

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพระหว่างกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับกลุ่มที่ไม่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ซึ่งแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi experimental research) ใช้รูปแบบ 2 กลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง (The Pretest – Posttest Control Group Design) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง นำเสนอ ตารางที่ 5

**ตอนที่ 2** เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม นำเสนอ ตารางที่ 6

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพจำแนกตามกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมก่อนการทดลองและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		df	t	p value
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
<b>กลุ่มทดลอง</b>							
<b>ความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ</b>							
เก็บรวบรวมข้อมูล	5.95	1.31	6.85	.933	19	3.75	.001
กำหนดประเด็นขัดแย้ง	4.45	1.43	7.15	.81	19	7.74	.000
พิจารณาทางเลือกปฏิบัติ	4.45	1.05	5.95	1.66	19	3.44	.003
วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของทางเลือก	7.95	1.63	9.55	1.19	19	5.00	.000
ตัดสินใจเลือก	12.10	2.07	15.50	1.90	19	6.80	.000
<b>กลุ่มควบคุม</b>							
<b>ความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ</b>							
เก็บรวบรวมข้อมูล	5.35	.87	4.85	0.58	19	2.21	.047
กำหนดประเด็นขัดแย้ง	4.85	1.20	6.30	1.03	19	4.52	.000
พิจารณาทางเลือกปฏิบัติ	4.00	0.91	3.80	1.10	19	-0.63	.530
วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของทางเลือก	8.20	0.80	7.70	0.93	18	-2.72	.014
ตัดสินใจเลือก	12.15	1.84	12.65	1.81	19	1.09	.287

จากตารางที่ 5 พบว่าความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพของกลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง ( $\bar{X} = 44.85$  และ  $\bar{X} = 35.20$  ตามลำดับ) และความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพทุกขั้นตอนของกลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ( $\bar{X} = 34.00$  และ  $\bar{X} = 35.00$  ตามลำดับ) และพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถ

ในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพชั้นกำหนดประเด็นขัดแย้งหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง ( $\bar{X} = 6.30$  และ  $\bar{X} = 4.85$  ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนชั้นอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพระหว่าง  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ  
จำแนกตามกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมก่อนการทดลองและหลังการทดลอง  
ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		df	t	P value
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
<b>ก่อนการทดลอง</b>							
<b>ความสามารถในการตัดสินใจเชิง</b>							
จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ	35.20	3.77	35.00	3.90	38	0.16	.872
เก็บรวบรวมข้อมูล	5.90	1.30	5.30	0.80	38	1.69	.098
กำหนดประเด็นขัดแย้ง	4.45	1.43	4.85	1.26	38	0.93	.356
พิจารณาทางเลือกปฏิบัติ	4.45	1.00	4.00	0.91	38	1.76	.086
วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของทางเลือก	8.05	1.60	8.26	0.80	38	-0.73	.465
ตัดสินใจเลือก	12.10	2.07	12.15	1.84	38	-0.08	.936
<b>หลังการทดลอง</b>							
<b>ความสามารถในการตัดสินใจเชิง</b>							
จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ	44.80	3.62	34.00	3.60	38	9.34	.000
เก็บรวบรวมข้อมูล	6.85	0.93	4.85	0.58	38	8.11	.000
กำหนดประเด็นขัดแย้ง	7.15	0.81	6.30	1.03	38	2.89	.006
พิจารณาทางเลือกปฏิบัติ	5.95	1.66	3.80	1.10	38	4.80	.000
วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของทางเลือก	9.40	1.20	7.70	0.90	38	5.49	.000
ตัดสินใจเลือก	15.50	1.96	12.6	1.80	38	4.77	.000

จากตารางที่ 6 พบว่าค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาล  
วิชาชีพก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ( $\bar{X} = 35.20$  และ  $\bar{X} =$   
35.00 ตามลำดับ) และค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ  
จำแนกตามกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่ม  
ควบคุมไม่แตกต่างกัน ส่วนหลังการทดลองพบว่ากลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความสามารถในการ

ตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุม ( $\bar{X} = 44.80$  และ  $\bar{X} = 34.00$  ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพระหว่างกลุ่มทดลองค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพจำแนกตามกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมทุกขั้นตอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05