



บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์ และคณะ, การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2516.

กิตติมา ปรีดีติลล., การเงินโรงเรียน หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

_____. บันทึกประจำวัน 2531. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.

_____. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ 2529 (ฉบับย่อ).

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและประเมินประสิทธิภาพของ

การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

ฉัตรชัย อรรถนันท์., หลักการบริหารโรงเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2524.

ชาญชัย อินทรประวัตติ. วิธีสอนแบบจุลภาค มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2523.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2521.

_____. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา : การปฏิบัติและทฤษฎี. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521.

ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษาศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อเนกศิลป์,

2527.

_____. บนเส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ภาวะผู้นำหรือประมุขศิลป์. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

_____ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด.
2525.

_____ . หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____ . การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, พิมพ์ครั้งที่ 2.
2522.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

ประดิษฐ์ ฮาบเจริญ และคณะ เก้าบัณฑิต. คู่มือสอบและปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : อักษรทิพย์, 2532.

พนัส หันนาคินทร์. หลักบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____ . หลักบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

_____ . การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

_____ . บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2513.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2519.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วสันต์ อีรานุรักษ์. รวมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526.
กรุงเทพมหานคร : อีรานุสรณ์การพิมพ์, 2526.

วิจิตร วรุตบางกูร. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์
และโฆษณา, 2520.

- วิจิตร วุฒบางกูร. ศิลปศาสตร์นำรู้สำหรับผู้นำ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525.
- วิจิตร วุฒบางกูร และ สุพิชญา อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.
สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น. 2525.
- _____. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. สำนักสวัสดิการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ,
2528.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- เสนาะ ดีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2519.
- สุทิน นิยมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. ราชบุรี : โรงพิมพ์วิศาลการพิมพ์,
2522.
- สุพิชญา อีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 :
สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์, 2522.
- สมิตร คุณานุกร และคณะ. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2519.
- สมบูรณ์ พรรณากพ. หลักบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจการพิมพ์, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____. การพัฒนาบุคคล. พระนคร : บริษัทพิชิต จำกัด. 2512.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารกิจการนักเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
2520.
- _____. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชิต เนส, 2522.

เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

อภิรมย์ ฅ นคร. หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อุทัย หิรัญโค. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

_____ . ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2520.

บทความ

เทพพนม เมืองแมน. บทความเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการสื่อความหมาย. หน่วยศึกษานิเทศกรรม สำนัศึกษศึกษา, 2522.

เปรม ดิถสุลานนท์. "คำแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา." สยามรัฐ 25 (มีนาคม 2523) : 5

รองรัตน์ อิศรภักดี. "ครูใหญ่" ประชาศึกษา 15 (พฤษภาคม 2514) : 7

วิจิตร วรุตบางกูร. "ของฝากผู้บริหาร บุคลิกลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำที่ดี" ประชาบาล 10 (กุมภาพันธ์ 2521)

สกลรัตน์ ทองดี. "ทางสายขาด" เอกสารการอบรมครูใหญ่ ประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครั้งที่ 4 พ.ศ.2523. ณ พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัดสำเนา)

สมาน แสงมะลิ. "เอกสารการประชุม อบรมครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ในส่วนภูมิภาค" กรมสามัญศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร, 2513. (อัดสำเนา)

สาครเรศ. (นามแฝง). "ครูใหญ่หัวใจของโรงเรียน." วิทยาสาร 28 (พฤศจิกายน 2520)

สมชาย ศรีธีรวิโรจน์. "งานธุรการโรงเรียน" ในเอกสารประกอบการอบรมนักบริหาร การศึกษา รุ่นที่ 2 สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2524.

ทวน พินิจพันธ์. "การบริหารวิชาการในโรงเรียน" มิตรครู 21 (พฤศจิกายน 2525)

เอกสารอื่น ๆ

ก้าน หล้าคอม. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา ตามทัศนะของครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมระดมความคิด เพื่อพัฒนา เกณฑ์การประเมินการบริหารโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529.

เฉลิม รัชชนะกุล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ธีระ รุญเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ธีรวิทย์ ฤทธิเดช. "การบริหารอาคารสถานที่ของครูใหญ่ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ธงชัย ทองวัฒนพร. "คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน จังหวัดอุดรดิษฐ์" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานานาชาติ, 2523.

