

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กอ สวัสดิพิบูลย์. "การมัธยมศึกษา" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๓ (ตุลาคม, ๒๕๑๑).

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิตินักเรียนกอนุการทะเลาะวิวาทปีการศึกษา ๒๕๑๗. พระนคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (พิมพ์ดีด).

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ จำนวนครู และจำนวนนักเรียน. พระนคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๑๘ (อักษสำเนา).

ไฉยรัตน์ เปียมเพิ่มพูน. "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษา ๔ ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร." วิทยานพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อักษสำเนา).

ควงกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (อักษสำเนา).

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

ปริญานุช ณาเจริญ. "การเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (อักษสำเนา)

พาณิชย์ แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (อักษสำเนา).

พูนสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.  
(อัครสำเนา).

พวงทอง ไสยวรรณ. "เกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะโรงเรียนมัธยมศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา).

วิสาหมณีศึกษา, กรม. "การมัธยมศึกษา" ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา.  
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, ๒๕๑๓.

ศิริมา พอกา. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครที่มีต่อ  
วิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (อัครสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๑ - ๓) พุทธ-  
ศักราช ๒๕๐๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา - ลาดพร้าว,  
๒๕๑๒.

สมชัย วุฒิปรีชา, สก๊ับ อัครสาระ, และพอดู สุวรรณทัต. สภาพปัจจุบันและปัญหา  
การจัดการศึกษาเอกชนของประเทศไทย. พระนคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน, ๒๕๑๓. (โรเนียว).

ลีปพนธ์ เกตุทัต. แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับรัฐบาลในอนาคต. รายงานของคณะ  
กรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ในเต็คโปรดักชั่น,  
๒๕๑๔.

ลีปพนธ์ เกตุทัต. การศึกษาเพื่ออะไร. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องความคาดหวัง  
เกี่ยวกับบทบาทของการศึกษาที่จะมีต่อสังคมในอนาคต. พระนคร : คณะกรรมการ  
วางแผนพื้นฐานปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๑๔. (โรเนียว).

สุจริตมา สุจริตตานนท์. "การศึกษาการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในโรงเรียน  
สาธิต ๔ แห่ง ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕. (อัครสำเนา).

โสภภาพรณ นามวงศ์. "การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.  
(อัครสำเนา).

สมจิตร วัฒนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา).

หอมหวล มีเกิด. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองในระดั้มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (อัครสำเนา).

เอื้อ บุษปะเกศ หงสกุล. หนังสือแบบเรียนหน้าที่พลเมืองมัธยมศึกษาตอนต้น. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

ภาษาอังกฤษ

Bent, Rudyard K., and Kronenberg, Henry H. Principles of Secondary Education. New York : Mc Graw - Hill Book Inc., 1966.

Blount, Nathan S., and Klausmeir, Herbert J. Teaching in the Secondary School. New York : Harper & Row, Publishers, 1968.

Cary, Charles Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R." Dissertation Abstracts International, Vol. XXX, No. 12 (June, 1970).

Ehmen, Lee H. "Analysis of the Effects of Qualitative and Quantitative Educational Variables upon the Political Socialization on High School Students " Paper delivered at annual meeting of the American Political Science Association, September 1968.

90m

Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Holt Rinchart and  
Winston, Inc., 1967.

Hughes, Ray O. Building Citizenship, Boston. Allyn and Bacon, 1959.

Jay, Winn I.. " The Case Study Reform Movement in American Civic  
Education : Educational Implications of Political Apathy "  
Dissertation Abstracts International, Vol. 7, No.1  
(July, 1966).

John, Baptist Mio. F.S.C. Fundamental Civics, Kuala Lumpur :  
Anthonior Store San Berhad, 1967.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York : Harper  
& Row Company, 1960.

Schmink, Ellen Joy. " A Study of Attitudes Toward Citizenship as  
Reported by Suburban High School Students. " Dissertation  
Abstracts International. Vol. 34, No. 4 (October, 1973).

