

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กริช เกตุแก้ว. "การควบคุมงาน," หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2509.

การปกครอง, กรม. การจัดการศึกษาโดยห้องถิน. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2513.

กองกรีซการส่วนห้องถินกรรมการปักครอง. ทำเนียบทศบาลทั่วราชอาณาจักร (เอกสารอัสดง 2517 ในไฟล์เบย์แพร).

เกษม อุทยานนิน และเกษม สุวรรณกุล. "การประสานงาน," หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2509.

กลยา รัตนบรรพต. "บทบาทศึกษาธิการอำเภอ" วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
(อัสดง)

จีระพันธ์ พุดพันธ์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย," วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัสดง)

จำรงค์ สังขรักษ์. สภาพัจจ疣หัวดูเก็ต 2516. (เอกสารอัสดง 2516).

ขัยวัฒน์ อินทะพันธ์. "เทคโนโลยีเมืองลำพูนจัดการศึกษาอย่างไร," นิตยสาร ห้องถิน, ปีที่ 14 เล่มที่ 8 (สิงหาคม 2517).

มรภก สมเนตร. "การบริหารโรงเรียนเทศบาลวัดค้าวงนอง," วิทยานิพนธ์
เพื่อเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูใหญ่ แผนกโรงเรียนกองการศึกษา-
เทศบาลนครชนบุรี, 2512. (อั้สานา)

เทศบาลเมืองทะกั่วป่า. เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พุทธศักราช 2518. (เอกสารอั้สานา 2517)

เทศบาลเมืองหาดใหญ่. เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พุทธศักราช 2518. (เอกสารอั้สานา 2517)

เทศบาลเมืองคำบลสะเดา. เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
มาณ พุทธศักราช 2518. (เอกสารอั้สานา 2517)

เทศบาลนครกรุงเทพ. แผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพ ปีการศึกษา
2514 ถึง 2517. (อั้สานา)

ปรียา ศิริปันเพชร. "บทบาทของปลัดเทศบาลในการบริหารการศึกษา"
วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อั้สานา)

ประเทิน มหาชันธ์. การประมาณศึกษา. (เอกสารอั้สานา 2516)

"พระราชบัญญัติประมาณศึกษา พ.ศ. 2496," ราชกิจจานเบกษา. แผนก-
กฎหมาย เล่มที่ 70 ตอนที่ 14 (17 กุมภาพันธ์ 2496),
มาตรา 50.

"พระราชบัญญัติประมาณศึกษา พ.ศ. 2478," ราชกิจจานเบกษา. แผนก-
กฎหมาย เล่มที่ 62 ตอนที่ 4 (24 พฤษภาคม 2478),
มาตรา 46 และมาตรา 41.

กิจโภุ สาธร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. พระนคร : กองวางแผน-
การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2512.

กิจโภุ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

กิจโภุ สาธร. "การฝึกอบรม," การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

มงคล ศรีไพรวรรษ และคณะ. "การจัดการประ同胞ศึกษาในประเทศไทย,"
คู่มือบริหารโรงเรียนชนชั้น. นครหลวง : โรงพิมพ์สามมิตร,
2517.

มนัญ ขันธบุญ กับคณะ. "บทบาทของการศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการ-
อำเภอ," เอกสารประกอบการสัมมนาวิชา Seminar in Educa-
tional Administration, 2515. (อัสดง)

มานพ แก้วสินท. "จังหวัดส่งชา," จ. จังหวัด. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2517.

วิริย์ ธรรมราตน์. "อำนาจหน้าที่ของปลัดเทศบาลในฐานะหัวหน้างานฝ่าย-
ประจำ," วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาพัฒนาบริหารศาสตรบัณฑิต
รัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2512.
(อัสดง)

ศิลปชัย ศิรินาม. "หน้าที่และความรับผิดชอบ," การศึกษาเทศบาล. 2514.
(อัสดง)

สรวท เสนอณรงค์. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. พระนคร : บริษัทโรงพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2512.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ทองถิน, 2511.

สุวรรณ ประดับแก้ว. "ภาระหน้าที่ของครูใหญ่," คู่มือปฐมศึกษา. พระนคร : ประจำจักษุวิทยา, 2513.

สภាយธรรมชั้นธรรมแห่งชาติ. จังหวัดพังงา. พระนคร : โรงพิมพ์อุคุ, 2500.

สภាយธรรมชั้นธรรมแห่งชาติ. จังหวัดสงขลา. พระนคร : โรงพิมพ์อุคุ, 2500.

สมบูรณ์ จันทร์วงศ์พรหม กับคณะ. "บทบาทครูใหญ่ปฐมศึกษา," เอกสาร
ประจำปีของการลัมมนิเวชิชา Seminar in Educational Adminis-
tration, 2515. (อัสดง)

สมภพ กาญจนสกุล. "หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการแขวงเทศบาล-
นครหลวง," วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนวิทยฐานะเป็นศึกษาธิการแขวงให้
แผนกวิชาเรียนกองการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและสวัสดิสังคม เทศ-
บาลนครหลวง, 2515.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนปฐมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่สอง,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา ลากพรา, 2517.

