

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

খনแก่น, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. ขอนแก่น:ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534): 33-42.

จินตนา มาพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอบระดับอุดมศึกษา สาขาสังคมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จริยา สิงคนิภา. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอบระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาชีวภาพประยุกต์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จท 95 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. สำนักทะเบียนและประมวลผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

_____. คณะครุศาสตร์. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. สำนักทะเบียนและประมวลผล. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2536-2537. เชียงใหม่: สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศ การศึกษานับที่ 244 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะรัฐประศาสนศาสตร์. สังคมศาสตร์. พระนคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.

- ธิดารัตน์ บุญช. รายงานการวิจัยเรื่อง "The Study Habits of College Students in The State Universities" เสนอต่อที่ประชุม The Fourth Asia Pacific Conference on Students Affairs ณ โรงแรมเชียงใหม่ ออคิด เชียงใหม่: (23-25 มิถุนายน 2537)
- นราธิปพงศ์ประพันธ์, พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. พรหมแดนแห่งความรู้. ใน ส.ศ.ช. (สารานุกรม), พรหมแดนแห่งความรู้. หน้า 1-9. พระนคร: สำนักพิมพ์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.
- ประมวล รัตนวงศ์. บทบาททางวิชาการของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาของนักการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521. (เอกสารอัดสำเนา)
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา. ใน รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษา. หน้า 63-68. ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 2533.
- พจน์ สะเพียรชัย. บรรยายพิเศษ ใน รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษา. หน้า 63-68. ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 2533. มหาวิทยาลัย
- ภักตรา จันทปัญญาศิลป์. ความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ผ่องใส ศุภจรรยารักษ์. การพัฒนานิสิตนักศึกษา : กิจกรรมที่บูรณาการเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ของการเรียนรู้. บทความเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเนื่องในวโรกาสครบสามรอบพระนักษัตรของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่อง "นวัตกรรมการเรียนการสอน" ณ ห้องสาร์นิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กันยายน, 2534.
- วิจิตร สิ้นลิว. การศึกษาของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารอุดมศึกษา 1 (ธันวาคม 2521): 1-8.

- วิศนี ศิลตระกูล. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิชัย ทวีพันธ์. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา. ใน คู่มือ : อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต.
 หน้า 4-5. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. โครงการตำราและเอกสาร
 ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
 _____ . หน้าที่และบทบาทของอาจารย์. วารสารครุศาสตร์ ฉบับที่ 3-4 (กรกฎาคม-
 ธันวาคม 2524): 48-57.
 _____ . อาจารย์ที่ปรึกษา. สารพัฒนาคุณภาพครู 3 (กันยายน-ตุลาคม 2533): 1-13.
 สงฆลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. วิทยาเขตปัตตานี. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. ปัตตานี:
 มหาวิทยาลัยสงฆลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2531. (เอกสารอัดสำเนา)
- สมชาย วงศ์เกษม. บทบาททางการสอบ การวิจัย การบริการสังคมของอาจารย์
วิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สวัสดิ์ สุคนธ์. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยในภาคใต้.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สนิท สัมครการ. งานและสิ่งที่ท้าทายทางสังคมศาสตร์ในทศวรรษแห่งปี 1980. ใน
รายงานการสัมมนาเรื่อง Tasks and Challenges of Social Sciences
in the 1980's. หน้า 194-211. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
 คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2524.
- สุจริต เพ็ชรชอบ. ที่ปรึกษาที่ทางสว่างไสว. ประมวลบทความประกอบการเรียนวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน. หน้า 74-75. กรุงเทพมหานคร:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุพิตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไททวิวัฒนาพานิช, 2522.
- เสน่ห์ จามริก. สังคมศาสตร์นอกตะวันตก. สังคมศาสตร์วารสารทางวิชาการ
 4 (ตุลาคม 2523 - มีนาคม 2524): 1-12.

เส้นที่ จามริก. สถานภาพของสังคมศาสตร์ระดับสากลและในประเทศไทย. จุลสารไทย
คดีศึกษา 2 (ตุลาคม 2527): 7-20.

สำเนาวิ ชจรศิลป์. การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีใน
มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

_____. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับ
ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย. ฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

(อัดสำเนา)

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา (เล่มที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟีนนี่พับบลิชชิ่ง, 2532.

