

ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา



นางสาวรวงทอง ดำรงสุกิจ

005567

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

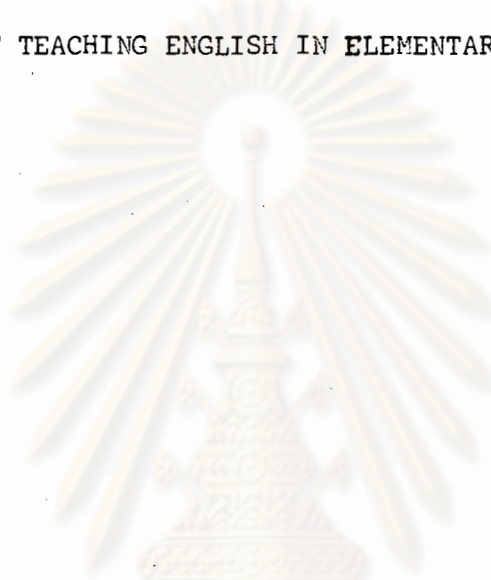
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๕

ISBN 974 - 561 - 408 - 4

| 17079512

OPINIONS OF TEACHERS AND SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY  
EDUCATION IN PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA CONCERNING  
THE SELECTION OF TEACHING ENGLISH IN ELEMENTARY SCHOOLS



Miss Ruangtong Dumrongsukit



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1982


หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิด เห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา

โดย                         นางสาว รวงทอง ดำรงสุกิจ

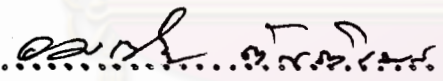
ภาควิชา                    บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
 .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ชินนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 .....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

  
 .....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

  
 .....กรรมการ  
 (นายปัญญา นำเพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิด เห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา

ชื่อนิสิต                      นางสาวรวงทอง คำรงสุกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค

ภาควิชา                        บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                  ๒๕๒๔

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความคิด เห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียน  
 ในการเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิด เห็นของครูกับผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการเลือกสอน  
 ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา
๓. เพื่อเปรียบเทียบการเลือกสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกในโรงเรียนขนาดใหญ่และ  
 ขนาด เล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่  
 ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น ป.๕ - ป.๖ ของ  
 โรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งพวก (Stratified random sampling)  
 ได้ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๒๐๐ คน และครู  
 ผู้สอนภาษาอังกฤษ ๒๐๐ คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๔๐๐ คน จากแบบสอบถามที่ส่งไป  
 จำนวน ๔๔๐ ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน ๔๓๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) แบบเลือกตอบ (Multiple choices) แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill in the blanks) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่า Chi - square

### สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า

๑. ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนในการเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นต้นยังไม่พร้อมทั้งในด้านตัวครู ตัวหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน และงบประมาณ ยกเว้นสภาพห้องเรียน โต๊ะ ม้านั่งของนักเรียน และเครื่องใช้อื่น ๆ เท่านั้นที่เหมาะสมพอควร และมีพอใช้

๒. ครูและผู้บริหารมีความเห็นเหมือนกันว่า โรงเรียนควรเลือกสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป โดยผู้บริหารมีส่วนในการพิจารณาอนุมัติให้มีการสอนมากที่สุด อย่างไรก็ตามครูและผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูมีความรู้ความสามารถที่จะสอนได้ และมีความเห็นว่าควรส่งครูเข้ารับการอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร ๒๕๒๓

๓. ครูและผู้บริหารทั้งในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก มีความเห็นตรงกันว่า การเลือกสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกนั้นควรจัดเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป และผู้เห็นชอบในการเลือกในโรงเรียนขนาดใหญ่คือ ผู้บริหารและครูทั้งหมด ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กผู้เห็นชอบในการเลือกคือ ผู้บริหาร อย่างไรก็ตามครูและผู้บริหารในโรงเรียนทั้งสองขนาดมีความเห็นว่าควรส่งครูเข้ารับการอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร ๒๕๒๓ ถึงแม้ว่าครูจะมีความสามารถพอที่จะสอนได้ก็ตาม

