

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- "การปกครองท้องถิ่นกับการศึกษาประชาบาล." ประชาบาล 3 (มิถุนายน 2518): 6, 35.
- กอ สวัสดิ์พาณิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- _____ . "หลักและเป้าหมายในการนิเทศการศึกษา." วารสารสามัญศึกษา 2 (กุมภาพันธ์ 2516) : 18 - 25.
- โกพิท วารีกุล. "หน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าส่วนการศึกษา และผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา." ประชาบาล 4 (กรกฎาคม 2515) : 4, 40.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- คำนวน บุญเพชรแก้ว. "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จันทร์านี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จำนง สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. พระนคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2514.
- _____ . หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร : นิตรเจริญการพิมพ์, 2518.

เจริญ คีบุญมี. ประมวลปัญหาและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับข้าราชการส่วนจังหวัด. พระนคร :
โรงพิมพ์ ส.พยุ่งพงศ์, 2513.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และ ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2516.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น.
พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

ชูสง่า ฤทธิประศาสน์. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชาชน." วารสารสภา-
การศึกษาแห่งชาติ 6 (มกราคม 2515) : 1 - 17.

ทองเคื่อน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปก
เจริญผล, 2520.

คิน ปรัชญาพฤทธิ และ อิสระ สุวรรณบล. ปทานุกรมการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์-
สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

เดกิงศักดิ์ พัดโน. "การประสานงานเกี่ยวกับการศึกษาประชาชน." ใน วิทยากรเกี่ยว
กับการศึกษาประชาชน, หน้า 190-196. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น,
2515.

ทวีศักดิ์ จันทรสาร. กฎหมายและระเบียบสำหรับครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพ-
มหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2520.

ชรรมบุญ ทัณฑ์เกษมย์. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประชาบาลในหน้าที่ขององค์-
การบริหารส่วนจังหวัด : ศึกษาเฉพาะจังหวัดหนึ่งในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

- ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษ. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรวพิตยา, 2506.
- ธีระ รุณเจริญ. รายงานการวิจัยเรื่อง "การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตามแนวความคิดเห็นศึกษาราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา ศึกษาราชการอำเภอ หัวหน้าหมวดการศึกษา และครูใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." มหาวิทยาลัยขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์, 2520.
- นาฏเฉลียว สุมาวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารการศึกษาและประชากร. กาฬสินธุ์ : จินตพัฒนการพิมพ์, 2517.
- บรรณสิทธิ์ สลับแสง. คู่มือผู้บริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.พยุ่งพงศ์, 2515.
- ประจักษ์ พັນเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษาราชการอำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษาราชการบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เปลื้อง นิติลัทธ. "กฎหมายการศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- พิษณุ สุจริตรม. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2517.

_____. บทบาทของศึกษานิเทศก์. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2512.

_____. หลักบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2519.

มหาคไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. การศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2518.

มหาคไทย, กระทรวง. กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

รุ่ง มหาศาล. "การศึกษาประชาบาลโดยท้องถิ่น." ประชาบาล 2 (พฤษภาคม 2518) : 24, 43.

วิน เชื้อโพธิ์หัก และคณะ. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด." เอกสารประกอบการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

วิจิต เข้มแข็ง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประถมศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิรัช กุญฑมาศ และ สุชาติ ประชากุล. คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2513.

ศิริพงษ์ จันทร์ชุ่ม. "การศึกษาประชาบาลในปัจจุบัน." ประชาบาล 9 (ธันวาคม 2515) :

ศักดิ์สุบรรณ ลังกาพินธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2512.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2516.

สกุล อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.

สนธิ วิลลิจิตต์. "นโยบายและหลักการส่งเสริมการศึกษา." ใน วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล, หน้า 1-9. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2515.

สมัคร หนูโพโรจน์, เรือโท. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สวัสดิ์ จันอำรุง. ประมวลการสอบสวนวินัยข้าราชการ. พระนคร : สำนักพิมพ์มิตรสยาม, 2512.

ไสว สวัสดิ์พูน. ความรู้ทั่วไปและวิชาเฉพาะตำแหน่ง. พระนคร : เจริญการพิมพ์, 2514.

สุรัตน์ ศิลปอนันต์. "คุรุสภาขอแก้ไข พ.ร.บ.ครู." ไทยรัฐ (2 กุมภาพันธ์ 2521) : 3 - 2.

สมบัติ จันทภูมิ. "การวิเคราะห์งานบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2517.

_____ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2516.

หวง ศรีสุขวัฒน์. ประมวลระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กรุงเทพฯ : เอกศิลป์
การพิมพ์, 2509.

