

ภูมิหลังทางการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่



นางสาวอรพรรณ สุนทรชัย

006425

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

Educational Background of High - Ranked Bureaucrats



Miss Orawan Soonthornchai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
*สมชาย ธรรมใจ*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .....

*วิไลพร อรรถชิต*

ประธานกรรมการ

.....  
*ไม้ม้วน*

กรรมการ

.....  
*มอญ วัฒนา*

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภูมิหลังทางการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

ชื่อ นางสาว อรพรรณ สุนทรชัย แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 466 คน เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ 233 คน ข้าราชการชั้นผู้น้อยที่ไม่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน 233 คน โดยใช้การสัมภาษณ์ในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ไบซีเรียลและไคสแควร์ ทดสอบตารางการแจกแจงได้ข้อค้นพบว่า (1) ในระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เรียนจบจากโรงเรียนในเมืองมากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อย ที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เรียนจบจากโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนในกรุงเทพมหานครมากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อย ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % แต่ในระดับอุดมศึกษานั้น การศึกษาในต่างประเทศหรือในประเทศก็ได้เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อยพอ ๆ กัน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % (2) ในระดับประถมศึกษาตอนต้น ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เรียนจบจากโรงเรียนรัฐบาลมากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อย ที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น การเรียนในโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนราษฎร์ก็ได้เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อยพอ ๆ กัน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เรียนจบจากโรงเรียนราษฎร์มากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อย ที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % (3) ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เป็นผู้ที่เรียนเก่งมากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อย ในทุกระดับการศึกษา ที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % (4) ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เป็นผู้ที่มีการศึกษาสูงมากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อย ที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % (5) ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ยึดถือคตินิยมที่มุ่งสังคมเป็นหลักมากกว่าข้าราชการชั้นผู้น้อยที่ไม่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ที่ระดับความเชื่อมั่น 99.9 %



Thesis Title                    Educational Background of High-Ranked Bureaucrats  
Name                                Miss Cawan Soonthornchai  
Department                        Educational Research  
Academic Year                    1972

#### ABSTRACT

This is a study of educational background of high-ranked bureaucrats in Thailand. The sample was composed of 466 bureaucrats of whom 233 were high-ranked bureaucrats and the remaining 233 were unsuccessful low-ranked bureaucrats included for comparison purposes. Data were collected by means of structured interviews. The chi-square (test of 2 x 2 contingency) and point biserial correlation method were used in the data analysis. High-ranked bureaucrats and low-ranked bureaucrats were studied on (a) location of schools they had attended from primary school through the university level; (b) attendance at public vs. private schools; (c) scholastic achievement at each educational level; (d) highest educational level attained; and (e) type of work motivation.

The results of this study indicate that: (1) Significantly more high-ranked bureaucrats than low-ranked bureaucrats complete primary and intermediate school at municipal locations (at the confident level 99%), and completed secondary school and high school at municipal locations (at the confident level 95%); however there was no significant differences between high and low-ranked bureaucrats on university attendance either in Thailand or abroad. (2) More

2

high-ranked bureaucrats than low-ranked bureaucrats attended public primary schools (at the confident level 99%), and there were no significant differences between high and low-ranked bureaucrats on attendance at public vs. private schools at the intermediate and secondary school level, but at the high school level more high-ranked bureaucrats than low-ranked ones attended private schools (at the confident level 99%). (3) High-ranked bureaucrats had higher scholastic achievement than low-ranked bureaucrats at all educational levels (at the confident level 99%). (4) High-ranked bureaucrats attained higher educational levels than low-ranked bureaucrats (at the confident level 99%). (5) More high-ranked bureaucrats than low-ranked bureaucrats stated that their work motivation was social-altruistic in nature (at the confident level 99.9%).

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อักษรอำรุง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ และเอาใจใส่ในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกอย่างโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ทุกท่าน ที่กรุณาให้สัมภาษณ์ รวมทั้งข้าราชการในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

อรวรรณ สุนทรชัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๖

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๗

กิตติกรรมประกาศ..... ๘

สารบัญ..... ๗

รายการตารางประกอบ..... ๘

รายการภาพประกอบ..... ๘

บทที่

1 บทนำ..... 1

    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

    วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 4

    ขอบเขตของการวิจัย..... 5

    ข้อตกลงเบื้องต้น..... 7

    ความจำกัดของการวิจัย..... 8

    คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... 8

    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง..... 11

2 วิธีดำเนินการวิจัย..... 19

    สมมุติฐานของการวิจัย..... 19

    การรสร้างแบบสัมภาษณ์..... 20

    การตรวจสอบแบบสัมภาษณ์..... 20

    ตัวอย่างประชากรและวิธีสุ่มตัวอย่าง..... 21



	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	60
	ขอค้นพบ.....	60
	การอภิปรายผลการวิจัย.....	63
	สรุปผลการวิจัย.....	66
	ขอเสนอแนะ.....	66
	บรรณานุกรม.....	68
	ภาคผนวก.....	70
	ประวัติการศึกษา.....	94

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละระดับการศึกษา.....	30
2	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน.....	33
3	สัดส่วนของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน.....	39
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียนกับระดับข้าราชการ และค่าที่.....	39
5	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการตามประเภทของโรงเรียน.....	41
6	สัดส่วนของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามประเภทของโรงเรียน.....	46
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประเภทของโรงเรียนกับระดับข้าราชการ และค่าที่.....	46
8	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน.....	48
9	สัดส่วนของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน.....	52
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน กับระดับข้าราชการ และค่าที่.....	52
11	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการตามระดับการศึกษาชั้นสูงสุด.....	53
12	สัดส่วนของข้าราชการ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	55
13	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาสูงสุดที่ได้รับ.....	56

## ตารางที่ ๑

## หน้า

14	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการจำแนกตามสถานับการศึกษา ชั้นอุดมศึกษา ภายในประเทศ.....	56
15	ค่าการกระจายร้อยละของข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาและ ประเทศที่ศึกษา.....	57
16	จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อยจำแนกตามคติธรรม ที่ยึดมั่น และคาโคสแควร์.....	58
17	จำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่จำแนกตามตำแหน่ง.....	86
18	จำนวนข้าราชการจำแนกตามช่วงอายุ.....	87
19	จำนวนข้าราชการจำแนกตามระยะเวลาที่รับราชการ.....	87
20	จำนวนความดีและคะแนน ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน.....	88
21	จำนวนความดีและคะแนน ตามประเภทของโรงเรียน.....	89
22	จำนวนความดีและคะแนนตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน.....	90
23	จำนวนความดีและคะแนนตามระดับการศึกษาขั้นสูงสุด.....	91
24	ตัวอย่างของคติธรรมที่มุ่งสังคมเป็นหลัก และคติธรรมที่มุ่งส่วนตัวเป็น หลัก.....	91
25	จำนวนข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาสูงสุดที่ได้รับ.....	92
26	จำนวนข้าราชการจำแนกตามสถานับการศึกษาชั้นอุดมศึกษาในประเทศ.....	92
27	จำนวนข้าราชการจำแนกตามระดับปริญญาและประเทศที่ไปศึกษา.....	93



รายการภาพประกอบ



ภาพที่

หน้า

1	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น.....	34
2	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย.....	35
3	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	36
4	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	37
5	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามเขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	38
6	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามประเภทของโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น.....	42
7	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามประเภทของโรงเรียน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย.....	43
8	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามประเภทของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	44
9	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามประเภทของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	45
10	เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ระดับประถมศึกษา.....	49



- 11 เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตาม  
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา..... 50
- 12 เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตาม  
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระดับอุดมศึกษา..... 51
- 13 เปรียบเทียบจำนวนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และข้าราชการชั้นผู้น้อย ตาม  
ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด..... 54