๔. ครูและผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาความไม่พร้อมของโรงเรียนโดยการให้การอบรมครูผู้สอน ส่งอุปกรณ์ให้โรงเรียน จัดสรรงบประมาณให้และส่งตัวหลักสูตรตลอดจนเอกสารประกอบหลักสูตรให้โรงเรียนโดยเร็ว

Thesis Title Opinions of Teachers and School Administrators under  
the Jurisdiction of the Office of the Provincial  
Primary Education in Phra Nakhon Si Ayutthaya Concerning  
the Selection of Teaching English in Elementary Schools.  
Name Miss Ruangtong Dumrongsukit  
Thesis Advisor Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed. D.  
Department Educational Administration  
Academic Year 1981

#### ABSTRACT

##### Purposes of the Study :

1. To study the opinions of teachers and school administrators concerning the school readiness for selection of teaching English in elementary schools.
2. To compare the opinions of teachers and school administrators concerning the selection of teaching English in elementary schools
3. To compare the selection of teaching English as an elective subject in large size schools and small size schools.

##### Procedure :

Sample of this study consisted of the school principals, principal academic assistants, and the Prathom Suksa 5 - 6 English teachers of the sample schools. The Stratified random sampling technique was used to select the sample which was composed of 210 school principals and



principal academic assistants, 210 Prathom Suksa 5 - 6 English teacher which totalling the sample to be 420 in numbers.

The instrument used in this research was a questionnaire which was constructed in forms of check list, rating scale, multiple choices, fill in the blanks and open - ended. Out of 440 questionnaires sent out, 432 or 98.18 percent were completed and returned.

Data were analyzed by using percentage and chi - square.

#### Findings :

1. Opinions of teachers and school administrators concerning the readiness of schools for selection of teaching English in elementary schools showed that schools were not ready yet which included lack of curriculum, materials and teaching aids, and budget. Only classroom, tables and chairs, and other utilities are available at the present.

2. Teachers and school administrators agreed that schools should select to teach English for the purpose of to be a foundation for further education and most of them agreed that school administrators should be the one who makes decision. However, both teachers and school administrators responded that English teachers are capable of teaching at the present. They also recommended that English teachers should be participated in work shops organized for them according to the English teaching program of the 2523 curriculum.

3. Teachers and schools administrators both in large size and small size schools agreed that schools should select to teach English for the purpose of to be a foundation for further education. Decision should be made by both school administrators and teacher in large size schools and

by school administrator in small size schools. However, both teachers and school administrators recommended that English teachers should participate in workshops organized for them even though they are capable to perform their functions.

4. Teachers and school administrators recommended that problems of the unreadiness should be solved by organized training programs for teachers, supply materials and aids for schools, provide the budget, curriculum, and printed materials for school on time.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคคลหลายฝ่าย  
หลายท่านด้วยกันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอศ ได้กรุณาให้คำปรึกษาและควบคุมการ  
ทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยได้กรุณาให้ทุนทำการวิจัย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา อาจารย์  
ภาควิชาประถมศึกษา และอาจารย์ภาควิชาสัตวศาสตร์ได้กรุณาตรวจและเสนอแนะในการสร้าง  
แบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ต้นติเมธ อาจารย์ปัญญา น้ำเพชร และหัวหน้า  
การประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ได้กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
จึงได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง ทำให้ได้ข้อมูลที่ผู้บริหารและครูภาษาอังกฤษได้กรุณาตอบให้โดยเร็ว  
ส่วนญาติมิตรโดยเฉพาะเพื่อนนิสิตภาควิชาบริหารฯ ได้กรุณาช่วยเหลือให้กำลังใจ และให้การสนับสนุน  
มาโดยตลอด

ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ ขอบพระคุณและขอบคุณในน้ำใจ ความปรารถนาดี ความ  
ร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ดวงทอง คำรังสฤษดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิจกรรมประกาศ . . . . .	ณ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฐ
<b>บทที่</b>	
๑ บทนำ . . . . .	๑
ความเป็นมาของปัญหา . . . . .	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	๕
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	๖
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	๗
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	๗
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย . . . . .	๘
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	๑๐
มูลเหตุในการเลือกสอนภาษาอังกฤษ . . . . .	๑๐
องค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ . . . . .	๒๑
ครูผู้สอน . . . . .	๒๑
หลักสูตร . . . . .	๒๓
กิจกรรม . . . . .	๒๔
วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน . . . . .	๒๕
การประเมินผลการเรียน . . . . .	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . . ๓๔
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย . . . . . ๓๔
	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . . ๓๔
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . . ๓๔
	ตัวอย่างปรากฏการณ์ . . . . . ๓๕
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย . . . . . ๕๐
๔	การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . . ๔๑
	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม . . . . . ๕๒
	การเตรียมการในการจัดการสอนภาษาอังกฤษ . . . . . ๕๓
	การพิจารณาเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษและครูที่จะสอนวิชาภาษาอังกฤษ . . . . . ๕๓
	หลักสูตรและ เอกสารหลักสูตร . . . . . ๕๖
	วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน . . . . . ๖๖
	การจัดการเรียนการสอน . . . . . ๕๗
	การประเมินผล . . . . . ๕๖๕
	การพิจารณาเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษและครูที่จะสอนวิชาภาษาอังกฤษของ-
	โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก . . . . . ๑๐๘
	ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและข้อเสนอแนะ . . . . . ๑๑๓
๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ . . . . . ๑๑๘
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . . ๑๑๘
	ขอบเขตของการวิจัย . . . . . ๑๑๘
	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . . ๑๑๘
	สรุปผลการวิจัย . . . . . ๑๒๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	๑๒๒
บรรณานุกรม . . . . .	๑๒๘
ภาคผนวก . . . . .	๑๓๑
ภาคผนวก ก. . . . .	๑๓๒
ภาคผนวก ข. . . . .	๑๓๖
ภาคผนวก ค. . . . .	๑๔๒
ภาคผนวก ง. . . . .	๑๘๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	การเลือกโรงเรียน . . . . .	๓๔
๒	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ . . . . .	๔๒
๓	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ . . . . .	๔๓
๔	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ . . . . .	๔๔
๕	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุด . . . . .	๔๕
๖	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ . . . . .	๔๖
๗	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน . . . . .	๔๗
๘	ประสบการณ์การรับการอบรม ศึกษาต่อ หรือ เข้าร่วมสัมมนาของครูผู้สอน เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ . . . . .	๔๘
๙	งานที่ครูผู้สอนได้รับมอบหมาย . . . . .	๔๘
๑๐	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในการ เลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษ	๕๓
๑๑	ความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับผู้ที่ควรมีบทบาทในการให้ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ เลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษ . . . . .	๕๕
๑๒	ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับงบประมาณที่จะส่งครู เข้ารับการอบรมครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ หลักสูตร ๒๕๒๓ . . . . .	๕๖
๑๓	ความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการสอนวิชาต่าง ๆ . . . . .	๕๗
๑๔	ความพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการสอนวิชาต่าง ๆ . . . . .	๕๘
๑๕	ความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการรับการอบรมและปัญหาการสอนภาษา- อังกฤษ . . . . .	๖๑
๑๖	ผู้ช่วยแก้ปัญหาในการสอนของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนในปัจจุบัน . . . . .	๖๓
๑๗	อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน . . . . .	๖๔
๑๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับห้อง เรียนที่จะใช้สอน ภาษาอังกฤษ . . . . .	๖๕



## ตารางที่

## หน้า

๑๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารหลักสูตร . . . . .	๗๐
๒๐	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาด้านสื่อ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ . . . . .	๗๖
๒๑	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับบริการด้านวัสดุและ สื่อการเรียนที่ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ . . . . .	๘๐
๒๒	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการ ด้านการจัดหาและผลิตสื่อการเรียน . . . . .	๘๔
๒๓	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับความเพียงพอของ สื่อการเรียนที่ใช้ในโรงเรียน . . . . .	๘๘
๒๔	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนของตนเอง . . . . .	๙๔
๒๕	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน . . . . .	๙๗
๒๖	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษของตนในปัจจุบัน . . . . .	๑๐๐
๒๗	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล . . . . .	๑๐๖
๒๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่และ ขนาดเล็กเกี่ยวกับการเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษ . . . . .	๑๐๘
๒๙	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และข้อเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา . . . . .	๑๑๓