อิสระ สุวรรณผล. "พฤติกรรมกรรมการบริหารทฤษฎีและการประยุกต์." เอกสารทางรัฐประ-
ศาสนศาสตร์. ลำดับที่ 7. 2519, หน้า 71 - 72.

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Walter A. and Others. Responsibilities of School Admi-
nistrators. New York : Department of Administration and
Supervision, New York University, 1952.

Barnard, Chester I. The Function of the Executive. 22 nd. ed.,
Cambridge, Massachusetts : Harward University Press, 1972.

Fisk, Robert S. Administrative Behavior in Education. New York :
Harper and Row, 1957.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Company, 1969.

Hare, A Paul. Handbook of Small Group Research. New York : The
Free Press of Glencoe, 1962.

Kingsbury, Joseph B. Personnel Administrative for Thai Students.
Bangkok : Prachandra, 1957.

Sarbin, Theodore R. Role Theory. in Handbook of Social Psychology,
ed. Gardner Lindzey Reading : Adinson-Wesley, 1959.

Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1964.

Sumpton, Merle R. School Community Relations. New York : McGraw-
Hill Book Company, 1966.



ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ มท. 0303/109166

กรมการปกครอง

23 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ควยนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน คือ

1. นาย สมศักดิ์ ปรีวัชรากุล
2. นาย เจริญ ฉัตรหลวง
3. น.ส. ศิวทิพย์ เหลลาสัมฤทธิ์
4. นาย อุกม หนูประคิษฐ์
5. นาย สมชาย เจริญศิริสุทธิกุล
6. น.ส. อุศมา เทศแกน

มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา" และ "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้ทำการวิจัยใครขอความอนุเคราะห์ในการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา คือ ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ฉียงเหนือ และภาคใต้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปประกอบผลการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เอนก สิทธิประศาสน์

(นาย เอนก สิทธิประศาสน์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองวิชาการ

โทร. 2225873

(สำเนา)

ที่ 216/2520

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ 1 ชุด

ด้วย นายเจริญ ฉัตรหลวง นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นประโยชน์ในทางการศึกษาของนิสิตแล้ว ยังจะเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่การบริหารการศึกษาประชาบาลในอนาคตอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสำรวจดังกล่าว และขอความกรุณาโปรดส่งคืนผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2521 ด้วยขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางบริหารการศึกษา

เรื่อง

บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในภาคเหนือ

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 ธันวาคม 2520

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้า นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการศึกษาของข้าพเจ้าได้เลือกทำการวิจัย เรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ สำหรับการวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประจำขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอีกด้วย และในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าส่วนการศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน ตามแบบสอบถามที่แนบมาแล้วนี้

การตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ข้าพเจ้าผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ซึ่งจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตำแหน่งและหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนไปยังข้าพเจ้า โดยใช้ซองที่ปิดผนึกเรียบร้อยแล้ว ซึ่งแนบมาพร้อมจดหมายนี้ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2521 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เจริญ ฉัตรหลวง

(นายเจริญ ฉัตรหลวง)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา



แบบสอบถามเรื่อง

"บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด"
ในภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เกี่ยวข้องกับ
ตัวของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุของท่าน 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป
- อายุราชการ 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี
 26 - 30 ปี
 31 ปีขึ้นไป

3. สภาพการสมรส โสด
 สมรส
 หย่า
 หม้าย
4. การศึกษาของท่าน สูงกว่าปริญญาตรี (ไปรกระบุง).....
 ปริญญาตรี
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
5. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหมวดการศึกษา
 หัวหน้าส่วนการศึกษา
 ปลัดจังหวัด
6. ได้รับการฝึกอบรมพิเศษด้านการบริหารการศึกษา จำนวน..... ครั้ง

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ถ้าท่านเห็นว่า

- งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก
- งานนั้นมีการปฏิบัติพอประมาณ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปานกลาง
- งานนั้นมีการปฏิบัติเล็กน้อยหรือแทบไม่มีเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย
- งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

- (๐) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้มีส่วนในการพัฒนาหมู่บ้านมากน้อยเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) ✓
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีเลย แสดงว่าหัวหน้าส่วนการศึกษาไม่มีส่วนรวมในการพัฒนาหมู่บ้านเลย

- (๐๐) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประเมินผลการบริหารงานค่านวิชาการศึกษาของโรงเรียนเพียงใด
- (.....) ✓ (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่า หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประเมินผลการบริหารงานค่านวิชาการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ

- (๐๐๐) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณงานภาวโรงเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง นอย ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง นอย แสดงว่าหัวหน้าส่วนการศึกษาได้ติดตาม
 ผลการปฏิบัติงานของคณงานภาวโรง นอย หรือเกือบไม่มีการติดตามเลย

- (๐๐๐๐) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ปรับปรุงการปฏิบัติงานคานชุกรการเพียงใด
 (.....) (...✓.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง นอย ไม่มีเลย

ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปานกลาง แสดงว่า หัวหน้าส่วนการศึกษา
 มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานคานชุกรการพอประมาณ

บทบาทในความสัมพันธ์กับชุมชน

1. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ประชาบาลให้ประชาชนทราบเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
2. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เข้าประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาให้สมาชิก
สภาจังหวัดทราบและเข้าใจเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
3. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และออกเยี่ยมเยียนโรงเรียนชุมชน
เพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
4. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์หรือชักจูงให้ประชาชนหรือสมาคมต่าง ๆ บริจาค
ทรัพย์สินและสิ่งของเพื่อการศึกษาเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
5. หัวหน้าส่วนการศึกษาใช้วิธีการติดต่อกับผู้ร่วมงานโดยไม่มีพิธีรีตองในการปฏิบัติงาน
เพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
6. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนสนับสนุน ส่งเสริม ให้เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

7. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สนับสนุนให้โรงเรียนประชาบาล เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
8. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการในการจัดงานต่าง ๆ ของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
9. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้เป็นผู้ไปเจรจาตกลงหรือแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
10. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้รับเชิญจากสมาคม สถาบันหรือหน่วยงานอื่น เพื่อไปบรรยายหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
11. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานการศึกษาประชาบาลจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
12. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เข้าร่วมประชุมในกิจการต่าง ๆ ของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
13. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

14. ปัญหาและอุปสรรคงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน.....

บทบาทในด้านการบริหารงานบุคคล

15. หัวหน้าส่วนการศึกษามีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกครูของ
 จังหวัดเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
16. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครสอบบรรจุครูไปยังหน่วยงาน
 ที่เกี่ยวข้องของเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
17. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุครูของจังหวัด
 เพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
18. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่หรือครูที่ย้ายมาใหม่เป็นประจำ
 ทุกคนปีการศึกษา เพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

19. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดทำแผนผังแสดงสายงานการบังคับบัญชาให้ครูหรือผู้มาติดต่อทราบเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
20. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ทำหน้าที่แนะนำช่วยเหลือครูที่ต้องการความช่วยเหลือทั้งทางส่วนตัวและในหน้าที่ราชการเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
21. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประจำการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
22. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนการศึกษาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
23. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
24. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่าง ๆ หนี้นออกตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษาตามโรงเรียนภายในอำเภอต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

25. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ชักจูงให้ครูประจำการ เกิดความศรัทธาในอาชีพครูเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
26. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ใน ส่วนการศึกษาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
27. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ช่วยแนะนำแก้ไข ปรับปรุงขอบกพร่องในการทำงานของหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
28. ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปมีความเห็นเกี่ยวกับการบันทึก เสนอขยายครูประจำปีของหัวหน้าส่วนการศึกษาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
29. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษาเขาปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถและความถนัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
30. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สอดส่อง ตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้ความช่วยเหลือแนะนำหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

31. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สอดส่อง ควบคุมความประพฤติส่วนตัวของครูและเจ้าหน้าที่
เพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
32. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของครูเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
33. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้พยายามต่อสู้เพื่อปกป้องสิทธิและรักษานโยบายอันชอบธรรม
ของครูเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
34. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ใช้วิธีการสร้างขวัญและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและ
เจ้าหน้าที่ในจังหวัดเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
35. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ควบคุมดูแลให้เจ้าหน้าที่ที่ทำงานนอกเวลาตามที่ขออนุมัติโดย
สม่ำเสมอและปฏิบัติงานอย่างจริงจังเพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
36. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนรวมในการพิจารณาโทษทางวินัยหรือให้พ้นจากงานของครู
เพียงใด
(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

37. ปัญหาและอุปสรรคงานคานาบริหารงานบุคคล.....