ประกอบ พรหมรักษ์. "ลักษณะผู้นำของใหญ่ที่พึงปรารถนาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

หวงน้อย ไพรัตน์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่ และครู เกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัติ ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศิริ เจริญวัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับผลงานของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- สนอง สุวรรณวงศ์. "บทบาทและความต้องการของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
 ประชาบาล ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุวรรณ ประวรรณจะ. "การคาดคะเนความต้องการอาคารสถานที่โรงเรียนระดับประถมศึกษา
 อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมชาย วิเชียรเลิศ. "รูปแบบการพัฒนาครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สำเร็จ ยุธชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
 จังหวัดร้อยเอ็ดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
 มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาต่างประเทศ

- Benjamin, Albert W., "Criteria of the Selection of Principals for
 for Elementary School with Predominantly Minority Group
 Enrollment as Perceived by Four Referent Groups" Dissertation
 Abstracts International, 1976.
- Doll, Ronold C., Curriculum Improvement, Boston : Allyn and Bacon,
 1964.
- Elsbry, Willard S. and McNally, Harold J., Primary School Administration.
 New York : American Book Company, 1967.
- Emery, Stoops, and Russell, John E., Elementary School Administration.
 New York : McGraw - Hill Book Co., 1976.
- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education.
 4 th ed., New York : McGraw-Hill Book Co., 1976.

Jacobson, Paul B., James D. Logson, James D. and Wiegman, Robert R.,
The Principalship : New Perspective. New Jersey: Prentice
 Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1973.

Magnuson, Walter C., "The Characteristics of Successful School
 Business Managers." Dissertation Abstract International.
 32 : 78-91, July, 1971.

Nolte, Chester M., An Introduction to School Administration :
Selected Readings. New York: MacMillan, 1966.

Stadtman. Verne A., Academic Adaptations : Higher Education
Prepares. San Francisco: Jossey - Boss. 1966.

Stogdill, Ralph M., Handbook of Leadership : A Survey of Theory
and Research. New York: The Free Press. 1970.

_____, Leadership Psychology and Organization Behavior.
 New York : Harper & Brothers, 1969.



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการติดต่อในการเก็บข้อมูล



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



ที่ หม 0309/ 7521

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

9 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และผู้ปกครอง
เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สอนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง
ของนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 11 ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ
CHULALONGKORN UNIVERSITY

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9

ที่ ทม 0309/ 7524 วันที่ 9 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย นาย นพ.นพ.สรวิ สระศักดิ์ ฉายชนท

นิสิตปริญญาโทชั้นโท ภาควิชา ประถมศึกษา เลขประจำตัว ปี941402

กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามที่ตนเอง ครุ และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11"

ในการนี้ นิสิตจำต้องใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของทางสถาบัน เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ใช้บริการ
เครื่องคอมพิวเตอร์เท่าที่ท่านจะกรุณาอำนวยความสะดวกได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

CHULALONGKORN UNIVERSITY

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศบ ๑๔๐๘/ 28929

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

10 ตุลาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

คณาจารย์คณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อขออนุญาตให้ นายสุระศักดิ์ ฉายสุนทร
นิสิตปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามทัศนะของ คุณเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา ๑๑"
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่
ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นสมควร
อนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ
CHULALONGKORN UNIVERSITY

(นายสุธรรม บันประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. ๒๕๑๐๕๔๔



ที่ ศบ ๑๔๐๔/ 28932

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

10 ตุลาคม ๒๕๓๑

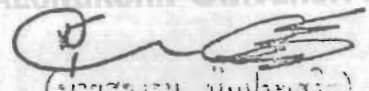
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ควมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อขออนุญาตให้ นายสุระศักดิ์ ฉายชุนทด
นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด"
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามทัศนะของ คนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา
๑๑" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุญาต

จึง เรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ
CHULALONGKORN UNIVERSITY


(นางสุพรรณ นันทประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน,
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. ๒๕๑๐๕๕๕



