



เพชรพลึงชมพู มุกิตาสิต
แต่ คณะกรรมาธิการอายุการทำงาน ๒๕๕๘



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพชรเปลวชมพู มุกิตาจิต
แต่ คณาจารย์เกษียณอายุการทำงาน ๒๕๕๘





คำนำ

เดือนกันยายนของแต่ละปี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะมีกิจกรรมสำคัญซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติต่อเนื่องกันมา นั่นคือ การจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องอายุการทำงาน เพื่อเป็นการแสดงความขอบคุณ ความรัก และความเอื้ออาทร แก่คณาจารย์รุ่นที่ชาวสีเพลิง ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ “ครู” และ “อาจารย์” ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่น อุตุน เพื่อที่จะให้ลูกศิษย์เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในการสร้างประโยชน์ด้านการศึกษาให้แก่ประเทศชาติต่อไป

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ นี้ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ๑๒ ท่าน ครบวาระเกษียณอายุการทำงาน กระผมในนามคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบพระคุณคณาจารย์ที่ครบวาระเกษียณอายุการทำงานทุกท่าน ที่ได้ทำหน้าที่ “ครู” อย่างเสียสละและเข้มแข็ง นับเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมให้งานด้านครุศึกษาของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันเป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพครูในระดับแนวหน้าของประเทศ อีกทั้งมีส่วนสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริหาร ส่งผลให้คณะครุศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าจนถึงปัจจุบัน โอกาสนี้ กระผมในฐานะผู้แทนของน้องๆ และพี่ๆ ชาวสีเพลิงขอแสดงกตัญญูตาดและมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ผู้เกษียณอายุการทำงาน ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย คุณความดีและความเสียสละของอาจารย์จงเป็นพลวปัจจัย ตลบั่นดาลให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง เป็นที่พึงพอใจและปัญญาของน้องที่ครุศาสตร์ตลอดไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์)

คณบดี

กำหนดการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแด่คณาจารย์เกษียณอายุการทำงาน
วันอังคารที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

- ๑๕.๓๐ น. คณาจารย์เกษียณอายุการทำงานพร้อมกัน
ณ โถงชั้น ๒ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
คณาจารย์และแขกผู้มีเกียรติพร้อมกัน
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
บรรเลงดนตรี โดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)
- ๑๖.๐๐ น. คณาจารย์เกษียณอายุการทำงานเข้าสู่ห้องประชุมชั้น ๓
อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
คณาจารย์ แขกผู้มีเกียรติและนิสิต ยืนและร่วมร้องเพลง “เพชรชมพู”
และเพลง “มหาจุฬาลงกรณ์”
การแสดงของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม
การแสดงของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม
คณบดีคณะครุศาสตร์กล่าวรายงาน
วีดิทัศน์เชิดชูเกียรติคุณคณาจารย์เกษียณอายุการทำงาน
โดย ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
มอบของที่ระลึก
โดย ประธาน (ศาสตราจารย์กิตติคุณอำไพ สุจริตกุล)
ผู้แทนคณาจารย์เกษียณอายุการทำงาน กล่าวให้ข้อคิด
นายกสมาคมพุทธทาสจารย์ครุศาสตร์ กล่าวต้อนรับเข้าสู่สมาคมฯ
ถ่ายภาพคณาจารย์เกษียณอายุการทำงานกับประธานในพิธีและคณบดี



มอบของที่ระลึก

โดย นายกสมาคมพุทธทาสจารย์ครุศาสตร์

นายกสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์

ประธานชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์


คณาจารย์ นิสิต นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬา ฯ และผู้ร่วมงาน

๑๗.๐๐ น. รับประทานอาหาร ณ โถงชั้น ๒ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

การแสดงของชมรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย

๑๘.๓๐ น. ปิดงาน

.....



เพลงเพชรชมพู

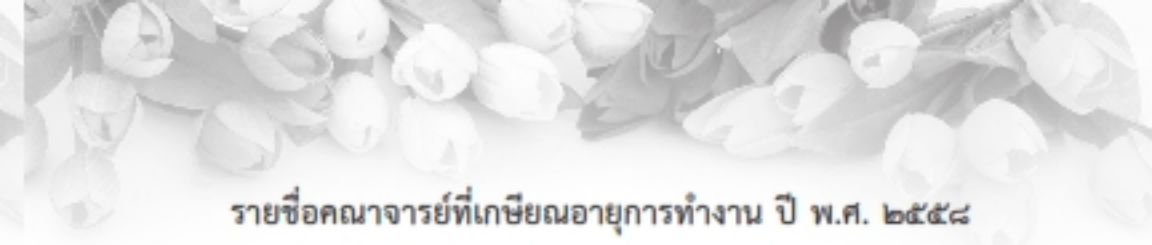
จักรวาล แสงผล
ประพันธ์

ราตรีงดงามด้วยดาวส่องฟ้า
ประดับนภาและคอยบอกทาง
จุฬาฯ ของเราช่วยเราทุกอย่าง
เป็นแสงนำทางให้ตลอดมา

วันคืนรื่นรมย์ร่วมจามจุรี
ยังจำได้ดีพระคุณจุฬาฯ
คอยเจียรไนให้สิ่งล้ำค่า
เป็นเพชรจุฬาฯ อยู่กลางหัวใจ

ประกายแห่งเพชร ประกายศักดิ์ศรี
ส่องทางวันนี้ไปยังพรุ่งนี้และวันต่อไป
ประกายแห่งเพชร สาดแสงยิ่งใหญ่
ประกายสุขใสในใจแห่งเพชรชมพูจุฬาฯ

อัญเชิญเพชรงามให้ความสดใส
สาดส่องหัวใจมองชาวจุฬาฯ
เป็นแรงให้เราก้าวไปข้างหน้า
รับใช้ประชาแห่งดินแดนไทย
ประกายสุขใสในใจแห่งเพชรชมพูจุฬาฯ



รายชื่อคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องอายุการทำงาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์	ณ ตะกั่วทุ่ง
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เอ็มอัชฌา	วัฒนบูรานนท์
๓. รองศาสตราจารย์วีระชาติ	สวนไพรินทร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา	ชูชาติ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวิสรา	รัตนากร
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพดี	อ่องแสงคุณ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลภาภรณ์	วศินสมบัติ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอื้อพร	สัมมาทิพย์
๙. อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ	ชมวัฒนา
๑๐. อาจารย์กมลเวช	นิตยสุทธิ์
๑๑. อาจารย์เกษม	เชยชม
๑๒. อาจารย์ไพบูลย์	เอมอ่อง

งามพระคุณก่องเกลี้ยงเพลิงพิมาน

ดอกกล้วยไม้แม่ihanคุดงานสอน
สร้างสรรค์ศิษย์เป็นคนดีที่พัฒนา
เปลี่ยนฤดูเดือนปีที่พันผ่าน
เกิดศรปุณีย์ที่ปากเพียร
กราบ "อาจารย์เอมอัชฌา" ควบคำแล้ว
กราบ "อาจารย์อรจรรย์" ศรีกมล
กราบ "อาจารย์วีระชาติ" ปราชญ์เคมี
กราบ "อาจารย์เท็มเกียรติ" เกียรติศรีทงา
กราบ "อาจารย์อลิศรา" บูชาน้อม
กราบ "อาจารย์กวีสรา" ปัญญา
กราบ "อาจารย์ทิพทิตี" มีสุขพันธ์
กราบ "อาจารย์วัลภาภรณ์" สอนถลึงวาง
กราบ "อาจารย์เอื้อพร" ด้วยอ่อนหวาน
กราบ "อาจารย์กมลเวช" วิเศษมี
กราบ "อาจารย์เกษม" เปรมปรีดีขวัญ
กราบ "อาจารย์ไพบุลย์" พูนวิทยา
ร้อยกล้วยไม้เป็นมาลัยแทนใจศิษย์
งามพระคุณก่องเกลี้ยงเพลิงพิมาน

ผ่านหนาวร้อนแค้นฝ่นคลคุดคำ
ด้วยศรีทงาอุทกการณ์นานจำเนียร
บรรจบฮักวันวาร...กาลเกษียณ
ไผ่แปรเปลี่ยนจิตวิญญาณการสร้างคน
ประจักษ์แนวสุขศึกษาพาเลิศผล
งานเลิศล้ำเทคโนโลยีเลิศวิชา
สัมผัสที่ศรีทงาทวิคิดเก่งกล้า
พัฒนางานนิเทศเยี่ยมเจตต์จง
ปวงศิษย์พร้อมตามรอยทางอย่างประสงคต์
ผู้ดำรงภาษาไทยให้แก่ทงา
สอนอังกฤษเสกสรรค์ปั้นสุขสว่าง
สหมแบบอย่างการเรียรนุ้ครูแสนดี
ผู้สืบสานภาษาไทยไว้ดักศิศรี
สอนคำศัพท์ศิลปะนี้ด้วยชีว
ใจมุ่งมั่นสอนสังคตมศึกษา
เปิดคุดคำงานช่างให้รู้ใจงาน
กราบตวงจิตประกาศไกรใจงาน
เป็นต้นธาร "ยอดศร" คู่แม่हन

นายจวิน พงษ์พวง
ร้อยเรียงกลีบงามแห่งภาษาบูชา "ครู"

รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง



ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปี เกิด ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๗

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่จบ	สถานศึกษา
ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา		โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ค.บ. เกียรตินิยม (การสอนภาษาอังกฤษ- โสตทัศนศึกษา)	ปี ๒๕๓๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ปี ๒๕๒๒	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Ph.D. (Instructional Design and Technology)	ปี ๒๕๒๙	University of Iowa, U.S.A.

