

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จินทนา ไมกัชเวส. การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของโรงพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2516.

กนย สุขศรี. "ข้อคิดเกี่ยวกับการวางแผนหลักสูตรการสอบเลื่อนตำแหน่ง", วารสารข้าราชการ ปีที่ 16, ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2514).

กำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา กับ ราชเสนา, พระยา. เหตุการณ์, พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2495.

ประวิณ ณ นคร. "ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ", วารสารข้าราชการ ปีที่ 5, ฉบับที่ 4 (เมษายน 2503).

ปรีชา จรีวัลย์, นาวาอากาศตรี. การเลื่อนขั้นตำแหน่งนายทหารขั้นประทวนเป็นนายทหารขั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2511.

พิรพัฒน์ สักยพันธ์. การเลือกสรรข้าราชการของกรมหมาดไทย. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2505.

ภิญโญ สาคร. การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาธานีช จำกัด (แผนกโรงงาน), 2517.

วินิท ทรงประทุม. การดำเนินการสอนแข่งขันวิชาช้าราชการพลเรือนชั้นศรี. วิทยานิพนธ์  
รัฐประการสานักส่งเสริมฯ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2510.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร, พระนคร : 106/69 ถนนสุขุมวิท 1, 2514.

สมย ออมแสง. การนำวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการพิจารณาบรรจุ แต่งตั้ง  
เลื่อนเงินเดือน เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง และการส่งเสริมสมรรถภาพ  
ช้าราชการของกรมการปกครอง. วิทยานิพนธ์ รัฐประการสานักส่งเสริมฯ  
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2511.

สามัญศึกษา, กรม. การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น โดยความร่วมมือระหว่าง  
สถาบันระหว่างชาติสำหรับการศึกษาเรื่องเก็ง 2506-2508,  
พระนคร : คุรุสภา, 2509.

สุกิจ จุลละนันทน์. "การบริหารงานบุคคลແນใน", ในอมร รักษาสัญ และ索รัจ  
สุจริตกุล (ed.1), การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย, พระนคร :  
คณะรัฐประการสานักส่งเสริมฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2502.

สุนิตร คุณนุกร. หลักสูตรและการสอน, กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

เสนาะ ติยะร. การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2516.

ການເອົ້າອັດກົດ

Edward, Allen L. Statistical Methods for Behavioral Sciences,  
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education, McGraw-Hill, New York,  
1959.

Habor, Cudey and Rouyor, Richard P. General Statistics. Reading,  
Mass. : Addison & Wesley Publishing Company, 1969.

Jucius, Michael J. Personnel Management, Third Edition, Homewood,  
Illinois : Richard D. Irwin, Inc., 1955.

Mosher, William E. et al. Public Personnel Administration, 3<sup>rd</sup> ed.,  
New York : Harper & Brothers Publishers, 1950.

White, Leonard D. Introduction to the Study of Public Administration,  
4<sup>th</sup> ed., New York : MacMillan Co., 1955.

ກາຕະນັກ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

15 กุมภาพันธ์ 2518

เรียน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาและวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนกลางที่มีต่อหลักสูตรการสอนเลื่อนชั้นข้าราชการครู" มีความมุ่งหมายสำคัญเพื่อหาถูกทางปรับปรุงการสอนเลื่อนวิทยฐานะของครูให้เป็นผลดีแก่ครูอย่างแท้จริง

ในฐานะที่หานเกยผ่านการสอนเช่นนี้มา ประสบการณ์และความคิดเห็นของหานซึ่งมีความสำคัญเป็นพิเศษ ที่จะชี้แนวทางอันเป็นสาระประโยชน์ยิ่ง ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือจากหานเป็นพิเศษด้วย

การวิจัยและการดำเนินการปรับปรุงนี้จะสำเร็จเป็นผลดีได้อยู่ที่ความร่วมมือของหาน ขอให้หานสละเวลาสักเล็กน้อย ช่วยตอบแบบสอบถามนี้อย่างตรงไปตรงมา คำตอบของหานจะถือเป็นความลับอย่างเด็ดขาด โปรดอย่าลงชื่อและที่อยู่ของหาน เพราะข้าพเจ้าขอเพียงความคิดเห็นของหานเท่านั้น เป็นใจแล้วจะนำไปแจ้งนับตัวเลขและวิเคราะห์เป็นการส่วนรวม ไม่พิจารณาเป็นรายบุคคล และข้าพเจ้าจะเป็นผู้วิเคราะห์แทนเดียว ขอรับรองว่าหานจะไม่ได้รับความเสียหายใด ๆ เลย

แบบสอบถามนี้แม้จะมีหลายหน้า แต่จะใช้เวลาตอบชิง ๆ ไม่ถึงครึ่ง  
ชั่วโมง เมื่อท่านตอบเสร็จแล้วกรุณาพับและเบบเนื้าแบบสอบถามเท่านั้น ส่งกลับไป  
ให้ขาดเจ้ออย่างซ้ายภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ศกนี้ โดยทางไปรษณีย์ โดยไม่ต้องปิด  
กรงตราไปรษณียกร หรือจานหัวของไป ทั้งสิ้น เพราะข้าพเจ้าได้เตรียมจานหัว  
ของถังคนเงองและคิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว ในด้านหลังของแบบสอบถามแนบสุดท้าย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง หากมีอะไรที่ข้าพเจ้าจะรับใช้ได้ โปรดให้โอกาสแก่ข้าพเจ้า  
บาง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุภาพ วงศ์ชาหลวง

## ตอนที่ 1

คำแนะนำในการตอบ

คำถามที่หกขอไปนี้ เป็นคำแสดงความเห็นที่มีท่อหลักสูตรวิชาความรู้ทั่วไป (ก) โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร และการเครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงนำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