Sheldon, Chebok A. " The Use of Critical Thinking By Twelfth Grade  
Civics Teachers in the Detroit Public Schools," Dissertation  
Abstracts International. Vol. 3, No. 9 (March, 1970).

Smith, Edward W., Krouse, Stanley W., and Atkinson, Mark M.  
" Social Studies Program." The Educator 's Encyclopedia,  
New York : Prentice - Hall : Inc., 1969.

Taylor, Bob L. " Is Citizenship Education Obsolete ?" Educational Leadership. Vol. 31, No. 5 (February, 1974).

UNESCO. Investment in Education in Thailand. Bangkok : 1967.

William Tamburino. " Citizenship Education," The Social Studies. Vol. 27, No. 6 (November, 1966).



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนราษฎร์เป็นกลุ่มตัวอย่าง

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนสตรีเนติศึกษา        | ๒. โรงเรียนปรีชญาทิพย์           |
| ๓. โรงเรียนโพธิ์ทิต             | ๔. โรงเรียนพิพัฒนา               |
| ๕. โรงเรียนมหาไถศึกษา           | ๖. โรงเรียนแสงอรุณ               |
| ๗. โรงเรียนเทพกาญจนา            | ๘. โรงเรียนบูรณะศึกษา            |
| ๘. โรงเรียนอานันทวิทยา          | ๑๐. โรงเรียนเขื่อนนิวาส          |
| ๑๐. โรงเรียนเอี่ยมมรรควิทยา     | ๑๒. โรงเรียนกัลยานุเคราะห์       |
| ๑๓. โรงเรียนท่าเรือวิทยา        | ๑๔. โรงเรียนเทพประสาทวิทยา       |
| ๑๕. โรงเรียนศิษย์พัฒนา          | ๑๖. โรงเรียนโรจนนิมิตร์แผนกมัธยม |
| ๑๗. โรงเรียนชนบุรีศึกษา         | ๑๘. โรงเรียนนฤมลทินชนบุรี        |
| ๑๘. โรงเรียนมงคลวิจิตรวิทยา     | ๒๐. โรงเรียนภาษาอนุสรณ์บางแค     |
| ๒๑. โรงเรียนสากศึกษา            | ๒๒. โรงเรียนเลิศพัฒนาศึกษา       |
| ๒๓. โรงเรียนแม่พระประจักษ์      | ๒๔. โรงเรียนภารตะวิทยาลัย        |
| ๒๕. โรงเรียนยาสูบวิทยานุเคราะห์ | ๒๖. โรงเรียนนิรนาควิทยา          |
| ๒๗. โรงเรียนพินลวิทย์           | ๒๘. โรงเรียนเปรมฤทธิศึกษา        |
| ๒๘. โรงเรียนสีตบุตรบำรุง        | ๓๐. โรงเรียนราษฎร์รวมเจริญ       |
| ๓๑. โรงเรียนวรบุตรวิทยา         | ๓๒. โรงเรียนชนบุรีวิทยา          |
| ๓๓. โรงเรียนบำรุงวิชา           |                                  |

## แบบสอบถามอาจารย์

เรียน อาจารย์พิมพ์ฉวี

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การเรียนการสอน วิชา  
หน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนราษฎร์" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ผลการวิจัยนี้  
จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ได้  
ผลดียิ่งขึ้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อ  
แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่ครบ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวม  
ข้อมูลได้สมบูรณ์ ซึ่งจะทำให้ไม่สามารถตีความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลได้

เนื่องจากข้อมูลที่ได้รับนี้จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาคนทั่วไปเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์เรื่องนี้  
เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

รพีพรรณ เอกสภาพันธุ์

(นางรพีพรรณ เอกสภาพันธุ์)



คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมด ๔ ตอน ได้แก่

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์
- ตอนที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง
- ตอนที่ ๓ การดำเนินการเรียนการสอน
- ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอน

เกณฑ์ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี ๕ ระดับ คือ

มากที่สุด	หรือทุกครั้ง	หมายความว่า	สนใจหรือปฏิบัติในค่านั้น ๆ มากที่สุด
มาก	หรือบ่อยครั้ง	"	สนใจหรือปฏิบัติในค่านั้น ๆ มาก
ปานกลาง	หรือบางครั้ง	"	สนใจหรือปฏิบัติในค่านั้น ๆ ปานกลาง
น้อย	หรือน้อยครั้ง	"	สนใจหรือปฏิบัติในค่านั้น ๆ น้อย
น้อยที่สุด	หรือไม่เคยเลย	"	สนใจหรือปฏิบัติในค่านั้น ๆ น้อยที่สุด

ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในวงกลมหน้าข้อความที่ท่าน  
เห็นว่า เป็นความจริงที่สุด ส่วนความคิดเห็นนั้น กรุณาเติมลงในช่องว่างในข้ออื่น ๆ (โปรดระบุ)...

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์

- ๑. เพศ  ชาย  หญิง
- ฐานะการสมรส  สมรสแล้ว  โสด

อายุ.....ปี

วุฒิทางวิชาการศึกษาชั้นสูงสุดที่ได้รับ.....

ทำการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองมาแล้วประมาณ.....ปี

๒. ท่านมีชั่วโมงทำการสอนทั้งหมดในหนึ่งสัปดาห์.....ชั่วโมง (ไม่รวมชั่วโมงแทน)

ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาหน้าที่พลเมือง คือ.....

๓. ท่านสอนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้น (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑ ม.ศ. ๑
- ๒ ม.ศ. ๒
- ๓ ม.ศ. ๓
- ๔ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔. ท่านสอนวิชาหน้าที่พลเมือง เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. แม้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน เนื่องจากขาดอาจารย์สอน
- ๒. สอนโดยความสมัครใจ
- ๓. ไม่นัดสอนวิชาอื่น
- ๔. ทำการสอนแทนชั่วคราวเพื่อที่จะรออาจารย์ท่านนี้จะมาสอนในโอกาสหน้า
- ๕. สอนเพื่อให้ชั่วโมงสอนครบตามโรงเรียนกำหนด
- ๖. ต้องการปรับปรุงฝึกตนเองเกี่ยวกับวิชานี้
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. เป็นหัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

- ๒. ช่วยงานห้องสมุด
- ๓. ช่วยงานคานาธุการของโรงเรียน
- ๔. ช่วยงานคานาแนะแนว
- ๕. เป็นกรรมการชุมนุมตาง ๆ ในโรงเรียน
- ๖. เป็นอาจารย์ประจำชั้น
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒

การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

ก. ลักษณะของตน

๑. ผู้ที่ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาหน้าที่พลเมือง (เลือกหลายข้อ)

- ๑. คณะกรรมการโรงเรียน
- ๒. หัวหน้าฝ่ายวิชาสังคมศึกษา
- ๓. ครูสอนวิชาหน้าที่พลเมืองทุกคน
- ๔. อาจารย์ใหญ่
- ๕. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ในโรงเรียนของท่านมีการเตรียมการเรียนการสอนในตอโนคองปี

- ๑. ในตโนปีการศึกษา
- ๒. เป็นรายภาคเรียน
- ๓. เป็นรายเดือน
- ๔. เป็นครั้งคราวเฉพาะเรื่อง
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. เกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

- ๑. ตอโนโยบายของโรงเรียนเป็นหลักในการจัด

๒. ยึดถือเฉพาะหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นำทั้งนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงมาปรับปรุงในเหมาะกับนักเรียน
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีนโยบายพิเศษ คือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

๑. เน้นในทางค่านิยม
๒. เน้นทางด้านความมีระเบียบ วินัย ของโรงเรียน
๓. พยายามให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนโดยเฉพาะ
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. เพื่อที่จะได้ให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองที่ดี ทางโรงเรียนของท่านได้คำนึงถึงงานดังต่อไปนี้คือ (โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม)