ประวัติการรับราชการ/ปฏิบัติงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ

ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๕
ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๑

ประวัติผลงาน

ผลงานด้านวิชาการ/วิจัยที่สำคัญ

๑. อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง (หัวหน้าโครงการ) และ พร้อมภักดิ์ บึงบัว. ระบบการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ. แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

๒. อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง (หัวหน้าโครงการ) และคณะ. โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการฝึกอบรมครู ข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักสูตรฝึกอบรมแบบ e-Training. แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง (หัวหน้าโครงการ) พร้อมภักดิ์ บึงบัว และ วิจิต เทพประสิทธิ์. (๒๕๕๖). การพัฒนาระบบองค์ความรู้ในการกำหนดนโยบายและแผนด้านพลังงาน สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน แหล่งทุน: สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน (เผยแพร่ในวารสารวิชาการรัตนบัณฑิต)

๔. อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๖). “หน่วยที่ ๑๑ การประเมินและติดตามผลการจัดการงานเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา.” ใน ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (บรรณาธิการ). **ประมวลสาระชุดวิชา การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ ๙-๑๕**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๑๑-๑-๑๑-๕๕.

๕. อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๕). “หน่วยที่ ๑๓ การจัดการความรู้กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.” ใน วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (บรรณาธิการ). **ประมวลสาระชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน่วยที่ ๙-๑๕**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๑๓-๑-๑๓-๕๖.

๖. พัชธนันท์ ทรราชภิรมย์โชค, อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ บรรจบ ภิรมย์คำ. (๒๕๕๕). การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

๗. Buncha Samruayruen, Judith Enriquez, Onjaree Natakuaatong and Kingkaew Samruayruen. (๒๐๑๓). Self-Regulated Learning: A Key of a Successful Learner in Online Learning Environments in Thailand. *Journal of Educational Computing Research* ๔๘ (๑): ๔๕-๖๙.

๘. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๖). การยกระดับความเชี่ยวชาญของครู ด้วยการจัดการความรู้. *วารสารครุศาสตร์* ๔๑ (๔) (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๕๙-๒๖๕.

๙. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๖). รวมพลังสร้างค่านิยมให้กับประเทศ ด้วยพลวัตแห่งการเรียนรู้. *วารสารครุศาสตร์* ๔๑ (๔) (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖): ๒๖๖-๒๗๓.

๑๐. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๒). แนวทางการสร้างค่านิยมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บ. *วารสารครุศาสตร์*. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ตุลาคม): หน้า ๑-๑๘.

๑๑. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๒). คีตนอกกรอบ: สมรรถนะนักเทคโนโลยี การศึกษาด้านการออกแบบการเรียนการสอน. *วารสารครุศาสตร์*. ๓๘, ๑: ๑๒๔-๑๒๙.

๑๒. สมชาติ กิจยรรยง และ อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (๒๕๕๒) **เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ผลงานด้านบริหาร

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน)

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการความรู้ (วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ - ปัจจุบัน)

กรรมการที่ปรึกษาบริหารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ - วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ - วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรม คณะครุศาสตร์

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

ครูคือผู้ที่ต้องเสียสละและทุ่มเทเพื่อศิษย์ ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ต้องเต็มใจที่จะเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันความก้าวหน้าของความรู้ และเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับศิษย์ และครูต้องหาทางส่งเสริมให้ศิษย์ประสบความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่กว่าตัวครู และครูกับศิษย์ต้องเป็นกัลยาณมิตรกันตลอดไป

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

ความประทับใจในคณะครุศาสตร์สั่งสมมาตั้งแต่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม (๑๒ ปี) เป็นนิสิตปริญญาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ และโสตทัศนศึกษา (๔ ปี) และมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา (๒ ปี) และยังมีเมื่อมีโอกาสเป็นอาจารย์ที่ภาควิชาโสตทัศนศึกษา (ชื่อ ณ เวลานั้น) อีก ๓๖ ปี รวมเวลาที่อยู่กับคณะครุศาสตร์ถึง ๕๔ ปี จึงกล่าวได้ว่าคณะครุศาสตร์สร้างอรรถริย์มาตั้งแต่เล็กจนโต ด้วยการที่อยู่กับคณาจารย์ครุศาสตร์ผู้มีพระคุณอันยิ่งใหญ่มาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทำให้ซึมซับความเป็นครูมาตลอดเวลา ทำให้ซาบซึ้งกับความเป็นครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ขอบพระคุณคณาจารย์และ**ความมีคุณภาพ**

ของคณะครุศาสตร์ที่ช่วยสร้างอรรถจริยให้เป็นผู้เชี่ยวชาญจนเป็นที่ยอมรับของวงการศึกษาด้านเฉพาะด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน (Instructional Design and Development) ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ด้านการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) ทำให้ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมนักฝึกอบรมแห่งประเทศไทย และจากการได้รับความไว้วางใจให้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ ทำให้เป็นตัวแทนของคณะไปช่วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการใช้การจัดการความรู้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรจนประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๓ ปี และยังได้ช่วยให้มหาวิทยาลัยต่างๆ พัฒนาตนเองให้เป็นสถาบันเรียนรู้ และยังช่วยหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอีกจำนวนมากในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร

คณะครุศาสตร์ทำให้อรรถจริยได้เข้ารับพระราชทานรางวัลคณาจารย์แห่งชาติทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๗ ระดับดีมาก โดยได้รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ทำให้กับคณะครุศาสตร์ที่มีพระคุณอันยิ่งใหญ่ คือ การเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการฝึกอบรมครูข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ UTQ และ TEPE Online ทำให้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับและได้รับความไว้วางใจจากกระทรวงศึกษาธิการให้รับผิดชอบการพัฒนาครู พนักงาน ข้าราชการพลเรือน ผู้อำนวยการโรงเรียนและรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่และรองฯ ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศมากกว่า ๔๓๐,๐๐๐ คน มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖ จนทุกวันนี้คณะครุศาสตร์ได้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทย



รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอชฌา วัฒนบูรานนท์



ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปี เกิด ๙ มกราคม ๒๕๔๘ อายุ ๖๐ ปี

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)	๒๕๖๐	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาสุศึกษา/ ประชากรศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยมหิดล (สาขาสุศึกษา)
Ed.D.	๒๕๓๖	Oregon State University, U.S.A. (School and Community Health Education)

ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งนักวิชาการสุศึกษา สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑
- ดำรงตำแหน่งนักวิชาการสุศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
- ดำรงตำแหน่งอาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ผลงานด้านวิชาการ/วิจัยที่สำคัญ

ตำรา

สุชาติ โสมประยูร และ เอ็มอัชมา วัฒนบุรานนท์. ๒๕๔๒. *การบริหารงาน
สุขศึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

สุชาติ โสมประยูร และ เอ็มอัชมา วัฒนบุรานนท์. ๒๕๕๓. *เทคนิคการสอน
สุขศึกษาแบบมืออาชีพร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.

เอ็มอัชมา (รัตน์ริมจง) วัฒนบุรานนท์. ๒๕๕๔. *มรณศึกษา*. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

เอ็มอัชมา (รัตน์ริมจง) วัฒนบุรานนท์. ๒๕๕๖. *หลักการทางสุขศึกษา*.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เอ็มอัชมา (รัตน์ริมจง) วัฒนบุรานนท์. ๒๕๕๗. *สวัสดิศึกษา*. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

งานวิจัย

เอ็มอัชมา วัฒนบุรานนท์. ๒๕๔๖. *การเปรียบเทียบสภาพและปัญหา
การแนะแนวสุขภาพระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษาในประเทศไทย
ญี่ปุ่นและประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์อัดสำเนา
เย็บเล่ม (ทุนสนับสนุนบางส่วนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติและองค์การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์
แห่งประเทศไทยหรือ NRCT-JSPS)

Wattanaburanon. Aim-utcha., Kay. Noy S., Ding. Kele., Chen.
Lee-Hwa and Torabi. Mohammad R.. ๒๐๐๔. *Healthy
Lifestyles and Wellness Status among College
Students: U.S.A., Taiwan and Thailand*. Bloomington:
Indiana University, U.S.A. (ทุนสนับสนุนจาก Indiana
University, Indiana, U.S.A.).

เอ็มอัชณา วัฒนบุรานนท์. ๒๕๕๖. *การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ “ความรัก” หรือเลิฟโมเดล (LOVE Model) เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สำหรับการสอนสุขศึกษา: การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิชาเพศศึกษาและวิชาสวัสดิศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

Samawathdana, Rungrawee and Wattanaburanon. Aim-utcha. ๒๐๑๕. Developing a Test Specifications for and Internationalization Course: Environment for Health in Thai Context. World academy of Science, Engineering and Technology (WASET) International Science Index (ISI). Venice, Italy. April ๑๓-๑๔, ๒๐๑๕. ๑๗ Part III. pp. ๓๘๒-๓๘๗.

