

## การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบที่ ๑ นำมาอภิปรายผลให้ดังนี้

### ๑. ความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ

กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อในศาสนาอิสลามมากที่สุด เนื่องจากเป็นศาสนาที่ตนเองนับถือ เชื่อศานาคริสต์น้อยที่สุดหรือไม่เชื่อเลย โดยพิจารณาคะแนนเฉลี่ยชั้งออกมาเป็นค่าลบค่อนข้างสูง เนื่องจากเป็นเรื่องที่น่าจะเชื่อในเรื่องพระเจ้าเป็นบูรณะ ทั้งสองคือ ศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ทั้งที่เชื่อในเรื่องพระเจ้าเป็นบูรณะ แม้จะนับถือ ก็ตามที่ตัวอย่างเชื่อในเรื่องพระเจ้าเป็นบูรณะ ทำให้กลุ่มตัวอย่างเชื่อคริสต์ในพระเจ้าของศาสนาอยู่แล้วจึงไม่คริสต์ พระเจ้าในศาสนาอื่น ๆ อีก จึงทำให้คะแนนความเชื่อในศานาคริสต์ออกมากที่มาก ส่วนความเชื่อในศาสนาพุทธนั้น กลุ่มตัวอย่างเชื่อมากกว่าศาสนาคริสต์ อาจเนื่องมาจากศาสนาพุทธไม่กล่าวถึงพระเจ้าบูรณะใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะเน้นหลักปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับการศึกษา ศีลธรรม หลักพหุศาสนาในโรงเรียนซึ่งอาจมีผลทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อมากกว่าศาสนาคริสต์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีความรู้อย่างหรือแพ้ไม่รู้เรื่องเลย รวมทั้งการที่ศาสนาคริสต์มีความเชื่อในพระเจ้า อีกองค์หนึ่ง ทำให้กลุ่มตัวอย่างเชื่อศาสนาคริสต์น้อยลงไปอีก

### ๒. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และความเชื่อในศาสนาอิสลาม คริสต์ พุทธ และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ รวมทั้งข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา ในทางลบ จาก

ผลการวิเคราะห์หนึ่งสัมบูรณ์สมมติฐานที่ว่า ความเชื่อในศาสนาท่าง ๆ ของชาวไทย มุสลิมจะสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามกับระดับการศึกษา และผลการวิจัยนี้ได้ผลสำเร็จ เดียวกันกับการวิจัยของ ออลล์พอร์ท และ รอส ( All port and Ross, 1967 ) ชั่งพบค่าสัมพันธ์ - .๓๓ และการวิจัยของแคมเบล ( Campbell, 1963 ) ชั่งพบว่าค่านิยมทางศาสนาล้วนเป็นผลตริงข้ามกับชั้นเรียน

แม้มีข้อที่น่าสังเกตว่า ค่าสัมพันธ์ที่ค้นพบในการวิจัยครั้งนี้มีค่าต่ำ โดยเฉพาะค่าสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาอิสลามมีค่าน้อยมาก แต่จะไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งทำให้เข้าใจว่า การศึกษายังไม่มีอิทธิพลต่อความเชื่อในศาสนาอิสลามของชาวไทยมุสลิม ในภาคใต้มากนักโดยเฉพาะ ถ้าพิจารณาในแง่ การศึกษาเนื้อหาศีลธรรมเกี่ยวกับหลักศาสนาของกลุ่มตัวอย่างนี้ โดยส่วนใหญ่แล้ว กลุ่มตัวอย่างนี้พอกจะแบ่งออกได้เป็น ๒ พาก คือพากหนึ่งเคยได้รับการศึกษาจาก โรงเรียนสอนศาสนาของอิสลาม และอีกพากหนึ่งได้รับการศึกษาจากโรงเรียนสามัญ ซึ่งสอนวิชาศีลธรรมหลักพุทธศาสนา ซึ่งแท้จริงกลุ่มจะได้รับเนื้อหาทางศีลธรรมหลัก ศาสนาเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียน แต่ผลการวิจัยพบว่า ยังเรียนมากขึ้นความเชื่อ จะยิ่งต่ำลง จากกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อใน ศาสนาท่าง ๆ จะเห็นได้ชัดว่า ในช่วงระดับการศึกษาประมาณปีที่ ๔ ถึง ประมาณปีที่ ๙ ความเชื่อในศาสนาอิสลามลดลง เป็นอย่างมาก และลดลงอีกเล็กน้อยในช่วงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ ส่วนในแห่งการศึกษาศีลธรรมหลักพุทธศาสนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ จะต้องได้รับการศึกษาในเรื่องนี้มากอย่างแน่นอน แท้จะเห็นได้ว่าความเชื่อในศาสนาพุทธของกลุ่มตัวอย่างนี้กลับลดลงเป็นอย่างมากในช่วงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แสดงว่าการศึกษาเนื้อหาทางศาสนาเพิ่มขึ้น ไม่ได้มีผลให้ความเชื่อในศาสนาเพิ่มขึ้นเลย ซึ่งเข้าทำนองเดียวกันกับการวิจัยของ มาร์ติน และ นิโคล ( Martin and Nichols, 1962 ) ซึ่งพบความสัมพันธ์ทางลบ ระหว่างความรู้เกี่ยวกับหลักศาสนา และความเชื่อในศาสนา ในกลุ่มคนที่มีความรู้ในหลัก ศาสนาสูง

