



## บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 3 (2515 - 2519) พระนคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2514.

การบกพร่อง, กรน. "ประวัติความเป็นมาของการศึกษาประชาชาติ." การศึกษาประชาชาติ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, 2514.

เกศินี แหงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันแม้ติพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

ปฐม มตีโกรจน์. ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาการบริหาร กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2513.

กัญญา สารร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2517.

วัฒนา สูตรสุวรรณ, "ผู้บังคับบัญชาถูกต้องในการสูญเสีย," ผู้บังคับบัญชา กรุงเทพมหานคร : ห.จ.ก., การพิมพ์พระบรมราชูปถัมภ์, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2516.

สุรangs โคตรากุล, ออม รักษาตัดย์ และไตรัช สุริทกุล (รวมรวม) การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

เสนาะ คิ耶วาร์. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

เสนาะ อุนาภูด. "การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของไทย," ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.

### บทความ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, "การศึกษาประชาชาติ : ข้อเท็จจริง," วารสารเศรษฐกิจและสังคม (พฤษภาคม - ธันวาคม), หน้า 10.

จำรง บุญชู, "การบำรุงรักษาชั่วโมงประสีห์ในการพากษาทำงาน," วารสารการบริหาร ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2513.

ณัฐพล ขันธ์ไชย. "การวิเคราะห์กำลังชั่วโมงในการปฏิบัติงาน," พัฒนาการค่าครองชีพ 4 (ตุลาคม, 2517 ), 445 - 474.

ประสงค์ สุ่นศิริ. "ส่วนบุคคล เผยสถานการณ์ประเทศไทยภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ณ.ก.ศ. ขยายตัว," ประชาธิปไตย 7 ธันวาคม 2518, หน้า 1, 12.

เมธ เมธีมา. "ชั่วโมงครูและการสร้างพลังใจ," วารสารสามัญศึกษา 5 - 6 (พฤษภาคม - มิถุนายน, 2516 ), 58 - 59.

สุคสัคร พุทธิ์ และคณะ. "ชั่วโมงและความเพิ่งพอใจในการทำงานของนักกายภาพบำบัด," วารสารพัฒนาบริหารค่าครองชีพ 2 เมษายน 2517.

อธิปัคย์ คลื่นสุนทร. "การทำงาน ชั่วโมงและทางออก," วารสารสถากรศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2521.

อาเรีย บางกรวย. "ชั่วโมงและกำลังใจในการทำงานของข้าราชการ," สยามรัฐ 23 มกราคม 2519, หน้า 11.

### เอกสารอื่น ๆ

กองการศึกษาประชาชาติ, กรมการปกครอง. สถิติการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองทุนการบริหารส่วนจังหวัด ปีการศึกษา 2520

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.รายงานการวิจัยประจำเดือนพฤษภาคมของโรงเรียนประถมศึกษา การทดสอบทักษะเบื้องต้นทางการเรียนครั้งที่สองเปรียบเทียบกับครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร : โรงพินิจเจริญผล, 2520.

ชวนเตียวกุล. "ข้อสังเกตในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์ศึกษา," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ณรงค์ รมณีกุล. "การศึกษาลักษณะผู้นำแบบค่าง ๆ ของครูในยุคที่ส่งผลต่อชีวิตชุมชนรือกำลังใจของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประจำปี 2517.

บุญชู ใจวนเสดียร. "สังคมไทยต้องการอะไรจากการศึกษาทางเศรษฐกิจ," เอกสารการประชุมทางวิชาการ สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, ฉบับที่ 13/2, (กรุงเทพ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517), หน้า 2.

บุญสิน จุตระพุกน์. "กำลังชีวิตในการปฏิบัติงานของครูเพื่อสนับสนุนการสร้างสรรค์," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2509.

ประยุทธ เกิดนวล, "การศึกษาสภาพการใช้อาคารสถานที่และกำลังครูโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2513" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประจำปี 2514.

ประชาน จันทร์เจริญ. "ข้อสังเกตในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ปรีชา ยนต์นิยม, "การศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจของชาราชการครู กรมสามัญศึกษา และองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ในจังหวัดสุโขทัย," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประจำปี 2517.

