

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรีฑ เกตุแก้ว. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2510.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. 2521.

บุญถิ่น อัตถากร. การเตรียมครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

บุญสม ไชยโกษี. การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประถม. มหาสารคาม : วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม, 2511.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

วิเชียร ทวีลาภ. "การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาพยาบาล เพื่อรับบทบาทใหม่." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 5. พระนคร : ไทยเซหม, 2519.

สำโรช บัวศรี. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

สาธารณสุข, กระทรวง. กองแผนงานสาธารณสุข. นโยบายและแนวทางการพัฒนาสาธารณสุขของรัฐในแผนพัฒนาฉบับที่สี่ พ.ศ. 2520-2524. พระนคร : 2518.

สาธารณสุข, กระทรวง. กองการพยาบาล. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนพยาบาล. (2518-2519).

สำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สี่ พ.ศ. 2520-2524. พระนคร : บริษัทตะวันตก จำกัด, 2520.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515-2519. พระนคร : สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2515.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สภาการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสำรวจสถานะการศึกษาพยาบาล. คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและร่าง โครงการพัฒนาการศึกษาพยาบาล, 2513.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานปลัด. รายงานผลการสัมมนาหาวิทยาลัยครั้งที่ 1. พระนคร : โรงพิมพ์สุมาคมสังคมสงเคราะห์, 2510.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

### บทความ

จำนง บุญชู. "การบำรุงขวัญช่วยจรรโลงประสิทธิภาพงาน." วารสารการบริหาร 1 (กุมภาพันธ์ 2513) : 49 - 55.

ฉัฐพล ชันชัชชัย. "การวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 14 (ตุลาคม 2517) : 445 - 474.

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. "การมีส่วนร่วมของพยาบาลต่อ Primary Health Care." วารสารพยาบาล 27 (ตุลาคม 2521) : 635 - 637.

นิคม จันทรวาท. "การสร้างขวัญและความพอใจในการทำงาน." วารสารนักบริหาร 3 (ตุลาคม 2510) : 7 - 10.

วีฑูล วีรานุกต์. "การพัฒนากำลังบุคลากรอนามัย." รัฐาภิรักษ์ 12 (มกราคม 2513) : 75 - 138.

สมพงษ์ เกษมสิน. "การสร้างขวัญและความพอใจในงาน." วารสารข้าราชการ 14  
(เมษายน 2512) : 15 - 27.

สมคิด รัชศาสตร์. "การบำรุงขวัญ : ภารกิจสำคัญของนักบริหาร." วารสารพยาบาล  
26 (มกราคม 2520) : 3 - 15.

สุธีรา อายุวัฒน์. "พยาบาลไทยไปทำงานต่างประเทศกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาล." วารสารพยาบาล 21 (ตุลาคม 2515) : 65 - 75.

สุคนธ์พร พุทธิ และ คณะ. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของนักกายภาพบำบัด." กายภาพบำบัด 2 (เมษายน-มิถุนายน 2518) : 83 - 101.

#### เอกสารอื่น ๆ

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ." (อัครสำเนา).

จารุวรรณ เสวกรวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา).

ทัศนีย์ สุทธิพันธุ์. "การสำรวจทัศนคติของครูพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลศิริราชที่มีต่ออาชีพครู." วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสำเนา).

ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).

พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก ประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2919. (อัครสำเนา).

มนูญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา ประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา).

เขาวลัคน์ เลาหะจินดา. "สภาพความพึงพอใจในงานและความตั้งใจที่จะทำงานต่อไป หรือลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล." พระนคร : 2512. (อัครสำเนา).

สุวรรณ สุวรรณผล. "ความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจิตเวชในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา).

แสงจันทร์ ศิลปพิพัฒน์. "สัมพันธภาพระหว่างความเป็นผู้นำและความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).

อมร วิชัยศิษฐ์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา).

