

บรรณานุกรม

- ก้อ สวัสดิพานิช. "การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย," วารสารสภาการศึกษา 4 (เมษายน, 2513), 23 - 24.
- ประยูทธ สิทธิพันธ์. ตามรอยบาทพระพุทธรูปเจ้าหลวง. พระนคร : สำนักพิมพ์สยาม, 2514.
- พัฒนบริหารศาสตร์, คณะ. "คำแถลงนโยบายของจอมพลถนอม กิตติขจร ต่อรัฐสภา," วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 3 (เมษายน - ตุลาคม, 2513), 180.
- ริชาร์ด เจ แครฟท์. "นิสิตนักศึกษากับการศึกษาในมหาวิทยาลัย," การศึกษาในประเทศไทย. พระนคร : กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2511.
- รัฐประศาสนศาสตร์, คณะ. ใครเป็นใครในประเทศไทย, พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2506.
- วิศวิยา โภกาที. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและลักษณะงานอาชีพของประชากรในพระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา).
- ศรีนวล เจียจันทร์พงษ์ และคณะ. "การสำรวจนักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2501.
- อาร์ชบิชอป บี และซาร์ง บัวศรี. "การวิเคราะห์และการคาดคะเนความต้องการอาจารย์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย," การศึกษาในประเทศไทย พระนคร : กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2511.

- Berger, Morroe. Bureaucracy and Society in Modern Egypt. Princeton: Princeton University Press, 1957.
- Deighton Lee. C. "Vocational Choice, Background Factors" The Encyclopedia of Education Vol. IXI, 529 - 531.
- Dixon, Wilfrid J. Introduction to Statistical Analysis. 3rd.ed., New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Ever, Hans-Dieter. Higher Civil Servants in Thailand. (A report on a research study of the Arnold Bergstraesser Institute) Freiburg Germany : 1964.
- Garett, Henry E. and Worth, R-S Wood. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakilo Feffer and Simons Privated Ltd., 1966.
- Guildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education 4 th.ed., New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Lasswell, Harold D. and Lerner Daniel. World Revolutionary Elites Cambridge : M.I.T. Press, 1965.
- Pollock, Alen Leslie. "The Prediction of Certain life outcomes from school-related variables," Dissertation Abstracts International XXXI (1971), 5042 A.
- Taub, Richard P. Bureaucrats under stress. Berkeley University of California Press, 1969.
- Van Dalen, Deobold B. Understanding Educational Research. New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.

ภาคผนวก



ผนวก ก.

แบบสัมภาระข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และสิ่งที่เกี่ยวข้อง

1. แบบสัมภาระข้าราชการชั้นผู้ใหญ่
2. จดหมายแนะนำตัว
3. วิธีดำเนินการสัมภาระ

ตัวอย่าง เลขที่

วันที่

แบบสัมภาษณ์ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

ข้อความเบื้องต้นของผู้ตอบ

ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่ง

เพศ ชาย หญิง

อายุ ปี

รับราชการมาแล้วเป็นเวลา ปี

คำชี้แจง คำถามในรายการข้างล่างนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับประวัติการศึกษาของท่าน คำตอบที่ท่านให้จะเป็นประโยชน์แก่การวิจัยอย่างยิ่ง และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายใด ๆ แก่ท่านทั้งสิ้น เพราะในรายงานการวิจัยจะไม่มีรายชื่อของท่านปรากฏอยู่เลย

ผู้ตอบกรุณาอ่านข้อความและคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจกรุณาถามผู้สัมภาษณ์จนเข้าใจเสียก่อน แล้วขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงบนที่ว่างข้างหน้าข้อที่ท่านต้องการ

โรงเรียนในเมือง หมายถึง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนคร และเทศบาลเมือง

โรงเรียนนอกเมือง หมายถึง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลและเขตสุขาภิบาล

โรงเรียนในชนบทที่ห่างไกล หมายถึง โรงเรียนที่อยู่นอกเขตสุขาภิบาล และอยู่ห่าง

ไกลการคมนาคม

1. ท่านเคยศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา 1 ถึง 4 จากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต

..... ในเมือง

..... นอกเมือง

..... ในชนบทที่ห่างไกล

2. โรงเรียนที่ท่านเคยศึกษาในระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 เป็นโรงเรียน

..... รัฐบาล

..... ประชาบาล

..... ราษฎร์

3. ถ้าท่านย้ายโรงเรียนในระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 ท่านเคยศึกษา

ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต

..... ในเมือง

..... นอกเมือง

..... ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียน

..... รัฐบาล

..... ประชาบาล

..... ราษฎร์

ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต

..... ในเมือง

..... นอกเมือง

..... ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียน

..... รัฐบาล

..... ประชาบาล

..... ราษฎร์

ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต

..... ในเมือง

..... นอกเมือง

..... ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็น โรงเรียน

..... รัฐบาล

..... ประชาบาล

..... ราษฎร์

ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต

..... ในเมือง

..... นอกเมือง

..... ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็น โรงเรียน

..... รัฐบาล

..... ประชาบาล

..... ราษฎร์

4. ท่านเคยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง 7 (มัธยม 1 ถึง 3 เก้า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต

..... ในเมือง

..... นอกเมือง

..... ในชนบทที่ห่างไกล

5. โรงเรียนที่ท่านเคยศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง 7 (มัธยม 1 ถึง 3 เก้า) เป็นโรงเรียนประเภท

..... โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง

..... โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด

..... โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง

..... โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด

6. ถ้าท่านย้ายโรงเรียนในระหว่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง 7 (มัธยม 1 ถึง 3 เก้า) ท่านเคยศึกษา

ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (มัธยม 1 เก้า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต

- ในเมือง
- นอกเมือง
- ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียนประเภท

- โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
- โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด
- โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
- โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด

ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (มัธยม 2 เก้า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต

- ในเมือง
- นอกเมือง
- ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียนประเภท

- โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
- โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด
- โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
- โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด

ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (มัธยม 3 เก้า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต

- ในเมือง
- นอกเมือง
- ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียนประเภท

- โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
- โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด

- โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
 โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด
7. ท่านเคยศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 (มัธยม 4 ถึง 6 เก่า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต
- ในเมือง
 นอกเมือง
 ในชนบทที่ห่างไกล
8. โรงเรียนที่ท่านเคยศึกษาในระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 (มัธยม 4 ถึง 6 เก่า) เป็นโรงเรียนประเภท
- โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
 โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด
 โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
 โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด
9. ถ้าท่านย้ายโรงเรียนในระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 (มัธยม 4 ถึง 6 เก่า) ท่านเคยศึกษา
- ก. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (มัธยม 4 เก่า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต
- ในเมือง
 นอกเมือง
 ในชนบทที่ห่างไกล
- ซึ่ง เป็นโรงเรียนประเภท
- โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
 โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด
 โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
 โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด
- ข. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (มัธยม 5 เก่า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต
- ในเมือง

..... นอกเมือง
 ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียนประเภท

..... โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
 โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด
 โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
 โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด

ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (มัธยม 6 เก่า) จากโรงเรียนที่อยู่ในเขต

..... ในเมือง
 นอกเมือง
 ในชนบทที่ห่างไกล

ซึ่ง เป็นโรงเรียนประเภท

..... โรงเรียนรัฐบาลในเขตนครหลวง
 โรงเรียนรัฐบาลในต่างจังหวัด
 โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง
 โรงเรียนราษฎร์ในต่างจังหวัด

10. ท่านเคยศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 5 (มัธยม 7 ถึง 8 หรือ เตรียมอุดม
 เก่า) จากโรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่ในเขต

..... นครหลวงกรุงเทพมหานคร
 ต่างจังหวัด

11. โรงเรียนที่ท่านเคยศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 5 (เตรียมอุดมเก่า) เป็น
 โรงเรียนประเภท

..... โรงเรียนรัฐบาล
 โรงเรียนราษฎร์

12. ถ้าท่านย้ายโรงเรียนในระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 5 (เตรียมอุดมเก่า) ท่านเคย
 ศึกษา

ก. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (มัธยม 7 เก้า) จากโรงเรียน.....

ซึ่งตั้งอยู่ในเขต

..... นครหลวงกรุง เทพนครบุรี

..... ทางจังหวัด

และเป็นโรงเรียนประเภท

..... โรงเรียนรัฐบาล

..... โรงเรียนราษฎร์

ข. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (มัธยม 8 เก้า) จากโรงเรียน

ซึ่งตั้งอยู่ในเขต

..... นครหลวงกรุง เทพนครบุรี

..... ทางจังหวัด

และเป็นโรงเรียนประเภท

..... โรงเรียนรัฐบาล

..... โรงเรียนราษฎร์

13. ท่านเคยศึกษาในระดับชั้นอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) จากสถาบันการศึกษา

..... ในประเทศ

..... ต่างประเทศ

14. ถ้าท่านศึกษาระดับชั้นอุดมศึกษาภายในประเทศ ท่านสำเร็จการศึกษาจาก

..... จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

..... มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

..... มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

..... มหาวิทยาลัยศิลปากร

..... โรงเรียนนันทนาการและตำรวจ

..... อื่น ๆ คือ.....

15. ถ้าท่านศึกษาระดับชั้นอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) จากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ท่านสำเร็จการศึกษาจากประเทศ.....
16. การศึกษาชั้นสูงสุดที่ท่านได้รับ
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท (จากประเทศ.....)
 ปริญญาเอก (จากประเทศ.....)
 อื่น ๆ คือ.....
17. ท่านเคยสอบไล่ได้โดยเฉลี่ยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยม 3 เก้า) อยู่ในระดับ
 ร้อยละ 25 คนแรก ของ โรงเรียน
 ร้อยละ 50 คนกลาง ของ โรงเรียน
 ร้อยละ 25 คนสุดท้าย ของ โรงเรียน
18. ท่านเคยสอบไล่ได้โดยเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (มัธยม 4 ถึง 8 เก้า) อยู่ในระดับ
 ร้อยละ 25 คนแรก ของ โรงเรียน
 ร้อยละ 50 คนกลาง ของ โรงเรียน
 ร้อยละ 25 คนสุดท้าย ของ โรงเรียน
19. ท่านเคยสอบไล่ได้โดยเฉลี่ยในระดับชั้นอุดมศึกษา อยู่ในระดับ
 ร้อยละ 25 คนแรก ของ คณะที่ศึกษาอยู่
 ร้อยละ 50 คนกลาง ของ คณะที่ศึกษาอยู่
 ร้อยละ 25 คนสุดท้าย ของ คณะที่ศึกษาอยู่
20. ท่านคิดว่า การที่ท่านประสบความสำเร็จในอาชีพการงานนั้น ท่านได้ยึดถือคตินิยมใดบ้าง
 1.
 2.
 3.

ที่ /2516

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2516

เรื่อง ขอสัมภาษณ์

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว อรรรณ สุนทรชัย นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอเข้าสัมภาษณ์เกี่ยวกับประวัติ
การศึกษาของท่าน เพื่อมาข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะไม่
ก่อให้เกิดผลเสียหายใด ๆ แก่ท่านทั้งสิ้น เพราะในรายงานการวิจัยจะไม่มีรายชื่อของท่าน
ปรากฏอยู่เลย จึงใคร่ขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ครั้งนี้ด้วย อันจะเป็นประโยชน์ต่อ
การวิจัยอย่างยิ่ง และเป็นการสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสศึกษาค้นคว้าต่อไป

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

วิธีดำเนินการสัมภาษณ์

ก่อนที่จะดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะติดต่อกับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยนำจดหมายแนะนำตัวจาก ประชุมสุข อาชวอำรุง (ศาสตราจารย์ คร.) ถึงผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคน เพื่อนัดหมายเวลาและสถานที่ในการสัมภาษณ์ หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงจะไปทำการสัมภาษณ์ตามที่ได้นัดหมายไว้ และในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะปฏิบัติดังนี้

1. การเปิดสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะแนะนำตนเอง แล้วสนทนาคุยเล็กน้อย เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นกันเอง แล้วจึง เริ่มทำการสัมภาษณ์

2. การสัมภาษณ์ เนื่องจากผู้ให้สัมภาษณ์เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ผู้วิจัยจะเป็นผู้สัมภาษณ์โดยตามคำถามในแบบสัมภาษณ์ที่ละเอียด พร้อมทั้งจับบันทึกไปคุย สำหรับข้าราชการชั้นผู้น้อย ผู้วิจัยอาจให้ผู้ให้สัมภาษณ์กรอกแบบสัมภาษณ์คุยตนเอง หรือผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์และจับบันทึกเอง เมื่อผู้ให้สัมภาษณ์ตกลงการคำอธิบาย หรือมีข้อสงสัย ผู้วิจัยจะอธิบายในขณะเขตของคำถามที่มีอยู่ในแบบสัมภาษณ์เท่านั้น

3. หลังจากกรอกแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะตรวจคำตอบที่ใ้ควาถูกต้องและครบทุกข้อ แล้วจึงปิดการสัมภาษณ์ โดยกล่าวคำขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์และกล่าวคำอำลา.

ผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้

ภาคผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาขนาดของตัวอย่าง ประชากร

$$n = \left(\frac{Z\sigma}{E_m} \right)^2$$

n หมายถึง ขนาดของตัวอย่าง ประชากร

Z หมายถึง ค่าของ Z ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ตั้งไว้

σ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

E_m หมายถึง ความคลาดเคลื่อนที่มากที่สุดที่ยอมรับ

2. คะแนนเฉลี่ย (\bar{x} หรือ M)

$$\bar{x} = \Sigma fx/n$$

Σfx หมายถึง ผลรวมของคะแนน

f หมายถึง จำนวนความถี่

x หมายถึง คะแนน

n หมายถึง จำนวนตัวอย่าง ประชากร

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{n} - (\bar{x})^2}$$

Σfx^2 หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

f หมายถึง จำนวนความถี่

x หมายถึง คะแนน

n หมายถึง จำนวนตัวอย่าง ประชากร

\bar{x} หมายถึง คะแนนเฉลี่ย



4. สัดส่วนของตัวอย่างประชากร

$$p = n/N$$

$$q = 1 - p$$

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรใน 1 กลุ่ม

N หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม

5. สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ไบซีเรียล

$$r_{pbi} = \frac{M_p - M_q}{\sigma_t} \sqrt{p \cdot q}$$

M_p คือ คะแนนเฉลี่ยของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

M_q คือ คะแนนเฉลี่ยของข้าราชการชั้นผู้น้อย

σ_t คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

p คือ สัดส่วนของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

q คือ สัดส่วนของข้าราชการชั้นผู้น้อย

6. การทดสอบความมีนัยสำคัญค่าที (t-test)

$$t = r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}}$$

เมื่อ r คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N คือ จำนวนตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม รวมกัน

7. สูตรไคสแควร์ (Chi-Square, Test of 2 x 2 Contingency)

$$\chi^2 = \frac{N(AD - BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

N คือ จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อยทั้งหมด

A คือ จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่ถือคติธรรมมุ่งสังคมเป็นหลัก

B คือ จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่ถือคติธรรมมุ่งส่วนตัวเป็นหลัก

C คือ จำนวนข้าราชการชั้นผู้น้อยที่ถือคติธรรมมุ่งสังคมเป็นหลัก

D คือ จำนวนข้าราชการชั้นผู้น้อยที่ถือคติธรรมมุ่งส่วนตัวเป็นหลัก

ผนวก ก.

จำนวนความถี่และคะแนนจำแนกตามลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

1. จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่จำแนกตามตำแหน่ง
2. จำนวนข้าราชการจำแนกตามช่วงอายุ
3. จำนวนข้าราชการจำแนกตามระยะเวลาที่รับราชการ
4. จำนวนความถี่และคะแนนตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน
5. จำนวนความถี่และคะแนนตามประเภทของโรงเรียน
6. จำนวนความถี่และคะแนนตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
7. จำนวนความถี่และคะแนนตามระดับการศึกษาขั้นสูงสุด
8. ตัวอย่างคติธรรมที่มุ่งสังคมเป็นหลักและคติธรรมที่มุ่งส่วนตัวเป็นหลัก
9. จำนวนข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาสูงสุดที่ได้รับ
10. จำนวนข้าราชการจำแนกตามสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ
11. จำนวนข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาและประเทศที่ไปศึกษา

ตารางที่ 17 จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง	1
ปลัดกระทรวงและ รอง ปลัดกระทรวง	4
อธิบดีและ รอง อธิบดี	47
อธิการบดีและ รอง อธิการบดี	5
คณบดี	13
เลขาธิการและ รอง เลขาธิการ	7
ประธานคณะกรรมการ	1
ผู้ตรวจราชการประจำกระทรวง	8
ผู้ว่าราชการจังหวัด	3
นายแพทย์พิเศษ, นักวิทยาศาสตร์พิเศษ, วิทยากรพิเศษ, สถาปนิกพิเศษ, นายช่างใหญ่, อัยการพิเศษ, สัตวแพทย์พิเศษ, นักเกษตรพิเศษ	19
ศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	29
รองศาสตราจารย์	7
อาจารย์ชั้นพิเศษ	5
ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัด	1
อัยการจังหวัด	1
ผู้อำนวยการกอง	42
รองผู้อำนวยการ	2
พลตรี	18
พลเรือโทและพลเรือตรี	8
พลอากาศตรี	5
พลตำรวจโทและพลตำรวจตรี	7
รวม	233

ตารางที่ 18 จำนวนข้าราชการ จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ (คน)	ข้าราชการชั้นผู้น้อย (คน)
40 - 49	84	169
50 - 60	149	64
รวม	233	233

ตารางที่ 19 จำนวนข้าราชการ จำแนกตามระยะเวลาที่รับราชการ

ระยะเวลาที่รับราชการ	ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ (คน)	ข้าราชการชั้นผู้น้อย (คน)
10 - 25	64	142
26 - 41	169	91
รวม	233	233

ตารางที่ 20 จำนวนความดีและคะแนน ตามเขตที่ตั้งของ โรงเรียน

ระดับการศึกษา	เขตที่ตั้งของ โรงเรียน	คะแนน	จำนวนข้าราชการ		คะแนนรวมของข้าราชการ	
			ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย	ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย
ประถมศึกษาตอนต้น						
	โรงเรียนในเมือง	3	188	133	564	399
	โรงเรียนนอกเมือง	2	24	46	48	92
	โรงเรียนในชนบท	1	21	54	21	54
	รวม		233	233	633	545
ประถมศึกษาตอนปลาย						
	โรงเรียนในเมือง	3	227	195	681	585
	โรงเรียนนอกเมือง	2	2	14	4	28
	โรงเรียนในชนบท	1	ไม่มี	3	0	3
	รวม		229	212	685	616
มัธยมศึกษาตอนต้น						
	โรงเรียนในเมือง	3	229	182	687	546
	โรงเรียนนอกเมือง	2	1	10	2	20
	โรงเรียนในชนบท	1	1	ไม่มี	1	0
	รวม		231	192	690	566
มัธยมศึกษาตอนปลาย						
	โรงเรียนในกรุงเทพฯ	2	216	88	432	176
	โรงเรียนในต่างจังหวัด	1	7	9	7	9
	รวม		223	97	439	185
อุดมศึกษา						
	สถาบันต่างประเทศ	2	26	ไม่มี	52	0
	สถาบันในประเทศ	1	204	29	204	29
	รวม		230	29	256	29

ตารางที่ 21 จำนวนความดีและคะแนน ตามประเภทของโรงเรียน

ระดับการศึกษา	ประเภทของ โรงเรียน	คะแนน	จำนวนข้าราชการ		คะแนนรวมของข้าราชการ	
			ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย	ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย
ประถมศึกษาตอนต้น						
	โรงเรียนรัฐบาล	3	102	58	306	174
	โรงเรียนราษฎร์	2	84	52	168	104
	โรงเรียนประชาบาล	1	47	123	47	123
	รวม		233	233	521	401
ประถมศึกษาตอนปลาย						
	โรงเรียนรัฐบาล	2	170	154	340	308
	โรงเรียนราษฎร์	1	59	58	59	58
	รวม		229	212	399	366
มัธยมศึกษาตอนต้น						
	โรงเรียนรัฐบาล	2	169	338	151	302
	โรงเรียนราษฎร์	1	62	62	41	41
	รวม		231	400	192	343
มัธยมศึกษาตอนปลาย						
	โรงเรียนรัฐบาล	2	170	87	340	174
	โรงเรียนราษฎร์	1	53	10	53	10
	รวม		223	97	393	184

ตารางที่ 22 จำนวนความถี่และคะแนน ตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

ระดับการศึกษา	สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	คะแนน	จำนวนข้าราชการ		คะแนนรวมของข้าราชการ	
			ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย	ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย
ประถมศึกษาตอนต้น						
และตอนปลาย						
	เก่ง	3	170	57	510	171
	ปานกลาง	2	59	138	118	276
	ไม่เก่ง	1	4	38	4	38
	รวม		233	233	632	485
มัธยมศึกษาตอนต้น						
และตอนปลาย						
	เก่ง	3	192	29	576	87
	ปานกลาง	2	37	144	74	288
	ไม่เก่ง	1	2	19	2	19
	รวม		231	192	652	394
อุดมศึกษา						
	เก่ง	3	178	5	534	15
	ปานกลาง	2	51	22	102	44
	ไม่เก่ง	1	1	2	1	2
	รวม		230	29	637	61

ตารางที่ 23 จำนวนความดีและคะแนน ตามระดับการศึกษาชั้นสูงสุด

การศึกษาชั้นสูงสุด	คะแนน	จำนวนข้าราชการ		คะแนนรวมของข้าราชการ	
		ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย	ชั้นผู้ใหญ่	ชั้นผู้น้อย
ปริญญาตรีขึ้นไป	3	230	29	690	87
มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ถึงอนุปริญญา	2	3	83	6	166
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ลงมา	1	ไม่มี	121	0	121
รวม		233	233	696	374

ตารางที่ 24 ตัวอย่าง ของ คติธรรมที่มุ่งสังคมเป็นหลักและ คติธรรมที่มุ่งส่วนตัวเป็นหลัก

คติธรรมที่มุ่งสังคมเป็นหลัก	คติธรรมที่มุ่งส่วนตัวเป็นหลัก
1 ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	1 ความซื่อสัตย์สุจริต
2 การทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	2 ความพยายาม ความอดทน
3 ความสามัคคี	3 การแสวงหาความรู้
4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	4 การติดตามผลงานของตน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
5 การให้ความช่วยเหลือกันสังคมสงเคราะห์	5 การปฏิบัติงานตามคำสั่ง เท่านั้น
6 ความเสียสละประโยชน์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของสังคม	6 พรหมวิหาร 4

ตารางที่ 25 จำนวนข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาสูงสุดที่ได้รับ

ระดับปริญญา	ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ (คน)	ข้าราชการชั้นผู้น้อย (คน)
ปริญญาตรี	118	27
ปริญญาโท	83	2
ปริญญาเอก	29	ไม่มี
รวม	230	29

ตารางที่ 26 จำนวนข้าราชการจำแนกตามสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา
ในประเทศไทย

ชื่อสถาบันการศึกษา	ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่	ข้าราชการชั้นผู้น้อย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	73	7
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	66	15
โรงเรียนนายทหารและตำรวจ	43	ไม่มี
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	26	ไม่มี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7	ไม่มี
วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2	7
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไม่มี	ไม่มี

ตารางที่ 27 จำนวนข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาและประเทศที่ไปศึกษา

ระดับปริญญา	ประเทศที่ศึกษา	ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ (คน)	ข้าราชการชั้นผู้น้อย (คน)
ปริญญาตรี			
	ไทย	204	29
	อังกฤษ	12	ไม่มี
	สหรัฐอเมริกา	8	ไม่มี
	ญี่ปุ่น	3	ไม่มี
	ฟิลิปปินส์	2	ไม่มี
	อิตาลี	1	ไม่มี
	สวิสเซอร์แลนด์	1	ไม่มี
ปริญญาโท			
	สหรัฐอเมริกา	73	1
	ไทย	23	ไม่มี
	อังกฤษ	10	ไม่มี
	ญี่ปุ่น	2	ไม่มี
	ฟิลิปปินส์	2	1
	สวิสเซอร์แลนด์	1	ไม่มี
	ฝรั่งเศส	1	ไม่มี
ปริญญาเอก			
	สหรัฐอเมริกา	22	ไม่มี
	อังกฤษ	2	ไม่มี
	สวิสเซอร์แลนด์	1	ไม่มี
	ฝรั่งเศส	1	ไม่มี
คุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์		3	ไม่มี

ประวัติการศึกษา

นางสาว อรวรรณ สุนทรชัย ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513 เข้าศึกษาต่อแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาสถิติ-การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514