0 หมายความว่า มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 กับ

1 " มีความเห็นค่อนไปทางถ้อยคำนั้น พอประมาณ

2 " มีความเห็นค่อนไปทางถ้อยคำนั้น มาก

ตัวอย่าง 1

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร

ไม่เป็นมิตร | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | เป็นมิตร

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

ตัวอย่าง 2

ไม่เป็นมิตร | 2 | X | 0 | 1 | 2 | เป็นมิตร

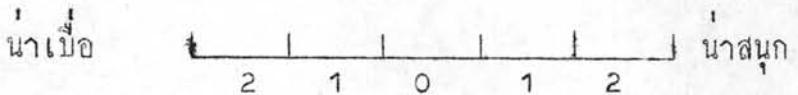
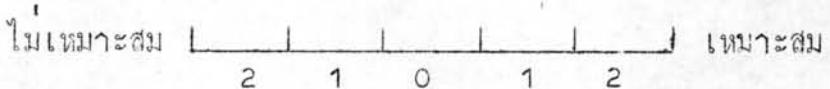
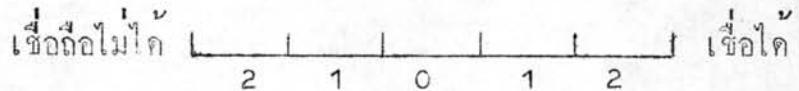
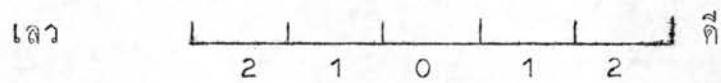
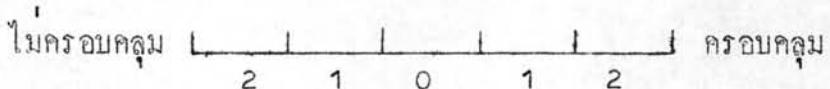
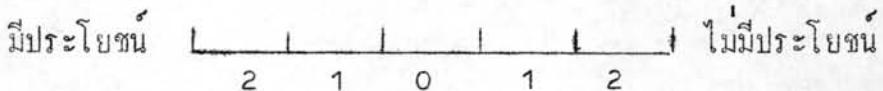
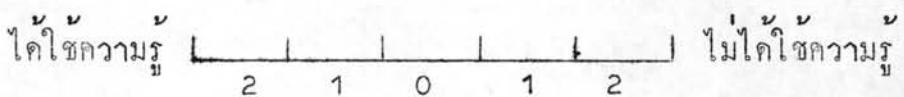
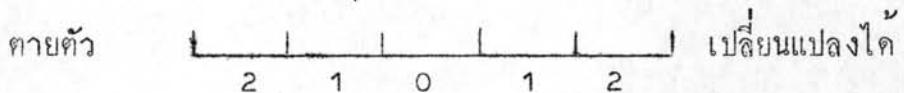
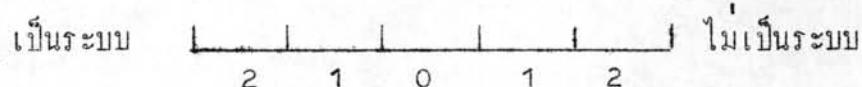
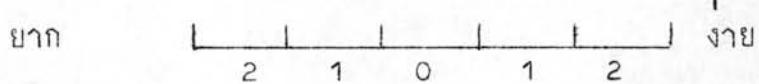
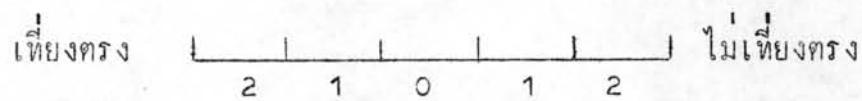
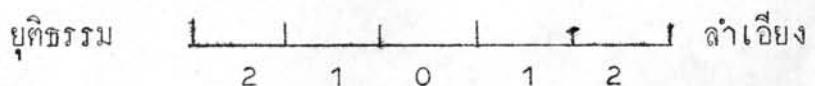
หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

วิชาความรู้ทั่วไป (ก) วิชากฎหมายว่าด้วยการบูรณาภูมิการปักกรองราชอาณาจักร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยคุณ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปักกรองบังคับบัญชา หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการพลเรือน และความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาความรู้ทั่วไป (ก) ดังปรากฏข้างบนนี้  
เป็นอย่างไร



ห้านมีความเห็นต่อ การวัดผลวิชาความรู้ทั่วไป (ก) อย่างไร



ที่ไปเป็นความคิดเห็น โปรด勾เครื่องหมาย  ใน  หน้าคำตอบ  
ที่ตรงกับความรู้สึกของห้านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันนี้ ประเทศไทยมีผลเมืองท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่าหนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอคิดหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุในชัด)

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรดีหรือไม่

ดีมาก

ดี

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ทองการ

ไม่องการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของแทนหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. แทนคิดว่า แทนจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อยู่ได้จริงหรือไม่

ใช้มาก

ใช้บางส่วน

ไม่ใช้เลย

7. ในการสอบเลื่อนรั้นนั้นแทนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นอย่างกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ) .....

8. ถ้าแทนคิดว่า วิชานี้จำเป็นนั้นเป็นเพราะเหตุใด

ครุทุกคนควรทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครุหารความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้คุณเกิดความคิดสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ) .....

9. ถ้าหานคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. หานคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ) .....

11. ถ้าหานเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความสั้นของเนื้อหา

ความยากของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

12. หานคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาความรู้ทั่วไป (ก) เหมาะสมหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

อื่น ๆ (ระบุ) .....

13. ถ้าหานกิจว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 กระเบน

50 กระเบน

น้อยกว่า 50 กระเบน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

14. ถ้าหานกิจว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

200 กระเบน

150 กระเบน

120 กระเบน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

\_\_\_\_\_

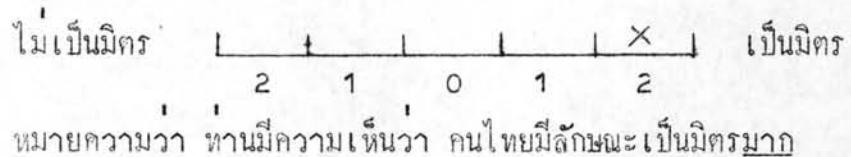
### คำแนะนำในการตอบ

คำคุณภาพที่คือไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีท่อนลักษณะวิชาความรู้ทั่วไป (๑) โปรดพิจารณาว่า หานมีความเห็นอย่างไร และการเกรียงหมาย  $\times$  ในช่องที่ตรงกับความรู้ สึกของห่านมากที่สุด โดยแสดงนำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข ๐ ๑ ๒

- ๐ หมายความว่า มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ ๒ ก้า
- ๑ " มีความเห็นก่อนไปทางด้วยคำนั้น พอประมาณ
- ๒ " มีความเห็นก่อนไปทางด้วยคำนั้น มาก

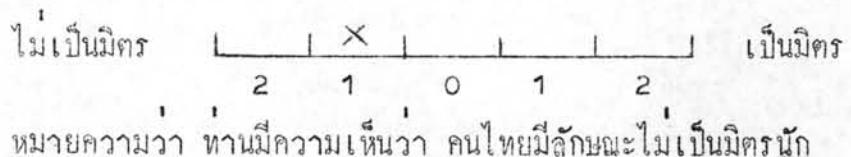
#### ตัวอย่าง ๑

หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



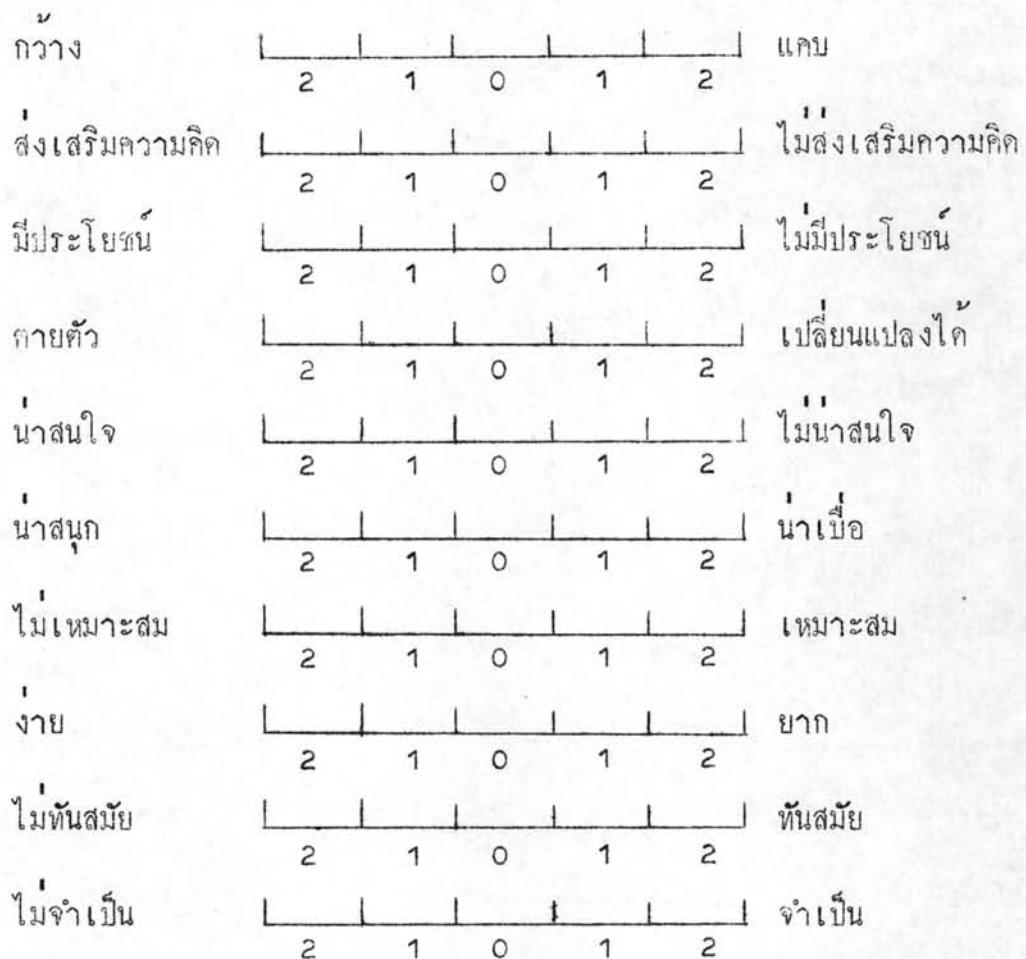
#### ตัวอย่าง ๒

หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร

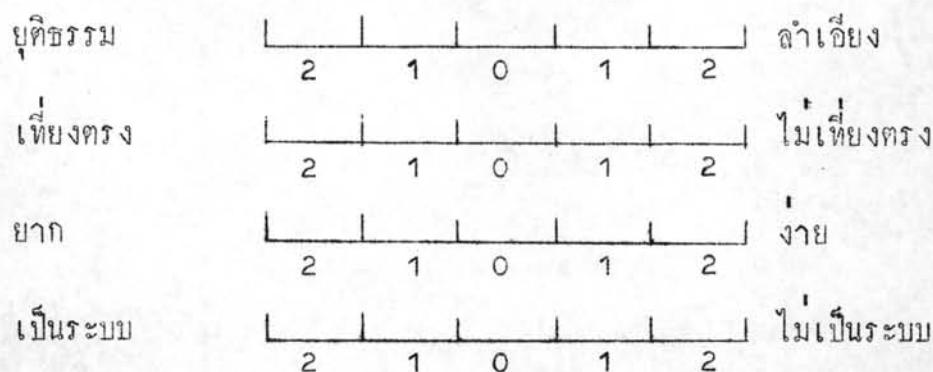


วิชาความรู้ทั่วไป (๑) วิชาแบบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ที่เกี่ยวกับกรมสามัญศึกษา การแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการป้องกันการปราบปรามศึกษา

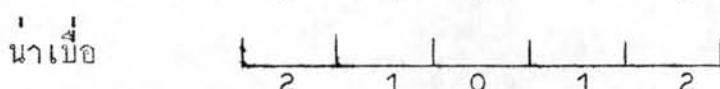
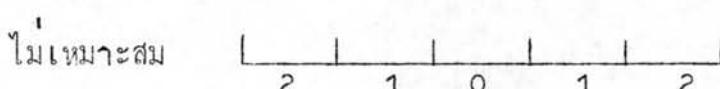
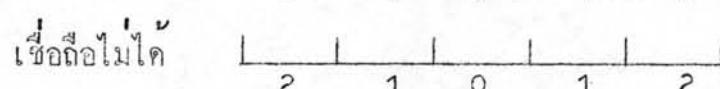
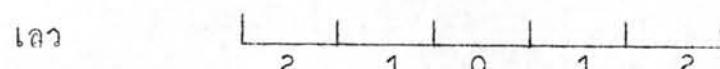
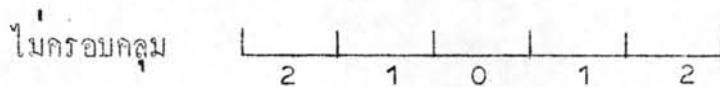
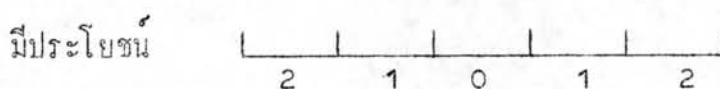
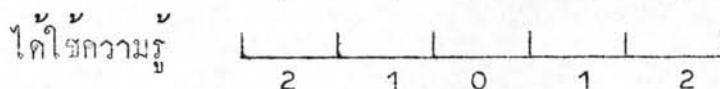
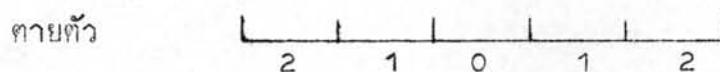
ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาความรู้ทั่วไป (ช) กังปรากฎช่างบันนี้  
เป็นอย่างไร



ท่านมีความเห็นว่า การวัดผลวิชาความรู้ทั่วไป (ช) อย่างไร



เปลี่ยนแปลงได้



ไม่ได้ใช้ความรู้

ไม่มีประโยชน์

ครอบคลุม

ดี

เชื่อได้

เหมาะสม

น่าสนใจ

ต่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โครงการเครื่องหมาย  ใน  หน้ากำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่านั่งสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

