

บรรณานุกรมหนังสือ

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. แผนกวิชาประถมศึกษา. แบบเรียน  
สุศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :  
คอนบอสโกการพิมพ์, [ม.ป.ป.]
- \_\_\_\_\_. แบบเรียนสุศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร :  
คอนบอสโกการพิมพ์, [ม.ป.ป.]
- \_\_\_\_\_. แบบเรียนสุศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขา เล่ม 3. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- \_\_\_\_\_. แบบเรียนสุศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขา เล่ม 4. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่อง "การทดลองฝึกอบรมครูเพื่อสอนเด็กชาวเขา  
รุ่นที่ 2" 30 ต.ค. 2516 - 3 ก.พ. 2517. กรุงเทพฯ :  
หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพดี ชัยภักดิ์. "งานพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา." การประชาสงเคราะห์  
ฉบับที่ระลึกคล้ายวันสถาปนากรมประชาสงเคราะห์ครบรอบ 37 ปี.  
22 (กันยายน-ตุลาคม 2520).
- รัฐจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือและการซื้อวัสดุของสมุด. พระนคร :  
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2508.
- โกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประโยคประถมศึกษา 2521  
ฉบับร่าง. กรุงเทพมหานคร : ห้างสหประชาชาติไทย, 2520

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. หลักสูตรโรงเรียนชาวเขา  
พุทธศักราช 2508. พระนคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.  
 พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

### บทความ

- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. "หนังสือเรียนของเด็ก." ศูนย์ศึกษา 11 (มีนาคม 2507) : 32.
- ปราณี พลภักดิ์. "ความสำคัญในการรักษาสุขภาพในวัยเรียน." วารสารคุรุสาร  
 3 (ตุลาคม 2518) : 19.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. "อ่าน คิด วิจัย." วารสารวิทย์ศึกษา. ศูนย์เทคโนโลยี  
 ทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม-พฤศจิกายน  
 2517).
- เสนาะจิตร สุวรรณโพธิ์ศรี. "การเขียนหนังสือแบบเรียนสำหรับเด็กในประเทศ  
 ฟิลิปปินส์." ศูนย์ศึกษา (มิถุนายน-กรกฎาคม) : 41-42.

### เอกสารอื่น ๆ

- จาระไน แกลโกศล. "การวิเคราะห์เนื้อหาด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์  
 รายวันของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
 วิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- เจริญ บุญญวัฒน์. "การทำและการใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้น." เอกสารการอบรมครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2512.
- คุณณี ยันต์เจริญ. "การศึกษาลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ชากาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. "การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมปีที่ 3 ในแง่รูปแบบและวิธีการเสนอเนื้อหา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- บุญเรือง เนียมหอม. "การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับการเมืองที่จัดพิมพ์ขึ้น ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 ถึงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประทีน คล้ายนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยหนังสือการดูกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2518.
- ประทีป จรัสรุ่งรวีวร. "การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแง่รูปแบบและวิธีการเสนอเนื้อหา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- ภูติ แทรสังข์. "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมปลายชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- สงเคราะห์ชาวเขา, กอง. "ตัวเลขเกี่ยวกับชาวเขาในประเทศไทย." 2520. (อัครสำเนา).

- สมนึก อ่องเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี จากหนังสือสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สิรินทร์ ชวงโชติ และ อรสา ภูมาวี ปุกตุค. "แนวทางในการพิจารณาแบบเรียนเอกสารสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการขาย." ห้องสมุดฝ่ายวิชาการไทยวัฒนาพานิช, 2512.
- สุกัญญา โชติกพันธ์. "การวิเคราะห์แบบเรียนวรรณคดีไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- หอมหวล มีเก็ก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.



Books

- Assosiation of Teachers of Social Studies of the City of New York,  
The. Handbook for Social Studies Teaching. 3d ed.  
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research.  
New York : Hafner Publishing, 1971.
- Drodbelt, Sammucl, "Using Mathematical Criteria for Selecimg  
Social Studies Textbooks," The Clearing House. Vol.46  
(April, 1972).
- Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. 3d ed. New York :  
Holt, Rinehart and Winston, inc., 1969.
- Demitraff, Lilian M. "A Quantitative - Qualitative Analysis  
of Selected Social Science Generalizations in Social  
Studies Textbooks in Intermediate Grade," Dissertation  
Abstracts International. 1958.
- Douglass, Harl R. The High School Curriculum. New York :  
The Ronald Press Co., 1956.
- Engelhart, Max D. Methods of Educational Research. Chicago :  
Rand McNally and Co., 1972.
- Nichols, Arthur S. and Ochoa, Anna. "Evaluating Textbooks for  
the Seventies," Social Education. Vol. 35, (March, 1971).

- Petty, Greene. Developing Language Skills in the Elementary School. 3d ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1965.
- Shore, Louis. Instructional Materials : An Instructional for Teachers. New York : The Ronald Press Co., 1960.
- Smith, Karl U. "The Scientific Principle of Textbook Design and Illustration," A.V. Communication Review. Department of Audio-Visual Instruction, Winster, 1966.
- Waples, Douglas and Berelson Bernard. What the Voters Told : An Essay in Content Analysis. Chicago : Graduate Library School, University of Chicago, 1941.
- Webster, Noah. Webster's New International Dictionary of English Language. 2d ed. Springfield : G and C Merriam Co., Publisher, 1955.

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก.

ตอนที่ 1 รายละเอียดเนื้อหาวิชาสุขศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ

1. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 ของ  
กระทรวงศึกษาธิการ
2. หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของกระทรวง  
ศึกษาธิการ
3. หลักสูตรโรงเรียนชาวเขา พุทธศักราช 2508 ของกระทรวง  
ศึกษาธิการ
4. หลักสูตรพิเศษสำหรับฝึกอบบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา พุทธศักราช  
2516 ของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ประมวลหัวข้อเนื้อหาและแนวคิดจากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร

## ภาคผนวก ก.

ตอนที่ 1 รายละเอียดเนื้อหาวิชาสุขศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ

1. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ให้สอนสุขศึกษาในทางปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ฝึกให้มีสุขนิสัยที่จำเป็นต้องปฏิบัติประจำวัน ฝึกให้ทำเองให้ถูกต้อง เช่น ล้างมือ ล้างเท้า ล้างหน้า แปรงฟัน สระผม อาบน้ำ ฯลฯ

ให้รู้จักปฏิบัติตนในการสำนึกรู้ การไอ หรือจาม การออกกำลังกาย การพักผ่อน การนอน

2. ให้รู้จักกินอาหารที่มีประโยชน์และเลือกคั้นน้ำที่สะอาด

3. ให้ตรวจสอบสุขภาพของเด็ก เช่น ตรวจเล็บมือ นิ้วหนัง ตา ริมฝีปาก หู ฟัน ฯลฯ ให้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเพื่อตรวจสอบความเจริญเติบโตของเด็ก

4. ให้รู้จักรักษาความสะอาดของเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ และสถานที่

5. ให้รู้จักการทรงตัวที่ถูกต้องโดยครุหมั่นตักเตือน แก้ไขเมื่อเด็ก

บกพร่อง

6. ให้รู้จักป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ สำหรับเด็ก เช่น หวัด ตาแดง เป็นต้น และเข้าใจเรื่องสวัสดิศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

7. ให้รู้จักเล่นและทำงานถูกหลักพลานามัย



## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอนหลักสุขศึกษา และให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนในเรื่องต่อไปนี้

ฝึกปฏิบัติ

1. ความสำคัญของการหมั่นไปตรวจร่างกาย หรือไปหาแพทย์เมื่อรู้สึก
2. ความสำคัญของการซักร่างกายและวัดส่วนสูง
3. อาหารที่เป็นประโยชน์ วิธีปฏิบัติตนก่อนและหลังอาหาร
4. ประโยชน์ของการออกกำลังกายกลางแจ้ง
5. ความจำเป็นของการพักผ่อน นอนหลับ
6. การรักษาความสะอาดต่าง ๆ
7. วิธีปฏิบัติตนในการอ่านหนังสือ
8. ประโยชน์ในการรักษาทรวดทรง

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สอนหลักสุขศึกษา และให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนในเรื่องต่อไปนี้

1. การบำรุงร่างกายโดยเฉพาะในเรื่องอาหาร น้ำ อากาศ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน
2. การป้องกันอวัยวะภายนอกที่สำคัญบางอย่างมิให้เป็นอันตรายง่าย เช่น ตา หู ฟัน จมูก ฯลฯ
3. การรักษาสุขลักษณะของร่างกาย เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้และเคหสถาน
4. การป้องกันโรคติดต่อบางอย่างที่มีมากในท้องถิ่น

5. อุบัติเหตุทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ที่บ้าน ทางสัญจร และในการเล่น รวมทั้งการป้องกัน

6. การปฐมพยาบาลลง่าย ๆ เช่น การปฏิบัติเมื่อถูกไฟ หรือน้ำร้อนลวก การห้ามโลหิต

7. ใหญ่จักชื้อยา และใช้ยาสามัญประจำบ้านได้ตามสมควร

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สอนหลักสูตรศึกษา และให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนให้ดียิ่งขึ้นในเรื่องต่อไปนี้

1. การบำรุงร่างกายโดยเฉพาะในเรื่องอาหาร น้ำ อากาศ การออกกำลังกายและการพักผ่อน

2. การป้องกันอวัยวะภายในบางอย่างมิให้เป็นอันตราย เช่น ปอด หัวใจ ฯลฯ รวมทั้งใหญ่จักหน้าที่ของอวัยวะภายในนั้น ๆ

3. การเว้นจากของเสพติดที่ให้โทษ

4. การรู้จักโทษและรู้จักกำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะแห่งโรค คือ ยุง แมลงวัน หนู

5. การป้องกันโรคติดต่อที่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัดใหญ่ วัณโรค มวดาเรีย อหิวาตกโรค ฯลฯ

6. อุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน ที่บ้าน ทางสัญจร และในการเล่น รวมทั้งการป้องกัน

7. การปฐมพยาบาลง่าย ๆ เช่น เมื่อมีโลหิตออกมาก เป็น ลม  
 ถูกอสรพิษกัด ฯลฯ

8. ใ้รู้จักชื่อยาและใช้ยาสามัญประจำบ้านได้ตามสมควร

2. หลักสูตรประโยคประถมศึกษา (ฉบับร่าง) พุทธศักราช 2521

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

1. การทำความสะอาดร่างกาย

1.1 การทำความสะอาดปาก และฟัน

1.2 การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

1.3 การรักษาความสะอาด มือ เท้า ผิวหนัง ผม เล็บ

หู ตา จมูก ฯลฯ

1.4 วิธีล้างหน้า อาบน้ำ และเช็ดตัว

2. การรู้จักช่วยตัวเอง

2.1 การรู้จักเลือก จัดหาเครื่องแต่งกายและแต่งกาย  
 ให้ตนเอง

2.2 การรู้จักป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่วัยต่างๆ  
 ของร่างกาย

## 3. อาหาร

3.1 อาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

3.2 การเลือกซื้ออาหารกลางวันและขนมที่มีประโยชน์

## 4. ขอบปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการรับประทานอาหารและการรับประทานอาหาร

สุขนิสัยในการรับประทานอาหารและการรับประทานอาหาร

## 5. การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการนอน

5.1 การปฏิบัติในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการนอน

5.2 การแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน การทำงาน  
การออกกำลังกาย และการพักผ่อน

## 6. อุบัติเหตุและการป้องกัน

6.1 อุบัติเหตุที่บ้าน

6.2 อุบัติเหตุที่โรงเรียน

6.3 อุบัติเหตุในการสัญจรไปมา

6.4 การป้องกันอุบัติเหตุ

## หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

## 3. โรคติดต่อในเด็ก

3.1 โรคติดต่อที่เด็กเป็นกันมากในท้องถิ่น

3.2 สาเหตุของการเป็นโรค

3.3 การป้องกัน

### หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

#### หน่วยย่อยที่ 1 โรงเรียนของเรา

##### โรงเรียนของเรา

5. หน้าที่ของบุคคลและผู้ให้บริการต่าง ๆ ในโรงเรียน
7. ความสำคัญของโรงเรียน
8. การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัยในโรงเรียน

#### หน่วยย่อยที่ 2 ชุมชนของเรา

8. อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน
9. การรักษาความสะอาดและความสวยงามของ  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

#### หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

##### หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

#### 1. อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย

- 1.1 หน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่สำคัญของร่างกาย เช่น  
หู ตา จมูก ฯลฯ
- 1.2 การหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตรายต่ออวัยวะภายนอก  
ที่สำคัญ เช่น หู ตา จมูก ฯลฯ



## 2. ปากและฟัน

- 2.1 หน้าที่และส่วนประกอบของปากและฟัน
- 2.2 ความสำคัญของการรักษาปากและฟันให้สะอาด
- 2.3 ข้อปฏิบัติเมื่อเกิดโรคฟันและโรคในปาก

## 3. อาหาร

- 3.1 อาหารหลัก 5 หมู่
- 3.2 ประโยชน์และโทษของอาหาร
- 3.3 อาหารที่ควรรับประทานทุกวัน
- 3.4 อาหารที่บุคคล แต่ละวัย เช่น วัยเด็ก วัยชรา ฯลฯ ควรรับประทาน

## 4. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการรับประทานอาหาร

สุขนิสัยในการรับประทานอาหารและการรับประทานอาหาร

## 5. รูปร่าง ท่าทาง และบุคลิกลักษณะที่ดี

- 5.1 ลักษณะของคนที่รูปร่าง ท่าทาง ทรวดทรง และบุคลิกลักษณะที่ดี
- 5.2 ข้อปฏิบัติเพื่อให้มีรูปร่าง ท่าทาง ทรวดทรง และบุคลิกลักษณะที่ดี

## 6. การออกกำลังกาย และการพักผ่อน

- 6.1 ข้อปฏิบัติในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- 6.2 ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการพักผ่อน

## 7. อุบัติเหตุและการป้องกัน

- 7.1 อุบัติเหตุที่บ้าน
- 7.2 อุบัติเหตุที่โรงเรียน
- 7.3 อุบัติเหตุในการสัญจรไปมา
- 7.4 การป้องกันอุบัติเหตุ

## 8. การปฐมพยาบาล

- 8.1 ประโยชน์ของการปฐมพยาบาล
- 8.2 วิธีปฐมพยาบาลที่นักเรียนควรทำได้ เช่น แผลงสัตว์ กัดตอย การทำแผลสด แผลฟกช้ำ เลือดกำเดาออก ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก เป็นต้น

## 9. ยาสามัญประจำบ้าน

- 9.1 ความหมายของยาสามัญประจำบ้าน
- 9.2 การใช้และการเก็บรักษา
- 9.3 ยาชุดตำราหลวงขององค์การเภสัชกรรม  
กระทรวงสาธารณสุข

## 10. โรคติดต่อในท้องถิ่น

- 10.1 ความหมายของโรคติดต่อ
- 10.2 สัตว์นำโรค (ยุง หนู แมลงวัน)
- 10.3 การกำจัดสัตว์นำโรคแต่ละชนิด
- 10.4 ทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย
- 10.5 ลักษณะ สาเหตุ และการป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่น

## 11. สิ่งเสพติด

11.1 โทษของสิ่งเสพติด

11.2 ลักษณะและความประพฤติกของบุคคลสิ่งเสพติด

## หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

2. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ

2.1 ลักษณะของบ้านเรือนที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

2.2 ความจำเป็นของการจัดบ้านและสิ่งแวดล้อมให้ถูก  
สุขลักษณะ

2.3 การจัดบ้านเรือนและบริเวณบ้านให้ถูกสุขลักษณะ

2.4 สวมและการใช้

3. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว

3.1 ประโยชน์ของเสื้อผ้า และเครื่องนุ่งห่ม

3.2 การทำความสะอาด และการเก็บรักษา เสื้อผ้า  
เครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัว

3.3 การถนอมเสื้อผ้าให้ใช้ได้นาน

4. เครื่องใช้ในบ้าน

4.1 ของใช้ที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย

4.2 วิธีใช้เครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างถูกต้องปลอดภัย

4.3 การเก็บเครื่องใช้ในบ้านให้เป็นระเบียบ

4.4 วิธีการรักษาเครื่องใช้ในบ้าน

## 5. การเจ็บป่วยภายในบ้าน

5.1 โรคที่เด็กเป็นกันมาก

5.2 ผลเสียของการเจ็บป่วยของบุคคลในบ้าน

5.3 การรู้จักป้องกันการเจ็บป่วยและรักษาสุขภาพ

5.4 วิธีการรักษาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยยา  
สามัญประจำบ้าน

## หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

### หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

#### 2. น้ำ

2.1 แหล่งน้ำ

2.2 ประโยชน์ของน้ำต่อการดำรงชีวิต

2.3 วิธีทำน้ำให้สะอาดเหมาะแก่การดื่มการใช้

#### 3. อากาศ

3.1 ความสำคัญของอากาศต่อการดำรงชีวิต

3.2 อากาศบริสุทธิ์ และแหล่งที่มีอากาศบริสุทธิ์

3.3 สิ่ง чтоช่วยให้อากาศบริสุทธิ์และสิ่งที่ทำให้อากาศเสีย

## 3. หลักสูตรโรงเรียนชาวเขา พุทธศักราช 2508

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สอนสุขศึกษาในทางปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สุขนิสัยที่จำเป็นของปฏิบัติประจำวัน เช่น อาบน้ำ ล้างหน้า ล้างมือ

ล้างเท้า สระผม

2. การตรวจสอบสุขภาพทั่วไป ตรวจเล็บมือ นิ้วหนัง ตา หู จมูก
3. การกินอาหาร การเลือกคั้นน้ำที่สะอาด การออกกำลังกาย การพักผ่อน การนอน
4. การรักษาความสะอาดเครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่ม อาคารสถานที่
5. ให้ความรู้จักการทรงตัวที่ถูกต้อง โดยครูหมั่นตักเตือน แก้ไข เมื่อเด็กบกพร่อง
6. อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในบ้าน โรงเรียน ทางสัญจร ตลอดจนในการเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอนหลักสุขศึกษา และให้รู้จักปฏิบัติตนตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สุขอนามัยที่จำเป็นต้องปฏิบัติประจำวัน เช่น อาบน้ำ ล้างหน้า ล้างมือ ล้างเท้า สระผม ควรสอนให้เด็กรู้จักแปร่งทันควย
2. การตรวจสอบสุขภาพทั่วไป ตรวจเล็บมือ นิ้วหนัง ตา หู วม ฟัน
3. อาหารที่มีประโยชน์ และวิธีปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังรับประทานอาหาร
4. ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการพักผ่อน
5. การรักษาความสะอาดต่าง ๆ



6. อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในบ้าน โรงเรียน ตลอดจนในการเล่น  
การทำงาน

7. การรักษาทรงทรงและประโยชน์

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สอนหลักสุขศึกษา และให้รู้จักปฏิบัติตนตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การบำรุงรักษาสุขภาพในเรื่องอาหาร น้ำ การออกกำลังกาย และ  
การพักผ่อน
2. การป้องกันอวัยวะภายนอกที่สำคัญมิให้เป็นอันตราย เช่น ตา หู ฟัน  
จมูก รวมทั้งให้รู้จักหน้าทีด้วย
3. การป้องกันโรคติดต่อบางอย่างที่มีในท้องถิ่น
4. อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ และการงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษ
5. การรักษาความสะอาดต่าง ๆ
6. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในบ้านโรงเรียน ทางสัญจร ในการเล่นรวม  
ทั้งการป้องกัน
7. การปฐมพยาบาลง่าย ๆ เช่น การปฏิบัติเมื่อถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก  
การห้ามโลหิต
8. ซ้อยา และการใช้ยาสามัญประจำบ้าน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สอนหลักสุขศึกษา และให้รู้จักปฏิบัติตนตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การบำรุงรักษาสุขภาพในเรื่องอาหาร น้ำ อากาศ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน
2. การป้องกันอวัยวะภายในที่สำคัญมิให้เป็นอันตราย เช่น ปอด หัวใจ รวมทั้งให้รู้จักหน้าทศควย
3. การรู้จักโทษและวิธีกำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะแห่งโรค เช่น ยุง หนู แมลงวัน
4. อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ และการงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษ
5. การรักษาความสะอาดต่าง ๆ
6. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในบ้าน โรงเรียน ทางสัญจร ในการเล่นรวมทั้งการป้องกัน
7. การป้องกันโรคติดต่อที่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัดใหญ่ วัณโรค มาลาเรีย อหิวาตกโรค
8. การปฐมพยาบาลอย่างง่าย ๆ เช่น โลหิตออกมาก เป็นลม ถูกอสรพิษขบกัด
9. ซื่อสัตย์และการให้ยาสามัญประจำบ้าน

4. หลักสูตรพิเศษสำหรับการฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา พุทธศักราช 2516

เนื้อเรื่องที่สอน

1. กิจวัตรประจำวัน
2. การป้องกันอวัยวะภายนอกที่สำคัญ
3. การจัดและรักษาความสะอาดของบ้าน โรงเรียน
4. อาหาร
5. น้ำ
6. อากาศ
7. แสงแดด
8. การออกกำลังกาย
9. การพักผ่อน
10. หัวใจ
11. ปอด
12. ยาสามัญประจำบ้าน
13. อุบัติเหตุ
14. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกงูกัด และแมลงมีพิษกัดต่อย
15. การปฐมพยาบาลเมื่อมีโลหิตออก
16. การปฐมพยาบาลคนเป็นลมหน้ามืด
17. ยุง
18. แมลงวัน
19. หนู
20. ฉีน

21. เชื้อโรค
  22. การปลูกฝี ฉีดวัคซีน
  23. หวัด
  24. ตาแดง
  25. โรคทองเดิน
  26. ไขหวัดใหญ่
  27. วัณโรค
  28. ไขมาลาเรีย
  29. อหิวาตกโรค
  30. พยาธิตัวตืด
  31. โรคคอพอก
  32. โรคที่เป็นกันมากในท้องถิ่น
  33. เจ้าหน้าอนามัยและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ
  34. สถานที่ให้บริการด้านอนามัย
  35. การวางแผนครอบครัว
  36. ทรวงทรง
  37. อาหารจำพวกไข่
  38. กติกาอนามัย
-

ตอนที่ 2 ประมวลหัวข้อเนื้อหาและแนวคิดจากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
		2503	2521	2508	2516

1. การรักษาความสะอาดร่างกาย

เนื้อหา

1.1	การรักษาความสะอาดปากและฟัน	/	/	/	/
1.2	การแปรงฟันที่ถูกต้อง	/	/	/	/
1.3	การรักษาความสะอาด มือ เท้า ผิวหนัง ผม และ เล็บ	/	/	/	/
1.4	การล้างหน้า อาบน้ำ และ เช็ดตัว	/	/	/	/
1.5	การรักษาความสะอาด หู ตา จมูก	/	/	/	/
1.6	การตรวจสุขภาพของเด็ก เช่น ตรวจเล็บมือ นิ้วหนัง ตา หู ผมและฟัน	/		/	
1.7	การซักรีดเสื้อผ้าและการวัดสวนสูง	/			

แนวคิด

1. ฟันเป็นอวัยวะที่สำคัญต่อระบบการย่อยอาหาร
2. การรักษาความสะอาดปากและฟัน ต้อง  
ทำทุกวัน ช่วยให้ฟันน้ำนมไม่ผุ ไม่หลุด  
ก่อนเวลา และฟันแท้คงทน
3. ฟันก็มีสุข
4. การรักษาความสะอาดร่างกายเป็นประจำ  
ทุกวันทำให้มีสุขภาพดีปราศจากโรคภัย



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
-----	--	------------------	------------------	------------------	------------------

5. การตรวจสอบสุขภาพของเด็กควรทำทุกวัน

6. การซึ้นน้ำหนักและวัดส่วนสูงควรทำ  
เป็นประจำจะช่วยให้รู้ถึงการเจริญ  
เติบโตของเด็ก

#### อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย

##### เนื้อหา

2.1 ลักษณะ ส่วนประกอบ หน้าที่ การ  
ป้องกันและการระวังรักษาอวัยวะ  
ภายนอกเช่น หู ตา จมูก ฟัน มือ เท้า  
ผิวหนัง

/ / / /

2.2 ลักษณะส่วนประกอบ หน้าที่ การป้องกัน  
และการระวังรักษาอวัยวะภายใน เช่น  
ปอด หัวใจ กระเพาะอาหาร ลำไส้

/ / / /

##### แนวคิด

1. การรู้จักหน้าที่และการระวังรักษาอวัยวะ  
ภายนอกและภายในที่สำคัญของร่างกาย  
มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตมาก

2. การป้องกันรักษาอวัยวะทั้งภายนอกและ  
ภายในจำเป็นต้องกระทำตั้งแต่วัยเด็ก

๓๒	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
		2503	2521	2508	2516

3.	ถึงวัยผู้ใหญ่ ชีวิตมีค่าควรรักษาคณิไทยตลอดภย				
3.	<u>รูปร่าง ท่าทาง ทรวดทรง และบุคลิก ลักษณะที่ดี</u> <u>เนื้อหา</u>				
3.1	ลักษณะของคนที่มีรูปร่าง ท่าทาง ทรวด- ทรงและบุคลิกลักษณะที่ดี	/	/	/	/
3.2	ขอปฏิบัติเพื่อให้รูปร่าง ท่าทาง ทรวดทรง และบุคลิกลักษณะดี	/	/	/	/
3.3	วิธีปฏิบัติคนในขณะอ่านหนังสือและท่าทาง ในขณะอ่านและเขียนหนังสือ	/			/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	ทรวดทรงที่ดีช่วยให้วัยวะทุกส่วนทำงาน ได้ดี ไม่เหน็ดเหนื่อย และมีความเจริญ เติบโตดี				
2.	บุคลิกภาพเป็นสิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขได้				
3.	วิธีปฏิบัติและท่าทางที่ถูกต้องช่วยให้ การอ่านและเขียนหนังสือมีประสิทธิภาพ สูง				

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
		2503	2521	2508	2516

4. การออกกำลังกาย การพักผ่อน และ  
การนอน  
เนื้อหา

4.1	ความหมายและการปฏิบัติตนในการ ออกกำลังกาย การพักผ่อนและการนอน	/	/	/	/
4.2	ประโยชน์ของการกำลังกาย การพัก ผ่อนและการนอน	/	/	/	/
4.3	การแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการ <u>เรียน</u> การทำงาน การออกกำลังกายและการ พักผ่อน	/	/	/	/
4.4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	/			/

แนวคิด

1. การออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูก  
ต้อง ช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งทาง  
ร่างกายและจิตใจ
2. การนอนหลับเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด
3. การแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการ เรียน  
การทำงาน การออกกำลังกาย และการ  
พักผ่อนเป็นสิ่งจำเป็น

ลำดับ	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
	จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	2503	2521	2508	2516
4.	การใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ตนรัก และพอใจเป็นความสุข				
5.	การใช้เวลาว่างทำงานอดิเรกบางอย่าง ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวและให้ทั้ง ความเพลิดเพลินอีกด้วย				
5.	<u>อาหาร</u> <u>เนื้อหา</u>				
5.1	ความหมาย ประโยชน์ และโทษของ อาหาร	/	/	/	/
5.2	อาหารหลัก 5 ประเภท	/	/	/	/
5.3	จำนวนมื้ออาหารในแต่ละวัน	/	/	/	/
5.4	อาหารที่ควรรับประทานทุกวัน	/	/	/	/
5.5	อาหารที่บุคคลแต่ละวัย เช่น วัยเด็ก วัยรุ่น ควรรับประทาน	/	/	/	/
5.6	อาหารสำหรับคนป่วยและหญิงมีครรภ์		/		
5.7	การปฏิบัติเพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับ การรับประทานอาหารและมารยาท ที่ดีในการรับประทานอาหาร				/

ท.	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
----	--	------------------	------------------	------------------	------------------

แนวคิด

1. อาหารมีหลายประเภท แต่ละประเภท  
มีคุณค่าต่อร่างกายต่าง ๆ กัน
2. ในวันหนึ่งควรรับประทานอาหารทุกมื้อ  
ให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณค่า
3. บุคคลต่างวัยมีความต้องการอาหารต่างกัน
4. คนป่วยและหญิงมีครรภ์ต้องการอาหาร  
ที่จำเป็นต่อการบำรุงร่างกาย
5. การสร้างสุขนิสัยที่ดีและการมีมารยาท  
ดีในการรับประทานอาหาร เป็นผลดีต่อ  
สุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6. น้ำ

เนื้อหา

- |     |                            |   |   |   |   |
|-----|----------------------------|---|---|---|---|
| 6.1 | ความสำคัญและประโยชน์ของน้ำ | / | / | / | / |
| 6.2 | ลักษณะของน้ำที่สะอาด       | / |   | / | / |
| 6.3 | วิธีทำน้ำให้สะอาด          | / | / | / | / |
| 6.4 | วิธีรักษาแหล่งน้ำ          | / | / | / | / |

แนวคิด

1. น้ำมีความสำคัญและจำเป็นในการดำรง  
ชีวิตมาก

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
2.	น้ำที่สะอาดไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรส ไม่มี มีแร่ธาตุหรือเชื้อโรคเจือปน				
3.	การทำให้สะอาดมีหลายวิธี การต้มเป็น วิธีที่ง่ายและปลอดภัยที่สุด				
4.	การรักษาแหล่งน้ำอย่างถูกวิธีช่วยให้น้ำ สะอาด				
7.	<u>อากาศ</u> <u>เนื้อหา</u>				
7.1	ความหมาย ประโยชน์ และแหล่งที่มีอากาศ บริสุทธิ์	/	/	/	/
7.2	สิ่งที่ช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ และทำให้อากาศ เป็นพิษ	/	/	/	/
7.3	ส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญ ของอากาศ	/	/	/	/
7.4	การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการหายใจ	/	/	/	/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	อากาศมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อการดำรง ชีวิตอย่างมาก				
2.	อากาศบริสุทธิ์ช่วยให้เราสดชื่น				
3.	อากาศเป็นพิษชีวิตจะสั้น				

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
	จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	2503	2521	2508	2516

4. การรู้จักปฏิบัติตนในการหายใจจะ  
ทำให้มีสุขภาพอนามัยดี

8. แสงแดด  
เนื้อหา  
ประโยชน์และโทษของแสงแดด

แนวคิด

แสงแดดมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต แต่ถ้า  
คนอยู่ในที่ที่มีแสงแดดร้อนจัดเกินไป  
อาจทำให้เป็นลมหมดสติได้

9. กติกากอนามัย  
เนื้อหา  
การปฏิบัติตามหลักกติกากอนามัย 10  
ประการ

แนวคิด

การปฏิบัติตามหลักกติกากอนามัยทุก  
ประการอย่างถูกต้องอยู่เสมอช่วย  
เสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้ดี

10. โรคติดต่อหรือโรคระบาด  
โรคติดต่อที่ควรรู้จักเช่น ไข้หวัดใหญ่  
หวัด ทาแดง หิด วัณโรค มาลาเรีย



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
		2503	2521	2508	2516

อหิวาตกโรค ฯลฯ

เนื้อหา

10.1	ความหมายของโรคติดต่อหรือโรค ระบาด	/	/	/	/
10.2	ทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย	/	/	/	/
10.3	พาหะของโรคและสิ่งนำโรค	/	/	/	/
10.4	การกำจัดพาหะของโรค	/	/	/	/
10.5	ชนิด	/	/	/	/
10.6	สาเหตุและอาการ	/	/	/	/
10.7	การป้องกัน	/	/	/	/
10.8	การปลูกฝี ฉีดวัคซีน				/

แนวคิด

1. โรคติดต่อหรือโรคระบาดเมื่อระบาด  
ทำให้มีผู้เจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก
2. โรคติดต่อส่วนมากเกิดจากเชื้อโรค  
เข้าสู่ร่างกายทางปาก จมูก และ  
ผิวหนัง
3. โรคติดต่อหลายชนิดเกิดจากพาหะของ  
โรคและสิ่งนำโรค การกำจัดพาหะ  
ของโรค เป็นการป้องกันโรคติดต่อได้  
อย่างดี

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
	จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	2503	2521	2508	2516
4.	เด็กและผู้ทรงกายอ่อนแอติดเชื้อโรค ทำให้เจ็บป่วยได้ง่าย				
5.	โรคติดต่อมีหลายชนิด มีสาเหตุและอาการ ต่างกัน				
6.	โรคติดต่ออาจเกิดขึ้นได้กับทุกคน การ รู้จักระวังรักษาสุขภาพช่วยป้องกัน การเจ็บป่วยได้				
11.	<u>อุบัติเหตุ</u> <u>เนื้อหา</u>				
11.1	ความหมายของอุบัติเหตุ	/	/	/	/
11.2	อุบัติเหตุภายในบ้าน	/	/	/	/
11.3	อุบัติเหตุภายในโรงเรียน	/	/	/	/
11.4	อุบัติเหตุในการเดินทาง	/	/	/	/
11.5	อุบัติเหตุจากสิ่งแวกปลอมได้แก่ สัตว์ เลี้ยง สัตว์มีพิษ ของแหลม ของคม เป็นต้น	/	/	/	/
11.6	การป้องกันอุบัติเหตุ	/	/	/	/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ กับทุกคน ทุกเวลา และทุกสถานที่				

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
2.	อุบัติเหตุเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้ เสียหาย เสียเวลา พิกัด หรือ อาจเสียชีวิตได้				
3.	อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่ป้องกันได้ด้วยความ ระมัดระวัง				
12.	<u>การปฐมพยาบาล</u> <u>เนื้อหา</u>				
12.1	ความหมาย และประโยชน์ของการ ปฐมพยาบาล	/	/	/	/
12.2	วิธีปฐมพยาบาลที่นักเรียนควรทำได้ เช่น การทำแผลสด การห้ามโลหิต การถูกไฟไหม้ การถูกน้ำร้อนลวก คน เป็นลม เป็นต้น	/	/	/	/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	การปฐมพยาบาลช่วยบรรเทาความเจ็บ ปวด ลดอัตราการตาย และความพิการ				
2.	การปฐมพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคน สามารถทำได้				
13.	<u>ยาสามัญประจำบ้าน</u> <u>เนื้อหา</u>				
13.1	ความหมายของยาสามัญประจำบ้าน	/	/	/	/

ลำดับ	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
13.2	การไช้ยาสามัญประจำบ้าน	/	/	/	/
13.3	การเก็บรักษาสามัญประจำบ้าน	/	/	/	/
13.4	ยาชุดตำราหลวงขององค์การเภสัช- กรรม กระทรวงสาธารณสุข		/		
	<u>แนวคิด</u>				
1.	ยาสามัญประจำบ้านเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับทุกบ้าน				
2.	การไช้ยาผิด ไช้ยาโดยไม่ระมัดระวัง อาจเกิดอันตรายต่อสุขภาพได้				
3.	ยาชุดตำราหลวงเป็นยาสามัญประจำ บ้าน ราคาถูก ปลอดภัย และเชื่อถือได้				
14.	<u>สิ่งเสพติดให้โทษ</u> <u>เนื้อหา</u>				
14.1	ความหมายและชนิดของสิ่งเสพติดให้ โทษ	/	/	/	/
14.2	โทษของสิ่งเสพติดให้โทษ	/	/	/	/
14.3	ลักษณะความประพฤติกของผู้ติคสิ่งเสพ ติคให้โทษ	/	/	/	/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	สิ่งเสพติคให้โทษมีหลายชนิดและให้ โทษทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกาย				

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
	จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	2503	2521	2508	2516

และจิตใจ

2. การลงเสพทำให้คิดสิ่งเสพคิดได้
3. การเสพสิ่งเสพคิดให้โทษมีความผิดตามกฎหมาย

#### 15. สุขภาพจิต

##### เนื้อหา

- 15.1 การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น /
- 15.2 สิ่งทีช่วยใหบุคคลอยู่กันอย่างราบรื่น /
- 15.3 วิธีส่งเสริมสุขภาพจิต /
- 15.4 การรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า /

##### แนวคิด

1. คนทีมีสุขภาพจิตดี ย่อมมีความประพฤติเหมาะสมกับเพศ วัย และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะ โดยที่ตนเองไม่มีความคับข้องใจ
  2. การทำให้จิตใจร่าเริงเบิกบานอยู่เสมอ ช่วยให้มีความสุขจิตดี
  3. สุขภาพจิตดีมีผลต่อการดำเนินชีวิต
16. การรักษาความสะอาดบ้าน และการจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
	<u>เนื้อหา</u>				
16.1	การทำลายขยะมูลฝอยที่เด็กทำได้	/	/	/	/
16.2	การทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	/	/	/	/
16.3	ลักษณะของบ้านเรือนที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	/	/	/	/
16.4	ความจำเป็นของการจัดบ้านเรือนและ สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ	/	/	/	/
16.5	การจัดบ้านเรือนและบริเวณบ้านให้ถูก สุขลักษณะ	/	/	/	/
16.6	ลักษณะและการใช้สวมน	/	/	/	/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	ขยะมูลฝอยทำให้บ้านสกปรกและเป็น แหล่งแพร่เชื้อโรค				
2.	บ้านที่สะอาดช่วยให้ผู้อยู่ในบ้านมี สุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ				
3.	สวมนที่ถูกสุขลักษณะ ช่วยป้องกันโรค ติดต่อได้				
17.	<u>เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว</u>				
	<u>เนื้อหา</u>				
17.1	ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม	/	/	/	/
17.2	การทำความสะอาด การใช้ และการเก็บ รักษาเครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว	/	/	/	/