อุทัย สีนุสาร. สังคมศาสตร์. สารานุกรมไทย 5 (2522): 520.

อำไพ สุจริตกุล. คุณภาพของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย. ใน ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ),
เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. หน้า 141-146. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Appel, V., Haak, R., and Witzke, D. Factors Associated with
Indecision about Collegiate Major and Career Choices.
Proceedings of the 78th Annual Convention of the American
Psychological Association 5(1970): 667-668.

Astin, A.W. Four Critical Years : Effects of College on Beliefs,
Attitudes, and Knowledge. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.

_____. How Are Students Affected? Change (March/April 1983):
44-49.

Bargar, R.R. and Chamberlain, M.J. Advisor and Advisee Issues in
Doctoral Education. Journal of Higher Education 54:
4(July-Dec 1983): 407-432.

- Barr, M.J. and Keating, L.A. Introduction : Elements of Program Development. In Developing Effective Student Services Programs. P.1-12. San Francisco: Jossey-Bass, 1990.
- Beard, R.M. Teaching and Learning in Higher Education. Middlesex, England: Penguin, 1972.
- Bowen, H.R. Investment in Learning : The Individual and Social Value of American Higher Education. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Brown, R.D. Student Development in Tomorrow's Higher Education : A Return to the Academy. Washington, D.C.: American College Personnel Association, 1972.
- Chickering, A.W. Education and Identity. San Francisco: Jossey-Bass, 1969.
- _____. Commuting Versus Resident Students : Overcoming the Educational Inequities of Living Off Campus. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- _____. Education and Identity. 2nd Ed. San Francisco: Jossey-Bass, 1993.
- Crockett, D.S. Advising Skills. Techniques and Resources. (Rev. ed.) Iowa City, Iowa: American College Testing Program, 1982.
- Crookston, B.B. A Development View of Academic Advising as Teaching. Journal of College Student Personnel 13(1972): 12-17.
- Cross, K.P. Beyond the Open Door. San Francisco: Jossey-Bass, 1971.

- Cross, K.P. Education for Personal Development. In DeCoster, D.A. and Mable, P. (E.ds.), Personal Education and Community Development in College Residence Halls. Washington, D.C.: American College Personnel Association, 1980.
- Doyle K.O. Evaluating Teaching. Toronto: Lexington Book D.C. Health and Company, 1983.
- Dressel, F.B. The Faculty Advisor. Improving College and University Teaching. 30: 57, Winter, 1974.
- Drever, J. A Dictionary of Psychology. Revised by Willersteir, H. New York: Penguin, 1993.
- Erikson, E. Identity and Crises. New York: Norton, 1968.
- Eysenck, H.J. ed. Encyclopedia of Psychology. Volume 3. London: Search Press, 1972.
- Fry, G.W. Degreeism : Disease or Curr? Higher Education 10(1981): 517-527.
- Gordon, V.N. Are Undecided Students Changing? Vocational Guidance Quarterly 30(1982): 265-271.
- Harren, V.A. A Model of Career Decision Making for College Students. Journal of Vocational Behavior 14(1979): 119-133.
- Heath, D.H. Growing Up in College : Liberal Education and Maturity. San Francisco: Jossey-Bass, 1968.
- Henderson, A.D., and Henderson, J.G. Higher Education in America: Problems, Priorities, and Prospects. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- Holland, J.L. Making Vocational Choices : A Theory of Carreers. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1973.

- Hunt, R.G. The Differentiation of Roles. Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York: Random House, Inc., 1971.
- Keating, L.A. Common Pitfalls in Program Planning. In Barr, M.J. et al., Developing Effective Student Services Programs. P.275-297. San Francisco: Jossey-Bass, 1990.
- Kurz, R.S., Mueller, J.J., Gibbons, J.L. and DiCataldo F. Faculty Performance : Suggestions for the Refinement of the Concept and Its Measurement. Journal of Higher Education 60:1 (1989): 43-58.
- Mackenzie, N. A Guide to the Social Sciences. London: Weidenfeld & Nicolson, 1966.
- Miller, T.K. College Student Personnel Preparation-Present Perspective and Future Directions. National Association of Student Personnel Administrators Journal 4(1967): 171-176.
- Mueller, H.K. Student Personnel Work in Higher Education. Cambridge: Massachusetts, 1961.
- Nisbet, R.A. Social Sciences. Encyclopaedia Britannica 16(1974): 980-987.
- Pascarella, E.T., Tevezini, P.T. and Hibel, J. Student Faculty Interactional Settings and Their Relationship to Predicted Academic Performance. Journal of Higher Education 49:5(1978): 450-463.

- Pascarella, E.T. and Tereuzini, P.T. Patterns of Student Faculty Informal Interaction Beyond the Classroom and Voluntary Freshman Attvition. Journal of Higher Education 48: 5(1977): 540-552.
- Rippey, D. What is Student Development? Washington, D.C. : American Association of Community and Junior College, 1981.
- Sharp, L.M. and Weidman, J.C. Early Careers of Undergraduate Humanities Major. Journal of Higher Education 60: 5(1989): 544-564.
- Stake, R.E. Objectives, Priorities, and Other Judgement Data. Review of Educational Research. 40(1970): 181-212.
- Titely, R.W., and Titely, B.S. Initial Choice of College Major : Are Only the 'Undecided' Undecided? Journal of College Student Personnel 21(1980): 293-298.
- Volkwein, J.F., King, M.C., Tevezuzini, P.T. Student Faculty Relationships and Intellectnal Growth Among Transfer Students. Journal of Higher Education 57: 14(1986): 413-430.
- Walsh, E.M. Revitalizing Academic Achievement. Personnel and Guldance Journal 56: 8(1979): 446-449.
- William, D.M. The Role and Duties of Advisors. Improving University Teaching Education Bulletin, Report of a Pre-Semester Work Conference (November 9-10, 1960): 43.
- Winston, R.B., Jr., Miller, T.K., Ender, S.C., Grites, T.J. and Associates. Developmental Academic Advising. San Francisco: Jossey-Bass, 1988.



ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถาม
(สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ)

เรื่อง การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาสังคมศาสตร์
ในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ ซึ่งเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิชาการเชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการให้คำปรึกษาวิชาการ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้มีบทบาทตามทฤษฎีของวินสตันและคณะอย่างเหมาะสมกับสาขาสังคมศาสตร์ ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ มิได้เปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์และรายงานเป็นภาพรวมทั้งหมด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. มหาวิทยาลัยที่ท่านสังกัดอยู่

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์ | <input type="checkbox"/> ธรรมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> เชียงใหม่ | <input type="checkbox"/> ขอนแก่น |
| <input type="checkbox"/> สงขลานครินทร์ | |

2. ท่านเป็นอาจารย์ประจำคณะวิชา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> นิเทศศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> นิติศาสตร์ | <input type="checkbox"/> พาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| <input type="checkbox"/> รัฐศาสตร์ | <input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> วารสารศาสตร์และสื่อมวลชน | <input type="checkbox"/> สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| <input type="checkbox"/> สังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจ |

3. ท่านเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา

4. ในปีการศึกษา พ.ศ. 2536 ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตนักศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> ปีที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> ปีที่ 3 | <input type="checkbox"/> ปีที่ 4 |

5. ท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมาเป็นเวลา ปี

6. ขณะนี้ท่านมีนิสิตนักศึกษาในความดูแลทั้งหมด คน

7. ท่านทราบบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่สถาบัน กำหนดให้

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทราบ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
|-------------------------------|----------------------------------|

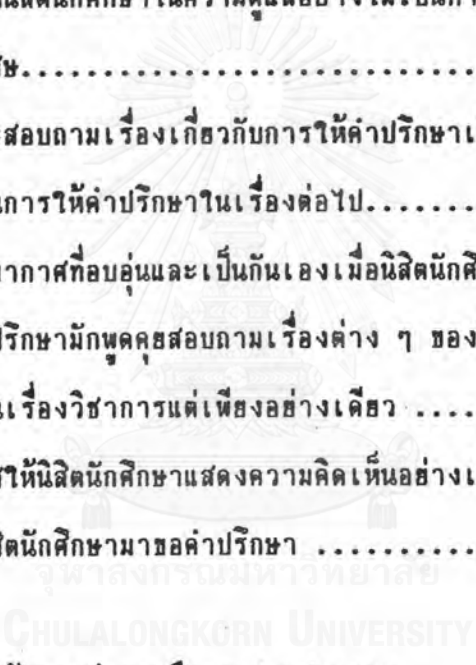
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