ที่ ศธ ๑๔๐๘/ 28931

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

16 ตุลาคม - ๒๕๓๑


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อขออนุญาตให้ นายสุระศักดิ์ ฉายสุนทร
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา" สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ของตนเอง ครู และบุคลากร เขตการศึกษา
๑๑" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูใหญ่ ครู และบุคลากรของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุธรรม ชัยประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ผู้ช่วยรัฐมนตรี
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- ลงนาม
- ลงนาม

โทร. ๒๕๑๐๕๕๕



ที่ ศธ ๑๔๐๔/ 28933

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

10 ตุลาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อขออนุญาตให้ นายสุระศักดิ์ ฉายชุนท
นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา-สังกัด"
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดคามหัตสันของ คนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา
๑๑" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ
CHULALONGKORN UNIVERSITY
(นายสุธรรม บันประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. ๒๕๑๐๕๕๕



ที่ ศษ ๑๔๐๔/ 28930

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

10

ตุลาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

กวีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยัง
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเพื่อขออนุญาตให้ นายสุระศักดิ์ ฉายอนุทก
นิสิตปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามหัตถ์ของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา
๑๑" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นสมควร
อนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุธรรม บันประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

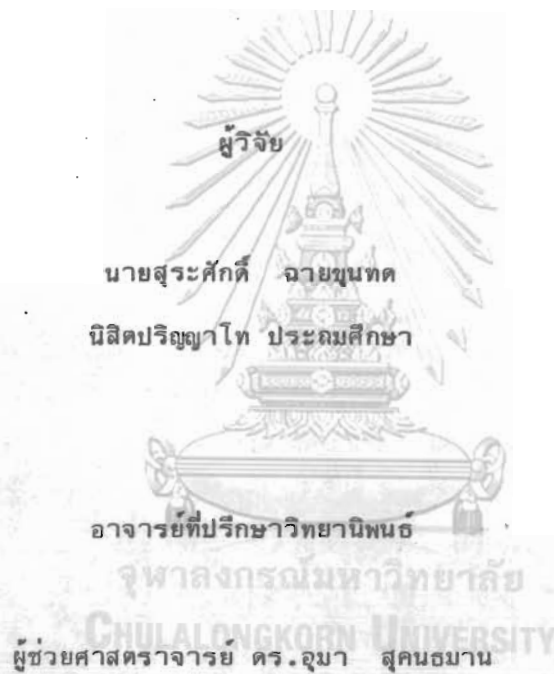
กองวิชาการ

โทร. ๒๔๑๐๕๕๕



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
 ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ
 ของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11



งานวิจัยนี้จัดทำขึ้น เพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2533

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

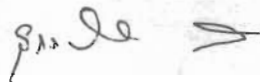
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระผม นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโนนจิว อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้กระผมมีความจำเป็นต้องอาศัยข้อมูล จากท่าน ซึ่งเป็นผู้บริหารหรือครูโรงเรียนประถมศึกษา ได้โปรดแสดงทัศนะเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อย่างแท้จริงและตรงไปตรงมา ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับจะเป็นผลต่อการวิจัยเท่านั้น แต่จะไม่มีผลต่อท่านหรือผู้บริหารและโรงเรียนของท่าน ด้วยประการทั้งปวง อนึ่ง เนื่องจากการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษากับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11 ซึ่งมีอาณาเขตกว้างขวางทำให้ไม่สามารถขอความอนุเคราะห์ กับท่านด้วยตนเองได้ ผู้วิจัยต้องขอภัยไว้อย่างสูง

ขอความกรุณาตอบและรวบรวมแบบสอบถามไว้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่านและผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารโรงเรียน ในการนำส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยด่วน จักเป็นพระคุณยิ่ง

ด้วยความเคารพอย่างสูง



(นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครู

เพื่อการวิจัยเรื่อง

"ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนคติของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา
11"

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามทัศนคติของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11
2. เพื่อ เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามทัศนคติของตนเอง ครู และผู้ปกครอง
เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา
2. ผู้บริหารในแบบสอบถามนี้ หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 11
3. สำหรับผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม ให้ท่านพิจารณาจากลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ตามทัศนคติของตนเองแล้วตัดสินใจ ระดับที่เป็นจริงและระดับที่พึงประสงค์ของ
ตนเอง ว่าควรอยู่ในระดับใด