**มากไป**

**พอคี**

**น้อยไป**

**สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)**

---

**3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรคือหรือไม่**

**ตีมาก**

**ดี**

**น้อย**

**น้อยมาก**

**ไม่เข้าใจเลย**

**4. ก่อนที่จะมีการสอบทานทองทราบจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่**

**ทองทราบ**

**ไม่ทองทราบ**

**5. หลักสูตรที่สอบทรงกับความต้องการของท่านหรือไม่**

**ทรงกับความต้องการทั้งหมด**

**ทรงกับความต้องการบางส่วน**

**ไม่ทรงกับความต้องการ**

**6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่**

**ใช้ได้มาก**

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ใช้เลย

7. ในการสอบเลื่อนชั้นนั้นท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

8. ถ้าห้านคิดว่า วิชานี้จำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูหากความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความมิตรไว้เริ่มสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

9. ถ้าห้านคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

10. ห้านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

ค่อนข้าง (ระบุ)

11. ถ้าหานเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความลึกของเนื้อหา

ความยากของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

12. หานคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาความรู้ทั่วไป (ข) เหมาะสมหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

ค่อนข้าง (ระบุ)

13. ถ้าหานคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 คะแนน

50 คะแนน

น้อยกว่า 50 คะแนน

ค่อนข้าง (ระบุ)

14. ถ้าหานคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

200 คะแนน

150 คะแนน

120 คะแนน

ค่อนข้าง (ระบุ)

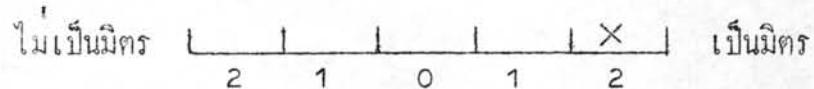
### คำแนะนำในการตอบ

คำศัพท์ที่ก่อไปนี้ เป็นคำแสดงความเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาความรู้ทั่วไป (ค) โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร และการเครื่องหมาย  $\times$  ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

- 0 หมายความว่า มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ
- 1 " มีความเห็นค่อนไปทางด้อยค่านั้น พอประมาณ
- 2 " มีความเห็นค่อนไปทางด้อยค่านั้น มาก

### ตัวอย่าง 1

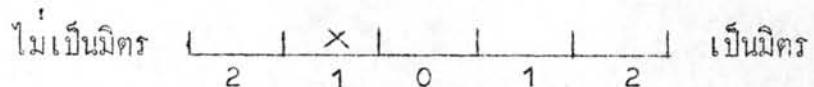
ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

### ตัวอย่าง 2

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

วิชาความรู้ทั่วไป (ค) วิชาโครงการจัดที่อันหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน โครงการปรับปรุง ประเมินคุณภาพในไกด์มาตรฐาน โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน มหยมแบบประเมิน โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ และ โครงการปรับปรุงโรงเรียนมหยมในชนบท

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาความรู้ทั่วไป (ก) ดังปรากฏข้างบนนี้เป็นอย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ถูกต้อง		เปลี่ยนแปลงได้
นำเสนอ		ไม่นำเสนอ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นว่า การวัดผลวิชาความรู้ทั่วไป (ก) อย่างไร

บุคคลคน		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ง่าย		ยาก
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ

ตาบตัว		เปลี่ยนแปลงได้
ได้ใช้ความรู้		ไม่ได้ใช้ความรู้
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม		ครอบคลุม
เดา		ดี
เชื่อถือไม่ได้		เชื่อได้
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
นำเบื้อง		นำสูง

ที่ใบนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดการเครื่องหมาย  ใน  หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่าหนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

---

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านใดดีที่สุด

ค่อนข้างมาก

ดี

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบทานโครงการให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

ใช้ค่อนข้างมาก

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ใช้เลย

7. ในการสอนเลื่อนชั้นนั้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

8. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้จำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูทำความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความมีคิดสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ)

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อีน ๆ (ระบุ)

11. สถานที่น้ำ สมควรแก้ไข ควรแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความลึกของเนื้อหา

ความยากของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

12. หานคิคิว่า คะแนนสำหรับวิชาความรู้ทั่วไป (ค) เหมาะสมหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

อีน ๆ (ระบุ)

13. สถานที่คิคิว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 คะแนน

50 คะแนน

น้อยกว่า 50 คะแนน

อีน ๆ (ระบุ)

14. สถานที่คิคิว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

200 คะแนน

150 คะแนน

120 คะแนน

อีน ๆ (ระบุ)

### คำแนะนำในการตอบ

คำศัพท์ที่ถูกต้องไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีคุณลักษณะวิชาภาษาไทย โปรดพิจารณาว่า หานมีความเห็นอย่างไร และการเครื่องหมาย  $\times$  ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของหานมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

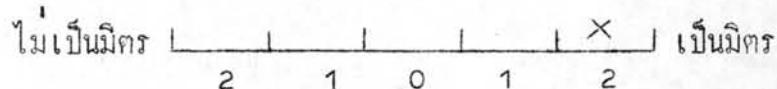
0 หมายความว่า มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ

1 " มีความเห็นค่อนไปทางด้อยคำนั้น พอประมาณ

2 " มีความเห็นค่อนไปทางด้อยคำนั้น มาก

#### ตัวอย่าง 1

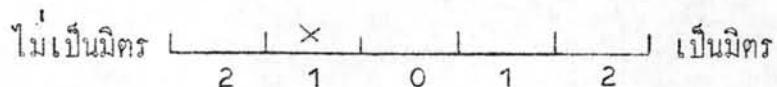
หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า หานมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

#### ตัวอย่าง 2

หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างใด



หมายความว่า หานมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

วิชาภาษาไทย เรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นความรู้หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การศึกษา หรือการบริหารงานในหน้าที่

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาภาษาไทย ดังปรากฏข้างบนนี้เป็นอย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนุก		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นถึง การวัดผลวิชาภาษาไทย อย่างไร

บุคคลรวม		คำอธิบาย
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้

ใช้ความรู้		ไม่ใช้ความรู้
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
กรอบคุณ		ไม่กรอบคุณ
เจ้า		ตี
เชื่อถือไม่ได้		เชื่อได้
เหมาะสม		เหมาะสม
นาเบื้อ		นาสนุก

ตอบนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดการเก็บงำน X ใน □ หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่านั้นสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชีวโมงที่สอบพอก็หรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

---

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรดีหรือไม่

ค่อนข้างมาก

ตี

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ทองการ

ไม่ทองการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่าท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

ใช้ค่อนข้างมาก

ใช้ค่อนข้างส่วน

ไม่ใช้เลย

7. ในการสอนเลื่อนชั้นนั้นท่านมีความคิดอย่างไร เกี่ยวกับวิชา呢

- จำเป็นมาก
- ในมีความจำเป็น
- จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

8. ถ้าหานคิดว่า วิชานี้จำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

- ครุทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี
- ช่วยให้ครุมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ
- ช่วยให้ครุหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน
- ช่วยให้ครุมีความคิดสร้างสรรค์
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