มั่นศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ข้อสังเกตในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองทัพบก" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

มนูษย์ เอี่ยมวิลัย. "ช่วยในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา ๖" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย พุฒกรรมมหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยคริสต์กิริยาไวโรจน์ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

สุขุม นิตเชน្ត. "ข้อมูลของบรรณาธิการในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา." ปริญญาโทพิมพ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๗.

#### BIBLIOGRAPHY

##### Books

- Adam, Harold P. and Frank G. Dickey. Basic Principles of Supervision. Ram Nagar, New Delhi - 1 : Eurasia Publishing House Ltd., 1966.
- American Association of School Administrators. Staff in School Administration. Thirty - Third Year Book. Washington : National Education Association, 1955.
- Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. School Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1963.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge, Massachusetts; Harvard University Press, 1972.
- Barry, Franklyn S. "CDFSA Looks at Morale," New York State Education, (October, 1955).
- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work. New York : The Macmillan Co., 1965.

- Beach, Dale S. Managing People at Work. New York : The Macmillan . . .  
Company, 1971.
- Benton, Levis R. Supervision and Management. New York : McGraw-Hill  
Book Company, 1972.
- Best, John W. Research in Education. 2nd ed. Englewood Cliffs,  
New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Brech, E.F.L., and Others. The Principles and Practice of Management.  
Longmans, Green and Co., Ltd., 1966.
- Burton, William A., and Brueckner, Leo J. Supervision a Social Process.  
New York : Appleton-Century-Crofts, Inc., 1947.
- Child, Irwin L. "Morale : A Bibliographical Review," Psychological  
Bulletin, 1941, 38 : 393-94.
- Culbertson, Jack A., and Others. Administrative Relationships.  
Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Davis, Keith. Human Relations at Work. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha,  
Ltd., 1967.
- Davis, Ralph C. The Fundamentals of Top Management, New York : Harper  
& Brothers Co., 1951.
- Dubin, Rovert. Human Relations in Administration. New Delhi :  
Prentice-Hall of India Private Limited, 1970.
- Edwards, Allen L. Techniques of Attitude Scale Construction. New York  
: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1957.

- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hill Book Company, I. Inc., 1966.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York : Harper and Row, 1957.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Co., 1966.
- Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1970.
- Carrette, Henry E. and R.S. Woodworth. Statistics in Psychology and Education. New York : David McKay Company, Inc., 1969.
- Gellerman, Saul W. Motivation and Productivity. Bombay : D.B. Taraporevala Sons & Co., Private Ltd., 1970.
- Gibson, R. Oliver, and Harold C. Hunt. The School Personnel Administrator. Boston : Houghton Mifflin Co., 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Hicks, Herbert G. The Management of Organizations. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Herzberg, Frederick, and Others. The Motivation to Work. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1959.

Jucius, Michael J. Personnel Management. Homewood : Richard D. Irwin, Inc., 1971.

Krech, Davis and Rechard S. Crutchfield. Theory and Problems of Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1948.

Koontz, Harold, and ('Donnel, Cyril. Principles of Management New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.

Maynard, H.B. Handbook of Business Administration. New York : McGraw-Hill Book, Co., Inc., 1967.

McKean, Robert C. and P.H.Mill. The Supervisor. New Delhi: Prentice-Hall of India (Private) Ltd., 1965.

McClarney, William J. Management Training; Case and Principles. Homewood, Illinois : Richard & Irwin Inc., 1964.

Nigro, Felix A. Modern Public Administration. New York : Harper & Row, 1970.

Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Henry Holt and Co., 1958.

Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School. New York : The Macmillan Company, 1966.

Pfiffner, John M., and Sherwood, Frank P. Administrative Organization. New Delhi : Prentice-Hall of India Private Limited, 1968.

Pigors, Paul and Charles A. Myers. Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book, Co., Inc., 1961.

- Porter, Donald E., and Applewhite, Philip B. Studies in Organization Behavior and Management. Scranton, Pennsylvania : International Text Book Company, 1964.
- Redeier, Frederic L. "Factors that Affect Teacher Morale," Nation Schools. LXII February, 1959, 59-62.
- Sayles, Leonard R. and George Strauss. Human Behavior in Organizations. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1966.
- Slakter, Malcolm J. Statistical Difference for Educational Researchers New York : Addison-Wesley Publishing Co., 1972.
- Stahl, O. Glenn and Others. Public Personnel Administration. New York : Harper & Row, Publishers, 1956.
- Stahl, O. Glenn. Public Personnel Administration. New York : Harper and Row, 1962.
- Stoops, Emery and Bussell E. Johnson. Elementary School Administration. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1967.
- Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management. New Kelhi : Prentice-Hall of India Private Limited, 1971.
- Suwanagul, Kasem. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok : Social Science Association of Thailand Press, 1962.
- UNESCO. Economic and Social Aspects of Educational Planning. Paris : The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 1964.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1961.