แท้เนื่องจากในการวิจัยครั้งนี้ไม่ได้ควบคุมตัวแปรด้านการศึกษาเนื้อหาที่สอน  
หลักศึกษาในแต่ละศาสตร์ ซึ่งอาจจะเป็นตัวแปรตัวหนึ่ง ท่อ ความเชื่อในศาสตร์ทำให้  
การสรุปผลนั้นได้ไม่นแน่นอนนัก แต่จากการอภิปรายข้างต้นนั้นพอจะสรุปได้ว่า การศึกษา<sup>\*</sup>  
เนื้อหาทางศาสตร์น่าจะทำให้ความเชื่อทางศาสตร์เพิ่มมากขึ้น แท้แต่การวิจัยกลับ<sup>†</sup>  
ปรากฏว่า ผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงกลับมีความเชื่อทางศาสตร์ลดลงในทุกศาสตร์  
แม้ว่าความลับพันธุ์ทางลบนี้จะไม่นำกันก็ตาม

นอกจากนี้ยังมีเหตุผลอื่น ๆ อีกที่ทำให้ การศึกษามีอิทธิพลอย่างมากในเรื่อง  
ความเชื่อในศาสตร์ของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ของไทย คือ

๑. ชาวไทยมุสลิมมีความศรัทธาในศาสนาอิสลามมาก ซึ่งเป็นความศรัทธา<sup>\*</sup>  
ที่ยังแน่นมาจากบรรพบุรุษต่อ ๆ กันมา เชื่อว่าเป็นสิ่งที่ดีที่สุด สูงที่สุด

๒. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม เนื่องจากเดบันน์เป็นแหล่งรวมอารยธรรม  
อิสลาม เนื่องจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่า ศาสตร์อิสลามได้เข้าสู่ประเทศไทย  
ทางแหลมมาลายู ประกอบกับคำแนะนำของภูมิประเทศและเดบันน์ติดกับประเทศไทยมาเลเซีย ทำให้  
ได้รับอิทธิพลจากมาเลเซียเพิ่มขึ้นอีก เร็นเดลให้อารยธรรมต่าง ๆ ทางอิสลามยัง<sup>†</sup>  
บังหนึ่งขึ้น และเนื่องมาจากการเป็นเขตด้อยพัฒนา โดยเฉพาะเขตจังหวัดปัตตานี ซึ่ง  
เขตดูดซับภูมิศาสตร์จะมีอิทธิพลสูงมาก ประกอบกับจำนวนคนที่ได้รับการศึกษา<sup>\*</sup>  
ในเดบันน์มีจำนวนน้อยมากอิทธิพลของคนกลุ่มนี้สูงมากกว่า อาจทำให้บังคับผลอันอาจ  
จะเกิดจากการศึกษาได้เข้าท่านองหลักการคล้อยตามกุญ

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาอิสลามและศาสนาอื่น ๆ รวมทั้งข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา

๓.๑ จากการวิเคราะห์ข้อมูล ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่เชื่อในศาสนาคริสต์เลย โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยความเชื่อในศาสนาคริสต์ซึ่งเป็นค่าลบ เนื่องจากไม่เชื่อนี้อาจเนื่องมาจากการลักษณะของศาสนาทั้งสองคล้ายคลึงกัน คือต่างก็ศรัทธาในพระเจ้า และเชื่อว่าพระเจ้ามีเพียงองค์เดียวเท่านั้น ซึ่งเป็นผู้สร้างและบันดาลทุกสิ่งทุกอย่างในโลก และจักรวาล จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นชาวไทยมุสลิมซึ่งศรัทธาในพระเจ้าคือพระอัลลอฮ์เพียงองค์เดียวไม่เชื่อในพระเจ้าองค์อื่น ๆ อีก ถึงที่ได้อภิปรายมาแล้ว

๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธ พบว่า มีความสัมพันธ์ในทางลบ เนื่องมาจากการหลักศาสนาพุทธค้านกับหลักศาสนาอิสลาม คือศาสนาพุทธไม่เชื่อเรื่องพระเจ้าเป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่างในโลกและมีอิทธิพลเหนือทุก ๆ สิ่งในโลกและจักรวาล แต่ศาสนาพุทธจะเน้นในหลักปฏิบัติมากกว่า และเน้นในเรื่อง ตน เป็นที่พึงของตนเองไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของอำนาจใด ๆ ส่วนศาสนาอิสลาม เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่างในโลกและจักรวาล ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ภายใต้อำนาจของพระเจ้า จะต้องคำนึงไปตามลิขิตของพระองค์เท่านั้น

๓.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาอิสลาม และข้อความซึ่งไม่มีในหลักศาสนาพุทธว่ามีความสัมพันธ์ในทางลบ เนื่องจากข้อความเหล่านี้ขัดกับหลักศาสนาอิสลาม ทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่เชื่อ และยังมีความเชื่อในศาสนาอิสลามมาก ก็จะไม่เชื่อข้อความที่ไม่เป็นไปตามหลักศาสนามากยิ่งขึ้น