4. สำหรับครูที่ตอบแบบสอบถาม ให้ท่านพิจารณาจากลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนของท่านและลักษณะที่พึงประสงค์ตามทัศนะของท่าน แล้วตัดสินใจ ระดับที่เป็นจริงและระดับที่พึงประสงค์ ควรจะอยู่ในระดับใด

5. แบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อท่าน ผู้บริหารโรงเรียนหรือโรงเรียนของท่านด้วยประการทั้งปวง ขอให้ท่านตอบด้วยความจริงใจ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ

ผู้วิจัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครู

ตอนที่ 1	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
<u>คำชี้แจง</u>	ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน / / หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน	/ / / / 1-4 / / 5
1. เพศ	/ / ชาย / / หญิง	/ / 6
2. ตำแหน่ง	/ / ผู้บริหารโรงเรียน / / ครูผู้สอน	/ / 7
3. อายุ	/ / 21 - 30 ปี / / 31 - 40 ปี / / 41 - 50 ปี / / 51 - 60 ปี	/ / 8
4. อายุราชการ	/ / 3 - 5 ปี / / 6 - 10 ปี / / 11 - 15 ปี / / 16 - 20 ปี / / 21 ปีขึ้นไป	/ / 9
5. การศึกษา	/ / ต่ำกว่าปริญญาตรี / / ปริญญาตรี / / สูงกว่าปริญญาตรี	/ / 10



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในระดับที่เป็นจริงและระดับที่พึงประสงค์ ตามทัศนคติของท่านว่าควรอยู่ในระดับใด
ก็กาเครื่องหมาย ✓ ให้ลงตามช่องค่าคะแนนตามความหมายนี้

ให้ 4 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์
ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ให้ 3 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์
ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับ มาก

ให้ 2 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์
ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับ น้อย

ให้ 1 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์
ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับที่เป็นจริง				ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	4	3	2	1	
0	สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตัว			✓			✓			/ / /

จากตัวอย่างข้อ 0 ช่องระดับที่เป็นจริง ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 2 หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า ในระดับที่เป็นจริงผู้บริหารมีลักษณะสุภาพ
อ่อนน้อมถ่อมตัวอยู่ในระดับน้อย ส่วนในด้านระดับที่พึงประสงค์ ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 3 หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า ระดับที่พึงประสงค์ของผู้บริหารใน
ลักษณะ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตัว ควรจะอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับที่เป็นจริง				ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย	
		4	3	2	1	4	3	2	1		
30.	ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับการสอน									/ / /	16-17
	2.5 การบริหารงานบุคลากร										
31.	มอบหมายงานให้ครูตามความ สามารถและความถนัดของแต่ละคน									/ / /	18-19
32.	ควบคุมและประเมินผลงานของครู อย่างยุติธรรม									/ / /	20-21
33.	สร้างบรรยากาศในการทำงานให้ เกิดขึ้นกับคณะครู									/ / /	22-23
34.	สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู									/ / /	24-25
35.	เข้าใจในความแตกต่างระหว่าง บุคคล									/ / /	26-27
	2.6 การบริหารงานธุรการและ การเงิน										
36.	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานธุรการ									/ / /	28-29
37.	จัดเก็บเอกสารหนังสือราชการ ให้ เป็นระเบียบและสะดวกต่อการค้นหา									/ / /	30-31
38.	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิก จ่ายการเงินและพัสดุ									/ / /	32-33
39.	เข้าใจในหลักการทำบัญชีการเงิน ของโรงเรียน									/ / /	34-35
40.	ควบคุมการทำบัญชีการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน									/ / /	36-37

ข้อที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับที่เป็นจริง				ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	4	3	2	1	
	2.9 การบริหารงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน									
51.	สนับสนุนการจัดทำเอกสารสำหรับ เผยแพร่กิจการของโรงเรียน									/ / / 58-59
52.	จัดให้มีการ เผยแพร่ความรู้แก่ ผู้ปกครองและชุมชน									/ / / 60-61
53.	ให้กรรมการศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน									/ / / 62-63
54.	ประสานงานกับผู้นำชุมชนได้									/ / / 64-65
55.	หาโอกาสออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง ตามโอกาสอันควร									/ / / 66-67

