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากฟังวิทยุเป็นประจำหรือบ่อย ๆ

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ช่วยผลการ เรียน ดีขึ้นมาก		ช่วยผลการ เรียน ดีขึ้นปานกลาง		ช่วยผลการ เรียนดีขึ้น- เล็กน้อย		ไม่ช่วยอะไรเลย		ช่วยผลการ เรียนดีขึ้นมาก		ช่วยผลการ เรียนดีขึ้น ปานกลาง		ช่วยผลการ เรียนดีขึ้น- เล็กน้อย		ไม่ช่วยอะไร เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	66	16.66	87	22.53	45	20.54	8	27.58	74	20.44	98	22.58	24	42.63	9	23.07
ประวัติศาสตร์ไทย	91	22.97	73	18.91	38	17.35	4	13.79	60	16.57	116	26.72	21	11.05	8	20.51
ประวัติศาสตร์สากล	107	27.02	66	17.09	30	13.69	3	10.34	110	30.38	59	13.59	29	15.26	7	17.94
หน้าที่พลเมือง	82	20.70	99	25.64	21	9.58	4	13.79	65	17.95	102	23.50	28	14.73	10	25.64
ศีลธรรม	50	12.62	61	15.80	85	38.81	10	34.48	53	14.64	59	13.59	88	46.31	5	12.82
รวมทั้งสิ้น	396	100	386	100	219	100	29	100	362	100	434	100	190	100	39	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบถึงผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากฟังวิทยุ เป็นประจำหรือบ่อย ๆ ปรากฏว่านักเรียนชายส่วนมากตอบว่าช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นมาก แต่ นักเรียนหญิงส่วนมากตอบว่าช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นปานกลาง สำหรับคำตอบของนักเรียนชาย ที่ตอบว่าช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อย ปรากฏผลดังนี้ วิชาประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 27.02 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 22.97 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 20.70 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 16.66 และศีลธรรม ร้อยละ 12.62

ช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 25.64 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 22.53 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 18.91 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 17.09 และศีลธรรมร้อยละ 15.80

ช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นเล็กน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ศีลธรรม ร้อยละ 38.81 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.54 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 17.35 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 13.69 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 9.58

ที่ไม่ช่วยผลการ เรียนแต่อย่างใดเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ศีลธรรม ร้อยละ 34.48 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 27.58 ประวัติศาสตร์ไทย และหน้าที่พลเมือง มีผู้ออกความเห็นมาเป็นจำนวนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 13.79 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 10.34

สำหรับนักเรียนหญิงจำนวนผู้ตอบซึ่งให้คำตอบว่าช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นมากเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากลร้อยละ 30.38 ภูมิศาสตร์ร้อยละ 20.44 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 17.95 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 16.57 และศีลธรรมร้อยละ 14.64

ช่วยใ้ผลการ เรียนดีขึ้นปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปหาน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 26.72 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.50 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 22.58 ส่วนวิชาประวัติศาสตร์สากล และศีลธรรม มีผู้ออกความเห็นมาจำนวนเท่ากัน คิด เป็นร้อยละ 13.59

ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อยจำนวนที่มีผู้ตอบ เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้
 ศิลปกรรม ร้อยละ 46.31 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 15.26 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ
 14.73 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 12.63 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 11.05

ที่ไม่ช่วยผลการเรียนแต่อย่างใดเลย จำนวนที่มีผู้ตอบ เรียงลำดับจากมากไปน้อย
 ปรากฏดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 25.64 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 23.07 ประวัติศาสตร์
 ไทย ร้อยละ 20.51 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 17.94 และศิลปกรรม ร้อยละ 12.82

ตารางที่ 15 แสดงถึงผู้ปกครองของนักเรียนที่แนะนำให้ฟังรายการวิทยุที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน

ผู้ปกครองแนะนำให้ฟังรายการที่เป็นประโยชน์	นักเรียน ชาย		นักเรียน หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แนะนำให้ฟังบ่อย ๆ	15	7.28	24	11.70
แนะนำให้ฟังเฉพาะแต่รายการที่เหมาะสม	17	8.25	61	29.75
ไม่เคยแนะนำให้ฟังเลย	79	38.34	43	20.97
อนุญาตให้ฟังทุกรายการตามความพอใจ	95	46.11	77	37.56

ตารางนี้แสดงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมากไม่ใคร่จะได้แนะนำนักเรียนให้ฟังรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส่วนใหญ่อนุญาตให้ฟังทุกรายการตามความพอใจของนักเรียนเอง เป็นจำนวนคำตอบของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง คำตอบของนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 46.11 และคำตอบของนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.56 ผู้ปกครองไม่เคยแนะนำให้ฟังเลยมีผู้ตอบมาเป็นอันดับสอง เป็นจำนวนคำตอบของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 38.34 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 20.97 สำหรับผู้ปกครองที่เอาใจใส่แนะนำให้ฟังเฉพาะแต่รายการที่เหมาะสมนั้นเป็นจำนวนคำตอบของนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย นักเรียนชายร้อยละ 8.25 และนักเรียนหญิงร้อยละ 29.75 ส่วนที่แนะนำให้ฟังบ่อย ๆ นั้น ผู้ปกครองของนักเรียนหญิงแนะนำมากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนชาย ซึ่งนักเรียนชายตอบมาร้อยละ 7.28 และนักเรียนหญิงร้อยละ 11.70

ตารางคำถามเกี่ยวกับการใช้วิทยุโทรทัศน์

ตารางที่ 16 แสดงถึงจำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ที่บ้านของนักเรียนมี

จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ที่บ้านนักเรียนมี	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีเครื่องรับโทรทัศน์	173	83.57	176	85.85
ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์	34	16.42	29	14.14

ตารางนี้แสดงว่าที่บ้านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีโทรทัศน์เป็นส่วนมาก
 ที่บ้านของนักเรียนชายมีคิดเป็นร้อยละ 83.57 และที่บ้านของนักเรียนหญิงมีคิดเป็นร้อยละ 85.85
 ส่วนบ้านที่ไม่มีโทรทัศน์เป็นบ้านของนักเรียนชายร้อยละ 16.42 และบ้านของนักเรียนหญิงร้อยละ
 14.14

ตารางที่ 17 แสดงถึงสถานที่ ๆ นักเรียนคูโพรทัศน์

สถานที่ ๆ นักเรียนคูโพรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านนักเรียนเอง	124	59.90	190	92.68
ที่เพื่อนบ้านใกล้เคียง	74	35.74	14	6.82
ที่สาธารณะ	4	1.93	-	-
ไม่ใดเลย	5	2.41	1	.48
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่า นักเรียนทั้งสองเพศคูโพรทัศน์ที่บ้านของนักเรียนเอง นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 59.90 และนักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 92.68 ที่เพื่อนบ้านใกล้เคียง เป็นจำนวนนักเรียนชายร้อยละ 35.74 และนักเรียนหญิงร้อยละ 6.82 ที่สาธารณะมีนักเรียนชายตอบมาร้อยละ 1.93 ส่วนนักเรียนหญิงไม่มีเลย ที่ไม่ใดเลย มีจำนวนน้อย เป็นค่าตอบของนักเรียนชายร้อยละ 2.41 และนักเรียนหญิงร้อยละ .48



ตารางที่ 18 แสดงถึงความดีของการคูโทรศัพท์

ความดีของการคูโทรศัพท์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	98	47.34	94	45.85
เฉพาะวันเสาร์อาทิตย์	30	14.49	45	21.95
อาทิตย์ละ 2 - 3 วัน	64	30.91	46	22.43
อาทิตย์ละครั้ง	10	4.83	19	9.26
ไม่เคยเลย	5	2.41	1	.48
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่านักเรียนส่วนมากคูโทรศัพท์ทุก ๆ วัน เป็นจำนวนนักเรียนชาย ร้อยละ 47.34 นักเรียนหญิงร้อยละ 45.85 ที่คูอาทิตย์ละ 2 - 3 วัน เป็นจำนวนนักเรียนชาย ร้อยละ 30.91 และ นักเรียนหญิง ร้อยละ 22.43 เฉพาะวันเสาร์อาทิตย์ นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 14.49 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 21.95 คูอาทิตย์ละครั้ง นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 4.83 และนักเรียนหญิงร้อยละ 9.26 ส่วนที่ไม่เคยเลยมี จำนวนน้อย เป็นค่าคอบของนักเรียนชายร้อยละ 2.41 และนักเรียนหญิง ร้อยละ .48

ตารางที่ 19 แสดงถึงเวลาที่นักเรียนสนใจวิทยุโทรทัศน์

เวลาที่สนใจวิทยุโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ	12	2.94	8	1.99
โดยเฉพาะเวลา 9.00 - 12.00 น.	17	4.17	10	2.43
โดยเฉพาะเวลา 12.00 - 17.00 น.	8	1.96	18	4.37
โดยเฉพาะเวลา 17.00 - 18.00 น.	18	4.42	22	5.35
โดยเฉพาะเวลา 18.00 - 19.00 น.	84	20.63	75	18.24
โดยเฉพาะเวลา 19.00 - 20.00 น.	111	27.27	120	29.19
โดยเฉพาะเวลา 20.00 - 21.00 น.	87	21.37	83	20.19
ตั้งแต่ 21.00 น. จนถึงปิดรายการ	70	17.19	75	18.24
รวมทั้งสิ้น	407	100	411	100

ตารางนี้แสดงตั้งแต่เวลาที่นักเรียนชายหญิงสนใจวิทยุโทรทัศน์ เวลาที่นักเรียนชายหญิงสนใจดูเรียงลำดับตามเวลาที่สนใจมากไปยังเวลาที่สนใจน้อยดังนี้

นักเรียนชายสนใจ	เวลา 19.00 - 20.00 น.	คิดเป็นร้อยละ 27.27
	เวลา 20.00 - 21.00 น.	คิดเป็นร้อยละ 21.37
	เวลา 18.00 - 19.00 น.	คิดเป็นร้อยละ 20.63
	เวลา 21.00 น. จนถึงปิดรายการ	คิดเป็นร้อยละ 17.19
	เวลา 17.00 - 18.00 น.	คิดเป็นร้อยละ 4.42
	เวลา 9.00 - 12.00 น.	คิดเป็นร้อยละ 4.17
	เวลาตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ	คิดเป็นร้อยละ 2.94
	เวลา 12.00 - 17.00 น.	คิดเป็นร้อยละ 1.96

นักเรียนหญิงสนใจ	เวลา 19.00 - 20.00 น.	คิดเป็นร้อยละ	29.19
	เวลา 20.00 - 21.00 น.	คิดเป็นร้อยละ	20.19
	เวลา 18.00 - 19.00 น. และเวลาตั้งแต่ 21.00 น.จน		
	ถึงปิดรายการนักเรียนหญิงมีจำนวนผู้สนใจเท่ากัน		
		คิดเป็นร้อยละ	18.24
	เวลา 17.00 - 18.00 น.	คิดเป็นร้อยละ	5.35
	เวลา 12.00 - 17.00 น.	คิดเป็นร้อยละ	4.37
	เวลา 9.00 - 12.00 น.	คิดเป็นร้อยละ	2.43
	เวลา ตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ	คิดเป็นร้อยละ	1.99

ตารางที่ 20 แสดงถึงความสนใจต่อการดูโทรทัศน์ของนักเรียน

ความสนใจต่อการดูโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูทุกรายการตั้งแต่ตอนจนจบ	27	13.36	11	5.39
ดูเฉพาะรายการที่สนใจ	121	59.90	71	34.80
ดูรายการที่สนใจและรายการอื่นบ้าง	54	26.73	122	59.80
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	202	100	204	100

ตารางนี้แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงสนใจต่อการดูโทรทัศน์ต่างกันอยู่บ้าง นักเรียนชายสนใจดูรายการที่สนใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.90 ส่วนนักเรียนหญิงสนใจดูรายการที่สนใจและรายการอื่นบ้าง คิดเป็นร้อยละ 26.73 ที่สนใจดูทุกรายการ ตั้งแต่ตอนจนจบ คิดเป็นร้อยละ 13.36 ส่วนนักเรียนหญิงสนใจดูรายการที่สนใจและรายการอื่น ๆ บ้าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.80 และสนใจดูเฉพาะรายการที่สนใจร้อยละ 34.80 ส่วนที่ดูทุกรายการตั้งแต่ตอนจนจบ มีเพียงร้อยละ 5.39

ตารางที่ 21 แสดงถึงผลที่นักเรียนได้รับจากการดูโทรทัศน์บ่อย ๆ

ผลการดูโทรทัศน์บ่อย ๆ ทำให้	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น	187	36.73	180	36.43
ได้รับความเพลิดเพลิน	194	38.11	192	38.86
ทันต่อเหตุการณ์	118	23.18	122	24.69
เสียสุขภาพ	6	1.11	-	-
เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์	4	.78	-	-

ตารางนี้ปรากฏว่านักเรียนชายหญิงให้ความคิดว่าการดูโทรทัศน์บ่อย ๆ ทำให้ได้รับความเพลิดเพลิน นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 38.11 และนักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 38.86 ทำให้ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 36.73 และนักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 36.43 ทำให้ทันต่อเหตุการณ์ นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 23.18 และนักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 24.69 ที่ตอบว่าทำให้เสียสุขภาพ เป็นคำตอบของนักเรียนชายร้อยละ 1.11 และเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์ เป็นคำตอบของนักเรียนชายร้อยละ .78 สำหรับนักเรียนหญิง ไม่มีคำตอบว่าทำให้เสียสุขภาพ และเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์