เสรี เจริญศิริ. "มาตรฐานโรงเรียนเทศบาล ของเทศบาลนครกรุงเทพ,"
วารสารเทศบาลนครกรุงเทพ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 126 (มิถุนายน
2514).

สำนักขาวสารญี่ปุ่น. ญี่ปุ่นในปัจจุบัน. ประเทศไทย : กระทรวงคงทางประเทศไทย,
2511.

อาทิตย์ เมฆสวรรค์. "การวางแผนงาน," หลักบริหาร. พระนคร :
โรงพิมพ์สุวนห้องถิน, 2509.

ภาษาอังกฤษ

Philip, Selpznick. Leadership in Administration. New York :
Harper and Row, 1957.

Smith, Edward W., Krense Stanly W., and Atkinson Mark M.
The Educator's Encyclopedia. N.J. : Prentice-Hall,
Inc., 1961.

Wilson, Robert E. Educational Administration. Columbus,
Ohio : Charles E. Merrill Book, Inc., 1966.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ มท.0327/104861

กรมการปกครอง

30 ธันวาคม 2517

เรื่อง ขอความสันติสุนการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

ด้วยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน คือ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. นางจันทรานี สงวนนาม | 2. น.ส.ปรีดา เชื้อกระгал |
| 3. นายบัญชา นาภัยเพ็ชร์ | 4. นายรังษี มหาชันธ์ |
| 5. นายคง โพธิ์บัณฑิต | 6. เรือโภสมัคร หน้าโพธิ์ |
| 7. นายคุลิก บุญยักษ์ | 8. นายสุบรรณ จันทร์คุณ |

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคทาง ๑ ของประเทศไทย หัวข้อที่น่าสนใจพินธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำผลการวิจัยเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงจำเป็นที่นิสิตจะต้องเดินทางมาสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล และสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอุ่นวยความสุ่มคลุก ในการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาลในจังหวัดนี้ให้เก็บนิสิตศึกษาจัดการความคุกคาม ขอขอบคุณล่วงหน้าฯ ณ โอกาสนี้。

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

คำรุ่ง สุนทรสารทัด
(นายคำรุ่ง สุนทรสารทัด)
รองอธิบดี รักษาราชการแทน
อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล

โทร. 823834

ความมาก

(สำเนา)

ที่ มท.0327/5360

กรมการปกครอง

16 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความสันนิษฐานการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต

คำนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ฯ พานิช
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ

1. เรื่อโถมัคร หนูไฟโรจน์
2. นายรังษี มหาชินธุ์

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคค่าง ๆ ของ
ประเทศไทย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาฯ
แห่งชาติเพื่อนำผลการวิจัยเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงจำเป็นที่นิสิต
จะทดลองเกินทางมาสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล และสอบถามความคิดเห็น
ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอ่านวิเคราะห์ความสําคัญในการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาลในจังหวัดนี้ให้แก่นิสิตคงกล่าวด้วยขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาส
นี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ชลอด ธรรมศิริ

(นายชลอด ธรรมศิริ)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน
อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล
โทร. 823834

(สำเนา)

คุณมาก

ที่ นท.0327/5359

กรมการปกครอง

16 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความสัมภาษณ์การสำรวจเรียนประชาบาลและเทศบาล

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา

ด้วยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ

1. เรื่องโภสมัคร หนูไฟโรจน์
2. นายรังษี มหาชันต์

ซึ่งขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" ในภาคค่าง ๆ ของประเทศไทยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเพื่อนำผลการวิจัยเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา จึงจำเป็นที่นิสิตจะต้องเดินทางมาสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล และสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอ่านวิเคราะห์ในการสำรวจโรงเรียนประชาบาลและเทศบาลในจังหวัดนี้ให้แก่นิสิตคั้งกล่าวด้วยขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ชลอ ธรรมศิริ

(นายชลอ ธรรมศิริ)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน
อธิบดีกรมการปกครอง.

กองการศึกษาประชาบาล

โทร.823834

(ສຳເນາ)

ที่ สร.0803/ว.47

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

10 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามและให้ข้อคิดเห็นแก่นิสิตระดับปริญญาโท เพื่อทำการวิจัยเรื่อง งานระบบบริหารการศึกษา

۱۹۲

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีได้พิจารณาให้หน่วยงานการวิจัย และมหาวิทยาลัยพันธ์ เรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" แกนนำศึกษาระดับปริญญาโท คณะกรรมการฯ สถาบันฯ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการวิจัยเรื่อง ระบบบริหารการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนทุกประเภทในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 90 โรง ทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนนโยบาย การศึกษาและพัฒนาการศึกษา