เอ็มอัชณา วัฒนบุรานนท์. (กำลังดำเนินการ ๒๕๕๗-๒๕๕๘). *โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและประเมินระบบ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ทุนสนับสนุนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ)

ผลงานด้านบริหาร

๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาในปัจจุบัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๗

๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาในปัจจุบัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๖

๓. ผู้อำนวยการศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๑ มิถุนายน ๒๕๔๗-๒๕๕๓)

๔. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรมหาบัณฑิต และครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๖)

๕. ประธานสาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๒ และ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๖)

๖. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

ข้อคิดการทำงาน

- ทำงานด้วยใจรัก ทำงานอย่างมีความสุข แล้วจะสุขกับการทำงาน
- ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ทำงานอย่างอดทน แล้วจะบรรลุผลการทำงาน
- ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ทำงานอย่างเป็นระบบ แล้วจะพบกับความสำเร็จในการทำงาน

อุดมการณ์ในการเป็นครู

การให้ความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีแก่ศิษย์ ตลอดจนการสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีศีลธรรม มีความรู้ รู้จักคิดเป็น ปฏิบัติถูกต้อง และแก้ปัญหาได้

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

ประทับใจเป็นอย่างยิ่งในความเป็นศิษย์เก่าและอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งพักพิงที่อบอุ่น ได้รับการบ่มเพาะให้เป็นผู้มี “ความรู้ คู่คุณธรรม” เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของความเป็นครูและความเอื้ออาทรต่อศิษย์และสังคม

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้และให้ความรักความเมตตาแก่ศิษย์คนนี้ และขอบคุณอย่างยิ่งจากใจจริงสำหรับคณาจารย์และบุคลากรทุกท่านในคณะครุศาสตร์ที่เป็นกำลังใจและร่วมมือในการพัฒนาคณะครุศาสตร์มาโดยตลอด

รongsatrasarajyirachadi sornphornth



ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปีเกิด ๒๔ มิถุนายน ๒๕๑๘

อายุ ๕๙ ปี

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	๒๕๒๓	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครุศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา)	๒๕๐๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการรับราชการ

ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๔
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๘
ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๓๑

ผลงานด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คณะครุศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยมและ

รองคณบดี คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๑

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๔๐-๒๕๔๓

หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๓๑-๒๕๓๒ และปีการศึกษา
๒๕๓๓-๒๕๓๔

ประธานอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา
๒๕๔๕-๒๕๔๗

กรรมการโครงการเรียนล่วงหน้าจุฬา (AP Program) วิชาเคมีของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มปีการศึกษา ๒๕๔๗-๒๕๕๑

ประธานคณะกรรมการควบคุมการประหยัดพลังงานตามมาตรฐาน
ของมหาวิทยาลัย ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๔๗

ที่ปรึกษาสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๒

กรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬา ปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๑
รองประธานคณะกรรมการพิจารณาสถานภาพของโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๑

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๑

กรรมการโครงการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าศึกษาในโรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๑

ประธานคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการตรวจ
ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบแรก ในปีการศึกษา
๒๕๔๘ และรอบสอง ในปีการศึกษา ๒๕๕๑

ที่ปรึกษาผู้อำนวยการและรองคณบดีโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๗

กรรมการบริหารหลักสูตรมหบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬา ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗

ประธานกรรมการจัดเตรียมห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม โดยกำกับ
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรรมการตรวจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๕-
๒๕๕๖-๒๕๕๗

ด้านวิชาการ

วีระชาติ สวนไพรินทร์. เฉลยข้อสอบ O-NET และ A-NET สำหรับ
ADMISSION ปีการศึกษา ๔๘-๕๐ วิชาเคมี. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. เฉลยข้อสอบวิชา PAT ๒ และความถนัดทาง
วิทยาศาสตร์วิชาเคมี ปีการศึกษา ๕๑-๕๒. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. เฉลยข้อสอบ O-NET สำหรับ ADMISSION
ปีการศึกษา ๕๑-๕๒ วิชาเคมี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ภูมิบัณฑิต.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. คู่มือเตรียมสอบวิชาเคมี ม.๔ เล่ม ๑ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, ๒๕๕๓.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. คู่มือเตรียมสอบ ADMISSION สำหรับการสอบ
ONET วิชาเคมี สารพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ภูมิบัณฑิต, ๒๕๕๓.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. คู่มือเตรียมสอบวิชาเคมี ม.๔ เล่ม ๒ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, ๒๕๕๔.

- วีระชาติ สวนไพรินทร์. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของ
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐. แหล่งเผยแพร่ :
ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิจัยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และสถาบันวิทยบริการ
- วีระชาติ สวนไพรินทร์. ความสัมพันธ์ระหว่าง ทักษะคิด ระดับการศึกษา
อาชีว รายได้ของผู้ปกครองและบุคลิกภาพของนักเรียนที่มี
ต่อความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม, ๒๕๓๐.
แหล่งเผยแพร่ : ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิจัยโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และสถาบันวิทยบริการ
- วีระชาติ สวนไพรินทร์ และ เสริมศรี สวนไพรินทร์. ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ของนักเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรเดิม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓)
และหลักสูตรฉบับปฏิรูปของโรงเรียน (พ.ศ. ๒๕๔๔), ๒๕๔๕.
แหล่งเผยแพร่ : ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวิจัยโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
- วีระชาติ สวนไพรินทร์ และ เสริมศรี สวนไพรินทร์. ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ของนักเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรเดิม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓)
และหลักสูตรฉบับปฏิรูปของโรงเรียน (พ.ศ. ๒๕๔๔), ๒๕๔๖.
แหล่งเผยแพร่ : ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวิจัยโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

วีระชาติ สวนไพรินทร์ และ มัลลิกา สีนสวัสดิ์. การสำรวจสภาพปัญหา
 ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ตามการ
 รับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗
 ในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม, ๒๕๔๗. แหล่งเผยแพร่ : ฝ่ายวิชาการ
 และฝ่ายวิจัยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ผลงานด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

ด้านบริหาร

ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาเคมีของกรมสามัญศึกษา กระทรวง
 ศึกษาธิการ (ศูนย์ ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี))

กรรมการศูนย์พัฒนาวิชาเคมีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑
 กระทรวงศึกษาธิการ (ศูนย์ ณ โรงเรียนวัดสุทธิวาราม)

กรรมการบริหารโครงการวิจัยลูกเสือกับสิ่งแวดล้อมในความร่วมมือของ
 คณะครูศาสตร์ กับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา
 ๒๕๕๑

กรรมการบริหารโครงการวิจัยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด
 อบจ. นนทบุรี ในความร่วมมือของคณะครูศาสตร์กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๗

กรรมการบริหารโครงการบริการวิชาการโรงเรียนสาธิตพัฒนาในความ
 ร่วมมือของคณะครูศาสตร์กับมูลนิธิอินวัตกรรมการศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๒

กรรมการบริหารโครงการบริการวิชาการโรงเรียนสาธิตปทุมในความ
 ร่วมมือของคณะครูศาสตร์กับโรงเรียนสาธิตปทุม ปีการศึกษา
 ๒๕๕๑-๒๕๕๒

ที่ปรึกษาทางวิชาการโรงเรียนสาธิตปทุม ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๖

วิทยากรในโครงการศึกษาดูงานทางด้านหลักสูตรของโรงเรียนต่างๆ ที่มา
ศึกษาดูงาน หลักสูตรหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต
จุฬาฯ ปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๔๗ เช่น

- โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) จังหวัดเพชรบูรณ์
- โรงเรียนวัดปทุมวนาราม กรุงเทพฯ
- โรงเรียนมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย (วัดไผ่ดำ) จังหวัด
สิงห์บุรี
- โรงเรียนเมืองพญาแล จังหวัดชัยภูมิ
- โรงเรียนจิตรลดา

โครงการสอนเสริมความรู้ให้แก่ักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ทางสถานีวิทยุศึกษา และสถานี ETV ของศูนย์เทคโนโลยีทาง
การศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่
ปีการศึกษาเริ่มโครงการ - พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า
๒๕ ปี

โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ักเรียนโรงเรียนต่างๆ เช่น

- โรงเรียนสิงห์สมุทร สัตหีบ
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- โรงเรียนเมืองพญาแล จังหวัดชัยภูมิ
- โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) จังหวัดเพชรบูรณ์
- โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก
- โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
- โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
- โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์
- โรงเรียนสาธิตพัฒนา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานของอาจารย์กระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อการเลื่อนระดับเป็น อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ ตามเกณฑ์ของ กค.
กรรมการพิจารณาบทความทางวิชาการของวารสารของคณะครุศาสตร์
ปี ๒๕๕๖

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาสื่อการนิเทศการสอนของ TEACHER TV. ในโครงการ
ความร่วมมือทางวิชาการโครงการไทยเข้มแข็งของคณะครุศาสตร์
ปี ๒๕๕๖

กรรมการผู้ร่วมจัดทำเนื้อหาสื่อการสอนวิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการโครงการไทยเข้มแข็งของ
คณะวิทยาศาสตร์ ปี ๒๕๕๖

วิทยากรอบรมครูวิทยาศาสตร์สาขาเคมีระดับมัธยมศึกษา กลุ่มครูที่มี
สมรรถนะสูง ของโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ด้านวิจัย

วีระชาติ สวนไพรินทร์ และพรพรหม ชัยฉัตรพรสุข. รายงานการวิจัยและ
พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี : กรณีศึกษาโรงเรียน
กลุ่มพัฒนาวิชาการ ๔, ๒๕๕๒. แหล่งเผยแพร่ : โรงเรียน
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