บทบาทในคานาการบริหารงานวิชาการ

38. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีโครงการอบรมครูในคานาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนระดับจังหวัดเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
39. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูหลังจากที่ผ่านการอบรมมาแล้วเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
40. หัวหน้าส่วนการศึกษาไปร่วมประชุมครูหรือเป็นวิทยากรในการอบรมครูตามอำเภอต่าง ๆ เพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
41. หัวหน้าส่วนการศึกษาส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาคนควาและทดลองนำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียนเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

42. หัวหน้าส่วนการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตนเองเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
43. หัวหน้าส่วนการศึกษาสับส่งงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
44. หัวหน้าส่วนการศึกษาคัดจัดให้มีการไปทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ครูในจังหวัดเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
45. หัวหน้าส่วนการศึกษาคัดจัดริเริ่มจัดทำประมวลการสอนวิชาต่าง ๆ หรือคู่มือครูเพื่อใช้ในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
46. หัวหน้าส่วนการศึกษาคัดจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาประชากรเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
47. หัวหน้าส่วนการศึกษาคัดจัดให้มีการวางโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
48. หัวหน้าส่วนการศึกษาวិหารการศึกษาโดยอาศัยผลการวิจัยหรือเอกสารต่าง ๆ เป็นหลักในการบริหารเพียงใด
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

49. ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่วางไว้ หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
50. หัวหน้าส่วนการศึกษาจัดให้มีการประชุมหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่าง ๆ เพื่อระดมวางแผน ปรึกษาหารือหรือชี้แจงแนวทางปฏิบัติ นอกจากการประชุมประจำเดือนตามปกติเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
51. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดทำรายงานสรุปผลงานการศึกษาของจังหวัดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาและแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทราบเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
52. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ออกตรวจเยี่ยมและนิเทศทางวิชาการตามโรงเรียนต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
53. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยจัดทำคู่มือครูที่อธิบายถึงระบบการศึกษา การบริหารการศึกษาของจังหวัด ระเบียบปฏิบัติราชการ พร้อมกับแนะนำตัวบุคคลในวงการบริหารการศึกษาของจังหวัดให้ครูทราบเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

54. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีวิทยากรประจำส่วนการศึกษา นอกเหนือไปจากเจ้าหน้าที่วิชาการ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
55. ในการบริหารงานคานาวิชาการ หัวหน้าส่วนการศึกษาได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
56. ในการวางโครงการคานาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษาของจังหวัดนั้น หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้โอกาสแกहनว่งงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดและอำเภอเขามามีส่วนร่วมเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
57. ปัญหาและอุปสรรคงานคานาบริหารงานวิชาการ.....
-
-
-
-
-

บทบาทในคานาการบริหารงานธุรการ การเงินและการให้บริการ

58. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีระบบการรายงานและเสนองาน ตลอดจนการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ตามระเบียบงานสารบรรณเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

59. หัวหน้าส่วนการศึกษาใดควบคุมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนการศึกษาเกี่ยวกับการรับส่งหนังสือและการติดตามเรื่องที่เสนอไปแล้วเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
60. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนที่จะควบคุมการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือสวัสดิการครูของเจ้าหน้าที่การเงินของจังหวัดใดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
61. หัวหน้าส่วนการศึกษาใดติดต่อกดกลางกับทางโรงพยาบาลหรือคลินิก ในการที่จะให้ครูและครอบครัวได้รับการรักษาพยาบาลโดยไม่ต้องชำระเงินทันทีเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
62. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนรวมเป็นกรรมการในการประกวดราคาจ้างเหมาะเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารเรียน บ้านพักครูหรือการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจการการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
63. หัวหน้าส่วนการศึกษาใครรับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการร่วมในการตรวจรับงานการก่อสร้างและวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
64. หัวหน้าส่วนการศึกษาใดให้โอกาสหัวหน้าหมวดการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีของจังหวัดให้แก่ส่วนอำเภอต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

65. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยยื่นเรื่องราวของงบประมาณพิเศษจากจังหวัดเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
66. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ควบคุมตรวจสอบเกี่ยวกับบัญชีการเงินและบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ของส่วนการศึกษาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
67. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เคยจัดทำปฏิทินการสงงานของจังหวัดให้อำเภอต่าง ๆ ทราบและถือปฏิบัติเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
68. หัวหน้าส่วนการศึกษามีภาระหน้าที่อื่นที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากหน้าที่ที่เกี่ยวกับการศึกษาของจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
69. ปัญหาและอุปสรรคงานคานการบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ
-
-
-
-
-

(โปรดส่งคืนภายใน 15 มกราคม 2521 จักขอบพระคุณยิ่ง)

ประวัติผู้เขียน

นายเจริญ ฉัตรหลวง เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2489 ที่บ้านหมู่ที่ 2 ตำบล
เมืองพาน อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จบการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่
โรงเรียนบ้านป่าแดด อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่.