Williams, Stanley W. Education Administration in Secondary Schools. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.

Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1967.

Yoder, Dale and Others. Hand Book of Personnel Management and Labor Relations, New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. Tokyo : Maruzen Company, Ltd., 1959.

Yoder, Dale. Personnel Management and Industrial Relations. New Delhi : Prentice-Hall of India Private Limited, 1972.

#### Article

Anderson, Lester W. "Teacher Morale and Student Achievement" Journal of Educational Research. May, 1953. 693 - 698.

#### Other Materials

Bender, John E. "Morale of Elementary School Teachers." Dissertation Abstract Vol. 33, No. 8, February, 1973. 3984 - A.

Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota." Dissertation Abstracts. Vol. 31, No. 12, June, 1971, 6293 - A.

Franks, Thomas D. "A Study of Teacher Morale as Related to Selected Personnel and Professional Factors." Dissertation Abstracts. Vol. XYIV, No. 8, February, 1964, 3174.

Gloster, Arthur Spears II. "A Study of Faculty Morale in Selected Community Colleges and Technical Institutes in North Carolina," Dissertation Abstracts, Vol. 35, No. 8 (February, 1975), p. 5074-A.

Howell, Varon L. "Staff Morale in Elementary Schools : Influenced by Principal Initiate Common Behavioral Incidenys," Dissertation Abstracts, Vol. 34, No. 12, (June, 1974), p. 7488-A.

Napier, Thomas Gayle. "Teacher Morale," Dissertation Abstracts, Vol. 27, No. 5 (November, 1966), p. 1228-A.

Satentes, Marcalo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato, Philippines," Dissertation Abstracts, Vol. 35, No. 6 (December, 1974), pp. 3361-62-A.

Strickland, Benjamin F. "A Study of Factors Affecting Teacher's Morale in Selected Administrative Units of North Caroline." Dissertation Abstracts. Vol. XXII, No. 12, June, 1963, 4589-4599.

Unesco Regional Office for Education in Asia. "Curriculum of teaching,  
Evaluation and Textbook in Primary School in Asia" Report of  
Working Group Bangkok : April 19-23. 1965.

แผนก ก.

ตารางที่ 21

## จำนวนครุภัณฑ์วัสดุของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุโขทัย

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนครุภัณฑ์
เมืองสุโขทัย	โรงเรียนบ้านปากพระ	18
	โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ	14
	โรงเรียนวัดวังสวารค์(ประชาบัรุง)	12
	โรงเรียนวัดหนองตาโชาติ	11
	โรงเรียนบ้านกระซุงค์ (ประชาอุทิศ)	10
	โรงเรียนบ้านเพชรไไฟ	9
	โรงเรียนบ้านคลองคำน	6
	โรงเรียนบ้านหนองหอง	5
	โรงเรียนบ้านราวรังงาม	4
	โรงเรียนบ้านหนองโกรง	4
	โรงเรียนวัดบึงวนาราม	4
	โรงเรียนบ้านคลองสัวน	3
รวม		100
สوارค์โลก	โรงเรียนวัดปากน้ำ	24
	โรงเรียนบ้านคงไทยวิทยา	18
	โรงเรียนมิตรภาพที่ 38	13
	โรงเรียนบ้านป่ามะนาว	11

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนครู
	โรงเรียนวัดปากคลองชาง	11
	โรงเรียนวัดท่าเกย์	9
	โรงเรียนวัดคุ้งยาง	5
	โรงเรียนบ้านไม้งาม	5
	โรงเรียนบ้านโป่งมะขาม	3
	โรงเรียนบ้านไผ่ช้าง	3
	โรงเรียนบ้านวงศ์เจันทร์	3
	โรงเรียนวัดคุ้งยาง	3
	รวม	108
ศรีสัพ戎	โรงเรียนบ้านໄร' (สำนักงานสลาก กินแบ่งฯ)	22
	โรงเรียนวัดเกะ	16
	โรงเรียนบ้านทับผึ้ง	10
	โรงเรียนบ้านกรู	9
	โรงเรียนวัดหนองรังเหื่อ	7
	โรงเรียนวัดศรีสังวาล	5
	โรงเรียนประชาอุทิศ	5
	โรงเรียนบ้านปากคลองแคน	4
	โรงเรียนบ้านคลองป่าไผ่	4
	โรงเรียนบ้านชุมไกร	4
	โรงเรียนวัดเทร์คิน	4
	โรงเรียนวัดตะพังงาม	3
	รวม	93

