

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. เอกสารการสัมมนาหัวหน้าฝ่ายสาธิตและอาจารย์ใหญ่โรงเรียน
สาธิต. ณ กรมการฝึกหัดครู พระนคร: 2510. (อัครสำเนา.)

จุไรศรี สุทธิศรีสังข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทาง
การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
(อัครสำเนา.)

ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัครสำเนา.)

เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ
ในจังหวัดพระนครและธนบุรีที่มีต่อกิจกรรมนอกหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา.)

ประคอง กรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2513.

พันทิพา เมฆบุรณ. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา.)

ยุทธรีวัลย์ วณิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
กับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัคร
สำเนา.)

โรงเรียนรัฐบาล, กอง, กรมวิสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "ปัญหาและการอภิปรายข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรมเกี่ยวกับการประชุมกลุ่มอภิปราย 6 กลุ่ม เนื่องในการประชุมสัมมนาอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล." ๗ ทอประชุมครูสภา 22-27 สิงหาคม 2503. (อัครสำเนา.)

วณี บัณฑิตศึกษาศาสตร. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา.)

วัชรา คลายนาท. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา.)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. พิมพ์ครั้งที่ 6. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

ศึกษานิเทศ, หน่วย, กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศวิชาสังคมศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

สาโรช บัวศรี. "โรงเรียนสาธิตคืออะไร," วิทยารจารย์, ฉบับที่ 66 (มกราคม), 2510.

สังคมศึกษา, แผนก, วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม (กศ. 19)" ประจำปีภาคกลาง ปีการศึกษา 2515. (อัครสำเนา.)

อมร พรหมมีฤทธิ์. "การศึกษานโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตในสังกัดกรมการฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสำเนา.)

อารีรัตน์ สุภเมธี. "การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อักษราเนา.)

ภาษาอังกฤษ

Anderson, V.E., Grim, P.R., and Gruhn, W.T. Principles and
Practices of Secondary Education. New York: The Ronald
Press Company, 1951.

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall
of India (PVT), 1963.

Brubaker, Dale L. (Editor). Social Studies in A Mass Society.
2nd. Ed. Pennsylvania: International Textbook Company,
Scranton, 1969.

Guitbault, Robert Origeine. "A Comparison of Student Activity
Programs in Three Types of Connecticut Middle Schools,"
Dissertation Abstracts International. (Xerox). Vol. 32.
No. 1. (July, 1971).

Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in out-
of School Activities to School Achievement." Thesis
Abstract. Series No. 6. School of Education Indiana
University, 1960.

Hunt, Mourice P., and Metcalf. Lawrence C. Teaching High School
Social Studies. New York: Harper & Brothers Publishers,
1955.

Inlow Gail M. Maturity in High School Teaching. New Jersey:
Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.

Jerolimik, John. Social Studies in Elementary Education. New
York: The Macmillan Company, 1967.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York:
Harper and Publishers, 1960.

Mc. Lendon, Jonathan C. Teaching The Social Studies: A Handbook.
N.E.A. Department of Classroom Teacher American Educational
Research, 1960.

Pires, Edward A. The Teaching of The Social Studies in Primary
Teacher Training in Asia. Bangkok: UNESCO Regional
Office for Education in Asia, 1970.

Smith, Edward W., Krouse, Stanley W., and Atkinson, Mark M.
"Social Studies Program," The Educator's Encyclopedia.
New York: Prentice-Hall, Inc., 1969.

ภาคผนวก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 พฤศจิกายน 2515

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีสาขาสังคมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสาธิต" เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่านซึ่งจะมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาและการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

อัมพร ศิดารังษี

(น.ส. อัมพร ศิดารังษี)

แบบสอบถามสำหรับครู

"ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสาธิต"

โปรดเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขของข้อที่ท่านเลือก

1. เพศ ชาย อายุน้อยกว่า 30 ปี 30-40 ปี 40-50 ปี 50 ปีขึ้นไป
 หญิง สถานะการสมรส สมรสแล้ว สมรสแล้ว โสด
 อายุ.....ปี วุฒิกการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ.....
 ท่านทำการสอนสังคมศึกษามาประมาณ.....ปี
 ขณะนี้ท่านทำการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียน.....
2. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงทำการสอนทั้งหมด.....ชั่วโมง (ไม่นับชั่วโมงแทน)
 ท่านสอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
 ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษาคือ.....ประมาณ
ชั่วโมง
3. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น (ตอบได้หลายข้อ)
 1. ม.ศ. 1
 2. ม.ศ. 2
 3. ม.ศ. 3
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. วิชาสังคมศึกษาที่ท่านสอนได้แก่ (ตอบได้หลายข้อ)
 1. หน้าที่พลเมือง
 2. ศีลธรรม
 3. ภูมิศาสตร์
 4. ประวัติศาสตร์
 5. ทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษา

5. ความรับผิดชอบพิเศษที่ท่านทำนอกเหนือจากชั่วโมงสอนวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)
1. เป็นหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
 2. เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 3. ช่วยงานห้องสมุด
 4. ช่วยงานคานธุกรรมการของโรงเรียน
 5. ช่วยงานคานแนะแนว
 6. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุมต่าง ๆ
 7. เป็นอาจารย์ประจำชั้น
 8. เป็นผู้ช่วยอาจารย์ประจำชั้น
 9. ช่วยงานคานกีฬา
 10. ช่วยงานทุกคาน
 11. ไม่มีงานพิเศษ
 12. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
6. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่ (ตอบได้หลายข้อ)
1. น่าสนใจ
 2. มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและความเป็นอยู่ของนักเรียน
 3. ไม่กาวหน้า
 4. น่าเบื่อซ้ำซาก
 5. ต้องใช้เวลาในการเตรียมการสอนและอุปกรณ์มาก
 6. นักเรียนไม่สนใจเพราะคะแนนน้อย
 7. ไม่สามารถสอนให้สนุกและน่าสนใจได้
 8. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษาคือ
(ตอบได้หลายข้อ)

1. ชุมนุมสังคมศึกษา
2. ชุมนุมทัศนศึกษา
3. ชุมนุมโบราณคดี
4. ชุมนุมอภิปรายและโต้วาที
5. ชุมนุมศาสนาและประเพณี
6. ชุมนุมวิทยาศาสตร์
7. ชุมนุมภาษาไทย
8. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

8. โรงเรียนของท่านมีสิ่งช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. ห้องสมุด
2. ห้องเรียนเฉพาะวิชา
3. พิพิธภัณฑสถานศึกษา
4. ชุมนุมสังคมศึกษา
5. มุมหนังสือสังคมศึกษา
6. ห้องโสตทัศนศึกษา
7. มีครบทุกอย่าง
8. ไม่มีเลย

9. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดมีดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. ไปศึกษานอกสถานที่ เช่นพิพิธภัณฑ์ วัด โรงงาน สถานที่สำคัญต่าง ๆ หรือไปชมงานจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา
2. ไปชมภาพยนตร์และภาพนิ่งเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
3. ไปทัศนศึกษาจังหวัดใกล้เคียง
4. ไปฟังปาฐกถา โต้เวที และการอภิปราย
5. รวบรวมข่าว เหตุการณ์สำคัญ ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญต่าง ๆ
6. ทำสมุดภาพเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ
7. จัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับสังคมศึกษา
8. รวบรวมเอกสารจากสถานทูตและสำนักแถลงข่าว
9. เก็บสถิติ อุณหภูมิจึง ปริมาณน้ำฝน
10. สะสมแสตมป์ เงินเหรียญ ตู๊กต่านนานาชาติ รูปภาพและอื่น ๆ
11. จัดนิทรรศการแสดง หุ่น และเวทีจำลอง
12. จัดการแสดงสมมุติหรือเลียนแบบเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน
13. จัดนิทรรศการตามวันและเหตุการณ์สำคัญ ๆ
14. จัดรายการแสดงทางวิทยุ โทรทัศน์ เช่น ให้นักเรียนไปตอบคำถาม หรือโต้เวที ฯลฯ
15. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
16. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