อรอนงค์ ธรรมลิขิตกุล. "การเปรียบเทียบลักษณะครูพยาบาลภาคปฏิบัติที่นักเรียนพยาบาลและพยาบาลประจำการตองการ ของโรงเรียนพยาบาลนครปฐมและอนามย์โรงพยาบาลรามธิบดี ปี พ.ศ.2515." วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

อารียา จินตธรรม. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะครูในโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา).

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Argyris, Chris. Integrating the Individual and the Organizations.

New York : John Wiley & Sons, 1964.

Appelwhite, Phillip B. Organization Behavior. New Jersey : Englewood

Cliffs, Prentice-Hall, 1965.

Barnard, Chester I. The Function of the Executive. Cambridge :

Harvard University Press, 1966.

Blum, Milton L., and Naylor, Jame C. Industrial Psychology. New

York : Harper & Row Publishers, 1968.

Davis, Ralph. The Fundamentals of Top Management. New York : Harper

& Brother Co., 1951.

Dixon, Wilford J., and Massay, Frank J. Introduction to Statistical

Analysis. Tokyo : Tosho Printing Co., 1951.

- Etzioni, Amitai. Modern Organization. New Jersey : Prentice-Hall, 1964.
- Ferguson, George A. Statistical Anaylis in Psychology and Education. 2d ed., New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Fordyce, Jack L., and Weil Remond. Managing With People : A Manager's Handbook of Organization Development Method. Menlo Park, California : Addison-Wesley, 1971.
- French, Wendell L. The Personnel Management Process. Boston : Houghton Mifflin Co., 1964.
- Garrette, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New Yoek : David McKay Company, 1967.
- Ghiselli, Edwin E., and Brown, Clearence W. Personnel and Industrial Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Gilmer, Von Haller B., and Others. Industrial Psychology. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Guion, Robert M. "Some Definitions of Morale." in Fleishman, Edwin A. (ed.). Studies in Personnel and Industrial Psychology. Homewood, Illinois : The Dorsey Press, 1961.
- Herzberg, Frederick, Mausner, Barnard, and Synderman B.B. The Motivation of Work. New York : John Wiley, 1959.

Herzberg, Frederick. Work and Nature of Man. Cleveland, Ohio :  
World Publishing Co., 1966.

Hood, Christopher C. The Limits of Administration. New York : John  
Wiley & Sons, 1976.

Likert, Rensis. The Human Organization : Its Management and Values.  
New York : McGraw-Hill Book Co., 1967.

Zelevnik, Abraham, and Others. Motivation Productivity and Satis-  
faction of Workers. Division of Research : Harvard University,  
1958.

#### Articles

Brief, Arthur P. "Turnover Among Hospital Nurses : A Suggested  
Model." Journal of Nursing Administration 6 (October 1976):  
55 - 57.

Falcone, Raymond L. "Perceived Dimensions of Job Satisfaction  
for Staff Registered Nurses." Nursing Research 25 (September-  
October 1976): 246 - 248.

Frost, Monica. "Job Satisfaction." Nursing Mirror 137 (November  
1973) : 9.

Johnston, Ruth, and Bavin, Ronald A. "Herzberg and Job Satisfaction."  
Personnel Practice Bulletin 24 (June 1973) : 136 - 141.

- Longest, Beaufort. "Job Satisfaction for Registered Nurses in the Hospital Setting." Journal of Nursing Administration 4 (May-June 1974) : 46-52.
- Margaret, Jacobsen D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by Their Students." Nursing Research 15 (Summer 1966).
- Marriner, Ann, and David, Craigie. "Job Satisfaction and Mobility of Nursing Educators in Baccalaurate and Higher Degree Programs in the West." Nursing Research 26 (September-October 1977) : 349-360.
- McClosky, Joanne. "Influence of Rewards and Incentives on Staff Nurses Turnover Rate." Nursing Research 23 (May-June 1974) : 239 - 241.
- McDonald, Malcolm R. "Matching Personalities With Position : A Study of Job Satisfaction." Supervisor Nurse 6 (April 1975) : 43 - 50.
- Nichols, Glennadee A. "Important, Satisfying, and Dissatisfying Aspects of Nurses' Jobs." Supervisor Nurse 5 (January 1974) : 10-15.
- Rauen, Karen C. "Clinical Instructor as a Role Model." Journal of Nursing Education 16 (August 1974) : 33-39.