9. ถ้าหานคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

- ไม่จำเป็นท่องใช้
- ไม่เห็นความสำคัญ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. หานคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

11. ถ้าหานเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

- ความยำของเนื้อหา
  - ความลับของเนื้อหา
  - ความยากของเนื้อหา
  - ความง่ายของเนื้อหา
- 

12. หากคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาภาษาไทย เน茫สมหรือไม่

- มากไป
- พอดี
- น้อยไป
- อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าหานคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 80 คะแนน
- 50 คะแนน
- น้อยกว่า 50 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าหานคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 200 คะแนน
  - 150 คะแนน
  - 120 คะแนน
  - อื่น ๆ (ระบุ)
-

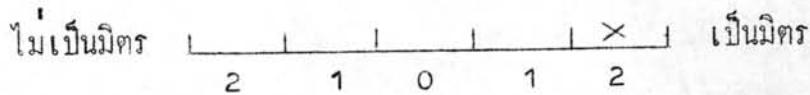
### คำแนะนำในการตอบ

คำคุณศัพท์คือไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาเฉพาะ คำแนะนำ โปรดทิ้งไว้ หานมีความเห็นอย่างไร และการเครื่องหมาย  $\times$  ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของหานมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

- |   |             |   |
|---|-------------|---|
| 0 | หมายความว่า | มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ              |
| 1 | "           | มีความเห็นค่อนไปทางด้วยคำนั้น <u>พอประมาณ</u> |
| 2 | "           | มีความเห็นค่อนไปทางด้วยคำนั้น <u>มาก</u>      |

### ตัวอย่าง 1

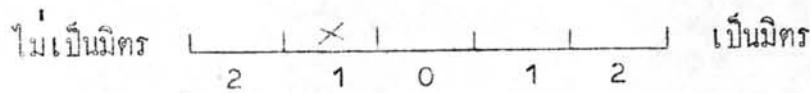
หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า หานมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

### ตัวอย่าง 2

หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



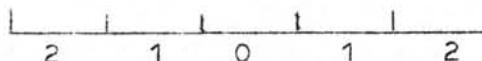
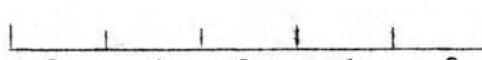
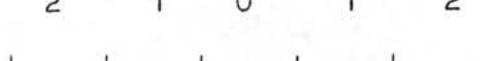
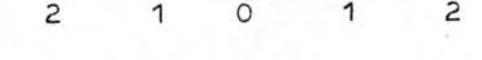
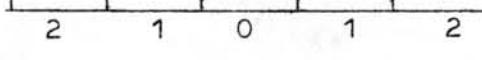
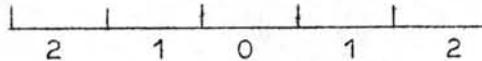
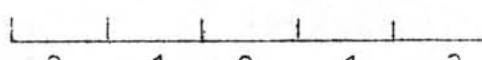
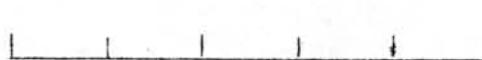
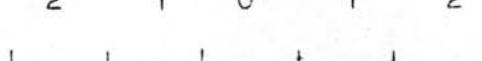
หมายความว่า หานมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

วิชาเฉพาะคำแนะนำ วิชาจะเป็นวิชาความการลักษณะของข้าราชการครู จะเป็นวิชาความการปฏิบัติของบุคคลในการสอนและของผู้เข้าสอบ จะเป็นวิชาความการพานักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนักศึกษา จะเป็นวิชาความการเลื่อนวิทยฐานะครู จะเป็นวิชาความในสุขและในรับรองของโรงเรียน

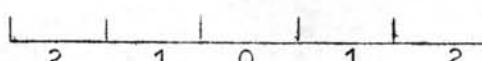
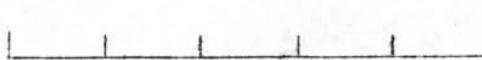
ระเบียบว่าด้วยการคุ้มครองเงินและพัสดุ ระเบียบว่าด้วยการเก็บเงิน  
บำรุงการศึกษา หลักการสอน หลักการบริหารการศึกษา หลักการนิเทศ  
การศึกษา การวัดผลการศึกษา และกิจกรรมนักเรียน

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาเฉพาะทำແນ່ງ ดังปรากฏข้างบนนี้

เป็นอย่างไร

กราฟ		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ท้ายตัว		เปลี่ยนแปลงໄກ
นาสนใจ		ไม่นาสนใจ
นาสนใจ		นาเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่พัฒนา		พัฒนา
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นที่ การวัดผลวิชาเฉพาะทำແນ່ງ อย่างไร

บุคคลรวม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง

ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ
พยายาม		เปลี่ยนแปลงได้
ได้ใช้ความรู้		ไม่ได้ใช้ความรู้
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม		ครอบคลุม
เลว		ดี
เชื่อถือไม่ได้		เชื่อได้
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
นำเบื้อง		นำสนับ

ท่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดการเก็บร่องรอย  ใน  หน้าทำตอบที่กรง กับความรู้สึกของหวานมากที่สุด

ตัวอย่าง มัจจุบันประเทศไทยมีเขตเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. หวานก็ค่าว่า หนังสืออ่านที่ใช้ในการสอนเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

มากไป

พอคิ้

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

---

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรดีหรือไม่

ค่อนข้างมาก

คือ

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

ใช้ได้มาก

ใช้คิดบางส่วน

ไม่ใช้เลย

7. ในการสอบเลื่อนขั้นนั้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชาที่

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ) .....



8. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้จำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครบทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับทาง ๆ

ช่วยให้ครูหากความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความคิดสร้างสรรค์

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ) .....