บอยครั้งเพียงใด				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย

10. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่าควรมีการกำหนดความมุ่งหมาย ดังนี้
1. จำเป็นอย่างยิ่งและต้องกำหนดทุกครั้ง
 2. จำเป็นและต้องกำหนดเป็นบางครั้งที่สำคัญ
 3. ไม่จำเป็นต้องกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดเลย
 4. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
11. การจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาควรเป็นหน้าที่ของ (ตอบได้หลายข้อ)
1. อาจารย์ใหญ่
 2. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 3. อาจารย์หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
 4. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
 5. อาจารย์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา
 6. อาจารย์ในหมวดสังคมศึกษาและอาจารย์หมวดวิชาอื่น ๆ
 7. อาจารย์สังคมศึกษาและนักเรียนที่เป็นสมาชิกในชุมนุม
 8. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
12. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด
1. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
 2. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง
 3. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบางครั้ง
 4. ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเลยเพราะ
 5. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

13. เวลาที่ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน
1. จัดในเวลาเรียน
 2. จัดหลังเวลาอาหารกลางวัน
 3. จัดหลังเลิกเรียน
 4. จัดในวันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ
14. ระยะเวลาที่ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
1. ทุกสัปดาห์
 2. ทุกเดือน
 3. ในโอกาสสำคัญ ๆ
 4. นาน ๆ ครั้งตามความสะดวก
15. ความร่วมมือของครู อาจารย์ และผู้บริหารโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
1. ให้ความร่วมมือดีมาก
 2. ให้ความร่วมมือพอควร
 3. ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
 4. ไม่ให้ความร่วมมือเลย
16. ความร่วมมือของนักเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
1. ให้ความร่วมมือดีมาก
 2. ให้ความร่วมมือพอควร
 3. ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
 4. ไม่ให้ความร่วมมือเลย

17. ความร่วมมือของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
1. ให้ความร่วมมือดีมาก
 2. ให้ความร่วมมือพอควร
 3. ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
 4. ไม่ให้ความร่วมมือเลย
18. อุปกรณ์และเครื่องมือซึ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้
1. สะดวกและมีพร้อมทุกอย่าง
 2. สะดวกแต่มีไม่พร้อม
 3. ไม่สะดวกและมีไม่พร้อม
 4. ไม่ได้จัดเตรียมไว้ให้เลย
19. การเงินในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน
1. มีเงินมาก
 2. มีเงินพอสมควร
 3. มีเงินบ้างแต่น้อย
 4. ไม่มีเงินเลย
20. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ผลงาน ฯลฯ แก่นักเรียนดังนี้
1. แจ้งให้ทราบทุกครั้ง
 2. แจ้งให้ทราบบ่อยครั้ง
 3. แจ้งให้ทราบเฉพาะครั้งที่สำคัญ
 4. ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย

21. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานดังนี้

	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย
1. มีการประชุมระหว่างหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุม และอาจารย์สังคมศึกษา					
2. จัดบริการแนะแนวในการจัดกิจกรรมแก่อาจารย์และนักเรียน					
3. จัดอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและพอเพียง					
4. วัสดุและประเมินผลงานเป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม					
5. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)					

22. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษามีส่วนช่วยส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. นักเรียนสามารถรวมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ครูดำเนินการสอน
2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในการเรียนมากขึ้น
3. ครูและนักเรียนสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันได้
4. สามารถจัดพฤติกรรมก่อนไม่เป็นระเบียบของนักเรียน
5. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกันได้
6. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

23. ในขณะที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่านักเรียนของท่านมีปัญหาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. ขาดความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. ขาดความคิดวิพากษ์วิจารณ์
3. มีความบกพร่องทางกายและทางภาษา
4. ไม่เต็มใจหรือไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ไม่สามารถรับผิดชอบ
6. ไม่ยอมเป็นผู้รับผิดชอบ
7. ไม่สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
8. มีปัญหาด้านเวลาในการร่วมกิจกรรม
9. มีปัญหาด้านการเงินในการร่วมกิจกรรม
10. ผู้ปกครองไม่ให้ความสนับสนุนในการร่วมกิจกรรม
11. ไม่เป็นปัญหาแต่ประการใด

24. จากประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา นักเรียนมักมีปฏิริยาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. กระตือรือร้นตอบทเรียนและกิจกรรมที่ขึ้น
2. แสดงความเบื่อหน่าย
3. ไม่แสดงปฏิริยาโต้ตอบเลย
4. ผลการเรียนไม่แตกต่างกันระหว่างการจัดให้มีกิจกรรมหรือไม่จัดให้มีกิจกรรม
5. ผลการเรียนไม่แตกต่างกันระหว่างการจัดกิจกรรมและการไม่จัดกิจกรรม แต่ นักเรียนให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมอย่างดี
6. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

25. เมื่อท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. อาจารย์ใหญ่
2. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
3. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
5. เพื่อนครูในสายวิชาเดียวกัน
6. เพื่อนครูในสายวิชาอื่นที่คิดว่าสัมพันธ์กันได้
7. วิทยากรและบุคคลผู้ทรงความรู้ในชุมชน
8. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
9. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

26. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่ามีปัญหาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. ไม่ได้ได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากฝ่ายบริหารโรงเรียน คือ
 - ก. อาจารย์ใหญ่
 - ข. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
 - ค. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
2. ไม่ได้ได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากอาจารย์ คือ
 - ก. อาจารย์วิชาสังคมศึกษา
 - ข. อาจารย์ประจำชั้น
 - ค. อาจารย์สายวิชาอื่น ๆ
3. ไม่ได้ได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน
4. ทั้งครูและนักเรียนขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรม
5. ทั้งครูและนักเรียนขาดการติดต่อประสานงานที่ดีต่อกัน
6. เพิ่มภาระแก่ครูจนเป็นผลเสียถึงการสอนในชั้น

7. นักเรียนไม่สนใจและไม่ร่วมมือต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น
 8. นักเรียนไม่เห็นผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการรวมกิจกรรม
 9. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
 10. สถานที่ไม่อำนวยความสะดวก
 11. เวลาการจัดกิจกรรมมีน้อย
 12. มีปัญหาในด้านการเงิน
 13. ไม่มีปัญหา
27. จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จเพียงใด
1. เป็นที่น่าพอใจมาก
 2. น่าพอใจแต่ยังต้องปรับปรุงบ้าง
 3. มีส่วนน่าพอใจแต่ยังต้องปรับปรุงอีกมาก
 4. ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจะต้องปรับปรุงใหม่
28. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนสังคมศึกษา ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดและปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ดังนี้
1.
 2.
 3.
 4.
-

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 พฤศจิกายน 2515

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสาธิต" เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่านซึ่งจะมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาและการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

อัมพร ศีลารังษี

แบบสอบถามนักเรียน

"ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสาธิต"

1. เพศ อายุ ชั้น โรงเรียน
- โปรดเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขของข้อที่ท่านเลือก
2. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่ (ตอบได้หลายข้อ)
 1. น่าสนใจ
 2. มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและความเป็นอยู่ของนักเรียน
 3. ไม่เป็นประโยชน์
 4. น่าเบื่อหน่ายซ้ำซาก
 5. มีคะแนนเต็มน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ
 6. มีเนื้อหายากเกินไป
 7. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
 3. สถานที่ที่ท่านคิดว่าจะเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ดี (ตอบได้หลายข้อ)
 1. ห้องเรียน
 2. ห้องสังคมศึกษา
 3. ห้องโสตทัศนศึกษา
 4. พิพิธภัณฑ์
 5. ปุจฉาณีสถานและโบราณสถานที่สำคัญ
 6. ห้องสมุด
 7. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนของท่านมีสิ่งช่วยการเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษาค้างนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
1. ห้องสมุด
 2. ห้องสังคมศึกษา
 3. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์
 4. มุมหนังสือสังคมศึกษา
 5. ห้องโสตทัศนศึกษา
 6. มีครบทุกอย่าง
 7. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
5. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณครูสังคมศึกษาของท่านมีคุณสมบัติค่างนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
1. มีความรู้ดี
 2. มีวิธีการสอนดี
 3. มีบุคลิกลักษณะดี
 4. มีความรู้ไม่เพียงพอ
 5. วิธีการสอนไม่น่าสนใจ
 6. บุคลิกลักษณะไม่ดี
 7. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
6. ในขณะที่ครูของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่า (ตอบได้หลายข้อ)
1. สนุกสนาน
 2. เข้าใจและเห็นผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
 3. อึดอัดไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม
 4. เบื่อหน่าย
 5. ไม่เข้าใจและไม่เห็นผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
 6. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

7. ครูของท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ดังนี้
1. สัมพันธ์กันทุกครั้ง
 2. สัมพันธ์กันบ้างเป็นบางครั้ง
 3. ไม่สัมพันธ์กันเลย
8. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
1. ชุมนุมสังคมศึกษา
 2. ชุมนุมทัศนศึกษา
 3. ชุมนุมโบราณคดี
 4. ชุมนุมอภิปรายและโต้วาที
 5. ชุมนุมศาสนาและประเพณี
 6. ชุมนุมวิทยาศาสตร์
 7. ชุมนุมภาษาไทย
 8. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
9. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด
1. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
 2. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง
 3. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบางครั้ง
 4. ไม่เคยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเลยเพราะ
 5. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

11. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ครูของท่านดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้
1. ครูเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
 2. ครูเป็นผู้วางแผนแต่ให้นักเรียนจัดกิจกรรม
 3. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม
 4. นักเรียนเป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรมเองทั้งหมด
 5. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
12. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่าควรทราบบุคมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพียงใด
1. จำเป็นที่จะต้องทราบทุกครั้ง
 2. จะเป็นที่จะต้องทราบบ่อยครั้ง
 3. จำเป็นที่จะต้องทราบเฉพาะครั้งที่สำคัญ
 4. ไม่จำเป็นที่จะต้องทราบเลย
 5. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
13. ท่านรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาเพราะต้องการ (ตอบได้หลายข้อ)
1. ฝึกฝนทักษะและความชำนาญในการทำงาน
 2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
 3. ความสนุกสนาน
 4. สร้างความสัมพันธ์อันดีต่ออาจารย์และเพื่อน ๆ
 5. คะแนนที่จะได้รับจากความรู้ที่ได้รวมกิจกรรมนั้น
 6. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
14. ท่านคิดว่าการที่ครูให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
1. เข้าใจและจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น
 2. เกิดความสนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียนมากขึ้น

3. มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีกับครูมากขึ้น
 4. ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ
 5. เกิดความยุ่งยากและสับสน
 6. เกิดความเบื่อนายและซ้ำซาก
 7. ไม่อยากเรียนวิชานี้ต่อไป
 8. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
15. เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้น
1. จัดในเวลาเรียน
 2. จัดหลังเวลาอาหารกลางวัน
 3. จัดหลังเวลาเลิกเรียน
 4. จัดในวันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ
 5. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)
16. ระยะเวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา
1. ทุกสัปดาห์
 2. ทุกเดือน
 3. ตามโอกาสสำคัญ ๆ
 4. นาน ๆ ครั้ง หรือตามสะดวก
17. การติดตามผลและการวัดผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่านควรกระทำมากน้อยเพียงใด
1. จัดทำโดยสม่ำเสมอทุกครั้ง
 2. จัดทำบ่อยครั้ง
 3. จัดทำนาน ๆ ครั้ง
 4. ไม่เคยจัดทำเลย

18. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษามีดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. ไม่มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เช่นห้องสมุด
2. ขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัดกิจกรรม
3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่ให้ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรม
4. ครูที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมเท่าที่ควร
5. กิจกรรมที่จัดขึ้นซ้ำซากไม่น่าสนใจ
6. ขาดความร่วมมือจากครูใหญ่และครูอื่น ๆ
7. ขาดความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน
8. การแบ่งงานเพื่อดำเนินกิจกรรมไม่ทั่วถึง
9. อุปกรณ์มีน้อยและไม่พอเพียง
10. เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย
11. มีปัญหาด้านการเงิน
12. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

19. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

1. ช่วยให้การเรียนในชั้นดีขึ้น
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
4. ช่วยให้เกิดความสนุกสนาน
5. ทำให้ท่านมีโอกาสดแสดงความสามารถพิเศษและได้รับการยกย่อง
6. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

20. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาให้ดีขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.
2.
3.
4.

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวอัมพร ศิลารังษี

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2512

ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2513

ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารบัณฑิต ได้รับทุนการศึกษาจากกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เป็นจำนวนเงินปีละ 4,000 บาท ในระหว่างปี พ.ศ. 2514 - 2515