วีระชาติ สวนไพรินทร์. รายงานการวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นนทบุรี : กรณีศึกษาโรงเรียนสุเหร่าลากค้อน, ๒๕๕๒. แหล่ง
เผยแพร่ : โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ผลงาน/รางวัลที่เคยได้รับ

คณาจารย์อาวุโสของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

รางวัลนิสิตเก่าดีเด่นที่คณะครุศาสตร์ปรบมือให้ จัดโดยสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย งานคืนสู่เหย้าชาวสีเพลิง เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

รางวัลคณาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครูของคณะครุศาสตร์ สังกัดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม เมื่อ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

รางวัลคณาจารย์ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม (๑ เมษายน ๒๕๕๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รางวัลเกียรติบัตรรางวัลครูสอนดี โครงการสังคมไทย ร่วมกันคืนครูดี ให้ศิษย์ เขตสุข ยกย่อง “ครูสอนดี” เมื่อ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

รางวัล “ครูขวัญศิษย์” ซึ่งเป็นหนึ่งในรางวัลที่ได้รับของการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จากคณะกรรมการคัดเลือกระดับกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ข้อคิดในการทำงานของความเป็นครูและความประทับใจที่มีต่อคณะครูศาสตร์

ครูเป็นคำที่มีคุณค่า ผู้ที่ได้ชื่อว่าครูจะต้องเป็นผู้เสียสละ มีความจริงจั่ง มุ่งมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ครองตน ครองคน และครองงาน เป็นแบบอย่างของผู้ประกอบวิชาชีพครูที่มีจิตวิญญาณต่อผู้ร่วมงานไม่ว่าจะเป็น ครูรุ่นพี่ รุ่นเพื่อน รุ่นน้องตลอดจนลูกศิษย์หรือนักเรียนรุ่นต่อรุ่นที่จะได้รับการอบรม สั่งสอนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ถึงแม้ว่าศิษย์หรือนักเรียนบางคนจะมีความยาก ในการที่จะเรียนรู้หรือมีคุณธรรม จริยธรรมในตัวเองน้อย เปรียบเหมือนจุดสีเทา หรือสีค้ำบนผ้าขาว ครูก็ต้องมีหน้าที่ที่จะทำให้นักเรียนเหล่านั้นมีจุดสีเทาหรือจุด สีดำให้น้อยลงและกลายเป็นสีขาวในที่สุด ซึ่งก็ต้องใช้ความพากเพียรพยายามเป็น อย่างมาก ในความเป็นครูที่ผ่านมา 30 กว่าปีข้าพเจ้าจะมีความมุ่งมั่นและจริงจั่ง ต่อการทำหน้าที่สั่งสอนให้ศิษย์ได้รับความรู้ และสั่งสอนให้ศิษย์มีวินัยในตัวเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเหล่านั้นเติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อตัวเอง ครอบครัวและ สังคมประเทศชาติ ดังนั้นในการทำงานจะยึดหลักที่ว่า **ครู คือ ผู้สร้างคนของชาติ**

ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจมากที่จบจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สถาบันแห่งนี้เป็นสถาบันที่ทำให้ตนเองได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็น ครูที่มีคุณภาพที่จะสร้างสังคมให้เจริญงอกงาม ข้าพเจ้ายังมีโอกาสได้ทำงานที่นี่ คือ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ตั้งแต่จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีความเจริญเติบโตและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองจนเป็น ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานซึ่งข้าพเจ้าได้มีโอกาสทำในหลายสิ่งหลายอย่างที่จะ พัฒนาองค์กรแห่งนี้ให้มีความเป็นเลิศมีผลผลิตที่มีคุณภาพต่อสังคมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมภายในองค์กรของเพื่อนร่วมงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการดูแลเพื่อนร่วมงานและ/หรือผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเป็นทางการ เป็น ไปด้วยความดี พยายามให้แนวคิดในการปรับปรุงสิ่งที่ดีที่มีอยู่แล้วและสร้าง/พัฒนา สิ่งใหม่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะปฏิบัติหน้าที่ความเป็นครู เพื่อสร้างลูกศิษย์ให้เติบโตขึ้นอยู่ในสังคมหลากหลายอาชีพที่เป็นอนาคตของ ประเทศชาติต่อไป ดังคำกล่าวที่ว่า **ครูสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครู**



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา ชูชาติ



ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปีเกิด ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๘

เกียรติประวัติ

- ศึกษากำเกียรติยศ ประเภทคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๖ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณาจารย์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณาจารย์อาวุโส ประจำปี ๒๕๕๘ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษา
๑) ปริญญาตรี คบ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์)	ปี พ.ศ. ๒๕๑๘	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒) ปริญญาโท คม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	ปี พ.ศ. ๒๕๒๐	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓) ปริญญาเอก Ph.D. (Secondary Education)	ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	University of Alberta, Canada

ประวัติการรับราชการ

- อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. ๒๕๒๒
- ช่วยราชการสถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗
- อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๓๗-ปัจจุบัน

ประวัติผลงาน

ผลงานด้านวิชาการ/วิจัยที่สำคัญ

งานวิจัย

๑) อลิศรา ชูชาติ และมูทธิกา ตระกูลวงษ์. ๒๕๓๒. โครงการประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จากภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

๒) อลิศรา ชูชาติ, ประภาเพ็ญ สุวรรณ และวาสนา จันทร์สว่าง. ๒๕๓๕. การศึกษาจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

๓) อลิศรา ชูชาติ และคณะ. ๒๕๓๗. การศึกษาทัศนคติและค่านิยมของหญิงวัยรุ่นในสถานเริงรมย์ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

๔) อลิศรา ชูชาติ, ประวิต เอราวรณ และสุวิมล ว่องวานิช. ๒๕๓๘. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๕) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๒. การประเมินและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาครุศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ.

๖) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๔. การประเมินและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาครุศึกษาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๗) อลิศรา ชูชาติ และคณะ. ๒๕๔๔. การประเมินและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๘) อลิศรา ชูชาติ และคณะ. ๒๕๔๙. การดำเนินโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน (พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๗). กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๙) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๙. คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศแคนาดา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

บทความ

๑) Chuchat, A. et al. ๒๐๐๖. "Assessing the Required Skill Mastery in Public Health Competencies in Thailand" *Education for Health* ๑๙(๒): ๒๓๓-๒๔๓.

๒) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๓๑. "การนำวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณมาใช้ในการวิจัยทางการศึกษา" **วารสารวิธีการวิจัย ๓(๒)** พฤษภาคม-สิงหาคม: ๑๙-๒๙.

๓) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๓๒. "หลักสูตร: สำนักที่ถูกลืม" **สารพัฒนาหลักสูตร. ๘๖** พฤษภาคม: ๑๘-๒๑.

๔) อลิศรา ชูชาติ และคณะ. ๒๕๓๕. การศึกษาสภาวะสุขภาพจิตคุณภาพชีวิต และทักษะการปรับตัวของเยาวชนไทย. **วารสารสุขศึกษา ๖๒(๑๖): ๑-๑๖.**

๕) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๓๖. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วม. ใน กองสุศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขและสมาคมวิชาชีพสุขศึกษา. **มติใหม่ของการพัฒนางานสุศึกษาและการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

๖) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๒. การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการกับการแก้ปัญหาชุมชน. ใน จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ), **ประมวลบทความการเรียนรู้และการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๗) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๓. การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาค่านิยมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. ใน พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ ลัดดา ภูเกียรติ และสุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม (บรรณาธิการ), **ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๘) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๔. แนวคิดสู่การปฏิบัติ: จากพระราชบัญญัติการศึกษาสู่โรงเรียนและชุมชน. ใน พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์ (บรรณาธิการ), **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๘) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๖. การประเมินผลเพื่อการพัฒนา. ใน สุวัฒน์ เอี่ยมอรพรณ, พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์ (บรรณาธิการ), **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๗. **สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: เหลียวหลัง แลหน้า**. เอกสารการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๔๗ เหลียวหลัง แลหน้า: ยี่สิบปีเศรษฐกิจสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

๑๑) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๕๐. **แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขตามกรอบสมรรถนะหลัก**. ใน ประสิทธิ์ สิริพันธ์และคณะ (บรรณาธิการ), **การพัฒนาสมรรถนะหลัก (core competencies) สำหรับนักสาธารณสุขแนวใหม่**. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

๑๒) อลิศรา ชูชาติ และวัชรภรณ์ แก้วดี. ๒๕๕๓. การสอนโดยใช้การทดลอง. ใน อลิศรา ชูชาติ, เนาวนิตย์ สงคราม, ปราณภา โหมตหิรัญ และวิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า (บรรณาธิการ), **วิธีการสอนและเทคนิคการสอน**. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารและตำรา. หน้า ๒๖-๓๓. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๓) อลิศรา ชูชาติ และวัชรภรณ์ แก้วดี. ๒๕๕๓. การเรียนรู้จากการทำโครงการ. ใน อลิศรา ชูชาติ, อรรถพล อนันตวรสกุล, วัชรภรณ์ แก้วดี และชารินทร์ ตรีวีรัญญ (บรรณาธิการ), **รูปแบบการสอนและวิธีการจัดการเรียนรู้**. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารและตำรา. หน้า ๕-๑๕. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลคำรา

๑) Chuchat, A. ๑๙๙๗. **Resources for Participatory Cross-Cultural Education.** CANADA-ASIA Partnership, Division of International Development, International Center, University of Calgary Canada. (Co-author, English)

๒) Chuchat, A. ๑๙๙๗. **Reflection on Participatory Education in Cross-Cultural Settings.** CANADA-ASIA Partnership, Division of International Development, International Center, University of Calgary Canada. (Co-author, English)

๓) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๓๘. **เทคนิคการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม.** นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.

