

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตัวอย่างประชากร และสถิติที่ใช้ในการวิจัย รายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการวิจัย (rulin)

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนในการเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา
๓. เพื่อเปรียบเทียบการเลือกสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกในโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดเล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ติดตามความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ที่เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษแล้วจึงศึกษา ค้นคว้า เอกสาร หนังสือ วารสาร ผลงานการวิจัยและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา หลังจากนั้นก็สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนนิสิต คีษานิเทศก์ และครูที่เคยสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษามาแล้วอีกครั้งหนึ่ง จึงวางโครงร่างของแบบสอบถาม

๒. การสร้างแบบสอบถามชั่วคราว

๒.๑ แบบสอบถามมี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษและการเตรียมการในการ
จัดสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วย

- ก. การพิจารณาเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูที่จะสอน
วิชาภาษาอังกฤษ
- ข. ห้องเรียนที่จะใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ค. หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
- ง. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน
- จ. การจัดการเรียนการสอน
- ฉ. การประเมินผล

ตอนที่ ๓ เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และข้อเสนอ
แนะเพิ่มเติม

๒.๒ ลักษณะของแบบสอบถามมี ๔ แบบ คือ

๓.๒.๑ ตอนที่ ๑ เป็นแบบตรวจสอบ (Check lists)

๓.๒.๒ ตอนที่ ๒ เลือกตอบ (Multiple choices) แบบอัตราส่วน
ประเมินค่า (Rating scales) และแบบเติมคำใน
ช่องว่าง (Fill in the blanks)

๓.๒.๓ ตอนที่ ๓ เป็นแบบคำถามปลายเปิด (Open ended)

๒.๓ นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับคำแนะนำ

๒.๔ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วยตรวจและ เสนอแนะข้อแก้ไข

๒.๕ นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่เสนอแนะให้แก้ไขตรวจอีกครั้งหนึ่ง

๒.๖ นำแบบสอบถามฉบับแก้ไขครั้งสุดท้ายนี้ไปทดลองใช้ในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ๔ โรงเรียน สังกัดเทศบาล
๑ โรงเรียน และสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่
มีใช้กลุ่มตัวอย่าง ๑๐ โรงเรียน รวม ๑๕ โรงเรียน ได้แบบสอบถามกลับคืนครบทั้ง
๔๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แต่มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพียง ๓๓ ชุด
คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐ แล้วนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์นี้ไปหาค่าความเชื่อมั่น
เฉพาะส่วนที่เป็นแบบทดสอบ ๔ ข้อ ตามสูตรของ Kuder Richardson^๑
ดังนี้

$$K_{20} : r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{pq}{\sum x^2} \right\}$$

ได้ค่าความเชื่อมั่น = .๕๔

๓. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เมื่อพบว่าแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้
สามารถจะนำไปใช้ได้จริง ก็นำแบบสอบถามนั้นไปจัดทำแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล
ซึ่งมี ๒ ฉบับ คือ ฉบับสำหรับผู้บริหารและฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและฉบับสำหรับผู้บริหาร เป็นแบบตรวจ
สอบ (Check lists) และให้เติมคำในช่องว่าง (Fill in the
Blanks)

^๑อนันต์ ศรีโสภา, หลักการวิจัยเบื้องต้น, (กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑) หน้า ๒๖๒.

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษและการเตรียมการในการจัดสอน
ภาษาอังกฤษ แบ่งเป็น ๖ ตอน คือ

ตอนที่ ๒ ก. - ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และฉบับสำหรับผู้บริหารเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choices) อัตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และเติมคำในช่องว่าง (Fill in the blanks)

ตอนที่ ๒ ข. - ห้องเรียนที่จะใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและฉบับสำหรับผู้บริหารเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choices) อัตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และเติมคำในช่องว่าง (Fill in the blanks)

ตอนที่ ๒ ค. - หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและฉบับสำหรับผู้บริหารเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choices) อัตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และเติมคำในช่องว่าง (Fill in the blanks)

ตอนที่ ๒ ง. - วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและฉบับสำหรับผู้บริหารเป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และเติมคำในช่องว่าง (Fill in the blanks)

ตอนที่ ๒ จ. - การจัดการเรียนการสอน

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และฉบับสำหรับผู้บริหารเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choices) และอัตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)

ตอนที่ ๒ จ. - การประเมินผล

- ฉบับสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและฉบับสำหรับผู้บริหาร
- เป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choices) และแบบ
- อัตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)

ตอนที่ ๓ เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นคำถามปลายเปิด (Open ended) ให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ในด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้าน

ตัวอย่างประชากร

เนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๖ อำเภอ ในแต่ละอำเภอมิทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ รวม ๗๕๕ โรงเรียน แต่เป็นโรงเรียนที่เลือกสอนภาษาอังกฤษตามบัญชีสำรวจลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๒๔ ตามหนังสือที่ ศธ. ๑๔๓๔/๔๒๐๗ เพียง ๔๒๓ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ๖๓ โรงเรียน เรียนขนาดเล็ก ๓๖๐ โรงเรียน เมื่อนำไปคำนวณหาค่าตัวอย่างประชากรตามสูตรของ Taro Yamane ได้ตัวอย่างประชากร ๑๓๔ โรงเรียน เมื่อคิดอัตราส่วนแล้วจะได้จำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่ ๔๒ โรงเรียน เรียนขนาดเล็ก ๑๓๖ โรงเรียน รายละเอียดดังตารางที่ ๑ ต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ การเลือกโรงเรียน

ชื่ออำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด		ตัวอย่างประชากร	
	ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่
๑. ท่าเรือ	๑๒	๔	๕	๒
๒. นครหลวง	๑๔	๔	๗	๒
๓. บางซ้าย	๕	๓	๓	๒
๔. บางไทร	๑๖	๗	๕	๔
๕. บางบาล	๑๖	๔	๕	๒
๖. บางปะหัน	๒๓	๒	๑๓	๑
๗. บางปะอิน	๑๕	๗	๑๑	๔
๘. บ้านแพรก	๖	๒	๓	๑
๙. ผักไห้	๑๐	๖	๖	๓
๑๐. พระนครศรีอยุธยา	๒๒	๑๑	๑๒	๖
๑๑. ภาชี	๑๗	๒	๕	๑
๑๒. มหาราช	๗	-	๔	-
๑๓. ลาดบัวหลวง	๑๔	๓	๗	๒
๑๔. รังน้อย	๑๔	๔	๗	๒
๑๕. เสนา	๑๕	๑๕	๗	๗
๑๖. อุทัย	๒๗	๓	๑๕	๒
รวม	๒๔๓	๗๘	๑๓๖	๔๒
รวมทั้งสิ้น	๓๒๑		๑๗๘	

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

(Percentage)

๔.๒ ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและการพิจารณาเลือกสอนภาษาอังกฤษ ใช้วิธีวิเคราะห์ดังนี้

ก. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการเลือกสอน, การให้ข้อมูลเพื่อการสอน, งบประมาณ, ความสามารถของครูผู้สอน, ความพอใจของครูผู้สอน, การรับการอบรมและปัญหา ผู้ช่วยแก้ไขปัญหา, อาชีพของผู้ปกครอง หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร การใช้สื่อการเรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้กิจกรรมต่าง ๆ และการประเมินผล ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

ข. ห้องเรียนที่จะใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษ, วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน ใช้ค่าร้อยละและ chi - square

๔.๓ ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม วิเคราะห์โดยใช้วิธีสรุป และเรียงลำดับความสำคัญตามความถี่ของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะนั้น ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

๑. ค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

๒. ค่า Chi - square

$$\chi^2_{(df)} = (r - 1) (c - 1) = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

f_o = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

f_e = ความถี่ที่คาดหวัง

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

r = จำนวนแถว

c = จำนวนสดมภ์