11. ถ้าหานเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

- ความยารของเนื้อหา
  - ความลับของเนื้อหา
  - ความยากของเนื้อหา
  - ความง่ายของเนื้อหา
- 

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาเฉพาะทำคะแนน เนมาระสูงหรือไม่

- มากไป
- พอดี
- น้อยไป
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

13. ถ้าหานคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 180 คะแนน
- 150 คะแนน
- น้อยกว่า 150 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

14. ถ้าหานคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 300 คะแนน
  - 250 คะแนน
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
-

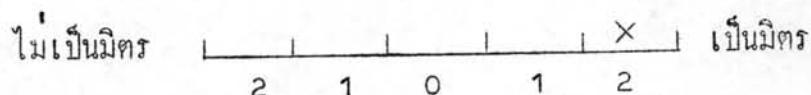
### คำแนะนำในการตอบ

คำคุณภาพที่ต้องการในนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีก่อให้เกิดสูตรวิชาลัมภณ์  
โดยที่เจ้าของภาษา หานมีความเห็นอย่างไร และการเกร็งหมาย  $\times$  ในช่องที่ตรงกับความ  
รู้สึกของหานมากที่สุด โดยแสดงนำหันด้วยความเห็นถูกหมายเลข 0 1 2

- |   |             |   |
|---|-------------|---|
| 0 | หมายความว่า | มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ              |
| 1 | "           | มีความเห็นก่อนไปทางด้วยคำนั้น <u>พอประมาณ</u> |
| 2 | "           | มีความเห็นก่อนไปทางด้วยคำนั้น <u>มาก</u>      |

### ทัวอย่าง 1

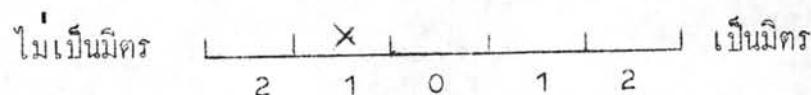
หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า หานมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

### ทัวอย่าง 2

หานเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า หานมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

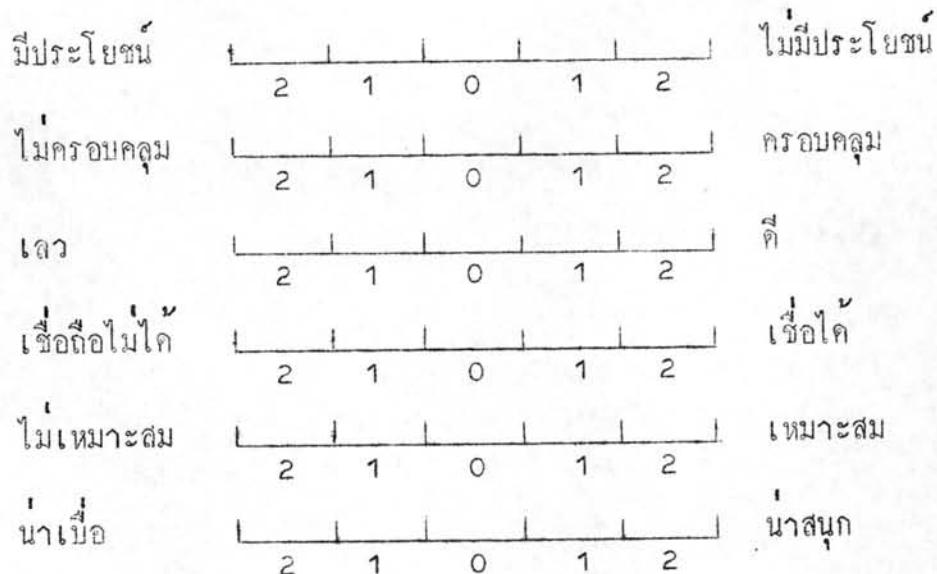
### วิชาลัมภณ์

หานมีความคิดเห็นที่ เนื้อหา วิชาลัมภณ์ อย่างไร

ก้าว		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ถ่ายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
นำเสนอ		นำเสนอ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความคิดเห็นที่ การวัดผลวิชาลัมภากษณ์ อย่างไร

ยุติธรรม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ
ถ่ายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
ให้ใช้ความรู้		ไม่ให้ใช้ความรู้



ท่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โครงการเครื่องหมาย  ใน  หน้าคำตอนที่ทรง  
กับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีผลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่า หนังสืออ่านที่ใช้ในการสอนเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอนพอดีหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

---

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรดีหรือไม่

ตีมาก

ดี

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ทดลอง

เนบทอง

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

ใช้มาก

ใช้บางส่วน

ไม่ใช่เลย

7. ในการสอบเลื่อนชั้นนั้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ) .....

8. ถ้าห้านคิดว่า วิชานี้จำเป็น เป็นเพาะเหตุใด

ครุทัศนคณควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครุมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อมังคบค้าง ๆ

ช่วยให้ครุหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครุเกิดความคิดสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ) .....

9. ถ้าห้านคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพาะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความลักษณะ

อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. ห้านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ) .....

11. ถ้าห้านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความสั้นของเนื้อหา

ความยาวของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

---

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาล้มภาษณ์ เหมาะสมหรือไม่

หากไป

พอดี

น้อยไป

อื่น ๆ (ระบุ) .....

13. ถ้าท่านคิดว่า หากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 คะแนน

50 คะแนน

น้อยกว่า 50 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

200 คะแนน

150 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ) .....

---

## ตอนที่ 2

ค่าแนะนำในการตอบ

ไปรษณีย์ของหมาย  ลงใน  หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวหาน

ตัวอย่าง

## เพศของทานเพศใด

 ชาย หญิง

## 1. หานมีอายุกี่ปี (เพียงเดือนไม่ถ้วน)

 25 - 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี 40 ปีขึ้นไป

## 2. วุฒิชั้นสูงสุดของทานระดับใด

 มัธยมปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มัธยมปีที่ 8 หรือเทียบเท่า อาชีวศึกษาชั้นสูง ๓ ปี ต่อจาก ม.6 วิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาโทขึ้นไป

3. ห้านเป็นครูนานกี่ปี

- 1 - 5 ปี
  - 6 - 10 ปี
  - 11 - 15 ปี
  - 16 - 20 ปี
  - มากกว่า 20 ปี
- 

4. ปัจจุบันห้านเป็นข้าราชการชั้นใด

- จตวา
- ทรี
- โภ
- เอก
- ทิเกษ

5. ห้านเคยเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนรั้นจากชั้นเดิมมาเป็นรั้นปัจจุบัน  
จำนวนกี่ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- มากกว่า 3 ครั้ง
- ไม่เคยเข้าสอบเลย

6. ทั้งแต่เริ่มทำงานมาท่านเคยสอบเลื่อนชั้นรวมทั้งลินก์ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- 5 ครั้ง
- มากกว่า 5 ครั้ง
- ไม่เคยเข้าสอบเลย

7. ครั้งหลังสุด ท่านเข้าสอบคัดเลือกเป็นข้าราชการชั้นใด

- จตวาเป็นครี
  - ครีเป็นโท
  - โทเป็นเอก
- 

8. ท่านเห็นว่า ควรประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบไว้พร้อมกับการประกาศรับสมัครสอบหรือไม่

- ควรประกาศพร้อมกัน
- ไม่ควรประกาศพร้อมกัน เท่าไร (ระบุ)
- ปีน ๆ (ระบุ)

9. ข้อสอบที่ใช้ในการสอบนั้นควรเป็นข้อสอบแบบใด

- แบบอัตนัย (ให้ตอบบรรยาย) อย่างเดียว
- แบบปรนัย ( เช่น กาถูกการผิด หรือ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง เป็นต้น )  
อย่างเดียว

ผสมอัตน์และปรนัย ให้ขอและจะแนบท้าย

ผสมแท็ตันย์มากข้อหรือมากจะแนกว่า

ผสมแทปปรนัยมากข้อหรือมากจะแนกว่า

10. ท่านเห็นว่า ควรจัดให้มีการสัมมนาหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการสอบดังดังที่ไปนี้  
หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ)

สัมมนาวิชาทาง ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตรการสอบ

ฝึกอบรมครุฑ์สมัครเข้าทำการสอบ

ไม่ต้องสัมมนาหรือฝึกอบรม

อื่น ๆ (ระบุ) .....

11. ตามเกณฑ์การตัดสิน ผู้สอบคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า  
ร้อยละ 60 จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ นั้น ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การตัด  
สินี้อย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม

อื่น ๆ (ระบุ) .....

12. ถ้าหันคิดว่าไม่เหมาะสม ควรแก้ไขอย่างไร

ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกวาร้อยละ 50

ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่น้อยกวาร้อยละ  
50 และจะแนบรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกวาร้อยละ 50

ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่น้อยกวาร้อยละ  
60 และจะแนบรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกวาร้อยละ 50

- ผู้สอบให้ทองได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และคะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกวาร้อยละ 60 .
  - คืน ๗ (ระบุ) \_\_\_\_\_
-

(สำเนา)

### ประกาศ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตี่ และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตี่ เป็นชั้นໂທ ตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่า

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 58 และมาตรา 115 แห่งพระราชบัญญัติ  
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2497 อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรและวิธีการ  
สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตี่ และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตี่  
เป็นชั้นໂທ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่าในกรมต่าง ๆ สังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ ดังท่อไปนี้

#### หลักสูตร

##### 1. ความรู้ทั่วไป

ก. สอบกุญแจความชำนาญการปักกรอง กุญแจความชำนาญระเบียน  
บริหารราชการแผ่นดิน กุญแจความชำนาญ กุญแจความชำนาญระเบียนข้าราชการพลเรือน  
ดำเนินงานที่เกี่ยวกับการปักกรองบังคับบัญชา หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการ  
พลเรือน และความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ข. ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ  
และการเจ้าสังกัด จะสอบความรู้อะไรบ้าง ใน อ.ก.พ.กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้  
ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## 2. ภาษาไทย

สอบความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย จะสอบความรู้อะไรบ้าง ใน อ.ก.พ.  
กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## 3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับวิชาเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งผู้เข้าสอบจะเข้ารับการ  
บรรจุและแต่งตั้ง จะสอบความรู้อะไรบ้าง ใน อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้  
ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

## 4. สัมภาษณ์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

### วิธีการสอบคัดเลือก

1. ผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกจะต้องเป็นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี หรือ  
ข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ในปี พ.ศ.ที่มีการสอบคัดเลือก นับถึงวันประกาศรายชื่อผู้มี  
สิทธิสอบ ต้องไม่เป็นผู้ถูกคงโทษทางวินัยหรือถูกคงโทษทางคดีอาญา เวนแต่ความผิดที่  
เป็นลุทธิหรือความผิดที่มีกำหนดขั้นลุทธิ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาทที่ไม่  
เดียหายแก่ราชการ เกี่ยวกับหน้าที่ของตน และปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการสังกัดกรมที่  
ดำเนินการสอบ

2. ผู้สอบคัดเลือกจะต้องให้คะแนนรวมทั้งล้วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึง  
จะถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้

3. ใน อ.ก.พ. กรรมเจ้าสังกัดทั้งกรรมการสอบคัดเลือก ประกอบด้วย  
ข้าราชการจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างน้อย  
3 คน และประกาศรับสมัครราย เขาสอบคัดเลือก กำหนดครั้น เวลา และสถานที่สอบ ตลอด  
จนกำหนดคราวเบี่ยงบี้การอันเป็นส่วนบุคคลโดย ซึ่งไม่ขัดกับวิธีที่กำหนดไว้ รวมทั้งประกาศ  
แจ้งข้อความอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการสอบ และประกาศผลการสอบให้สมัครสอบคัดเลือก  
ทราบ

4. เมื่อ อ.ก.พ. กรรมเจ้าสังกัดคำแนะนำการสอบคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้  
รายงานผลให้ อ.ก.พ. กระทรวงทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) อภัย จันทร์วนิด

(นายอภัย จันทร์วนิด)

ประธาน อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

### ประกาศ อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษา

เรื่อง หลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นช้าราชการครูสามัญชั้นตี่ และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตี่เป็นหั้นโท ตำแหน่งครูใหญ่โท ผู้ช่วยครูใหญ่โท ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูโท และศึกษานิเทศก์โท สังกัดกรมสามัญศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 7 มิถุนายน 2516 เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นช้าราชการครูสามัญชั้นตี่ และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตี่ ขึ้นเป็นหั้นโท ตำแหน่งหัวหน้าแผนก หรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นตำแหน่งข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติครู พ.ศ.2488 อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษาจึงประกาศนัดสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นช้าราชการครูสามัญชั้นตี่ และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตี่ ขึ้นเป็นหั้นโท ตำแหน่งครูใหญ่โท ผู้ช่วยครูใหญ่โท ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูโท และศึกษานิเทศก์โท สังกัดกรมสามัญศึกษา มีรายละเอียดดังท่อไปนี้

#### หลักสูตร

##### 1. ความรู้ทั่วไป

###### 1.1 สอบความท้าข้อเรื่องดังนี้

- กฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- กฎหมายว่าด้วยครู
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
- อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา

- หลักเกณฑ์ที่ใช้สอบส่วนทางวินัยข้าราชการพลเรือน
- ความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.2 สอบความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของกรมสามัญศึกษา ดังนี้

1.2.1 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ที่เกี่ยวกับกรมสามัญศึกษา
- การแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการประดมศึกษา และการมหบัยศึกษา

ฯลฯ

1.2.2 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา เช่น

- โครงการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
- โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพให้ก้าวกระโดด
- โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมหบัยแบบประเมิน
- โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คسل์
- โครงการปรับปรุงโรงเรียนมหบัยในชนบท

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2. ภาษาไทย

สอบเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นความรู้หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหรือการบริหารงานในหน้าที่ (ในการตรวจให้คะแนนจะตรวจเน้นหนัก

ในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การใช้สันนวนโวหาร และการใช้ภาษา)

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

### 3. วิชาเนเพาะทำแน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องทำแน่งข้าราชการครูครัวจัหรา คือ

- ระเบียบวาระการจัดของข้าราชการครู
- ระเบียบวาระการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ และของผู้เข้าสอบ
- ระเบียบวาระการพานักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ระเบียบวาระการเลื่อนวิทยฐานะครู
- ระเบียบวาระใบสุทธิและใบรับรองของโรงเรียน
- ระเบียบวาระการคุมครองเงินและพัสดุ
- ระเบียบวาระการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
- หลักการสอน
- หลักการบริหารการศึกษา
- หลักการนิเทศการศึกษา
- การวัดผลการศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

### 4. สัมภาษณ์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) นาย ภานุรัตน์

(นายสาย ภานุรัตน์)

รองอธิบดีรักษาราชการแทน

ประธาน อ.ก.พ.กรมสามัญศึกษา

(สำเนา)

## ประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นชาราชการครูสามัญชั้นโท และ<sup>๑</sup>  
ชาราชการพลเรือนสามัญชั้นโทเป็นชั้นเอก ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า

---

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 59 และมาตรา 115 แห่งพระราชบัญญัติ  
ชาราชการพลเรือน พ.ศ. 2497 อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรและวิธีการ  
สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นชาราชการครูสามัญชั้นโท และชาราชการพลเรือนสามัญชั้นโท  
เป็นชั้นเอก เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า สังกัดกระทรวงศึกษา-  
ธิการ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร1. ความรู้ทั่วไป

ก. สอบกุญแจความชำนาญการปักกรอง กุญแจความชำนาญระเบียบ  
บริหารราชการแผ่นดิน กุญแจความชำนาญครู กุญแจความชำนาญระเบียบชาราชการพลเรือน  
อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปักกรองบังคับบัญชา หลักเกณฑ์ที่ใช้สอบสวนทางวินัยชาราชการ  
พลเรือน และความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ข. ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษา-  
ธิการ และกรมเจ้าสังกัด จะสอบความรู้อะไรบ้าง ใน อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนด  
และระบุไว้ในประกาศครั้งสมัคร

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## 2. ภาษาไทย

สอบความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ.  
กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้ในประกาศรับสมัคร  
(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## 3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับวิชาเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งผู้เข้าสอบจะเข้ารับการ  
บรรจุและแต่งตั้ง จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้  
ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

## 4. ลักษณะ

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

### วิธีการสอบคัดเลือก

1. ผู้มีลิขิตรอบคัดเลือกจะห้องเป็นข้าราชการครูสามัญชั้นโท หรือข้าราชการ  
การพลเรือนชั้นโท ในปี พ.ศ. ที่มีการสอบคัดเลือก นับถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีลิขิตรอบ  
ต้องไม่เป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกลงโทษทางคดีอาญา เวนแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ  
หรือความผิดที่มีกำหนดชั้นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เสียหายแก่  
ราชการ เกี่ยวกับหน้าที่ของตน และบังคับห้องเป็นข้าราชการลังกัดกรณีที่คำแนะนำการสอบ

2. ผู้สอบคัดเลือกจะห้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะ  
ถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้

3. ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดตั้งกรรมการสอบคัดเลือก ประกอบด้วย  
ข้าราชการจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างน้อย

๓ คน และประกาศพรับสมัครนักเข้าสอบคัดเลือก กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ตลอดจนกำหนดระเบียบวิธีการอันเป็นส่วนปลีกย่อย ซึ่งในข้อกับวิธีที่กำหนดไว้ รวมทั้งประกาศแจ้งข้อความอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการสอบ และประกาศผลการสอบให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกทราบ

4. เมื่อ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดดำเนินการสอบคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้รายงานผลให้ อ.ก.พ. กระทรวงทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๑๖

(ลงชื่อ) อภัย จันทร์วนิล

(นายอภัย จันทร์วนิล)

ประธาน อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

### ประกาศ อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษา

เรื่อง หลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นชาราชการครูสามัญชั้นโท และชาราชการพลเรือนสามัญชั้นโทขึ้นเป็นขั้นเอก ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ หรือเทียบเท่า อาจารย์เอก และศึกษานิเทศก์เอก สังกัดกรมสามัญศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 7 มิถุนายน 2516 เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นชาราชการครูสามัญชั้นโท และชาราชการพลเรือนสามัญชั้นโท ขึ้นเป็นขั้นเอก ตำแหน่งหัวหน้ากอง หรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นตำแหน่งชาราชการครูตามพระราชบัญญัติครุ พ.ศ. 2488 อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษาจึงประกาศหลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นชาราชการครูสามัญชั้นโท และชาราชการพลเรือนสามัญชั้นโท ขึ้นเป็นขั้นเอก ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ หรือเทียบเท่า อาจารย์เอก และศึกษานิเทศก์เอก สังกัดกรมสามัญศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### หลักสูตร

##### 1. ความรู้ทั่วไป

###### 1.1 สอบตามหัวข้อเรื่องดังนี้

- กฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- กฎหมายว่าด้วยครุ
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบชาราชการพลเรือน
- อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา

- หลักเกณฑ์ที่ใช้สอบสวนทางวินัยข้าราชการพลเรือน
- ความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

**1.2 สอบความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของกรมสามัญศึกษา ดังนี้**

**1.2.1 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น**

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ที่เกี่ยวกับกรมสามัญศึกษา
- การแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการประเมินศึกษา และการมัชยมศึกษา

ฯลฯ

**1.2.2 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา เช่น**

- โครงการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
- โครงการปรับปรุงกระ盔ศึกษาให้ก้าวกรีน
- โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัชยมแบบประสบ
- โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร็จ
- โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัชยมในชนบท

ฯลฯ

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## 2. ภาษาไทย

สอบเรื่องความคิดเห็นที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นความรู้หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหรือการบริหารงานในหน้าที่ (ในการตรวจให้คะแนนจะตรวจเน้นหนักในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การใช้สำนวนโวหาร และการใช้ภาษา)

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

## 3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดข้าราชการครูควรจะทราบ ที่อ

- ระเบียบวาระการลาของข้าราชการครู
- ระเบียบวาระการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบและของผู้เข้าสอบ
- ระเบียบวาระการพานักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปออกสถานศึกษา
- ระเบียบวาระการเลื่อนวิทยฐานะครู
- ระเบียบวาระในสุขภาพและในรับรองของโรงเรียน
- ระเบียบวาระการคุณครองเงินและทรัพย์สิน
- ระเบียบวาระการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
- หลักการสอน
- หลักการบริหารการศึกษา
- หลักการนิเทศการศึกษา
- การวัดผลการศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

4. สัมภาษณ์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) สาย ภาณุรัตน์

(นายสาย ภาณุรัตน์)

รองอธิบดีรักษาราชการแทน

ประธาน อ.ก.พ.กรมสามัญศึกษา

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวพิ กิจประยูร

วุฒิการศึกษา

ศิลป์บัณฑิต (โบราณคดี) มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าแรงและสถานที่ทำงาน

วิทยากรโท สานักงานไปรษณีย์โทร เลข เขต 1  
กรมไปรษณีย์โทร เดช