องค์ เพื่อให้รายงานการวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์และเป็นประโยชน์แก่ผู้
แผนการศึกษาปัจจุบัน ที่น่าจะได้รับพึงความคิดเห็นจากท่าน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของ
ท่าน อาทิ เช่น ศึกษานิเทศก์เขต ศึกษารัฐการจังหวัด ศึกษารัฐการอำเภอ และผู้ที่เกี่ยว
ข้องทางด้านการศึกษาครุย และทางสำนักงานฯ ได้ตระหนักรถึงเรื่องนี้เป็นอย่างเคร่ง
ขอเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ความเห็นทางการศึกษา
อันจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้แก่

1. นายธงชัย มหาชันธ์ 2. เรือโภสมัคร หนูไฟโภจน์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13-31 มกราคม 2518 ส่วนรายละเอียดนั้นถูก
ปรับปรุงใหม่ จึงได้ทำการคุยกับเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องของจังหวัดคอไป

จึงขอเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และโปรดอ่านวิธีการสังเคราะห์แก่ นักอหังการ์สื่อนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ก้าแหง พลากร

(นายกា^รແງ พລາງກາ)

ເລີ່ມຕົ້ນການຮັບຮັດການສຶກສາແຫ່ງໝາຍກີ

กองวิจัยการศึกษา
โทร. 811198

(สำเนา)

ที่ สร.พ.0302/040



แผนกวิชาบริหารการศึกษา

7 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสອบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรี

เนื่องจากนิสิตปฏิญญาโน แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการเรียนรายวิชาค้าง ๆ หมวดแล้ว ขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองกรุง" บริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยมาเสนอแผนปรับปรุงงานบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้ จะเป็นประโยชน์ของงานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และจะไม่ประสบผลสำเร็จ หากไม่ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าและคณะกรรมการในโรงเรียนของท่าน โดยที่การตอบแบบสອบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสອบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสสืบไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) กัญญา สาระ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา สาระ)
 หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 528031

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มกราคม 2518

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษานั้นที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ยังไม่ได้ทำการสอบค่า ฯ หมวดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้อยู่ในโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะนำผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นจุดเด่นที่รับความกรุณาจากหัวหน้าในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามคำบัญญัติคือ เน้นส่วนตัวและความมุ่งมั่นที่จะของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการ หรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากหัวหน้า ให้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสสืบไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายรังษี มหาชินธุ์)

ผู้วิจัย



ភាគធនវក ខ.



គម្រោងក្រសួងអប់រំ ជាតិ

แบบสำรวจที่ ๑ สhaarบัพบริหาร

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สhaarทัศนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
เรื่อง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
งานบริหารการศึกษา

ของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมขอความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างด้านไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย..... หญิง..... อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

2. สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หยาด.....

3. ขณะกำรงำหนัง
อยู่ในกำแพงน้ำแล้ว ปี

4. วุฒิสามัญ วุฒิทางวิชาชีพ

5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป. 1 - 4).....

(ป. 1 - 7).....

(ป. 5 - 7).....

จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน..... คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามด้านไปนี้ และเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยู่ช่างลงความความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(0) โรงเรียนให้ความสะอาดแก้ไขไปติดตอกันโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะอาด
-----------	-----	------	------------	--------------------

คำอธิบาย ถ้าหาก

- | | | |
|---|----------|---------------------|
| ได้รับความสัมภากเป็นกันเองทุกครั้งที่ไปคิดต่อ | ให้เลือก | มากที่สุด |
| ได้รับความสัมภากในการทิคต่อเกือบทุกครั้ง | " | มาก |
| ได้รับความสัมภากในการทิคต่อเป็นบางครั้ง | " | น้อย |
| ไม่เคยได้รับความสัมภาก | " | น้อยที่สุด |
| ไม่ได้รับความสัมภากเลย | " | ไม่ได้รับความสัมภาก |

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนขอความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุดคงจะเขียนเครื่องหมาย ✓ บนช่องนั้น)

- โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านเชญญับกกรองหรือประชาชนในห้องถินไม่ประชุมซึ่งแจ้งเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

- จำนวนผู้ปักธงหรือประชาชนในห้องถินที่บริจากเงินและวัสดุต่าง ๆ ในแก้โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มีมากที่สุด	มีมาก	มีน้อย	มีน้อยที่สุด	ไม่มีเลย

- ผู้ปักธงหรือประชาชนในห้องถินให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

- ผู้ปักธงหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

5. โรงเรียนในความคูແຂອງທ່ານເຄຍເສີ່ງມືກວາມຈໍານາງໃນອາຊີ່ພາກອ່າງໃນທົ່ວດິນ
ມາເປັນວິທາກຣສອນນັກເຮັດມອຍເພີ່ງໄດ

.....
บອຍຫຼຸດ บອຍ ນອຍ ນອຍຫຼຸດ ໄມເຄຍ

6. โรงเรียนໃນความคูແຂອງທ່ານ ເຄຍໃຫ້ຝັກໂຄຮອງແລະປະຫາມໃຫ້ອາກຣສຕາທີ່ -
ຂອງໂຮງເຮັດເພື່ອປະໂຍບ້ານກອຍາງຂອງເຂາຕາມກວາມຈຳເປັນນອຍເພີ່ງໄດ

