

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล สุกประเสริฐ. การจัดการศึกษาให้เข้ากับความต้องการของชนบท กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวางแผนประชากรและกำลังคน. ประชากร กำลังคน แรงงาน การมีงานทำ ค่าจ้าง และสวัสดิภาพแรงงาน ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- ชิน ปุณฺณภาพ. "วิธีการนำหลักสูตรไปใช้ในท้องถิ่น." รายงานการสัมมนาพิเศษ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)
- เชียงใหม่, สำนักงานจังหวัด. แผนพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔ ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)
- ชนู แสงศักดิ์. "การศึกษาเพื่ออาชีพ" บันทึกย่อหัวข้อการบรรยายในการ ป.ศ.ร. ๒๕๑๑ พระนกร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๑.
- _____ . "คู่มือการงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, หน้า ๒๑๘. สมิตร์ คุณานุกร, บรรณาธิการ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารมวลชน, ๒๕๒๐.
- บรรณสือ พดุกษะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : เอรಾವินการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- ประคอง นิมมานเหมินทร์. ลักษณะวรรณกรรมภาคเหนือ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์, ๒๕๑๗.
- เฟื่องฟุ้ง เกรือตราชู. แนวคิดในการสร้างหลักสูตรและการปรับปรุงการสอนการเขียนในชั้นประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : เกื้อกูลการพิมพ์, ๒๕๑๘.

- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- มาโนชญ์ บุญญานวัตร. "หลักสูตรท้องถิ่นคืออะไร." รายงานการสัมมนาหัวหน้าส่วน
 การศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปี ๒๕๒๑ ๒๕๒๑. (อัครสำเนา)
- รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. ทิศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เกอิลไทย,
 ๒๕๑๘.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.
- คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ กรุงเทพ
 มหานคร : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์สหประชาพานิชย์, ๒๕๑๐.
- "คำสั่งให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑." คำสั่งที่ วก. ๔๓๘/
 ๒๕๒๐ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๐.
- "รายงานการประชุมปฏิบัติการระดับชาติ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรศึกษา
 โภชนาการเพื่อพัฒนาชนบท." ๒๕๑๘. (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, สำนักงานปลัดกระทรวง, กองแผนงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๔
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๘.
- สงวน ไชยสุวรรณ์. ประเพณีไทยภาคเหนือ พระนคร : สำนักพิมพ์ไอเคียนสโตร์,
 ๒๕๑๒.
- สามัญศึกษา, กรม. และสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. รายงาน
 การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, ๒๕๐๘.
- สามัญศึกษา, กรม. และหน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๘.

สมพงษ์ พะสุรัมย์. บทบาทท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ - ๒๕๒๒.

(อัครสาเนา)

สีปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรวนพิมพ์, ๒๕๒๐.

_____. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น." ใน หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, หน้า ๒๓๐. สุมิตร คุณานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารมวลชน, ๒๕๒๐.

อาคม จันทสุนทร. "เอกสารหลักสูตร." ใน หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, หน้า ๒๓๕. สุมิตร คุณานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารมวลชน, ๒๕๒๐.

เอกวิทย์ ฉ. ถलग. "หลักวิชาในการสร้างหลักสูตร." ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.

บทความ

กมล สุขประเสริฐ. "การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา ๑๘ (มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕) : ๑๑๒ - ๑๑๓.

เกรียง เอี่ยมสกุล. "การเปลี่ยนแปลงการศึกษาประชาบาล." ประชาศึกษา ๑๑ (กุมภาพันธ์ ๒๕๐๓) : ๕.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "แนวทางการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน." คุรุศาสตร์ ๘ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๓) : ๒๓ - ๒๕.

พานิช ทินนิมิตร. "การพัฒนาการศึกษา - เกษตรของประเทศไทย." วิทยากรย์ ๗๔ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๔) : ๓๓ - ๓๔.

วิรุพฺพช วิเชียรโชติ. "แนวในการพัฒนาหลักสูตรให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายการศึกษา." มิตรกรรม ๑๗ (มิถุนายน ๒๕๑๔) : ๒๐ - ๒๓.

สงัด อุทรานันท์. "หลักสูตรสำหรับโรงเรียนชุมชน." ครูเชียงใหม่ ๘ (กรกฎาคม ๒๕๒๐) : ๑๔ - ๑๕.

สุนทร สุนันท์ชัย. "ยุทธศาสตร์แห่งการศึกษาระดับมัธยม." ประชาศึกษา ๒๑ (มิถุนายน ๒๕๑๓) : ๑๓ - ๑๔.

_____ . "เนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้." ศูนย์ศึกษา ๒๑ (พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๑๔) : ๒๔ - ๒๕.

_____ . "งานสร้างหลักสูตรในบางประเทศ." มิตรกรรม ๑๑ (กรกฎาคม ๒๕๑๒) : ๑๖ และ ๑๗.

อารี สัมหลวี. "หลักสูตรประถมศึกษากับชีวิต." ศูนย์ศึกษา ๑๘ (มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕) : ๑๐๖.

เอกวิทย์ ฆ ดลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร." ประชาศึกษา ๑๗ (ตุลาคม ๒๕๑๘) : ๑๓๘.

_____ . "วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา." วิทยาสาร ๒๓ (๘ มีนาคม ๒๕๑๕) : ๕๒.

เอกสารอื่น ๆ

เกียรติ ชัยวการ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่ในเขตการศึกษา ๔ เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนก ศึกษาริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ประจักษ์ พัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการ ปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษาริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ลัดดา ตูวรรณกุล. "พัฒนาการหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

BIBIOGRAPHY

Books

- Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School.
Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1963.
- _____. Curriculum Theory. 3d. ed., Wilmette, Illinois : The
Kagg Press, 1975.
- Doll, Ronald C. Curriculum Improvement: Decision-Making and Process.
2d, ed. Boston, Mass ; Allyn and Bacon, Inc., 1970.
- Douglass, Harl R. The High School Curriculum. 3d, ed., New York :
Ronald Press, 1964.
- Kenneke, Larry J., Nystrom Dennis C., and Stadt, Ronald W.
Planning and Organizing Career _____ Curricular. New York:
Howard W. Sams and Co., Inc., 1973.
- Krug, Edward A. Curriculum Planning. New York : Harper and
Brothers, 1970.
- Neagley, Ross L., and Evans, N. Dean. Handbook for Effective
Curriculum Development. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-
Hall, 1967.
- Nicholls, Audrey, and Nicholls, S. Howard. Developing a Curriculum
London : George Allen and Urwin LTD., 1962. "
- Rugg, Harold, and Others. Curriculum Making Past and Present.
New York : Arno Press and The New York Times, 1969.
- Saylor, J. Galen, and Alexander, William M. Curriculum Planning
for Modern School. 2d. ed., New York : Holt Rinehart and
Winston Inc., 1966.

- Saylor, J. Galen, and Alexander, William M. Planning Curriculum for School. 3rd.ed., New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Smith, B. Othanel, Stanley, William O. and Shores, J. Harlen. Fundamentals of Curriculum Development. New York : World Book Company, 1950.
- Stratemeyer, Florence B., and Others. Development A Curriculum for Modern Living. 2d.ed., New York : Teacher College, Columbia University, 1957.
- Taba, Hilda. Curriculum Development; Theory and Practice. New York: Harcourt Brace and world, 1962.
- Tankard, George G., Jr. Curriculum Improvement An Administrator's Guide. New York : Parker Publishing Company, Inc., 1974.
- Tanner, Daniel, and Tanner, Laurel. Curriculum Development Theory into Practice. New York : McMillan Publishing Co.Inc., 1975
- Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago ; The University of Chicago Press, 1950.

Articles

- Hass, C.Glen. "Who Should Plan the Curriculum." Educational Leadership. 19 : October, 1961.

Other Materials

- Utharanand, Sa - Ngad. "A Study to Plan Adult Education Programs in the Community Schools of Northern Thailand." dissertation Northern Illinois University, (Mimeographed) 1976.

ภาคผนวก

แบบสำรวจเพื่อทำการวิจัย

เรื่อง

ความเป็นไปได้ในการคัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

ข้าพเจ้า นายอรุณ บุญสวัสดิ์ วิทยากรส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านในเรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น และเนื้อหาที่จะจัดสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่นต่าง ๆ ใน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ให้เหมาะสมกับ ท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นอันแท้จริงของ ท่าน การตอบแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในคํานวณวิชาการเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การ งานหรืออาชีพของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายอรุณ บุญสวัสดิ์



แบบสอบถามเรื่อง

ความเป็นไปได้ในการคัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่

คำอธิบาย แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ในการสำรวจความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไป
เป็นแนวทางในการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของจังหวัดเชียงใหม่

ตัวอย่าง

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓
ในช่องที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว บางคำถามท่านอาจทำเครื่องหมาย
ได้มากกว่า ๑ ข้อ เช่น

	มาก	ปานกลาง	น้อย
๐ ประชาชนในท้องถิ่นนี้ทำนาโดยวิธีทันสมัย		✓	
๐๐ ท่านเห็นสมควรที่จะจัดสอนในเรื่องดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
(๑) ภูมิศาสตร์เชียงใหม่	✓		
(๒) ประวัติศาสตร์ภาคเหนือ	✓		
(๓) การพัฒนาชุมชน		✓	
(๔) ประวัติศาสตร์เอเชีย			✓

เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม

(๕) _____

(๖) _____

ความหมายของคำตอบ

มาก หมายความว่า ท่านเห็นว่าเรื่องนั้น ๆ มีปัญหาและความต้องการมาก และเห็นว่าโรงเรียนควรจัดสอนวิชานั้น ๆ แก่นักเรียน

ปานกลาง หมายความว่า ท่านเห็นว่าเรื่องนั้น ๆ มีปัญหาและความต้องการปานกลาง และเห็นว่าโรงเรียนควรจัดสอนวิชานั้น ๆ แก่นักเรียนตามสมควร

น้อย หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าข้อความนั้นเป็นสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นน้อยมาก และเห็นว่าโรงเรียนไม่ควรจัดสอนในเรื่องนั้น ๆ เลย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษาที่จะปรับให้เหมาะสมกับจังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว (จะนำไปใช้ในเชิงวิชาการเท่านั้น)

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. อายุ ปี อายุราชการ ปี

2. ขณะนี้ดำรงตำแหน่งหรือทำงานในอาชีพ

ถ้าเป็นครูโปรดระบุว่าคุณสอนชั้น

3. ดำรงตำแหน่งหรือทำงานในอาชีพนี้มาแล้ว ปี

4. วุฒิสามัญ วุฒิทางอาชีพ

5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัด

มาทำงานอยู่ที่จังหวัดนี้ ปี

6. สถานภาพการสมรส โสด มีครอบครัวแล้ว

มีบุตร คน มีผู้อาศัยในบ้านของท่าน คน

ท่านอยู่ในบ้านของท่าน

อยู่บ้านเช่า

อยู่กับพ่อแม่/ญาติผู้ใหญ่

คำอธิบาย ทานมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร โปรดกา ✓ ลงในช่องที่
 ทานเห็นด้วยมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว

	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. ประชาชนในท้องถิ่นนี้สามารถอ่านออกเขียนได้			
๒. ประชาชนในท้องถิ่นนี้ใช้คำเมืองในการติดต่อสื่อสาร			
๓. ประชาชนในท้องถิ่นนี้เลี้ยงดูเด็กไม่ถูกต้องตามหลักอนามัย			
๔. มีโรคติดต่อ เช่น ตาแดง ไขหวัดใหญ่ หรือ อหิวาตกโรค หรือโรคอื่น ๆ เกิดขึ้นกับเด็กในท้องถิ่นนี้			
๕. ประชาชนบริโภคอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ เช่น กินดิบ หลู หรือ แหนม คียบ ๆ สุก ๆ			
๖. ประชาชนยังขาดความรู้ในการระวังรักษาสุขภาพอนามัย			
๗. อัตราการเกิดของประชาชนในท้องถิ่นยังเพิ่มขึ้น			
๘. ประชาชนนิยมเลี้ยงสัตว์ไว้ที่ถนนบ้านเรือน			
๙. มีคนเสพสิ่งเสพศึค เวน ดิน เฮโรอื่น ยาขยัน			
๑๐. ท้องถิ่นนี้ยังมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีสำคัญเป็นประจำ			
๑๑. นักเรียนขาดความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ			
๑๒. ประชาชนยังขาดความรู้ในการทำนา ทำไร่ ทำสวน อย่างถูกหลัก			
๑๓. ชาวนายังไม่รู้จักรักษาการปลูกพืชหลาย ๆ ชนิด เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร			

	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑๔. ชาวนา ชาวสวน ยังขาดความรู้ในการใช้ปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืช			
๑๕. ประชาชนต้องการคำแนะนำในการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์			
๑๖. ประชาชนยังขาดการรวมกลุ่ม หรือการจัดสหกรณ์เพื่อยกฐานะทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น			
๑๗. ประชาชนในท้องถิ่นนี้ขาดเงินลงทุนในการประกอบอาชีพ			
๑๘. ประชาชนในท้องถิ่นนี้ยังไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง			
๑๙. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า กำลังถูกทำลายลง			
๒๐. ประชาชนในท้องถิ่นนี้ประสบปัญหาในด้าน (ข้อที่ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)			
(๑) ขาดความเชื่อเพื่อเอื้อแผ้ว			
(๒) ไม่รู้จักความพอดี			
(๓) ขาดการเสียสละ			
(๔) ไม่ตรงต่อเวลา			
(๕) ขาดความสามัคคี			
(๖) ขาดความมีระเบียบวินัย			
๒๑. ประชาชนในท้องถิ่นนี้ประสบปัญหาบุตรหลานถูกล่อลวงไปประกอบอาชีพที่สังคมน่าเกลียด			
๒๒. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร โปรดเติมลงในช่องว่างข้างล่างนี้			
.....			
.....			
.....			

เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา

คำอธิบาย ข้อความต่อไปนี้คือเนื้อหาที่จะจัดสอนในโรงเรียนประถมศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย
มากที่สุดเพียงคำตอบเดียว บางคำถามท่านอาจทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ

ภาษาไทย ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด ที่ควรจะจัดให้มีการสอนในเรื่องดังต่อไปนี้

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย
1. คำในภาษาไทยใหม่			
(1) คำพื้นฐานของท้องถิ่น			
(2) คำเมืองที่ออกเสียงไม่เหมือนคำไทย เช่น ช, ร, เอือ			
(3) สำนวน เช่น ปากหนัก เป็นต้น			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			
2. วรรณกรรมและ/หรือคำประพันธ์ของเชียงใหม่			
(1) คำร้อยกรอง เช่น คำว ขอ			
(2) ประวัตินิทานพื้นบ้านไทย เช่น พญาพรหม			
(3) นิทานเชียงใหม่			
(4) เจ๊ย			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(5)			
(6)			

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
<p>3. คติชาวบ้าน</p> <p>(1) ภาษิต เช่น "เสียมบ่คมใส่ค้ำหนัก ๆ คำฐ๋นักหื้อ หมั้นฮ่าหมั้นเฮียน"</p> <p>(2) คำทาย เช่น "ไก่หมู่มนสนหลังคา" เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p><u>คณิตศาสตร์</u> ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจะจัดให้มีการสอนในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>4. การสอนมาตราตั้ง ดวง วัค ของท้องถิ่นเช่น <u>ตาง</u> <u>บัน</u> <u>หมื่น</u></p> <p>5. คัดแปลงโจทย์คณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจะจัดสอนในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>6. อาหารและโภชนาการ</p> <p>(1) การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์</p> <p>(2) การปรุงอาหาร</p> <p>(3) การกินอาหารที่เป็นประโยชน์</p> <p>(4) การถนอมอาหารและรักษาอาหาร</p> <p>เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(5)</p> <p>(6)</p>			

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
7. สุขภาพและอนามัย			
(1) การรักษาสุขภาพ			
(2) อุบัติเหตุและการป้องกัน			
(3) การเลี้ยงดูเด็ก			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			
8. การสาธารณสุข			
(1) การให้สมาชิกสุขภาพดี			
(2) การทำน้ำให้สะอาด			
(3) บริการทางสาธารณสุข			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			
<u>ศิลป วัฒนธรรม และประเพณี</u>			
ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจะจัดให้มีการสอนในเรื่องต่อไปนี้			
9. ประเพณีทั่วไป			
(1) การแต่งกายแบบคนเมือง			
(2) ประเพณีการรณรงค์ห้าห้า			
(3) ประเพณีการผูกข้อมือรับขวัญ			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๘)			
(๘)			
๑๐. ประเพณีทางศาสนา			
(๑) สลากภัต ⁺ (ทานควยสลาก)			
(๒) การบวชพระ เณร			
(๓) การศึกษา ^๓ เบ็ญปด			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๘)			
(๘)			
๑๑. คนตรีเชียงใหม่			
(๑) คนตรีพื้นเมือง			
(๒) การคีตกลองแบบต่าง ๆ			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๓)			
(๘)			
๑๒. การอ่านและการขับ กาว ซอ และ จอย ^๓			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๔)			
(๕)			
๑๓. ศิลปะของเชียงใหม่			
(๑) การตกแต่งประเภทต่าง ๆ เช่น การตกแต่งวิหารวัด			
(๒) การออกแบบ เช่น ลายผ้าพื้นเมือง			
(๓) การฟ้อนแบบต่าง ๆ เช่น ฟ้อนเล็บ ฟ้อนดาบ			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๔)			
(๕)			
งานเกษตรกรรม			
ท่านเห็นควมมากน้อยเพียงใดที่ควรจะจัดสอนในเรื่อง ดังต่อไปนี้			
๑๔. การปรับปรุงการทำนา			
(๑) การเลือกพันธ์ข้าว			
(๒) การชลประทาน			
(๓) การใช้เครื่องทุ่นแรง			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๔)			
(๕)			

	เห็นกาย อย่างยิ่ง	เห็นกาย น้อย	ไม่เห็น กาย
15. การปรับปรุงที่ดิน			
(1) การปลูกพืชหมุนเวียน			
(2) การทำและใช้ปุ๋ย			
(3) การทำนาเชิงเขา			
(4) การพิจารณาเนื้อดิน			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(5)			
(6)			
16. การทำสวน			
(1) สวนส้ม			
(2) ลำไย			
(3) ลิ้นจี่			
(4) ชา			
(5) กาแฟ			
(6) ลูกท้อ			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(7)			
(8)			
17. การทำไร่			
(1) หอม กระเทียม			
(2) ยาสูบ			

