

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) ศึกษาความล้มเหลวระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัว กับผลลัพธ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเตล็ด ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดำเนินงาน ดังนี้

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเตล็ด ปีการศึกษา 2518 จากจังหวัดในภาคต่าง ๆ คือ

ภาคเหนือ	1. อุตรดิตถ์
	2. เชียงราย
	3. ตาก
	4. ลำพูน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5. หนองคาย
	6. ขอนแก่น
	7. ชัยภูมิ
	8. บุรีรัมย์
ภาคใต้	9. ชุมพร
	10. สกลนคร
	11. พัทลุง
	12. นราธิวาส

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรใช้วิธีการสุ่มจากจังหวัดต่าง ๆ ใน 12 จังหวัด ภูมิภาค จังหวัดละ 2 อำเภอ ๆ ละ 1 โรงเรียน ๆ ละ 1 ห้องเรียน คือ

1. โรงเรียนบ้านท้ายคุง	อ.เมือง	จ.อุตรดิตถ์	จำนวน 19 คน
2. โรงเรียนบ้านปางเกลือ	อ.น้ำป่าก	จ.อุตรดิตถ์	จำนวน 19 คน
3. โรงเรียนบ้านแห่ดาว	อ.แม่จัน	จ.เชียงราย	จำนวน 20 คน
4. โรงเรียนบ้านป่าแคด	อ.ป่าแคด	จ.เชียงราย	จำนวน 16 คน
5. โรงเรียนบ้านวังตะเคียน	อ.แม่สอด	จ.ตาก	จำนวน 18 คน
6. โรงเรียนเชื่อกูมิพด	อ.สามเงา	จ.ตาก	จำนวน 26 คน
7. โรงเรียนบ้านหวยไช	อ.เมือง	จ.ลำพูน	จำนวน 8 คน
8. โรงเรียนบ้านไส้	อ.ลี้	จ.ลำพูน	จำนวน 11 คน
9. โรงเรียนบ้านนาอี	อ.เมือง	จ.หนองคาย	จำนวน 18 คน
10. โรงเรียนบ้านหวยหาราย	อ.ศรีเชียงใหม่	จ.หนองคาย	จำนวน 22 คน
11. โรงเรียนบ้านหนองกระเค้า	อ.ภูเวียง	จ.ขอนแก่น	จำนวน 20 คน
12. โรงเรียนบ้านคงน้อย	อ.หนองเรือ	จ.ขอนแก่น	จำนวน 15 คน
13. โรงเรียนบ้านสันป้ออย	อ.จตุรัส	จ.ชัยภูมิ	จำนวน 22 คน
14. โรงเรียนบ้านหมูนาง	อ.เกษตรสมบูรณ์	จ.ชัยภูมิ	จำนวน 29 คน
15. โรงเรียนบ้านซุมแสง	อ.นางรอง	จ.บุรีรัมย์	จำนวน 20 คน
16. โรงเรียนโนนเจริญ	อ.บ้านกราก	จ.บุรีรัมย์	จำนวน 22 คน
17. โรงเรียนบ้านคละ(1)	อ.ปะทิว	จ.ชุมพร	จำนวน 18 คน
18. โรงเรียนบ้านคละ(2)	อ.ปะทิว	จ.ชุมพร	จำนวน 20 คน
19. โรงเรียนบ้านทุ่งวินาน	อ.เมือง	จ.สตูล	จำนวน 20 คน
20. โรงเรียนบ้านโภกหาราย	อ.เมือง	จ.สตูล	จำนวน 20 คน
21. สำนักส่งเสริมศึกษาสารวิวน	อ.ปากพูน	จ.พัทลุง	จำนวน 23 คน
22. โรงเรียนบ้านกวนประกอบ	อ.เมือง	จ.พัทลุง	จำนวน 18 คน
23. โรงเรียนศูนย์พัฒนา	อ.สุไหงโกล	จ.นราธิวาส	จำนวน 14 คน
24. โรงเรียนบ้านเตือระ	อ.สุไหงโกล	จ.นราธิวาส	จำนวน 13 คน

โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้น 451 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล<sup>1</sup>

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1. แบบทดสอบการคิดเลข ชนิดให้เลือกตอบ เรียงลำดับจากง่ายไปยาก  
มีห้องสัมภาษณ์ 20 ชื่อ