.....
บອຍຫຼຸດ บອຍ ນອຍ ນອຍຫຼຸດ ໄມເຄຍ

7. ໂຮງເຮັດໃນความคูແຂອງທ່ານເຄຍມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາරຈັດການປະເພີຕາງ ๆ ຂອງ
ທົ່ວດິນນອຍເພີ່ງໄດ

.....
บອຍຫຼຸດ บອຍ ນອຍ ນອຍຫຼຸດ ໄມເຄຍ

8. ໂຮງເຮັດໃນความคูແຂອງທ່ານມີສ່ວນຮ່ວມກັບທາງຮາຊາກຮ່າຍ່ອື່ນ ໃນກາຮັກນາສຸ-
ກາພແລະປັບປຸງອນນາມຍັງຂອງປະຫາມໃນທົ່ວດິນ ມາກນອຍເພີ່ງໄດ

.....
มากຫຼຸດ ມາກ ນອຍ ນອຍຫຼຸດ ໄມເຄຍ

9. ໂຮງເຮັດໃນความคູແຂອງທ່ານເຄຍເຄວາມຄົດເຫັນຫຼືຂໍອ້າເສັນອະນະຂອງຝັກໂຄຮອງ
ແລະປະຫາມມາເປັນແນວທາງປັບປຸງໂຮງເຮັດ ມາກນອຍເພີ່ງໄດ

.....
มากຫຼຸດ ມາກ ນອຍ ນອຍຫຼຸດ ໄມເຄຍ

10. ກຽມກາຮັກກາຮັກສຶກໜາຂອງໂຮງເຮັດ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາງວາງແຜນຄຳເນີນການຂອງໂຮ-
ເຮັດມາກນອຍເພີ່ງໄດ

.....
มากຫຼຸດ ມາກ ນອຍ ນອຍຫຼຸດ ໄມມີກຽມກາຮັກກາຮັກສຶກໜາ

๑๑. ท่านมีความเข้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เข้าใจเลย

๑๒. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของห้องถันเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ช่วยเลย

๑๓. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แกนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ช่วยเลย

๑๔. นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านรักເเอกสารความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมากช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุปผกรองให้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้เลย

๑๕. โรงเรียนในความดูแลของท่าน จัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนขอยเพียงใด

.....
มากที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ยังไม่เคยจัดทำ

๑๖. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ทำเลย

17. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครุกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติอย่างเพียงใด.

.....
.....
.....
.....
.....
ทุกวัน บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

18. ครูใหญ่แล้วหรือค่อยยกเตือนให้ครุสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดโดยเพียงได.

.....
.....
.....
.....
.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือซักชวนให้ครุอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนน้อยอย่างเพียงได

.....
.....
.....
.....
.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ครูในโรงเรียนชี้งอยู่ในความดูแลของหาน ให้รับการอบรมทางด้านวิชาการน้อยเพียงได

.....
.....
.....
.....
.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนชี้งอยู่ในความดูแลของหานประสมปัญหาครุต่องสอนไม่ตรงตามความสนใจ
จำนวนมากน้อยเพียงได

.....
.....
.....
.....
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย

22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียน ชี้งอยู่ในความดูแลของหานโดยช่วยเหลือครูใหญ่
และครุน้อยในด้านวิชาการโดยมากน้อยเพียงได

.....
.....
.....
.....
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา

23. ครูมีเสรีภพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงได

.....
.....
.....
.....
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภพในเรื่องนี้

24. ศึกษานิเทศฯ เคยมาช่วยเหลือครูในกิจกรรมสอนน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

25. ศึกษาชิการจังหวัด ศึกษาชิการอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หรือหัวหน้าหมวดการศึกษา ช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบางหรือไม่

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

26. ท่านมีบทบาทในการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้าย ให้คุณให้โอนย้ายในโขบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

27. ท่านมีบทบาทในการวางแผนระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้คุณให้โอนย้ายในโขบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

28. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครุภาระที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

.....
ตรงที่สุด	ตรง	ตรงน้อย	ตรงน้อยที่สุด	ไม่ตรงเลย

29. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและบรรจุครุภาระเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วมเลย

30. โรงเรียนในความดูแลของท่านนายจักรสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยมีสวัสดิการเลย

31. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ร่วมมือ

32. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์ และยุติธรรมเพียงใด

.....
ดีที่สุด	ดี	ไม่ค่อยดี	ขาดหลักเกณฑ์	ไม่นำใจ

33. การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเหมาะสมสมเพียงใด

.....
มากที่สุด	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่เหมาะสมที่สุด	ไม่นำใจ

34. ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบเลย

35. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

37. ห้านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้อำนวยการในการเลื่อนเงินเดือนครูเพียง-
ได

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานทาง ๆ เพียงได

.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยวางแผนเลย

39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงได

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีโอกาสเลย

40. ห้านายโถ้วยคำสั่ง หรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชนั้นสูงของห้านบ้างหรือ
ไม่