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
(3) ถั่วเหลือง ถั่วลิสง และถั่วอื่น ๆ			
(4) ข้าวโพค			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(5)			
(6)			
18. การพัฒนาอาชีพ			
(1) การรวมกลุ่มและการสหกรณ์			
(2) การค้าขาย			
(3) การให้บริการเงินทุน			
(4) การติดตามข่าวสารทางเศรษฐกิจ			
(5) การจำหน่ายผลผลิต			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(6)			
(7)			
19. การเพิ่มรายได้แก่ครอบครัวด้วยการเพาะปลูก			
(1) การเพาะเห็ด			
(2) การปลูกพืชสวนครัว			
(3) การปลูกไม้ดอก - ไม้ประดับ			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
20. การเลี้ยงสัตว์			
(1) เป็ด ไก่			
(2) รั้ว ควาย			
(3) ปลา			
(4) หมู			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(5)			
(6)			
21. การสำรวจสภาพท้องถิ่น			
(1) สำรวจภาวะการเกษตร			
(2) สำรวจแหล่งน้ำ			
(3) การสำรวจศัตรูพืชและสัตว์			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			
22. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(1)			
(2)			
(3)			

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
<u>งานประพันธ์และงานช่าง</u>			
ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่จะจัดสอนในเรื่องดังต่อไปนี้			
23. งานใบทองและงานดอกไม้			
(1) การเย็บใบทองเป็นเครื่องใช้ เช่น บายศรี กระพวง			
(2) การจักดอกไม้			
(3) การร้อยมาลัย			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			
24. งานประพันธ์			
(1) งานจักสาน			
(2) ประพันธ์ของใช้			
(3) ประพันธ์ของชำร่วย			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(4)			
(5)			
25. อุตสาหกรรมในครอบครัว			
(1) การทำร่ม			
(2) การทอผ้า			
(3) การแกะสลัก			
(4) เครื่องเขิน			

	เห็นควย อย่างยิง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
(๕). เครื่องเงิน			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๖)			
(๗)			
๒๖. งานเครื่องปั้นดินเผา			
(๑) การทำภาชนะต่าง ๆ			
(๒) การปั้น			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๓)			
(๔)			
๒๗. งานตกแต่ง			
(๑) รางคัดนม หรือรางเสริมสวย			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๒)			
(๓)			
๒๘. งานเย็บปักถักร้อย			
(๑) คัดเย็บ ประชุน เสื้อผ้า			
(๒) งานถักและปักแบบต่าง ๆ			

	เห็นคายน้อย	เห็นคายน้อย	ไม่เห็นคายน้อย
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๔)			
(๕)			
๒๘. งานอื่น ๆ			
(๑) ข้างซ่อมเครื่องยนต์			
(๒) ข้างไม้			
(๓) ข้างก่อสร้าง			
(๔) ข้างไฟฟ้า			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๕)			
(๖)			
เรื่องทั่ว ๆ ไป			
ท่านเห็นคายน้อยเพียงใดที่ควรจัดสอนในเรื่องต่อไปนี้			
๓๐. ประชากรศึกษา			
(๑) การวางแผนชีวิต			
(๒) การคุมกำเนิด			
(๓) ความสำคัญของประชากร			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(๔)			
(๕)			

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
๓๑. การใช้บริการและสื่อสาร (๑) การขนส่ง (๒) การใช้บริการจากแหล่งต่าง ๆ เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม (๓) (๔)			
๓๒. ความเป็นธรรมในการทำงาน ในด้าน ค่าจ้าง การคุ้มครอง และกฎหมายแรงงาน ชั้นพื้นฐาน เรื่องที่ท่านเห็นว่าควร เพิ่มเติม (๔) (๕)			
๓๓. กานิชนที่ควรรักษา (๑) ความเชื่อเพื่อ (๒) การเสียสละ (๓) ความซื่อสัตย์ (๔) ความสามัคคี (๕) การตรงต่อเวลา (๖) การรู้จักความพอดี (๗) ความมีระเบียบวินัย			

	เห็นกาย อย่างยิ่ง	เห็นกาย น้อย	ไม่เห็น กาย
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(8)			
(9)			
34. ประวัติของชุมชน			
(1) ประวัติของเชียงใหม่			
(2) ประวัติของท้องถิ่น			
(3) ประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น			
(4) ประวัติสถานที่และโบราณวัตถุสำคัญ			
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม			
(5)			
(6)			
35. การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ			

36. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจเพื่อทำการวิจัย

เรื่อง

ความเป็นไปได้ในการคัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

นักเรียนที่รัก

ครูเชื่อว่า นายอรุณ บุญสวัสดิ์ เป็นครูอยู่ที่ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด
เชียงใหม่ ครูกำลังไปเรียนต่อที่กรุงเทพฯ ครูขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ให้ครู ครูจะนำ
ไปทำเป็นรายงานส่งอาจารย์ที่กรุงเทพฯต่อไป

ครูหวังว่า นักเรียนคงจะช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ครูขอขอบใจนักเรียนทุกคนมา ณ
ที่นี้ด้วย

อรุณ บุญสวัสดิ์

แบบสอบถามเรื่อง

ความเป็นไปได้ในการคัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

และเนื้อหาที่จะใช้เรียนในระดับประถมศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ให้นักเรียนเติมข้อความเกี่ยวกับตัวเองลงในช่องว่างข้างล่าง

๑. เป็นนักเรียนชั้น ป.

๒. อายุปี

๓. เพศ

๔. อาศัยอยู่กับพ่อแม่

อาศัยอยู่กับญาติ / พระ

มีพี่น้อง คน

	มาก	ปานกลาง	น้อย
11. นักเรียนต้องการฝึกหัดเพาะเห็ด หรือฝึกหัดตอนกิ่งไม้ หรือฝึกหัดอื่น ๆ			
12. การคัดเลือกพันธุ์พืชจะมีผลต่อการทำนา ทำสวน			
13. ในหลาย ๆ ปีมานี้ พ่อแม่ของนักเรียนปลูกข้าวหรือทำสวนเพียงอย่างเดียว			
14. การใช้ปุ๋ยที่ถูกต้องจะมีผลต่อการทำนา ทำสวน			
15. ผู้ปกครองของนักเรียนชอบชนไก่ ชนกว่าง หรือเล่นการพนัน			
16. ชาวนาในหมู่บ้านชายข้าวให้พ่อค้า			
17. พ่อแม่ของนักเรียนขาดเงินลงทุนในการทำนา ทำสวน			
18. พ่อแม่ของนักเรียนมีที่ทำกินเป็นของตนเอง			
19. ในหมู่บ้านนี้ไม่มีต้นสัก ต้นยาง หรือต้นไม้ใหญ่อื่น ๆ เลย			
20. พ่อแม่ของนักเรียนมีการ <u>ส่วยมือ</u> ในการทำนา			
21. พ่อแม่ของนักเรียนถ้ามีเงินมากจะทำบุญมาก ถ้ามีเงินน้อยจะทำบุญน้อย			
22. พ่อแม่ของนักเรียนไปช่วยกันทำเหมืองฝาย หรือพัฒนาถนนบ้าง			
23. พ่อแม่ของนักเรียนไปประชุมตรงตามเวลา			
24. พ่อแม่ของนักเรียนชอบทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น			
25. พ่อแม่ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานดี			
26. สาว ๆ ในหมู่บ้านเป็นโสเภณี			

ให้นักเรียนเพิ่มเติมเรื่องที่เป็นปัญหาในหมู่บ้านของนักเรียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาที่จะใช้สอบในระดับประถมศึกษา

คำอธิบาย ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด เพียงอย่างเดียว บางข้อนักเรียนอาจตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

ตัวอย่าง

- ๐. นักเรียนเห็นด้วยเพียงใดที่จะเรียนรู้วิธีการตอนไก
- ๐๐. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่จะฝึกหัดในเรื่องต่อไปนี้
 - ๑) แสวงคิเก
 - ๒) แสวงละคร
 - ๓) (ถ้าเว้นไว้แบบนี้ ให้นักเรียนเขียนเพิ่มเติมได้)
 - ๔).....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
✓		
		✓
	✓	

นักเรียนมีความเห็นด้วยเพียงใดในการจะเรียนเรื่องต่อไปนี้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด เพียงอย่างเดียว บางข้อนักเรียนอาจตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

- ๑. นักเรียนต้องการเรียนภาษา "คำเมือง" ที่ใช้พูดประจำวัน
- ๒. นักเรียนออกเสียงคำบางคำไม่ชัดเจน เช่น ฉัน เป็น สัน โรงเรียน เป็น โจงเรียน
- ๓. นักเรียนต้องการรู้ความหมายของคำจำพวกนี้ เช่น งามผีหลี่, ปากหนัก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
๔. นักเรียนต้องการหัดแต่งควา แต่งชอ			
๕. นักเรียนต้องการรูประวัติคนแต่งควา แต่งชอที่เกง			
๖. นักเรียนต้องการังเจีย ังนิทาน			
๗. นักเรียนต้องการรูความหมายของคำภษิต เช่น "เสียมบคมใค้ตามหนัก ๆ กำอูบนัก หือหมันฮำ หมันเฮียน"			
๘. นักเรียนต้องการรูจักคำทายพื้นเมือง เช่น "โกปุ้หมันสนหลังคา"			
๘. นักเรียนอยากรูจักการตวงชาวควยค่าง			
๑๐. นักเรียนต้องการเรียนโจทยเคชคณิตทิวา "นายเบ้งชายหอม ๑๐ กก. ๆ ละ ๑๕ บาท นายเบ้งชายไค้เงินเทาไร			
๑๑. นักเรียนเห็นควยหรือไม้ที่จะเรียนในเรื่อง ต่อไปนี้			
๑) การเลือกช้ออาหาร			
๒) การทำกับข้าว การทำขนม			
๓) อาหารที่เป็นประโยชน์ตอร่างกาย			
๔) การเก็บรักษาอาหารไว้นาน ๆ เรื่องที่นักเรียนต้องการรูเพิ่มเติม			
๕)			
๖)			
๑๒. นักเรียนเห็นความจำเป็นของการมีร่างกาย แข็งแรง			
๑๓. นักเรียนเห็นความจำเป็นในการป้องกันอุบัติเหตุ			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
๑๔. นักเรียนเห็นความจำเป็นในการเลี้ยงดูเด็กเล็ก ๆ			
๑๕. นักเรียนต้องการมีส่วนร่วมเหมือนของโรงเรียน			
๑๖. นักเรียนต้องการวิธีทำน้ำให้สะอาด			
๑๗. นักเรียนต้องการไปหาหมออนามัยเวลาเจ็บป่วย			
๑๘. นักเรียนต้องการแต่งกายแบบคนเมือง			
๑๙. นักเรียนต้องการไปรดน้ำคำหัวคนเฒ่าคนแก่ ในวัน <u>ปีใหม่</u>			
๒๐. เวลาเจ็บป่วยนักเรียนต้องการให้พ่อแม่พาไปหา พระผู้ยกข้อมือให้			
๒๑. นักเรียนต้องการให้วัดใกล้ ๆ บ้านจัดงาน <u>ทานกวยสลาก</u> ทุกปี			
๒๒. นักเรียนเห็นควยเพียงใดเมื่อจบชั้นประถมศึกษา แล้วนักเรียนชายควรบวชเป็นเณร			
๒๓. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะมีการตัดขาดข้าวสาร ในวัน <u>เบ็งปุด</u> ที่วัดในหมู่บ้าน			
๒๔. นักเรียนชอบฟัง <u>สอ ซอ ซึง</u>			
๒๕. นักเรียนอยากฝึกหัดตี <u>ป้าท ของ กลองตั้งโมง</u>			
๒๖. นักเรียนชอบไป <u>ปอย ฟัง คาว ซอ</u>			
๒๗. นักเรียนเห็นความจำเป็นในการตกแต่งบ้าน ให้สวยงาม			
๒๘. นักเรียนชอบออกแบบเสื้อผ้าให้สวยงาม			
๒๙. นักเรียนต้องการฝึกหัด <u>อ่อนเก็บ อ่อนคาง</u>			
๓๐. การคิดพันธุ์ข้าวมีความจำเป็นต่อการทำนา			
๓๑. ถ้ามีเหมืองฝายจะทำนาได้ข้าวมากขึ้น			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่ เห็น ควย
32. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่พ่อแม่ควรมีรถไถนา			
33. เมื่อทำนาแล้วนักเรียนต้องการให้พ่อแม่ปลูก ถั่ว หอม หรือพืชอื่น ๆ			
34. การใช้ปุ๋ยมีผลต่อการทำนา ทำสวน			
35. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะเรียนรู้วิธีการ ทำนาบริเวณ <u>ที่นคอย</u>			
36. การรู้จักคุณเนื้อดินจะช่วยให้ช่วยในการปลูกพืชต่าง ๆ			
37. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะทำสวนต่อไปนี้ ๑) ส้ม ๒) ลำไย ๓) ลิ้นจี่ ๔) ชา ๕) กาแฟ ๖) ลูกทอ สวนอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการทำ ๗) ๘)			
38. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะทำอะไรต่อไปนี้ ๑) หอม กระเทียม ๒) ยาสูบ ๓) ถั่ว ๔) ข้าวโพค ๕) กว๊วย ๖) อ้อย			

ไร่อื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการทำ

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
๓)			
๔)			
๓๘. ถ้าชาวนาหควย ๆ คนนำขามาขายรวมกัน จะไคราคาคี			
๔๐. การซื้อ-ขาย ของมีความจำเป็นต่อนักเรียน			
๔๑. นักเรียนต้องการให้พ่อแม่มีเงินลงทุนทำสวน ทำไร			
๔๒. นักเรียนควรขังวิทยุรายการเกษตร			
๔๓. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการทำเรื่อง ต่อไปนี้เพื่อจะช่วยเหลือแม่ ๑) เพาะเห็ดขาย			
๒) ปลูกพืชสวนครัว			
๓) ปลูกคอกไม้ขาย			
เรื่องที่นักเรียนต้องการทำเพิ่มเติม ๔)			
๕)			
๔๔. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการที่จะเลี้ยงสัตว์ ต่อไปนี้			
๑) เป็ด ไก่			
๒) วัว ควาย			
๓) หมู			
๔) ปลา			
สัตว์ที่นักเรียนต้องการเลี้ยงเพิ่มเติม			
๕)			
๖)			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
<p>๔๕. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการเรียนรู้เรื่อง ต่อไปนี้</p>			
<p>๑) ราคาข้าว ถั่ว และราคาพืชอื่น ๆ</p>			
<p>๒) แหล่งน้ำในการทำนา ทำสวน</p>			
<p>๓) ศัตรูของพืชและสัตว์</p>			
<p>เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการเรียนเพิ่มเติม</p>			
<p>๔)</p>			
<p>๕)</p>			
<p>๔๖. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการรู้วิธีป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช</p>			
<p>๔๗. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการฝึกหัดทำสิ่ง ต่อไปนี้</p>			
<p>๑) การทำกระทง การทอขนม</p>			
<p>๒) การจัดดอกไม้</p>			
<p>๓) การร้อยมาลัย</p>			
<p>เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการฝึกหัดทำเพิ่มเติม</p>			
<p>๔)</p>			
<p>๕)</p>			
<p>๔๘. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการฝึกหัดทำสิ่ง ต่อไปนี้</p>			
<p>๑) ฐานกระบุง ตะกร้า เสื่อ</p>			
<p>๒) หน้ากระบายตักน้ำและของใช้อื่น ๆ</p>			
<p>๓) ทำตุ๊กตาหรือของแจก</p>			
<p>เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการฝึกหัดทำเพิ่มเติม</p>			
<p>๔)</p>			
<p>๕)</p>			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย
๔๘. นักเรียนเห็นควยเพียงใดในการฝึกหัดทำสิ่งต่อไปนี้			
๑) การทำร่ม			
๒) การทอผ้า			
๓) การแกะสลัก			
๔) เครื่องเงิน			
๕) เครื่องเงิน			
เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการฝึกหัดเพิ่มเติม			
๖)			
๗)			
๕๐. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่ในหมู่บ้านการจะมี การทำสิ่งต่อไปนี้			
๑) ถวาย ขาม			
๒) การปั้นอิฐ			
เรื่องอื่น ๆ ที่มีการทำในหมู่บ้าน			
๓)			
๔)			
๕๑. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะทำงานต่อไปนี้			
๑) รางคัดนมหรือรางเสริมสวย			
๒) คัดเย็บ ปะขน เสื้อผ้า			
๓) การดักและการปักเสื้อผ้า			
เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการทำเพิ่มเติม			
๔)			
๕)			

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย น้อย	ไม่ เห็น ควย
๕๒. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะทำงานต่อไปนี้			
๑) ขางก่อสร้าง			
๒) ขางไม้			
๓) ขางซ่อมเครื่องยนต์			
๔) ขางไฟฟ้า			
เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนต้องการทำเพิ่มเติม			
๕)			
๖)			
๕๓. นักเรียนเห็นควยเพียงใดเมื่อเรียนจบชั้นประถม ศึกษาแล้วจะทำงานหรือจะเรียนต่อ			
๕๔. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่พ่อแม่จะมีลูกเพียง ๒ คน			
๕๕. นักเรียนเห็นควยเพียงใดการมีคนเพิ่มมากขึ้น จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น ที่ดินทำกิน การทำมาหากิน			
๕๖. การขนส่งมีความจำเป็นต่อการขายผลผลิตต่าง ๆ			
๕๗. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะให้มีบริการ เช่น ไปรษณีย์ สถานีอนามัย หรืออื่น ๆ ในหมู่บ้าน			
๕๘. ถ้านักเรียนขยันโดยสม่ำเสมอ นักเรียนควร ได้รับคะแนนมาก			
๕๙. นักเรียนเห็นควยเพียงใดที่จะเป็นคนประเภท ดังต่อไปนี้			
๑) มีความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือกัน			
๒) เก็บของตกไถ้นำไปส่งครู			
๓) มีความรักใคร่เพื่อน ๆ			

ประวัติการศึกษา

นายอรุณ บุญสวัสดิ์ เกิดวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๔๘๕ ณ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ โรงเรียนบ้าน
แม่ฮ้อยเงิน อ.คอยสะแกก่ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่ระดับ ๔ โรงเรียนบ้านแม่กะ
อ.คอยสะแกก่ จังหวัดเชียงใหม่.