คำชี้แจง บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการต่อไปนี้ ในฐานะที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ท่านได้ปฏิบัติในบทบาทเหล่านี้หรือไม่ โปรดกรณณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับบทบาทที่เป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<u>บทบาทด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา</u>		
1. แนะนำและกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษารู้จักกำหนดเป้าหมายของตนเองในการศึกษา
2. กำหนดเป้าหมายของการให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของนิสิตนักศึกษาเป็นหลัก
3. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา
4. ร่วมวางแผนการศึกษากับนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชีวิต
5. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา
6. แนะนำลักษณะรายวิชาในสาขาวิชาที่ศึกษาก่อนที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน
7. แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่นิสิตนักศึกษาศึกษาอยู่.....
8. แนะนำเกี่ยวกับโอกาสการศึกษาต่อในระดับสูง.....
9. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาควรทราบอย่างชัดเจน

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
10. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและปฏิทินการศึกษาให้นักศึกษารายอย่างชัดเจน.....
11. แนะนำการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา.....
12. แนะนำทักษะที่เหมาะสมกับสาขาที่ศึกษา
13. อธิบายให้นักศึกษารายถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับสาขาที่ศึกษา
14. ให้คำปรึกษาและตักเตือนเมื่อพบว่าผลการเรียนของนิสิตนักศึกษาลดต่ำลง
15. กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
16. แนะนำวิถีการเรียน การค้นคว้าด้วยตนเองในระดับอุดมศึกษา
17. แนะนำในการปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป.....
บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา		
18. อาจารย์ที่ปรึกษามีแบบฟอร์มให้นักศึกษากรอกข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรม และสภาพส่วนตัว
19. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ข้อมูลที่นิสิตนักศึกษากรอกมาประกอบการให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ
20. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกับนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล
21. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง.....
22. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาทักษะในการเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
23. ในการให้คำปรึกษาเน้นในเรื่องวิชาการมากกว่าการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในด้านอื่น ๆ.....
24. มีการประเมินพัฒนาการของนิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ.....
25. ส่งเสริมนิสิตนักศึกษาให้เกิดทัศนคติที่ดีเพื่อก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่ศึกษา.....
26. ช่วยนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรง ชีวิตและการช่วยเหลือสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษาในด้าน		
27. บุคลิกภาพ
28. ตรงต่อเวลา
29. ความรับผิดชอบ
30. การใช้ภาษาไทย
31. ตักเตือนหรือแนะนำแนวทางที่เหมาะสมเมื่อพบข้อบกพร่องของ นิสิตนักศึกษา
32. อาจารย์ที่ปรึกษามุ่งมั่นการให้คำปรึกษาและมีการประเมินเพื่อนำ ไปพัฒนานิสิตนักศึกษา
<u>บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา</u>		
33. กำหนดตารางเวลาที่แน่นอนในการให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบเพื่อ ขอคำปรึกษา
34. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตศึกษามีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอ ในแต่ละภาคการศึกษา.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
35. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาได้มีข้อตกลงร่วมกันไว้ชัดเจนในเรื่องการให้ค่าปรึกษาและไม่ให้ค่าปรึกษา.....
36. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำใบนัดพบและให้นิสิตนักศึกษารอกประเด็นที่ต้องการขอค่าปรึกษา.....
37. มีการนัดพบนิสิตนักศึกษาในความดูแลอย่างไม่เป็นทางการในโอกาสพิเศษ.....
38. ติดตามและสอบถามเรื่องเกี่ยวกับการให้ค่าปรึกษาเมื่อครั้งที่ผ่านมาก่อนการให้ค่าปรึกษาในเรื่องต่อไป.....
39. สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ
40. อาจารย์ที่ปรึกษามักพูดคุยสอบถามเรื่องต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาโดยไม่เห็นเรื่องวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว.....
41. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่เพื่อจูงใจให้นิสิตนักศึกษามาขอค่าปรึกษา.....
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CHULALONGKORN UNIVERSITY		
บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน		
42. ข้อมูลใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทราบหรือไม่สามารถตอบได้ อาจารย์จะติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าว.....
43. อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับกอง/ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง.....
44. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....
45. เรียกพบนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่ามีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
46. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน หากพบว่านิสิตนักศึกษา มีปัญหาในวิชาที่เรียน.....
47. อาจารย์ที่ปรึกษาพยายามใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ศูนย์แนะแนว ฯลฯ ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....
48. ช่วยติดต่อแหล่งฝึกงานที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจของ นิสิตนักศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ในอนาคต.....
49. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาในความดูแลแก่ อาจารย์ประจำวิชาที่นิสิตศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อประโยชน์ ในการติดตามและประสานงาน.....

50. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่าจำเป็นต่องาน
สำหรับนิสิตนักศึกษาสาขาทางด้านสังคมศาสตร์อย่างไร

ด้านหลักสูตร.....

.....

ด้านวิธีการเรียนการสอน.....

.....

ด้านการปรับตัวของนิสิตนักศึกษา.....

.....

ด้านการศึกษาต่อ.....

.....

.....

ด้านการหางานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา.....

.....

.....

ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ.....

.....

.....

ด้านลักษณะของนิสิตนักศึกษา.....

.....

.....

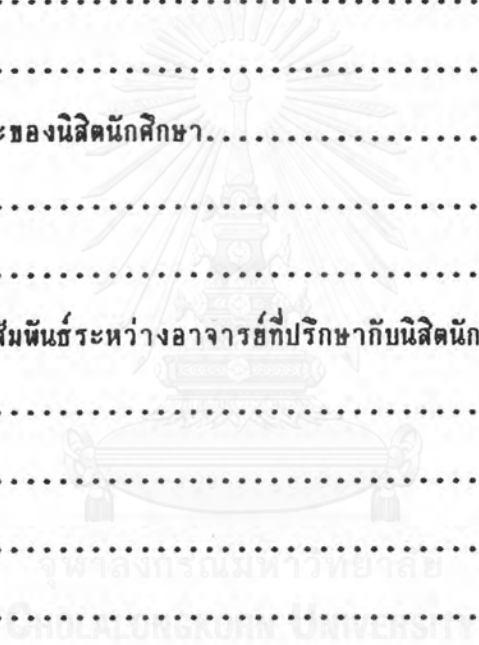
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษา.....

.....

.....

อื่น ๆ.....

.....



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
 คำชี้แจง ในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ท่านคิดว่าท่านประสบปัญหาและอุปสรรค
 ในประเด็นที่หยิบยกต่อไปนี้หรือไม่ โปรดตอบคำถามโดยใช้เครื่องหมาย / ลงใน
 ช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่เป็นจริงของท่านขณะทำหน้าที่
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
1. ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ค่า ปรึกษาวิชาการไม่ให้ความสำคัญและสนับสนุนการ ให้ค่าปรึกษาวิชาการ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถทำหน้าที่ให้ค่าปรึกษา ได้เต็มที่ด้วยภารกิจอื่น.....
3. มหาวิทยาลัยไม่ส่ง/ไม่จัดอบรมทักษะการ ให้ค่าปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา.....
4. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดข้อมูล เทคนิค และ ประสบการณ์ในการให้ค่าปรึกษาวิชาการ
5. ขาดงบประมาณเพื่อจัดทำอุปกรณ์ในการให้ ค่าปรึกษาวิชาการ
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตศึกษาในความดูแลมาก เกินไป
7. งานให้ค่าปรึกษาวิชาการไม่ได้รับการยอมรับให้ เป็นผลงานของอาจารย์
8. การปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่มีประสิทธิภาพ เพราะขาดแรงจูงใจในด้านรางวัล หรือผลตอบแทน.....

ปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
9. นิสิตนักศึกษาเชื่อคำแนะนำของรุ่นพี่หรือเพื่อน ในการเลือกวิชาเรียนมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา...
10. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถรู้จักนิสิตนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เพราะไม่มีโอกาสได้สอนนิสิตนักศึกษา ที่อยู่ในความดูแล
11. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา.....
12. สถาบันไม่มีนโยบายและวิธีการดำเนินงานในการให้ค่าปรึกษาที่ชัดเจน
13. สถาบันไม่มีการกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการไว้อย่างชัดเจน
14. ตามความคิดเห็นของท่านอาจารย์ทุกคนจำเป็นต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
15. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**แบบสอบถาม
สำหรับนิสิตนักศึกษา**

เรื่อง การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาสังคมศาสตร์
ในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
ตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ ซึ่งเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิชาการ
เชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการให้คำปรึกษา
วิชาการ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้มีบทบาท
ตามทฤษฎีของวินสตันและคณะอย่างเหมาะสมกับสาขาสังคมศาสตร์ ข้อมูล
ของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ มิได้เปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์
และรายงานเป็นภาพรวมทั้งหมด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
วิชาการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. มหาวิทยาลัยที่ท่านศึกษาอยู่