ตอนที่ 3

ถ้าท่าน เห็นว่าคำถามในแบบสอบถาม เกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
ในด้านลักษณะส่วนตัวและลักษณะทางวิชาชีพยังไม่ครอบคลุม โปรดเพิ่ม ลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในที่นี้ของท่านลงในแบบสอบถามปลายเปิด ดังนี้

1. ลักษณะส่วนตัวที่ควรเพิ่มเติมคือ

1.1

1.2

1.3

2. ลักษณะทางวิชาชีพที่ควรเพิ่มเติมคือ

2.1

2.2

2.3

โปรดตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าได้ตอบแบบสอบถาม ในตอนที่ 1 และ 2 ครบถ้วนหรือไม่
ขอความกรุณารวบรวมไว้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่าน เพื่อนำส่งสำนักงานการศึกษา
อำเภอของท่าน โดยด่วน จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณ

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองที่เป็นกรรมการศึกษา

เพื่อการวิจัยเรื่อง

ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนคติของตนเอง ครู และ

ผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11



งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2533

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม


เรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกรรมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระผม นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโนนจิว อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และ ผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้กระผมมีความจำเป็นต้องอาศัยข้อมูล จากท่าน ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกรรมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ได้โปรดแสดง ทัศนะเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอย่าง แท้จริงและตรงไปตรงมา ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับจะเป็นผลต่อการวิจัยเท่านั้นแต่จะไม่มีผลต่อท่าน ผู้บริหารและโรงเรียนของท่าน ด้วยประการทั้งปวง อนึ่ง เนื่องจากการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษากับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11 ซึ่งมีอาณาเขตกว้างขวางทำให้ไม่สามารถมาขอความอนุเคราะห์กับท่านด้วยตนเองได้ ผู้วิจัยต้องขอภัยไว้อย่างสูง

ขอความกรุณาตอบและรวบรวมแบบสอบถามไว้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่านและผู้วิจัย ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารโรงเรียน ในการนำส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยด่วน จักเป็นพระคุณยิ่ง

ด้วยความเคารพอย่างสูง



(นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับผู้ปกครองที่เป็นกรรมการศึกษา

เพื่อการวิจัยเรื่อง "ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และ
ผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11"

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และ ผู้ปกครอง เขตการศึกษา
11
2. เพื่อเปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และ ผู้ปกครอง
เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
แบ่งเป็นตอนย่อยดังนี้
 - 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านลักษณะส่วนตัว
 - 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาในด้านลักษณะทางวิชาชีพ
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา
2. ผู้บริหารในแบบสอบถามนี้ หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 11

3. สำหรับผู้ปกครองที่เป็นกรรมการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ท่านพิจารณาจากลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในหมู่บ้านของท่านแล้วตัดสินใจว่าลักษณะ ระดับที่เป็นจริงและระดับที่พึงประสงค์ตามทัศนะของท่าน ว่าควรอยู่ในระดับใด

4. แบบสอบถามนี้จะไม่ผลต่อท่าน ผู้บริหารหรือโรงเรียนของท่านด้วยประการทั้งปวงขอให้ท่านตอบด้วยความจริงใจ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ

ผู้วิจัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับผู้วิจัย

สำหรับถามผู้ปกครองที่เป็นกรรมการศึกษา

 1-3 4 ลำดับบัตร

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ให้ท่านเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง 5
2. อายุ 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 6
- 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา ต่ำกว่าประถมศึกษา
- สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา
- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 7



CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น 2 ตอนย่อยดังนี้

ตอนที่ 2.1 ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาในด้านลักษณะส่วนตัว

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา แล้วตัดสินใจว่าจะอยู่ในระดับใด ก็กาเครื่องหมาย ✓ ให้ลงตาม
ช่องค่าคะแนนตามความหมายดังนี้

ให้ 4 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือเป็นคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

ให้ 3 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือเป็นลักษณะที่พึง
ประสงค์ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับมาก

ให้ 2 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือเป็นลักษณะที่พึง
ประสงค์ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับน้อย