2. แบบสัมภาษณ์ ถามเกี่ยวกับ

2.1 ประวัติส่วนตัว เช่น เพศ อายุ อาร์พ เป็นต้น

2.2 ความรู้ทั่วไป จำนวน 15 ชื่อ

2.3 การคิดเป็น

แบบที่ 1 แบ่งเป็น ชื่อ ก. และ ข. อย่างละ 8 ชื่อโดย

แบบที่ 2 แบ่งเป็น ชื่อ ก. และ ข. อย่างละ 4 ชื่อโดย

2.4 อ่านไทย

อ่านจากบัตรคำนี้ 2 ประ惰ค ๆ ละ 10 คำ และ 8 คำ

อ่านจากหนังสือพิมพ์ โดยให้คุณภาพแล้วตอบให้อ่านคำบรรยายภาพ

แล้วตอบ และให้อ่านพากรหัวชา

แล้วตอบ

2.5 เขียนไทย จำนวน 10 คำ

เครื่องมือคงคลาของตน กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ รวมกับกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
จัดสร้างขึ้น โดยมีสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงถูกนี้ แบบทดสอบการคิดเลข 0.756 ความรู้  
ทั่วไป 0.854 การคิดเป็นฉบับที่ 1 0.795 การคิดเป็นฉบับที่ 2 0.842 อ่านไทยและ  
เขียนไทย 0.783



## การเก็บรากบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น เนื่องจากผู้วิจัยรับราชการอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งขณะนั้นกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกองการศึกษายังไม่ได้ กรรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำลังดำเนินงานโครงการวิจัยการศึกษายังในช่วงแบบเบ็ดเสร็จระยะที่ 2 อยู่ ผู้วิจัยจึงขอเก็บข้อมูลรวมกับโครงการดังกล่าว โดยที่ข้อมูลบางส่วนมีอยู่ในแบบทดสอบและแบบสอบถามของโครงการวิจัยนี้แล้ว และผู้วิจัยได้เพิ่มเติมในบางส่วนเพื่อประโยชน์แก่ผู้วิจัยเอง สร้างให้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

สำหรับการดำเนินงานกับร่วมรวมข้อมูลนั้น ทางกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้คิดถือความร่วมมือจากหน่วยศึกษานิเทศกรจังหวัดต่าง ๆ ที่โรงเรียนเหล่านั้นอยู่ เพื่อให้คิดถือกับกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการนัดหมายให้นักศึกษาไปให้มาทำการทดสอบตามวันและเวลาที่กำหนด ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเวลาเย็นถึงค่ำ

## วิธีดำเนินการทดสอบ

เมื่อนักศึกษามาก็ให้ภูมิพร้อมกันหมดแล้ว เจ้านาทจะชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ในการรายงานนั้นเจิงให้ทำแบบทดสอบการคิดเชิงพร้อมกันทุกคน เมื่อนักศึกษามาก็ให้ผู้ใหญ่พิเศษรับเรื่องร้องเรียนแล้วก็ให้นำมาส่งและเชิญมาล้มภาระเป็นรายบุคคลตามลำดับ จนกว่าจะทั้งคนสุดท้าย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 451 คนนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยวิธีวิเคราะห์หักดยพหุคุณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นชั้นๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถหาค่าคงที่ของตัวแปรต่างๆ ตามขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มาบันทึกลงในแบบลงรหัส (coding sheet) ซึ่งใช้งานมีค 39 สมก (column) โดยแบ่งส่วนกากบาทาตัวแปรทาง ๆ
2. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ (intercorrelation coefficient) และระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม (correlation coefficient) เพื่อการพิจารณาคัดเลือกตัวแปร ก่อนเข้าสู่สูตรสมการถดถอย
3. พิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กันสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยพิจารณาจากสูตร
- $$t_{N-2} = r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}}$$
- ซึ่งเมื่อเรากำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติ ก็จะสามารถคำนวณหาค่า  $t$  ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาได้
4. พิจารณาคัดเลือกตัวแปรอิสระทาง ๆ ตามเกณฑ์ตั้งกล่าว เพื่อเป็นตัวแทนเข้าสู่สมการถดถอย
5. นำตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่เหลือที่นักวิเคราะห์โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis)