

รายงานวิเคราะห์เบริกนเทียนคณารச. ปี 2534 และ คณะคปค. ปี 2549

นางสาว เพชรรัชต์ กันยานาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเกศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง
คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

COMPARATIVE ANALYSIS OF DISCURSIVE PRACTICES BETWEEN THE 1991 NATIONAL PEACE
KEEPING COUNCIL AND THE 2006 COUNCIL OF DEMOCRATIC REFORM OF THE
CONSTITUTIONAL MONARCHY

Miss Petcharat Kanyabal

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Speech Communication
Department of Speech Communication and Performing Arts
Faculty of Communication Arts
Chulalongkorn University
Academic year 2006
Copyright of Chulalongkorn University

490963

หัวข้อวิทยานิพนธ์ วาระกรรมวิเคราะห์เปรียบเทียบคณะรษช. ปี 2534
และ คณะคปค. ปี 2549
โดย นางสาว เพชรรัชต์ กันยาบาล
สาขาวิชา สาขาวิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อรุวรรณ ปิลันธโนอวاث

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

S ~ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ยุบล เบญจรงคกิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

C ประชานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช)

อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรุวรรณ ปิลันธโนอวاث)

กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ภาวิภา ศรีรัตนบัลล์)

เพชรรัชต์ กันยานาล : วิทยกรรมวิเคราะห์เปรียบเทียบคณะราช.ปี2534 และ คณะคปค.ปี 2549 (COMPARATIVE ANALYSIS OF DISCURSIVE PRACTICES BETWEEN THE 1991 NATIONAL PEACE KEEPING COUNCIL AND THE 2006 COUNCIL OF DEMOCRATIC REFORM OF THE CONSTITUTIONAL MONARCHY.) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. อรุวรรณ ปีลันธน์อวاث จำนวน 150หน้า.

งานวิจัยเรื่อง วิทยกรรมวิเคราะห์เปรียบเทียบคณะราช.ปี 2534 และ คปค.ปี 2549 เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบปฏิบัติการทางสังคม และวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดวิทยกรรมในช่วงปฏิวัติของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (ราช.) ปี2534 และ คณะปฏิรูปการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหาภัชดิรย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) ปี2549 รวมถึงเพื่อศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบวิทยกรรมเพื่อการโน้มน้าวใจของผู้นำ คณะปฏิวัติและคณะปฏิรูปทั้งสอง โดยแบ่งเป็น 4 คู่เหตุการณ์ ดังนี้

1. สาเหตุของการปฏิวัติและวัณปฏิวัติ
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบทรัพย์สิน
3. รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และนายกรัฐมนตรีที่มาจากการแต่งตั้ง
4. ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับประชาชนและการสืบท่องาน

ผลการวิจัยโดยสรุปพบว่า วิทยกรรมของทั้งสองคณะเกิดขึ้นภายใต้ปฏิบัติการทางสังคม และวัฒนธรรมที่คล้ายกันแต่ไม่เหมือนกัน กล่าวคือท่ามกลางสถานการณ์ความวุ่นวายทางการเมือง และสังคมของชาติ ดังนั้นวิทยกรรมของทั้งสองคณะแม้จะมีรูปแบบและตัวบทที่แตกต่างกัน ออกไปตามแต่สถานการณ์ แต่ยังคงอยู่ภายใต้กรอบวิทยกรรมใหญ่ที่คล้ายกันคือ การสร้างวิทยกรรมความดีให้กับฝ่ายตน และสร้างวิทยกรรมด้วยความผิดพลาดให้กับฝ่ายรัฐบาลก่อ

ภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง ลายมือชื่อนิสิต... เพชรรัชต์ วันนี้. พ.ศ.
สาขาวิชาภาษาไทย ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *[Signature]*
ปีการศึกษา2549

488 51205 28 : MAJOR SPEECH COMMUNICATION

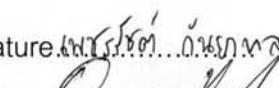
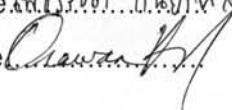
KEY WORD: DISCURSIVE PRACTICES / DISCOURSE / COMPARATIVE ANALYSIS / NATIONAL PEACE KEEPING COUNCIL /COUNCIL OF DEMOCRATIC REFORM OF THE CONSTITUTIONAL MONARCHY / COUP

PETCHARAT KANYABAL :COMPARATIVE ANALYSIS OF DISCURSIVE PRACTICES BETWEEN THE 1991 NATIONAL PEACE KEEPING COUNCIL AND THE 2006 COUNCIL OF DEMOCRATIC REFORM OF THE CONSTITUTIONAL MONARCHY.THESS ADVISOR : ASSOC.PROF.ORAWAN PILUNOWAD,Ph.D., 150 pp.

The objectives of this qualitative research on comparative analysis of discursive practices between the 1991 National Peace Keeping Council and the 2006 Council of Democratic Reform of the Constitutional Monarchy are to do comparative analysis on enforcements during the coup period which brought upon the discursive practices as well as intensive observation of the two council's leaders and their teams which concentrated on 4 main relevant events.

1. The cause of the Coup as well as timeline of the Coup day
2. Selection of the Board of property inspection
3. New government Constitutional Law and Prime Minister by appointment or by selection
4. Contradiction between the Thai government and the citizens as well as the inherit of power

The research came out with a conclusion that the discursive practices of the two Councils took place under a similar circumstances but somewhat different in certain criteria. Therefore, the discourse of the two Councils were different regarding to the situation, but nevertheless, shared the same scope which was to intensify the goodness of oneself and the badness of the opponent, moreover downplaying the badness of oneself while submerging the goodness of the opponent.

Department : Speech Communication and Performing Arts...Student's signature 
Field of study : Speech Communication.....Advisor's signature 
Academic year 2006.....

กิตติกรรมประกาศ

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อรวรรษ ปีลันธโนอโวท ที่กรุณาดูแลให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์และให้กำลังใจผู้วิจัยเสนอมาจนถึงวันนี้ กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อวิพ พาณิช สำหรับคำปรึกษาและความห่วงใยสู่ใจของท่าน กราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ภาวิภา ศรีรัตนบัลล หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับความรู้ในระดับปริญญาตรี กำลังใจและคำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์เล่มนี้ กราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการแสดง สำหรับความรู้ใหม่ๆอันเป็นประโยชน์ที่ได้รับตั้งแต่ก้าวเข้ามาเป็นศิษย์ของทุกท่าน ตลอดจนความรักความห่วงใยที่มีให้ศิษย์ทุกคนตลอดมา

กราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่สำหรับแรงบันดาลใจที่ทำให้อباภิมีความรู้และความเชี่ยวชาญในชีวิตให้ได้สักครึ่งหนึ่งของพ่อแม่ ขอบคุณพี่น้อง พี่กันที่เคยช่วยเหลือห่วงห่วงการทำงานอันเหนื่อยหน่าย และทุกคนในครอบครัวที่ให้กำลังใจตลอดมา

ขอบคุณพี่ฝ้าย แอ๊ พี่พลอย วงศ์ พี่ไอ กอล์ฟชัย กอล์ฟชาญ พี่หลิน พี่ใหม่ เขพ อิฟ ดาว แพค นาร์ติน ที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของนิมิ ทำให้พวกเรามีได้ช่วยกันเรียนช่วยกันเล่นมาจนถึงวันนี้ ที่ทำให้ได้รู้ว่ามิตรภาพดีๆเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

ขอบคุณabensoth ขอบคุณเพื่อนสนิทสาธิจุฬาฯ รุ่น 36 และเพื่อนๆ โฉมสัน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ รุ่น 54 ที่อยู่ร่วมทุกๆร่วมสุขกันมาตลอด ตลอดจนแรงกาบที่ช่วยพิมพ์ ช่วยหาข้อมูล และแรงใจที่สนับสนุนให้กำลังใจคอมมานาให้ความคืบหน้า ตลอดจนฟังคำบ่นและเสียงร้องไห้ในทุกๆครั้ง ไม่ว่าจะบ่นอย่างไร ขอบคุณจริงๆ

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	3
1.3 ปัญหานำการวิจัย.....	3
1.4 นิยามศัพท์.....	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2. แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวคิดเรื่องภาพรวม.....	7
2.2 แบบจำลองการโน้มน้าวใจของแรนค์ (Rank's Model of Persuasion).....	20
2.3 แนวคิดทฤษฎีสัญลักษณ์วิทยา (Semiotics).....	21
2.4 แนวคิดเรื่องอิทธิพลและอำนาจ.....	23
2.5 ทฤษฎีการตอบโต้สถานการณ์ของบิทเซอร์.....	24
2.6 ความสำคัญของภาษาในทางการเมือง.....	26
2.7 แนวคิดเรื่องการประกอบสร้างความจริงทางสังคม.....	31
2.8 แนวคิดเรื่องพระราชอำนาจ.....	33
2.9 บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	41
3.1 รูปแบบงานวิจัย.....	41
3.2 ขอบเขตงานวิจัย.....	42
4. ผลการวิจัย.....	43

5.	สรุป อกิจกรรมผล ข้อเสนอแนะ.....	128
5.1	สรุป.....	128
5.2	อกิจกรรมผล.....	136
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	137
	รายการอ้างอิง.....	138
	ภาคผนวก.....	141
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	150