

พัฒนาการของ การผลิตศึกษาในประเทศไทย



นายอุทัยรัตน์ บีกเก้นท์

006649

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ กรรมฐานมัธยมศึกษา

แผนกวิชาผลิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN THAILAND



Mr. Uttorn Pidpayant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นายสมชาย ธรรมชาติ

คณบดีบังคับวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

8/18/2552 ประธานกรรมการ

กอบลักษณ์ กรรมการ

ดี. ใจดี กรรมการ

วันรุ่งเรือง กรรมการ

อาจารย์บุญคุณการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พ่อง เกิดแก้ว

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาการของการผลักดันในประเทศไทย

ชื่อ นายอุทธร์ บีบียันต์

แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



สภาพชีวิตของชาวไทยในสมัยโบราณนั้น ต้องฝึกฝนการทอสู่องค์กันตัวประภูมิอย่างปล้ำ ชกมวย และการใช้อาวุธต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อนำไปใช้ในการทำสงครามซึ่งมีอยู่เสมออยู่ที่เมืองหรืออยู่ใกล้ๆ ก็ต้องเป็นผู้ที่มีความเข้มแข็งอุดหนา ในยามสงบก็มีกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน คือการเล่นฟันเมือง การแข่งขัน การแข่งเรือ เก็บหา ตะกรอ ชกมวย และกระเบื้องกระรอง เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวเป็นการผลักดันที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างพลังกายของชาวไทยเรื่อยมาทั้งหมดมายังปัจจุบัน

ในสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ การผลักดันได้เข้าสู่ระบบการศึกษาที่แท้จริง คือ การใช้หลักสูตรพลศึกษาในการเรียนการสอนหั้งในหน่วยทหารและในโรงเรียนสามัญ มีการฝึกอบรม การผลิตครรภ์ และจัดทำคำรามทางพลศึกษา มีการจัดการแข่งขันกีฬาไทยและสากลตั้งแต่นั้นมา นอกจากนี้ยังได้ใช้กิจกรรมทางพลศึกษาฝึกถูกต้อง เช่นปืน และยุวชนทหาร

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2476 เป็นต้นมา รัฐบาลได้จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการผลักดันและการกีฬาอย่างกว้างขวางคือ กรมพลศึกษา คุณภาพรวมการกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อจัดการผลักดันในสถาบันการศึกษา จัดความพร้อมในด้านการผลิตครรภ์พลศึกษา การบริหารงาน การจัดสถานที่ และอุปกรณ์เพื่อใช้เรียน ฝึกหัดและการจัดแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน ประชาชนทั่วประเทศ ทั้งยังได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้รับการส่งเสริมจากเทศบาล องค์การ สมอส สถาบันสมก亩 บริษัทห้างร้านและเอกชนด้วย

การผลักดันยังได้พัฒนาไปในทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์ คือมีการศึกษาเรื่องกายภาพ บำบัด วิทยาศาสตร์การกีฬา และกีฬาเวชศาสตร์ โดยอาศัยการรักษาทุกคลองและนำผลมาใช้พัฒนาประชากรอีกด้วย

รัฐบาลพยายามส่งเสริมการผลักดันเพื่อพัฒนาเยาวชนและประชาชนให้มีพละน้ำมันที่เพียงพอ สมบูรณ์ อันเป็นผลไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง สังคม และวัฒนธรรม และมุ่งเน้นการผลักดันในการพัฒนาประเทศอย่าง steadily แสดงว่าการผลักดันได้รับการพัฒนาเป็นลำดับ ยุบบริหารโดยพยายามแก้ไขปัญหาและอุปสรรคทาง ๆ เพื่อใช้การผลักดันพัฒนาเยาวชนและประชาชนในชาติใหม่ที่สุด

Thesis Title Development of Physical Education in Thailand.

Name Mr. Uttorn Pidpayant. Department Physical Education.

Academic Year 1975.

ABSTRACT

Thai way of life in the old days always dealt with fighting such as wrestling, boxing and arm fighting, so that they could fight in the war which took place every now and then. In order to survive, people had to be strong and tolerant. During the peaceful period there were activities for entertainment such as local games, ceremonial demonstrations, boat racing, kite flying, ta-kraw, boxing and club fighting. These activities were the same idea as physical education and had helped build the Thais up physically in the old times.

During King Rama V's period, physical education was adapted to the formal form of education. There appeared curriculum, teaching of physical education in army schools and regular schools, producing physical education teachers, text book, and initiation of Thai and International sport competition. Besides, physical education has also been used to train boy scouts and junior soldiers.

Since 2476 B.E., there has been an expansion of physical education and sports. There appeared the Department of Physical Education, The Olympic Committee of Thailand, The Sport Promotion Organization of Thailand, many other clubs and organizations who arrange

2

physical education programs in many institutes, places and instruments for studying chances to practice and compete in sports for students, youths and people all over the country and chances for international competition. The number of physical education teachers have been trained to meet people's interest as well as to give the basis of physical education to the youths. Physical education and sports have been receiving supports from many sources such as the local government, organizations, academic institutes, companies and other people.

Physical Education has been medically and scientifically developed. Physical Theraphy, Sport Science and Sport Medicine have been introduced into the field by means of more experiment and the results have been effectively used to develope people.

The government is trying to promote physical education in order to develop people and youths physically. This would lead to the development of economics, education, politics, society, culture, and the country. The government has tried to solve problems and to overcome obstailes so that physicall education and help develop its people to the most satisfactory level.

กิจกรรมประจำอาทิตย์

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ครบถ้วน เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องทั่ง ๆ อาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤกษ์ และอาจารย์กอง วิสุทธารามย์ ได้ให้คำแนะนำบริการในการหาข้อมูลที่สำคัญ และให้ความรู้ทั่ง ๆ ทั้งได้รู้มาตราฐานนับถ้วน นอกจากนี้นิมายสมบูรณ์ สิงหเสนี, นายสวัสดิ์ เลขะบานนท์, พันเอกคงคล พรมสากา ณ ศกคนคร และน้องหลายท่านที่กรุณาตอบข้อสัมภาษณ์แก่ผู้วิจัย ท่านทั้งหลายคังกล่าวที่ไม่ส่วนช่วยเหลือและได้สนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก จนทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบเรื้อรอบ และประสบความสำเร็จครบถ้วน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสันนี้

อุทธิกรณ์ บีชาพยัณฑ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิจกรรมประการ	๙
รายการตารางประกอบ	๙
รายการແນະງຸມປະກອບ	๙
 บทที่	
1 คำนำ .	
ความเป็นมาและความสำคัญของมือหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
กำจัดก็ความ	3
ช้อมูลที่ใช้ในการค้นคว้า	4
แหล่งการศึกษาค้นคว้าที่สำคัญ	5
2 บทบาทการผลักดันของไทยในสมัยต่าง ๆ	
บทบาทการผลักดันก่อนสมัยกรุงสุโขทัย	6
บทบาทการผลักดันในสมัยกรุงสุโขทัย	7
บทบาทการผลักดันในสมัยกรุงศรีอยุธยา	9
บทบาทการผลักดันในสมัยกรุงชนบุรี	13
บทบาทการผลักดันในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	14



3	บทบาทและหน้าที่ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
	หน้าที่และความรับผิดชอบต่อการศึกษา	23
	หน้าที่ของกรมพลศึกษาต่อการผลิตครุภัณฑ์ศึกษา	27
	หน้าที่ของกรมพลศึกษาต่อการจัดการแข่งขันกีฬา	33
	หน้าที่ของกรมพลศึกษาต่อการผลักดันนวัตกรรมทางพลศึกษา	36
4	บทบาทของการพลศึกษาต่อการพัฒนาประเทศ	
	บทบาทการพลศึกษากับการศึกษา	43
	บทบาทการพลศึกษากับเศรษฐกิจ	45
	บทบาทการพลศึกษากับการเมือง	48
	บทบาทการพลศึกษากับสังคมและวัฒนธรรม	51
	บทบาทการพลศึกษากับการแก้ปัญหาภัยรุน	52
5	บทบาทของชาวต่างประเทศกับการพลศึกษาและการกีฬาของไทย	
	บทบาทของชาวต่างประเทศในไทยต่อการพลศึกษาและการกีฬาของไทย ...	58
	การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ	64
	กีฬาต่างประเทศที่เข้ามาแข่งขันในไทย	69
	กีฬาหารระหว่างประเทศ	70
6	บทบาทและการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬา	
	สมาคม สไมสร องค์การ บริษัท ห้างร้าน และ เอกชน	73
	บทบาทของ การพลศึกษาต่อการทหารและตำรวจนายไทย	76
	การพลศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ในปัจจุบัน	79

สารบัญ (กอ)

บทที่

หน้า

7	องค์การและคณะกรรมการควบคุมและส่งเสริมการกีฬาของชาติ	
	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย	82
	คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย	93
	กรุงเทพมหานครกับการส่งเสริมการกีฬา	95
8	ความเป็นมาของการกีฬาในประเทศไทย	
	กีฬาไทย	99
	กีฬาพื้นเมือง	99
	กีฬาวัว	100
	กีฬามวยไทย	100
	กีฬาตะกร้อ	102
	กีฬากระปี่-กรรงทอง	108
	กีฬาแหงเรือ	105
	กีฬาสากิด	105
	กีฬาฟุตบอล	109
	กีฬามวยสากิด	113
	กีฬาแบดมินตัน	116
	กรีฑา	118
	บาส เกตบอล	119
	รักบี้ฟุตบอล	122
9	การผลักกีฬาในวัฒนธรรมและแนวโน้มของการผลักกีฬาในประเทศไทย	
	แนวความคิดทางการผลักกีฬา	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

สภาพของการพัฒนาในปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนา	
ในอนาคต	126
 10 สรุปผลการดำเนินงาน	134
ปัญหาและข้อเสนอแนะ	143
 บรรณานุกรม	150
 ภาคผนวก	160

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 สถิติผู้จบการศึกษาทางพลศึกษา พ.ศ. 2452 ถึง พ.ศ. 2516	29
2 แสดงจำนวนผู้เข้าอบรมทางพลศึกษา พ.ศ. 2477 ถึง พ.ศ. 2505	30
3 แสดงจำนวนครูที่เข้าอบรมพลศึกษาในการศึกษาภาคฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) พ.ศ. 2508 ถึง พ.ศ. 2515	31
4 แสดงงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงและสร้างสนามกีฬา พ.ศ. 2505 ถึง พ.ศ. 2517	38
5 แสดงงบประมาณของกรมพลศึกษา พ.ศ. 2511 ถึง พ.ศ. 2518	40
6 แสดงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิกของไทย	64
7 แสดงการเข้าร่วมกีฬาเอเชียนเกมส์ของไทย	66
8 แสดงการเข้าร่วมกีฬาแหลมทองของไทย	68
9 แสดงการเข้าร่วมกีฬาทหารระหว่างประเทศของกองทัพไทย	71
10 แสดงการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย	90
11 แสดงผลการแข่งขันมวยสมัคร เล่นชิงแชมป์แห่งเอเชีย พ.ศ. 2506 ถึง พ.ศ. 2516	114
12 แสดงเป้าหมายของการผลิตครูพลศึกษา พ.ศ. 2515 ถึง พ.ศ. 2519	131

รายการແນ້ນມີປະກອບ

ແນ້ນມີ

ຫນາ

1	ແສດງກາຣຄໍາເນີນງານຂອງອົງກົດກາຣສັງເສົມກີກາແຫ່ງປະເທດໄທຍ 85
2	ແສດງກວາມລົມພັນຮ່ວ່າງອົງກົດກາຣສັງເສົມກີກາກັບໜ່ວຍງານອື່ນ ๆ 87
3	ແສດງກາຣສັງເສົມກີກາປະຊານຂອງກຽງແພມທານຄຣ 97