.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

41. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียน มีเด็กที่อายุในเกณฑ์บังคับทดสอบสำรวจมากน้อยเพียงได

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเด็กทดสอบ

42. หานองแก้ไขปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุ
ทาง ๆ บ่อยเพียงได

.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา

43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยทำเลย

44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ

45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานรวมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการฝึกแบบนี้

47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงไร

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ

48. ลูกเสือและอนุกาชาดในโรงเรียน ในความดูแลของหานบ้าเพียงปะโยชน์ตลอดชั้น
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี

49. โรงเรียนในความดูแลของหานจั๊กใหม่ชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียง-
ได

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีชุมนุมกิจกรรม

50. ครูช่วยกันสอนสอบ และเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรง-
เรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อมังคบในการปฏิบัติงานด้านการเพียงใด

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีคือเลย

53. ระเบียบเกี่ยวกับการแก้วันเดือนปีเกิดของโรงเรียน ที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบัน-ทำให้เกิดมูลเหตุในการปฏิบัติงานอย่างเพียงใด

..... มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณหมวดค่าใช้สอย สำหรับโรงเรียนตาม
ความจำเป็นมากน้อยเพียงใด

..... มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับ

55. โรงเรียนปฏิบัติการระเบียบการเงินและการพัสดุ ศูนย์กลางครรภ์เพียงใด

- 56 คราในขอเป็นเพื่อนกันทั้งสองฝ่ายแล้วกันขอร่วมกันในโรงเรียนเพียงใด

57. โรงเรียนได้รับความสุคทุกในการพิจารณารับ-ส่งเอกสาร และหนังสือราชการกับ
หน่วยงานท้องถิ่นต่างๆ

..... มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ในไตรัตน์ความสัมภារะ เลย

58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัจจุบัน
-----------	-----	------	------------	-----------------

59. โรงเรียนที่มีครุภาระเพียงพอหรือไม่เพียงได

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยเกินไป	ไม่มีครุภาระ
-----------	-----	------	------------	--------------

60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารทางราชการดีเพียงใด

ดีที่สุด	ดี	ไม่ดี	ไม่คิดเลย	ไม่แน่ใจ
----------	----	-------	-----------	----------

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับบุคคลของและประชาชนทั่วไป.....

.....
.....
.....

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องบริหารงานบุคคล (เช่นสวัสดิการครุ การพิจารณาความคึกความชอบ)

.....
.....
.....
.....

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจกรรมนักเรียน

.....
.....
.....

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติค้านงานชุรการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 2 สําหรับนักวิชาการ



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สําหรับทําวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
เรื่อง
งานบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
ของโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับหัว ในช่องว่างท่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี อายุราชการ....ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส..... หยาด.....
3. ขณะนี้กำรงำหนัง
อยู่ในตำแหน่งมาแล้ว.....ปี
4. วุฒิศึกษา..... วุฒิทางวิชาชีพ.....
5. โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ป.1-4)..... (ป.1-7).....
(ป.5-7)..... จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียน
ทั้งโรงเรียน..... คน จำนวนครุหั้งหมกที่ประจำทำการสอน..... คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้่านอ่านคำถามท่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) บนข้อความที่อยุ่ง
ลงความความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(o) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ไปติดตอกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวก



คำอธิบาย ถ้าหาน

ได้รับความสัตว์เป็นกันเองทุกรังที่ไปติดต่อ ให้เลือกมากที่สุด

ได้รับความสัตว์ในการติดต่อเกือบทุกรัง "มาก"

ได้รับความสัตว์ในการติดต่อเป็นบางครั้ง "น้อย"

ไม่เคยได้รับความสัตว์ "น้อยที่สุด"

ไม่ได้รับความสัตว์เลย "ไม่ได้รับความสัตว์"

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องความที่ต้องการ (ในที่สีเลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องนั้น)

1. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง กรณีโอกาสพบรักผู้ปักทองของนักเรียนเพื่อให้นำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนโดยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

2. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ผู้ปักทองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในการของโรงเรียนเพียงใด.

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

3. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปักทองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยทำ

4. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในห้องถินมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนโดยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

5. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างของเข้าตามความจำเป็นของเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในห้องถันมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

7. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยเอาความคิดเห็นหรือขอเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

8. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนใดมากน้อยเพียงไร

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่นำใจ

9. กรรมการศึกษาของโรงเรียน เข้ามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำ มีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้ และปรับปรุงสภาพสังคมของ
ท้องถิ่นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

12. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนรักເเอกสารความที่ได้จากโรงเรียน
มากช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุปคลของให้ดีขึ้น ได้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

13. โรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง จัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการ
สอนอย่างเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ปัจจุบันไม่เคยจัดทำ

14. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ประชุมครรภ์เพื่อขอความคิดเห็นค้าง ๆ
เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยตรง ซึ่งมิใช่ประชุมที่แจ้งข้อราชการบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยขอความคิดเห็นเรื่องนี้