๔. ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างความเชื่อในศาสนาอื่น ๆ กับศาสนาพุทธและคริสต์ รวมทั้งข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา พนวจความสัมพันธ์เป็นวง

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยความเชื่อในศาสนาคริสต์ กับศาสนาพุทธ คริสต์ และข้อความเชื่อในไม่ใช่หลักศาสนา นั้นพบว่ามีค่าต่ำมาก ซึ่งแสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความเชื่อในศาสนาอื่นอยู่มาก และจากการที่พนวจความสัมพันธ์ในทางบวกระหว่าง พุทธ คริสต์ ข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา นี้ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อในศาสนาพุทธน้อย และจะมีความเชื่อในศาสนาคริสต์ รวมทั้งข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนาอย่าง

ในการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ศาสนาคริสต์และข้อความไม่ใช่หลักศาสนา รวมทั้ง ความเชื่อในศาสนาพุทธและข้อความ ที่ไม่ใช่หลักศาสนา ซึ่งพนวจความสัมพันธ์ในทางบวกและลบค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อใน ระดับต่ำ ทำให้ค่าว่าอาจจะเป็นเพราะความเชื่อในศาสนาอิสลาม เป็นตัวแปรเข้า เกี่ยวข้องให้เกิดความสัมพันธ์ในทางบวกระหว่างความเชื่อในศาสนาอื่น ๆ กับกลุ่มตัวอย่าง เชื่อในศาสนาอิสลามแล้ว ทำให้ต่างกันไม่เชื่อในศาสนาอื่น ๆ อีก แต่จากการหาค่า สหสัมพันธ์ส่วนย่อย (Partial Correlation) เพื่อกำจัดอิทธิพลของตัวแปรในด้าน ความเชื่อในศาสนาอิสลาม ได้ค่าสหสัมพันธ์ส่วนย่อย ดังนี้

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาคริสต์และพุทธ = .๕๙

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาพุทธและข้อความที่ไม่ใช่ หลักศาสนา = .๕๖

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาคริสต์และข้อความที่ไม่ใช่ หลักศาสนา = .๕๗

จะเห็นได้ว่าแม้จะกำจัดอิทธิพลอันอาจจะเกิดจากความเชื่อในศาสนาอิสลาม แล้วก็ตาม แต่ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณต่าง ๆ นี้ไม่ได้ลดลงเลย แสดงว่าความเชื่อใน ศาสนาอิสลามไม่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาคริสต์ ของกลุ่ม ตัวอย่างนี้

พิจารณาในแง่ระดับการศึกษา ซึ่งอาจจะมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาทั่วไป โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ส่วนย่อย (Partial Correlation) ในทำนองเดียวกัน เพื่อกำจัดอิทธิพลของตัวแปรระดับการศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องไปกับสหสัมพันธ์ส่วนย่อยดังนี้คือ

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาคริสต์และพุทธ = .๔๙
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาพุทธและข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา = .๔๔
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาคริสต์และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา = .๔๙

จากค่าสหสัมพันธ์ส่วนย่อยนี้ แสดงว่า แม้จะกำจัดอิทธิพลของตัวแปรระดับการศึกษาออกแล้วก็ตาม แต่ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาทั่วไป ไม่ได้ต่ำลงเลย แสดงว่าระดับการศึกษามิได้เกี่ยวข้องในความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาพุทธ คริสต์ และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา

สรุปได้ว่า ความสัมพันธ์เชิงกันและกันในทางบวกระหว่างความเชื่อในศาสนาคริสต์ พุทธ และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา ของกลุ่มตัวอย่างนี้ ตัวแปรในค่านระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาอิสลามไม่เข้าเกี่ยวข้องเลย

แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ไม่ได้ควบคุมตัวแปรในค่านระดับศาสนาอื่น ซึ่งอาจเกี่ยวข้องในความเชื่อทางศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ จากการวิจัยในทางประเพณีพบว่า อคติ เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลตัวหนึ่งต่อความเชื่อทางศาสนา อคติทำให้ความเชื่อทางศาสนาลดลง การวิจัยของเอลлен (Allen, 1965)<sup>๖๐</sup> พบความสัมพันธ์ในทางลบ

อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมระหว่างอุดมและทศนคติที่โอบส์ต์ รวมทั้งการประเมินตัวเอง  
ในด้านความเกร่งทางภาษาฯ ในการวิจัยครั้งนี้อาจจะเข้าทำนองว่ากลุ่มตัวอย่างที่มี  
อุดมคติที่ศรัทธาในพระพุทธศาสนา และพุทธน้อยก็จะได้คะแนนความเชื่อมีค่าลงน้อย ส่วนกลุ่มตัวอย่าง  
ที่มีอุดมคติมาก ก็จะได้คะแนนความเชื่อมีค่าลงมาก ถึงนั้นจึงทำให้ความเชื่อทางศาสนา  
ศรัทธา พุทธ และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา มีสหสัมพันธ์กันในทางบาง