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
17.3	การถนอมเสื้อผ้าให้ใช้ได้นาน	/	/	/	
	<u>แนวคิด</u>				
1.	เสื้อผ้าเครื่องนุ่มห่มที่สะอาดช่วยให้มีสุขภาพดี และช่วยเสริมสร้างบุคลิก				
2.	การใช้เสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสมกับร่างกายและสภาพดินฟ้าอากาศช่วยป้องกันโรคได้				
3.	การรู้จักใช้และถนอมเสื้อผ้าให้ดี ช่วยช่วยให้ใช้ได้นาน ทำให้ประหยัด				
18.	<u>เครื่องใช้ในบ้าน</u>				
	<u>เนื้อหา</u>				
18.1	ชนิดและประโยชน์ของเครื่องใช้	/	/	/	/
18.2	การเก็บเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ	/	/	/	/
18.3	การรักษาเครื่องใช้	/	/	/	/
18.4	การใช้เครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างถูกต้องปลอดภัย	/	/	/	/
	<u>แนวคิด</u>				
1.	อันตรายจากการใช้เครื่องใช้อย่างประมาท อาจเกิดขึ้นได้ทุกเวลา				
2.	การใช้เครื่องใช้ในบ้านอย่างระมัด-				



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
-----	--	------------------	------------------	------------------	------------------

- ระวัง จะเป็นทางหนึ่งที่เรา  
ปลอดภัย
3. การรู้จักเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นที่  
มีระเบียบช่วยให้เราได้รับความสะดวก  
และปลอดภัย
19. ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ค้ำสุข  
เนื้อหา
- 19.1 ความสมดุลของจำนวนสมาชิกและฐานะ  
ของครอบครัว / /
- 19.2 ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกใน  
ครอบครัว และการแก้ไขโดยการ  
วางแผนครอบครัว / /
- แนวคิด
1. การวางแผนครอบครัวเป็นสิ่งจำเป็น  
ในสังคมปัจจุบัน
2. การมีบุตรมากเกินไปเกินฐานะของครอบครัว  
ทำให้เกิดปัญหาหลายอย่างและอาจ  
ทำให้ครอบครัวขาดความสุข
20. โรงเรียนของเรา

พ.จ.	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร
		2503	2521	2508	2516

เนื้อหา

20.1	ความสำคัญของโรงเรียน	/	/	/	/
20.2	หน้าที่ของบุคคลและผู้ที่ให้บริการ ต่าง ๆ ในโรงเรียน	/	/	/	/
20.3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	/	/	/	/
20.4	การรักษาความสะอาดโรงเรียน	/	/	/	/

แนวคิด

1. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนไปศึกษาหาความรู้และรับการอบรม
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ข่าวสารและการอนามัย
3. การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะช่วยทำให้ผู้ที่อยู่ในโรงเรียนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

21. ชุมชนของเรา

เนื้อหา

21.1	ความหมายของชุมชน	/	/	/	/
21.2	การรักษาความสะอาดและความสวยงาม ของชุมชน	/	/	/	/

แนวคิด

1. ชุมชน คือกลุ่มคนที่อยู่รวมกันมาก ๆ

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร 2503	หลักสูตร 2521	หลักสูตร 2508	หลักสูตร 2516
-----	--	------------------	------------------	------------------	------------------

มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมี  
หน้าที่ช่วยเหลือกัน

2. ความสะอาดและความสวยงามตาม  
ธรรมชาติของสถานที่ต่าง ๆ รวมทั้ง  
การจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู เกิดจาก  
ความร่วมมือของทุกคน

22. บุคคลที่เรายกย่อง  
เนื้อหา

- 22.1 หน้าที่ของครู พยาบาล เจ้าหน้าที่  
อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประธา-  
สงเคราะห์

/ /

- 22.2 ความสำคัญของครู พยาบาล เจ้าหน้าที่  
อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประ-  
ธาสงเคราะห์

/ /

- 22.3 การปฏิบัติตนต่อครู พยาบาล เจ้าหน้าที่  
อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประธา-  
สงเคราะห์

/ /

แนวคิด

1. ครู พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัย แพทย์  
และเจ้าหน้าที่ประธาสงเคราะห์ มี

---

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด จากหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	หลักสูตร หลักสูตร หลักสูตร หลักสูตร
-----	--	-------------------------------------

---

มีหน้าที่ต่าง ๆ กัน

2. ครู พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์มีความสำคัญต่อชุมชน ควรยกย่อง เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับบุคคลเหล่านี้

---

หมายเหตุ หัวข้อแนวคิดได้แนวทางจากความคิดรวบยอด/หลักการจากหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาแบบเรียนสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขา
2. ตารางวิเคราะห์คุณลักษณะของแบบเรียน

## ภาคผนวก ข.

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## 1. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาแบบเรียนสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขา

ตอนที่ 1 เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหาและแนวคิด

1. รวบรวมหัวเรื่องย่อยในแต่ละบทว่ามีหัวเรื่องย่อยอะไรบ้าง
2. การชี้ครอยคะแนน พิจารณาตามเนื้อหาเป็นหน้า ๆ ไป โดยแยกพิจารณาทีละเรื่อง โดยยึดหลักต่อไปนี้
  - 2.1 ถ้าเป็นเนื้อความเดียวกัน (เรื่องเดียวกัน) ทิศต่อกันไปหลาย ๆ หน้า ให้ชี้ครอยคะแนน 1 ครั้ง
  - 2.2 ถ้ามีเนื้อหาหลาย ๆ เรื่อง ให้ชี้ครอยคะแนน 1 ครั้ง แทนเรื่องย่อย 1 เรื่องที่ปรากฏอยู่
  - 2.3 ถ้ามีแบบฝึกหัด ให้ชี้ครอยคะแนน 1 ครั้ง แทนแบบฝึกหัด 1 ชุด ที่ปรากฏอยู่
  - 2.4 คูเนื้อความแต่ละบท แต่ละตอน เพื่อชี้ครอยคะแนน 1 ครั้ง ในหัวข้อแนวคิดให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรากฏอยู่ในแบบเรียน

ตอนที่ 2 ตารางหัวข้อเนื้อหาและแนวคิด

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
1	<u>การรักษาความสะอาดร่างกาย</u> <u>เนื้อหา</u>					
1.1	การรักษาความสะอาดปากและฟัน					
1.2	การแปรงฟันที่ถูกต้อง					
1.3	การรักษาความสะอาดมือ เท้า นิ้วหนั ง และเล็บ					
1.4	การล้างหน้า อาบน้ำ และเช็ดตัว					
1.5	การรักษาความสะอาดหู ตา จมูก					
1.6	การตรวจสอบสุขภาพของเท้า เช่น ตรวจ เล็บมือ นิ้วหนั ง ตา หู วม และฟัน					
1.7	การชั่งน้ำหนักและการวัดสวนสูง					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. ฟัน เป็นอวัยวะสำคัญต่อระบบ การย่อยอาหาร					
	2. การรักษาความสะอาดปากและฟัน ต้องทำทุกวัน ช่วยให้ฟันน้ำนมไม่ ผุ ไม่หลุดก่อนเวลา และฟันแท้คงทน					
	3. ฟันคี่มีสุข					
	4. การรักษาความสะอาดร่างกายเป็น ประจำทุกวันให้มีสุขภาพดี ปราศจาก โรคภัย					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	5. การตรวจสอบสุขภาพของเด็ก ครูควร ทำทุกวัน					
	6. การชี้แนะเด็กและวัดสวนสูงครูควร ทำเป็นประจำจะช่วยให้รู้ถึงการ เจริญเติบโตของเด็ก					
2.	<u>อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
2.1	ลักษณะ ส่วนประกอบ หน้าที่ การป้องกัน และการระวังรักษาอวัยวะภายนอก เช่น หู ตา จมูก ปาก ฟัน มือ เท้า ผิวหนัง					
2.2	ลักษณะ ส่วนประกอบ หน้าที่ การป้องกัน และการระวังรักษาอวัยวะภายใน เช่น ปอด หัวใจ กระเพาะอาหาร ลำไส้					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. การรู้จักหน้าที่ และการระวังรักษาอวัยวะภายนอก และภายในที่สำคัญของร่างกาย มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตมาก					
	2. การป้องกันรักษาอวัยวะทั้งภายนอกและภายในจำเป็นต่อองกระทำตั้ง-					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	<p>แต่้วยเด็กถึงวัยผู้ใหญ่</p> <p>3. ชีวิตมีค่าควรรักษาตนให้ปลอดภัย</p> <p>3. <u>รูปร่าง ท่าทาง ทรวดทรง และบุคลิก</u> <u>ลักษณะที่ดี</u> <u>เนื้อหา</u></p> <p>3.1 ลักษณะของคนที่มีรูปร่าง ท่าทาง ทรวด- ทรงและบุคลิกลักษณะที่ดี</p> <p>3.2 ขอบปฏิบัติเพื่อให้รูปร่าง ท่าทาง ทรวดทรง และบุคลิกลักษณะดี</p> <p>3.3 วิธีปฏิบัติตนในขณะที่อ่านหนังสือ และทำ ทางในขณะที่อ่านและเขียนหนังสือ</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>1. ทรวดทรงที่ดีช่วยให้วัยวะทุกส่วน ทำงานได้ดี ไม่เหน็ดเหนื่อย และมี ความเจริญเติบโตดี</p> <p>2. บุคลิกเป็นสิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขได้</p> <p>3. วิธีปฏิบัติตนและท่าทางที่ถูกต้องช่วย ให้การอ่านและการ เขียนหนังสือมี ประสิทธิภาพสูง</p>					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
4.	<u>การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการนอน</u> <u>เนื้อหา</u>					
4.1	ความหมายและการปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการนอน					
4.2	ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการนอน					
4.3	การแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน การทำงาน การออกกำลังกาย และการพักผ่อน					
4.4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ <u>แนวคิด</u>					
	1. การออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูกต้องช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ					
	2. การนอนหลับเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด					
	3. การแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน การทำงาน การออกกำลังกาย และการพักผ่อนเป็นสิ่งจำเป็น					
	4. การใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ตนรักและพอใจเป็นความสุข					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เดิม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
5.	<p>การใช้เวลาดำรงงานอดิเรกบางอย่างช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวและให้ถึงความเพลิดเพลินอีกด้วย</p> <p><u>อาหาร</u></p> <p><u>เนื้อหา</u></p> <p>5.1 ความหมาย ประโยชน์ และโทษของอาหาร</p> <p>5.2 อาหารหลัก 5 ประเภท</p> <p>5.3 จำนวนมื้ออาหารในแต่ละวัน</p> <p>5.4 อาหารที่ควรรับประทานทุกวัน</p> <p>5.5 อาหารที่บุคคลแต่ละวัย เช่น วัยเด็ก วัยชรา ควรรับประทาน</p> <p>5.6 อาหารสำหรับคนป่วยและหญิงมีครรภ์</p> <p>5.7 การปฏิบัติตนเพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร เฝ้ามารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>1. อาหารมีหลายประเภท แต่ละประเภทมีคุณค่าต่อร่างกายต่าง ๆ กัน</p> <p>2. ในวันหนึ่งควรรับประทานอาหารทุกมื้อให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณค่า</p>					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	<p>3. บุคคลต่างวัยมีความต้องการอาหารต่างกัน</p> <p>4. คนป่วยและหญิงมีครรภ์ต้องการอาหารที่จำเป็นต่อการบำรุงร่างกาย</p> <p>5. การสร้างสุขนิสัยที่ดี และการมีมารยาทดีในการรับประทานอาหารเป็นผลดีต่อสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p>					
6.	<u>น้ำ</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
6.1	ความสำคัญและประโยชน์ของน้ำ					
6.2	ลักษณะของน้ำที่สะอาด					
6.3	วิธีทำน้ำให้สะอาด					
6.4	วิธีรักษาแหล่งน้ำ					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. น้ำมีความสำคัญและจำเป็นในการดำรงชีวิตมาก					
	2. น้ำที่สะอาดไม่มีสี ไม่มีกลิ่นไม่มีรส ไม่มีแร่ธาตุ หรือ เชื้อโรคเจือปน					
	3. การทำน้ำให้สะอาดมีหลายวิธี การต้มเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	4. การรักษาแหล่งน้ำอย่างถูกวิธีช่วยให้ น้ำสะอาด					
7.	<u>อากาศ</u> <u>เนื้อหา</u>					
7.1	ความหมาย ประโยชน์ และแหล่งที่มี อากาศบริสุทธิ์					
7.2	สิ่งที่ช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ และทำให้ อากาศเป็นพิษ					
7.3	ส่วนประกอบของอากาศ และความ สำคัญของอากาศ					
7.4	การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการหายใจ <u>แนวคิด</u>					
	1. อากาศมีความสำคัญ และมีคุณค่า ต่อการดำรงชีวิตอย่างมาก					
	2. อากาศบริสุทธิ์ช่วยให้เราสดชื่น					
	3. อากาศเป็นพิษชีวิตจะสั้น					
	4. การรู้จักปฏิบัติตนในการหายใจจะทำ ให้มีสุขภาพอนามัยดี					
8.	<u>แสงแดด</u> <u>เนื้อหา</u> ประโยชน์และโทษของแสงแดด					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เดิม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
9.	<p><u>แนวคิด</u></p> <p>แสงแดดมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต แต่ ถ้าคนอยู่ในที่ที่มีแสงแดดร้อนจัดเกินไป ไป อาจทำให้เป็นลมหมดสติได้</p> <p><u>กติกากอนามัย</u></p> <p><u>เนื้อหา</u></p> <p>การปฏิบัติตามหลักกติกากอนามัย 10 ประ- การ</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>การปฏิบัติตามหลักกติกากอนามัยทุก ประการอย่างถูกต้องอยู่เสมอ ช่วย เสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้ดี</p>					
10.	<p><u>โรคติดต่อหรือโรคระบาด</u></p> <p>โรคติดต่อที่ควรรู้จัก เช่น ไข้หวัดใหญ่ หวัด ทาแดง หิด วัณโรค มาเลเรีย อหิวาตกโรค ฯลฯ</p> <p><u>เนื้อหา</u></p>					
10.1	ความหมายของโรคติดต่อหรือโรคระบาด					
10.2	ทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย					
10.3	พาหะของโรคและสิ่งนำโรค					
10.4	การกำจัดพาหะของโรค					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
10.5	ชนิด					
10.6	สาเหตุและอาการ					
10.7	การป้องกัน					
10.8	การปลูกฝี ฉีดวัคซีน					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. โรคติดต่อหรือโรคระบาดเมื่อ ระบาดทำให้มีผู้เจ็บป่วยเป็น จำนวนมาก					
	2. โรคติดต่อส่วนมากเกิดจากเชื้อโรค เข้าสู่ร่างกายทางปาก จมูก และ ผิวหนัง					
	3. โรคติดต่อหลายชนิดเกิดจากพาหะ ของโรคและสิ่งนำโรค การกำจัด พาหะของโรคเป็นการป้องกันโรค ติดต่อได้อย่างดี					
	4. เด็กและผู้ที่มีร่างกายอ่อนแอติดเชื้ โรคทำให้เจ็บป่วยได้ง่าย					
	5. โรคติดต่อมีหลายชนิด มีสาเหตุและ อาการต่างกัน					
	6. โรคติดต่ออาจเกิดขึ้นได้กับทุกคน การ รู้จักระวังรักษาสุขภาพช่วยป้องกัน					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	การเจ็บป่วยได้					
11.	<u>อุบัติเหตุ</u> <u>เนื้อหา</u>					
11.1	ความหมายของอุบัติเหตุ					
11.2	อุบัติเหตุภายในบ้าน					
11.3	อุบัติเหตุภายในโรงเรียน					
11.4	อุบัติเหตุในการเดินทาง					
11.5	อุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สัตว์เลี้ยง สัตว์มีพิษ ของแหลม ของคม เป็นต้น					
11.6	การป้องกันอุบัติเหตุ					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้กับ ทุกคน ทุกเวลา และทุกสถานที่					
	2. อุบัติเหตุเมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะทำให้ เสียหาย เสียเวลา พิกการ หรือ อาจเสียชีวิตได้					
	3. อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่ป้องกันได้ด้วยความ ระมัดระวัง					
12.	<u>การปฐมพยาบาล</u> <u>เนื้อหา</u>					
12.1	ความหมายและประโยชน์ของการปฐม					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
12.2	<p>พยาบาล</p> <p>วิธีปฐมพยาบาลที่นักเรียนควรทำได้ เช่น การทำแผลสด, การห้ามโลหิต การถูกไฟไหม้ การถูกน้ำร้อนลวก คนเป็นลม เป็นต้น</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฐมพยาบาลช่วยบรรเทาความเจ็บปวด ลดอัตราการตาย และความพิการ</li> <li>2. การปฐมพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนสามารถทำได้</li> </ol>					
13.	<p><u>ยาสามัญประจำบ้าน</u></p> <p><u>เนื้อหา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13.1 ความหมายของยาสามัญประจำบ้าน</li> <li>13.2 การใช้ยาสามัญประจำบ้าน</li> <li>13.3 การเก็บรักษายาสามัญประจำบ้าน</li> <li>13.4 ยาชุดตำราหลวงขององค์การเภสัชกรรม กระทรวงสาธารณสุข</li> </ol> <p><u>แนวคิด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยาสามัญประจำบ้านเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกบ้าน</li> </ol>					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	<p>2. การใช้ยานิค ไชยาโดยไม่ระมัดระวัง อาจเกิดอันตรายต่อสุขภาพได้</p> <p>3. ยารักษาโรคทางดวงเป็นยาสามัญประจำบ้านที่ราคาถูก ปลอดภัย และเชื่อถือได้</p>					
14.	<u>สิ่งเสพคติให้โทษ</u> <u>เนื้อหา</u>					
14.1	ความหมายและชนิดของสิ่งเสพคติให้โทษ					
14.2	โทษของสิ่งเสพคติให้โทษ					
14.3	ลักษณะความประพฤติของผู้ใช้สิ่งเสพคติให้โทษ					
	<u>แนวคิด</u>					
	<p>1. สิ่งเสพคติให้โทษมีหลายชนิด และให้โทษทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. การลองเสพทำให้ติดสิ่งเสพคติได้</p> <p>3. การเสพสิ่งเสพคติให้โทษมีความผิดตามกฎหมาย</p>					
15.	<u>สุขภาพจิต</u> <u>เนื้อหา</u>					
15.1	การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
15.2	สิ่งที่ช่วยให้บุคคลอยู่กับอย่างราบรื่น					
15.3	วิธีส่งเสริมสุขภาพจิต					
15.4	การรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. คนที่มีสุขภาพจิตดี ย่อมมีความประพฤติ เหมาะสมกับเพศ วัย และสิ่งแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะ โดยที่ตนเอง ไม่มีความคับข้องใจ					
	2. การทำจิตใจให้ร่าเริงเบิกบานอยู่ เสมอช่วยให้มีสุขภาพจิตดี					
	3. สุขภาพจิตดีมีผลต่อการดำเนินชีวิต					
16.	<u>การรักษาความสะอาดบ้าน และการจัด บ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
16.1	การทำลายขยะมูลฝอยที่เก็บทำได้					
16.2	การทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน					
16.3	ลักษณะของบ้านเรือนที่สะอาดถูกสุข ลักษณะ					
16.4	ความจำเป็นของการจัดบ้านเรือนและ สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เดิม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
16.5	การจัดบ้านเรือนและบริเวณบ้านให้ถูกสุขลักษณะ					
16.6	ลักษณะและการใช้สอย					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. ชะมูดฝอยทำให้บ้านสกปรก และเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค					
	2. บ้านที่สะอาดช่วยให้ผู้อยู่ในบ้านมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ					
	3. ส้วมที่ถูกสุขลักษณะช่วยป้องกันโรคติดต่อได้					
17.	<u>เสื่อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
17.1	ประโยชน์ของเสื่อผ้า และเครื่องนุ่งห่ม					
17.2	การทำความสะอาด การใช้และการเก็บรักษาเครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัว					
17.3	การถนอมเสื่อผ้าให้ใช้ได้ทนทาน					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. เสื่อผ้า เครื่องนุ่งห่มที่สะอาดช่วยให้มีสุขภาพดี และช่วยเสริมสร้างบุคลิก					
	2. การใช้เสื่อผ้าได้อย่างเหมาะสมกับร่างกาย และสภาพดินฟ้าอากาศช่วย					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	ป้องกันโรคได้					
	3. การรู้จักใช้และถนอมเสื้อผ้าให้ดีขึ้น ให้ใช้ได้นาน ทำให้อายุยืน					
18.	<u>เครื่องใช้ในบ้าน</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
18.1	ชนิดและประโยชน์ของเครื่องใช้					
18.2	การเก็บเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ					
18.3	การรักษาเครื่องใช้					
18.4	การใช้เครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. อันตรายจากการใช้เครื่องใช้อย่าง ประมาท อาจเกิดได้ทุกเวลา					
	2. การใช้เครื่องใช้ในบ้านอย่างระมัด ระวัง จะเป็นทางหนึ่งที่ช่วยให้เรา ปลอดภัย					
	3. การรู้จักเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็น ที่มีระเบียบ ช่วยให้เราได้รับ ความสะดวกและปลอดภัย					
19.	<u>ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดีมีความสุข</u>					



ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เดิม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	<u>เนื้อหา</u>					
19.1	ความสมคูลย์ของจำนวนสมาชิกและฐานะของครอบครัว					
19.2	ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัว และการแก้ไข โดยการวางแผนครอบครัว					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. การวางแผนครอบครัวเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมปัจจุบัน					
	2. การมีบุตรมากเกินไปเกินฐานะของครอบครัว ทำให้เกิดปัญหาหลายอย่างและอาจทำให้ครอบครัวขาดความสุข					
20.	<u>โรงเรียนของเรา</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
20.1	ความสำคัญของโรงเรียน					
20.2	หน้าที่ของบุคคลและผู้ให้บริการต่าง ๆ ในโรงเรียน					
20.3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
20.4	การรักษาความสะอาดโรงเรียน					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนไป					

ร.2	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
	<p>ศึกษาหาความรู้และรับการอบรม</p> <p>2. โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร และการอนามัย</p> <p>3. การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ช่วยให้ผู้ที่อยู่ในโรงเรียนมีสุขภาพดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p>					
21.	<u>ชุมชนของเรา</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
21.1	ความหมายของชุมชน					
21.2	การรักษาความสะอาดและความสวยงาม ของชุมชน					
	<u>แนวคิด</u>					
	<p>1. ชุมชนคือกลุ่มคนที่อยู่รวมกันมาก ๆ มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมี หน้าที่ช่วยเหลือกัน</p> <p>2. ความสะอาดและความสวยงามตาม ธรรมชาติของสถานที่ต่าง ๆ รวมทั้ง การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้น่าดู เกิด จากความร่วมมือของทุกคน</p>					

ที่	หัวข้อเนื้อหาและแนวคิด	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
22.	<u>บุคคลที่เรายกย่อง</u>					
	<u>เนื้อหา</u>					
22.1	หน้าที่ของครู พยาบาล เจ้าหน้าที่ อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประจำ สงเคราะห์					
22.2	ความสำคัญของครู พยาบาล เจ้าหน้าที่ อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประจำ- สงเคราะห์					
22.3	การปฏิบัติตนต่อครู พยาบาล เจ้าหน้าที่ อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประจำ- สงเคราะห์					
	<u>แนวคิด</u>					
	1. ครู พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประจำสง- เคราะห์ มีหน้าที่ต่าง ๆ กัน					
	2. ครู พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัย แพทย์ และเจ้าหน้าที่ประจำสงเคราะห์ มี ความสำคัญต่อชุมชนความยกย่อง เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือ กับบุคคลเหล่านั้น					



## 2. ตารางวิเคราะห์คุณลักษณะของแบบเรียน

### ตอนที่ 1 เกณฑ์การวิเคราะห์คุณลักษณะของแบบเรียน

#### 1. เกณฑ์การแบ่งคะแนนจากคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

1.1 เนื้อหาวิชา	450 คะแนน
1.2 วิธีการเขียน	300 คะแนน
1.3 การจัดทำรูปเล่ม	250 คะแนน

#### 2. เกณฑ์การพิจารณาคะแนน จากคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

800 -	ขึ้นไป	ดีมาก
760 -	799	ดี
680 -	759	ใช้ได้
600 -	679	ควรปรับปรุง
440 -	599	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

## 3. เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านต่าง ๆ

การประเมินค่า	เนื้อหาวิชา	วิธีการเขียน	การจัดทำรูปเล่ม
	450	300	250
ดีมาก	360 - 450	240 - 300	200 - 250
ดี	342 - 359	228 - 239	190 - 199
ได้	306 - 341	204 - 227	170 - 189
ควรปรับปรุง	270 - 305	180 - 203	150 - 169
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	198 - 269	132 - 179	110 - 149

## 4. เกณฑ์การพิจารณาคะแนนหัวข้อต่าง ๆ ด้านเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน และการจัดทำรูปเล่ม

การประเมินค่า	เนื้อหาวิชา			
	ความเหมาะสม ทั่วไป	การจัดแบ่ง เนื้อหา	ความยากง่าย ของเนื้อหา	การคำนึงถึง หลักจิตวิทยา
	150	100	100	100
ดีมาก	120 - 150		80 - 100	
ดี	114 - 119		76 - 79	
ได้	102 - 113		68 - 75	
ควรปรับปรุง	90 - 101		60 - 67	
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	66 - 89		44 - 59	

## วิธีการเขียน

การประเมิน	ความเหมาะสม ทั่วไป	การสรุป บทเรียน	กิจกรรมท้ายบท และหรือแบบฝึกหัด	คู่มือครู
	150	30	70	50
ดีมาก	120 - 150	24 - 30	56 - 70	04 - 50
ดี	114 - 119	22 - 23	53 - 55	38 - 39
ใช้ได้	102 - 113	20 - 21	47 - 52	34 - 37
ควรปรับปรุง	90 - 101	18 - 19	42 - 46	30 - 33
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	66 - 89	13 - 17	30 - 41	22 - 29

## การจัดทำรูปเล่ม

การประเมิน	รูปเล่ม	การพิมพ์	ภาพประกอบ
	45	125	80
ดีมาก	36 - 45	100 - 125	64 - 80
ดี	34 - 35	95 - 99	60 - 63
ใช้ได้	30 - 33	85 - 94	54 - 59
ควรปรับปรุง	27 - 29	75 - 84	48 - 53
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	19 - 26	55 - 74	55 - 47



## 5. เกณฑ์การพิจารณาคะแนนย่อย

การประเมินค่า	คะแนน			
	10	15	20	25
ดีมาก	9 - 10	13 - 15	17 - 20	21 - 25
ดี	7 - 8	10 - 12	13 - 16	16 - 20
ใช้ได้	5 - 6	7 - 9	9 - 12	11 - 15
ควรปรับปรุง	3 - 4	4 - 6	5 - 8	6 - 10
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	1 - 2	1 - 3	1 - 4	1 - 5

ตอนที่ 2 ตารางแสดงหัวข้อรายละเอียดคุณลักษณะของแบบเรียน

1. ข้อความทั่วไป

1.1 ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

สำนักพิมพ์

ครั้งที่พิมพ์

ปีที่พิมพ์

จำนวน

เล่ม

ราคา

จำนวน

หน้า

จำนวน

บท

ขนาด

กว้าง

ซม. ยาว

ซม. หน้า

ซม.

1.2 ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

สำนักพิมพ์

ครั้งที่พิมพ์

ปีที่พิมพ์

จำนวน

เล่ม

ราคา

จำนวนหน้า

หน้า

จำนวน

บท

ขนาด

กว้าง

ซม. ยาว

ซม. หน้า

ซม.

1.3 ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

สำนักพิมพ์

ครั้งที่พิมพ์

ปีที่พิมพ์

จำนวน

เล่ม

ราคา

จำนวนหน้า

หน้า

จำนวน

บท

ขนาด

กว้าง

ซม. ยาว

ซม. หน้า

ซม.

1.4	ชื่อหนังสือ					
	ชื่อผู้แต่ง					
	สำนักพิมพ์					
	ครั้งที่พิมพ์	ปีที่พิมพ์		จำนวน		เล่ม
	ราคา					
	จำนวนหน้า	หน้า	จำนวน		บท	
	ขนาด	กว้าง	ท.ม. ยาว		ท.ม. หน้า	ท.ม.

2. ตารางคะแนนแสดงหัวข้อรายละเอียดคุณลักษณะของแบบเรียน

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนนเต็ม	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
1. เนื้อหาวิชา	450					
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)					
- ตรงตามหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	15					
- ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียน	20					
- ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง	20					
- ทันต่อเหตุการณ์	10					
- นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	15					
- น่าสนใจสำหรับนักเรียน	15					
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง	20					
- ช่วยขยายความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน	10					
- สัมพันธ์กับวิชาอื่น	10					

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
- มีทักษะพื้นฐานครบถ้วน	15					
2. การจัดแบ่งเนื้อหา	(100)					
- ไม่นำซ้อน	25					
- มีความต่อเนื่องในแต่ละบท	25					
- ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละชั้น	25					
- มีปริมาณเนื้อหาในแต่ละบท เหมาะสม	25					
3. ความยากง่ายของเนื้อหา	(100)					
- มีการเรียงเรียงตามลำดับ ก่อนหลัง	25					
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ เหมาะสมกับผู้เรียน	25					
- เหมาะสมกับชั้นและวัย	25					
- ให้ขอมลประกอบที่ทำให้เข้าใจ ใจเนื้อหาง่ายขึ้น	25					
4. การคำนึงถึงหลักจิตวิทยา	(100)					
- ตรงตามความสนใจของ นักเรียน	20					
- สอดคล้องกับหลักการสอน	20					
- สมเหตุผล	20					

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เดิม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
-เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน	20					
-ชวนให้คิดหาเหตุผล	20					
2. <u>วิธีการเขียน</u>	300					
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)					
-ให้คำอธิบายชัดเจน	25					
-มีตัวอย่างประกอบคำอธิบายชัดเจน	25					
-ส่งเสริมให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม	25					
-ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ถูกต้อง	25					
-เราให้เกิดการถกเถียงแสดงความคิดเห็น	25					
-แสดงแนวคิดไว้อย่างชัดเจน	25					
2. การสรุปบทเรียน	(30)					
-มีสรุปท้ายบทอย่างสม่ำเสมอ	10					
-สรุปได้ใจความชัดเจน	10					

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เลม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
- ใ้แนวคิดที่เหมาะสมกับวัยเด็ก	10					
3. กิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัด	(70)					
- มีกิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ	10					
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียนและครอบคลุมเนื้อหา	10					
- เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดี	10					
- ช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติม	10					
- เรียงตามลำดับความยากง่าย	10					
- สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน	10					
- เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และนำไปสู่การค้นคว้าเพิ่มเติม	10					
4. คู่มือครู	(50)					
- ใ้คำอธิบายชัดเจน	10					
- เสนอแนะขั้นตอนในการเรียนการสอนไว้อย่างครบถ้วน	10					
- เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน	10					

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
-เสนอแนะแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	10					
-มีการจัดทำรูปเล่มโดยทั่วไป เหมาะสม	10					
3. <u>การจัดทำรูปเล่ม</u>	250					
1. รูปเล่ม	(45)					
-ขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้	15					
-ปกหนาทนและดึงดูดความ สนใจ	15					
-เย็บเล่มหนาทนและประณีต	15					
2. การพิมพ์	(125)					
-คุณภาพของกระดาษ	20					
-แบบและขนาดตัวอักษรเหมาะ สมกับระดับชั้น	20					
-มีการใช้ตัวอักษร เน้นความสำ คัญ	20					
-สะกดยกเว้นคำถูกต้อง	15					
-มีคำนำ	15					
-ระบุปีและสถานที่พิมพ์	15					
-มีกรอบหน้าหนังสือเหมาะสม	10					
-มีสารบัญแสดงรายละเอียด						



ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เดิม				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
ของแต่ละบท	10					
3. ภาพประกอบ	(80)					
-ชัดเจนน่าสนใจ	10					
-สัมพันธ์กับเนื้อหา	10					
-เหมาะสมกับนักเรียน	10					
-แสดงอาการเคลื่อนไหว	10					
-มีสีสันงดงามสะดุดตา	10					
-สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	10					
-จำนวนพอเหมาะกับเนื้อหา	10					
-มีขนาดพอเหมาะกับหน้ากระดาษ	10					
รวมคะแนน	1,000					



ภาคผนวก ค.

ตารางการให้คะแนนการวิเคราะห์คุณลักษณะของแบบเรียนสุขศึกษา  
สำหรับนักเรียนชาวเขา

1. นางสาวอรุณี สุกสุข
2. นายณรุทธ์ สุกขจิตต์
3. นางสาวนงลักษณ์ สีนสีบผล
4. นางสาวเนาวรัตน์ แต้งยิ้ม
5. นายสมบูรณ์ โปธิอะ

## ภาคผนวก ค.

ตารางการให้คะแนนการวิเคราะห์คุณลักษณะของแบบเรียนสุขศึกษา  
สำหรับนักเรียนชาวเขา

## 1. นางสาวอรุณี สุขสุข

ประเภทหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เดิม			
		1	2	3	4
1. เนื้อหาวิชา	450	400	398	393	394
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(133)	(133)	(130)	(128)
- ตรงตามหลักสูตรทั้ง 4. หลัก					
สูตร	15	13	13	13	13
- ง่ายต่อการเข้าใจของนัก-					
เรียน	20	18	18	17	18
- ถูกต้องตรงตามความเป็น-					
จริง	20	18	18	17	17
- ทันต่อเหตุการณ์	10	9	9	8	8
- นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	15	14	14	14	14
- น่าสนใจสำหรับนักเรียน	15	13	14	13	13
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง	20	18	18	18	16
- ช่วยขยายความรู้และประสบ					
การณ์ของนักเรียน	10	8	8	9	9
- สัมพันธ์กับวิชาอื่น	10	9	8	8	8
- มีทักษะพื้นฐานครบถ้วน	15	13	13	13	12

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
2. การจัดแบ่งเนื้อหา	(100)	(88)	(88)	(88)	(89)
- ไม่ซ้ำซ้อน	25	24	23	22	23
- มีความต่อเนื่องในแต่ละบท	25	22	22	22	22
- ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละชั้น	25	20	20	21	22
- มีปริมาณเนื้อหาในแต่ละบท เหมาะสม	25	22	23	21	22
3. ความยากง่ายของเนื้อหา	(100)	(90)	(88)	(90)	(89)
- มีการเรียงเรียงตามลำดับ ก่อนหลัง	25	23	23	22	23
- ใ้ประโยชน์และคำศัพท์ เหมาะสมกับผู้เรียน	25	23	20	22	20
- เหมาะสมกับชั้นและวัย	25	21	22	22	23
- ให้ออมลประกอบทำให้เขา- ใจเนื้อหาง่ายขึ้น	25	23	23	24	23
4. การคำนึงถึงหลักจิตวิทยา	(100)	(89)	89)	(87)	(88)
- ตรงตามความสนใจของ นักเรียน	20	18	18	17	18
- สอดคล้องกับหลักการสอน	20	18	18	17	18
- สมเหตุผล	20	18	18	18	18
- เหมาะสมกับสภาพของนัก- เรียน	20	18	19	18	18

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	I เล่ม			
		1	2	3	4
- ขวนให้คิดหาเหตุผล	20	17	16	17	16
2. <u>วิธีการเขียน</u>	300	152	163	150	130
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(125)	(125)	(128)	(124)
- ให้คำอธิบายชัดเจน	25	23	23	22	23
- มีตัวอย่างประกอบคำอธิบาย ชัดเจน	25	22	22	23	21
- ส่งเสริมให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม	25	17	20	21	20
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ถูกต้อง	25	23	20	22	20
- เราให้เกิดการถกเถียง แสดงความคิดเห็น	25	20	20	20	20
- แสดงแนวคิดไว้เด่นชัด	25	20	20	20	20
2. การสรุปบทเรียน	(30)	(24)	(25)	(22)	(6)
- มีสรุปท้ายบทอย่างสม่ำเสมอ	10	8	8	6	2
- สรุปได้ใจความชัดเจน	10	8	8	8	2
- ในแนวคิดที่เหมาะสมกับวัย เด็ก	10	8	9	8	2

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
3. กิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัด	(70)	(0)	(14)	(0)	(0)
- มีกิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ	10	0	2	0	0
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียนและครอบคลุมเนื้อหา	10	0	2	0	0
- เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดี	10	0	2	0	0
- ช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
- เรียงตามลำดับความยากง่าย	10	0	2	0	0
- สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน	10	0	2	0	0
- เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และนำไปสู่การค้นคว้าเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
4. คู่มือครู	(50)	(-)	(-)	(-)	(-)
- ให้อธิบายชัดเจน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะขั้นตอนในการเรียนการสอนไว้ครบถ้วน	10	-	-	-	-
- เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน	10	-	-	-	-



ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
3. การจัดทำรูปเล่ม	250	228	222	226	228
1. รูปเล่ม	(45)	(40)	(39)	(40)	(40)
- ขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้	15	14	15	15	15
- ปกทนทานและดึงดูดความสนใจ	15	13	12	12	13
- เย็บเล่มทนทานและประณีต	15	13	12	13	12
2. การพิมพ์	(125)	(115)	(112)	(116)	(117)
- คุณภาพของกระดาษ	20	20	20	18	18
- แบบและขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับระดับชั้น	20	19	19	17	19
- มีการใช้ตัวอักษรเน้นความสำคัญ	20	18	17	19	19
- สะกดการันต์ถูกต้อง	15	15	14	15	14
- มีค่านำ	15	13	13	13	13
- ระบุปีและสถานที่พิมพ์	15	10	10	15	15
- มีกรอบหน้าหนังสือเหมาะสม	10	10	9	9	9
- มีสารบัญแสดงรายละเอียดของแต่ละบท	10	10	10	10	10
3. ภาพประกอบ	(80)	(73)	(71)	(70)	(71)
- ชัดเจนน่าสนใจ	10	9	9	8	8
- สัมพันธ์กับเนื้อหา	10	10	10	10	10
- เหมาะสมกับนักเรียน	10	10	9	9	9
- แสดงอาการเคลื่อนไหว	10	9	9	9	9

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- มีสีสิ่งคางามสะคุดคทา	10	5	5	5	5
- สอดคคองกับสภาพทองดิน	10	10	10	10	10
- มีจำนวนพอเหมาะกะกับเนื้อหา	10	10	9	9	10
- มีขนาดพอเหมาะกะกับหน้ากระคาก	10	10	10	10	10
รวมคะแนน	1,000	780	783	769	752

## 2. นายณรุทธิ์ สุทธิจิตต์

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
1. เนื้อหาวิชา	450	375	377	375	374
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(127)	(127)	(126)	(124)
- ตรงตามหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	15	12	12	12	13
- ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียน	20	17	16	16	16
- ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง	20	17	17	16	15
- ทันต่อเหตุการณ์	10	8	8	8	7
- นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	15	14	14	14	14
- น่าสนใจสำหรับนักเรียน	15	13	13	13	13
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง	20	18	18	18	17
- ช่วยขยายความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน	10	8	8	8	8
- สัมพันธ์กับวิชาอื่น	10	8	8	8	8
- มีทักษะพื้นฐานครบถ้วน	15	12	13	13	13
2. การจัดแบ่งเนื้อหา	(100)	(84)	(82)	(83)	(83)
- ไม่ซ้ำซ้อน	25	21	21	21	21
- มีความต่อเนื่องในแต่ละบท	25	21	21	21	21
- ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละชั้น	25	20	20	20	21
- มีปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเหมาะสม	25	21	21	21	21

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
3. ความยากง่ายของเนื้อหา	(100)	(84)	(82)	(83)	(83)
- มีการเรียบเรียงตามลำดับ ก่อนหลัง	25	21	21	21	21
- ใช้ประโยคและคำศัพท์เหมาะสม กับผู้เรียน	25	21	20	21	20
- เหมาะสมกับชั้นและวัย	25	21	21	20	21
- ให้ข้อมูลประกอบที่ทำให้เข้าใจ เนื้อหาง่ายขึ้น	25	21	21	21	21
4. การคำนึงถึงหลักจิตวิทยา	(100)	(81)	(84)	(83)	(83)
- ตรงตามความสนใจของ นักเรียน	20	17	18	16	16
- สอดคล้องกับหลักการสอน	20	17	17	17	17
- สมเหตุผล	20	17	17	17	17
- เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน	20	18	18	18	18
- ชวนให้คิดหาเหตุผล	20	12	14	15	15
2. <u>วิธีการเขียน</u>	300	137	160	144	128
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(113)	(121)	(122)	(122)
- ให้คำอธิบายชัดเจน	25	21	21	21	21
- มีตัวอย่างประกอบคำ อธิบายชัดเจน	25	21	21	21	21

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
- ส่งเสริมให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม	25	15	20	20	20
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ถูกต้อง	25	21	20	20	20
- เราให้เกิดการถกเถียงแสดง ความคิดเห็น	25	15	19	20	20
- แสดงแนวคิดไว้อย่างชัดเจน	25	20	20	20	20
2. การสรุปบทเรียน	(30)	(24)	(25)	(22)	(6)
- มีสรุปท้ายบทอย่างสม่ำเสมอ	10	8	8	6	2
- สรุปได้ใจความชัดเจน	10	8	8	8	2
- ใ้แนวคิดที่เหมาะสมกับวัยเด็ก	10	8	9	8	2
3. กิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัด	(70)	(0)	(14)	(0)	(0)
- มีกิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบ ฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ	10	0	2	0	0
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ บทเรียนและครอบคลุมเนื้อหา	10	0	2	0	0
- เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วย เสริมสร้างทัศนคติที่ดี	10	0	2	0	0
- ช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
- เรียงตามลำดับความยากง่าย	10	0	2	0	0



ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่น และชีวิตประจำวัน	10	0	2	0	0
- เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และนำไปสู่การค้นคว้าเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
4. คู่มือครู	(50)	(-)	(-)	(-)	(-)
- ให้อธิบายชัดเจน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะขั้นตอนในการเรียน การสอนไว้ครบถ้วน	10	-	-	-	-
- เหมาะสมกับสภาพการเรียน การสอน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	10	-	-	-	-
- มีการจัดทำรูปเล่มโดยทั่วไป เหมาะสม	10	-	-	-	-
3. การจัดทำรูปเล่ม	250	220	212	220	220
1. รูปเล่ม	(45)	(36)	(36)	(36)	(36)
- ขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้	15	13	13	13	13
- ปกทนทานและดึงดูดความสนใจ	15	11	11	11	11
- เย็บเล่มทนทานและประณีต	15	12	12	12	12
2. การพิมพ์	(125)	(111)	(106)	(115)	(115)
- คุณภาพของกระดาษ	20	20	19	19	19

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- แบบและขนาดตัวอักษร เหมาะ					
สมกับระดับชั้น	20	19	16	17	18
- มีการใช้ตัวอักษร เน้นความ					
สำคัญ	20	18	16	18	18
- สะกตการันต์ถูกต้อง	15	15	14	15	14
- มีคำนำ	15	13	13	13	13
- ระบุปีและสถานที่พิมพ์	15	10	10	15	15
- มีกรอบหน้าหนังสือเหมาะสม	10	9	8	8	8
- มีสารบัญแสดงรายละเอียด ของแต่ละบท	10	10	10	10	10
3. ภาพประกอบ	(80)	(70)	(70)	(69)	(69)
- ชัดเจนน่าสนใจ	10	9	9	9	8
- สัมพันธ์กับเนื้อหา	10	9	9	9	9
- เหมาะสมกับนักเรียน	10	9	9	9	9
- แสดงอาการเคลื่อนไหว	10	9	9	9	9
- มีสีสันงดงามสะอาดตา	10	5	5	5	5
- สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	10	9	10	10	10
- มีจำนวนพอเหมาะกับเนื้อหา	10	10	9	9	9
- มีขนาดพอเหมาะกับหน้ากระดาษ	10	10	10	10	10
รวมคะแนน	1,000	732	749	739	722



## 3. นางสาวนงลักษณ์ สิ้นสืบผล

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	I เล่ม			
		1	2	3	4
1. เนื้อหาวิชา	450	(384)	(378)	(381)	(380)
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	127	126	127	126
- ตรงตามหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	15	12	12	12	13
- ง่ายต่อการเข้าใจของ นักเรียน	20	18	17	16	16
- ถูกต้องตรงตามความเป็น จริง	20	18	18	18	18
- ทันต่อเหตุการณ์	10	3	8	8	7
- นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	15	13	13	14	14
- น่าสนใจสำหรับนักเรียน	15	12	12	12	12
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง	20	17	17	17	16
- ช่วยขยายความรู้และประสบ การณ์ของนักเรียน	10	8	8	9	9
- สัมพันธ์กับวิชาอื่น	10	8	8	8	8
- มีทักษะพื้นฐานครบถ้วน	15	13	13	13	13
2. การจัดแบ่งเนื้อหา	(100)	(84)	(83)	(82)	(86)
- ไม่น่าสนใจ	25	21	21	21	22
- มีความต่อเนื่องในแต่ละบท	25	21	21	21	21

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละชั้น	25	20	20	20	22
- มีปริมาณเนื้อหาในแต่ละบท เหมาะสม	25	22	21	20	21
3. ความยากง่ายของเนื้อหา	(100)	(88)	(85)	(87)	(84)
- มีเกรียงไกรเรียงตามลำดับ ก่อนหลัง	25	21	21	23	22
- ใ้ประโยคและคำศัพท์เหมาะ สมกับผู้เรียน	25	23	20	22	20
- เหมาะสมกับชั้นและวัย	25	21	21	21	21
- ใ้ข้อมูลประกอบที่ทำให้เข้าใจ เนื้อหาทางง่ายขึ้น	25	23	23	21	21
4. การคำนึงถึงหลักจิตวิทยา	(100)	(85)	(84)	(85)	(84)
- ตรงตามความสนใจของ นักเรียน	20	18	17	17	17
- สอดคล้องกับหลักการสอน	20	17	17	17	17
- สมเหตุผล	20	17	17	17	17
- เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน	20	18	18	18	18
- ชวนใ้คิดหาเหตุผล	20	15	15	16	15
2. <u>วิธีการเขียน</u>	(300)	144	158	144	128
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(120)	(120)	(122)	(122)
- ใ้คำอธิบายชัดเจน	25	21	21	21	21

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
- มีตัวอย่างประกอบคำอธิบายชัดเจน	25	20	20	21	21
- ส่งเสริมให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม	25	18	20	20	20
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ถูกต้อง	25	22	20	21	20
- ระวังให้เกิดการถกเถียงแสดงความคิดเห็น	25	18	19	19	20
- แสดงแนวคิดไวเด่นชัด	25	21	20	20	20
2. การสรุปบทเรียน	(30)	(24)	(24)	(22)	(6)
- มีสรุปท้ายบทอย่างสม่ำเสมอ	10	8	8	6	2
- สรุปได้ใจความชัดเจน	10	8	8	8	2
- ให้อารมณ์ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก	10	8	8	8	2
3. กิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัด	(70)	(0)	(14)	(0)	(0)
- มีกิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ	10	0	2	0	0
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียนและครอบคลุมเนื้อหา	10	0	2	0	0
- เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดี	10	0	2	0	0
- ช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
- เรียงตามลำดับความยากง่าย	10	0	2	0	0

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่น และชีวิตประจำวัน	10	0	2	0	0
- เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และนำไปสู่การค้นคว้าเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
4. คู่มือครู	(50)	(-)	(-)	(-)	(-)
- ให้อธิบายชัดเจน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะขั้นตอนในการเรียน การสอนไว้ครบถ้วน	10	-	-	-	-
- เหมาะสมกับสภาพการเรียน การสอน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	10	-	-	-	-
- มีการจัดทำรูปเล่มโดยทั่วไป เหมาะสม	10	-	-	-	-
3. <u>การจัดทำรูปเล่ม</u>	250	216	209	217	220
1. รูปเล่ม	(45)	(38)	(38)	(38)	(38)
- ขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้	15	14	14	14	14
- ปกทนทานและดึงดูดความสนใจ	15	12	12	12	12
- เย็บเล่มทนทานและประณีต	15	12	12	12	12
2. การพิมพ์	(125)	(112)	(105)	(114)	(117)
- คุณภาพกระดาษ	20	20	19	19	19

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- แบบและขนาดตัวอักษร เหมาะ สมกับระดับชั้น	20	19	16	16	19
- มีการใช้ตัวอักษร เน้นความสำคัญ	20	17	16	18	19
- สะกดการันต์ถูกต้อง	15	15	14	15	14
- มีคำนำ	15	13	13	13	13
- ระบุปีและสถานที่พิมพ์	15	9	9	15	15
- มีกรอบหน้าหนังสือเหมาะสม	10	9	8	8	8
- มีสารบัญแสดงรายละเอียด ของแต่ละบท	10	10	10	10	10
3. ภาพประกอบ	(80)	(66)	(66)	(65)	(66)
- ชัดเจนน่าสนใจ	10	8	8	7	8
- สัมพันธ์กับเนื้อหา	10	8	8	8	8
- เหมาะสมกับนักเรียน	10	8	8	8	8
- แสดงอาการเคลื่อนไหว	10	8	8	8	8
- มีสีสังคางามสะดุดตา	10	6	6	6	6
- สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	10	10	10	10	10
- มีจำนวนพอเหมาะกับเนื้อหา	10	9	9	9	9
- มีขนาดพอเหมาะกับหน้ากระดาษ	10	9	9	9	9
รวมคะแนน	1,000	744	745	742	728

## 4. นางสาวเนาวรัตน์ แดงยิ้ม

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เลม			
		1	2	3	4
1. เนื้อหาวิชา	450	397	393	383	386
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(128)	(130)	(126)	(128)
- ตรงตามหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	15	12	12	13	14
- ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียน	20	17	17	17	17
- ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง	20	18	18	18	18
- ทันต่อเหตุการณ์	10	8	8	8	8
- นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	15	15	15	13	14
- น่าสนใจสำหรับนักเรียน	15	13	13	12	12
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง	20	18	18	17	17
- ช่วยขยายความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน	10	7	8	8	8
- สัมพันธ์กับวิชาอื่น	10	7	8	7	7
- มีทักษะพื้นฐานครบถ้วน	15	13	13	13	13
2. การจัดแบ่งเนื้อหา	(100)	(89)	(89)	(87)	(89)
- ไม่ซ้ำซ้อน	25	24	23	23	23
- มีความต่อเนื่องในแต่ละบท	25	23	23	22	22
- ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละชั้น	25	21	21	21	22
- มีปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเหมาะสม	25	21	22	21	22

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เดิม			
		1	2	3	4
3. ความยากง่ายของเนื้อหา	(100)	(90)	(88)	(87)	(87)
- มีการเรียบเรียงตามลำดับ ก่อนหลัง	25	23	23	23	24
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ เหมาะสมกับผู้เรียน	25	24	21	23	22
- เหมาะสมกับชั้นและวัย	25	22	22	21	21
- ให้ข้อมูลประกอบที่ทำให้เข้าใจ เนื้อหาง่ายขึ้น	25	21	22	20	20
4. การคำนึงถึงหลักจิตวิทยา	(100)	(90)	(86)	(83)	(82)
- ตรงตามความสนใจของ นักเรียน	20	18	17	16	16
- สอดคล้องกับหลักการสอน	20	19	18	17	17
- สมเหตุผล	20	19	18	18	17
- เหมาะสมกับสภาพของนัก- เรียน	20	18	18	18	18
- ชวนให้คิดหาเหตุผล	20	16	15	14	14
2. <u>วิธีการเขียน</u>	300	143	164	147	129
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(120)	(125)	(125)	(123)
- ให้คำอธิบายชัดเจน	25	23	23	23	23
- มีตัวอย่างประกอบคำอธิบาย ชัดเจน	25	22	22	23	21



ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- ส่งเสริมให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม	25	14	19	18	20
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ถูกต้อง	25	25	23	25	24
-  ทำให้เกิดการถกเถียงแสดง ความคิดเห็น	25	15	19	18	20
- แสดงแนวคิดไว้เด่นชัด	25	21	19	18	15
2. การสรุปทเรียน	(30)	(23)	(25)	(22)	(6)
- มีสรุปท้ายบทอย่างสม่ำเสมอ	10	7	8	6	2
- สรุปได้ใจความชัดเจน	10	8	8	8	2
- โทนแนวคิดที่เหมาะสมกับวัยเด็ก	10	8	9	8	2
3. กิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัด	(70)	(0)	(14)	(0)	(0)
- มีกิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบ ฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ	10	0	2	0	0
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ บทเรียนและครอบคลุมเนื้อหา	10	0	2	0	0
- เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วย เสริมสร้างทัศนคติที่ดี	10	0	2	0	0
- ช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
- เรียงตามลำดับความยากง่าย	10	0	2	0	0
- สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่นและ ชีวิตประจำวัน	10	0	2	0	0

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
-เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และนำไปสู่การค้นคว้าเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
4. คู่มือครู	(50)	(-)	(-)	(-)	(-)
- ใ้ค้ค่าอธิบายชัดเจน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะขั้นตอนในการเรียน การสอนไว้ครบถ้วน	10	-	-	-	-
- เหมาะสมกับสภาพการเรียน การสอน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	10	-	-	-	-
- มีการจัดทำรูปเล่มโดยทั่วไป เหมาะสม	10	-	-	-	-
3. การจัดทำรูปเล่ม	250	229	217	230	230
1. รูปเล่ม	(45)	(41)	(41)	(43)	(43)
- ขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้	15	15	15	15	15
- ปกทนทานและดึงดูดความสนใจ	15	13	13	14	14
- เย็บเล่มทนทานและประณีต	15	13	13	14	14
2. การพิมพ์	(125)	(115)	(107)	(115)	(118)
- คุณภาพของกระดาษ	20	20	20	19	20
- แบบและขนาดตัวอักษรเหมาะสม กับระดับชั้น	20	18	16	17	19

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เดิม			
		1	2	3	4
- มีการใช้ตัวอักษร เน้นความ สำคัญ	20	16	12	18	19
- สะกดการันต์ถูกต้อง	15	15	14	15	14
- มีคำนำ	15	13	13	13	13
- ระบุปีและสถานที่พิมพ์	15	13	15	15	15
- มีกรอบหน้าหนังสือเหมาะสม	10	10	9	8	8
- มีสารบัญแสดงรายละเอียด ของแต่ละบท	10	10	10	10	10
3. ภาพประกอบ	(80)	(73)	(69)	(72)	(69)
- ชัดเจนน่าสนใจ	10	10	7	8	8
- สัมพันธ์กับเนื้อหา	10	9	9	10	8
- เหมาะสมกับนักเรียน	10	10	10	10	10
- แสดงอาการเคลื่อนไหว	10	9	9	9	8
- มีสีสันงดงามสะดุดตา	10	5	5	5	5
- สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	10	10	10	10	10
- มีจำนวนพอเหมาะกับเนื้อหา	10	10	10	10	10
- มีขนาดพอเหมาะกับหน้ากระดาษ	10	10	10	10	10
รวมคะแนน	1,000	769	774	760	745

## 5. นายสมบุรณ์ โพธิ์อะ

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เดิม			
		1	2	3	4
1. เนื้อหาวิชา	450	403	398	389	392
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(134)	(131)	(125)	(130)
- ตรงตามหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร	15	13	13	12	13
- ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียน	20	17	17	17	18
- ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง	20	19	18	18	18
- ทันต่อเหตุการณ์	10	9	9	8	9
- นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	15	14	13	12	13
- น่าสนใจสำหรับนักเรียน	15	13	13	12	13
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง	20	19	18	17	16
- ช่วยขยายความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน	10	9	9	8	9
- สัมพันธ์กับวิชาอื่น	10	8	8	8	8
- มีทักษะพื้นฐานครบถ้วน	15	13	13	13	13
2. การจัดแบ่งเนื้อหา	(100)	(89)	(87)	(88)	(86)
- ไม่ซ้ำซ้อน	25	22	22	22	22
- มีความต่อเนื่องในแต่ละบท	25	23	21	23	21
- ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละชั้น	25	21	22	22	22
- มีปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเหมาะสม	25	23	22	21	21

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
3. ความยากง่ายของเนื้อหา	(100)	(92)	(89)	(89)	(89)
- มีการเรียบเรียงตามลำดับ ก่อนหลัง	25	23	23	22	22
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ เหมาะสมกับผู้เรียน	25	24	21	24	23
- เหมาะสมกับชั้นและวัย	25	21	22	22	22
- ให้ข้อมูลประกอบที่ทำให้เข้าใจ เนื้อหาง่ายขึ้น	25	24	23	23	24
4. การคำนึงถึงหลักจิตวิทยา	(100)	(88)	(91)	(87)	(87)
- ตรงตามความสนใจของ นักเรียน	20	17	18	17	16
- สอดคล้องกับหลักการสอน	20	18	18	17	18
- สมเหตุสมผล	20	18	19	18	18
- เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน	20	19	19	18	19
- ชวนให้คิดหาเหตุผล	20	16	17	17	16
2. <u>วิธีการเขียน</u>	300	149	162	146	135
1. ความเหมาะสมทั่วไป	(150)	(125)	(124)	(125)	(129)
- ให้คำอธิบายชัดเจน	25	21	22	22	22
- มีตัวอย่างประกอบคำอธิบาย ชัดเจน	25	22	22	23	22

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เต็ม			
		1	2	3	4
- ส่งเสริมให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม	25	19	20	19	21
- ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่ถูกต้อง	25	22	21	23	22
- เราให้เกิดการถกเถียงแสดง ความคิดเห็น	25	20	19	19	21
- แสดงแนวคิดไว่เด่นชัด	25	21	20	19	21
2. การสรุปบทเรียน	(30)	(24)	(23)	(21)	(6)
- มีสรุปท้ายบทอย่างสม่ำเสมอ	10	8	8	6	2
- สรุปได้ใจความชัดเจน	10	8	7	7	2
- โท้แนวคิดว่าเหมาะสมกับวัยเด็ก	10	8	8	8	2
3. กิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบฝึกหัด (70)		0	14	0	0
- มีกิจกรรมท้ายบทและ/หรือแบบ ฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ	10	0	2	0	0
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ บทเรียนและครอบคลุมเนื้อหา	10	0	2	0	0
-- เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วย เสริมสร้างทัศนคติที่ดี	10	0	2	0	0
- ช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
- เรียงตามลำดับความยากง่าย	10	0	2	0	0
- สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่น และชีวิตประจำวัน	10	0	2	0	0

ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และนำไปสู่การค้นคว้าเพิ่มเติม	10	0	2	0	0
4. คู่มือครู	(50)	(-)	(-)	(-)	(-)
- ให้อธิบายชัดเจน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะขั้นตอนในการเรียน การสอนไว้ครบถ้วน	10	-	-	-	-
- เหมาะสมกับสภาพการเรียน การสอน	10	-	-	-	-
- เสนอแนะแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	10	-	-	-	-
- มีการจัดทำรูปเล่มโดยทั่วไป เหมาะสม	10	-	-	-	-
3. <u>การจัดทำรูปเล่ม</u>	250	228	220	228	230
1. รูปเล่ม	(45)	(41)	(41)	(42)	(42)
- ขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้	15	14	14	14	14
- ปกทนทานและดึงดูดความสนใจ	15	14	14	14	14
- เย็บเล่มทนทานและประณีต	15	13	13	14	14
2. การพิมพ์	(125)	(112)	(108)	(116)	(117)
- คุณภาพของกระดาษ	20	18	18	18	18
- แบบและขนาดตัวอักษรเหมาะสม กับระดับชั้น	20	19	18	17	19



ประมวลหัวข้อคุณลักษณะของแบบเรียน	คะแนน เต็ม	เล่ม			
		1	2	3	4
- มีการใช้ตัวอักษร เน้นความสำคัญ	20	18	17	19	19
- สะกดการันต์ถูกต้อง	15	15	13	15	14
- มีคำนำ	15	13	13	13	13
- ระบุปีและสถานที่พิมพ์	15	10	10	15	15
- มีกรอบหน้าหนังสือเหมาะสม	10	9	9	9	9
- มีสารบัญแสดงรายละเอียด ของแต่ละบท	10	10	10	10	10
3. ภาพประกอบ	(80)	75	71	70	71
- ชัดเจนน่าสนใจ	10	10	9	8	9
- สัมพันธ์กับเนื้อหา	10	10	10	9	10
- เหมาะสมกับนักเรียน	10	10	9	10	10
- แสดงอาการเคลื่อนไหว	10	9	9	9	9
- มีสีสันงดงามสะดุดตา	10	6	6	6	6
- สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	10	10	10	10	9
- มีจำนวนพอเหมาะกับเนื้อหา	10	10	9	9	9
- มีขนาดพอเหมาะกับหน้ากระดาษ	10	10	9	9	9
รวมคะแนน	1,000	780	780	763	757

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรุณี สุขสุข เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2489 ที่ตำบลเว้าไผ่ อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขา-มัธยมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2514 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูระดับ 4 โรงเรียนวัดตะโหนด (ประชารักษ์เวสต์ติวิทยา) ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