	มากน้อยเพียงใด				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	มากครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑. จัดนิเทศเกี่ยวกับการนำหลักสูตรมาใช้ แก่ครูก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง					
๒. จัดบริการแนะแนวนโยบายของ โรงเรียนให้ทราบ					
๓. จัดอาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอน ให้เหมาะสมเพียงพอ					
๔. วัตถุประสงค์และประเมินผลงานเป็นประจำ ทุกภาคเรียน					
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข. การติดตามผลและการปรับปรุงปฏิบัติงาน

๑. ผู้มีหน้าที่ติดตามการทำงานของครูในวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนของท่านคือ

- ๑. อาจารย์ใหญ่
- ๒. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- ๓. ครูที่มีหน้าที่และประสบการณ์ในการสอน
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. วิธีการสำหรับติดตามการทำงานของครูในโรงเรียนของท่าน คือ

- ๑. การสอนในห้องเรียน (บุคคลที่ทำการสอนคือ.....)
- ๒. ให้ครูอาจารย์ทุกคน เสนอบันทึกการสอนประจำสัปดาห์ล่วงหน้า
- ๓. มีสมุดบันทึกประจำห้องเรียน
- ๔. มีแผนสำรวจผลงานในคาบการสอนของครู
- ๕. ติดตามผลการเรียนของนักเรียน เพื่อจะได้ทราบสถานการณ์การสอน
- ๖. จัดสัมมนาระหว่างครูอาจารย์ในสายวิชาเดียวกันและต่างสายวิชา
- ๗. ประชุมอาจารย์ที่สอนวิชาหน้าที่พลเมืองทุกเดือน
- ๘. ประชุมระหว่างผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันเพื่อแก้ไขปัญหา
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. หลักสูตรประมวลการสอน หนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ

๑. ปัญหาของหลักสูตรวิชาหน้าที่พลเมืองที่ใช้อยู่ปัจจุบันตามความเห็นของท่านได้แก่ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. มีเนื้อหาวิชามากเกินที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
- ๒. หลักสูตรส่วนใหญ่ของแต่ละชั้นมีเนื้อหาซ้ำกัน
- ๓. หลักสูตรและคะแนนไม่สอดคล้องกัน
- ๔. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สอดคล้องกัน
- ๕. ไม่มีปัญหา
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ถ้าท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านแก้ไขปัญหาคือ

- ๑. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไปและไม่นำมาออกข้อสอบ
- ๒. อธิบายเนื้อเรื่องยื ๆ ให้นักเรียนฟังจนจบหลักสูตร
- ๓. ให้นักเรียนไปอ่านเป็นการบ้านและทำความเข้าใจเอง
- ๔. ให้นักเรียนมาสอนนอกเวลา
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่เป็นประมวลการสอนของ

- ๑. กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒. โรงเรียนจัดทำเอง
- ๓. ท่านทำขึ้นเอง
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. การเลือกแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่ใช้ในโรงเรียน

- ๑. ท่านมีสิทธิเลือกเอง
- ๒. อาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนด
- ๓. หัวหน้าสาย เป็นผู้กำหนด
- ๔. ครูในสายวิชาหน้าที่พลเมืองพิจารณาร่วมกัน
- ๕. ศักขานเทศก์เป็นผู้กำหนด
- ๖. เลือกตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกแบบเรียนในโรงเรียนของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. เป็นหนังสือแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒. เป็นหนังสือที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียน
- ๓. เป็นหนังสือที่แต่งโดยผู้เชี่ยวชาญทางนี้โดยเฉพาะ
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. การใช้แบบเรียนของท่าน

- ๑. ไรซูดเดิมซ้ำกันทุกปี
- ๒. เปลี่ยนไรซูดค่อนข้าง
- ๓. เปลี่ยนทุกปี
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗. ในการสอนแต่ละชั้นเรียน นักเรียนของท่านใช้หนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบประมาณ

- ๑. ๑ - ๒ เล่ม
- ๒. ๓ - ๔ เล่ม
- ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๓

การดำเนินการเรียนการสอน

ก. การเตรียมการสอน

๑. เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้นั่งคับบัญชาว่าจะต้องสอนวิชาหน้าที่พลเมืองแล้ว ท่าน

- ๑. ดำเนินการสอนไปตามแบบเรียนที่ทางโรงเรียนกำหนดให้
- ๒. รับงานและคำแนะนำจากครูที่สอนอยู่ก่อนมาดำเนินการสอนต่อไป
- ๓. ศึกษาหลักสูตร และแบบเรียนเพื่อเตรียมการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- ๔. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมเพียงใด

- ๑. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมทุกครั้ง
- ๒. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง
- ๓. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมควบเป็นบางครั้ง
- ๔. ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมเลย
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ข. วิธีสอนและการสอน

๓. ในการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ท่านใช้หนังสือแบบเรียนโดย

๑. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้างขวางและให้นักเรียนจดไว้ในสมุด โดยนักเรียนไม่ต้องมีหนังสือแบบเรียน
๒. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน ครูอธิบายบทเรียนในหนังสือตามลำดับ ชยบายความเพิ่มเติมบางหรือไม่เพิ่มเติมเลย
๓. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน แต่ต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือไปจากบทเรียนในหนังสือ
๔. ครูอธิบายเรื่องราวในหนังสือบางเรื่อง แล้วให้นักเรียนค้นคว้าเพื่ออภิปราย และทำรายงานเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ท่านใช้วิธีสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องข้อความที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

	มากน้อยเพียงใด				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑. บรรยาย					
๒. อภิปราย					
๓. เล่นละคร					
๔. นักเรียนออกมารายงานหน้าชั้น					
๕. ใช้วิธีแบบสืบสอบ					
๖. บอกใจจด					
๗. ศึกษาเอกสารนอกสถานที่					
๘. สอนเป็นทีม					
๙. แก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์					
๑๐. เชิญวิทยากรมาบรรยาย					
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					





๖. เวลาสอนท่านได้ทำสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด  
(เลือกได้หลายข้อ)

๑. แนะนำให้นักเรียนติดตามเหตุการณ์  
ความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและความสามารถด้านต่างๆ  
เช่น อภิปราย โต้แย้ง ฯลฯ
๓. แนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด ห้องสังคมศึกษา  
หรือพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน

มากน้อยเพียงใด				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย

๗. ลักษณะของการบ้านที่ท่านให้นักเรียนทำ (โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่เหมาะสม)

๑. ให้เหมือนกันหมดทั้งชั้น
๒. ให้แบ่งกันทำเป็นหมู่
๓. ให้การบ้านเป็นรายบุคคลตาม  
ความสนใจ ความสามารถ
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มากน้อยเพียงไร				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย

- ค. สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ กิจกรรม และการวัดผล
๑. โรงเรียนของท่านมีสิ่งช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนดังต่อไปนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- ๑. หองสมุด
  - ๒. หองกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี
  - ๓. มุมหนังสือ
  - ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒. ท่านคิดว่าการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนของท่านต้องการศึกษานานาชาติ ให้ความช่วยเหลือในด้านใด (เลือกได้หลายข้อ)

	ต้องการมากน้อยเพียงใด				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ช่วยแนะนำวิธีการจัดการเรียนการสอน					
๒. ช่วยแนะนำวิธีการสอนใหม่					
๓. ช่วยวิธีการวัดผลและประเมินผล					
๔. ช่วยทำการสอนในบางครั้ง					
๕. ช่วยประสานงานระหว่างครูผู้สอนกับเจ้าของโรงเรียนหรือครูใหญ่					

ศูนย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเหล่านี้มากเพียงไร (เลือกได้หลายข้อโดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตามความเป็นจริง)

	มากน้อยเพียงไร				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑. รูปภาพ ภาพนิ่ง					
๒. ของจริง ของตัวอย่าง					
๓. พิมพ์เรื่องราวที่สำคัญแจกเป็น ครั้งคราว					
๔. ฉายภาพนิ่ง ภาพยนตร์					
๕. เครื่องบันทึกแผ่นเสียง					
๖. เครื่อง Overhead Projector					
๗. หนังสือพิมพ์ หนังสือเอกสาร					
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๔. การช่วยให้ครูมีสมรรถภาพในการสอนนั้น โรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
- ๒. ขอความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ๓. จัดห้องสมุดหรือตู้ สมุดหนังสือทางวิชาการให้แก่ครูโดยเฉพาะ
- ๔. จัดบริการให้ความสะดวกแก่ครูด้านวัสดุอุปกรณ์
- ๕. ส่งครูเข้ารับการอบรมเป็นครั้งคราว
- ๖. ให้ครูอาจารย์ไปสังเกตการสอนในโรงเรียนอื่น
- ๗. มีการสังเกตการสอนของครูที่
- ๘. ประชุมครูอภิปรายแก้ปัญหาทางวิชาการ
- ๙. สัมมนาการสอนให้
- ๑๐. ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาตอนนอกเวลา
- ๑๑. อื่น ๆ คือ.....

๕. ท่านเห็นว่าการนิเทศการสอนในโรงเรียนราษฎร์ ควรจะมีอย่างน้อย (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. เคื่อนละครึ่ง
- ๒. เทอมละครึ่ง
- ๓. ปีละครึ่ง
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. ถ้ามีการนิเทศการสอน ท่านเห็นว่าบุคคลที่ควรจะเป็นผู้นิเทศ คือ

- ๑. ครูอาจารย์ชำนาญการสอน
- ๒. หัวหน้าสายวิชาในโรงเรียน
- ๓. ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ๔. วิทยากร ผู้ชำนาญการเฉพาะวิชาหน้าพหลเมืองจากกรมฝึกหัดครู

๗. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าพหลเมืองที่ท่านเคยจัด ให้มักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ไปหาความรู้จากสถานต่าง ๆ เช่น ทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ตักสิรรัฐสภา
- ๒. ไปชมภาพยนตร์หรือภาพนิ่งเกี่ยวกับวิชาหน้าพหลเมือง
- ๓. ไปฟังปาฐกถา โต้วาที อภิปราย
- ๔. รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ
- ๕. จัดรายการแสดงทางวิทยุและโทรทัศน์
- ๖. จัดการแสดงสมมุติหรือเลียนแบบเหตุการณ์
- ๗. จัดนิทรรศการ แสดงหุ่นและเวทีจำลอง
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาหน้าพหลเมือง คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. สภานักเรียน
- ๒. ชุมนุม อภิปราย โต้วาที
- ๓. กิจกรรมลูกเสือและอนุภาชาค
- ๔. ชุมนุม วัฒนธรรม
- ๕. ชุมนุมห้องสมุด
- ๖. ชุมนุมหนังสือ
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนนั้นท่านมีปัญหาคังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์ใหญ่
- ๒. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ๓. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด
- ๔. เพิ่มภาระให้แก่ครูอาจารย์จนทำให้มีผลเสียถึงการสอน
- ๕. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- ๖. ไม่มีปัญหา
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. ท่านวัดผลการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ควบคุมทดสอบ (ปรนัย, อัตนัย)
- ๒. ควบคุมการตอบปากเปล่า
- ๓. ให้นักเรียนทำบันทึกย่อ
- ๔. ให้นักเรียนเขียนรายงาน
- ๕. ให้นักเรียนอภิปราย
- ๖. ใช้วิธีสังเกตเก็บ
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. ขอทดสอบที่ท่านใช้ในการวัดคุณนเป็น (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ขอทดสอบที่ครูผู้สอนจัดทำเอง
- ๒. ขอทดสอบที่หัวหน้าฝ่ายวิชาเป็นผู้ออก
- ๓. ขอทดสอบปีก่อน ๆ
- ๔. ขอทดสอบจากโรงเรียนอื่น ๆ
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ปัญหาการวัดผลการเรียนการสอนในวิชาหน้าที่พลเมืองที่ครูผู้สอนมักประสบ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ไม่มีความสามารถในการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้
- ๒. มีประสบการณ์ในเรื่องการวัดผลน้อย
- ๓. ไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบแบบใหม่ ๆ
- ๔. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะสร้างแบบทดสอบ
- ๕. มีปัญหาในเรื่องการตรวจและให้คะแนน
- ๖. ไม่มีปัญหา
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และ  
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๑. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. อาจารย์ใหญ่
- ๒. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ๓. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- ๔. เพื่อนครู
- ๕. ศักยานิเทศก์
- ๖. แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น คนกว่าจากห้องสมุด
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ท่านคิดว่าอุปสรรคที่ทำให้ท่านสอนไม่ได้คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ไม่ได้รับการวิจารณ์ทำให้การสอนดีขึ้น
- ๒. มีความเห็นขัดแย้งกับศิษยานุศิษย์หรือผู้บริหารเกี่ยวกับวิธีสอน
- ๓. มีความลำบากในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เช่น มากชั่วโมง
- ๔. ไม่สามารถเข้ากับครูหัวหน้าสายได้
- ๕. ไม่สามารถทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารได้ดี
- ๖. ไม่สามารถทำงานร่วมกับครูอื่นได้ดี
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี
- ๒. ไม่มั่นใจว่ามีความรู้เพียงพอ
- ๓. ขาดแหล่งวิชาการที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๔. ขาดอุปกรณ์การสอน
- ๕. เวลาเรียนน้อยทำให้สอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร
- ๖. นักเรียนไม่เอาใจใส่ในวิชานี้
- ๗. ไม่ทราบวิธีวัดผลที่ได้ผล
- ๘. เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจ
- ๙. ขาดความร่วมมือจากครูที่สอนวิชาเดียวกัน
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ท่านเห็นว่าประมวลการสอนที่ท่านใช้มีข้อบกพร่อง และควรปรับปรุงดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบสอบถามนักเรียน

เด็กเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนราษฎร์" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนราษฎร์ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนช่วยตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยความจริงใจ และพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ แต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือ จากนักเรียนเป็น

อย่างดี

ขอขอบคุณ

วิพัทธวรรณ เอกสุภาพันธุ์

(นางวิพัทธวรรณ เอกสุภาพันธุ์)

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมด ๔ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมือง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการสอน กิจกรรม และ  
อุปกรณ์การสอน

ตอนที่ ๓ ความเข้าใจที่มีต่อวิชาหน้าที่พลเมือง

ตอนที่ ๔ ความต้องการที่จะปรับปรุงวิชาหน้าที่พลเมือง

เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี ๕ ระดับ คือ

มากที่สุด หรือทุกครั้ง หมายความว่า สนใจในค่านั้น ๆ มากที่สุด

มาก หรือบ่อยครั้ง หมายความว่า สนใจในค่านั้น ๆ มาก

ปานกลาง หรือบางครั้ง หมายความว่า สนใจในค่านั้น ๆ ปานกลาง

น้อย หรือน้อยครั้ง หมายความว่า สนใจในค่านั้น ๆ น้อย

น้อยที่สุด หรือไม่เคยเลย หมายความว่า สนใจในค่านั้น ๆ น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโรงเรียน.....

เขต.....



ตอนที่ ๑

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความสนใจมากน้อยของท่าน นักเรียนมีความสนใจ  
 ต่อเนื้อหาวิชาหน้าพหล เมืองที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. สมบัติคุณและมรรยาทในสังคม					
๒. การบำเพ็ญตนให้เป็นพลเมืองดี					
๓. การครองตนในวัยรุ่น					
๔. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
๕. หน้าพหลเมืองทมิฬต่อศาสนา					
๖. หน้าพหลเมืองทมิฬต่อครอบครัว					
๗. หน้าพหลเมืองทมิฬต่อชุมชน					
๘. หน้าพหลเมืองทมิฬต่อประเทศไทย					
๙. การปกครองระบอบประชาธิปไตย					
๑๐. การเลือกตั้ง					
๑๑. การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น					
๑๒. ความมั่นคงของชาติ ภัยทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง					
๑๓. องค์การสหประชาชาติ					
๑๔. องค์การสนธิสัญญาป้องกันเอเซีย อาคเนย์					
๑๕. การสหกรณ์					







## ตอนที่ ๓

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นมากน้อยของท่าน

	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
นักเรียนมีความคิดเห็นต่อวิชาหน้าที่พลเมือง ดังนี้					
๑. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
๒. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาการเมืองปัจจุบัน					
๓. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจเรื่องการเมืองเลือกตั้ง					
๔. เป็นวิชาที่ช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน					
๕. เป็นวิชาที่ช่วยให้ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง					
๖. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาเศรษฐกิจและสังคม					
๗. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของตน					
๘. เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
๙. เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรูว่าตนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย					

ตอนที่ ๓ (ต่อ)

- ๑๐. เป็นวิชาที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา  
ในชั้นสูง
- ๑๑. เป็นวิชาที่ไม่ได้ให้ความรู้ที่จะนำไป  
ใช้ประโยชน์ได้

เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด

ตอนที่ ๔

- ๑. เนื้อหาวิชาในข้อใดที่นักเรียนสนใจต้องการให้มีการสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และต้องการ  
ให้ครูสอนโดยวิธีใด (เลือกได้หลายข้อโดยขีด ✓ ลงหน้าหัวข้อที่นักเรียนสนใจพร้อมทั้งขีด ✓  
ลงในช่องวิธีการสอนเพียงวิธีเดียวที่นักเรียนต้องการให้ครูใช้ในการสอนหัวข้อนั้น ๆ ควบ)

วิธีการสอนที่นักเรียนอยากให้ครูใช้สอน						
บรรยาย	อภิปราย	ตั้งคำถามให้ นักเรียน ไปค้นคว้า และออก มาราย งาน	บอก ให้ จด	นักเรียน เขียน กันโดยมี ครูช่วย กันสอน (สอน เป็นทีม)	แก้ปัญหา แบบ วิทา ยา ศาสตร์	เชิญ วิทยากรมา บรรยาย

- \_\_\_ ก. พรรคการเมือง
- \_\_\_ ข. ปัญหาการเมือง
- \_\_\_ ค. การเปรียบเทียบการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยกับสังคมนิยม  
และคอมมิวนิสต์
- \_\_\_ ง. การวิเคราะห์สถานการณ์เมืองและ  
การบริหารประเทศ



ตอนที่ ๘ (ต่อ)

วิธีการสอนที่นักเรียนอยากได้ครูใช้สอน

บรรยาย	อภิปราย	ตั้งคำถามให้นักเรียนไปคนควาและออกมารายงาน	บอกให้จด	นักเรียนเรียนรวมกันโดยมีครูช่วยกันสอน(สอนเป็นทีม)	แก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์	เชิญวิทยากรบรรยาย
จ. การมีส่วนร่วมทางการเมือง						
ฉ. มอริยาของสภาพชุมชนและสภาพสตรีที่จะพึงปฏิบัติต่อกัน						
ช. ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการแต่งงานและการหย่าร้าง						
ซ. กฎจราจร						
ฅ. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ						
ฉ. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ						
ค. ปัญหาประชากร						
ฅ. การเสียภาษีอากร						
ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						

๒. นักเรียนเห็นว่าวิชาหน้าพลเมืองมีจุดบกพร่องอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

- ก. เนื้อหาวิชายากแก่การเข้าใจ
- ข. เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัย
- ค. คำอธิบายในหนังสือแบบเรียนไม่กระจางชัด
- ง. วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ

เห็นควายน้อยที่สุด	เห็นควายน้อย	ปานกลาง	เห็นควายน้อยที่สุด	เห็นควายน้อยที่สุด





๑๓๕

## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางรพีพรรณ เอกสุภาพินธุ์ ( บุตรีคน )

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๑๓

ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  
แผนกวิชามัชฌมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๑๖

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน ศิษยานุเทศ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ทุนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย