

ก្រែយការគីក



ព. ខ. តុ លេខៈ លេខៈ លូខោបា

005777

ឯកសារជាមុននេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយ  
នាយកដ្ឋាននិងបណ្តុះបណ្តាល  
នាយកដ្ឋាននិងបណ្តុះបណ្តាល

បណ្តុះបណ្តាល ឱ្យការិយាល័យ ឱ្យការិយាល័យ

ព. ខ. ២០១៩

MARTIAL LAW

LTC. Sutep Senivongs Na Ayudhaya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Law

Department of Law

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์	กฎอัยการศึก
โดย	พ.ท.สุเทพ เสน่วงค์ ณ อุบลฯ
แผนกวิชา	นิติศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อุรุณ พงคลนาวิน

*សេវាសាស្ត្រយុទ្ធសាស្ត្រ* រក្សាយការនៃការងារបណ្តុះបណ្តាល  
(រងក្រារព្រះមហាក្សត្រ ព្រះស៊ុប្បន្ន បុន្យការ)

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นิพนธ์ ประชานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อุกฤษ มงคลนาวิน)

.....Mr. N. Chidh Bala กรรมการ

## (ພລໂທ ປຣະສິທີ ໄຈ້ນ)

..... នរោមការ

(นายคณึง ภู่ชัย)

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หัวข้อวิทยานิพนธ์ กฎอัยการศึก

ชื่อนิสิต พ.ท. สุเทพ เสนีวงศ์ ณ อุดมชาติ

อาจารย์พีระกานต์ รองศาสตราจารย์ ดร.อุกฤษ มงคลนิวิน

## แผนกวิชา นิติศาสตร์

## ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ប្រព័ន្ធបាស

กกฎอัยการศึก เป็นกฎหมายสำคัญของประเทศไทย เนื่องจากในบามสกุลหรือ  
ในการว่าที่ประเทศไทยถูกยกความจากภัยนตรายหั้งในและนอกประเทศไทย เป็นกฎหมายที่ให้อำนาจ  
เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารในการดำเนินการเพื่อปราบปราม และป้องกันประเทศไทยให้พ้นจาก  
ภัยนตรายจากการซักดูญโดยรวดเร็ว แต่กกฎอัยการศึกเป็นกฎหมายที่ระบบทรัตน์เทือนคง  
ลิขิ เสรีภาพของประชาชน จึงเป็นกฎหมายที่มีพึงคุณและโทษ การใช้กกฎอัยการศึกจึง  
ควรคงกรอบทำด้วยความรอบคอบอย่างยิ่ง

วิทยานิพนธ์เรื่องกฎหมายการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โครงการสร้างของกฎหมายการศึกษาและแนวความคิดในการใช้กฎหมายการศึกษา ในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งลักษณะการใช้และผลกระทบในด้านการเมือง การเศรษฐกิจ และสังคม โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับการใช้กฎหมายการศึกษาของทางประเทศอื่น ในอดีตไม่มีกฎหมายบ่าวด้วยกฎหมายการศึกษานี้แต่ไว้โดยตรง แต่เมื่อกฎหมายชื่นบังคับใช้ใกล้เคียงกฎหมายการศึกษาชื่นในสูญเสียมากนัก เนื่องจากเป็นการปกรองในระบบสมมูลนากฎาลิทธิราช ยังน่าจะในการปกรองประเทศรวมอยู่ที่พระมหากษัตริย์พระองค์เดียว แต่ในปัจจุบันมีปัญหาอยู่มากในการใช้กฎหมายการศึกษาแต่ละกรุงโดยเฉพาะปัญหาในเรื่องสิทธิมนุษยชน (Human Rights) เนื่องจากกฎหมายการศึกษาเป็น

กฏหมายที่กร่อนสิทธิและเสรีภาพของประชาชน เมื่อการคุ้นเคยในเรื่องสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยจะถือได้ว่ายังไม่ดีมากนัก แต่เป็นปัญหาในการใช้กฎหมายในการศึกษาอย่างมาก โดยเฉพาะการคุ้นเคยในเรื่องสิทธิมนุษยชนจากต่างประเทศ ได้เข้ามานับหนาหอยู่ในประเทศไทยด้วย จึงเป็นปัญหาที่ควรต้องคำนึงถึงอย่างยิ่ง

ความสมมูลนัยก็ต้องของรูปแบบในการใช้กฎหมายการศึก ก็ันเป็นความสำคัญอย่างมาก ซึ่งจะทำให้กฎหมายการศึกมีคุณค่าในการใช้บังคับ ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการป้องกันมิให้ประชาชนได้รับความเสียหายอันเกิดจากการใช้กฎหมายการศึกโดยไม่ถูกต้อง หรือความไม่เข้าใจของผู้ใช้หรือการใช้อำนาจออกเนื้อจากที่กฎหมายกำหนดไว้

Thesis Title                   Martial Law  
Name                           LTC. Sutep Senevongs na Ayudhaya  
Thesis Advisor                 Associate Professor Dr. Ukrit Monklnavin  
Department                   Law  
Academic Year               1978

#### ABSTRACT

Among the laws of the country Martial Law is probably the most important, especially during the wartime or the time when the country is in danger of being threatened by internal and external enemies. Martial Law empowers the military to take immediate action against enemies, and thus protect the nation from them. Yet Martial Law as such is the law that greatly affects the population's rights and freedom. Since Martial Law has both advantages and disadvantages, great care must be taken whenever it is being enforced.

This thesis on Martial Law is intended to analyze its structures and the concepts of enforcing the law from the past to the present time. Also the thesis includes the study of the features of the law, its use and its effects on the political, economical and social situations of the nation. The comparison of Thai Martial Law and foreign Martial Law will also be taken into consideration.

In former times there was no such law that dealt directly with the enactment of Martial Law, but there were laws somewhat similar to Martial Law. Since the country was then under absolute monarchy, there were not many problems concerning the King's supreme political power in administration. At the present time, problems always arise as regards to the enforcement of Martial Law since it is the law that deprives the population of their rights and freedom to a great extent. Even though Thai people are not as alert as foreign people in protecting their own human rights, they are much affected by the latter's keen interest in doing so. Therefore, when to enforce Martial Law is a crucial problem for the government.

Furthermore, the righteousness of the government's authority in enforcing Martial Law is also essential as it concerns the effective use of the law and the prevention of its people from abuse of the law.



กิติกรรมประการ

1990-1991

८

ผู้เชี่ยงข้อกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ดร. อุกฤษ มงคลนวิน  
ที่ได้กุญแจเลี่ยงสละเวลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการเขียนวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำและตรวจวิทยานิพนธ์ จนวิทยานิพนธ์ เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

ແລະ ປູ້ເຂັ້ມງວດຂອບພຣະຄຸດອປາກສູງຕອຫານຜູ້ມຽນນາມຄວ່າປິ່ນ ທີ່ໄດ້ກູណາສະເວລາຊ່າຍເທົ່ານີ້ໃນການປັບປຸງວິທະນິພັນ

บุชวปศสตราจารบ' ไซบปค เมรัชตะ ที่ได้กรุณาแนะนำให้ความคิดเห็น  
ตลอดจนช่วยในการครุวจวิทยานิพนธ'

ผู้ช่วยปลัดกรุงรัตนโกสินทร์ ดร.วิษณุ เกร่องงาม ที่ได้ภูมิแพ้และนำให้แนวความคิด  
ในการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ ตลอดจนตรวจแก้ไขโครงการ และให้คำแนะนำใน  
เรื่องต่างๆ ประกอบการค้นคว้า

บุญช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุมาบดี สักคบศุภ ที่ได้กฤษณาแนะนำในค้านธุรการ  
ทาง ๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ นับตั้งแต่การส่งหัวขอวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนในการจัดทำ  
กำหนดเวลา ตลอดจนการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ บูรพา เป็นคนแห่งความคิดปึกแผก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการจัดทำหน้าที่ ตลอดจนช่วยเหลือแนะนำในด้านภาษาต่างประเทศ

พันโน สุเมตร เทียนเพ็ง แห่ง กรมมุขศึกษาหารบก ที่ได้รับมาจัดทำ  
เอกสาร เกี่ยวกับภารกิจการศึกษาของประเทศไทย

คุณไพรожน์ นวนุช แห่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่ได้เอื้อเพื่อ  
จัดทำคำราและเอกสารตาม ๆ ตลอดการ เรียนวิทยานิพนธ์

คุณใส่ คำศีล แห่งสำนักงานยุธรรมทุกหารบกไทยประจำกรุงอิسلامบัด  
และคุณพ่อง อุนชัย แห่งสำนักงานยุธรรมทุกหารบกไทยประจำกรุงมินลา ที่ได้กรุณา  
ส่งเอกสารหัวคำ เอกสาร เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาของประเทศไทยสถานและประเทศไทย  
พิพิปنس

บุคคลที่กล่าวว่ามามาแห่งนี้เป็นผู้ที่ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จดุล  
ลงด้วยดี และประโภชนที่จะได้รับจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นผลโดยตรงจากหานที่กล่าว  
นามมาแล้วทั้งสิ้น

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิจกรรมประการศึกษา .....	๒
<b>บทที่</b>	
๑ บทนำ .....	๑
๒ ประวัติความเป็นมาของกฎหมายการศึกษาของประเทศไทย และ การใช้กฎหมายการศึกษาของทางประเทศาบงประเทศไทย .....	๓
๓ การใช้กฎหมายการศึกษา .....	๗๗
การประกาศใช้กฎหมายการศึกษาที่ได้คำแนะนำในการมาแล้ว กรณีที่จะประกาศใช้กฎหมายการศึกษา .....	๗๗
ผู้มีอำนาจประกาศใช้กฎหมายการศึกษา .....	๗๘
หลักเกณฑ์และวิธีการประกาศใช้กฎหมายการศึกษา .....	๘๐
ผลการใช้กฎหมายการศึกษาและการเลิกใช้กฎหมายการศึกษา	๘๓
บทกำหนดโทษ .....	๘๓
พระราชบัญญัติกฎหมายการศึกษากับพระราชบัญญัติวิชาช�	
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน .....	๘๐
๔ ความล้มเหลวของการประกาศใช้กฎหมายการศึกษากับการใช้อำนาจ ทางทหาร .....	๙๖
อภินันทน์ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร เมื่อประกาศใช้ กฎหมายการศึกษา .....	๙๖
อำนาจ เนื้อเจ้าหน้าที่ฝ่ายพลเรือน .....	๙๖
อำนาจของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารท้องราชอาณาจักร .....	๙๗

๑. อำนวยในการตรวจ .....	๗๔
๒. อำนวยในการเกณฑ์ .....	๗๕
๓. อำนวยในการหาม .....	๘๔
๔. อำนวยในการปิด .....	๙๐๗
๕. อำนวยในการเข้าพักอาศัย .....	๙๐๖
๖. อำนวยในการทำลายหรือเปลี่ยนแปลง สถานที่ .....	๙๐๖
๗. อำนวยในการซับได .....	๙๐๘
๘. อำนวยในการกักคุกคุก .....	๙๐๙
๙. อำนวยของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารในค้านอกรัฐดี ..	๙๑๓
การแต่งตั้งทุลาการจากบุพพากษาพลเรือน .....	๙๑๕
การ เรียกร้องคำ เสียหายหรือค่าปรับ .....	๙๒๐
๕ ความล้มพันธ์ของการประกาศกฎหมายการศึกในค้านค้าง ๆ .....	๙๒๗
ความล้มพันธ์ระหว่าง กฎอัยการศึกกับสิทธิตาม รัฐธรรมนูญ .....	๙๒๗
สิทธิตามรัฐธรรมนูญฝรั่งเศส .....	๙๓๗
สิทธิตามรัฐธรรมนูญสหพันธ์สาธารณรัฐเบอร์มัน .....	๙๓๘
สิทธิตามรัฐธรรมนูญไทย .....	๙๓๙
ความล้มพันธ์ของการประกาศกฎหมายการศึกในค้านการ เมือง ..	๙๔๓
๙. สถาบันทางการ เมืองของไทยในระบบ ประชาธิปไตย .....	๙๔๓
ก. สถาบันพระมหากษัตริย์ .....	๙๔๓
ข. สถาบันบริหาร .....	๙๔๔
ค. สถาบันนิติบัญญัติ .....	๙๔๕
ง. สถาบันทุกการ .....	๙๔๖

จ. พรรคการ เมือง.....	๑๔๗
ฉ. กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มอิทธิพลและสมาคม...	๑๔๘
ช. ประชามติ .....	๑๔๙
<b>๒. ความสัมพันธ์ระหว่างก្នុងការគេកក្រប់</b>	
ສាតាប័នทางการ เมือง.....	๑៥០
ក. សាតាប័នរោមហាណ្សាគរី.....	๑៥០
ខ. សាតាប័នបរិหาร.....	๑៥៥
គ. សាតាប័ននិបុញ្ញត្តិ.....	๑៥៣
ង. សាតាប័នគុណការ.....	๑៥៥
ຈ. พรរគារ เมือง.....	๑៥៣
ฉ. กลุ่มผลประโยชน์ กลุំអិទិភាពនិងសាធារណៈ...	๑៥០
ធម. ประជាមតិ.....	๑៥៥
<b>ការណែនាំនូវការក្រោមក្នុងការគេកក្រប់សេរីម្រួតកិច្ច.....</b>	๑៥៥
១. ភាពការណែនាំ.....	១៥៥
២. ភាពការទំនាក់ទំនង.....	១៥៥
៣. ភាពការលង់ខ្លួន.....	១៥១
<b>ក្នុងការគេកក្រប់ខ្លួននិងការរាយការណ៍នៃក្រសួងប្រជាជន.....</b>	១៥៥
ការណាយការនៃក្រសួង "ខ្លួន" .....	១៥៥
ការណាយការនៃក្រសួង "ខ្លួន" .....	១៥៥
ក្រសួងប្រជាជននៃក្រសួង "ខ្លួន" .....	១៥៥
ការពិភាក្សានៃក្រសួង "ខ្លួន" .....	១៥៥
១. ការណាយការនៃក្រសួងប្រជាជន.....	១៥៥
២. ក្រសួងប្រជាជន.....	១៥៥
៣. ក្រសួងប្រជាជន.....	១៥៥
៤. ក្រសួងប្រជាជន.....	១៥៥

๒

หนา

บท

๖ สรุปและขอเสนอแนะในการใช้กฏอัยการศึก.....	๑๙๑
บรรณานุกรม .....	๒๐๔
ประวัติผู้เขียน .....	๒๑๕