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์ | <input type="checkbox"/> ธรรมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> เชียงใหม่ | <input type="checkbox"/> ขอนแก่น |
| <input type="checkbox"/> สงขลานครินทร์ | |

2. ท่านศึกษาอยู่คณะวิชา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> นิเทศศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> นิติศาสตร์ | <input type="checkbox"/> พาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| <input type="checkbox"/> รัฐศาสตร์ | <input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | <input type="checkbox"/> สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| <input type="checkbox"/> สังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจ |

3. ท่านศึกษาอยู่ภาควิชา

4. ท่านเป็นนิสิตนักศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3 | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4 |

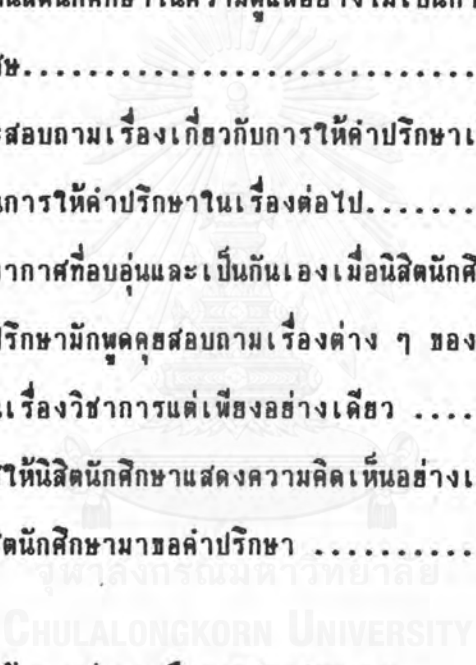
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

คำชี้แจง จากการทำท่านได้มีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของท่าน ท่านเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทต่อไปนี้หรือไม่ โปรดกรณณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<u>บทบาทด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา</u>		
1. แนะนำและกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษารู้จักกำหนดเป้าหมายของตนเองในการศึกษา
2. กำหนดเป้าหมายของการให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของนิสิตนักศึกษาเป็นหลัก
3. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา
4. ร่วมวางแผนการศึกษากับนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชีวิต
5. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา
6. แนะนำลักษณะรายวิชาในสาขาวิชาที่ศึกษาก่อนที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน
7. แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่นิสิตนักศึกษาศึกษาอยู่.....
8. แนะนำเกี่ยวกับโอกาสการศึกษาต่อในระดับสูง.....
9. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาควรทราบอย่างชัดเจน

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
10. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและปฏิทินการศึกษาให้นักศึกษารายอย่างชัดเจน.....
11. แนะนำการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา.....
12. แนะนำทักษะที่เหมาะสมกับสาขาที่ศึกษา.....
13. อธิบายให้นักศึกษารายถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับสาขาที่ศึกษา.....
14. ให้คำปรึกษาและตั้งเตือนเมื่อพบว่าผลการเรียนของนิสิตนักศึกษาลดต่ำลง.....
15. กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย.....
16. แนะนำวิธีการเรียน การค้นคว้าด้วยตนเองในระดับอุดมศึกษา.....
17. แนะนำในการปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป.....
บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา		
18. อาจารย์ที่ปรึกษามีแบบฟอร์มให้นักศึกษากรอกข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรม และสภาพส่วนตัว.....
19. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ข้อมูลที่นิสิตศึกษากรอกมาประกอบการให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ.....
20. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาพร้อมกับนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล.....
21. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง.....
22. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาทักษะในการเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
23. ในการให้คำปรึกษาเน้นในเรื่องวิชาการมากกว่าการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในด้านอื่น ๆ.....
24. มีการประเมินพัฒนาการของนิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ.....
25. ส่งเสริมนิสิตนักศึกษาให้เกิดทัศนคติที่ดีเพื่อก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่ศึกษา.....
26. ช่วยนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรง ชีวิตและการช่วยเหลือสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษาในด้าน		
27. บุคลิกภาพ
28. ตรงต่อเวลา
29. ความรับผิดชอบ
30. การใช้ภาษาไทย
31. ตักเตือนหรือแนะนำแนวทางที่เหมาะสมเมื่อพบข้อบกพร่องของ นิสิตนักศึกษา
32. อาจารย์ที่ปรึกษามั่นถึกการให้คำปรึกษาและมีการประเมินเพื่อนำ ไปพัฒนานิสิตนักศึกษา
<u>บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา</u>		
33. กำหนดตารางเวลาที่แน่นอนในการให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบเพื่อ ขอคำปรึกษา
34. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษามีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอ ในแต่ละภาคการศึกษา.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
35. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาได้มีข้อตกลงร่วมกันไว้ชัดเจนในเรื่องการให้ค่าปรึกษาและไม่ให้ค่าปรึกษา.....
36. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำใบนัดพบและให้นิสิตนักศึกษากรอกประเด็นที่ต้องการขอค่าปรึกษา.....
37. มีการนัดพบนิสิตนักศึกษาในความดูแลอย่างไม่เป็นทางการในโอกาสพิเศษ.....
38. ติดตามและสอบถามเรื่องเกี่ยวกับการให้ค่าปรึกษาเมื่อครั้งที่ผ่านมาก่อนการให้ค่าปรึกษาในเรื่องต่อไป.....
39. สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ.....
40. อาจารย์ที่ปรึกษามักพูดคุยสอบถามเรื่องต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาโดยไม่เห็นเรื่องวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว.....
41. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่เพื่อจูงใจให้นิสิตศึกษามาขอค่าปรึกษา.....
 CHULALONGKORN UNIVERSITY		
<u>บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน</u>		
42. ข้อมูลใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทราบหรือไม่สามารถตอบได้ อาจารย์จะติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าว.....
43. อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับกอง/ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง.....
44. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....
45. เรียกพบนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่ามีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
46. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน หากพบว่านิสิตนักศึกษา มีปัญหาในวิชาที่เรียน.....
47. อาจารย์ที่ปรึกษาพยายามใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ศูนย์แนะแนว ฯลฯ ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....
48. ช่วยติดต่อแหล่งฝึกงานที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจของ นิสิตนักศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ในอนาคต.....
49. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาในความดูแลแก่ อาจารย์ประจำวิชาที่นิสิตศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อประโยชน์ ในการติดตามและประสานงาน.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเข้ารับการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
วิชาการ

คำชี้แจง ในการเข้ารับการให้คำปรึกษาวิชาการจากอาจารย์ที่ปรึกษา ท่านคิดว่าประเด็นที่
หยิบยกต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ โปรดตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย /
ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้ารับการให้คำปรึกษา	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
1. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาเพียงพอที่จะให้ นิสิตนักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดข้อมูล เทคนิค และ ประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาวิชาการ
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตนักศึกษาในความดูแลมาก เกินไป
4. สถานที่ในการพบเพื่อขอคำปรึกษาวิชาการมี บรรยากาศไม่เหมาะสม
5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการขาดความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรการเรียน การสอน
6. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความเข้าใจระบบ การลงทะเบียนเรียน
7. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม เสริมหลักสูตร
8. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้ารับการให้คำปรึกษา	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
9. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้จัดตารางการเข้าพบให้ นิสิตนักศึกษา
10. มาตรการที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการกับนิสิตนักศึกษา
11. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีพอที่จะทำให้ นิสิตนักศึกษาเข้ามาขอรับคำปรึกษา
12. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ให้เวลาหรือโอกาสนิสิตนักศึกษา ในการคิดและตัดสินใจ
13. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความกระตือรือร้นในหน้าที่ การให้คำปรึกษา
14. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีความรู้กว้างไกล ไม่ทันเหตุการณ์ ไม่ทันสมัย
15. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2537

เวลา น. ๘

ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ สาขาสังคมศาสตร์ ตามทฤษฎีของวินสตัน และคณะ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ถือว่าปฏิบัติ

บทบาทด้านการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา

1. ร่วมวางแผนการศึกษากับนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชีวิต
2. แนะนำลักษณะรายวิชาในสาขาวิชาที่ศึกษาก่อนที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน
3. แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่นิสิตนักศึกษาอยู่
4. แนะนำเกี่ยวกับโอกาสการศึกษาต่อในระดับสูง
5. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและปฏิทินการศึกษาให้นิสิตนักศึกษาทราบอย่างชัดเจน
6. แนะนำการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา
7. แนะนำทักษะที่เหมาะสมกับสาขาที่ศึกษา
8. กระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ข้อมูลที่นิสิตนักศึกษาก่อมาประกอบการให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ

2. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษารวมกับนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล
3. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาทักษะในการเข้าสู่สังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
4. ในการให้คำปรึกษาเน้นในเรื่องวิชาการมากกว่าการพัฒนานิสิตนักศึกษาด้านอื่น ๆ
5. มีการประเมินพัฒนาการของนิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ
6. ช่วยนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการช่วยเหลือสังคม
7. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษาในด้านการใช้ภาษาไทย
8. อาจารย์ที่ปรึกษามั่นถึกการให้คำปรึกษาและมีการประเมินเพื่อนำไปพัฒนานิสิตนักศึกษา

บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา

1. กำหนดตารางเวลาที่แน่นอนในการให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษามีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอในแต่ละภาคการศึกษา
3. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาได้มีข้อตกลงร่วมกันไว้ชัดเจน ในเรื่องการให้คำปรึกษาและไม่ให้คำปรึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำใบนัดพบและให้นิสิตนักศึกษากรอกประเด็นที่ต้องการขอคำปรึกษา
5. มีการนัดพบนิสิตนักศึกษาในความดูแลอย่างไม่เป็นทางการในโอกาสพิเศษ
6. ติดตามและสอบถามเรื่องเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเมื่อครั้งที่ผ่านมาก่อนการให้คำปรึกษาในเรื่องต่อไป

บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน

1. อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับกอง/ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่า นิสิตนักศึกษามีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
2. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน หากพบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาในวิชาที่เรียน
3. อาจารย์ที่ปรึกษาพยายามใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ศูนย์แนะแนว ฯลฯ ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา

4. ช่วยติดต่อแหล่งฝึกงานที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจของนิสิตนักศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในอนาคต
5. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาในคุณค่าแลแก่อาจารย์ประจำวิชาที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อประโยชน์ในการติดตามและประสานงาน



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

รายนามผู้บริหารที่ให้การสัมภาษณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

รายชื่อผู้บริหาร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิตนักศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรากษ์ วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 13.30 น.
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โทวีไธสงกุล วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 08.30 น.
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิติศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 08.00 น.
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์ รองศาสตราจารย์ นันทวิภา คุ่มไพโรจน์ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 13.00 น.
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี รองศาสตราจารย์ วัลภา ประกอบผล วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 15.00 น.
6. รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยโชค จุลศิริวงศ์ วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 15.00 น.
7. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยาณี คุณมี วันที่ 13 กรกฎาคม 2537 เวลา 10.00 น.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 14.30 น.
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิติศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หัสวุฒิ วิฑิตวิริยกุล วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 12.00 น.
3. คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ศาสตราจารย์ เสนาะ ติเฮาว์ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 14.30 น.

4. ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ ศิริพร วัชชวัลคุ
วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 15.00 น.

5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา
นิยังกร วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 10.00 น.

6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ดร.ทัศนีย์
บุญนาคน วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 15.00 น.

7. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สมเพลิน เกษมรัตนสินติ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 13.30 น.

8. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ทัศนีย์ ลักษณะเกษมชัช วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 10.00 น.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ
วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 13.00 น.

2. รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา
เพ็ญก่องกาญจน์ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 14.00 น.

3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ อาจารย์ ดร.
สิทธิพัทธ์ ประพุทธนิตินสาร วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 16.00 น.

4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ศรีบุญเรือง วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2537
เวลา 13.30 น.

5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ อาจารย์ นันทนา คำนวน
วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 14.30 น.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ศรีพานิชกุลชัย
วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 14.00 น.
2. ประธานคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วรรณจริย์ มั่งสิงห์ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2537 เวลา 13.30 น.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่
ดร.สุนทร โสคติพันธ์ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 15.00 น.
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
นฤมล กาญจนทัต วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา 10.00 น.
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2537 เวลา
11.00 น.
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตหาดใหญ่ อาจารย์
พูนศักดิ์ เงินหมื่น วันที่ 28 มิถุนายน 2537 เวลา 09.00 น.



ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุรัสวดี มุสิกบุตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยครู
 ส่วนสุนันทา ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 สถาบัน
 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 CHULALONGKORN UNIVERSITY