ให้ 1 คะแนน หมายความว่า ผู้บริหารมีลักษณะที่เป็นจริงหรือเป็นลักษณะที่พึง
ประสงค์ในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับที่เป็นจริง				ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	4	3	2	1	
0	สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตัว			✓			✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 ช่องระดับที่เป็นจริง ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
เลข 2 หมายความว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า ในระดับที่เป็นจริง ผู้บริหารมีลักษณะสุภาพ อ่อนน้อม
ถ่อมตัวอยู่ในระดับน้อย ส่วนในด้านระดับที่พึงประสงค์ ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 3 หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าระดับที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในลักษณะ
สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตัว ควรจะอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2.2 : ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้าน
ลักษณะทางวิชาชีพ

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในแบบสอบถาม แล้วตัดสินใจ
ว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในทัศนะของท่าน อยู่ในระดับใด ตามความหมายนี้

ให้ 4 คะแนน หมายความว่า เป็นลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ มากที่สุด

ให้ 3 คะแนน หมายความว่า เป็นลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ มาก

ให้ 2 คะแนน หมายความว่า เป็นลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ น้อย

ให้ 1 คะแนน หมายความว่า เป็นลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
0	มีความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชา		✓			
00	ยึดความคิดเห็นของตนเป็นหลักในการทำงาน				✓	

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3 หมายความว่าผู้ตอบมี
ความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1 หมายความว่าผู้ตอบมี
ความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
	2. ลักษณะทางวิชาชีพ					
	2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง					
1.	มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติประถมศึกษา					<input type="checkbox"/> 21
2.	มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปกครองที่จำเป็นในชีวิต ประจำวัน					<input type="checkbox"/> 22
3.	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานของครู					<input type="checkbox"/> 23
4.	มีความรู้ในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย					<input type="checkbox"/> 24
	2.2 ความรู้ทางการศึกษา					
5.	มีความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการสอน					<input type="checkbox"/> 25
6.	มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตและวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 26
7.	มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา					<input type="checkbox"/> 27
8.	มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศงาน					<input type="checkbox"/> 28
9.	มีความรอบรู้ทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการ ประถมศึกษา					<input type="checkbox"/> 29
10.	มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					<input type="checkbox"/> 30
	2.3 ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร					
11.	มีความรู้เกี่ยวกับงานในตำแหน่งผู้บริหาร					<input type="checkbox"/> 31
12.	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการในการบริหาร					<input type="checkbox"/> 32
13.	มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอน					<input type="checkbox"/> 33
14.	มีความรู้ด้านการทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน					<input type="checkbox"/> 34
15.	มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน					<input type="checkbox"/> 35
	2.4 การบริหารงานวิชาการ					
16.	เป็นผู้นำทางวิชาการของครูในโรงเรียน					<input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 37

ข้อ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
17.	ให้ความสำคัญของงานวิชาการและงานการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 38
18.	สนับสนุนให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อการสอน					<input type="checkbox"/> 39
19.	จัดหาสื่อการเรียนการสอนไว้บริการสำหรับครูและนักเรียน					<input type="checkbox"/> 40
20.	สนใจจัดบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการครู เพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 41
21.	จัดหาคู่มือครู แผนการสอน หนังสืออ่านประกอบ เอกสาร หลักสูตร ฯลฯ ไว้บริการสำหรับครู					<input type="checkbox"/> 42
22.	สนับสนุนการจัดบริการห้องสมุดสำหรับการค้นคว้าของ นักเรียน					<input type="checkbox"/> 43
23.	กระตุ้น แนะนำ ครูให้เตรียมการสอนและจัดทำบันทึก การสอน					<input type="checkbox"/> 44
24.	จัดครูเข้าสอนได้ตรงกับความถนัดและความสามารถของ แต่ละคน					<input type="checkbox"/> 45
25.	สนับสนุนให้มีการสอนซ่อม เสริมนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน					<input type="checkbox"/> 46
26.	กระตุ้นให้ครูได้นำเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการ สอน					<input type="checkbox"/> 47
27.	ให้ความสนใจการสอนของครู โดยเฉพาะในชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ					<input type="checkbox"/> 48
28.	สนใจให้การนิเทศการสอนแก่ครู					<input type="checkbox"/> 49
29.	สนับสนุนการจัดให้มีการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ					<input type="checkbox"/> 50
30.	ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับการสอน					<input type="checkbox"/> 51
2.5 การบริหารงานบุคลากร						
31.	มอบหมายงานให้ครูตามความสามารถและความถนัดของ แต่ละคน					<input type="checkbox"/> 52
32.	ควบคุมและประเมินผลงานของครูอย่างยุติธรรม					<input type="checkbox"/> 53