๔) อลิศรา ชูชาติ, นวรัตน์ สุวรรณมั่ง และวิไลวรรณ ไทยแก้วพริ้ง. ๒๕๓๘. **เทคนิคการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม.** กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

๕) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๓๘. **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

๖) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๓๘. **การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม.** กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

๗) อลิศรา ชูชาติ, เขาวรัตน์ ประภักษ์ขาม และสมอาจ วงษ์ชมทอง. ๒๕๓๘. **โครงการบัณฑิตอาสาสมัครป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร รูปแบบ ความพยายาม เพื่อนช่วยเพื่อน.** นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.

๘) อลิศรา ชูชาติ และวิไลวรรณ โภยแก้วพริ้ง. ๒๕๔๑. **ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชุดที่ ๒ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพมหานคร: โครงการรุ่งอรุณ การบูรณาการ การเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

๙) อลิศรา ชูชาติ และคณะ. ๒๕๔๑. **ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชุดที่ ๓ พลังงาน สิ่งแวดล้อมศึกษา กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน.** กรุงเทพมหานคร: โครงการรุ่งอรุณ การบูรณาการ การเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

๑๐) อลิศรา ชูชาติ และธรัตน์ มหายศนันท์. ๒๕๔๑. **ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชุดที่ ๔ การเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพมหานคร: โครงการรุ่งอรุณ การบูรณาการ การเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

๑๑) อลิศรา ชูชาติ และธรัตน์ มหายศนันท์. ๒๕๔๑. **ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชุดที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพมหานคร: โครงการรุ่งอรุณ การบูรณาการการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

๑๒) อลิศรา ชูชาติ และคณะ. ๒๕๔๑. **ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชุดที่ ๒ การบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร: โครงการรุ่งอรุณ การบูรณาการการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

๑๓) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๔๗. **เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน ICT นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๔) อลิศรา ชูชาติ. ๒๕๕๕. **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารคำสอน

๑) อลิศรา ชูชาติ. **คู่มือการสอน วิชา สศ.สข. ๖๔๕ สัมมนาหลักการและการปฏิบัติการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.** ภาควิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

๒) อลิศรา ชูชาติ, วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเภา, ปราวณา โหมคศิริญ และเนาวนิตย์ สงคราม. ๒๕๕๑. **วิธีการสอนและเทคนิคการสอน.** เอกสารโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอนและตำรา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓) อลิศรา ชูชาติ, อรรถพล อนันตรสกุล, วัชรภรณ์ แก้วดี และชารินทร์วีร์วิญญู. ๒๕๕๑. **รูปแบบการสอนและวิธีการจัดการเรียนรู้.** เอกสารโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอนและตำรา. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานด้านบริหาร

๑) อาจารย์ประจำ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๗

๒) ผู้ช่วยคณบดี งานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓) ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิรัชกิจและกิจการพิเศษ

๔) ประธานสาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

๕) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

๖) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา วิทยาศาสตร์

๗) อนุกรรมการจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา ๒๕๔๒-๒๕๕๖)

๘) กรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนอุดหนุนการศึกษาและทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆ บัณฑิตวิทยาลัย (ปีการศึกษา ๒๕๔๒-๒๕๕๖)

๙) กรรมการ พิจารณาคัดเลือกทุนผู้รับทุน ทุน ๙๐ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช (ปีการศึกษา ๒๕๔๐-๒๕๕๖)

๑๐) อื่นๆ

๑๐.๑) ระดับประเทศ

(๑) คณะกรรมการสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย และกรรมการ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ระดับชาติ

(๒) กรรมการ พัฒนาหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับความงามและเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

(๓) คณะกรรมการ โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระดับปริญญาโททางการศึกษา (ทุน Premium)

๑๐.๒) ระดับนานาชาติ

(๑) คณะกรรมการโครงการ TWINCLE ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง Chiba University และคณะครุศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

การมาทำงานที่คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เพราะเลือกที่คุณค่า ไม่ใช่เพราะเกียรติยศ ชื่อเสียงเพราะทุกอาชีพมีเกียรติเสมอกัน ถ้าทำงานนั้นด้วยความทุ่มเท ซื่อสัตย์สุจริต

ทุกคนในหน่วยงานถ้าหากทำงานโดยมุ่งทำงาน ยึดหลักการเป็นที่ตั้ง ลดละวางอคติ และความชอบส่วนตัว ทุกสิ่งทุกอย่างจะก้าวหน้าได้อย่างไร้ขีดจำกัด

คำขวัญขององค์กร “ครุศาสตร์ปราชญ์จุฬาฯ” และ “เสาหลักทางการศึกษา” คือหลักคิดและหลักปฏิบัติในการพัฒนาลูกศิษย์ ให้เป็นปราชญ์ เป็นผู้นำเป็นหลักให้แก่สังคมและองค์กรของตน

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

นับย้อนไปเมื่อ ๔๐ กว่าปีที่ผ่านมาในช่วงของการเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ นับเป็นช่วงหนึ่งที่สำคัญเป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิตในเวลาต่อมา ในขณะที่ศึกษาอยู่นั้น คุณอาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านคือต้นแบบต้นแบบของความเป็นครู นักการศึกษาและนักวิชาการ ท่านอบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทางทั้งทางตรงและทางอ้อมด้วยวาจาและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของความเป็นครู เมื่อได้มาเป็นอาจารย์ที่คณะฯ ก็รู้สึกประทับใจนิสิตที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวิสรา รัตนากร



ประวัติส่วนตัว

เป็นคนฉะเชิงเทรา ที่เกิดในกรุงเทพมหานคร

ชื่อเล่นว่า “แอนน์” และใช้ชื่อนี้เป็นชื่อจริงมาตลอดจนกระทั่งปี พ.ศ.

๒๕๓๔

สมรสกับนายสัตวแพทย์ปานเทพ รัตนากร มีบุตร ๑ คน ชื่อ นายธรรพ์เทพ
รัตนากร

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๑๕

ระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ.

๒๕๑๙

ระดับปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑

ประวัติการทำงานในคณะครุศาสตร์

ด้านการสอน

- อาจารย์ประจำ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๔, ๕, ๖ ปี

พ.ศ. ๒๕๒๒-ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและบริการวิชาการ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฝ่ายประถม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๕

ผลงาน

ด้านวิชาการ

- ร่วมเขียนสมุดวิชาการ การใช้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ สำนักพิมพ์บรรณกิจ
- ร่วมเขียนสมุดวิชาการ การใช้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ สำนักพิมพ์บรรณกิจ
- ร่วมเขียนสมุดวิชาการหลักภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ สำนักพิมพ์บรรณกิจ
- ร่วมเขียนสมุดวิชาการหลักภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ สำนักพิมพ์บรรณกิจ
- ร่วมเขียน เอกสารทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ๒ (๒๗๐ ๑๓๑)
- บรรณาธิการ เอกสารทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ๑ (๒๗๐ ๑๓๐)
- บรรณาธิการ ชุดเสริมประสิทธิภาพครู คู่มือครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
- แบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมปีที่ ๔ สำนักพิมพ์แมค

ด้านการวิจัย

- คู่มือสำหรับผู้นำกิจกรรมในการอบรมความรู้เรื่องโรคมะเร็งเรื้อรัง ชุดโครงการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงของประชากรที่เป็นโรคเขตร้อนในแนวชายแดนไทยกับพม่า สนับสนุนโครงการวิจัยโดยมหาวิทยาลัยมหิดล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างการรู้สารสนเทศสำหรับสังคมไทย (วิจัยร่วม)
- สนับสนุนโครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประเภทโครงการวิจัยบูรณาการ
- โครงการวิจัยเรื่อง การสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับผู้ที่ยื่นภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (ด้านหลักสูตรการสอน) สนับสนุนโครงการวิจัยจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- โครงการวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิชาวิธีวิทยาการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะปฏิบัติ และเจตคติของนิสิตชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาประถมศึกษา สนับสนุนโครงการวิจัยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านบริการวิชาการ

- วิทยากรด้านการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทาน ครูประจำชั้นมีอออาชีพ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา (ภาษาไทย) กรุงเทพมหานคร
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา (การคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลครูดีเด่น) อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ

รางวัลที่ได้รับ

๑. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ค่านกิจการนิสิตประเภททั่วไป ระดับ ดีมาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ได้รับรางวัล โล่ “เกียรติภูมิครุศาสตร์สัมพันธ์” ประเภทคณาจารย์ประจำ ปีพ.ศ. ๒๕๕๖ จาก สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์

ข้อคิดเกี่ยวกับการทำงาน

มองงานให้ขาด คิดให้รอบด้าน ทำงานเป็นทีม มีความสุขทุกวัน

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

ร้อยล้านถ้อยคำมีอาจบอกถึงความประทับใจได้หมดสิ้น
สมัครแห่งครุศาสตร์อ้อยอิงอยู่ในใจไม่รู้จาง
มีวันนี้ และวันต่อๆ ไปเพราะครุศาสตร์
รอยจารึกแห่งสี่เพลงตรึงจิตไว้ชั่ววันรันตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพดี อ่องแสงคุณ



ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๔๙๘ บิดาคือ นายเทพ อ่องแสงคุณ มารดาคือ นางเจริญ อ่องแสงคุณ

มีพี่ชายหนึ่งคน (ถึงแก่กรรม) น้องชายสามคน และหลานสาวหนึ่งคน

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนช่างตาครูสคอนแวนท์

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (ตอ.๓๔)

ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปี ๒๕๑๖)

ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปี ๒๕๒๑)

ประกาศนียบัตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น (ปี ๒๕๒๙)

ประกาศนียบัตรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยนารา ประเทศญี่ปุ่น (ปี ๒๕๓๐) โดยได้รับทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศญี่ปุ่น

ประกาศนียบัตรทางการสอนภาษาอังกฤษ RELC ประเทศสิงคโปร์ (ปี ๒๕๓๕) โดยได้รับทุนจาก RELC ประเทศสิงคโปร์ไปฝึกอบรม

ประวัติการรับราชการ

บรรจุเข้ารับราชการโดยทำหน้าที่สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และนิเทศนิสิต คณะครุศาสตร์

เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและร่วมสอนวิชาวิธี
วิทยาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาสำหรับนิสิตปี ๓-๔

ประวัติผลงาน

ผลงานด้านวิชาการ

แบบฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน พิมพ์โดยบรรณกิจ
ปี ๒๕๕๐ งานวิจัยเรื่องการพัฒนาและการนำนวัตกรรมทางการศึกษาจากห้อง
ปฏิบัติการคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์สู่โรงเรียนเครือข่าย เป็นผู้วิจัยร่วม ปี ๒๕๕๔

งานวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
พฤติกรรมการแสดงออก ความพึงพอใจต่อการเรียนและเจตคติต่อการร้องเพลง
ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภาวะผู้นำต่างกันโดยใช้วิธีการสอนด้วยการนำตนเองกับ
การสอนแบบปกติ เป็นผู้วิจัยเดี่ยว ปี ๒๕๕๗

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลงานด้านบริหาร

ปี ๒๕๓๖-๒๕๔๐ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ

ปี ๒๕๓๖ ผู้นำค่ายเยาวชนไทย ประเทศแคนาดา เป็นเวลาหนึ่งเดือน

ปี ๒๕๔๐ หัวหน้าคณะครูอาสาสมัครรุ่น ๑๔ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่
วัดไทย ลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา

ปี ๒๕๔๑-๒๕๕๐ ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ, รองประธานและกรรมการ
โครงการครูอาสาสมัครวัดไทย สหรัฐอเมริกา

ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๗ และปี ๒๕๕๐-๒๕๕๑ รองผู้อำนวยการด้านหลักสูตร
และการสอน โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

ทำวันนี้ให้ดีที่สุดและให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานทุกคน

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์คือบ้านหลังที่สองในชีวิต ที่ให้ความรู้ ให้ความรัก ให้งานอาชีพที่ตรงตามใจรัก ภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของคณะครุศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลภรณ์ วคินสมบัติ



ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ณ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เป็นบุตรของ นายหนอม และนางสำอางค์ คงถาวร สมรสกับนายมีชัย วคินสมบัติ มีบุตร ๑ คน คือนายปวีศร วคินสมบัติ กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๑ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

- ระดับชั้นอนุบาลที่โรงเรียนวิสุทธิศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ที่โรงเรียนจรูญลองวิทยาคาร อำเภอลอง จังหวัดแพร่
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๗ ที่โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- ระดับปริญญาตรี วุฒิปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. ๒๕๒๐
- ระดับปริญญาโท M.S.T. in Teaching (Elementary School Teacher) ณ DRAKE UNIVERSITY ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. ๒๕๒๓
- ประกาศนียบัตรทางการสอนภาษาอังกฤษ จาก RELC ประเทศสิงคโปร์ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕

ประวัติการรับราชการ

- เริ่มทำงานในตำแหน่งเลขานุการของผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ ณ สถาบันภาษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๖
- เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน รวม ๓๒ ปี

ประวัติผลงาน

๑. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๔๘

๒. กรรมการดำเนินงานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๕๘

๓. กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๕๘

๔. กรรมการฝ่ายสวัสดิการ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ และปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๘

๕. กรรมการฝ่ายโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๘

๖. ครูใหญ่วัดไทย ณ นครลอสแอนเจลิส ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๗. ประธานโครงการและผู้ดูแลนักเรียนในโครงการฝึกฝนและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ (P.I.E. Project) ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑๔ เมษายน ๒๕๔๗ ณ เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์

๘. ผู้ดูแลนักเรียนโครงการ Summer Camp ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดโดย British Council ที่ Churchill house, Language School ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๒๒ เมษายน ๒๕๔๘ ณ เมือง Ramsgate และเมือง Kent สหราชอาณาจักร

๙. รองประธานและผู้ดูแลนักเรียนในโครงการ Fun with English and Chinese in Kunming ระหว่างวันที่ ๔-๑๘ เมษายน ๒๕๕๙ ณ เมืองยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๐. ผลงานทางวิชาการ “นวัตกรรมสื่อการสอน : The Walla Learning Kit” สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๘ ชุด เผยแพร่โดยสำนักพิมพ์ Pass Education พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑. ผลงานทางวิชาการ “นวัตกรรมสื่อการสอน : The Walla Learning Song” สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ชุด เผยแพร่โดยสำนักพิมพ์ดอกหญ้า วิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๒. เอกสารประกอบนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ

๑๓. เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้, วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับหน่วยงานต่างๆ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

๑๔. คณะกรรมการอำนวยการจัดกิจกรรม “สาธิตจุฬาวิชาการ ๔๕ ปี” และกฐินสามัคคี เนื่องในวาระครบรอบการสถาปนาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ ๔๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

อุทิศตน อุทิศเวลา หุ่่มเทในการทำงานด้วยความเสียสละ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค แสวงหาความรู้อยู่เป็นนิจ คิดค้นกิจกรรมหลากหลายเพื่อเป็นประโยชน์แก่การเรียน การสอน ให้ศิษย์สนุกกับการเรียน รักการเรียน มีความรู้ความสามารถและรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในระดับสูงต่อไป ทำงานด้วยใจรัก รักในองค์กร รักเพื่อนร่วมงานและบุคลากรทุกคน จึงขอฝากให้น้องๆ ชาวสาธิตจุฬาฯ ได้ช่วยกันมุ่งมั่น จรรโลงและพัฒนา รักษาเกียรติภูมิสาธิตจุฬาฯ ให้มันคงสถาพรสืบต่อไป

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

มีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำให้ได้มีโอกาสดีๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน การทำผลงานวิชาการ และอื่นๆ อีกมากมายขอขอบพระคุณผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ทุกๆ ท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งในประเทศและต่างประเทศ มา ณ ที่นี้ด้วย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เออพร สัมมาทิพย์



ประวัติส่วนตัว

เกิดวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๙๗ ที่กรุงเทพฯ

สมรสกับ นายธีระพล สัมมาทิพย์ มีบุตรสาว ๒ คน : นางสาวสุนนา สัมมาทิพย์ นางสาวภวิษา สัมมาทิพย์

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ปริญญาตรี : ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เอกภาษาไทย
โปรแกรมอนุบาลศึกษา

ปริญญาโท : ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาประถมศึกษา

ประวัติการรับราชการ

เริ่มทำงานที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ระดับ
อนุบาล พ.ศ. ๒๕๒๑

บรรจุเป็นข้าราชการตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๓

ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕
เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ประวัติผลงาน

๑) ผลงานด้านวิชาการ/วิจัยที่สำคัญ

- เตรียมความพร้อมอนุบาลวิชาภาษาไทย
- การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ปี ๒๕๓๓
- โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
- หนังสือหลักภาษาไทยเล่ม ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- บรรณาธิการแบบเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาไทย ป.๑-ป.๖
- หนังสือสัมผัสสำหรับเด็กเล็ก ๓ เรื่อง
- แบบฝึกหัดภาษาไทยระดับอนุบาลเรียนรู้พยัญชนะและสระ
- นิทานชุดดอกสร้อยสุภาวดี ๘ เรื่อง
- นิทานชุดพยัญชนะไทย ๑๖ เรื่อง
- นิทานชุดสระไทย ๑๔ เรื่อง

ฯลฯ

๒) ผลงานด้านบริหาร

หัวหน้าระดับอนุบาล พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๒

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม

พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕

กรรมการฝ่ายต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ

ฝ่ายประถม

กรรมการสโมสรอาจารย์จุฬา พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๗

ที่ปรึกษาสมาคมสโมสรอาจารย์จุฬา พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน

ประธานบ้านเด็กจุฬาฯ พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๓

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

รัก ศรัทธาและภูมิใจในอาชีพครู

ความประทับใจที่มีต่อคณะครูศาสตร์

คณะครูศาสตร์และโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ มีครูที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู โดยการซึมซับตั้งแต่เรียนที่คณะครูศาสตร์ จนกระทั่งได้มาทำงานที่โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม มีคณาจารย์ที่ให้ความเมตตา สิ่งเหล่านี้ข้าพเจ้าได้รับและเก็บสะสม สืบทอด และถ่ายทอดไปยังลูกศิษย์รุ่นแล้วรุ่นเล่าโดยไม่รู้เบื่อ





ประวัติ

เกิดที่จังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียน
วิชาดี โรงเรียนลาซาลโชติรวิน นครสวรรค์ และโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม กรุงเทพมหานคร ระดับอุดมศึกษา ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเข้าทำงาน
ที่บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต ต่อมาเข้ารับราชการที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๑๙ ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๒๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๓๑ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการรับราชการ

- พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๓๗ อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
- พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๕๘ อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งต่อมา
รวมภาควิชาเป็นภาควิชานโยบาย การจัดการและ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา

ภาระงานด้านการสอน

- สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม
- สอนวิชา ๒๗๔๘๖๐๙, ๒๗๔๘๖๑๐, ๒๗๔๘๖๒๓, ๒๗๔๘๖๒๓, ๒๗๔๘๗๘๘, ๒๗๔๘๗๘๙, ๒๗๔๘๗๙๑, ๒๗๔๘๗๙๓ และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทั้งนิติศึกษากฎหมาย และภาคนอกเวลาราชการ

ภาระงานด้านบริหาร

- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวางแผน พัฒนา และวิจัย โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน
- เลขานุการภาควิชาบริหารการศึกษา
- เลขานุการสาขาวิชานิติศึกษาศึกษา
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- ประธานสาขาวิชานิติศึกษาศึกษา

ประวัติผลงาน

ผลงานด้านวิชาการ/วิจัย

หนังสือ วิทยาศาสตร์อวกาศสำหรับนักเรียนประถมศึกษา

งานวิจัย

- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๕๕
- สภาพและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษา: การศึกษาเปรียบเทียบ ประเทศไทยและญี่ปุ่น
- การใช้หลักสูตรรายวิชา ๒๗๔๘๖๒๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ตามแนวคิดทฤษฎีทูปัญญา
- การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนสองภาษา (ภาษาไทย-จีน) สังกัด กรุงเทพมหานคร
- การจัดหลักสูตรของโรงเรียน ECO SCHOOL ในประเทศไทย

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

วันนี้เป็นวันที่ดีที่สุดของชีวิต

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

เป็นความประทับใจที่ไม่สามารถบรรยายได้ เพราะเรียนปริญญาตรี โท เอก และทำงานที่คณะครุศาสตร์ เดินวนเวียนอยู่ที่คณะครุศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๔๓ ปี ก่อนชีวิตกับสถาบันที่เป็นพระคุณยิ่งแห่งนี้





ประวัติส่วนตัว

เกิดเมื่อ	วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๔๙๘
บิดา	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ทองเอก นิตยสุทธิ
มารดา	นางกิ่งทอง นิตยสุทธิ
จำนวนพี่น้อง	๔ คน เป็นบุตรลำดับที่ ๓ (สาธิตจุฬาฯ รุ่น ๘) โดยมีพี่ชาย ๒ คน (สาธิตจุฬาฯ รุ่น ๔ และรุ่น ๖) น้องสาว ๑ คน (สาธิตจุฬาฯ รุ่น ๑๖)
คู่สมรส	นางบุษรัตน์ นิตยสุทธิ
จำนวนบุตร	๒ คน คือ นายกานต์ นิตยสุทธิ (สาธิตจุฬาฯ รุ่น ๓๔) และนายกฤษณ์ นิตยสุทธิ (สาธิตจุฬาฯ รุ่น ๓๕)

ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา	๒๕๑๗	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศิลปบัณฑิต (มัณฑนศิลป์)	๒๕๒๐	มหาวิทยาลัยศิลปากร
เกียรตินิยมอันดับ ๒		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)	๒๕๓๕	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความภาคภูมิใจ ทูลภูมิพลพระราชทานให้แก่ผู้เรียนดี (ปี ๓ มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ประวัติการรับราชการ

บรรจุเป็นลูกจ้างเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน	ปี ๒๕๒๖
บรรจุเป็นข้าราชการ	ปี ๒๕๓๓
เป็นข้าราชการบำนาญ	ปี ๒๕๕๑
เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย	ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๘

ประวัติผลงาน

ผลงานด้านวิชาการ/วิจัยที่สำคัญ

- สัตตศิลา หลักเจ็ดประการสำหรับ : การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจ ฐานความรู้ หัวข้อย่อย หลักที่ ๒ หลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน (๔ F) สนับสนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ : ข้อค้นพบจากการวิจัยโครงการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง (COACHING และ MENTORING) ความร่วมมือระหว่าง สพฐ. โดย สพม.๑, สพม.๔๒, สพป. ระยอง ๒ และ สพป. ตรวศ กับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานด้านบริหาร

- ฝ่ายปกครองและกิจกรรม (ฝ่ายกิจการนักเรียน) ปี ๒๕๒๗-๒๕๓๑
- หัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา ๑ เม.ย. ๒๕๓๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๓๖

- หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
- รองผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายบริหาร ปี ๒๕๓๖-๒๕๓๙
- รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๑ เม.ย. ๒๕๔๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๔๘
- รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ๑ เม.ย. ๒๕๕๒ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๔
- งบประมาณและประกันคุณภาพ
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๓๑ พ.ค. ๒๕๔๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๑
- ที่ปรึกษาฝ่ายแผน งบประมาณ และประกันคุณภาพ ๑ เม.ย. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

- เรียนรู้จากสิ่งที่ดีที่สุด แล้วก้าวข้ามให้เหนือกว่า
- เปลี่ยนความคิด ชีวิตก็จะเปลี่ยน
- กว่าที่เราจะรู้ว่าชีวิตคืออะไร เราก็คงได้ใช้ชีวิตไปครั้งหนึ่งแล้ว
- จงเพิ่มปัญญาด้วยการศึกษาความผิดพลาดของผู้อื่น
- ความสำเร็จไม่ได้อยู่ที่คุณชนะคนมาเท่าไร แต่อยู่ที่คุณได้แบ่งปันกับคนมาเท่าไร ได้ช่วยเหลือคนมาเท่าไรต่างหาก
- จับมือที่ จูมมือน้อง ประคองเพื่อน

ความประทับใจที่มีต่อคณะครุศาสตร์

ได้มีโอกาสทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติในการสร้างครูที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม ในฐานะอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้ทำหน้าที่อย่างสุดความสามารถ และอีกทั้งข้าพเจ้าเติบโตมาจากสาธิตจุฬาฯ (CUD รุ่น ๘) ตั้งแต่ ๖ ขวบ จนปัจจุบัน ๖๐ ปี ได้เห็นและผ่าน

เหตุการณ์ต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงทั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ และคณะครุศาสตร์ มา ๕๔ ปี ได้มีส่วนร่วมและพัฒนาโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ และคณะครุศาสตร์มาตลอด การทำงาน รู้สึกสำนึกในพระคุณของคณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ที่มีต่อ ข้าพเจ้าอย่างมากมายจนไม่สามารถจะบรรยายหรือขอใช้ได้หมด และจะจดจำ พระคุณนี้ตลอดไป



อาจารย์เกษม เขยชม



ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

ภูมิลำเนา จังหวัดสุพรรณบุรี

บิดา นายสำนวน เขยชม

มารดา นางน้ำฝน เขยชม

คู่สมรส อาจารย์ชุตินา เขยชม อาจารย์ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนทวีธาภิเศก
สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวนบุตร-ธิดา จำนวน ๒ คน คือ

๑. นางสาวกษมา เขยชม พนักงานรัฐวิสาหกิจ บริษัท ขนส่ง จำกัด
๒. นางสาวกษิตา เขยชม พนักงานบัญชี บริษัท K.P.M.G. จำกัด

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๔)	๒๕๐๖	โรงเรียนวัดก้ามเขย
ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๕ - ป.๗)	๒๕๐๙	โรงเรียนท่าช้างวิทยา
มัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.๑ - มศ.๓)	๒๕๑๒	โรงเรียนท่าช้างวิทยา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา	๒๕๑๔	วิทยาลัยครูนครปฐม
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง	๒๕๑๖	วิทยาลัยครูนครปฐม
ครุศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา)	๒๕๑๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ๒๕๒๔ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(การสอนสังคมศึกษา)

ประวัติการรับราชการ

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๒๔

ภาระงานด้านงานสอน

๔.๑ รายวิชา ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๐
หน่วยกิต

๔.๒ รายวิชา ส๓๑๒๐๑ กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ๐.๕ หน่วยกิต

๔.๓ รายวิชา ส๓๑๒๐๔ ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย ๐.๕ หน่วยกิต

๔.๔ รายวิชา ส๓๒๒๐๑ การเงิน การคลังและการธนาคาร ๐.๕
หน่วยกิต

๔.๕ รายวิชา ๒๗๐๐๕๐๖ ประสบการณ์วิชาชีพ ๖.๐ หน่วยกิต

๔.๖ รายวิชา ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๐
หน่วยกิต

๔.๗ รายวิชา ส๓๓๒๐๒ การปกครองของไทย ๐.๕ หน่วยกิต

๔.๘ รายวิชา ส๓๓๒๐๖ รอบรู้สังคมศึกษา ๐.๕ หน่วยกิต

๔.๑๐ รายวิชา ๒๗๐๐๕๐๗ ปฏิบัติการวิชาชีพ ๖.๐ หน่วยกิต

ผลงานด้านต่างๆ

ด้านบริหาร

๑) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๒, ๒๕๕๔-๒๕๕๕

๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๔๔-๒๕๔๗

๓) หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๓๙-๒๕๔๐

๔) สมาชิกสภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕) กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๒, ๒๕๕๔-๒๕๕๕

๖) กรรมการสมาคมนักเรียนเก่า โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๒, ๒๕๕๔-๒๕๕๕

๗) กรรมการฝ่ายฝึกซ้อมและจัดบัณฑิตในงานพระราชทานปริญญาบัตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๔-ปัจจุบัน

๘) กรรมการสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

๙) ประธานโครงการสวัสดิการเพื่อการศึกษา สโมสรอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๓

ด้านวิชาการ

งานวิชาการและวิทยากร

๑) บทความ ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ วารสารมัธยมปริทัศน์

๒) เกษม เขยชม วารสารแม่ไม้ ม.ต้น วิชาสังคมศึกษา และสรุปบทเรียนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม่ไม้, ๒๕๓๘.