ตารางที่ 22 แสดงถึงความชอบและความสนใจของนักเรียนต่อรายการโทรทัศน์

รายการที่นักเรียน ชอบและสนใจ	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายการทนายปัญหา ชาวทั้งในและนอก ประเทศ	96	8.67	86	7.95	16	4.28	4	6.15	99	8.36	80	6.76	25	9.92	-	-
ภาพยนตร์การ์ตูน	40	3.61	51	4.71	89	23.86	22	33.84	58	4.89	91	7.69	55	21.82	-	-
ภาพยนตร์เรื่องตลก	125	11.29	76	7.03	1	.26	-	-	116	9.79	81	6.85	7	2.77	-	-
สารคดี เรื่องนารูเกี่ยวกับ การประติมากรรม	91	8.22	82	7.58	20	5.36	9	13.84	104	8.78	85	7.19	14	5.55	1	2.94
รายการเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย	68	6.14	81	4.49	41	10.99	12	18.46	106	8.95	79	6.68	19	7.53	-	-
การอภิปราย	89	8.03	107	9.87	11	2.94	-	-	122	10.30	79	6.68	3	1.19	-	-
ละคร เพลง	37	3.34	85	7.86	80	21.44	-	-	71	5.99	113	9.56	10	3.96	10	29.41
	125	11.29	77	7.12	-	-	-	-	131	11.06	70	5.92	3	1.19	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการที่นักเรียน ชอบและสนใจ	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายการเพื่อสุขภาพ	50	4.51	99	9.15	47	12.60	6	9.23	51	4.30	112	9.47	41	16.26	-	-
การท่องเที่ยว	92	8.31	74	6.84	36	9.65	-	-	99	8.36	86	7.27	19	7.53	-	-
ธรรมะหรือศาสนา	70	6.32	102	9.43	15	4.02	10	15.38	85	7.17	109	9.22	10	3.96	-	-
กีฬา มวย	103	9.30	91	8.41	8	2.14	-	-	42	3.54	111	9.39	30	11.90	21	61.76
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1107	100	1081	100	373	100	65	100	1184	100	1182	100	252	100	34	100

จากตารางนี้แสดงว่านักเรียนชายหญิง สนใจรายการโทรทัศน์รายการต่าง ๆ มาก รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจมากที่สุดเรียงตามลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจมากที่สุดไปน้อยดังนี้ รายการเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่อง และรายการละคร เพลง สนใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.29 เท่ากัน ชาวทั้งในและนอกประเทศร้อยละ 10.93 กีฬามวยร้อยละ 9.30 ทายปี่หารร้อยละ 8.67 การท่องเที่ยวร้อยละ 8.31 ละครคดีร้อยละ 8.22 รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 8.03 ธรรมะ หรือศาสนา ร้อยละ 6.32 เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการประคิษฐ์ร้อยละ 6.14 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 4.51 ภาพยนตร์การ์ตูนร้อยละ 3.61 และการอภิปรายร้อยละ 3.34

รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจมากที่สุดไปน้อยดังนี้ รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยร้อยละ 9.87

ธรรมะ หรือ ศาสนา ร้อยละ 9.43 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 9.15 กีฬา มวย ร้อยละ 8.41 รายการหายปัญหา ร้อยละ 7.95 การอภิปราย ร้อยละ 7.86 สารคดี ร้อยละ 7.58 เรื่องนารูเกี่ยวกับการประคิมรุ ร้อยละ 4.49 ละครเพลง ร้อยละ 7.12 ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ ร้อยละ 7.03 การท่องเที่ยว ร้อยละ 6.84 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ร้อยละ 6.47 ภาพยนตร์การ์ตูน ร้อยละ 4.71

รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์การ์ตูน ร้อยละ 23.86 การอภิปราย ร้อยละ 21.44 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 12.60 เรื่องนารูเกี่ยวกับการประคิมรุ ร้อยละ 10.99 การท่องเที่ยว ร้อยละ 9.65 สารคดี ร้อยละ 5.36 หายปัญหาร้อยละ 4.28 ธรรมะหรือศาสนา ร้อยละ 4.02 รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 2.94 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ร้อยละ 2.41 กีฬา มวย ร้อยละ 2.14 ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ ร้อยละ .26 ส่วนรายการละครเพลงไม่มีใครไม่สนใจเลย

รายการที่นักเรียนชายไม่สนใจเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์การ์ตูน ร้อยละ 33.84 เรื่องนารูเกี่ยวกับการประคิมรุ ร้อยละ 18.46 ธรรมะหรือศาสนา ร้อยละ 15.38 สารคดี ร้อยละ 13.84 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 9.23 รายการหายปัญหาร้อยละ 6.15 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ร้อยละ 3.07 ส่วนรายการที่ไม่มีใครไม่สนใจเลยได้แก่รายการภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอภิปราย ละคร เพลง การท่องเที่ยว และ กีฬา มวย

สำหรับนักเรียนหญิงรายการที่ให้ความสนใจมากได้แก่รายการต่อไปนี้ เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจมากไปหาน้อย ละคร เพลง ร้อยละ 11.06 รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 10.30 ภาพยนตร์เรื่อง ร้อยละ 9.79 เรื่องนารูเกี่ยวกับการประคิมรุ ร้อยละ 8.95 สารคดี ร้อยละ 8.78 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ร้อยละ 8.44 รายการหายปัญหา และการท่องเที่ยวจำนวนผู้สนใจเท่ากันคิดเป็น ร้อยละ 8.36 ธรรมะ หรือศาสนา ร้อยละ 7.17 การอภิปราย ร้อยละ 5.99 ภาพยนตร์การ์ตูน ร้อยละ 4.89 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 4.30 และ กีฬา มวย ร้อยละ 3.54

รายการที่นักเรียนหญิงให้ความสนใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจมาก

ไปน้อยดังนี้ การอภิปราย ร้อยละ 9.56 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 9.47 กีฬา มวย ร้อยละ 9.39 ชรรถนะหรือศาสนา ร้อยละ 9.22 ภาพยนตร์การ์ตูน ร้อยละ 7.69 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ก็มีการท่องเที่ยว ร้อยละ 7.27 เท้ากัน สารคดี ร้อยละ 7.19 ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ ร้อยละ 6.85 ทายปัญหา ร้อยละ 6.76 เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ และรายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 6.68 เท้ากัน ละคร เพลง ร้อยละ 5.92

รายการที่นักเรียนหญิงให้ความสนใจน้อย เรียงตามลำดับจากจำนวนที่มีผู้สนใจจากมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์การ์ตูน ร้อยละ 21.82 รายการเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 16.26 กีฬา มวย ร้อยละ 11.90 ทายปัญหา ร้อยละ 9.92 การท่องเที่ยวและเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ ร้อยละ 7.53 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ร้อยละ 6.34 สารคดี ร้อยละ 5.5. การอภิปรายและชรรถนะ หรือศาสนา ร้อยละ 3.96 ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ ร้อยละ 2.77 ละคร เพลง และรายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 1.19

รายการที่นักเรียนหญิงไม่สนใจเลยมีอยู่เพียง 4 รายการเท่านั้น เรียงลำดับจำนวนที่มีผู้สนใจจากมากไปน้อยดังนี้ คือ กีฬา มวย ร้อยละ 61.76 การอภิปราย ร้อยละ 29.41 ชาวทั้งในและนอกประเทศ ร้อยละ 5.88 และสารคดี ร้อยละ 2.94 ส่วนรายการอื่น ๆ ที่ไม่มีผู้ใดไม่สนใจเลย คือ รายการต่อไปนี้ รายการทายปัญหา ภาพยนตร์การ์ตูน ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ละคร เพลง รายการเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยว และ ชรรถนะหรือศาสนา

ตารางที่ 23 แสดงถึงผลของการคู่มือที่สนับสนุนให้ช่วยต่อการศึกษา

ผลการคู่มือที่สนับสนุนให้ช่วยต่อการศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน	87	26.20	71	20.52	39	34.82	5	33.33	95	26.02	82	22.65	27	36.00	-	-
ช่วยเพิ่มความรอบรู้ในตัวเพิ่มขึ้น	99	29.81	76	21.96	27	24.10	-	-	118	32.59	70	19.17	16	21.33	-	-
ช่วยเพิ่มความอยากรู้อยากเห็น	71	21.38	114	32.94	15	13.39	2	13.33	74	20.27	112	33.43	14	18.66	4	36.36
ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น	75	22.59	88	25.21	31	2.81	8	53.33	78	21.36	101	27.67	18	24.00	7	63.63
รวมทั้งสิ้น	332	100	349	100	112	100	15	100	365	100	365	100	75	100	11	100

ตารางนี้แสดงว่านักเรียนชายหญิงมีความเห็นปานกลางว่าการดูโทรทัศน์มีส่วนช่วย
ต่อการศึกษา นักเรียนชายมีความเห็นคล้ายอย่างมากว่าการดูโทรทัศน์มีส่วนช่วยต่อการศึกษา
มากเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 29.81
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 26.20 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่ม
ขึ้นร้อยละ 22.59 และช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นร้อยละ 21.38

ที่เห็นคล้ายปานกลางเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปหาน้อยดังนี้ ช่วยให้ความ
อยากรู้อยากเห็นร้อยละ 32.94 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 25.21
ช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.96 และช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 20.52

ที่เห็นคล้ายน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปหาน้อยดังนี้ ช่วยเสริมความรู้
ในวิชาที่เรียนร้อยละ 34.82 ช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 24.10 ช่วยให้ความอยาก
รู้อยากเห็น ร้อยละ 13.39 และช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.81

ที่ไม่เห็นด้วยเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปหาน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความ
รักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 53.33 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 33.33
ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.33 และช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัวเพิ่มขึ้นไม่มี
ค่าตอบว่าไม่เห็นด้วยเลย สำหรับนักเรียนหญิงมีความเห็นว่าผลของการดูโทรทัศน์มีส่วนช่วยต่อ
การศึกษามากมีผู้ที่เห็นด้วยมากกว่านักเรียนชาย และจำนวนที่เห็นด้วยมาก และเห็นคล้ายปานกลาง
มีจำนวนเท่ากัน

ที่เห็นด้วยมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัว
มากขึ้น ร้อยละ 32.59 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 26.02 ช่วยให้เกิดความรักที่
จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.36 ช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นร้อยละ 20.27

ที่เห็นคล้ายปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้ความ
อยากรู้อยากเห็นร้อยละ 33.43 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 27.67
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 22.65 และช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.17

ที่เห็นด้วยน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเสริมความรู้ใน
 วิชาที่เรียนร้อยละ 36.00 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 24.00
 ช่วยให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.33 และช่วยให้ความอยากรู้อยากเห็นร้อยละ 18.66

ที่ไม่เห็นด้วยเลยนั้นมีผู้ออกความเห็นมาเพียงเล็กน้อยเท่านั้น คือไม่เห็นด้วยว่าช่วยให้
 เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 63.63 และไม่เห็นด้วยว่าช่วยให้ความอยาก
 รู้อยากเห็นร้อยละ 36.36 ส่วนช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน และช่วยให้ความรู้รอบตัว
 มากขึ้น ไม่มีผู้ใดไม่เห็นด้วยเลย

ตารางที่ 24 แสดงถึงความรูทางวิชาสังคมศึกษา ซึ่งนักเรียนได้รับจากการดูโทรทัศน์เป็นประจำหรือไม่บ่อย ๆ

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความเคลื่อนไหวทาง ด้านเศรษฐกิจการค้า	76	7.77	102	9.07	12	2.67	12	15.58	81	8.46	104	8.60	15	3.71	4	4.81
ความเคลื่อนไหวทาง การเมือง การปกครอง	118	12.07	68	6.06	16	3.57	-	-	102	10.65	85	7.03	17	4.23	-	-
ความเคลื่อนไหวทาง การศึกษา	84	8.89	97	8.62	19	4.24	2	2.59	75	7.86	104	8.60	20	4.95	5	6.02
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรมชนบท เพิ่มเติม	72	7.36	118	10.49	10	2.23	2	2.59	83	8.67	105	8.69	13	3.21	3	3.61
ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา	42	4.29	46	5.69	88	19.64	8	10.38	39	4.07	70	5.79	74	18.31	21	25.30

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ	101	10.33	79	7.02	22	4.91	-	-	102	10.65	84	6.95	18	4.45	-	-
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและการเกษตร	76	7.77	94	8.36	18	4.01	14	18.18	65	6.79	106	8.77	24	5.98	9	10.84
ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุณหภูมิวิทยา	98	10.03	85	7.56	19	4.24	-	-	100	10.44	89	7.36	15	3.71	-	-
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและอาชีพของมนุษย์	31	3.17	92	8.18	73	16.29	7	7.79	28	2.92	99	8.19	68	16.95	9	10.84
ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม	117	11.97	80	7.11	5	1.11	-	-	106	11.07	94	7.78	4	1.03	-	-

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์	31	3.17	91	8.11	72	16.07	8	10.38	42	4.40	88	7.28	60	14.85	14	16.86
ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัย ของสงคราม	99	10.13	70	6.22	33	7.36	-	-	92	9.61	84	6.95	28	7.01	-	-
ความรู้เกี่ยวกับกา รสาธารณสุข การ สังคมสงเคราะห์	32	3.27	84	7.47	61	13.61	25	32.46	42	4.38	96	7.94	48	11.96	18	21.68
รวมทั้งสิ้น	977	100	1124	100	448	100	77	100	957	100	1208	100	404	100	83	100