Slocum, John W. Jr., Susman, Gerald I., and Sheridan, John E. "An Analysis of Need Satisfaction and Performance among Professional and Paraprofessional Hospital Personnel." Nursing Research 21 (July-August 1972) : 338-341.

Verginia, Barham Z. "Identifying Effective Behavior of Nursing Instructor Through Critical Incidents." Nursing Research 14 (Winter 1965).

#### Other Materials

Charoonsri Roongsuwan. "Reasons Thai Nurses Leave Thailand to Work in the United States." Unpublished Master's Investigative Study, Boston : School of Nursing, Boston University, 1969.

ภ ๗ ค ๘ น ๖ ก

(สำเนา)

ที่ สร.ทม. 0302/

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องจาก นางสาวอุทุมพร พรนฤสุวรรณ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของครูปฏิบัติการคลินิกในโรงเรียนพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยการปรับปรุงแบบสอบถามขึ้นเพื่อตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการคลินิกเกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน และในการนี้ใคร่ขอความกรุณาจากท่านตรวจและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถาม เพื่อเป็นการหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม และเพื่อให้แบบสอบถามนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากที่สุด ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่แท้จริง ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการบริหารการศึกษพยาบาล และการพัฒนาบุคลากรในโอกาสต่อไป

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่านเพื่อการอนุเคราะห์ตรวจและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามแก่ นางสาวอุทุมพร พรนฤสุวรรณ ในครั้งนี้ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นพรัตน์ ฤดาพิบูลย์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฤดาพิบูลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

โทร. 2525979

(สำเนา)

ที่.....

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวอุทุมพร พรนฤสุวรรณ นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับ ความพึงพอใจ ในงานของ ครูปฏิบัติการคลินิก (Clinical Instructor) ในโรงเรียนพยาบาล สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยเลือกครูปฏิบัติการคลินิกในสถานศึกษาของท่านเป็นตัวแทนในการศึกษาคั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้อาจารย์จำนวน คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยคั้งนี้ คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมให้ครูปฏิบัติการคลินิกมีความพึงพอใจในงานเพิ่มขึ้น เพื่อช่วยให้การสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น และช่วยลดปัญหา การลาออก เปลี่ยนอาชีพ หรือ เบื่องาน ของครูปฏิบัติการคลินิก

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านคั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

โทร. 2525979

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของครูปฏิบัติการคลินิก (Clinical Instructor) ในโรงเรียนพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกท่านเป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถาม โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความพึงพอใจในงานภายในขอบเขตที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม เพื่อจะได้เป็นแนวคิดสำหรับผู้บริหารต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาจากท่านในการที่จะให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามที่แนบมาข้างท้ายนี้ด้วยความจริงใจ รายงานผลของการวิจัยครั้งนี้จะอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามหลักวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบเพื่อนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลใด ๆ หรือสถาบันแต่ประการใด พร้อมทั้งนี้จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดนำแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้ว ส่งคืนที่อาจารย์ ภายในวันที่ มีนาคม 2520

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ลุล่วงไปด้วยดี.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว อุทุมพร พรนฤสุวรรณ)