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนครู
ศรีสัชนาลัย	โรงเรียนบ้านทุ่งพลอ	15
	โรงเรียนหนองอ้อมคำเพ็ญ	13
	โรงเรียนบ้านป่ากระยาง	13
	โรงเรียนบ้านหาดซ้าย	10
	โรงเรียนบ้านปากลวย	8
	โรงเรียนบ้านเกะน้อย	7
	โรงเรียนวัดวังค่า	6
	โรงเรียนบ้านนาตามจัน	5
	โรงเรียนบ้านศรีสวัրรักษ์	5
	โรงเรียนวัดแสนนทอง	5
	โรงเรียนบ้านคงยาป่า	4
	โรงเรียนบ้านหมอนสูง	4
	โรงเรียนบ้านหวยคอม	4
	โรงเรียนบ้านโนน	4
	โรงเรียนบ้านแม่สาน	3
	โรงเรียนบ้านวังยายมาก	3
รวม		109
กงไกรลาศ	โรงเรียนบ้านคงสัก	16
	โรงเรียนบ้านคงเดือย	15
	โรงเรียนบ้านกร่าง	15
	โรงเรียนวัดทุ่ง	12

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนครู
	โรงเรียนบ้านป่าสัก	5
	โรงเรียนบ้านคลองตะเข้า	4
	โรงเรียนบ้านเกาเนอก	4
	โรงเรียนวัดศรีเมือง	4
	โรงเรียนบ้านยางแคน	4
	โรงเรียนบ้านข้อมหาด	3
	โรงเรียนบ้านบางสันนิ	3
	โรงเรียนบ้านวังสะท้อม	2
	รวม	87
ศรีนาถ	โรงเรียนวัดปึง	18
	โรงเรียนบ้านหนองกระดึง	12
	โรงเรียนปากคลองเรือ	10
	โรงเรียนศรีครามคำวิทยา	9
	โรงเรียนหนองบัวดิน	6
	โรงเรียนบ้านบึงหมู่	6
	โรงเรียนบ้านนาการหลัง	5
	โรงเรียนบ้านปลาไหลนา	3
	รวม	69
ทุ่งเสลี่ยม	โรงเรียนบ้านเหมืองนา	21
	โรงเรียนบ้านทากูม	18

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนครุ
	โรงเรียนบ้านแบบอทอง	5
	โรงเรียนบ้านแสงสว่าง	5
	โรงเรียนบ้านบึงบอน	4
	โรงเรียนบ้านหนองรังสิต	4
	รวม	57
บ้านด่านล้านหอย	โรงเรียนบ้านวังลึก	17
	โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ	11
	โรงเรียนคลองสระบุรี	5
	โรงเรียนบ้านวังหาด	4
	โรงเรียนบ้านล้านคู	3
	รวม	40
กงคำเกอศรินคร	โรงเรียนบ้านน้ำมู	18
	โรงเรียนวัดบ้านคลอง	7
	โรงเรียนบ้านบึงงาม	6
	โรงเรียนทุ่งมหาชัย	5
	รวม	36

แผนก ช.

ที่ หน.0309/267

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

เนื่องด้วย นางสาวรุ่งอรุณ ลิขิตปริญญา นิสิตปริญญาโท แผนกวิชา  
ประถมศึกษา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาวัฒนธรรมครูประถมบาล  
ลังหัวดสุโขทัย" ในกรณีนี้ติดตามท่องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นการ  
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าชมเพื่อเรียน  
ซึ่งจะรายงานผลเรียกวันเดียว และขอให้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาเมื่อนั้นสือแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดองค์กรบริหารส่วน  
จังหวัด ให้ความร่วมมือแก่นิสิตด้วย โดยการตอบแบบสอบถาม ก็จะเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของ  
ท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)  
คณบดี

ที่ สท.34/

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนอำเภอทุกอำเภอและปลัดอำเภอเป็นหัวหน้ากิจอำเภอกรีนกร

เนื่องด้วย นางอารี สวาร์กวนิช นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาประถมศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาชีวัญชีของครูประชุมบาลจังหวัดสุโขทัย" ในกรอบนี้สิ่งที่ต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลบางประการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครู ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

จึงขอให้หัวหน้าส่วนราชการแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ความร่วมมือกับนิสิตผู้นี้โดยการตอบแบบสอบถาม จัดเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการจังหวัดสุโขทัย

แผนกวิชาประถมศึกษา คณบดีคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนวัดปากคลองช้าง

คืนนักเด็กที่วิทยานินพนธ์เรื่อง "การศึกษาขั้นต้นของครูประชาราษฎร์จังหวัดสุโขทัย" โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่ค้นสุมตัวอย่างมาใช้ในการวิจัยเรื่องนี้ ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมขั้นตอนการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูได้มีภาระสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะเป็นผลดีแก่การบริหารการศึกษาในโรงเรียนขององค์กรการบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัยท่อไป

คืนนี้จึงเรียนขอความร่วมมือมา ให้ท่านและครูในโรงเรียนของท่าน ได้พิจารณาตอบแบบสอบถามอย่างรอบคอบทรงทราบขอเท็จจริงที่สุด ได้โปรดให้ความอนุเคราะห์โดยรวมแบบสอบถามทั้งหมดในโรงเรียนของท่าน และนำมามส่งที่ทำการหน่วยการศึกษาของอำเภอของท่าน ภายในวันที่ 31 มกราคม 2522 ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางอรุ๊ สุวรรณี )

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2522

เรียน เพื่อนครูที่เคารพ

กิจัน นางอารี สวารค์วนิช ครูโรงเรียนวัดคุ้งวารี (สามัคคีพุทธชิรุณ  
วิทยา) สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุทัย เป็นผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถม  
ศึกษา เช่นเดียวกับท่าน ขณะนี้กิจันกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาช่วงปฐมวัยของครูประช  
บาลจังหวัดอุทัย" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต การวิจัย  
เรื่องนี้จำเป็นจะต้องได้รับความรู้ด้านภาษาของท่านในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถาม  
ตามที่แนบมาพร้อมกับหนังสือนี้

ฉันจึงเรียนมาขอความร่วมมือจากท่านให้โปรดตอบแบบสอบถามตาม  
ความคิดเห็นและความปริสุทธิ์ใจของท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสสื้นด้วย

ขอแสดงความนัยถือ

( นางอารี สวารค์วนิช )

## แบบสอบถาม

เกี่ยวกับ

## "การศึกษาข่าวญี่ปุ่นของครูประชานาดังหวัดสุโขทัย"

คำจำกัดความ

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาสภาพข่าวญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานของครู คำว่าข่าวญี่ปุ่นในการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพทางจิตใจ ความรู้สึก และทัศนคติของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ และจะนำไปใช้ในเชิงของการวิเคราะห์ ในขอบเขตของวิชาการ ไม่ได้บ่งประเด็นผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือของโรงเรียน ให้ ๆ ทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับข่าวญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานของครู

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาชี้เครื่องหมาย (✓) และเติมคำในช่องว่างที่กำหนดไว้

## 1. ตำแหน่งงานทางบัญชี

( ) ครูใหญ่

( ) ผู้ช่วยครูใหญ่

( ) ครูประจำชั้น

( ) ครูประจำวิชา

## 2. วุฒิของทาน

( ) ต่ำกว่า ป.กศ. หรือไม่มีวุฒิทางครู

( ) ป.กศ. หรือเทียบเท่า

( ) ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่า

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 3. อายุราชการของท่าน

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี  
 ( ) 5 - 10 ปี  
 ( ) มากกว่า 10 ปี

## 4. ระดับเงินเดือนของท่าน

- ( ) ต่ำกว่า 1000 บาท ไม่เกิน 2000 บาท  
 ( ) ต่ำกว่า 2000 บาท ไม่เกิน 3000 บาท  
 ( ) ต่ำกว่า 3000 บาท

## 5. โรงเรียนที่ท่านทำการสอนทั้งอยู่ในระดับ.....ของอำเภอ

6. ข้อมูลเกี่ยวกับชีวญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานของครู

โปรดพิจารณาจากความและค่าตอบแทนอย่างถ้วนรอบคอบ และชี้ครึ่งของหมาย

(✓) ลงในช่องคะแนนที่เห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด

- 5 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น มากที่สุด บ่อยที่สุด ดีที่สุด ถูกต้องที่สุด ฯลฯ  
 4 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น มาก บ่อย ดี ถูกต้อง  
 3 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น ปานกลาง  
 2 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น น้อยกว่าที่ควร ในส่วนอยนัก ดีน้อย ถูกต้องน้อย  
 1 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น น้อยที่สุด ในบ่อยเดย ดีน้อยที่สุด ถูกต้องน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ท่านภูมิใจในอาชีพครูของท่านเพียงใด

5	4	3	2	1
✓				

ในที่นี้ ผู้ตอบเห็นว่า ภูมิใจในอาชีพครูของตนมากที่สุด จึงชี้ครึ่งของหมาย

(✓) ลงในช่องหมายเลข 5

คำว่า "ผู้บังคับบัญชา" นายถึง ครูใหญ่ หัวหน้าหมวดการศึกษา นายอำเภอ และผู้บริหารการศึกษาในระดับสูงในจังหวัด

1. หานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเพียงใด
  2. โรงเรียนจัดวัสดุอุปกรณ์และอำนวยความสะดวกในการสอนแก่ครูเพียงใด
  3. โรงเรียนมีหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงใด
  4. หานได้รับการส่งเสริมให้เริ่มงานใหม่ ๆ เพียงใด
  5. ห้องเรียนของหานมีวัสดุครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงใด
  - 6. หานมีความภาคภูมิใจในงานที่ปฏิบัติเพียงใด
  7. คณครุในโรงเรียนยอมรับในความรู้ ความสามารถ การทำงานของหานเพียงใด
  8. หานได้รับการยกย่องนับถือและสร้างเสริมในผลงานของหานเพียงใด
  9. โรงเรียนยอมรับความคิดเห็นของหานเพียงใด
  10. โรงเรียนได้มอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถให้หานปฏิบัติเพียงใด
  - 11. ผลงานของหานมีผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด
  12. นโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนหานเห็นว่าเหมาะสมเพียงใด
  13. ในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนหานได้รับโอกาสแสดงความคิดเห็นเพียงใด

	5	4	3	2	1
14. หานได้รับโอกาสแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
15. ครูแสดงความคิดเห็นในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
16. หานมีความปรารถนาเข้าร่วมอภิปรายเพื่อแก้ปัญหา ทาง ๆ กับคณะครูเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
17. เงินเดือนท่านได้รับ เมื่อเปรียบเทียบกับครูอื่นแล้ว หานพอใจเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
18. หานคิดว่าหานทำงานคุ้มกับเงินเดือนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
19. รายได้จากการทำงานของหานเพียงพอที่จะทำให้ ฐานะทางสังคมของหานดีขึ้นเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
20. รายได้ของหานเพียงพอที่จะทำให้หานสามารถจัดหา สิ่งที่จำเป็นสำหรับหานและครอบครัวเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
21. รายได้ของหานนอกจากได้รับที่โรงเรียนมีมาก เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
22. หานมีความคิดที่จะหารายได้พิเศษเพิ่มเติมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 23. โอกาสที่ครูได้เลือนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น เรื่อย ๆ มีเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 24. งานที่หานทำอยู่นั้นช่วยให้หานนี้เกียรติยศ ชื่อเสียง หรือโอกาสการหน้าเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 25. หานคิดว่าหานพยายามไปอยู่สถานบันนี้ หานจะได้รับ <sup>2</sup> ความสำเร็จและก้าวหน้าก้าวที่เดิมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
26. โรงเรียนໄດ້ໃຫ້โอกาสแก่ครูหาความรู้เพิ่มเติม โดยการ เรียนท่อเพียงใด	.....				
27. ครูในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมหรือรวมประชุม ทางวิชาการ เพื่อให้มีความรู้และทักษะมากยิ่งขึ้น เพียงใด	.....				
28. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและรักษาผลประโยชน์ ของครูเพียงใด	.....				
29. ท่านรู้สึกมั่นใจในหน้าที่การงานที่ท่านดำรงอยู่เพียงใด	.....				
30. ครูในโรงเรียนของท่านต้องการย้ายไปทำงานที่โรง เรียนอื่นมากเพียงใด	.....				
31. ท่านมีความปลดปล่อยในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ ของท่านเพียงใด	.....				
32. ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้เอาใจใส่ซ้อมแซมปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุให้อยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัยเพียงใด	.....				
33. ท่านคิดว่าสวัสดิการที่ครูได้รับเหมาะสมเพียงใด	.....				
34. ท่านได้รับความสะดวก ในการรับสวัสดิการทาง ๆ เพียงใด	.....				
35. ผู้บังคับบัญชาในโรงเรียนของท่านได้รับการยอมรับ จากการภายนอกเพียงใด	.....				
36. ผู้บังคับบัญชา มีความจริงใจต่อคณะครูเพียงใด	.....				
37. ผู้บังคับบัญชา มีความพอดีในการที่ได้รวมอภิปราย แก้ปัญหาทาง ๆ กับครูเพียงใด	.....				

	5	4	3	2	1
38. ผู้บังคับบัญชาตั้งใจรับฟังปัญหาของครู และหานหนทางช่วยเหลือเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
39. ผู้บังคับบัญชาได้พยายามปลดปล่อยครูจากการกล่าวหาโจรที่อย่างไม่เป็นธรรมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
40. ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจสนับสนุนเป็นกันเองกับครูเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
41. ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
42. วิธีการที่โรงเรียนใช้สื่อสารให้ครูได้รับข่าวสารความรู้ และข้อมูลทาง ๆ ที่จำเป็นมีประสิทธิภาพเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
43. โรงเรียนได้แจ้งอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานให้คณะครุทราบโดยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
44. โรงเรียนมีวิธีการสื่อสารเรื่องส่วนตัวเกี่ยวกับครู ด้วยความเหมาะสมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
45. วิธีการติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา มีประสิทธิภาพเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
46. ห้านเข้าใจอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ บทบาท และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของห้านเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 47. ครูในโรงเรียนห้านมีโอกาสพบปะสัมสระร่วมกันโดยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 48. ครูในโรงเรียนร่วมกันคิดและร่วมกันทำงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 49. ครูในโรงเรียนมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานร่วมกันเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
— 50. ครูในโรงเรียนของท่านซุบชิบินหัวรายกันเพียง ได้	.....	.....	.....	.....	.....
— 51. โดยทั่วไปแล้วคุณครูได้มีส่วนกระตุ้นให้คนปรับปรุง และปฏิรูปต่างๆ ที่สุดเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 52. ท่านไกด์ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ การเรียนการสอนเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 53. นักเรียนมาพยท่าน เพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหา ทาง ๆ เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
— 54. นักเรียนมีปฏิกริยาต่อการทำงานของคนทำงานของโรงเรียน เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
55. ครูในโรงเรียนชอบโดยความรับผิดชอบในการทำงาน ให้แก่ผู้อื่นเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
56. โรงเรียนมีระบบการติดตามงานของครูเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
57. โรงเรียนมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิรูปต่างๆ ของครู เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
58. โรงเรียนให้ความเป็นธรรมในการแก้ไขปัญหาแก่ครู เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
59. ท่านได้รับการพิจารณาความคิดความเห็นชอบอย่าง บุคคลรวมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
60. ประเมินงานชน ๆ นอกจากการสอนที่กระจายให้ครู ทำมีความเป็นธรรมเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

แผนก ก.

ตารางที่ 22

ค่าอำนาจจำแนกที่ได้จากการวิเคราะห์แบบส่วนภูมิความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ข้อผู้ในการปฏิบัติงานของครู

ลำดับ ข้อที่	กลุ่มนักเรียน		กลุ่มครู		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1	4.333	0.594	3.778	0.594	2.223	
2	3.278	0.565	2.556	0.575	2.475	$t_{.05} = 2.04$
3	2.722	0.752	2.333	0.752	1.400	
4	3.444	0.616	3.167	0.616	1.180	
5	3.889	0.832	3.389	0.833	1.713	
6	3.222	0.878	2.500	0.878	2.404	
7	4.111	0.583	3.444	0.583	2.369	
8	3.944	0.416	3.167	0.416	3.085	
9	3.889	0.583	3.000	0.583	3.189	
10	4.111	0.676	2.833	0.676	4.963	
11	4.111	0.676	3.278	0.676	3.014	
12	3.833	0.707	3.167	0.707	2.675	
13	4.056	0.639	3.222	0.639	3.255	
14	4.167	0.707	3.444	0.707	2.760	
15	4.222	0.808	3.333	0.808	3.234	
16	3.722	0.574	2.722	0.575	3.797	
17	4.167	0.707	3.611	0.707	2.132	
18	3.944	0.872	3.722	0.873	0.857	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อท	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
19	4.167	0.618	3.611	0.618	2.528	
20	3.444	0.6157	3.111	0.616	1.667	
21	3.444	0.6157	3.000	0.616	2.204	
22	2.556	1.042	1.889	1.042	4.505	
23	3.778	1.215	3.611	1.215	0.399	
24	3.778	0.8084	2.889	0.808	2.893	
25	3.667	1.138	2.722	1.138	2.768	
26	2.889	0.758	2.778	0.758	0.320	
27	4.667	0.485	4.000	0.485	3.117	
28	3.944	0.639	2.889	0.639	3.874	
29	4.056	0.539	2.778	0.539	4.220	
30	4.278	0.461	3.667	0.461	2.898	
31	3.222	1.060	3.056	1.060	0.461	
32	3.833	1.425	3.389	1.425	0.966	
33	4.056	0.802	3.333	0.802	2.638	
34	3.222	1.060	2.167	1.060	3.185	
35	3.444	0.922	2.222	0.922	3.933	
36	4.167	0.514	3.500	0.515	2.332	
37	4.500	0.618	3.500	0.618	3.367	
38	4.222	0.548	3.222	0.548	4.343	
39	4.333	0.594	3.056	0.594	5.430	
40	4.444	0.511	3.611	0.511	2.932	
41	4.444	0.705	3.556	0.705	3.578	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อท	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	หมายเหตุ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
42	4.222	0.6468	3.722	0.649	2.452	
43	3.778	0.732	2.778	0.732	3.416	
44	3.833	0.707	2.944	0.707	2.968	
45	3.333	0.594	2.722	0.594	2.547	
46	3.667	0.485	3.111	0.485	3.108	
47	4.333	0.485	3.722	0.485	3.137	
48	4.056	0.725	3.222	0.725	2.659	
49	4.000	0.485	3.278	0.485	2.718	
50	3.778	1.396	3.722	1.396	0.142	
51	4.444	0.784	3.333	1.283	3.135	
52	3.722	0.752	2.889	1.079	2.689	
53	4.056	0.725	3.333	0.908	5.626	
54	3.056	0.938	2.278	1.128	2.250	
55	4.000	1.414	3.778	1.263	0.497	
56	4.444	0.705	3.556	1.199	2.711	
57	3.667	0.840	2.722	1.018	3.036	
58	3.556	0.616	2.722	0.895	3.255	
59	4.000	0.686	2.889	0.900	4.165	
60	3.556	0.984	3.167	0.924	1.223	
61	3.556	0.705	3.611	0.778	-0.225	
62	3.667	0.767	3.333	0.840	1.243	
63	4.111	1.1318	3.889	0.832	0.671	

ผู้ว่าฯ ง.

## ตารางที่ 23

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนทั้งสิ้น	ได้รับคืน	ร้อยละ
เมืองสุโขทัย	100	100	100
สวรรค์โลก	108	93	86.11
ศรีสัชนาลัย	93	34	36.60
ศรีลังนาลัย	109	85	77.98
กงไกรลาศ	87	77	88.50
ศรีนาค	69	24	34.78
ทุ่งเสื่อม	57	36	63.16
บ้านด่านลานหอย	40	36	90.00
กงอำเภอศรีนคร	36	24	66.67
รวมทั้งสิ้น	699	509	72.82

ผู้เชี่ยวชาญที่แนะนำในการคัดเปลี่ยนแบบสอบถาม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา

### ประวัติการศึกษา

นางอารี สวรรค์วนิช สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย  
คริสตจักรในประเทศไทย พิมพ์โลก เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง<sup>+</sup>  
อาจารย์ 1 ระดับ 4 ของโรงเรียนวัดคุ้งวารี (สามัคคีพุทธวิคุณวิทยา) อำเภอสวรรค์  
โลก จังหวัดสุโขทัย