ตารางนี้แสดงว่าจากการทดสอบเป็นประจำหรือบ่อย ๆ นักเรียนทั้งสองเพศได้
 ได้รับความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนชายได้รับความรู้มากกว่านักเรียน
 หญิง วิชาความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาที่นักเรียนชายได้รับความรู้มากเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบ
 มากไปน้อยดังนี้ ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง ร้อยละ 12.07 ความรู้
 เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 11.97 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม
 และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 10.33 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัย
 ของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 10.13 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และ
 อุทุนิยมวิทยา ร้อยละ 10.03 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 8.89 ความเคลื่อนไหวทาง
 ด้านเศรษฐกิจการค้า และความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ การเกษตร ร้อยละ 7.77 ความ
 รู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 7.36 ความรู้เกี่ยวกับ
 ศาสนา และปรัชญา ร้อยละ 4.29 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ
 3.27 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ และความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเฝ้าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของ
 มนุษย์ ร้อยละ 3.17

ที่ได้มีความรู้ปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับ
 วัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ร้อยละ 10.49 ความเคลื่อนไหวทางด้าน
 เศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 9.07 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 8.62 ความรู้เกี่ยวกับ
 การอาชีพและการเกษตร ร้อยละ 8.36 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเฝ้าพันธุ์และความเป็นอยู่ของ
 มนุษย์ ร้อยละ 8.18 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 8.11 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ
 และอุทุนิยมวิทยา ร้อยละ 7.56 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ
 7.47 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 7.11 ความรู้เกี่ยวกับ
 อุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ 7.02 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก
 ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 6.22 ความเคลื่อนไหวทางด้านการ
 เมือง การปกครอง ร้อยละ 6.06 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา ร้อยละ 5.69

ที่ได้มีความรู้ น้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับ
 ศาสนา และปรัชญา ร้อยละ 19.64 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเฝ้าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของ

มนุษย์ ร้อยละ 16.29 ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ ร้อยละ 16.07 ความรู้เกี่ยวกับการ
 สาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 13.61 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก
 ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 7.36 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม
 และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 4.91 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและความ
 รู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 4.24 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร
 ร้อยละ 4.01 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง ร้อยละ 3.57 ความ
 เคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 2.67 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม
 ขนบธรรมเนียม ประเพณี ร้อยละ 2.23 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของ
 สังคม ร้อยละ 1.11

ที่ไม่ได้รับความรู้เลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยว
 กับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 32.46 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และ
 การเกษตร ร้อยละ 18.18 ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 15.58
 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ปรัชญา และความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ ร้อยละ 10.38 ความรู้
 เกี่ยวกับธรรมชาติ ภูเขาพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 7.79 ความเคลื่อนไหวทาง
 การศึกษา และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 2.59
 ส่วนรายการอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง ความรู้เกี่ยวกับ
 อุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา
 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัย
 ของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม รายการดังกล่าวนี้ไม่มีผู้ใดที่ตอบว่าไม่ได้รับความ
 รู้เลย

สำหรับนักเรียนหญิงความรู้ทางด้านสังคมศึกษาที่ได้รับความรู้มาก มีจำนวนผู้ออก
 ความคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้ม
 ของสังคมคิดเป็นร้อยละ 11.07 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง และความรู้
 เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 10.65 ความรู้เกี่ยวกับ
 ภูมิอากาศและอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 10.44 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม

และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 9.61 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชน
 ธรรมนิยมประเพณี ร้อยละ 8.67 ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 8.46
 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 7.86 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตรร้อยละ
 6.79 ความรู้เรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 4.40 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคม
 สงเคราะห์ ร้อยละ 4.38 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 4.07 และความรู้
 เกี่ยวกับธรรมชาติ วิชาชีพ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ร้อยละ 2.92

ที่ได้รับความรู้อาจจำแนกจำนวนผู้ออกความเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้
 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตรร้อยละ 8.77 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอารยธรรม
 ชนธรรมนิยมประเพณี ร้อยละ 8.69 ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้าและความ
 เคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 8.60 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติวิชาชีพ และความเป็นอยู่
 ของมนุษย์ ร้อยละ 8.19 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ร้อยละ
 7.94 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคมร้อยละ 7.78 ความรู้เกี่ยว
 กับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 7.36 ความรู้เรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 7.28 ความ
 เคลื่อนไหวทางงานการเมืองการปกครองร้อยละ 7.03 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและ
 ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และ
 การป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 6.95 และความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญาร้อยละ
 5.79

ที่ได้รับความรู้น้อยมีจำนวนผู้ออกความเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ความรู้
 เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 18.31 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติวิชาชีพ และความ
 เป็นอยู่ของมนุษย์ร้อยละ 16.95 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ร้อยละ 14.85 ความรู้เกี่ยว
 กับสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 11.96 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก
 ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 7.01 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและ
 การเกษตรร้อยละ 5.98 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 4.95 ความรู้เกี่ยวกับ
 อุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 4.45 ความเคลื่อนไหวทางงานการ
 เมืองการปกครองร้อยละ 4.23 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุทกนิยมนวิทยาร้อยละ 3.71 และ

ความเคลื่อนไหวทางตันเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 3.71 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 3.21 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 1.03

ที่ไม่ได้รับความรู้เลย จำนวนผู้ออกความคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 25.30 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 21.68 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 16.86 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ อุคณิยมวิทยาและความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและเอาพันธุ์ของมนุษย์ ร้อยละ 10.84 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 6.02 ความเคลื่อนไหวทางตันเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 4.81 และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 3.61 ส่วนความรู้ที่ไม่มีผู้ใดตอบมาว่า ไม่ได้รับความรู้เลยก็คือ ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุคณิยมวิทยา ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม และความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม

ตารางที่ 25 แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนดูโทรทัศน์

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	การเรียนเข้าใจดีมาก		การเรียนเข้าใจปานกลาง		การเรียนเข้าใจน้อย		ไม่ค่อยเข้าใจเลย		การเรียนเข้าใจดีมาก		การเรียนเข้าใจปานกลาง		การเรียนเข้าใจน้อย		ไม่ค่อยเข้าใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	76	21.16	90	18.59	26	17.80	10	47.61	83	19.48	97	21.70	18	13.74	6	37.50
ประวัติศาสตร์ไทย	81	22.56	102	21.07	17	14.65	2	9.52	80	18.77	112	25.05	11	8.39	1	6.25
ประวัติศาสตร์สากล	39	10.86	86	17.76	72	49.31	5	23.80	88	20.65	34	7.60	75	57.25	7	43.75
หน้าที่พลเมือง	78	21.72	90	18.59	30	20.54	4	19.04	99	23.23	82	18.46	21	16.03	2	12.50
ศิลปะรวม	85	23.67	116	23.96	1	.68	-	-	76	17.84	122	27.29	6	4.58	-	-
รวมทั้งสิ้น	359	100	484	100	146	100	21	100	426	100	447	100	131	100	16	100

ตารางนี้แสดงถึงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนดูโทรทัศน์ ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนทั้งสองเพศปรากฏว่าผลการเรียนเข้าใจปานกลาง ค่าตอบของนักเรียนชายที่ตอบว่าการเรียนเข้าใจดีมากมีจำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ คือศิลปะรวมร้อยละ 23.67 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 22.56 หน้าที่พลเมืองร้อยละ 21.72 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคร้อยละ 21.16 และประวัติศาสตร์สากลร้อยละ 10.86

จำนวนผู้ที่ตอบว่าการเรียนเข้าใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมาก ไปน้อยดังนี้ ศิลกรรม ร้อยละ 23.96 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 21.07 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 18.59 และประวัติศาสตร์ ร้อยละ 17.76

จำนวนผู้ที่ตอบว่าการเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 49.31 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 20.54 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 17.08 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 14.65 และ ศิลกรรม ร้อยละ .68

จำนวนผู้ที่ตอบว่าการเรียนไม่ค่อยเข้าใจเลย เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 47.61 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 23.80 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 19.04 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 9.52 ส่วนศิลปกรรม ไม่มีผู้ตอบว่าไม่เข้าใจเลย

สำหรับนักเรียนหญิง จำนวนผู้ที่ตอบว่าการเรียนเข้าใจแจ่มแจ้งดี มีผู้ตอบเรียงลำดับ จากมากไปน้อยดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.23 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 20.65 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.49 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 18.77 และ ศิลกรรม ร้อยละ 17.84

ที่มีผู้ตอบว่าการเรียนเข้าใจปานกลาง จำนวนผู้ตอบจากมากไปน้อยเรียงลำดับกันดังนี้ ศิลกรรม ร้อยละ 27.29 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 25.05 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 21.70 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 18.46 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 7.60

ที่มีผู้ตอบว่าการเรียนเข้าใจน้อย จำนวนผู้ตอบจากมากไปน้อย เรียงลำดับกันดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 57.25 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 16.03 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 13.74 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 8.39 และศิลปกรรม ร้อยละ 4.58

จำนวนผู้ที่ตอบว่าการเรียนไม่ค่อยเข้าใจเลย มีจำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไป น้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 43.75 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 37.50 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 12.50 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 6.25 สำหรับวิชาศิลปกรรมไม่มีผู้ตอบว่าไม่เข้าใจเลย

ตารางที่ 26 แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากดูโทรทัศน์เป็นประจำหรือบ่อย ๆ

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นมาก		ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นปานกลาง		ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นน้อย		ไม่ช่วยอะไรเลย		ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นมาก		ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นปานกลาง		ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นน้อย		ไม่ช่วยอะไรเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	61	17.08	88	18.64	47	30.51	6	22.22	72	19.20	93	18.60	29	22.65	10	58.82
ประวัติศาสตร์ไทย	92	25.77	80	16.94	30	19.48	-	-	101	26.93	88	19.60	15	11.71	-	-
ประวัติศาสตร์สากล	97	27.17	84	17.79	20	12.98	1	3.70	82	21.86	108	21.60	14	10.93	-	-
หน้าที่พลเมือง	45	12.71	111	23.51	41	26.62	5	18.51	61	16.26	96	19.28	40	31.25	7	41.17
ศีลธรรม	62	17.51	109	23.09	16	10.38	15	55.55	59	15.73	115	23.00	30	23.43	-	-
รวมทั้งสิ้น	357	100	472	100	154	100	27	100	375	100	500	100	128	100	17	100

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากดูโทรทัศน์เป็นประจำหรือบ่อย ๆ ปรากฏว่านักเรียนทั้งสองเพศตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง สำหรับคำตอบของนักเรียนชายที่ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก มีจำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 27.11 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 25.77 ศีลธรรมร้อยละ 17.51 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 17.08 และหน้าที่พลเมือง 12.71

ช่วยใ้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง จำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้
 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.51 ศิลธรรม ร้อยละ 23.09 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.64
 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 17.79 และ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 16.94

ช่วยใ้ผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย จำนวนผู้ออกความเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อย
 ดังนี้ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 30.51 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 26.62 ประวัติศาสตร์ไทย
 ร้อยละ 19.48 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 12.98 และ ศิลธรรม ร้อยละ 10.38

ที่ตอบว่าไม่ช่วยอะไรเลย มีจำนวนผู้ตอบน้อยมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้
 ศิลธรรม ร้อยละ 55.55 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 22.22 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 18.51
 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 3.70 ส่วนวิชาประวัติศาสตร์ไทยไม่มีผู้ใดให้คำตอบว่าไม่
 ช่วยอะไรเลย

สำหรับนักเรียนหญิงจำนวนผู้ให้คำตอบว่าช่วยใ้ผลการเรียนดีขึ้นมากเรียงลำดับ
 จากมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 26.93 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 21.86
 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.20 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 16.26 และ ศิลธรรม ร้อยละ 15.73

จำนวนผู้ที่ตอบว่าช่วยใ้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้
 ศิลธรรม ร้อยละ 23.00 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 21.60 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 19.20
 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.60 และ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 17.60

ความเห็นที่ว่าช่วยใ้ผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย มีคำตอบเรียงลำดับจากจำนวนมาก
 ไปน้อยดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 31.25 ศิลธรรม ร้อยละ 23.43 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค
 ร้อยละ 22.65 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 11.71 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 10.93

ส่วนที่ตอบว่าการคู้โทรศัพท์ไม่ช่วยผลการเรียนอะไรเลย มีผู้ตอบดังนี้ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค
 จำนวนร้อยละ 58.82 หน้าที่พลเมือง จำนวนร้อยละ 41.17 ส่วนวิชาอื่น ๆ คือ ประวัติศาสตร์ไทย
 ประวัติศาสตร์สากล และ ศิลธรรม ไม่มีจำนวนผู้ที่ตอบว่าไม่ช่วยอะไรเลย

ตารางที่ 27 แสดงถึงการแนะนำและสนับสนุนให้ดูโทรทัศน์ในรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของนักเรียน

ผู้ปกครองแนะนำให้ดูรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แนะนำให้ดูบ่อย ๆ	84	45.82	92	45.09
แนะนำให้ดูเป็นบางครั้งที่เห็นว่าเหมาะสม	32	15.84	59	28.92
ไม่เคยแนะนำให้ดูอะไรเลย	36	17.82	26	12.93
อนุญาตให้ดูทุกรายการที่พอใจดู	50	24.75	27	13.23
รวมทั้งสิ้น	202	100	204	100

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองของนักเรียนชายส่วนส่วนมากแนะนำให้ดูโทรทัศน์ในรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาบ่อย ๆ คิดเป็นร้อยละ 45.82 ที่อนุญาตให้ดูทุกรายการที่พอใจมีร้อยละ 24.75 ที่ไม่เคยแนะนำให้ดูอะไรเลยมีร้อยละ 17.82 และที่แนะนำให้ดูเป็นบางครั้งที่เห็นว่าเหมาะสมมีร้อยละ 15.87