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการพยาบาล

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสำรวจความคิดเห็น

คำอธิบาย

1. โปรดอย่าลงชื่อของท่านในแบบสำรวจ
2. แบบสำรวจความคิดเห็นนี้ มุ่งหมายจะศึกษาความพึงพอใจในงานและความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในอาชีพของท่านเป็นส่วนรวม และจะวิเคราะห์ผลในขอบเขตวิชาการ มีคัมมู่งประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคคลหรือหน่วยงานใด
3. แบบสำรวจนี้มีโครงสร้างแบบข้อสอบ จึงไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด คำตอบที่ท่านตอบจะต้องตรงกับสภาพความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักการอย่างใด
4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสำรวจ  
 4.1 ครอบคลุม หมายถึง บุคคลที่สอนวิชาการพยาบาลภาคปฏิบัติ มีหน้าที่สอนควบคุม และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล ผู้ตั้งแต่งาระดับประกาศนียบัตรพยาบาลขึ้นไป และมีใบประกอบโรคศิลป์  
 4.2 หน่วยงาน หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือ หอผู้ป่วย ที่ครอบคลุมปฏิบัติการคลินิกประจำทำงานอยู่  
 4.3 ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้มีสิทธิ์ปกครองบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป สามารถมอบหมายงาน สั่งการ และสามารถพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้น เลื่อนเงินเดือน เลื่อนตำแหน่งของท่านได้ เช่น หัวหน้าภาควิชา หรือ คณบดี  
 4.4 ผู้ใต้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้ที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของท่านตามสายการบังคับบัญชาตามลำดับชั้นลงไป  
 4.5 เพื่อนร่วมงาน หมายถึง เพื่อนครูปฏิบัติการคลินิกที่ทำงานร่วมกัน รวมทั้งเจ้าหน้าที่บนคลินิกที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาบาลประจำการ
5. แบบสำรวจนี้มี 2 ภาค โปรดตอบคำถามทุกข้อทั้ง 2 ภาค ตามคำชี้แจงอย่างละเอียดในแต่ละภาค

ภาคที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคล



ภาคที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับองค์ประกอบของความพึงพอใจในงาน แยกออกเป็น 7 หัวข้อใหญ่ ดังนี้

1. สภาพการทำงาน
2. สัมพันธภาพในการทำงาน
3. การปกครองบังคับบัญชา
4. เงินเดือนและสวัสดิการ
5. โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน
6. ความมั่นคงปลอดภัย
7. ศักดิ์ศรีของวิชาชีพ



## ภาคที่ 2

## คำชี้แจง

1. โปรดตอบแบบสำรวจนี้ตามความเป็นจริงในแง่ปฏิบัติที่กำลังเป็นอยู่เวลานี้ ตามความหมายดังนี้

เห็นควยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติจริงหรือเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ

โดยแน่นอน ซึ่งจะให้คะแนน 4

เห็นควย

หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติหรือเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนมาก

ซึ่งจะให้คะแนน 3

ไม่เห็นควย

หมายความว่า ท่านไม่ได้ปฏิบัติ หรือไม่เห็นด้วยเป็นส่วนมาก

ซึ่งจะให้คะแนน 2

ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านไม่ได้ปฏิบัติจริง ๆ หรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ แต่อย่างใด ซึ่งจะให้คะแนน 1

2. ลักษณะของแบบสำรวจแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นข้อความ และส่วนที่แสดงระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความ ให้ท่านอ่านข้อความคานชายมือ แล้วพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนั้นท่านมีความเห็นอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมายวงกลม (○) ในช่องแสดงความคิดเห็น ให้ตรงกับข้อความคานชายมือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. คุรุปฏิบัติการณ์คณิศมีความจำเป็นต่อการศึกษากาปฏิบัติของนักศึกษ
2. เจ้าหน้าที่ในทีมสุขภาพเข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทของคุรุปฏิบัติการณ์คณิศ

ระดับความคิดเห็น			
เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
④	3	2	1
4	3	②	1



	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. ท่านยินดีปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ได้กำหนดจนด้วยความเต็มใจ	4	3	2	1
10. ลักษณะการจัดแผนผังแสดงสายการบังคับบัญชาของ หน่วยงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีส่วนส่งเสริมให้งาน ที่ปฏิบัติอยู่ดำเนินไปได้ด้วยดี	4	3	2	1
11. หน่วยงานของท่านได้กำหนดหน้าที่และขอบเขตความ รับผิดชอบของงานในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างชัดเจน	4	3	2	1
12. หน่วยงานของท่านมีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกทุกคนอย่างยุติธรรม	4	3	2	1