ข้อ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย	
		4	3	2	1		
33.	สร้างบรรยากาศในการทำงานให้เกิดขึ้นกับคณะครู					<input type="checkbox"/>	54
34.	เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล.....					<input type="checkbox"/>	55
2.6 การบริหารงานธุรการและการเงิน							
35.	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานธุรการ					<input type="checkbox"/>	56
36.	จัดเก็บเอกสารของทางราชการให้เป็นระเบียบและสะดวก ต่อการค้นหา					<input type="checkbox"/>	57
37.	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ					<input type="checkbox"/>	58
38.	เข้าใจในหลักการของการทำบัญชีการเงินของโรงเรียน					<input type="checkbox"/>	59
39.	ควบคุมการทำบัญชีการเงินและพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					<input type="checkbox"/>	60
2.7 การบริหารงานกิจการนักเรียน							
40.	สนับสนุนการจัดตั้งชุมนุม ชมรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ของนักเรียน					<input type="checkbox"/>	61
41.	จัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน					<input type="checkbox"/>	62
42.	สนับสนุนกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ					<input type="checkbox"/>	63
43.	สนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน					<input type="checkbox"/>	64
44.	สนับสนุนการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน					<input type="checkbox"/>	65
2.8 การบริหารงานอาคารสถานที่							
45.	จัดอาคารสถานที่และบริเวณให้ร่มรื่น					<input type="checkbox"/>	65
46.	เข้าใจแบบแปลนและควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียนได้					<input type="checkbox"/>	66
47.	กระตุ้นให้ครู นักเรียน ช่วยกันรักษาความสะอาดในบริเวณ โรงเรียน					<input type="checkbox"/>	67
48.	สนับสนุนให้ครู นักเรียน ได้ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ในบริเวณโรงเรียน					<input type="checkbox"/>	68

ข้อ ที่	ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับที่พึงประสงค์				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
49.	จัดอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและถูกหลักสุขาภิบาล					<input type="checkbox"/> 69
	2.9 การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน					
50.	สนับสนุนการจัดทำเอกสารสำหรับเผยแพร่กิจการของโรงเรียน					<input type="checkbox"/> 70
51.	จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน					<input type="checkbox"/> 71
52.	ให้กรรมการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน					<input type="checkbox"/> 72
						เริ่มลงรหัสใหม่
						<input type="checkbox"/> 1-3
						4 ลำดับบัตร
53.	ประสานงานกับผู้นำชุมชนได้					<input type="checkbox"/> 5
54.	หาโอกาสออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองตามโอกาสอันควร					<input type="checkbox"/> 6

ตอนที่ 3

ถ้าท่านเห็นว่าคำถามในแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในด้านลักษณะส่วนตัวและลักษณะทางวิชาชีพยังไม่ครอบคลุม โปรดเพิ่มลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในที่สนะของท่านลงในแบบสอบถามปลายเปิด ดังนี้

1. ลักษณะส่วนตัวที่ควรเพิ่มเติม คือ

1.1

1.2

1.3

2. ลักษณะทางวิชาชีพที่ควรเพิ่มเติมคือ

2.1

2.2

2.3

โปรดตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าได้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 1 และ 2 ครบถ้วนหรือไม่
ขอความกรุณารวบรวมไว้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่าน เพื่อนำส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
โดยด่วน จักเป็นพระคุณยิ่ง

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณ

ผู้วิจัย



ประวัติผู้เขียน

นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด เกิดเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2501 ที่บ้านเลขที่ 56 หมู่ 4 ตำบลด่านใน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกประถมศึกษา จาก วิทยาลัยครุศึกษานครราชสีมา ปี พ.ศ.2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านดงเหล็กไทร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 2,200 บาท



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY