

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล เก้าพิจิตร วิชาครุ ไทยวัฒนาพานิช 2496

ก่อ สวัสดิพานิชย์ วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา แผนกวิชาพิมพ์ 2502

กรรณี เล็กวิจิตร ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครุ โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร และ ถนนรัชดา วิทยานิพนธ์ คณะบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2503

จิกรนุญรวน เน่าวัฒนา การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร วิทยานิพนธ์ คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508

จุไร ลี่ยากร การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยม วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2500

ชัชริน ปานทองเรียง การใช้อุปกรณ์ในการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504

พรawanma หัตถานันท์ ปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506

ภัทรพร พิทัยรักษ์ ความช่วยเหลือทางค้านวิชาการที่ครุสังคมศึกษาต้องการ วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506

มนติก ชุมสาย วิชาครุเนาะ ไทยวัฒนาพานิช 2503

ราศี หงษ์สวัสดิ์ การอบรมศีลธรรมและพัฒนาสานในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่ชุมชนครุ วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2503

วนิช นาภรัตน์ การเคลื่อนไหวของประมวลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปลาย พ.ศ. 2471-2501 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2502

- วิภาวดี ประพันธ์โดยชิน หานจะสอนสังคมศึกษาในไก่คลีนไก่อย่างไร จันทบุรี ฉบับที่ 36
มกราคม-กุมภาพันธ์ 2504
- วิໄລ พรมคุปต์ วิธีสอนประวัติศาสตร์ให้เป็นที่น่าสนใจแก่นักเรียนมัธยมปลาย วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2495
- ศึกษาธิการ, กระทรวง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ครุสภาก 2503
- ศึกษาธิการ, กระทรวง ประมวลการเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 ครุสภาก 2503
- ศึกษาธิการ, กระทรวง หนังสือคู่มือครุนวัฒน์ศึกษาตอนปลายวิชาสังคมศึกษา ครุสภาก 2501
- ศรีนาถ สุริยะ ระเบียบและวิธีสอนสังคมศึกษา คู่มือการอบรมครุนวัฒน์ เดือน สิงหาคม
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2499
- สิริมา วรยิ่งยง โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์แบบใหม่
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2499
- สนิท เย็นเป็นสุข พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504
- สมศรี สุวรรณภรณ์ การสำรวจการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนอุ่นเครื่องประจำปีการศึกษา
2504 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504
- สิริวนิหาร บุญนำผด สำรวจการสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนปรับปรุง
ของกรมวิสามัญ 4 โรงเรียน วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2505
- สุรินทร์ สรศิริ และ ทำรง มัธยมนันท์ วิธีสอนสังคมศึกษา ครุสภาก 2505
- อัมใจ วุฒิกุล การศึกษาเทคโนโลยีฐานมีความสำคัญเพียงไรในวิชาสังคมศึกษา ศูนย์ศึกษา
ฉบับที่ 25 22-29 กุมภาพันธ์ 2499
- อัมใจ วุฒิกุล วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม คณะอักษรศาสตร์ และ ครุศาสตร์ 2499

อาจารย์ พุฒิ การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์สอนออกสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนพ้นในจังหวัดพระนคร และชนบท วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2504

ภาษาอังกฤษ

- Binning, Arthur C. and Bining, David H., Teaching Social Studies in Secondary Schools, 3 rd. ed., McGraw-Hill Inc., New York, 1952
- Gandy, Willard Eugene, "The Status of Geography in the Public Senior High Schools of California," Dissertation Abstracts, Vol.XX, No.11, 1960, P.4347.
- Gordon, Les McKenzie James "Improving the program of Citizenship Education Through the Social Studies in New South Wales Schools," Dissertation Abstracts, Vol XIX, No.9, 1960, P. 2267.
- Lavi, Albert Weliam, General Education in the Social Studies, American Council on Education, Washington, D.C., 1948.
- Michaelis, John U., Social Studies for Children in a Democracy, 3 rd., ed., Prentice Hall, Inc., New York, 1956.
- McKown, Harry C., Extracurricular Activities The Mc.Millan Co., New York, 3 rd.,ed., 1952.
- Monroe, Walter Scott, Encyclopedia of Educational Research Association. Rev. ed., New York, Mc.Millan Co., 1950.
- Moffatt M.P., Social Studies Instruction, 2 nd., ed., Prentice-Hall, New York, 1954.
- Samford, C.D. and Cottle Engene, Social Studies in the Secondary School, McGraw Hill, New York, 1952.

Selakovich Daniel, Problems in Secondary Social Studies, Prentice-Hall, Inc., Engle Wood Cliffs, N.J., 1965.

Wesley, E.B. and Wronski, S.P., Teaching Social Studies in High Schools, 3 rd., ed., Heath Co., Boston, 1958.

White, Ralph Lee, "An Analysis of The Social Studies Teachers Education Curriculum in Selected Tennessee Institution," Dissertation Abstracts, Vol. XXI, No.2. 1960, P.320.



ກາຄພນວກ

เรียน อาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา พี่มีดีอ

ข้าพเจ้าเป็นนักปั้น 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์รัตนโกสินทร์และกิจกรรมศึกษา
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะนำการวิจัยเรื่อง "แนวคิดเกี่ยวกับ
การปฏิรูปการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขององค์กรวิจัยจะเป็นประโยชน์
อย่างไร" ของการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น เนื่องจาก การวิจัยครุภูลี้ จำเป็นต้อง
อาศัยความคิดเห็นจากผู้ที่ทำงานเป็นอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา ผู้ใดเป็นผู้คิดค้น
ความคิด ของการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงได้ขอให้ทางกองแผนสอนตามที่แนะนำไว้ โดย
ท่านไม่ห้องลงชื่อของท่าน แต่ขอให้ทางกองทุกท่านช่วย เนื่องด้วยทางกองแผนสอนไม่ใช่
สมญาราช ถือวิจัยจะไม่สามารถรวมรวมชื่อนักวิจัยได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถติดตามหมายและ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ก่อความซงหาจนนานไปในการวิจัยนี้เห็นนั้น ข้าพเจ้าขอรับรอง
ว่าจะไม่ปล่อยให้กระบวนการนี้เป็นภาระของท่าน และขอเจรจาจะไม่เบิกบานให้เสื่อม
หาย

ข้าพเจ้าหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย。

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส.สุภาณี โภครัตน์)

แบบสัมภาษณ์

ไปรษณีย์ตามแพทย์ไกบวช

1. จิตแพทย์ของนาย _____ ลงในวงเงิน () หน้าของข้อความที่ต้องตอบ
ความเป็นจริง โภนเรื่องการข้อมูลเพียงพอเกี่ยวกับอาการที่ระบุไว้ใน เสื้อ
ให้ทราบ
2. เก็บตัวอย่างริบบ์ความคื้น ๆ ลงในห่องว่างที่เว้นไว้ในรูปแบบที่เขียนด้วยเส้น

แบบสัมภาษณ์มี 4 ภาค ภาคที่ 1 เป็นเรื่องความพั่ว ๆ ไม่เกี่ยวกับพัฒนา ภาคที่ 2
เกี่ยวกับประสาททั่ว ๆ ไม่พิมพ์ระบุในห่องสอนวิชาสังคมศึกษา ภาคที่ 3 เป็นห้องเรียนการ
สอนวิชาสังคมศึกษา และภาคที่ 4 เป็นห้องสอนแนะเพื่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา

ภาคที่ 1

เรื่องความพั่ว ๆ ไม่

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. การสมรส

- () 1. โสด
() 2. สมรส

4. ถุงปฏิบัติอย่างท่าน

- () 1. บริษัท _____
(บอกรายละเอียดของบริษัท)

() 2. อัมปิริกานา _____
(บอกรือเท็มของปีริกานา)

() 3. ประการที่นับถือ _____
(บอกระบบทด្ឋនុកដែលត្រួតពិនិត្យ)

5. ឧបនីពាណាកាសងសម្រាប់ការងារនៃក្រសួងពេទ្យ _____

6. ការងារសម្រាប់ការងារនៃក្រសួងពេទ្យ (រូបកើតឡាយខ្លួន)

() 1. ន.ស. 1

() 2. ន.ស. 2

() 3. ន.ស. 3

() 4. ន.ស. 4

() 5. ន.ស. 5

7. ការងារសម្រាប់ការងារនៃក្រសួងពេទ្យ ដោយ _____ ឆ្នាំ

8. និងការបើកាន់ ការងារសម្រាប់ការងារនៃក្រសួងពេទ្យ ចាប់ពី _____ ឆ្នាំ

9. វិធានធម៌រកសងកម្មពីការងារនៃក្រសួងពេទ្យ (ប្រកបដើម្បីលើក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ ដែលការងារនៃក្រសួងពេទ្យ ត្រូវបានបង្កើតឡើង) និងក្រសួងពេទ្យ ដែលការងារនៃក្រសួងពេទ្យ ត្រូវបានបង្កើតឡើង

() 1. នានាពេលមិះ

() 2. ពិភពលោក

() 3. រូមិភាសា

() 4. ជាតិការក្រសួងពេទ្យ

() 5. ជាតិការក្រសួងពេទ្យ

10. វិធានធម៌រកសងកម្មពីការងារនៃក្រសួងពេទ្យ (រួចរាល់ឡាយខ្លួន)

() 1. ភាសាអាហ្វេ

() 2. ភាសាខ្មែរ

() 3. ភាសាអាហ្វេ

() 4. วิทยาศาสตร์

() 5. อื่น ๆ คือ _____

11. รวมทุกวิชาแล้ว ห้านสอนซังกมีก้าวทั้ง _____ ขั้วโน้ม

12. ห้านสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นเช่นไร (เลือกได้หลายข้อ)

() 1. ผู้สอนมีความชอบหมายให้สอน เนื่องจากภารกิจ

() 2. ไม่มีคุณลักษณะใด

() 3. สมัครสอนด้วยใจรัก

() 4. ในตนคิดสอนวิชาดี

() 5. ได้รับการปักธงในการสอนวิชาสังคมศึกษามากอย่างมาก

() 6. เป็นวิชาที่น่าสนใจ และ มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของเด็ก

() 7. สอนชัดเจน

() 8. สอนเพื่อให้เข้าใจและสอนกระบวนการที่ใช้เรียนรู้หนักใน

() 9. ต้องการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่影响พัฒนาของเด็กวิชาดี

() 10. อื่น ๆ คือ _____

13. ห้านไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นเช่นไร (เลือกได้หลายข้อ)

() 1. ในใจมีการปักเกี่ยวภัยวิธีสอนห้าม

() 2. ในตนคิดทางการสอนวิชาดี

() 3. ในใจสอนมาก

() 4. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเนื้หาวิชาสังคมศึกษาเหลือเชื่อให้

() 5. ไม่สามารถสอนให้เด็กเรียนสนใจและเข้าใจได้ เพราะขาดความรู้ความเข้าใจและสอนให้เกินมาก

() 6. หลัก เชื่อมการสอนมาก

() 7. ต้องการสอนมาก

() 8. ขาดอุปกรณ์ประกอบการสอนมาก

- () 9. เป็นวิชาหน้าเบื้อง
- () 10. เป็นวิชาที่ไม่มีระไบหน์
- () 11. นักเรียนไม่ชอบเรียน
- () 12. ถูกบังคับให้สอน
- () 13. อัน ๆ ก็อ _____

14. งานใดที่เหมาะสมท่องเท่านอกเหนือไปจากครัวโน้มสหน (เลือกได้มากข้อ)

- () 1. เป็นหัวหน้าหรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
- () 2. ช่วยงานของศูนย์
- () 3. ช่วยงานคลานธุรการ
- () 4. ช่วยงานพัฒนาภารกิจฯ
- () 5. ช่วยงานพัฒนาชุมชน
- () 6. ช่วยงานพัฒนาชุมชน
- () 7. ทำงานตามแบบแผน
- () 8. ควบคุมบรรยายบทักเรียน
- () 9. ช่วยงานทุก้าน
- () 10. ไม่มีงานพิเศษ

15. งานใดจัดการเป็นครุประจารของท่านเพื่อสนับสนุนการให้ความมั่นคงอย่างไร่ำไร

- () 1. มีเด็กพิพากษาและสอนไว้ให้ฟัง
- () 2. มีผลประโยชน์ส่วนตัว
- () 3. มีผลประโยชน์ประจำตัว
- () 4. ในครอบครองตัวทุนเดิน
- () 5. ในครอบครองเจ้าของดูแล
- () 6. ท่องทำงานบริการสอนพิเศษเชิงพาณิช

16. นักจารุรายได้จากการเป็นครูประจำและ ห้ามมีรายได้อื่น (เลือกให้ครบถ้วน)

- 1. สอนพิเศษที่โรงเรียน
- 2. สอนเป็นรายชั่วโมงที่บ้าน
- 3. สอนเป็นรายบุคคลที่บ้าน
- 4. ทำงานพิเศษอันที่ไม่ใช่งานสอนหนังสือ คือ _____

ภาคที่ 2

ปัญหาที่ ๗ ใบ ที่ต้องประเมินในการสอนวิชาสังคมศึกษา

17. มีสุภาพด้วยกฎระเบียบในการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ให้สอนในปัจจุบันความความเห็นของท่าน (เลือกให้ครบถ้วน)

- 1. มีน้ำเสียงนานาด้วยการเกินกว่าห้าร้อยครั้งในการสอนให้เหมาะสมที่
- 2. หลักสูตรและวิธีสอนไม่สัมพันธ์กัน
- 3. หลักสูตรและออกเป็นรายวิชาและไม่มีความสัมพันธ์กัน
- 4. หลักสูตรล้วนใหญ่ของแต่ละชั้นมีเนื้อหาซ้ำกัน
- 5. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
- 6. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สมคุณสมบูรณ์กัน
- 7. ไม่มีสุภาพ
- 8. อื่น ๆ คือ _____

18. ทราบดีถึงการมีส่วนร่วมในการทำประมวลผลการสอนวิชาสังคมศึกษา หมายเหตุ

- 1. เห็นว่าช่วยให้เกิดผลดีในการสอน
- 2. อย่างแพะคงความต้องการ
- 3. มีปัญหาที่จะเสนอมา
- 4. อย่างแรกเป็นข้อความต้องการ
- 5. เห็นว่ามีเกี่ยวข้อง
- 6. อื่น ๆ คือ _____

(

19. พานมีส่วนร่วมในการทำประมวลผลการสอนมากน้อยเท่าไร

- 1. มากที่สุด
- 2. บ้างครึ่ง
- 3. ไม่เคยเลย

20. ประมวลผลการสอนพื้นฐานใช้ด้วย เป็นประมวลผลการสอนของ

- 1. ของครูหัวหน้า
- 2. ของโรงเรียน
- 3. ของบุคลากรที่รับผิดชอบในสาขาวิชาสังคมศึกษาฯ ที่สอน
- 4. พานทำเอง
- 5. อื่น ๆ คือ _____

21. ถ้าพานสอนไม่พัฒนาพื้นฐานให้มีวิธีการแก้ปัญหาดังนี้ ก็อ

- 1. พักเรื่องนั้น ๆ ทิ้งไว้โดยไม่สอนต่อ
- 2. คันม้ายันและร้องขอ ฯ ให้บักเรียนฟัง
- 3. เลือกเอาเนื้หาสอนที่จะสอนซึ่งสามารถอ่านได้บักเรียนฟัง
- 4. ให้บักเรียนไปอ่านเป็นการบ้าน
- 5. ให้บักเรียนไปอ่านและพากวนเร้าใจเอง
- 6. อื่น ๆ คือ _____

22. ใน การสอนแบบหลักสูตรที่ทำการเรียนและจัดกิจกรรมทางวิชาชีพอย่างเดียว ให้แก่บุคคล
กลุ่มนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ศูนย์สอนวิชาสังคมศึกษา
- 2. หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศึกษา
- 3. คณะกรรมการโรงเรียน
- 4. อาจารย์ใหญ่
- 5. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- 6. อื่น ๆ คือ _____

23. ผู้ที่ค่าเบินการตรวจโครงการสอนวิชาสังคมศึกษาและกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษาพื้น土 (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. ครุภัณฑ์สอนวิชาสังคมศึกษา
- () 2. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- () 3. คณะกรรมการโรงเรียน
- () 4. อาจารย์ใหญ่
- () 5. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- () 6. อื่น ๆ ทือ _____

24. วิธีสอนที่พึงใช้ในการสอนพละภูมิ (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. ขั้นอภิปรักษ์ทางเรียนและนักเรียน
- () 2. วิธีสอนแบบเดี่ยวคันยกหูก ฯ ขั้นที่สอน
- () 3. พนาขานหาวิธีสอนที่จะให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนโดยง่ายที่สุด
- () 4. ใช้วิธีสอนที่ไม่ต้องทำเรียนให้เสียเวลามาก
- () 5. อนิจัยให้ลักษณะของไว้ในสมุดโดยไม่ใช้หนังสือแบบเรียน
- () 6. ครุภัณฑ์สอนในห้องเรียนอย่างไรก็ตามไม่พยายามความเพิ่มเติม
- () 7. อนิจัยในบทเรียนแล้วให้นักเรียนคิดควาทุกความรู้เพิ่มเติม ออกประยุ และห้ารำงานดัง
- () 8. อื่น ๆ ทือ _____

25. ในระบบการสอนวิชาสังคมศึกษานี้ ห้านักค่าเบินการสอนโดย

- () 1. ขั้นสอนเรียนที่โรงเรียนก้าวนอกใน
- () 2. ใช้หนังสือเรียนที่โรงเรียนก้าวนอกในและวัสดุการสอนอื่น ๆ ที่เน้นว่า เน茫คันนักเรียนในขั้นที่สอน
- () 3. ใช้วัสดุการสอนจากพื้นเป็นส่วนใหญ่แทนที่จะใช้หนังสือเรียนที่โรงเรียน ก้าวนอกใน
- () 4. อื่น ๆ ทือ _____

26. ห้านสอนวิชาค่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาในสัมพันธ์กับวิชาในหมวด (เลือกໄก์หนาชือ)

- () 1. ภาษาไทย
- () 2. ภาษาอังกฤษ
- () 3. ภาษาทางประเพณี
- () 4. วิทยาศาสตร์
- () 5. คณิตศาสตร์
- () 6. ศิลป์ศึกษา
- () 7. ในสัมพันธ์กับวิชาไทยแล้ว
- () 8. อื่น ๆ ที่อ _____

27. บุคคลซึ่งที่สอน ห้ามໄก์ให้เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้

- () 1. เกรริยมนเป็นอย่างดี
- () 2. เกรริยมพยายามไม่มีเวลาว่างพอ
- () 3. ไม่ได้เกรริยมเลย เพราะไม่มีเวลา
- () 4. ไม่ได้เกรริยมเลย เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น
- () 5. ไม่ได้เกรริยมเลย เพราะเห็นว่าสอนมาบานปลาย

28. ห้านเขยจัดกิจกรรมส่านรักการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ (เลือกໄก์หนาชือ)

- () 1. จัดห้องศึกษาความส่องงานที่ค่าง ๆ เน้น ห้องเก็บ บัญชีสต๊อก ใบรายงาน
- () 2. ขยายภาระหนารห้องเรียนมากขึ้น
- () 3. จัดนิทรรศการ หุ่น เว็บไซต์ของห้องเรียนของครู
- () 4. สะสมเงินเดือน คุ้มครองน้ำยาติด แสงกันน้ำ
- () 5. รวมรวมระหว่าง ภาระเรียน ภาระบุคคลส่วนตัว ภาระสอนที่สำคัญ
- () 6. ไม่ฟังฟังรายการให้ไว้ และการอภิปราย

29. ห่านเปิดโอกาสให้บังคับเรียนมีส่วนในการตรวจสอบการเงินวัสดุประจำเดือนและกิจกรรม

- () 1. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมทั้งหมดครั้ง
- () 2. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมทั้งหมดครั้ง
- () 3. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมทั้งหมดเป็นมาตราครั้ง
- () 4. ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมทั้งหมด
- () 5. อื่น ๆ คือ _____

30. ในการสอนพัฒนาครรช ห่านให้สร้างนิสัย และ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มากที่สุด (เรื่องไกด์ไลน์)

- () 1. ความเป็นประชาธิปไตย
- () 2. ความรักชาติ
- () 3. ความรักมิตร牲
- () 4. ความรักหมู่คณะ
- () 5. คุณธรรมความดี เน้น ความไม่เคารพกฎหมาย ความเมตตาด้วยสุขุม
ความกตัญญูต่อชาติ ความตระหนักรู้
- () 6. ความมีเหตุผล
- () 7. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของตนและของบุคคลอื่นและในบางครั้ง
- () 8. อื่น ๆ คือ _____

31. ในการสร้างนิสัยและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มากที่สุด ห่านสร้างในโอกาสใด

- () 1. แหร่องในแบบเรียนทุกครั้งที่สอน
- () 2. จะสอนเฉพาะที่เน้นความมีประโภคเพื่อตัวเองประช่าวัน
- () 3. แหรอกในเนื้อหาที่ทรงคุณวุฒิ และ พัฒนาคุณอย่าง
- () 4. จะสอนในทุกโอกาสทั้งในและนอกเวลาเรียน
- () 5. อื่น ๆ คือ _____

32. ปัจจัยในการสร้างนิสัยและทักษะที่ไม่เกิด (เลือกได้หลายอ้อ)

- () 1. ครูไม่ทราบวิธีที่จะสร้างนิสัยและทักษะให้เกิด
- () 2. ครูไม่เห็นความจำเป็นที่จะสอนสร้างนิสัยและทักษะให้เกิด
- () 3. ครูไม่สามารถพัฒนาการของเด็กว่าต้องรีบใน เนื่องด้วย
เวลาในการสร้างสิ่งเหล่านี้เป็นเวลานาน
- () 4. ครูหันความสนใจไปให้ความร่วมมือ
- () 5. สถานโรงเรียนและสภาพแวดล้อมบ้านเป็นอุปสรรค
- () 6. ทักษะที่ขาดของครูซึ่คดผิดกับทักษะที่ขาดของบุคคลภายนอก
- () 7. อื่น ๆ คือ _____

33. ความต้องการของพ่อแม่ การให้การบ้านวิชาสังคมศึกษาแก่นักเรียน ทางนักการสอนให้

- () 1. เมื่อจบบทเรียนแต่ละครั้ง
- () 2. เมื่อจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
- () 3. เมื่อถึงการเน้นให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบางตอนโดยเฉพาะ
- () 4. เมื่อถึงการฝึกทักษะที่เห็นว่านักเรียนมั่นคงหรืออยู่
- () 5. เมื่อเป็นการบันทุณรงค์ในการสอนคร่าวๆ ไม่
- () 6. อื่น ๆ คือ _____

34. การเตรียมการสอนของพ่อครัวรังษีของพ่อแม่ ให้เวลาประมาณ

- () 1. _____ ชั่วโมง
- () 2. _____ วัน
- () 3. _____ สัปดาห์

35. หุ่นครรภ์ที่สอน หานักศึกษาและเพื่อน戚นักจากประมวลการสอนมาต้อนรับเพื่อไป

- () 1. หอดูแล
- () 2. นอบน้อม
- () 3. นางครรภ์
- () 4. ไม่ทราบ

36. เวลาสอน ห่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและยกเว้นความรู้เพิ่มเติม

- () 1. ผูกคอตึง
- () 2. บางครั้ง
- () 3. ไม่เคยเลย

37. ห่านประสมปัญหาจากการจัดกิจกรรมเรียนหลักสูตรใด (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ในไตรมาสที่ 1 นักเรียนสนใจมาก
- () 2. ในไตรมาสที่ 2 นักเรียนสนใจมาก
- () 3. นักเรียนสนใจในกิจกรรมทั้งหมด
- () 4. เน้นการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอในห้องเรียน
- () 5. ในไตรมาสที่ 3 นักเรียนสนใจมาก
- () 6. ขาดความร่วมมือจากบุคคลภายนอก
- () 7. ไม่มีปัญหา

38. ปัญหาที่ห่านประสบในการจัดกิจกรรมใด (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่ทราบว่าจะจัดกิจกรรมอะไรให้เหมาะสมกับนักเรียน
- () 2. นักเรียนไม่ชอบร่วมกิจกรรม
- () 3. เสียงระฆังบินดังในห้องเรียน
- () 4. เป็นหัวใจสำคัญของห้องเรียน
- () 5. สภาพห้องเรียนไม่อุ่นในลักษณะที่จะจัดกิจกรรมได้
- () 6. ไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม
- () 7. ไม่เคยจัดกิจกรรมเลย

39. ในขณะที่สอน ห่านรู้สึกว่าห่านมีปัญหาในเรื่องการสอนพื้นที่ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ขาดความสนใจที่จะรักษาความนักเรียน
- () 2. ขาดความเข้าใจความเชื่อมั่นในตนเองและอารมณ์ไม่แน่นอน
- () 3. ไม่สามารถรับฟังให้เข้ากันนักเรียนเพิ่มรู้จักครอบครัวพ่อแม่

- () 4. ในส่วนการสร้างความเป็นผู้สอนที่กับนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน
() 5. มีความอ่อน懦ในงานที่ให้รับมอบหมายให้สอน เช่น พัฒนาฝึกหัดไม่
ถูกสอนแบบเบอย ๆ แต่เป็นแบบที่ต้องมาก
() 6. มีความอ่อน懦เกิดจากภาระที่ค่าครองชีวัน
() 7. อื่น ๆ คือ _____

40. เมื่อหานประสมปัญหาในการสอน ทำให้ขาดความตัวใจออกจากภาระสอนไปบ้าง (เลือกให้หลายข้อ)

- () 1. ภรรยา^{ภรรยา}
() 2. บุตรบุญธรรม^{บุตรบุญธรรม}
() 3. หัวหน้าส่วน^{หัวหน้าส่วน}
() 4. เพื่อนบ้าน^{เพื่อนบ้าน}
() 5. วิทยากร^{วิทยากร}
() 6. แม่บ้าน^{แม่บ้าน} หรือพ่อแม่ของ เด็ก ภัยคุกคามของสมุทร ฯลฯ
() 7. อื่น ๆ คือ _____

41. ความคิดเห็นของห่านเกี่ยวกับการใช้สื่อการประถมการสอน คือ

- () 1. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่สอนมาก^{ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่สอนมาก}
() 2. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่สอนมาก^{ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่สอนมาก}
() 3. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่ มากเข้มแข็ง^{ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่ มากเข้มแข็ง}
() 4. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่สอน^{ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนที่สอน}
() 5. อื่น ๆ คือ _____

42. หากมีความเห็นว่า การสอนวิชาสังคมศึกษา จำเป็นต้องใช้สื่อการสอนและกิจกรรม^{สื่อการสอนและกิจกรรม} ดังนี้

- () 1. หุ่นกระบอก^{หุ่นกระบอก}
() 2. เก็บหุ่นกระบอก^{เก็บหุ่นกระบอก}
() 3. นางครัว^{นางครัว}
() 4. นายครัว^{นายครัว}
() 5. ในจำเป็นต้องใช้แบบ

43. คุณภาพด้านวิชาชีพที่ขาดหายไปในเด็ก (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ใจหินหันหัว
() 2. หักโง่วัดดู
() 3. ซึ่งทำไม่ดี
() 4. วัดดูก็ไม่เข้า
() 5. หักโงะห่างกันขาดขาดขาด
() 6. อื่น ๆ คือ _____

44. หัวใจรับความประท้วงในการใช้คุณภูมิความรู้และทักษะของโรงเรียนเพียงใด

- () 1. มาก
() 2. ปานกลาง
() 3. น้อย
() 4. ไม่ได้รับเลย

45. มีความสามารถเด็กวัดดูและสามารถสร้างคุณภูมิ หัวใจ

- () 1. มีความตื่นตัวในการฟังให้ เผร้าหัวใจให้มีความร่านาญและ
ไม่เคยเบิกมา ก่อน
- () 2. มีความคุ้นเคยในการใช้คุณภูมิที่เป็นอย่างตื่น
- () 3. สนใจคิดสี่ร่องหัว และหัดหันหัวมาเป็นคุณภูมิที่เป็นอ
- () 4. คิดอย่างหันหัวคุณภูมิที่เข้าใจ ให้ แต่ไม่มีความลามารถในการประดิษฐ์และ
- () 5. สามารถหันหัวคุณภูมิของแขกจ่าย ๆ ให้ และหัวใจอย่างประหนัย
- () 6. อื่น ๆ คือ _____

46. หัวใจมีคุณภาพในการใช้คุณภูมิความรู้ที่นี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. คุณภูมิความรู้ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ของ
- () 2. ในใจรับการสอนที่ดูบุนไบร์
- () 3. ผลงานที่ไม่อ่านวิธีในในการใช้คุณภูมิ
- () 4. ในรูปแบบวัดดูก็คุณภูมิ

- () 5. ในสิ่งที่มีผลกระทบต่อสอนในโรงเรียนด้วย
- () 6. ของชำร่วยในห้องเรียนที่เพื่อช่วยเหลือนักเรียน
- () 7. ในสิ่งประทัยที่มีในการใช้สิ่งที่มีผลกระทบต่อสอน
- () 8. รู้สึกอึดอัดว่าการสอนโดยใช้สิ่งที่มีผลกระทบต่อสอนเป็นส่วนหนึ่งของการสอน
- () 9. ในเมืองใดก็ตามที่มีสภาพแวดล้อมทางการเมืองไม่ดี
- () 10. การใช้สิ่งที่มีผลกระทบต่อการสอนอย่างไรก็ได้
- () 11. ในเมืองใดก็ตามที่

47. ความคิดเห็นของหัวหน้าเกี่ยวกับห้องเรียนวิชาสังคมศึกษาที่โรงเรียน (เลือกให้ครบถ้วน)

- () 1. เนื้อหาวิชาแยกเดินไป
- () 2. เนื้อหาร่วมกันเดินไป
- () 3. ลื้นเดินไปข้างไปเดินไป
- () 4. ภาษาไม่รักดูน ห้ามใช้สักคำเดียวความหมายให้คลายเคลียด
- () 5. หัวข้อสอนบ่อยมาก
- () 6. กระดาษและ
- () 7. ภูมิปัญญาไม่หลากหลาย

48. () 8. ข้อความในห้องเรียน

- () 9. เนื้อหาบางตอนในสูตรของคณิตศาสตร์เน่าร้อง
- () 10. รูปประกอบไม่เหมาะสม
- () 11. หัวข้อนั้นในห้องเรียนและห้องเรียนมีความเหมือน
- () 12. ในเมืองใดก็ตามที่
- () 13. ในเมืองใดก็ตามที่สอนห้องเรียน
- () 14. บน ๆ ก็

49. หนังสือห้องเรียนอ่านเพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา ก็อ (เลือกให้ครบถ้วน)

- () 1. นวนิยาย ค่านาน และนิทานพื้นเมือง

- () 2. หนังสือประวัติบุคคลของลูกศิษย์
() 3. สารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ และ ประวัติศาสตร์
() 4. เอกสารจากหน่วยราชภัฏกรุงเทพฯ
() 5. แบบการสอนและแบบฝึก
() 6. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และหนังความท่องเที่ยว
() 7. หนังสือประชุมทางภาควิชา
() 8. หนังสืออ้างอิง
() 9. อื่น ๆ คือ _____

49. ความคุ้มครองจากการรักษาความลับในหนังสือและความเข้าใจของหนังสือ (เลือกให้ครบถ้วน)

- () 1. เพื่อเก็บรวบรวมแผนกการสอนไว้ใช้เรียน
() 2. เพื่อปกป้องข้อมูลภายในในการเรียนของเด็ก
() 3. เพื่อวัสดุความงามนำไปใช้
() 4. เพื่อรักษาความลับและความเข้าใจให้ถูกต้องเด็ก
() 5. เพื่อวัสดุการสอนของครู
() 6. เพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
() 7. อื่น ๆ คือ _____

50. หนังสือซึ่งการเรียนการสอนวิชาซึ่งก็เป็นภาษาตัวเองนี้ คือ (เลือกให้ครบถ้วน)

- () 1. ໃหรดอนค์สอนแบบปรานี
() 2. ໃหรดอนค์สอนแบบอักษรนับ
() 3. ໃหรดอนค์สอนแบบปรานี และ อักษรนับ
() 4. ตามท่อนักเรียนฝ่าฝืนไม่ถือ
() 5. ໃหนังเรียนห้ามบันทึก
() 6. ໃหนังเรียนห้ามเอื้อตัวห้ามของเรื่อง
() 7. รวมรวมของงานศึกษาที่เก็บบันทึกมาเป็นคะแนน

() 8. ในนักเรียนอีกปีราย

() 9. แมศต์จะห้าม

() 10. ว่าด้วย

() 11. อัน ๆ ก็อ_____

๕๑. ข้อใดคือข้ออันที่จะนำมาใช้เพื่อการวัดผลนั้น ควรเป็น (เลือกได้หลายขอ)

() 1. ข้อมูลของพ่อแม่โดยตรง

() 2. ข้อมูลของพ่อแม่ทั้งบ้านสามีภรรยา

() 3. ข้อมูลของพ่อแม่โดยคณะกรรมการโรงเรียน

() 4. ข้อมูลของพ่อแม่โดยคณะกรรมการจารกครรภ์

() 5. ข้อมูลของปีก่อน ๆ

() 6. อัน ๆ ก็อ_____

๕๒. การดำเนินกระบวนการที่หานาฬิกาการทดสอบวิชาสังคมศึกษา

() 1. ทุกครั้ง เมื่อสอนชนในแต่ละชั้นไม่

() 2. เมื่อสอนบทเรียนหนึ่ง ๆ

() 3. เดือนละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย

() 4. ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

() 5. ตามที่ครูได้กำหนดไว้ล่วงหน้าในการวางแผนการสอนระดับชั้น

() 6. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจการเรียน

() 7. เมื่อไม่ได้เก็บเรียนการสอนมาล่วงหน้า

๕๓. ผู้ทำการวัดผลที่ห่วงประเมิน ก็อ (เลือกได้หลายขอ)

() 1. ในสามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมให้ เกาะมาตรฐานเช่นไร
ในการสอน

() 2. มีประสิทธิภาพในเรื่องการวัดผลน้อย

() 3. ในได้รับการสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ

() 4. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ที่จะสร้างแบบทดสอบ

() 5. มีปัญหาในเรื่องการกรอกและให้คะแนน

- () 6. มีปัญหาในด้านการเงินที่ขาดทุนมากพอสมควร
- () 7. การจัดตั้งเรียนไม่เหมาะสมกับแบบทดสอบที่สร้าง
- () 8. ในแบบสำรวจทดสอบที่ใช้รักษาได้จริง
- () 9. ในทราบว่าจะทดสอบไปเพื่ออะไร
- () 10. ในมีปัญหา
- () 11. อื่น ๆ คือ _____

54. โรงเรียนของท่าน มีสิ่ง哪อย่าง ส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา ดังกล่าวไปมีหรือ (เลือกให้หนาแน่น些)

- () 1. ห้องสมุด
- () 2. ห้องเรียนเฉพาะวิชา
- () 3. ห้องปฏิบัติสังคมศึกษา
- () 4. ห้องพูนสังคมศึกษา
- () 5. ห้องเรียนสังคมศึกษา
- () 6. ห้องหันมุม
- () 7. ในมีเลย

55. ลักษณะของโรงเรียนที่ท่านคิดว่า เป็นอย่างไรก็ถือการเรียน (เลือกให้หนาแน่น些)

- () 1. โถงและเก้าอี้มีลักษณะในเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรม เหลือบานปลายล้ำมาก
- () 2. ลักษณะของห้องจะต้องอยู่ในระดับที่จัดไว้ เมื่อขยับไปไหนไม่ได้
- () 3. อยู่ในที่ห้องสะอาดภายในสะอาด
- () 4. มีเครื่องรับความมาก
- () 5. แสงสว่างไม่ได้เป็นมาก
- () 6. แสงสว่างเข้าไม่ถูกทาง
- () 7. นักเรียนในห้องมีจำนวนมากเกินไป

56. ในฐานะหัวหน้าเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษา หัวนี้รู้สึกว่า เพื่อนครูมีพื้นที่ต่อครูสังคมศึกษา

- 1. มากของ
- 2. ในของของ
- 3. ในห้องเรียน เคียงกันกับครูสอนวิชาอื่น
- 4. ในของของและในห้องเรียน

57. หัวนี้มีความรู้ในวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนนักเรียนระดับนี้อยู่ในเกณฑ์

- 1. ดีมาก
- 2. ดี
- 3. พอดี
- 4. บังคับการความรู้เพิ่มเติมอีก จึงจะมีความรู้พอเพียงที่จะสอนนักเรียน
หัวหน้าสอน

58. ความบกพร่องทางร่างกายที่มีผลกระทบต่อภารกิจสอนและภาระสอนของหัวหน้า (เลือกได้หลายช่อง)

- 1. หางเสียหาย (เช่น สายคาดเอว สายคาดยว และยังไม่ได้แก้ไข ฯลฯ)
- 2. หางกราฟฟุต (เช่น หูดไม่ตัด ติดอยู่ สายเนียงเมือง ฯลฯ)
- 3. หางหู
- 4. หางรูปสวยงาม และ พาหอง
- 5. อื่น ๆ ก็ _____

59. ลูกค้าในปัจจุบันของหัวหน้ามีลักษณะการสอน

- 1. ปกติ
- 2. เข้มงวดมาก ๆ แต่ไม่ร้ายแรง
- 3. มีรีบประจაตัว ห้องอยู่ในความกดดันของแพทย์

60. เมื่อหานสอนตนในชั้วโมงหนึ่ง ๆ หัวนี้ต้องการความรู้สึกว่า

- 1. หัวหน้าให้ทำงานเสร็จตามหน้าที่แล้ว
- 2. หานสอนใช้เวลาสอนหันหลังสูตรและถูกต้องตามประเมินผลการสอน

- () 3. ห่านนั้นใช้วานักเรียนของห่านเห้าใจบทเรียนนั้น ๆ เป็นอย่างดี
- () 4. ห่านก็คิดว่าทักษะความรู้ของนักเรียนของห่านอาจไม่เข้าใจบทเรียนที่ห่านสอนไปแล้ว
- () 5. ห่านก็คิดว่าจะปรับปรุงการสอนของห่านให้ดียิ่งขึ้นในคราวหน้าไป
- () 6. อื่น ๆ คือ _____

61. ห่านคิดว่า ห่านมีความสัมพันธ์กับนักเรียนของห่านอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

- () 1. ใกล้ชิดกันมาก
- () 2. ใกล้ชิดกันพอใช้
- () 3. ในเกณฑ์ สอนและเรียนกันหนาที

62. ความสัมพันธ์ระหว่างห่านกับครุภัณฑ์ของการสอน

- () 1. เพิ่มมากในความร่วมมือในการทำงานของห่างดี
- () 2. เพิ่มมากในความร่วมมือในการทำงานคือพอใช้
- () 3. ทางกันทางห่า ในมีความสัมพันธ์กันเบา

63. ห่านคิดว่าสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการสอนของห่านมากที่สุดในปัจจุบันคือปัญหาใดบ้าง

- | | |
|--------------------------|--------------|
| () 1. ครอบครัว | ในค่าน _____ |
| () 2. ศุภภาพ | ในค่าน _____ |
| () 3. การสัมภាន | ในค่าน _____ |
| () 4. พฤติกรรมเรียน | ในค่าน _____ |
| () 5. ทางวิชาการ | ในค่าน _____ |
| () 6. นักเรียน | ในค่าน _____ |
| () 7. ผู้ปกครองนักเรียน | ในค่าน _____ |

64. ปัญหาที่ห่านประสบในการสอนวิชาซังกงเพื่อภาษา ห้อง (เลือกใหม่ละช่อง)

- () 1. ในรั้วักวิธีการสอนที่ดี
- () 2. ในเมืองใจวานมีความรู้ในเนื้อหาเพียงพอ
- () 3. ขาดแคลนวิชาห้องสอนกว่าเพิ่มเติม
- () 4. ขาดอุปกรณ์การสอน

- () 5. เวลาเรียนน้อยมากในช่วงนี้ขาดไม่พ้นทุกคนหลักสูตร
() 6. นักเรียนไม่เข้าใจใจไม่ถูกในวิชาใด
() 7. ไม่ทราบวิธีทดสอบที่ถูกต้องและได้ผล
() 8. ไม่ใช้รับความร่วมมือจากครูที่สอนวิชาตน
() 9. ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา
() 10. อื่น ๆ ที่อ

65. ห้านักเรียนความรู้เพิ่มเติมส่วนตัว (เลือกໄດ້ຫຍາຍຊື່)

- () 1. ขาดห้องสมุดหรือจารึกหนังสือทางฯ
() 2. ขาดภาระทางครอบครัว
() 3. ขาดวิทยากร
() 4. ขาดการศึกษาต่อ
() 5. อื่น ๆ ที่อ

66. การเรียนเพื่อเพิ่มศักดิ์ศรีของห้ามีผลักดันหลอก (เลือกໄດ້ຫຍາຍຊື່)

- () 1. ห้านักเรียนการสอนน้อยลง เนื่องจากไม่มีเวลาพอ
() 2. ห้านักเรียนไม่สนใจงานในหน้าที่สอน
() 3. ห้านักเรียนไม่เข้าใจในหัวเรียน
() 4. ห้านักเรียนไม่สามารถใช้เวลาเรียนได้ดี
() 5. ห้านักเรียนหันกลับมาเรียน
() 6. ไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับภาระสอนheavy
() 7. อื่น ๆ ที่อ

67. ความสนใจในการปรับปรุงการสอนหลัก ทั้งนี้

- () 1. ห้านักเรียนใจและภาระที่ต้องรับหัวเรียนปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นอย่างมาก
() 2. ห้านักเรียนใจและภาระมากตามปรับปรุงการสอนลง
() 3. ห้านักเรียนใจและไม่สนใจเท่ากัน
() 4. ห้านักเรียนใจ

68. ระบบตรวจสอบการทำงานของกิจกรรมที่มีการอบรมครุภัณฑ์และนิเทศการศึกษา

- () 1. เทอมละครั้ง
- () 2. ปีละครั้ง
- () 3. นาน ๆ ครั้ง

69. ในกระบวนการอบรมและนิเทศการศึกษา หัวข้อของความช่วยเหลือเกี่ยวกับสิ่งที่โน้มน้าว
(เลือกได้หลายตัว)

- () 1. ห้องการเรียนหลากหลาย
- () 2. ปรับปรุงวิธีสอน
- () 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการสอนอย่างง่าย ๆ
- () 4. หลักการสร้างและการใช้แบบวัดผลที่ถูกต้อง
- () 5. อื่น ๆ คือ _____

70. ในฐานะหัวหน้าบันทึกของนิเทศการศึกษา หัวข้อสิ่งที่นักเรียนมีทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา
ดังนี้

- () 1. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญมาก
- () 2. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญมากพอสมควร
- () 3. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญพอเพียง เด็กน้อย
- () 4. ไม่ให้ความสนใจเลยและไม่เห็นความสำคัญเลย

71. หัวข้อสิ่งที่นักเรียนส่วนมากมีความสนใจในวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

- () 1. มาก
- () 2. ปานกลาง
- () 3. น้อย
- () 4. ไม่สนใจเลย

72. ความคิดเห็นของพ่อแม่เกี่ยวกับความรู้ของนิเทศการศึกษาของนักเรียนของท่าน

- () 1. นักเรียนมีความรู้อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน
- () 2. นักเรียนมีความรู้ทางด้านมาก
- () 3. นักเรียนมีความรู้อยู่ในระดับน้อยที่เรียน

() 4. นักเรียนมีความรู้เห็นอกหัวใจทักษัณที่เรียน

73. หนาที่สอนหานรู้สึกว่านักเรียนของหานส่วนมากมีปัญหาดังที่ไปนี้ (เลือกให้ถูกที่สุด)

- () 1. ขาดความคิดวิทยาภูมิสาระ
- () 2. ในสืบในเรื่องไม่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้
- () 3. ในสามารถรับผิดชอบ
- () 4. ในเรียนเป็นอยู่เรื่อง
- () 5. ขาดความสนใจเรื่องความกระตือรือร้นในงาน
- () 6. มีความเกลาร่องทางภาษา เช่น สุขภาพไม่ดี บุคลิกด้านลบไม่ดี
- () 7. มีความเกลาร่องทางภาษาและภาระ เช่น สำเนียงแพร่ ใช้คำในสุภาษี ขาดความระมัดระวังในการใช้คำและศัพท์
- () 8. ในสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้
- () 9. อัน ๆ ก็อ_____

74. ความคิดเห็นของหานเกี่ยวกับความสนใจและความเอาใจใส่ที่มีต่อการสอนนักเรียนมีดังนี้ การเรียน วิชาช่างคุณศึกษาของนักเรียน คือ

- () 1. ตีมงาน
- () 2. ที
- () 3. ไม่สนใจเรื่องราวใดๆ ก็ตาม
- () 4. ในสนใจและไม่สนใจ

75. หากประสงค์การนี้ในการสอนวิชาช่างคุณศึกษาของหาน เมื่อหานจัดกิจกรรมและใช้สื่อการสอน ประกอบการสอนทั้งหมด นักเรียนของหานมีปฏิกรรมดังนี้ คือ

- () 1. นักเรียนแสดงความเบื่อหน่าย
- () 2. นักเรียนไม่แสดงความสนใจใดๆ ก็ตาม
- () 3. ผลการเรียนเพิ่มขึ้นที่สูงโดยไม่ใช้อุปกรณ์
- () 4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในบทเรียนดีมาก
- () 5. ผลการเรียนของนักเรียนไม่ดีนัก แต่นักเรียนมีความสนใจที่การสอน

() 6. อัน ๆ ก็อ

76. นักเรียนที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ได้ศึกษาหัวข้อของหานนี้ ควรจะต้อง (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. มีความสามารถในการห้องช้า
- () 2. มีความสามารถในการอ่อนไหวอย่างรุนแรง
- () 3. มีสติปัญญาเจ็บแย่ม
- () 4. มีความสามารถในการอัดให้อบายนี้เห็นดูงด
- () 5. ขอบอกความเกี่ยวข้องความจริงคง ๆ
- () 6. มีจินตนาการถาวรสัจจะ
- () 7. ในใจเป็นท่องมีสติปัญญาเจ็บแย่ม แต่ก็อยากรู้นักนักเพียร
- () 8. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี
- () 9. อัน ๆ ก็อ

77. ในฐานะหานเป็นครูวิชาสังคมศึกษา หานมีความรู้สึกว่า ผู้เข้าสอบ ของหาน

- () 1. ใน การสอบสัมภาษณ์วิชาสังคมศึกษามากกว่าวิชาอื่น ๆ
- () 2. ใน การสอบสัมภาษณ์วิชาสังคมศึกษา เท่า ๆ กับวิชาอื่น
- () 3. ใน การสอบสัมภาษณ์วิชาสังคมศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น
- () 4. ใน การสอบสัมภาษณ์ในสังเคราะห์วิชาอื่น
- () 5. ใน การสอบสัมภาษณ์และสังเคราะห์วิชามากกว่าวิชาอื่น

78. ผู้เข้าสอบ ในโรงเรียนมีความเร้าใจในหัวครุภูษอนามากอย่างไร

- () 1. เร้าใจมาก
- () 2. เร้าใจคือ
- () 3. เร้าใจน้อยมาก

79. หานได้รับการพัฒนาจาก ผู้เข้าสอบ ในด้านการน่าวิธีสอนการใช้อุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ

- () 1. อย่างมาก
- () 2. พอดีประมาณ
- () 3. ในสัมภาษณ์แต่ไม่คิดถึง
- () 4. ลือกลาง

80. ผู้บังคับบัญชาสนใจสอนการเพิ่มพูนความรู้โดยวิธีใดในนี้ (เลือกได้หลายช่อง)
- () 1. นัดของขบวนพี่น้องเชื่อทางค่านิจารากาส ฯ มากพอ
 - () 2. เซลฟิวินยากรณาน่ารักตาให้ฟัง
 - () 3. จัดให้มีการอบรมเบื้องต้นเมื่อทราบระหว่างครุยสอนวิชาสังคมศึกษา
 - () 4. สนับสนุนให้ครุยไปรับการอบรมเพิ่มเติม
 - () 5. สนับสนุนให้ครุยไปศึกษาทักษะในประเภทหนึ่งหรือสองประเภท
 - () 6. จัดหาครุยไปเขียนเรียนโรงเรียนด้วย
 - () 7. เผชิญครุยจากโรงเรียนด้วย ฯ มาเขียนเรียนและเบื้องต้นความรู้
 - () 8. ไม่มีเลย

81. ผู้บริหารได้จัดให้มีการฝึกอบรมนิเทศ เกี่ยวกับการสอนก่อนที่หานจะทำการสอนหรือไม่
- () 1. บี
 - () 2. ไม่

ภาคที่ ๓

หัวข้อเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา

82. หานคิดว่าการกำกับความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนและการจัดกิจกรรมช้า เป็นหรือไม่
- () 1. ช้า เป็นอย่างยิ่งและหลังกว่ากำหนดทุกครั้ง
 - () 2. ช้า เป็นแค่ไม่ทันใจกว่ากำหนดทุกครั้ง
 - () 3. ไม่ช้า เป็นท้องกับแผนความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนโดย
 - () 4. คื้น ๆ ก็อ _____

83. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา หาน

- () 1. แยกเป็นวิชา ๆ ใบ เน้น สรุป โน้มถ่วงภาระ ที่สอนภูมิศาสตร์ สรุป โน้มประวัติศาสตร์ ที่สอนประวัติศาสตร์ ภาระ
- () 2. ใบแบบสอนเป็นรายวิชา แยกสอนให้ทุกวิชา (ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ของเมือง ภัยธรรม) สัมพันธ์กัน

84. ในการเตรียมการสอนหัวเรื่อง การใช้ประมวลการสอน ควรสาระ และครุ่นคิดรูปแบบอย่างไร^{*}

- () 1. เรื่องโดยตลอด
() 2. เรื่องเป็นบางเรื่อง
() 3. ในเรื่องโดย
() 4. อื่น ๆ คือ _____

85. เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้พัฒนาข่าวสารของห้องสอนวิชาสังคมศึกษาและศาสนา

- () 1. ดำเนินการสอนไปตามแบบเรียนที่ทางโรงเรียนกำหนดให้
() 2. รับงานและดำเนินการทุกหน้าสอนอยู่ก่อนมาดำเนินการสอนที่โรงเรียน^{*}
() 3. ศึกษาด้วยตนเองและแบบเรียนเพื่อเตรียมการสอนห้องเรียนสันและระยะยาว
() 4. ศึกษาเรียนให้มากแต่ไม่ว่ากัน
() 5. อื่น ๆ คือ _____

86. เวลาที่หันติดความสนใจของวิชาสังคมศึกษาไปเกือบสุด

- () 1. เวลา
() 2. ข่าย
() 3. เวลาใดก็ได้

87. หันติดความสนใจของวิชาสังคมศึกษาไปให้สุด (เลือกໄດ້หลายข้อ)

- () 1. ในไตรimester ที่ 1 ในห้องสอนที่นั่น
() 2. มีความเพลิดเพลินกับสิ่งที่สอน นั่นคือการท่องเที่ยว เก็บรวบรวมข้อมูล
และเป็นวิธีสอน หรือกิจกรรมการสอน
() 3. มีความตื่นเต้นในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เป็น ห้องสอนมากกว่าในห้องเรียน
สอนแบบเดียว ๆ และมีงานที่หลากหลาย
() 4. ในสถานการณ์ที่ต้องหันหน้ากลับไป
() 5. ในสถานการณ์ที่ต้องหันหน้ากลับไปบ่อยๆ หรือหันหน้ากลับไปบ่อยๆ
() 6. ในสถานการณ์ที่ต้องหันหน้ากลับไปบ่อยๆ หรือหันหน้ากลับไปบ่อยๆ มากกว่าหันหน้ากลับไปบ่อยๆ

() 7. ในส่วนการท่องเที่ยวงานรวมกับครุภัณฑ์ฯ ให้คือ

() 8. อื่น ๆ คือ _____

88. หัวนักศึกษาการจัดและประกอบขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเรื่องใน

() 1. เกี่ยวข้องอย่างมาก

() 2. เกี่ยวข้องบางไม่มากนัก

() 3. ไม่เกี่ยวข้องเลย

() 4. อื่น ๆ คือ _____

89. หัวนักศึกษาการจัดและประกอบขั้นพื้นฐานที่ต้องระวังในการสอนวิชาสังคมศึกษาทั้งนี้ (เลือกให้ครบถ้วน)

() 1. นักเรียนจะวางแผนทั่วไปดูถูกหล่อและเนมาระสมในเวลาสอน

() 2. ครุษามารออกเสียงเว้ออในห้องเรียนให้มากเกินไปก็จะรบกวน

() 3. จะช่วยปรับปรุงการสอนของครุษามาให้เข้ากับสภาพของห้องเรียนและโรงเรียน

() 4. ครุษามารสอนภาษาไทยที่ขาดความคุ้มและประกอบขั้นพื้นฐานเรียนอย่างประชาติไทยให้ได้

() 5. ครุษามารสอนข้อความประพฤติที่ก่อความและไม่เป็นระเบียบอันจะทำให้การสอนดำเนินไปลำบาก

() 6. ครุษามารสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน

() 7. ครุษามารสอนนักเรียนที่ปรับตัวไม่ได้ให้สามารถเข้าร่วมทำงานกับคนอื่นๆ

() 8. อื่น ๆ คือ _____

90. หัวนี้ໂຄກส์มีปรับปรุงสิ่งทั่วไป ที่เกี่ยวข้องการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หัวนี้จะปรับปรุงสิ่งใดก็คือ (โปรดเลือกหัวเดียวหรือเลือกหัวข้อมากน้อย โดยให้เรียงจาก 1 ลงมาที่สุด)

() 1. หลักสูตรและประมาณการสอน

() 2. หนังสือแบบเรียน

() 3. ชุดฝึกหัด

() 4. หนังสืออ่านประกอบ

() 5. วิธีสอน

() 6. การจัดห้องเรียน ห้องเรียนมีขนาด ๑๖๗

() 7. อื่น ๆ คือ _____

91. ห้ามเบี้ยวอุปสรรคเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษานี้ดังนี้ (เลือกให้ครบถ้วน)

- () 1. ให้รับการฝึกฝนก่อนออกสอนไม่เพียงพอที่จะเป็นมาตรฐานของความเรียนใน
อาชีวศึกษา
- () 2. ในสามารถที่จะนำเข้าวิธีสอนที่สั้น เก็ง เห็นมาปรับปรุงการสอนของตน
- () 3. ในสามารถที่จะสังเกตการสอนของคนอื่นได้ดี
- () 4. ในให้คนอื่นประบินที่จะให้จากองค์กรหรือสมาคมกู
- () 5. ในให้รับความชอบบนหลักจากศึกษานิเทศก์เพียงพอ
- () 6. ในมีโอกาสจะได้สอนเพียงพอ
- () 7. ในสามารถสอนให้ครบเท่าที่หวังไว้
- () 8. อัน ๆ ดัง _____

92. ในฐานะที่เป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาหนึ่ง ห้ามใช้อารณ์แยะ เก็บข้อมูลการสอนวิชาสังคมศึกษา
ดังนี้

นักเรียนที่รัก

ร้าวเจ้าเป็นนักปีที่ 2 หลักสูตรปรัชญากรุงศรีธรรมมหาบัณฑิต แขนกวิชามนัชยมกีฬา นักพิทักษ์นักเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประดิษฐ์ห้าการวิจัยเรื่อง "แผนพัฒนาภารกิจ การปรับปรุงการสอนวิชาสังคมกีฬาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อนำเสนอของ การวิจัยครั้งนี้ เป็นแนวทางปรับปรุงการสอนการเรียนวิชาสังคมกีฬาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงจะเป็นท่อง อาถรรค์ความคิดเห็นจากนักเรียนมากประกอบในการวิจัยครั้งนี้

เพื่อในการวิจัยให้กระโจนขึ้นข้างหน้าจริง ร้าวเจ้าจึงได้ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม ตามที่แนบมาพร้อมนี้ทุกหัวข้อ หากไม่ต้องดังหัวข้อของนักเรียน เพียงแค่ให้ตอบทุกหัวข้อ เพราะ นักเรียนพอยตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ยิ่งข้อที่จะสอบถามรายละเอียดมากเท่าใด ก็ครบ และจะสามารถ ทำการวิเคราะห์และคิดความหมายของข้อมูลได้ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ในการวิจัยนี้ ท่านนั้น ร้าวเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยในที่อื่นทราบ

ร้าวเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี.

แบบสอบถาม

ไปรษณีย์ตามที่ระบุไว้

1. วิถีทางของนาย ลงในวงเล็บ () หากข้อมูลของทดสอบไม่ตรงกับความเป็นจริง ไทยเลือกการตอบที่ไม่เป็นจริงเดียว นอกจากนี้ระบุไว้ว่าในเดือนใดเดือน哪
2. เก็บตัวเลขหรือความคืบหน้า ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงตามค่าที่แนบมาดังนี้

แบบสอบถามนี้ 4 ภาค ภาค 1 เป็นเรื่องความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับคุณภาพเรียน ภาค 2 เกี่ยวกับมีส่วนของการเรียนวิชาสังคมศึกษา ภาค 3 เกี่ยวกับพัฒนาที่เกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา ภาค 4 เกี่ยวกับขอเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ในครั้งนี้

ภาคที่ 1

ความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับคุณภาพเรียน

โรงเรียน.....

เพศ.....ชาย.....ปี

ชั้น.....

1. ความความเห็นของหน้าที่เป็นวิชาสังคมศึกษา (ตอบให้ครบถ้วน)
 - () 1. เป็นวิชาที่น่าสนใจ
 - () 2. เป็นวิชาที่มีประโยชน์ก็ความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
 - () 3. เป็นวิชาที่ไม่ควรเน้น ไม่เป็นประโยชน์
 - () 4. เป็นวิชาที่เกี่ยวกับชีวิต มากไปกว่าที่
 - () 5. เป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่าย
 - () 6. เป็นวิชาที่น่า恐怖
 - () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิชาในหมวดสังคมที่ก้าวทันหานขอมาตุภูมิ

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศิลปะรัตน
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์

3. วิชาในหมวดสังคมที่ก้าวทันหานขอมาตุภูมิ

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศิลปะรัตน
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์

4. หัวนัยสอนเรียนวิชาสังคมที่ก้าวเพาะ (เลือกให้ครบชุด)

- () 1. ในมีประไบรณ์
- () 2. เนื้อหาจากเกินไป
- () 3. เนื้อหาซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้ว
- () 4. วิธีการสอนครูไม่ดี
- () 5. มีการบ้านมาก
- () 6. คะแนนเท่าเมื่อยกวาวิชาอื่น ๆ
- () 7. สอบให้คะแนนไม่ถูก
- () 8. เป็นวิชาที่ไม่สนับสนุน
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคที่ ๒

เกี่ยวกับปัจจัยทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

๕. โรงเรียนของท่านมีสิ่งที่ช่วยการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ ห่อ (เลือกໄก้หนาชื่อ)

- () ๑. ห้องสมุด
- () ๒. ห้องสังคมศึกษา
- () ๓. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์
- () ๔. บุณฑณัชสังคมศึกษา
- () ๕. นิทรรศน์ทุกอย่าง
- () ๖. ไม่มีเลย

๖. สถานที่ที่ท่านคิดว่าจะเรียนวิชาสังคมໄก้ดี (เลือกໄก้หนาชื่อ)

- () ๑. ห้องเรียน
- () ๒. ห้องสังคมศึกษา
- () ๓. พิพิธภัณฑ์
- () ๔. ป้ายนักเรียนและใบรายงานที่สำคัญ
- () ๕. ห้องสมุด
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๗. ท่านคิดว่าส่วนไหนของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังที่ริบใน

- () ๑. นี่
- () ๒. ไม่
- () ๓. ไม่รู้

๘. โรงเรียนของท่านมีห้องซื้อและเอกสารเพื่อใช้ค้นคว้าสำหรับวิชาสังคมศึกษา

- () ๑. มาก
- () ๒. ปานกลาง
- () ๓. น้อย
- () ๔. ไม่มีเลย

9. โรงเรียนของหานมีกิจกรรมเรียนหลักสูตร เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา คือ^๔
(เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ชุมชนสังคมศึกษา
- () 2. ชุมชนพื้นที่ศึกษา
- () 3. ชุมชนในราษฎร์
- () 4. ชุมชนอภิภารณ์ไทย
- () 5. ชุมชนศาสนาและประเพณี
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ชั้นห้องเรียนวิชาสังคมศึกษา ห้ามซื้อสักว่า (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. อีกต่อไปอย่างเรียน
- () 2. เบี้ยหน่าย
- () 3. สนับสนุน
- () 4. ไม่เข้าใจบทเรียน
- () 5. เร้าใจบทเรียนอย่างดี
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กลุ่มห้องหานได้สอนวิชาในหมวดสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์ ฯลฯ

- () 1. สัมพันธ์กับกรัง
- () 2. สัมพันธ์กับบาง เป็นบางกรัง
- () 3. ในสัมพันธ์กับตน

12. ห่านกีฬาวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. จราจรที่บุนเดินในห้อง
- () 2. จราจรเมือง และ วิทยากรทาง ๆ
- () 3. จราจรภูมิทัศน์ ไฮท์ ทีวีนสกอร์ป
- () 4. หนังสือใหม่ เอกสาร วารสาร

- () 5. ในไฟที่ก่อมาเพื่อเป็น
() 6. อัน ๆ (โปรดระบุ).....

13. ห้ามให้รับฟังและนำใบติดตามความเห็นในประชารัฐจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
เพื่อนำมาประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

- () 1. เส้นธง
() 2. นางสาวรัช
() 3. นายศรีรัช
() 4. ไม่เคยเลย

14. เมื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาขึ้น ห้านี้มีส่วนร่วมหรือไม่
() 1. บี
() 2. ไม่บี

15. ห้านะครร่วมจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ (เลือกให้ครบถ้วน)
() 1. ไปศึกษาสถานที่
() 2. ขยายภาพแบบหนูรักภานุ
() 3. ปลูกผัก โภชนา และ อกีฟราย
() 4. รวบรวมชาว ภาคขาว ภาคบุษราคัม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
() 5. ทำสมุดภาพ
() 6. สะสมแสตมป์ เงินเดือน ทุกงานนาฬาติด
() 7. แต่งองค์กร
() 8. นิทรรศการ แสดงทุน และเวทีจำลอง
() 9. จัดรายการและพงทางวิทยุ และ โทรทัศน์
() 10. ชุมชนสังคมศึกษา
() 11. นำเข้าประกอบ
() 12. อัน ๆ (โปรดระบุ).....

16. กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ครูตักให้ห้านนสอนครั้งที่สุดไปแล้ว

- () 1. การอภิปราย
- () 2. นำเสนอเรียนครรช.
- () 3. รายงาน
- () 4. ศึกษาและถอดบทเรียน
- () 5. ทำสมุดรวมเรื่องราว
- () 6. สมุดภาษา
- () 7. นิทรรศการ
- () 8. ข้อ ๆ (โปรดระบุ).....

17. แผนพัฒนาการที่ครูให้ห้านนเขียนร่วมในกิจกรรมทั้ง ๆ จะนำไป (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. นักเรียนมีความเข้าใจและเข้าใจมากขึ้น
- () 2. ห้ามให้เสียเวลาโดยใช้เหตุ
- () 3. ห้ามให้เกิดความบุกเบิกและรื้อฟื้น
- () 4. ห้ามให้เกิดความไม่ชอบธรรม
- () 5. ห้ามให้เกิดความสนใจและหันไป
- () 6. ห้ามให้ในอนาคตเรียนวิชาหนึ่งก่อน
- () 7. ข้อ ๆ (โปรดระบุ).....

18. ในขณะที่ครูสอนวิชาสังคมศึกษาหานนนหันมาดูว่า (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. ครูนิยมเก็บใบแบบเรียนที่กำบนัด
- () 2. ใช้แบบเรียนที่โรงเรียนกำหนดและวัดคุณภาพสอนขึ้น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสมกับนักเรียนในชั้นที่สอน
- () 3. กระบวนการสอนจากที่สอนมากกว่าใช้แบบเรียนที่โรงเรียนกำหนดใน เพราะเห็นว่าจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน
- () 4. ครูไม่ใช้ชิ้งข้อมูลการสอนเลย
- () 5. ข้อ ๆ (โปรดระบุ).....

19. អ្នកចង់បាននីមួយៗក្នុងប្រព័ន្ធប្រកបការសែន

- () 1. អូកគ្រែងពេទ័ណ៌
- () 2. លោខក្រែង
- () 3. បាយក្រែង
- () 4. និរតាម

20. ការដំឡើងនីមួយៗប្រកបការសែនបានមិនគាយរួមគឺការ
(ធីកិត្តរាយខេត្ត)

- () 1. នៅឯណែនាំវិរិយាល័យមាត្រា
- () 2. នៅឯណែនាំវិរិយាល័យ
- () 3. ដើម្បីគារកិច្ចនិងក្រែងការប្រកបការសែន
- () 4. ដោនីជំនួយបាន
- () 5. ដោនីគ្រាមសែនទៅក្នុងការប្រកបការសែន
- () 6. ដោនីមិនបានរៀបចំនូវការ
- () 7. ជំនួយ (ក្រែងការ).....

21. អូករដ្ឋលោកបានដឹងថាគ្នុងមាត្រានីមួយៗនីមួយៗ

- () 1. ឈរដឹង
- () 2. រូបភាព
- () 3. ឈរអូមិ
- () 4. ភាពឃុំក្រែង ភាពឃុំ
- () 5. ក្នុងក្រែង
- () 6. និងអូករដ្ឋលោកបាន
- () 7. ជំនួយ (ក្រែងការ).....

22. ការរៀបចំនូវការសែននិងការសែននីមួយៗ

- () 1. អូកគ្រែង
- () 2. បាយក្រែង
- () 3. លោខក្រែង

- () 4. ในช้าเป็นก็จะใช้
() 5. อัน ๆ (โปรดทราบ).....

ภาษาที่ ๓

ทักษะเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษาไทยพื้นที่

23. ความรู้ด้านของหัวหน้าผู้อธิบายวิชาสังคมศึกษาไทยพื้นที่ใน

- () 1. ขอบเขต
() 2. ขอบป่าทาง
() 3. ขอบและไม่ขอบ เหล็ก
() 4. ในเขต
() 5. ในเขตอย่างขึ้น

24. หัวหน้าผู้สอนเรียนว่า ครุภัณฑ์ใดมีอยู่ในห้อง (เลือกได้หลายตัว)

- () 1. มีความรู้
() 2. มีวิธีสอนดี
() 3. มีคุณลักษณะดี
() 4. ความรู้ในพื้นที่
() 5. วิธีสอนไม่ดี
() 6. คุณลักษณะไม่ดี
() 7. อัน ๆ (โปรดทราบ).....

25. เวลาที่ห้องคิดควรเรียนวิชาสังคมศึกษาให้ดีที่สุด

- () 1. เช้า
() 2. บ่าย
() 3. เวลาใกล้ไป

26. หน้าที่กัวญ่าสูตรหกในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านมีดังนี้ (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. ไม่เน้นหลักความคิดความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ให้คะแนนสังคมศึกษา
- () 2. ไม่มีกิจกรรมเดินทางศึกษา
- () 3. ผู้ปกครองมีหัตถศิลป์ไม่ดีและไม่พัฒนาให้เรียน
- () 4. กระสอบนาเมื่อ และไม่ใช่ผู้ทรงคุณวุฒิสอน
- () 5. เนื้อหาวิชาที่ให้เรียนเข้าใจยากในมารยาท
- () 6. ครูไม่มากวิชาอื่นรวมห้องครูใหญ่ในห้องให้ความสนใจเฉพาะในสังคมศึกษานี้
- () 7. ขาดอุปกรณ์การสอน
- () 8. เวลาเรียนน้อย
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ผู้สอนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา หัวข้อแก้ปัญหาโดย (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. ศักดิ์ศรีความคิดเห็นในห้องสมุด
- () 2. ขาดครุภัณฑ์
- () 3. ขาดผู้ปกครอง
- () 4. ขาดเพื่อน
- () 5. ไม่สอนให้ครบ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. สถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของท่าน คือ (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. ครูเรียนง่วงกว่าครึ่งเดือนไป
- () 2. ครูไม่รับนิเทศสอนต่อหน้าที่
- () 3. เสียงรบกวนจากภายนอก เช่น เสียงรถยก
- () 4. ห้องเรียนอากาศร้อนภายในห้อง
- () 5. แสงสว่างไม่เพียงพอ
- () 6. ไฟฟ้า เก้าอี้ไม่สมาน
- (?) 7. จำนวนนักเรียนในห้องมากเกินไปทำให้อึดอัด
- () 8. ห้องเรียนไม่สะอาด
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ห้ามกิจกรรมชั่วโมงที่กำหนดให้เป็นวิชาสังคมศึกษาในพหุภาคีปัจจุบัน (เลือกให้หมายเหตุ)

- () 1. มากเกินไป
- () 2. น้อยเกินไป
- () 3. ควรเพิ่มเติมให้พอเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
- () 4. ในควรเพิ่มเติม
- () 5. พอดีเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาด้วย
- () 6. ควรลดลงในส่วนไหนของ
- () 7. อัน ๆ (โปรดระบุ).....

30. หัวข้อใดโอกาสเลือกครุยสอนวิชาสังคมศึกษา หัวข้อใดเลือกครุยสอนวิชาสังคมศึกษาดี

- () 1. เป็นรูปแบบและเรื่องราวคุ้นเคยของเด็ก
- () 2. เป็นรูปแบบสอนดี
- () 3. มีคุณลักษณะดี
- () 4. มีความรู้ดี
- () 5. ใจดีไม่ชอบเรื่องจ้องมองคนอื่น
- () 6. ให้การแนะนำอย่างดี
- () 7. ให้การช่วยเหลือดี
- () 8. ไม่ให้การแนะนำโดย
- () 9. พัฒนาดี มีความรู้ความร่วงแรง
- () 10. อัน ๆ โปรดระบุ.....

31. หัวข้อใดให้ครุยสอนวิชาการคำนวณให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

- () 1. หุ่นกระบอกแบบเรียนใหม่
- () 2. เก็บน้ำมะพร้าว
- () 3. เพาะปลูกต้นไม้
- () 4. ในครอบครัวเดียว
- () 5. ในชุมชนหรือในประเทศญี่ปุ่นเดียว
- () 6. อัน ๆ (โปรดระบุ).....

32. หัวเมื่อความเห็นว่าแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. เนื้อหาวิชาจากเดินไป
- () 2. จำเป็นไป
- () 3. สัมภันโนะไม่ใช้ประโยชน์
- () 4. ภาษาในรัฐบุนทีให้เข้าใจความหมายได้ด้วยอย่าง
- () 5. พัฒนากับภูมิภาค
- () 6. เมื่อพาน้องก่อนไม่ถูกหักหัวใจความหล่อเท็จไว้
- () 7. รู้ประเพณีในเนื้อรัฐ
- () 8. รู้เรื่องของหนังสือในหน้าตาน
- () 9. พัฒนาในสังคมและไม่เป็นระเบียบ
- () 10. ค้น ๆ (โปรดระบุ).....

33. หนังสือที่หานําไปอ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา ห้อง (เลือกได้หลายช่อง)

- () 1. หนังเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยนักเขียนคนที่มาจากเดนมาร์กเป็นประจำ
- () 2. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิภาคต่างๆและประวัติศาสตร์
- () 3. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- () 4. หนังสือเกี่ยวกับภารกิจการอาชญากรรม
- () 5. หนังสือประชุมทางศิลปะการคิด
- () 6. เอกสารจากหน่วยงานราชการ ๆ
- () 7. บทความทางวิชาการ
- () 8. ท่านบานและนักทํานันนเมือง
- () 9. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
- () 10. ค้น ๆ (โปรดระบุ).....

34. ในการวัดผลการเรียนของหานําควรลงทุนให้ไวที่

- () 1. เก็บคะแนนจากการแบบฝึกหัด
- () 2. เก็บคะแนนจากการสอบบุคคลตัว
- () 3. เก็บคะแนนกลางปี

- () 4. เก็บเงินจากแบบสอบถามไว้
- () 5. เก็บคะแนนตอบเที่ยงตรง เก็บไว้
- () 6. หักอั่งคู่ความมาลดลง
- () 7. ข้อ ๆ (ไปรษณีย์).....

35. หัวเรียนในครุวัสดุการเรียนวิชาสังคมศึกษา (เลือกให้ครบถ้วน)

- () 1. ทุกัวใจ
- () 2. หมู่บ้านที่เรียนขับเคลื่อนเรื่อง
- () 3. สืบคานะครอง
- () 4. ส่องสืบคานะครอง
- () 5. เดือนละครอง
- () 6. เนื่องละครอง
- () 7. ปลายปีเดือนละครอง เก็บไว้
- () 8. ไม่มีการวัดผลสอบ
- () 9. ข้อ ๆ (ไปรษณีย์).....

36. หัวเรียนในครุวัสดุวิชาสังคมศึกษาแบบ

- () 1. ปรับตัว
- () 2. ออกตัว
- () 3. ปรับตัว และอัพเดตสมัย
- () 4. การสัมภาษณ์

37. หัวเรียน哪อย่างที่สอนทำตามมาใช้ครุภัณฑ์เครื่องเป็น

- () 1. ข้อมูลสอนที่ครุภัณฑ์ เดอะ
- () 2. ข้อมูลสอนปีก่อน ๆ
- () 3. ข้อมูลสอนจากหนังสือคู่มือ
- () 4. ข้อมูลสอนจากโรงเรียนชั้น ๆ
- () 5. ข้อ ๆ นอกจาระ.....

ภาคที่ 4

ข้อสอบแบบเพื่อการปรับปรุง

38. หากเห็นว่าการเรียนวิชาสังคมที่สอนอาจไม่ได้คุณค่าของ

- () 1. หลักสอนยังสมบูรณ์
- () 2. หลักสอนไม่ถูกต้องเรียนหนัง ๆ
- () 3. หลักสอนยังคงเดินตามเดิม
- () 4. หลักสอนเนื้อหามากและซับซ้อน
- () 5. อัน ๆ นักเรียนไม่.....

39. หากต้องการที่จะเรียนวิชาสังคมที่สอนให้มีคุณค่าของปรับปรุง (เลือกให้ถูก)

- () 1. วิธีการสอนของครูให้ดีขึ้น
- () 2. ปรับปรุงหนังสือแบบเรียน
- () 3. ปรับปรุงหลักสูตร
- () 4. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ใหม่
- () 5. ให้ความสำคัญในการใช้งานของสมุด โน๊ตบุ๊ค
- () 6. อัน ๆ ตาม.....

40. หากสอนให้ครูสังคมที่สอนโดยวิธี

- () 1. ข้อมูลที่เรียนทราบหลักสูตรบางส่วนอาจจะแล้วไปนักเรียนขาดไว้ในชุด
โดยนักเรียนไม่ถึงมีหนังสือแบบเรียน
- () 2. นักเรียนมีความเข้าใจนักเรียนหลักคณ ครูอธิบายหัวเรียนในหนังสือตามลำดับไม่ถูก
ความเข้าใจเดิม
- () 3. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคนแต่ละคนความรู้เพิ่มเติมของตนไม่จากการ
บทเรียนในหนังสือและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นให้เกิดขึ้น
- () 4. ครูอธิบายเรื่องราวในหนังสือบางเรื่องแล้วให้นักเรียนทบทวนเพื่อออกปรับ
และหัวเราะงานช่างเฉพาะเจาะจงที่นักเรียนสนใจ
- () 5. อัน ๆ ก็อ.....

41. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือเข้าไปในห้องการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในครัวเรือน ห้ามนำเข้ามาบนบันไดบันไดนี้