## 2. สัมพันธภาพในการทำงาน

1. ท่านและเพื่อนร่วมงานของท่านมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	4	3	2	1
2. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านโดยทั่วไปไม่มีการแบ่ง พรรคแบ่งพวกหรือแบ่งชั้นวรรณะ	4	3	2	1
3. ครูปฏิบัติการคลินิกในหน่วยงานของท่านจะให้ความช่วย เหลือในการปฏิบัติงานโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย	4	3	2	1
4. เมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันปฏิบัติงาน ท่านไม่รู้สึกเบื่อหน่ายแต่อย่างใด	4	3	2	1
5. ครูปฏิบัติการคลินิกในหน่วยงานของท่านจะเข้าร่วม ประชุมทุกครั้งอย่างพร้อมเพรียง	4	3	2	1

6. เมื่อท่านได้รับคำชมเชย หรือได้รับตำแหน่งที่ดีขึ้น เพื่อนร่วมงานจะแสดงความยินดีต่อท่าน
7. ท่านมีความพอใจที่จะทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานแห่งนี้
8. เมื่อท่านเจ็บป่วยหรือมีเรื่องเคืองครอน เพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่มีความเห็นอกเห็นใจและไต่ถามทุกข์สุขของท่าน รวมทั้งได้รับความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี
9. สัมพันธภาพระหว่างท่านกับผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นไปอย่างดี
10. ท่านสามารถรับทราบเรื่องราวและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ภายในภาควิชาหรือคณะของท่านโดยรวดเร็ว

ระดับความคิดเห็น			
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

3. การปกครองบังคับบัญชา

1. ท่านทราบว่าใครคือผู้บังคับบัญชาโดยตรง และสามารถปฏิบัติตามสายการบังคับบัญชาได้โดยเรียบร้อย
2. ผู้บังคับบัญชาให้ความอบอุ่นและมีความเป็นกันเองกับครูปฏิบัติภารกิจโดยทั่วไป
3. ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้นำที่ส่งเสริมให้ครูได้บังคับบัญชาทุกคนทำงานด้วยความสามัคคี

4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

4. ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้นำที่เอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนโดยเท่าเทียมกัน
5. ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจและส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอนาคต
6. เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานที่ท่านไม่สามารถแก้ไขได้ ท่านรายงานต่อผู้บังคับบัญชาลำดับชั้น
7. เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถช่วยท่านได้ทุกเรื่องที่ท่านนำเรื่องไปปรึกษา
8. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างอิสระ
9. เมื่อท่านปฏิบัติงานดี ผู้บังคับบัญชาให้คำชมเชยยกย่องและให้เกียรติในความสามารถของท่าน

ระดับความคิดเห็น			
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

#### 4. เงินเดือนและสวัสดิการ

1. รายได้จากเงินเดือนเพียงพอสำหรับใช้จ่ายตามควรแก่สภาพของท่าน	4	3	2	1
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับสมมูลกับปริมาณและความรับผิดชอบในหน้าที่ของท่าน	4	3	2	1

3. ท่านไม่ค่อยรอบเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัย
4. ท่านได้รับการรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยเป็นอย่างดี
5. ท่านได้รับความสะดวกในเรื่องอาหารขณะปฏิบัติงาน
6. จำนวนวันหยุดพักผ่อนประจำปีที่ท่านได้รับในปัจจุบัน  
เพียงพอและเหมาะสม
7. ท่านมีโอกาสจะขอกู้ยืมเงินสวัสดิการใช้ได้เมื่อจำเป็น
8. ครอบครัวของท่าน (ญาติสายตรง) ได้รับการบริการ  
รักษาพยาบาลเป็นอย่างดีจากโรงพยาบาลที่หน่วยงาน  
ของท่านเกี่ยวข้องอยู่ เมื่อเจ็บป่วยเช่นเดียวกับท่าน

ระดับความคิดเห็น			
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

### 5. โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน

1. ในปีที่มีสิทธิขอขึ้นเงินเดือน ท่านได้รับเงินเดือนขึ้นทุกปี อย่างน้อยปีละหนึ่งขั้น	4	3	2	1
2. ท่านคิดว่าการทำงานในหน่วยงานนี้มีโอกาสก้าวหน้า ในวิชาชีพมากกว่าหน่วยงานอื่น	4	3	2	1
3. ท่านได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ไปศึกษาหรือ ดูงานเมื่อมีโอกาส	4	3	2	1
4. ทางหน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการคลินิก ไปศึกษาคือหรือดูงานได้ตามความเหมาะสม	4	3	2	1

5. ทางหน่วยงานของท่านจัดให้มีการอบรมฟื้นฟูความรู้  
แก่ครูปฏิบัติการคลินิกเป็นประจำ

6. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม

7. ท่านมีโอกาสเข้าประชุมวิชาการและการบรรยายพิเศษ  
ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถาบันโดยสม่ำเสมอ

8. หลังจากท่านไปศึกษาเพิ่มเติมท่านจะได้รับการพิจารณา  
เกี่ยวกับตำแหน่งหรือเงินเดือนตามความรู้ความสามารถ

9. โอกาสที่จะได้รับเงินเดือนสองชั้นขึ้นอยู่กับผลการ  
ปฏิบัติงานของท่าน

ระดับความคิดเห็น			
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

### 6. ความมั่นคงปลอดภัย

1. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุม  
ได้อย่างเต็มที่

2. ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เป็นผู้มีความยุติธรรม

3. ผู้บังคับบัญชาเต็มใจรับฟังขอเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับ  
การปรับปรุงงาน

4. งานที่ท่านทำอยู่ในขณะนี้ตรงกับความถนัดและความ  
พอใจของท่าน

4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

5. ท่านได้รับมอบหมายงานตามสัดส่วนที่เหมาะสมและยุติธรรม
6. ท่านมีอำนาจและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำอย่างเต็มที่
7. ขณะที่ท่านเข้าทำงานใหม่ ท่านได้รับการปฐมนิเทศและแนะนำให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
8. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานในอันที่จะช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงไปโดยดี

ระดับความคิดเห็น			
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

### 7. ศักดิ์ศรีของวิชาชีพ

1. ท่านคิดว่าการเป็นครูปฏิบัติการคลินิก มีความสำคัญและจำเป็นต่อการศึกษาวินิจฉัยพยาบาล
2. ท่านคิดว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีความจำเป็นต่อสังคม
3. ท่านเลือกเป็นครูปฏิบัติการคลินิก เพราะท่านรักวิชาชีพพยาบาลและต้องการสั่งสอนอบรมให้นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญเพื่อเป็นพยาบาลที่ดีต่อไป
4. ท่านพยายามอยู่เสมอที่จะเผยแพร่ชื่อเสียงของวิชาชีพและชื่อเสียงของหน่วยงานของท่าน

4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1



5. ท่านเห็นว่าเพื่อนร่วมงานในวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ  
พยาบาลของท่าน
6. ท่านไม่อายุที่จะบอกให้ใครๆทราบว่าท่านเป็นพยาบาล
7. ท่านคิดว่าในขณะที่งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ให้ความสุขแก่ท่าน
8. ท่านมีความพอใจและภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน  
แห่งนี้

ระดับความคิดเห็น			
เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1
4	3	2	1

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอุทุมพร พรนฤสุวรรณ เกิดวันที่ 26 ธันวาคม พุทธศักราช 2489 กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2516 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการบริหารพยาบาล แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ระดับ 4 ภาควิชาการพยาบาลสุติศาสตร์นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