สำหรับนักเรียน ส่วนมากผู้ปกครองแนะนำให้ดูโทรทัศน์ในรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาจำนวนมากเช่นเดียวกับนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 45.09 ที่แนะนำให้ดูเป็นบางครั้งที่เห็นว่าเหมาะสมมีร้อยละ 28.92 ที่ไม่เคยแนะนำให้ดูอะไรเลยมีร้อยละ 12.93 และที่อนุญาตให้ดูทุกรายการที่พอใจมีน้อยกว่านักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 13.23

ตารางคำถามเกี่ยวกับการดูภาพยนตร์

ตารางที่ 28 แสดงถึงความสนใจต่อประเภทของภาพยนตร์ของนักเรียน

ประเภทของภาพยนตร์ที่ นักเรียนสนใจ	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ชอบมาก		ชอบปานกลาง		ชอบเล็กน้อย		ไม่ชอบเลย		ชอบมาก		ชอบปานกลาง		ชอบเล็กน้อย		ไม่ชอบเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ชีวิต	76	7.76	97	12.12	32	39.50	2	66.66	116	11.64	83	10.73	6	8.82	-	-
ภาพยนตร์ประเภทรัก	80	8.17	103	12.87	23	28.39	1	33.33	94	9.43	108	13.91	3	4.41	-	-
ภาพยนตร์เพลง	154	15.73	49	6.12	4	4.93	-	-	149	14.95	56	7.24	-	-	-	-
ภาพยนตร์สืบสวนสอบสวน	148	15.11	49	6.12	10	12.34	-	-	132	13.25	62	8.02	11	16.17	-	-
ภาพยนตร์อาชญากรรม ฆาตกรรม	83	8.47	121	15.12	3	3.70	-	-	60	6.02	128	16.55	9	13.23	8	100
ภาพยนตร์สงคราม	166	16.95	41	5.12	-	-	-	-	128	12.85	52	6.72	25	36.76	-	-
ภาพยนตร์บู๊โลดโผนตื่นเต้น	107	10.92	99	12.37	1	1.23	-	-	61	6.12	136	17.59	8	11.76	-	-
ภาพยนตร์ชาวสวรรค์ของ เทียว	45	4.59	155	19.37	7	8.64	-	-	124	12.44	179	10.21	2	2.94	-	-
ภาพยนตร์อื่นๆ ได้แก่ ภาพ ยนตร์ตลก	120	12.25	86	10.75	1	1.23	-	-	132	13.25	69	8.92	4	5.82	-	-
รวมทั้งสิ้น	979	100	800	100	81	100	3	100	996	100	773	100	68	100	8	100



ตารางนี้แสดงถึง ความสนใจต่อประเภทของภาพยนตร์ของนักเรียน ปรากฏว่า นักเรียนชายหญิงชอบและสนใจภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ มาก ภาพยนตร์ที่นักเรียนชอบมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์สงครามจารกรรม ร้อยละ 16.95 ภาพยนตร์เพลง ร้อยละ 15.73 ภาพยนตร์สืบสวนสอบสวน ร้อยละ 15.11 ภาพยนตร์อื่น ๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ตลก ร้อยละ 12.25 ภาพยนตร์บู๊โลดโผนตื่นเต้น ร้อยละ 10.92 ภาพยนตร์อาชญากรรมฆาตกรรม ร้อยละ 8.47 ภาพยนตร์ประเภทรัก ร้อยละ 8.17 ภาพยนตร์ชีวิต ร้อยละ 7.76 และภาพยนตร์ข่าวสารคดี ทองเที้ยว ร้อยละ 4.59

ประเภทที่ชอบปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์ข่าวสารคดีทองเที้ยว ร้อยละ 19.37 ภาพยนตร์อาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 15.12 ภาพยนตร์ประเภทรัก ร้อยละ 12.87 ภาพยนตร์บู๊โลดโผนตื่นเต้น ร้อยละ 12.37 ภาพยนตร์ชีวิต ร้อยละ 12.12 ภาพยนตร์ตลก ร้อยละ 10.75 ภาพยนตร์เพลงและภาพยนตร์สืบสวนสอบสวน ร้อยละ 6.12 ภาพยนตร์สงครามจารกรรม ร้อยละ 5.12

ประเภทที่ชอบเล็กน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์ชีวิต ร้อยละ 39.50 ภาพยนตร์ประเภทรัก ร้อยละ 28.39 ภาพยนตร์ประเภทสืบสวนสอบสวน ร้อยละ 12.34 ภาพยนตร์ข่าวสารคดีทองเที้ยว ร้อยละ 8.64 ภาพยนตร์เพลง ร้อยละ 4.93 ภาพยนตร์ประเภทอาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 3.70 ภาพยนตร์บู๊โลดโผนตื่นเต้นและภาพยนตร์ตลก ร้อยละ 1.23

ประเภทที่นักเรียนชายตอบมาว่าไม่ชอบเลยมีอยู่เพียง 2 ประเภทเท่านั้น คือ ภาพยนตร์ชีวิต ร้อยละ 66.66 และภาพยนตร์ประเภทรัก ร้อยละ 33.33

สำหรับนักเรียนหญิง ภาพยนตร์ประเภทที่ชอบมากที่สุด เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์เพลง ร้อยละ 14.95 ภาพยนตร์ตลกและภาพยนตร์สืบสวนสอบสวน ร้อยละ 13.25 ภาพยนตร์สงครามจารกรรม ร้อยละ 12.85 ภาพยนตร์ข่าวสารคดีทองเที้ยว ร้อยละ 12.44 ภาพยนตร์ชีวิต ร้อยละ 11.64 ภาพยนตร์ประเภทรัก ร้อยละ 9.43 ภาพยนตร์บู๊โลดโผนตื่นเต้น ร้อยละ 6.12 และภาพยนตร์อาชญากรรมฆาตกรรม ร้อยละ 6.02

ประเภทที่ชอบปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ชอบมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์
 ภู โลกไฉนคืนเตน ร้อยละ 17.59 ภาพยนตร์อาชญากรรม ร้อยละ 16.55 ภาพยนตร์ประเภท
 รัก ร้อยละ 13.91 ภาพยนตร์ชีวิต ร้อยละ 10.73 ภาพยนตร์ข่าวสารคดีท่องเที่ยว ร้อยละ
 10.21 ภาพยนตร์ตลก ร้อยละ 8.92 ภาพยนตร์สืบสวน ร้อยละ 8.02 ภาพยนตร์เพลง ร้อย
 ละ 7.24 และ ภาพยนตร์สงครามจารกรรม ร้อยละ 6.72

ประเภทที่ชอบเล็กน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ชอบมากไปน้อยดังนี้ ภาพยนตร์
 สงครามจารกรรม ร้อยละ 36.76 ภาพยนตร์สืบสวนสอบสวน ร้อยละ 16.17 ภาพยนตร์อาชญา
 กรรมฆาตกรรม ร้อยละ 13.23 ภาพยนตร์ภู โลกไฉนคืนเตน ร้อยละ 11.76 ภาพยนตร์ชีวิต
 ร้อยละ 8.82 ภาพยนตร์ตลก ร้อยละ 5.82 ภาพยนตร์ประเภทรัก ร้อยละ 4.41 และ ภาพ
 ยนตร์ข่าวสารคดีท่องเที่ยว ร้อยละ 2.94

ภาพยนตร์ประเภทที่นักเรียนหญิงตอบว่าไม่ชอบเลย มีอยู่เพียงประเภทเดียวเท่านั้น
 คือ ภาพยนตร์อาชญากรรมฆาตกรรม ร้อยละ 100

ตารางที่ 29 แสดงถึงความถี่ของการดูภาพยนตร์ของนักเรียน

ความถี่ของการดูภาพยนตร์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดู 1 - 2 ครั้ง ต่อสัปดาห์	9	4.34	1	.48
ดู 3 - 4 ครั้ง ต่อสัปดาห์	-	-	-	-
ดู 1 - 2 ครั้ง ต่อเดือน	73	35.26	46	22.43
ดู 3 - 4 ครั้ง ต่อเดือน	6	2.89	2	.97
ดู 5 - 6 ครั้ง ต่อเดือน	-	-	-	-
ดู 1 - 2 ครั้ง ต่อปี	24	11.59	35	17.07
ดู 3 - 4 ครั้ง ต่อปี	41	20.09	64	31.21
ดู 5 - 6 ครั้ง ต่อปี	28	13.52	30	14.63
ดู 7 - 8 ครั้ง ต่อปี	15	7.24	11	5.36
ดู 9 - 10 ครั้ง ต่อปี	11	5.33	16	7.80
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงปริมาณของการดูภาพยนตร์ของนักเรียน สำหรับนักเรียนชายปริมาณของการดูที่มีผู้ตอบมาเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

ดู 1 - 2 ครั้ง ต่อเดือน	คิดเป็นร้อยละ	35.26
ดู 3 - 4 ครั้ง ต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	20.09
ดู 5 - 6 ครั้ง ต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	13.52
ดู 1 - 2 ครั้ง ต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	11.59
ดู 7 - 8 ครั้ง ต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	7.24

ค	9	-	10	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	5.33
ค	1	-	2	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	4.34
ค	3	-	4	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	2.89

ส่วนนักเรียนหญิงปริมาณที่มีผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

ค	3	-	4	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	31.21
ค	1	-	2	ครึ่งต่อเดือน	คิดเป็นร้อยละ	22.43
ค	1	-	2	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	17.07
ค	5	-	6	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	14.63
ค	9	-	10	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	7.80
ค	7	-	8	ครึ่งต่อปี	คิดเป็นร้อยละ	5.36
ค	3	-	4	ครึ่งต่อเดือน	คิดเป็นร้อยละ	.97
ค	1	-	2	ครึ่งต่อสัปดาห์	คิดเป็นร้อยละ	.48

ตารางที่ 30 แสดงถึงบุคคลที่นักเรียนไปชมภาพยนตร์ด้วย

บุคคลที่นักเรียนไปดูภาพยนตร์ด้วย	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครอง	39	18.84	68	33.17
ญาติ พี่น้อง	22	10.62	41	20.00
เพื่อนเพศเดียวกัน	81	39.13	62	30.24
เพื่อนต่างเพศ	47	22.70	34	16.58
ไปคนเดียว	18	8.69	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบ ถึงบุคคลที่นักเรียนไปดูภาพยนตร์ด้วย ผู้ที่นักเรียนมักจะไปดูภาพยนตร์ด้วยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

สำหรับนักเรียนชาย	ไปกับเพื่อนเพศเดียวกัน	ร้อยละ	39.13
	ไปกับเพื่อนต่างเพศ	ร้อยละ	22.70
	ไปกับคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครอง	ร้อยละ	18.84
	ไปกับญาติพี่น้อง	ร้อยละ	10.60
	ไปคนเดียว	ร้อยละ	8.69
	สำหรับนักเรียนหญิง	ไปกับคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครอง	ร้อยละ
ไปกับเพื่อนเพศเดียวกัน		ร้อยละ	30.24
ไปกับญาติพี่น้อง		ร้อยละ	20.00
ที่ไปคนเดียวไม่มีผู้ตามมาเลย			

ตารางที่ 31 แสดงถึงภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศที่นักเรียนชอบมากที่สุด

ภาพยนตร์ที่ชอบมากที่สุดผลิตจาก	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อเมริกา	52	25.12	56	27.31
ไทย	25	12.07	54	26.34
ฝรั่งเศส	50	24.15	22	10.73
ญี่ปุ่น	44	21.56	31	15.12
อิตาลี	6	2.89	5	2.43
อินเดีย	22	10.78	37	18.04
จีน	8	3.86	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงถึงภาพยนตร์ที่นักเรียนชอบมากที่สุดที่ผลิตจากประเทศต่าง ๆ เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ชอบมากไปน้อยดังนี้

นักเรียนชายชอบ	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอเมริกา	ร้อยละ	25.12
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศฝรั่งเศส	ร้อยละ	24.15
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศญี่ปุ่น	ร้อยละ	21.56
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศไทย	ร้อยละ	12.07
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอินเดีย	ร้อยละ	10.78
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศจีน	ร้อยละ	3.86
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอิตาลี	ร้อยละ	2.89

นักเรีบนหญิงชอบ	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอเมริกา	ร้อยละ	27.31
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศไทย	ร้อยละ	26.34
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอินเดีย	ร้อยละ	18.04
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศญี่ปุ่น	ร้อยละ	15.12
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศฝรั่งเศส	ร้อยละ	10.73
	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอิตาลี	ร้อยละ	2.43



ตารางที่ 32 แสดงถึงผลที่นักเรียนได้รับจากการดูภาพยนตร์บ่อย ๆ

ผลการดูภาพยนตร์บ่อย ๆ ทำให้	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น	55	26.57	70	34.14
ได้รับความเพลิดเพลิน	69	33.33	73	35.60
หันเหจากการรบกวน	34	16.42	46	22.43
สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนฝูงได้	37	17.87	11	5.36
เสียทรัพย์สินและเสียเวลาโดยไม่สมควร	12	5.97	5	24.39
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

จากตารางนี้ ปรากฏว่านักเรียนชายหญิงให้ความคิดว่า การดูภาพยนตร์บ่อย ๆ ทำให้ ได้รับความเพลิดเพลิน นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 33.33 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 35.60 ทำให้ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 26.57 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 34.14 ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนฝูงได้ นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 17.87 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 5.36 ทำให้หันเหจากการรบกวนนักเรียนชายตอบมาร้อยละ 16.42 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 22.43 และทำให้เสียทรัพย์สินเสียสุขภาพ นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 5.97 นักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 24.39

ตารางที่ 33 แสดงถึงผลการคุณภาพนครที่มีส่วนช่วยต่อการศึกษา

ผลการคุณภาพนครที่มี ส่วนช่วยต่อการศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยเล็กน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยเล็กน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยเสริมความรู้ใน วิชาที่เรียน	97	26.00	95	25.13	13	20.63	2	14.28	102	26.15	88	23.15	15	33.33	-	-
ช่วยให้มีความรู้รอบ ตัวเพิ่มขึ้น	116	31.09	82	21.69	9	14.28	-	-	128	32.82	76	20.00	1	2.22	-	-
ช่วยให้มีความอยาก รู้อยากเห็นมากขึ้น	78	20.91	104	27.51	20	13.78	5	35.71	81	20.76	111	29.21	10	22.22	3	60.00
ช่วยให้เกิดความรัก การคนควาอ่าน หนังสือเพิ่มขึ้น	82	21.98	97	25.66	21	33.33	7	50.00	79	20.25	105	27.63	19	42.22	2	40.00
รวมทั้งสิ้น	373	100	378	100	63	100	14	100	390	100	380	100	45	100	5	100

จากตารางนี้ แสดงว่านักเรียนมีความเห็นว่าการดูภาพยนตร์มีส่วนช่วยต่อการศึกษานักเรียนชายมีความเห็นด้วยอย่างมากว่าการดูภาพยนตร์มีส่วนช่วยต่อการศึกษารายงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรอบตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 31.09 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 26.00 ช่วยให้เกิดความรักการคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.98 และช่วยให้ความอยากรูดอยากเห็นมากขึ้น ร้อยละ 20.91

ที่เห็นด้วยปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปหาน้อยดังนี้ ช่วยให้ความอยากรูดอยากเห็นมากขึ้น ร้อยละ 27.51 ช่วยให้เกิดความรักการคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 25.66 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 25.13 และช่วยให้ความรอบตัวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 21.69

ที่เห็นด้วยน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรักการคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.33 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 20.63 ช่วยให้ความรอบตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 14.28 ช่วยให้ความอยากรูดอยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 13.78

ที่ไม่เห็นด้วยเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรักการคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 50.00 ช่วยให้ความอยากรูดอยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 35.71 และช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 14.28

สำหรับนักเรียนหญิง ที่เห็นด้วยมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรอบตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 32.82 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 26.15 ช่วยให้ความอยากรูดอยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 20.76 และช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20.25

ที่เห็นด้วยปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้ความอยากรูดอยากเห็นมากขึ้น ร้อยละ 29.21 ช่วยให้เกิดความรักการคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 27.63 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนร้อยละ 23.15 และช่วยเพิ่มความรอบตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 20.00

ที่เห็นคายนอยเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรัก
 การคนควาอ่านหนังสือมากขึ้น ร้อยละ 42.22 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ร้อยละ 33.33
 ช่วยให้มีคามอยากร่อยากเห็นมากขึ้นร้อยละ 22.22 และช่วยให้ความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ

2.22

ที่ไม่เห็นคายนเลย คือไม่เห็นวช่วยให้ความอยากร่อยากเห็นมากขึ้น ร้อยละ 60.00
 และไม่เห็นควาวช่วยให้เกิดความรักการคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 34 แสดงถึงความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา ซึ่งนักเรียนได้รับจากการดูภาพยนตร์ เป็นประจำหรือไม่

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจการค้า	71	7.25	95	7.94	38	7.96	3	7.69	89	8.43	93	7.98	22	5.41	1	2.56
ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง	112	11.44	82	6.85	13	2.72	-	-	119	11.27	71	6.09	15	3.69	-	-
ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา	93	9.49	87	7.27	21	4.40	6	15.38	81	7.67	119	10.21	5	1.23	-	-
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอารยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	78	8.06	118	9.86	9	1.88	1	2.56	102	9.66	91	7.81	7	1.72	5	12.82
ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา	34	3.47	82	6.85	87	18.23	4	10.25	24	2.27	72	6.18	99	24.38	10	25.64

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้ มาก		ได้รับความรู้ ปานกลาง		ได้รับความรู้ น้อย		ไม่ได้รับความ รู้เลย		ได้รับความรู้ มาก		ได้รับความรู้ ปานกลาง		ได้รับความรู้ น้อย		ไม่ได้รับความ รู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ	121	12.35	80	6.68	6	1.25	-	-	133	12.60	65	5.57	7	1.72	-	-
ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร	27	2.75	95	7.94	82	17.19	3	7.69	50	4.73	100	8.58	53	13.05	2	5.12
ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอศนนิยมวิทยา	97	9.90	105	8.77	5	1.04	-	-	89	8.43	97	8.32	19	14.28	-	-
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและคุณค่าของมนุษย์	51	5.20	119	9.94	40	8.38	7	17.94	34	3.22	102	8.75	58	14.28	11	28.20

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู่มาก		ได้รับความรูปานกลาง		ได้รับความรู่น้อย		ไม่ได้รับความรูเลย		ได้รับความรู่มาก		ได้รับความรูปานกลาง		ได้รับความรู่น้อย		ไม่ได้รับความรูเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม	134	13.68	56	4.68	17	3.56	-	-	129	12.22	67	5.75	9	2.21	-	-
ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์	17	1.73	99	8.27	86	18.02	5	12.82	43	4.07	105	9.01	49	12.06	8	20.51
ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม	117	11.95	80	6.68	10	2.09	-	-	104	9.85	60	5.15	41	10.09	-	-
ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์	36	3.67	98	8.11	63	13.20	10	25.64	58	5.49	123	10.55	22	5.41	2	5.12
รวมทั้งสิ้น	979	100	1196	100	477	100	39	100	1055	100	1165	100	406	100	39	100

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งสองเพศเห็นว่าการดูภาพยนตร์ทำให้ได้รับความรู้ทางวิชาสังคมศึกษามากปานกลาง นักเรียนชายที่ตอบว่าได้รับความรู่มาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 13.68 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 12.35 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 11.95 ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง ร้อยละ 11.44 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุทกนิยมนิเวศวิทยา ร้อยละ 9.90 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 9.49 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 8.06 ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 7.25 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเข้าพันธุและความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 5.20 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 3.67 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 3.47 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 2.75 และความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 1.73

ที่ได้รับความรู้ปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเข้าพันธุ และความ เป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 9.94 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารย-
 ธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 9.86 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนิเวศวิทยา ร้อยละ 8.77 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 8.27 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 8.11 ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้า และความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร 7.94 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 7.27 ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง และความรู้เกี่ยวกับศาสนา ปรัชญา ร้อยละ 6.85 ความรู้เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม การป้องกันภัยของสงคราม 6.68 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 4.68

ที่ได้รับความรู้น้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 18.23 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 18.02 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร ร้อยละ 17.19 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์

ร้อยละ 13.20 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 8.38 ความเคลื่อนไหวทางคานเศรษฐกิจการศาร้อยละ 7.96 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 4.40 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 3.56 ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครองร้อยละ 2.72 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม 2.09 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 1.88 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 1.25 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 1.04

ที่ไม่ได้รับความรู้เลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ 17.94 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 15.38 ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ ร้อยละ 12.82 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญาร้อยละ 10.25 ความเคลื่อนไหวทางคานเศรษฐกิจการค้าและความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตรร้อยละ 7.69 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 2.56

สำหรับนักเรียนหญิงที่ตอบว่าได้รับความรู้มากเรียงตามลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบจากมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับการอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ 12.60 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางสังคมร้อยละ 12.22 ความเคลื่อนไหวทางคานการเมือง การปกครอง ร้อยละ 11.27 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 9.85 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 9.66 ความรู้ทางคานเศรษฐกิจการค้าและความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 8.43 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 7.67 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์ร้อยละ 5.49 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตรร้อยละ 4.73 ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ร้อยละ 4.07 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ร้อยละ 3.22 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญาร้อยละ 2.27

ที่ได้รับความรู้ปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยตามลำดับดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 10.55 ความเคลื่อนไหว
ทางการศึกษาร้อยละ 10.21 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 9.01 ความรู้เกี่ยวกับ
ธรรมชาติเฝ้าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ร้อยละ 8.75 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และ
การเกษตร 8.58 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุตุนิยมวิทยาร้อยละ 8.32 ความเคลื่อนไหว
ทางคานเศรษฐกิจการคารร้อยละ 7.98 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี ร้อยละ 7.81 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 6.18 ความเคลื่อนไหว
ทางคานการเมืองการปกครองร้อยละ 6.09 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของ
สังคมร้อยละ 5.75 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการร้อยละ
5.57 และความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม
ร้อยละ 5.15

ที่ไม่ได้รับความรู้น้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่ผู้ตอบมากไปน้อยตามลำดับดังนี้ ความ
รู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญาร้อยละ 24.38 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เฝ้าพันธุ์ และความเป็น
อยู่ของมนุษย์ร้อยละ 14.28 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตรร้อยละ 13.05 ความรู้
ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ร้อยละ 12.06 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและ
การป้องกันภัยของสงครามร้อยละ 10.09 ความรู้ทางคานเศรษฐกิจการคาร และความรู้เกี่ยว
กับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์ร้อยละ 5.41 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุตุนิยม
วิทยาร้อยละ 4.67 ความเคลื่อนไหวทางคานการเมือง การปกครองร้อยละ 3.69 ความรู้
เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางสังคมร้อยละ 2.21 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม
อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความรู้เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม และความเจริญก้าว
หน้าทางวิทยาการร้อยละ 1.72 และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 1.23

ที่ไม่ได้รับความรู้เลย มีจำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยว
กับธรรมชาติเฝ้าพันธุ์และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 28.20 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและ
ปรัชญา ร้อยละ 25.64 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ร้อยละ 20.51 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม
อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 12.82 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพการเกษตรและ
ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 5.12 และความเคลื่อนไหว
ทางคานเศรษฐกิจการคารร้อยละ 2.56

ตารางที่ 35 แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนคุณภาพนคร

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	การเรียนเข้าใจดี		การเรียนเข้าใจปานกลาง		การเรียนเข้าใจน้อย		ไม่คอยจะเข้าใจอะไรเลย		การเรียนเข้าใจดี		การเรียนเข้าใจปานกลาง		การเรียนเข้าใจน้อย		ไม่คอยจะเข้าใจอะไรเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	71	17.53	89	18.61	29	29.00	18	34.61	68	15.88	92	18.77	34	42.50	11	40.74
ประวัติศาสตร์ไทย	80	19.75	98	20.50	17	17.00	12	23.07	88	20.56	101	20.61	12	15.00	4	14.81
ประวัติศาสตร์สากล	75	18.51	94	19.66	22	22.00	16	30.76	69	16.12	106	21.63	18	22.50	12	44.44
หน้าที่พลเมือง	91	22.46	101	21.12	14	14.00	1	1.92	112	26.16	89	18.16	4	5.00	-	-
ศีลธรรม	88	21.72	96	20.08	18	18.00	5	9.61	91	21.26	102	20.81	12	15.00	-	-
รวมทั้งสิ้น	405	100	478	100	100	100	52	100	428	100	490	100	80	100	27	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบถึงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนคุณภาพนคร ปรากฏว่าผลการเรียนของนักเรียนทั้งสองเพศ อยู่ในระดับปานกลาง การเรียนของนักเรียนหญิงโดยส่วนรวมแล้วดีกว่าของนักเรียนชาย ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชายก่อนคุณภาพนครปรากฏว่า การเรียนแต่ละแขนงที่เข้าใจดีเรียงลำดับจากจำนวนที่ผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ วิชาหน้าที่พลเมืองร้อยละ 22.46 ศีลธรรม ร้อยละ 21.72 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 19.75 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 18.51 และภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 17.53

ผลการเรียนเข้าใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนผู้ที่ตอบมากไปน้อยดังนี้
 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 21.12 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 20.50 ศิลกรรม ร้อยละ 20.08
 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 19.66 และภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.61

ผลการเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภูมิศาสตร์
 ภูมิภาค ร้อยละ 29.00 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 22.00 ศิลกรรม ร้อยละ 18.00
 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 17.00 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 14.00

ผลการเรียนไม่ค่อยเข้าใจเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้
 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 34.61 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 30.76 ประวัติศาสตร์ไทย
 ร้อยละ 23.07 ศิลกรรม ร้อยละ 9.61 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 1.92

สำหรับนักเรียนหญิงการเรียนเข้าใจดี เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้
 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 26.16 ศิลกรรม ร้อยละ 21.26 ร้อยละ 20.56 ประวัติศาสตร์สากล
 ร้อยละ 16.12 และภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 15.88

การเรียนเข้าใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวั
 ศาสตร์สากล ร้อยละ 21.63 ศิลกรรม ร้อยละ 20.81 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 20.61
 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.77 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 18.16

การเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภูมิศาสตร์
 ภูมิภาค ร้อยละ 42.5 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 22.50 ประวัติศาสตร์ไทย และศิลปกรรม
 ร้อยละ 15.00 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 5.00

ส่วนที่มีผู้ตอบว่าการเรียนไม่ค่อยเข้าใจอะไรเลย มีผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไป
 น้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 44.44 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 40.74 และประวั
 ศาสตร์ไทย ร้อยละ 14.81

ตารางที่ 36 แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากภาพยนตร์ เป็นประจำหรือบ่อย ๆ

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก		ช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง		ช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย		ไม่ช่วยอะไรเลย		ช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก		ช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง		ช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย		ไม่ช่วยอะไรเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	88	20.09	95	19.26	18	22.50	6	25.00	80	18.64	103	21.72	18	20.68	4	11.42
ประวัติศาสตร์ไทย	96	21.91	83	16.83	28	35.00	-	-	111	25.87	86	18.14	8	9.19	-	-
ประวัติศาสตร์สากล	99	22.60	102	20.68	6	7.50	-	-	95	22.14	104	21.94	6	6.89	-	-
หน้าที่พลเมือง	71	16.21	116	23.52	10	12.50	10	41.66	65	15.15	89	18.77	30	34.48	21	60.00
ศีลธรรม	84	19.17	97	19.67	18	22.50	8	33.33	78	18.18	92	19.40	25	28.73	10	28.57
รวมทั้งสิ้น	438	100	493	100	80	100	24	100	429	100	474	100	87	100	35	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบถึงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากดูภาพยนตร์ผลปรากฏว่านักเรียนทั้งสองเพศ ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง นักเรียนชายที่ตอบว่าช่วยใ้ผลการเรียนดีขึ้นมากเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากลร้อยละ 22.60 ประวัติศาสตร์ไทยร้อยละ 21.91 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคร้อยละ 20.09 ศีลธรรมร้อยละ 19.17 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 16.21

ที่ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อย ดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.52 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 20.68 ศิลกรรม ร้อยละ 19.67 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.26 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 16.83

ที่ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 35.00 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคและศิลปกรรม ร้อยละ 22.50 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 12.50 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 7.50

ที่ตอบว่าไม่ช่วยผลการเรียนแต่อย่างใดเลย มีจำนวนผู้ตอบจากมากไปน้อยดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 41.66 ศิลกรรม ร้อยละ 33.33 และภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 25.00

สำหรับนักเรียนหญิงที่ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก เรียงลำดับจากจำนวนผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 25.87 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 22.14 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.64 ศิลกรรม ร้อยละ 18.18 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 15.15

ที่ตอบว่าช่วยผลการเรียนปานกลาง มีจำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 21.94 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 21.72 ศิลกรรม ร้อยละ 19.40 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 18.77 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 18.14

ที่ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย มีจำนวนผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 34.48 ศิลกรรม ร้อยละ 28.73 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.68 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 9.19 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 6.89

จำนวนผู้ที่ตอบว่าการภาพยนตร์ไม่ช่วยผลการเรียนอะไรเลย มีผู้ตอบเรียงลำดับจากจำนวนมากไปน้อยดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 60.00 ศิลกรรม ร้อยละ 28.57 และ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 11.42

ตารางที่ 37 แสดงถึงผู้ปกครองของนักเรียนที่แนะนำสนับสนุนให้ภาพยนตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ผู้ปกครองเอาใจใส่ดูแลสนับสนุนให้ภาพยนตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ดูบางเรื่องที่เห็นว่าเหมาะสม	69	33.33	88	42.92
อนุญาตให้ดูทุกเรื่องที่นักเรียนดู	21	10.14	32	15.60
ไม่เคยให้ดูทุกเรื่อง	65	31.40	61	29.75
ไม่เคยเอาใจใส่เลยไม่ว่าจะดูหรือไม่	52	25.12	24	11.70
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากแนะนำนักเรียนเอาใจใส่ดูแลสนับสนุนให้นักเรียนดูภาพยนตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสองเพศ คือ แนะนำให้ดูบางเรื่องที่เห็นว่าเหมาะสม นักเรียนชายตอบมาร้อยละ 33.33 และนักเรียนหญิงตอบมาร้อยละ 42.92 ค่าแนะนำที่มีผู้ตอบมากรองลงมาทั้งหญิงและชายคือ ไม่เคยอนุญาตให้นักเรียนดูภาพยนตร์ทุกเรื่อง เป็นคำตอบของนักเรียนชายร้อยละ 31.40 และนักเรียนหญิงร้อยละ 29.75 สำหรับนักเรียนชายที่มีผู้ตอบมากเป็นอันดับสาม คือ ไม่เคยเอาใจใส่เลยไม่ว่าจะดูหรือไม่ร้อยละ 25.12 และค่าแนะนำที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคืออนุญาตให้ดูทุกเรื่องที่นักเรียนดู ร้อยละ 10.14 สำหรับนักเรียนหญิงค่าแนะนำจากผู้ปกครองที่มีผู้ตอบมากเป็นอันดับสามคือ อนุญาตให้ดูทุกเรื่องที่นักเรียนดูร้อยละ 15.60 และค่าแนะนำสำหรับนักเรียนหญิงที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคือ ไม่เคยเอาใจใส่เลยไม่ว่าจะดูหรือไม่ร้อยละ 11.70

ตารางคำถามเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 38 แสดงถึงในบ้านของนักเรียนรับหนังสือพิมพ์

แสดงการรับหนังสือพิมพ์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับเป็นประจำ	84	40.57	112	54.63
รับเป็นครั้งคราว	102	49.27	77	37.56
ไม่ได้รับเลย	21	10.14	16	7.80
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่า บ้านของนักเรียนชายส่วนมากรับหนังสือพิมพ์เป็นครั้งคราวคิดเป็นร้อยละ 49.27 ที่รับหนังสือพิมพ์เป็นประจำมีร้อยละ 40.57 และที่ไม่ได้รับหนังสือพิมพ์เลยมีเป็นจำนวนน้อยคิดเป็นร้อยละ 10.14

สำหรับนักเรียนหญิงบ้านที่รับหนังสือพิมพ์เป็นประจำมีมากกว่าบ้านของนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 54.63 ที่รับหนังสือพิมพ์เป็นครั้งคราวมีร้อยละ 37.56 และที่ไม่ได้รับหนังสือพิมพ์เลยมีเพียงร้อยละ 7.80

ตารางที่ 39 แสดงถึงสถานที่ ๆ นักเรียนไต่หนังสือพิมพ์อ่าน

สถานที่ ๆ นักเรียนไต่หนังสือพิมพ์อ่าน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านนักเรียนชื่ออ่านเอง	92	44.44	114	55.60
ขอยืมจากเพื่อนบ้านใกล้เคียง	21	10.14	26	12.68
อ่านที่ห้องสมุดของโรงเรียน	32	15.45	42	20.48
อ่านที่ห้องสมุดประชาชน	1	.48	-	-
อ่านที่ร้านตัดผมร้านเสริมสวย	40	19.32	21	10.24
อ่านที่ร้านอาหาร	21	10.14	2	.97
อื่น ๆ	-	-	-	-

ตารางนี้แสดงว่านักเรียนชายส่วนมากชื่อหนังสือพิมพ์อ่านเองคิดเป็นร้อยละ 44.44
 อ่านที่ร้านตัดผมร้านเสริมสวยร้อยละ 19.32 อ่านที่ห้องสมุดของโรงเรียนร้อยละ 15.45
 ขอยืมจากเพื่อนบ้านใกล้เคียง และอ่านที่ร้านอาหารมีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 10.14 ที่
 อ่านที่ห้องสมุดประชาชนมีน้อยมากมีเพียงร้อยละ .48 เท่านั้น

นักเรียนหญิง ส่วนใหญ่ชื่อหนังสือพิมพ์อ่านเองร้อยละ 55.60 อ่านที่ห้องสมุดของ
 โรงเรียนร้อยละ 20.48 ขอยืมจากเพื่อนบ้านใกล้เคียงร้อยละ 12.68 อ่านที่ร้านตัดผม
 ร้านเสริมสวยร้อยละ 10.24 และอ่านที่ร้านอาหารร้อยละ .97

ตารางที่ 40 แสดงถึงความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียน

ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำ	109	52.65	123	60.00
อ่านเป็นครั้งคราว	98	47.34	82	40.00
ไม่เคยสนใจอ่านเลย	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่า นักเรียนชายหญิงสนใจอ่านหนังสือพิมพ์เป็นส่วนมาก ที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำเป็นนักเรียนชายร้อยละ 52.65 นักเรียนหญิงร้อยละ 60.00 และที่อ่านเป็นครั้งคราว เป็นนักเรียนชายร้อยละ 47.34 นักเรียนหญิงร้อยละ 40.00 ที่ไม่เคยสนใจอ่านเลยไม่มีนักเรียนชายหญิงตอบมาเลย

ตารางที่ 41 แสดงถึงหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนสนใจอ่าน

รายชื่อหนังสือพิมพ์ รายวันที่นักเรียน สนใจอ่าน	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สยามรัฐ	88	15.88	112	16.61	5	25.00	2	25.00	71	12.72	130	19.72	3	23.07	1	20.00
สยามนิกร	32	5.77	166	17.21	7	35.00	2	25.00	69	12.36	131	19.87	4	30.76	1	20.00
พิมพ์ไทย	126	22.74	79	11.72	2	10.00	-	-	86	15.41	118	17.90	-	-	1	20.00
ไทยรัฐ	126	22.74	81	12.01	-	-	-	-	112	20.07	93	14.11	-	-	-	-
เกียรติศักดิ์	62	11.19	137	20.32	4	20.00	4	20.00	95	17.02	96	14.56	6	46.15	2	40.00
เคลวินวส์	106	19.13	99	14.68	2	10.00	-	-	114	20.43	91	13.80	-	-	-	-
อื่น ๆ (Bangkok Post Bangkok World)	14	2.52	-	-	-	-	-	-	11	1.97	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	554	100	674	100	20	100	8	100	558	100	659	100	13	100	5	100

จากตารางนี้แสดงว่าความสนใจของนักเรียนชายหญิงที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน นักเรียน ทั้งสองเพศสนใจหนังสือพิมพ์รายวันอยู่ในระดับปานกลาง ความสนใจของนักเรียนเรียงลำดับจาก จำนวนผู้ที่ตอบมากไปน้อย นักเรียนชายสนใจมากที่สุดนี้ พิมพ์ไทย และไทยรัฐ ร้อยละ 22.74 เคลื่อนิวส์ ร้อยละ 19.13 สยามรัฐ ร้อยละ 15.88 เกียรติศักดิ์ ร้อยละ 11.19 สยามนิกร ร้อยละ 5.77 และอื่น ๆ ได้แก่ Bangkok Post และ Bangkok World ร้อยละ 2.52

ที่สนใจปานกลาง เกียรติศักดิ์ ร้อยละ 20.32 สยามนิกร ร้อยละ 17.21 สยามรัฐ ร้อยละ 16.61 เคลื่อนิวส์ ร้อยละ 14.68 ไทยรัฐ ร้อยละ 12.01 และพิมพ์ไทยร้อยละ 11.72

ที่สนใจน้อย สยามนิกร ร้อยละ 35.00 สยามรัฐ ร้อยละ 25.00 เกียรติศักดิ์ร้อยละ 20.00 พิมพ์ไทย และ เคลื่อนิวส์ ร้อยละ 10.00

ที่ไม่สนใจเลย มีเพียง สามฉบับ คือ เกียรติศักดิ์ ร้อยละ 50.00 สยามรัฐ และสยาม นิกร ร้อยละ 25.00 สำหรับนักเรียนหญิง ความสนใจมีดังนี้ สนใจมาก เคลื่อนิวส์ ร้อยละ 20.43 ไทยรัฐ ร้อยละ 20.07 เกียรติศักดิ์ ร้อยละ 17.02 พิมพ์ไทยร้อยละ 15.41 สยามรัฐ ร้อยละ 12.72 สยามนิกร ร้อยละ 12.36 และอื่นๆได้แก่ Bangkok Post และ Bangkok World ร้อยละ 1.97

ตารางที่ 42 แสดงถึงหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์หรือรายปักษ์ที่นักเรียนสนใจ

หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์หรือรายปักษ์ที่นักเรียนสนใจอ่าน	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	107	22.10	87	15.37	12	7.05	1	4.54	93	14.19	90	15.90	21	43.75	1	50
ครูสมสาร	108	22.31	88	15.54	11	6.47	-	-	112	17.09	85	15.01	8	16.66	-	-
ชัยพฤกษ์	119	24.58	79	13.95	9	5.29	-	-	112	17.09	89	15.72	4	8.33	-	-
วิทยาสาร	86	17.76	103	18.19	17	10.00	1	4.54	58	8.85	131	23.14	15	31.25	1	50
สตรีสาร	21	4.33	109	19.25	69	40.58	8	36.36	124	18.93	81	14.31	-	-	-	-
เคลิเมนต์	43	8.88	100	17.66	52	30.23	12	54.54	115	17.55	90	15.90	-	-	-	-
อื่น ๆ (สกุลไทย, ศรีสัปดาห์)	-	-	-	-	-	-	-	-	41	6.25	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	484	100	566	100	170	100	22	100	655	100	566	100	48	100	2	100

จากตารางนี้แสดงว่า ความสนใจของนักเรียนชายหญิงที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์หรือรายปักษ์ นักเรียนชายสนใจน้อยกว่านักเรียนหญิง จำนวนผู้สนใจทั้งสองเพศเรียงลำดับจากจำนวนผู้ที่ตอบมากไปน้อยดังนี้ หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ หรือรายปักษ์ที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ ชัยพฤกษ์ ร้อยละ 24.58 ครูสมสารร้อยละ 22.31 สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ร้อยละ 22.10 วิทยาสารร้อยละ 17.76 เคลิเมนต์ ร้อยละ 8.88 และสตรีสารร้อยละ 4.33

ที่สนใจปานกลาง สตรีสาร ร้อยละ 19.25 วิทยาสาร ร้อยละ 18.19 เคลิเมล์ ร้อยละ 17.66 ทรุณสาร ร้อยละ 15.54 สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ร้อยละ 15.37 และ ชัยพฤษภ ร้อยละ 13.95

ที่สนใจน้อย สตรีสาร ร้อยละ 40.58 เคลิเมล์ ร้อยละ 30.23 วิทยาสาร ร้อยละ 10.00 สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ร้อยละ 7.05 ทรุณสาร ร้อยละ 6.47 และชัยพฤษภ ร้อยละ 5.29

ที่ไม่สนใจเลย มีเพียง 4 ฉบับ คือ เคลิเมล์ ร้อยละ 54.54 สตรีสาร ร้อยละ 36.46 สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ และสตรีสาร ร้อยละ 4.54

สำหรับนักเรียนหญิงความสนใจมีดังนี้ สนใจมาก สตรีสาร ร้อยละ 18.93 เคลิเมล์ ร้อยละ 17.55 ทรุณสาร และชัยพฤษภ ร้อยละ 17.09 สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ร้อยละ 14.19 วิทยาสาร ร้อยละ 8.85 และอื่น ๆ ไคแก่ สกุลไทย สตรีสัปดาห์ ร้อยละ 6.25

ที่สนใจปานกลาง วิทยาสาร ร้อยละ 23.14 เคลิเมล์ และสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ร้อยละ 15.90 ชัยพฤษภ ร้อยละ 15.72 ทรุณสาร ร้อยละ 15.01 และสตรีสาร ร้อยละ 14.31

ที่สนใจน้อย สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ร้อยละ 43.75 วิทยาสาร ร้อยละ 31.25 ทรุณสาร ร้อยละ 16.66 และชัยพฤษภ ร้อยละ 8.33

ที่ไม่สนใจเลย มีเพียงสองฉบับเท่านั้น คือ สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์ และวิทยาสาร ร้อยละ 50

ตารางที่ 43 แสดงถึงหนังสือพิมพ์รายเดือนที่นักเรียนสนใจอ่าน

หนังสือพิมพ์รายเดือน ที่นักเรียนสนใจ อ่าน	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวกรุง	145	30.20	62	13.87	-	-	-	-	118	19.24	86	20.92	1	11.11	-	-
นิตยสาร อสท.	151	31.45	56	12.52	-	-	-	-	151	24.63	54	13.13	-	-	-	-
นิตยสารไทยโทรทัศน์	115	23.95	89	19.91	2	2.73	1	1.12	130	21.20	74	18.00	1	11.11	-	-
คู่มือแมมมาน	39	8.12	117	26.17	30	41.09	21	44.68	105	17.12	98	23.84	2	22.22	-	-
คุณหญิง	18	3.75	123	27.51	41	56.16	25	53.19	101	16.47	99	24.08	5	55.55	-	-
อื่น ๆ (เสรีภาพ)	12	2.50	-	-	-	-	-	-	8	1.30	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	480	100	447	100	73	100	47	100	613	100	411	100	9	100	-	-

ตารางนี้แสดงว่านักเรียนชายหญิงสนใจหนังสือพิมพ์รายเดือนมาก จำนวนผู้สนใจทั้งสองเพศเรียงตามลำดับจากจำนวนผู้ที่ตอบมากไปน้อยดังนี้
 นักเรียนชายหนังสือพิมพ์รายเดือนที่สนใจมากที่สุด นิตยสาร อ.ส.ท. ร้อยละ 31.45 ข่าวกรุงร้อยละ 30.20 นิตยสารไทยโทรทัศน์ ร้อยละ 23.95
 คู่มือแมมมานร้อยละ 8.12 คุณหญิงร้อยละ 3.75 และอื่น ๆ ได้แก่เสรีภาพ ร้อยละ 2.50

ที่สนใจปานกลาง คุณหญิง ร้อยละ 27.51 คู่มือแม่บ้าน ร้อยละ 26.17 นิตยสาร
ไทยโทรทัศน์ ร้อยละ 19.91 ชาวกรุง ร้อยละ 13.87 และนิตยสาร อ.ส.ท. ร้อยละ 12.52

ที่สนใจน้อย โค้ดแก๊ คุณหญิง ร้อยละ 56.16 คู่มือแม่บ้าน ร้อยละ 41.09 และ
นิตยสารไทยโทรทัศน์ ร้อยละ 2.73

ที่ไม่สนใจเลย โค้ดแก๊ คุณหญิง ร้อยละ 53.19 คู่มือแม่บ้าน ร้อยละ 44.68 และ
นิตยสารไทยโทรทัศน์ ร้อยละ 2.12 สำหรับนักเรียนหญิงที่สนใจมาก นิตยสาร อ.ส.ท.
ร้อยละ 24.63 นิตยสารไทยไทยโทรทัศน์ ร้อยละ 21.20 ชาวกรุง ร้อยละ 19.24
คู่มือแม่บ้าน ร้อยละ 17.12 คุณหญิง ร้อยละ 16.47 และอื่น ๆ โค้ดแก๊เสรีภาพ ร้อยละ 1.30

ที่สนใจปานกลาง คุณหญิง ร้อยละ 24.08 คู่มือแม่บ้าน ร้อยละ 23.84 ชาวกรุง
ร้อยละ 20.92 นิตยสารไทยโทรทัศน์ ร้อยละ 18.00 และนิตยสาร อ.ส.ท. ร้อยละ 13.13
ที่สนใจน้อย คุณหญิง ร้อยละ 55.55 คู่มือแม่บ้าน ร้อยละ 22.22 ชาวกรุง และนิตยสารไทย
โทรทัศน์ ร้อยละ 11.11 ที่ไม่สนใจไม่มีเลย

ตารางที่ 44 แสดงถึงเรื่องประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนชอบและสนใจอ่าน

เรื่องที่นักเรียนชอบและสนใจ	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชญากรรม ชาติ- กรรม	99	14.18	96	13.27	12	32.43	-	-	86	11.79	107	14.98	6	60.00	6	100
ข่าวในประเทศ	106	15.18	97	13.41	4	10.81	-	-	104	14.26	101	14.14	-	-	-	-
ข่าวต่างประเทศ	125	17.90	75	10.37	7	18.91	-	-	120	16.46	85	11.90	-	-	-	-
ความรู้เบ็ดเตล็ด	89	12.75	116	16.04	2	5.40	-	-	117	16.04	88	12.32	-	-	-	-
สารคดี	90	12.89	117	16.18	-	-	-	-	105	14.40	100	14.00	-	-	-	-
นวนิยาย	68	9.74	124	17.15	11	29.72	4	100	92	12.62	111	15.54	2	20.00	-	-
กีฬา	108	15.47	98	13.55	1	2.70	-	-	81	11.11	122	17.08	2	20.00	-	-
อื่น ๆ (พยากรณ์ชีวิต และปัญหาชีวิต)	13	1.86	-	-	-	-	-	-	24	3.29	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	698	100	723	100	37	100	4	100	729	100	714	100	10	100	6	100

ตารางนี้แสดงถึงความสนใจต่อเรื่องประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนอ่าน นักเรียนชายสนใจอ่านน้อยกว่านักเรียนหญิง เรื่องประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนชายสนใจมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ชาวต่างประเทศร้อยละ 17.90 กีฬาร้อยละ 15.47 ชาวในประเทศ ร้อยละ 15.18 อาชญากรรมฆาตกรรม ร้อยละ 14.18 สารคดี ร้อยละ 12.89 ความรู้เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 12.75 นวนิยาย ร้อยละ 9.74 และอื่น ๆ ได้แก่การพยากรณ์ชีวิต และปัญหาชีวิต ร้อยละ 1.86

ที่สนใจปานกลาง นวนิยาย ร้อยละ 17.15 สารคดีร้อยละ 16.18 ความรู้เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 16.04 กีฬาร้อยละ 13.55 ชาวในประเทศร้อยละ 13.41 อาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 13.27 และชาวต่างประเทศ ร้อยละ 10.37

ที่สนใจเล็กน้อย อาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 32.43 นวนิยาย ร้อยละ 29.72 ชาวต่างประเทศ ร้อยละ 18.91 ชาวในประเทศร้อยละ 10.81 ความรู้เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 5.40 และกีฬา ร้อยละ 2.70

ที่ไม่สนใจเลยคือ นวนิยาย มีร้อยละ 100

สำหรับนักเรียนหญิง เรื่องประเภทที่สนใจมาก คือ ชาวต่างประเทศ ร้อยละ 16.46 ความรู้เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 16.04 สารคดีร้อยละ 14.40 ชาวในประเทศร้อยละ 14.26 นวนิยาย ร้อยละ 12.62 อาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 11.74 กีฬาร้อยละ 11.11 และอื่น ๆ ได้แก่ พยากรณ์ชีวิต และปัญหาชีวิตร้อยละ 3.29

ที่สนใจปานกลาง กีฬาร้อยละ 17.08 นวนิยายร้อยละ 15.54 อาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 14.98 ชาวในประเทศร้อยละ 14.14 สารคดี ร้อยละ 14.00 ความรู้เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 12.32 และชาวต่างประเทศร้อยละ 11.90

ที่สนใจเล็กน้อยได้แก่ อาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 60.00 นวนิยายและกีฬา ร้อยละ 20.00 ที่ไม่สนใจเลยคืออาชญากรรม ฆาตกรรม ร้อยละ 100

ตารางที่ 45 แสดงถึงผลที่นักเรียนได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์

ผลการอ่านหนังสือพิมพ์ย่อย ๆ ทำให้	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น	152	31.46	185	33.27
ได้รับความบันเทิงความเพลิดเพลิน	146	30.22	197	35.43
ทันต่อเหตุการณ์	161	33.33	174	31.29
เสียทรัพย์ เสียสุขภาพ	24	4.96	-	-
รวมทั้งสิ้น	483	100	556	100

ตารางนี้ปรากฏว่านักเรียนชายให้ความคิดว่าการอ่านหนังสือพิมพ์ย่อย ๆ ทำให้ทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 33.33 ทำให้ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้นร้อยละ 31.46 ทำให้ได้รับความเพลิดเพลินร้อยละ 30.22 และทำให้เสียทรัพย์เสียสุขภาพร้อยละ 4.96

สำหรับนักเรียนหญิง มีผู้ตอบดังนี้ ทำให้ได้รับความเพลิดเพลินร้อยละ 35.43 ทำให้ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้นร้อยละ 33.27 ทำให้ทันต่อเหตุการณ์ร้อยละ 31.29

ตารางที่ 46 แสดงถึงผลของการอ่านหนังสือพิมพ์มีส่วนช่วยต่อการศึกษา

ผลของการอ่านหนังสือพิมพ์มีส่วนช่วยการศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยเล็กน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		เห็นด้วยเล็กน้อย		ไม่เห็นด้วยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน	104	26.06	89	24.31	14	29.92	-	-	109	25.76	92	25.91	4	10.81	-	-
ช่วยให้มีความรอบรู้มากขึ้น	106	26.36	92	25.13	9	16.66	-	-	111	26.24	89	25.07	5	13.51	-	-
ช่วยให้เป็นคนอยากอ่านอยากเห็นมากขึ้น	92	23.05	97	26.50	13	24.07	5	55.55	90	21.27	97	27.32	16	43.24	2	40.00
ช่วยให้เกิดความรักที่ จะคนควาอ่านหนังสือมากขึ้น	97	24.31	88	24.04	18	33.33	4	44.44	113	26.71	77	21.69	12	32.43	3	60.00
รวมทั้งสิ้น	399	100	366	100	54	100	9	100	423	100	355	100	37	100	5	100

ตารางนี้แสดงว่านักเรียนทั้งสองเพศมีความเห็นว่าการอ่านหนังสือพิมพ์มีส่วนช่วยต่อ
การศึกษาอย่างมาก จำนวนนักเรียนชายที่เห็นว่าการอ่านหนังสือพิมพ์มีส่วนช่วยต่อการศึกษาอย่างยิ่ง
ลำดับจากจำนวนผู้ออกความคิดเห็นมากไปน้อยดังนี้ ช่วยเพิ่มความรอบรู้มากจนร้อยละ 26.36
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ร้อยละ 26.04 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือ
มากจน ร้อยละ 24.31 และช่วยให้เป็นคนอยากรู้อยากเห็นมากจน ร้อยละ 26.36

จำนวนที่เห็นด้วยปานกลางเรียงลำดับจากผู้ออกความคิดเห็นจากมากไปน้อยดังนี้ ช่วย
ให้เป็นคนอยากรู้อยากเห็นมากจน ร้อยละ 26.50 ช่วยเพิ่มความรอบรู้มากจน ร้อยละ 25.13
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ร้อยละ 24.31 และช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือ
มากจน ร้อยละ 24.04

จำนวนที่เห็นด้วยเล็กน้อย เรียงลำดับจากจำนวนผู้ออกความคิดเห็นจากมากไปน้อยดังนี้
ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือมากจน ร้อยละ 33.33 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่
เรียน ร้อยละ 29.92 ช่วยให้เป็นคนอยากรู้อยากเห็นมากจน ร้อยละ 24.07 และช่วยเพิ่มความ
รอบรู้มากจน ร้อยละ 16.16

จำนวนผู้ที่ออกความคิดเห็นว่าไม่เห็นด้วยเลย คือ ไม่เห็นด้วยว่าช่วยให้เป็นคนอยาก
รู้อยากเห็นมากจน ร้อยละ 55.55 และไม่เห็นด้วยว่าช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือ
มากจน ร้อยละ 4.44

สำหรับนักเรียนหญิง จำนวนผู้ที่ออกความคิดเห็นว่า เห็นด้วยมากเรียงลำดับจากมากไป
น้อยดังนี้ ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 26.77 ช่วยเพิ่มความรอบ
รู้มากจน ร้อยละ 26.44 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ร้อยละ 25.76 และช่วยให้เป็นคน
อยากรู้อยากเห็นมากจน ร้อยละ 21.27

จำนวนที่เห็นด้วยปานกลางเรียงลำดับจากผู้ออกความคิดเห็นจากมากไปน้อยดังนี้
ช่วยให้เป็นคนอยากรู้อยากเห็นมากจน ร้อยละ 27.32 ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ร้อยละ
25.91 ช่วยเพิ่มความรอบรู้มากจน ร้อยละ 25.07 และช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควา
อ่านหนังสือมากจน ร้อยละ 21.69

จำนวนที่เห็นด้วยน้อย เรียงลำดับจากผู้ให้ความเห็นมากไปน้อยดังนี้ ช่วยให้เป็น
 คนอยากรู้อยากเห็นเพิ่ม ร้อยละ 43.24 ช่วยให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้น
 ร้อยละ 32.43 ช่วยให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น ร้อยละ 13.51 และช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่
 เรียน ร้อยละ 10.81

จำนวนผู้ให้ความเห็นว่าไม่เห็นด้วยเลย คือ ไม่เห็นด้วยว่าช่วยให้เกิดความรักที่
 จะคนควาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60.00 และไม่เห็นด้วยว่าช่วยให้เป็นคนอยากรู้อยากเห็น
 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40.00

ตารางที่ 47 แสดงถึงความรูทางวิชาสังคมศึกษา ซึ่งนักเรียนได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำหรือบ่อย ๆ

ความรู้ทางสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู่มาก		ได้รับความรู้อันกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้อะไรเลย		ได้รับความรู่มาก		ได้รับความรู้อันกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้อะไรเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจการค้า	101	8.20	78	6.82	28	9.39	-	-	94	7.89	102	8.42	9	3.54	-	-
ความเคลื่อนไหวทางการเมืองการปกครอง	103	8.36	80	6.99	24	8.05	-	-	101	8.48	95	7.84	9	3.54	-	-
ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา	81	6.58	92	8.04	34	11.40	-	-	73	6.13	99	8.17	33	12.99	-	-
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอารยธรรมชนบธิธรรมนิยมประเพณี	86	6.98	105	9.18	14	4.69	2	10.52	92	7.73	101	8.34	11	4.33	1	10.00

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ความรู้ทางค่านสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย		ได้รับความรู้มาก		ได้รับความรู้ปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรู้เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา	76	6.17	98	8.57	30	10.06	3	15.78	66	5.54	95	7.84	40	15.74	4	40.00
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ	115	9.34	80	6.99	12	4.02	-	-	104	8.73	92	7.59	9	3.54	-	-
ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร	74	6.01	97	8.48	35	11.74	1	5.26	63	5.29	88	7.26	53	20.86	1	10.00
ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุตุนิยมวิทยา	89	7.22	108	9.44	10	3.35	-	-	91	7.64	11	9.16	3	1.18	-	-
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและคุณค่าของมนุษย์	66	5.36	82	7.17	53	17.78	6	31.78	81	6.80	90	7.43	32	12.59	2	20.00

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ได้รับความรู่มาก		ได้รับความรูปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรูเลย		ได้รับความรู่มาก		ได้รับความรูปานกลาง		ได้รับความรู้น้อย		ไม่ได้รับความรูเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม	128	10.39	71	6.21	8	2.68	-	-	114	9.57	76	6.27	15	5.90	-	-
ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์	77	6.25	91	7.96	34	11.40	5	26.31	81	6.80	94	7.76	30	11.81	-	-
ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม	124	10.07	79	6.91	4	1.34	-	-	117	9.83	83	6.85	5	1.96	-	-
ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์	111	9.01	82	7.17	12	4.02	2	10.52	113	9.49	85	7.01	5	1.96	2	20.00
รวมทั้งสิ้น	1231	100	1143	100	298	100	19	100	1190	100	1211	100	254	100	10	100

จากตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายเห็นว่าผลของการอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ หรือเป็นประจำทำให้ไ้ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษามาก มีผู้ออกความคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 10.39 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 10.07 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 9.34 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 9.01 ความเคลื่อนไหวทางการเมืองการปกครอง ร้อยละ 8.36 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมธุรกิจการค้า ร้อยละ 8.20 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 7.22 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 6.98 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาร้อยละ 6.58 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 6.25 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา ร้อยละ 6.17 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 6.01 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 5.36

ที่ได้รับความรู้ปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 9.44 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 9.18 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 8.57 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 8.48 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 8.04 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 7.96 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ ความเป็นอยู่ของมนุษย์และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 7.17 ความเคลื่อนไหวทางการเมือง การปกครอง และ ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 6.99 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 6.91 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมธุรกิจการค้า ร้อยละ 6.82 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 6.21

ที่ได้รับความรู้น้อยเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 17.78 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร ร้อยละ 11.74 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 11.40

ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 10.06 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 9.39 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมการเมืองการปกครอง ร้อยละ 8.05 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 4.69 ความรู้เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 4.02 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 3.35 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 2.68 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 1.34

ที่ไม่ได้รับความรู้เลยเรียงลำดับจากจำนวนผู้ที่ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เผ่าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 31.57 ความรู้เรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 26.31 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา ร้อยละ 15.78 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 10.52 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร ร้อยละ 5.26

สำหรับนักเรียนหญิงที่ตอบว่าได้รับความรู้มากเรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 9.83 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 9.57 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 9.49 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 8.73 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมการเมือง การปกครอง ร้อยละ 8.48 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 7.89 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ร้อยละ 7.73 ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 7.64 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเผ่าพันธุ์ ความเป็นอยู่ของมนุษย์ และความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 6.80 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 6.13 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา ร้อยละ 5.54 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร ร้อยละ 5.29

ที่ได้รับความรู้ปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ อุทกนิยมนวิทยา ร้อยละ 9.16 ความเคลื่อนไหวทางค่านิยมเศรษฐกิจการค้า ร้อยละ 8.42

ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมนิยมประเพณี ร้อยละ 8.34 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 8.17 ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครองและความรู้เกี่ยวกับศาสนา ปรัชญา ร้อยละ 7.84 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 7.76 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 7.59 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เศรษฐกิจ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 7.45 ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 7.26 ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 7.01 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ร้อยละ 6.85 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 6.27

ที่ไม่ได้รับความรู้น้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ร้อยละ 20.86 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญาร้อยละ 15.74 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ร้อยละ 12.99 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เศรษฐกิจความเป็นอยู่ของมนุษย์ ร้อยละ 12.59 ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ร้อยละ 11.81 ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ร้อยละ 5.90 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมนิยมประเพณี ร้อยละ 4.33 ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจการค้า ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครองและความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ร้อยละ 3.54 ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม การป้องกันภัยของสงคราม และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 1.96 และความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ อุคณิคมวิทยา ร้อยละ 1.18

ที่ไม่ได้รับความรู้เลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และปรัชญา ร้อยละ 40.00 ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ของมนุษย์ และความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 20.00 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทธรรมนิยมประเพณี และความรู้เกี่ยวกับการอาชีพการเกษตร ร้อยละ 10.00

ตารางที่ 48 แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนอ่านหนังสือพิมพ์

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	การเรียนเข้าใจดี		เรียนเข้าใจปานกลาง		เรียนเข้าใจน้อย		ไม่คอยเข้าใจเลย		การเรียนเข้าใจดี		เรียนเข้าใจปานกลาง		เรียนเข้าใจน้อย		ไม่คอยเข้าใจเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	64	16.93	91	18.49	35	37.23	17	23.94	69	19.38	98	20.37	25	20.66	13	19.40
ประวัติศาสตร์ไทย	59	15.60	99	20.12	24	25.53	25	35.21	62	17.41	92	19.12	32	26.44	19	28.35
ประวัติศาสตร์สากล	95	25.13	82	16.66	16	17.02	14	19.71	68	19.10	78	16.21	38	31.40	21	31.34
หน้าที่พลเมือง	73	19.31	114	23.17	11	11.70	9	12.67	76	21.34	99	20.58	20	16.52	10	14.92
ศีลธรรม	87	22.48	106	21.54	8	8.51	6	8.45	81	22.75	114	23.70	6	4.95	4	5.97
รวมทั้งสิ้น	378	100	492	100	94	100	71	100	356	100	481	100	121	100	67	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบถึงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ปรากฏว่าผลการเรียนของนักเรียนทั้งสองเพศเข้าใจปานกลาง ผลการเรียนของนักเรียนชายก่อนอ่านหนังสือพิมพ์ปรากฏว่าการเรียนแต่ละแขนงเข้าใจดี มีผู้ตอบเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 25.13 คีลธรรม ร้อยละ 22.48 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 19.31 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 16.93 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 15.60

ผลการเรียนเข้าใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.17 คีลธรรม ร้อยละ 21.54 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 20.12 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.49 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 16.66

ผลการเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 37.23 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 25.53 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 17.02 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 11.70 และ คีลธรรม ร้อยละ 8.51

ผลการเรียนไม่ค่อยเข้าใจเลย เรียงลำดับจากจำนวนผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 35.21 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 23.94 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 19.71 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 12.67 และ คีลธรรม ร้อยละ 8.45

สำหรับนักเรียนหญิงผลการเรียนเข้าใจดี เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ คีลธรรม ร้อยละ 22.75 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 21.34 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.38 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 19.10 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 17.41

การเรียนเข้าใจปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ คีลธรรม ร้อยละ 23.70 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 20.58 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.37 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 19.12 และ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 16.21

การเรียนเข้าใจน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 31.40 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 26.44 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.66 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 16.52 และ คีลธรรม ร้อยละ 4.95

การเรียนไม่ค่อยเข้าใจเลย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 31.34 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 28.35 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.40 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 14.92 และ คีลธรรม ร้อยละ 5.97

ตารางที่ 49 แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

แขนงวิชา	นักเรียนชาย								นักเรียนหญิง							
	ช่วยผลการเรียน ดีขึ้นมาก		ช่วยผลการ เรียนปานกลาง		ช่วยผลการ เรียนเล็กน้อย		ไม่สามารถช่วย อะไรเลย		ช่วยผลการ เรียนดีขึ้นมาก		ช่วยผลการ เรียนปานกลาง		ช่วยผลการ เรียนเล็กน้อย		ไม่สามารถช่วย อะไรเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	99	20.37	82	18.38	17	18.27	9	90.00	101	19.76	82	18.42	12	20.33	10	100
ประวัติศาสตร์ไทย	114	23.45	85	19.05	8	8.60	-	-	123	24.07	71	15.95	11	18.64	-	-
ประวัติศาสตร์สากล	102	20.98	92	20.62	13	13.97	-	-	115	22.30	70	15.73	21	35.59	-	-
หน้าที่พลเมือง	89	18.31	94	21.07	24	25.80	-	-	85	16.63	105	23.59	15	25.42	-	-
ศิลปกรรม	82	16.87	93	20.85	31	33.33	1	10.00	88	17.22	117	26.29	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	486	100	446	100	93	100	10	100	511	100	445	100	59	100	10	100

ตารางนี้แสดงให้ทราบถึงผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนหลังจากอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ หรือเป็นประจำผลการเรียนของนักเรียนทั้งสองเพศส่วนใหญ่ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนชายที่ตอบว่าช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นมาก เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 23.45 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 20.98 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.37 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 18.31 และศีลธรรม ร้อยละ 16.87

ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนผู้ตอบจากมากไปน้อย หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 21.07 ศีลธรรม ร้อยละ 20.85 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 20.62 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 19.05 และภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.38

ช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อย ศีลธรรม ร้อยละ 33.33 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 25.80 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.27 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 13.97 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 8.60

ที่ไม่ช่วยผลการเรียนอะไรเลยมีผู้ตอบว่าไม่ช่วยการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 90.00 และไม่ช่วยผลการเรียนวิชาศีลธรรม ร้อยละ 10.00

สำหรับนักเรียนหญิง จำนวนที่มีผู้ตอบว่าช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก เรียงลำดับจากจำนวนผู้ตอบมากไปน้อย ดังนี้ ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 24.07 ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 22.30 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 19.76 ศีลธรรม ร้อยละ 17.22 และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 16.63

ช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง เรียงลำดับจากจำนวนที่มีผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ศีลธรรม ร้อยละ 26.29 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 23.59 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 18.42 ประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 15.95 และประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 15.73

ช่วยผลการเรียนขึ้นน้อย มีจำนวนผู้ตอบมากไปน้อยดังนี้ ประวัติศาสตร์สากล ร้อยละ 35.59 หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 25.42 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ร้อยละ 20.33 และประวัติศาสตร์ไทย ร้อยละ 18.64

ที่ตอบว่าไม่สามารถจะช่วยอะไรเลย มีผู้ตอบว่าไม่สามารถช่วยผลการเรียนในวิชาภูมิศาสตร์ได้ จำนวนร้อยละ 100

ตารางที่ 50 แสดงถึงผู้ปกครองของนักเรียนที่แนะนำให้อ่านหนังสือพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการ
เรียนสังคมศึกษา

ผู้ปกครองแนะนำให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ	58	28.01	43	20.97
แนะนำให้อ่านเฉพาะหนังสือที่น่าสนใจและเหมาะสม	71	34.29	99	48.29
ไม่เคยแนะนำให้อ่านเลย	52	25.12	43	20.97
อนุญาตให้อ่านทุกประเภทตามความพอใจ	26	12.56	20	9.75
รวมทั้งสิ้น	207	100	205	100

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองของนักเรียนแนะนำให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการ
เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนดังนี้ นักเรียนชาย แนะนำให้อ่าน เฉพาะหนังสือที่น่าสนใจ
และเหมาะสม ร้อยละ 34.29 แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ ร้อยละ 28.01 ไม่เคยแนะนำให้อ่าน
เลย ร้อยละ 25.12 และอนุญาตให้อ่านทุกประเภทตามความพอใจของนักเรียนร้อยละ 12.56

สำหรับนักเรียนหญิง ผู้ปกครองแนะนำให้อ่านหนังสือที่น่าสนใจและเหมาะสมร้อยละ
48.29 ที่แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ และไม่เคยแนะนำให้อ่านเลยมีเป็นจำนวนเท่ากับคือร้อยละ
20.97 ที่อนุญาตให้อ่านทุกประเภทตามความพอใจร้อยละ 9.75