๓) พาณี แสงกิจ, เกษม เขยชม และคณะ. เฉลยข้อสอบ Entrance (ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ - ค.ศ. ปี พ.ศ. ๒๕๔๖). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, ๒๕๔๖.

๔) พาณี แสงกิจ, เกษม เขยชม และคณะ. เฉลยข้อสอบ O-NET และ A-NET สำหรับ ADMISSION ปีการศึกษา ๒๕๔๔-๒๕๕๐ วิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไฮเอ็ด.

๑๓) วิทยากรและกรรมการโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๔) วิทยากรโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนต่างๆ เช่น

- โรงเรียนเมืองพญาแล จังหวัดชัยภูมิ
- โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก
- โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
- โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา
- โรงเรียนช่างศาครู้สคอนแวนต์
- โรงเรียนทวิธาภิเศก
- โรงเรียนสาธิตเพชรจริก เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

“กัลยาณมิตรรอบด้าน”

ความประทับใจที่มีต่อคณะครูศาสตร์และโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ

ภูมิใจที่ได้เป็นศิษย์ของคณะครูศาสตร์ ท่านอาจารย์ทุกท่านได้ให้การอบรมสั่งสอน ให้เรียนรู้วิชาครู ทำให้ได้ประกอบอาชีพที่ตนเองมีใจรักและให้ความรู้ในการครองตน ทำให้ชีวิตมีความสุขในทุกๆ ด้าน โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ คือบ้านที่อบอุ่นด้วยเมตตาจากอาจารย์ รุ่นพี่ที่เป็นแบบอย่างในการทำงานและการใช้ชีวิต ได้ทำงานกับเพื่อนและน้องๆ อย่างมีความสุข เพื่ออบรมสั่งสอนศิษย์ทุกรุ่นให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้า สร้างความภาคภูมิใจในชีวิตให้กับตนเองและครอบครัว



อาจารย์ใหญ่บุญ เอมอ่อง



ประวัติโดยย่อ

ประวัติส่วนตัว

บิดา : นายเชื้อ เอมอ่อง

มารดา : นางพร้อม เอมอ่อง

เกิดวันที่ : ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ จังหวัดธนบุรี (กทม.)

ภรรยา : นางกรรณิการ์ เอมอ่อง

ธิดา : นางสาว ปณิธิตา เอมอ่อง

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา : โรงเรียนวัดคลังชั้น

มัธยมศึกษา : โรงเรียนวัดนายโรง

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) : วิทยาลัยครูธนบุรี

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) : วิทยาลัยครูพระนคร

ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.อุตสาหกรรมศิลป์) : วิทยาลัยครูพระนคร

ประวัติการรับราชการ

ลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๒๑

ลูกจ้างประจำ พ.ศ. ๒๕๒๒

รับราชการ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ตริตาภรณ์ มงกุฎไทย ต.ม.
- ตริตาภรณ์ ช้างเผือก ต.ช.
- ทวีตริตาภรณ์ มงกุฎไทย ท.ม.
- ทวีตริตาภรณ์ ช้างเผือก ท.ช.
- เหรียญจักรพรรดิมาลา

ประวัติผลงาน

ผลงานด้านบริหาร

- หัวหน้าหมวด (สาระ) การงานอาชีพ (ปัจจุบันเป็น “กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี”)
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

ด้านความเป็นครู : “จงมีวิญญาณแห่งความเป็นครู”

ด้านการทำงาน : “ทำงานที่รับผิดชอบให้ดีที่สุด”

ความประทับใจที่มีต่อคณะครูศาสตร์

คณะครูศาสตร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยมมีพระคุณที่ให้โอกาสสร้างครอบครัว สร้างฐานะให้มั่นคง สร้างความรักต่อผู้บังคับบัญชา พี่ เพื่อน น้อง และให้สอนหนังสือนักเรียน ด้วยวิญญาณแห่งความเป็นครู

พ็อนกุโท ๓ เผ่า

ประวัติความเป็นมา

พ็อนกุโท ๓ เผ่าเป็นการประยุกต์การพ็อนกุโทของทั้ง ๓ ถิ่น อันได้แก่ พ็อนกุโทจังหวัดสกลนคร พ็อนกุโทจังหวัดนครพนม และพ็อนกุโทจังหวัดกาฬสินธุ์ การพ็อนจะแสดงให้เห็นถึงลีลาการพ็อนที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละถิ่น โดยพ็อนกุโทจังหวัดสกลนครเป็นการพ็อนกุโทที่มีลีลาแตกต่างจากพ็อนกุโทในท้องถิ่นอื่น เนื่องจากการพ็อนกุโทจังหวัดสกลนครจะสวมเล็บ คล้ายพ็อนเล็บทางภาคเหนือ ปลายเล็บจะมีพู่ไหมพรมสีแดง การพ็อนใช้ตีบทตามคำร้องและพ็อนรับช่วงทำนองเพลง ทำพ็อนมีดังนี้ ทำดอกบัวตูม ทำดอกบัวบาน ทำแขงแขวลงหาด ทำบังแสง ทำนางไอ่เลาะคอน หรือนางไอ่เลียบหาด ทำนาสีม่วนทาง ส่วนการพ็อนกุโทจังหวัดกาฬสินธุ์ ลีลาการพ็อนได้รับการผสมผสานจากทำพ็อนกุโท และเซ็งบั้งไฟ ทำพ็อนจะเริ่มจากทำพ็อนไหว้ครู ทำเดิน ทำซ่อม่วง ทำมโนราห์ ทำดอกบัวบาน ทำมยุรี ทำมาลัยแก้ว สำหรับการพ็อนกุโทจังหวัดนครพนม เป็นพ็อนที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยูจักกันดีคือ การพ็อนกุโทของอำเภอเรณูนคร ทำพ็อนกุโทได้แก่ ทำเตรียม ทำนกกกระบาบิน ทำลำเพลิน ทำกาเดินก้อน ทำรำม่วน ทำฉาย ทำรำสาย ทำรำบูชา ทำก่อนข้าวเย็น ทำเสื่อออกเหล่า ทำจระเข้ผ่าตหาง๓

ผู้แสดง นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

- | | |
|---------------------|----------------|
| ๑) ต.ญ.อมลรดา | จรัสวีจิตรกุล |
| ๒) ต.ญ.พิชญภาयी | เพชรประเสริฐ |
| ๓) ต.ญ.นภสร | ธรรมรักษ์ |
| ๔) ต.ญ.ปุณยาภา | ศิริรัตน์อัสดร |
| ๕) ต.ญ.รัตนันภินทร์ | อัครเวศน์ |
| ๖) ต.ญ.นารามภัทร | เห็นการไกล |
| ๗) ต.ญ.สวัญษ์ปริยา | พศบุรณินทร์ |

- ๘) ต.ญ.อาศิรา สายท่อม
- ๙) ต.ญ.ณภัทร สวัสดิ์บุญ

ฝึกซ้อมและควบคุมการแสดงโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา ทรัพย์ประเสริฐ

**การแสดงของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชุดโขนรามเกียรติ์ ตอนยกรบ**

๑. เด็กชายรุจิวัฒน์	ชลาภิรมย์	ม.๒/๒
๒. เด็กชายสุนิมิต	ประสิทธิ์ดีดำรง	ม.๑/๑
๓. นายวิสิษฐ์	จันทรภาพ	ม.๔/๔
๔. นายมนุเชษฐ์	บุญสมบูรณ์สกุล	ม.๔/๖
๕. นายพิชญ์	พันพิพัฒน์	ม.๔/๖
๖. นางสาวญาณิศา	กุลเกียรติกุล	ม.๖/๑
๗. นางสาวณิชชิตา	สิริเศชาภิวัดน์	ม.๖/๗
๘. นายพิสิษฐ์	นิตตานวงศ์	ม.๖/๖

ฝึกซ้อมและควบคุมการแสดงโดย

๑. อาจารย์สุจินต์	วัฒน์รัตน์
๒. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี อัมพล	สังฆเศรษฐี
๓. อาจารย์จตุติมาพร	เผ่าจินตา

**การแสดงของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
บรรเลงดนตรีไทย**

๑. นางสาวสุพรรณษา	สุขภิรมย์	นิสิตชั้นปีที่ ๑
๒. นางสาวอาภาภรณ์	บุษบง	นิสิตชั้นปีที่ ๑



เพชรพลึงชมพู มุกิตาจิต
แต่ คณะกรรณียกษัตริย์นวยการทํางาน ๒๕๕๘