15. ครูใหญ่ช่วยเหลือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

16. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ ในชั้นห้องเรียนบ่อยเพียงใด

.....
ทุกวัน บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

17. ครูใหญ่คุ้มครองหรือค่อยตักเตือนให้ครรสอนความแนวทางที่หลักสหกิจหนนบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

18. ในภาระแล้วครูทำงานนั้น การแสดงออกของครูใหญ่เห็นชัดความมุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยส่วนรวมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มุ่งปรับปรุงเลย

19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือซักขวานให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ในการสอนบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการจัดทำโครงการสอนรายวิชามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทำเลย

22. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสหกิจหนนบอยมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่จัดเลย

23. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

24. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้บางหัวเรื่องหรือไม่

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

25. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องประสมบัญหาครูของสอนในครรภ์ตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีบัญหานี้เลย

26. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครรภ์ทั้งนาหมาดวิชา เคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูในการวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูทั้งนาหมาดวิชา

27. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องครรภ์มีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบ เพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

28. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในการสอนบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่น่า เลย

29. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หรือหัวหน้าหมวดการศึกษา เคยมาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบางครึ่งปี

บอยที่สุด บอย นอย นอยที่สุด ไม่เคยมาช่วย เรื่องนี้

30. โรงเรียนเก็บคิดตอกย้ำผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจง เกี่ยวกับการ เรียนของนัก—
เรียนบอย เพียงใด

..... บอยท์สค์ บอย นอย นอยท์สค์ ไม่เกย์ก็คงเรื่องนี้

31. โรงเรียนที่ไหนสอนหรือเก็บของ เกษจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมาก
น้อยเพียงใด

..... มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยปฏิสัมพันธ์

32. ในโรงเรียนที่หานสอนหรือเกี่ยวข้องครุให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานทาง ฯ
ของโรงเรียนเพียงใด

..... มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ในร่วมมือ

33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลัก เกณฑ์ และยศธรรมเพียงใด

ก็ที่สุด ก็ไม่เคยดี ขาดหลักเกณฑ์และไม่นำใจ
หากความยุติธรรม

34. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแกครูในการปฏิบัติงานทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

..... มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

36. ในโรงเรียนท่านที่สอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูให้กับบุคลากรในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีโอกาสเลย

36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี

37. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับมากสำรวจน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเด็กมากสำรวจ

38. ในโรงเรียนท่านสอนหรือเกี่ยวข้องโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความร่วมมือ

39. ในโรงเรียนท่านสอนหรือเกี่ยวข้องโรงเรียนมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับไม่มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่น่าจะ

40. ในโรงเรียนท่านสอนหรือเกี่ยวข้องครูใหญ่คงแก่ปัญหา เด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุทาง ฯ น้อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา

41. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เกษปให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและ
ขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเลื่อนๆ และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เกยช่วยเหลือ

42. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เกษจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับ
เด็กเป็นรายบุคคลบางหรือไม่

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เกยทำเลย

43. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนทำผิกระเบี่ยบวินัยของโรงเรียน
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

44. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคร่งครัดต่อระเบี่ยบวินัยในการปกครองนัก-
เรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่นำใจ

45. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนมากน้อยเพียงใด
ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่นำใจ

46. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ลงโทษนักเรียนโดยการ เชี่ยวนศีหรือไม่

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการเชี่ยวนศี

47. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง ครุครัวสุขภาพนักเรียนมีอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เกยครัวเลย

48. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีเจ้าหน้าที่อนามัยมาครุครัวสุขภาพนักเรียนบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่มากเลย

49. โรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการແນະແນວเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการແນະແນວ

50. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือ เกี่ยวข้อง ครรช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมทาง ฯ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

51. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือ เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมหลักศรัทธาทาง ฯ เพียงใด

.....
ทั้งหมด ส่วนใหญ่ ส่วนน้อย เฉพาะกรรมการ ไม่ส่งเสริม

52. คลาเสือและอนุกาชาดในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือ เกี่ยวข้อง บำเพญประโยชน์คือ ชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยบำเพญประโยชน์

53. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมาก่อนอย่างเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการฝึกเรื่องนี้

54. โรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการจัดให้มีชุมชนกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีชุมชนกิจกรรม

55. โรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้องกรุ่นท์ยันต์สอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนหั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่

56. ห้านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนที่ห้านสอน หรือเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีหน้าที่

57. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูໄค์ทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัจจุบัน

58. ในโรงเรียนที่ห้านสอนหรือเกี่ยวข้อง คุณครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครรภามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการจัดทำคุณครู

59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยม

60. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียน มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับประโยชน์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนภาคตองค์กับปัจจุบันขององค์กรและประชาชนทั่วไป.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารงานบุคคล เช่น (สวัสดิ-
การ ครุ การพิจารณาความคืบความชอบ ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....

4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน.....

.....
.....
.....
.....

5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติด้านงานชุมชน.....

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 3 สํารับประขาปน



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สํารับทําวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
๑๐๗๖๐
เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๑-๔๒๒-๕๕๕๕
อีเมล: svit@chula.ac.th

แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างท่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย..... หญิง..... อายุ.....ปี

2. สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หยาด.....

3. สถานที่คงของที่อยู่อาศัย นอกเมือง..... ในเมือง.....

4. อาชีพ.....

5. รายได้ในครอบครัวต่อเดือน

ต่ำกว่า 500 บาท	500 - 1000 บาท
-----------------	----------------------

1001 - 1500 บาท.....	1501 - 2000 บาท
----------------------	-----------------------

2001 - 2500 บาท.....	2501 - 3000 บาท
----------------------	-----------------------

3001 - 3500 บาท.....	มากกว่า 3500 บาท
----------------------	------------------------

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้ท่านอ่านคำถามท่อไปนี้ และเขียนเครื่องหมาย (✓) บนช่องความที่อยู่
ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

(o) โรงเรียนให้ความสะดวกแก่บุคคลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวก
-----------	-----	------	------------	--------------------

คำอธิบาย ดำเนิน

ได้รับความสั่นสะเทือนเป็นกันเองทุกรังที่ไปศึกษา	ให้เลือก	มากที่สุด
ได้รับความสั่นสะเทือนในการศึกษาเกือบทุกรัง	"	มาก
ได้รับความสั่นสะเทือนในการศึกษาเป็นบางครั้ง	"	น้อย
ไม่เคยได้รับความสั่นสะเทือน	"	น้อยที่สุด
ไม่ได้รับความสั่นสะเทือนเลย	"	ไม่ได้รับความสั่นสะเทือน

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องความที่ค้องการ (ในพื้นที่เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ บนช่องนั้น)

1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในห้องถันมาประชุมชี้แจง เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

2. กรณีโอกาสพบผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวนักเรียน บอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในห้องถันที่มาร่วมและร่วมคุ้มครองนักเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

5. บุปคลองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนฝึกให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่บุปคลองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำ

7. โรงเรียนเผยแพร่มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในห้องถัน มาเป็นวิทยากร สอนนักเรียนมืออยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่าง ของเข้าตามความจำเป็นมืออยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชน ในห้องถัน มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

10. โรงเรียนควรเข้าร่วมจัดงานประจำเดือนต่าง ๆ ของห้องถันบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

11. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่น ในการรักษาสุขภาพและปรับปรุง
อนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

12. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของบุคคลอง และประชาชน
มาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน
ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่นำใจ

15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

16. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคม
ของท้องถิ่นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ช่วยเลย

18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือน และชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่รู้จักรักษาความสะอาด

19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาสุขภาพของตนเองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่รู้จักรักษาสุขภาพ

20. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

21. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุคคลองให้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้เลย

22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เข้มงวดเลย

24. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยว หรือศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมาก่อนเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

25. โรงเรียนเคยติดต่อกันปีก่อตั้งของนักเรียน เกี่ยวกับเรื่องการเรียนของนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยติดต่อเรื่องนี้

26. โรงเรียนได้รับการบรรจุครุภัณฑ์มีคุณสมบัติตรงกับความค่องการของชุมชนเพียงใด

.....
ทรงที่สุด	ทรง	ทรงน้อย	ทรงน้อยที่สุด	ไม่ทรงเลย

27. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยจัดเลย

28. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ร่วมมือ

29. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. ครูไก่งานทำตรงตามความถนัดของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตรงเลย

31. ห่านเกย์ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเด็กเข้าเรียนมาก่อนอย่างเพียง
ใจ

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกย์ให้ความร่วมมือเลย	

32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียน
เลือบยา และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยช่วย	

33. โรงเรียนกระตือรือร้นเป็นวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ	

34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และบัญชีของนักเรียนของห่านมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ	

35. ห่านเกย์ให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกย์	

36. ลูกเสือและอนุกาชาดในโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อห้องพัฒนาที่โรงเรียนตั้งอยู่
เพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกย์บำเพ็ญประโยชน์	

37. ครูในโรงเรียนช่วยกันสอนส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียน ห้างใน
และนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่	

38. โรงเรียนเคยลงโทษโดยการ เชี่ยนตีเด็กของท่านอยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการ เชี่ยนตี

39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ໄດ້ເຄີຍຫວາຍແລ້ວນักเรียน
เวลาມีปัญหามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีครรທໍາන້າທີ່ຄັກລ່າວ

40. ท่านเคยบีส່ວນຮ່ວມในการดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีສ່ວນຮ່ວມ

41. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการແກ້ວນ ເຖິງນ ມີ ເກີຂອງນักเรียนໃຫ້ເກີດ
ບັນຫາຕອຫານมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีບັນຫາ

42. การสำรวจເດືອນໄພທີ່ໃນ พ.ຮ.ບ. ປະຊາດສຶກພາ ຂອງโรงเรียน
ໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືອຈາກຝັກປົກຮອງທີ່ໄປໃນທອງຄົ່ນມາກນ้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ໄຟໄຟຮັບຄວາມຮ່ວມມືອ

43. ท่านໄດ້ຮັບຄວາມສະກວດໃນການໄປຕົດຕອກທັງໂຮງຮຽນເພື່ອໃດ

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ໄຟໄຟຮັບຄວາມສະກວດເລີຍ

44. ครูໃຫຍ່ມີເວລາທີ່ຈະໃຫ້ທ່ານພົມທີ່ໂຮງຮຽນมากນ้อยเพียงໃດ

.....
ພົມທຸກຄົງ	ພົມເກືອນທຸກຄົງ	ພົມບາງຄົງ	ໄຟໄໝໄຟພົມ	ໄຟໄໝເຄີຍພົມເລີຍ

45. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่้านได้รับความสะดวกจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สะดวกเลย

46. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

47. โรงเรียนแจงผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ทราบบ้านทราบบอยเพียงใด

.....
บอกที่สุด บอก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจงเลย

48. บุปครองและกรรมการการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยร่วมมือ

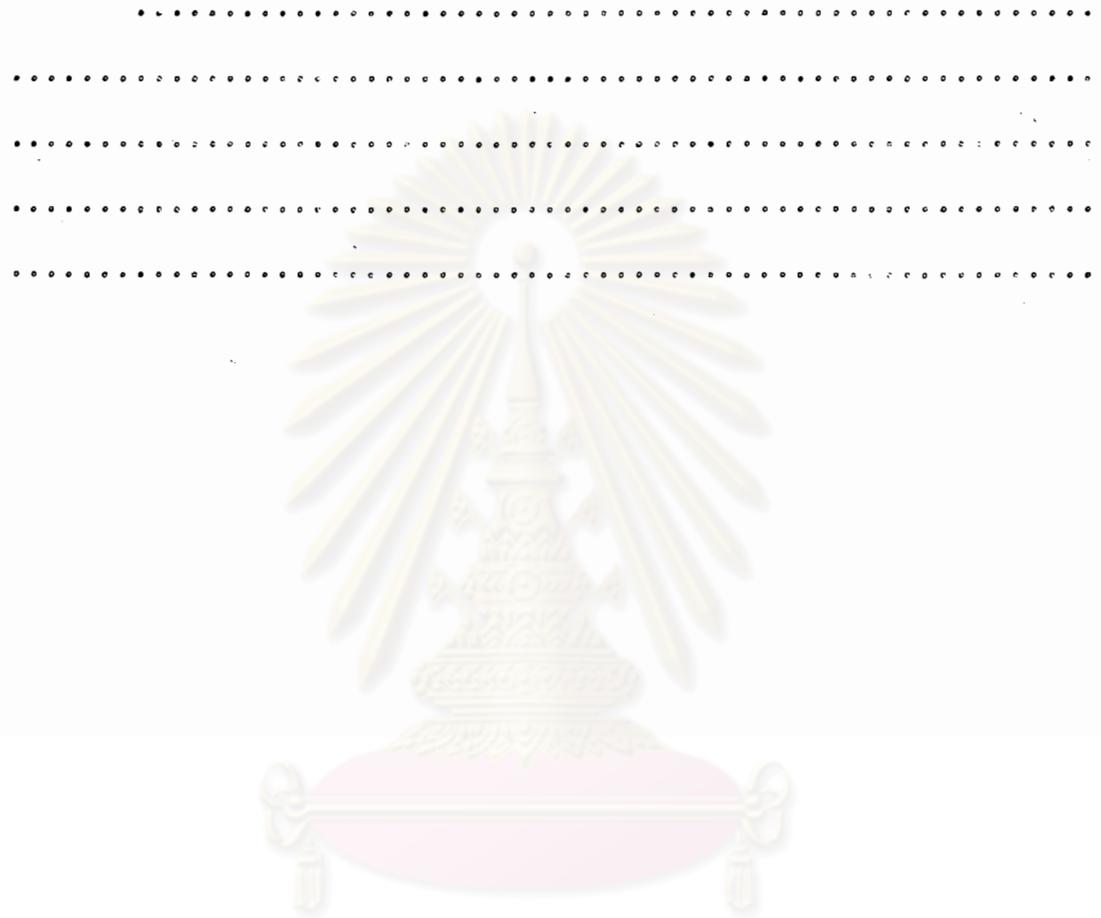
49. โรงเรียนได้จัดบรรยากาศความรู้ เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ห้องถินมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

50. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมืองเกิดสาขาวรภกย เช่น นำหัวมูลไฟใหม่เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

ขอเสนอแนะอื่น ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายรังษี มหาชินชัย



วุฒิ

Bachelor of Science in Education
University of Santo Tomas 1970.

ตำแหน่ง

ครูใหญ่โรงเรียนเทคโนโลยีลาวคป้ามแกร แผนกการศึกษาเทคโนโลยี
เมืองสุมุราลงกรณ์.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย