

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กันยา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัว. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น, 2533.

การุณี สุหรัาย. ลำดับการเกิด และ บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจจนึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงาน
การวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

ทัสสนี นุชประยูร และ เต็มศรี ชำนิจารกิจ. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ทัศนาศา บุญทอง. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในวิชาชีพการพยาบาล. การสัมมนาพยาบาลศาสตร์
ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1, 23 -33. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2531

นวลละออ สุภาผล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

นภาพร ศรีประสิทธิ์. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของ
เด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. การศึกษาบุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตัวเอง และความภาคภูมิใจ
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอุตรดิตถ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

นิภา นิธยาน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ : จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร :
 สารศึกษากาการพิมพ์, 2530.

นิภาพรรณ โสัมมะพันธ์. เปรียบเทียบบุคลิกภาพของบุตรตามลำดับการเกิด การอบรมเลี้ยงดู
 และสถานภาพทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

บุญยสิทธิ์ วรจันทร์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด และความดันโลหิตในสัปดาห์
 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัย การจัด และการประเมินผล. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์โครงการศึกษาต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย, 2533.

เบญจพร ปรัชพันธ์. การศึกษาบุคลิกภาพของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของธนาคารพาณิชย์ใน
 ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ
 ดร.ศรีสว่างจำกัด, 2525.

ประจิตต์ ประจักษ์จิตต์. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการเกิดอากาศยานอุบัติเหตุ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัย ประเมินผล : หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :
 การพิมพ์พระนคร, 2530.

ปัทมา เตชะกัญญา. ท่านจะใช้ประโยชน์จากความเครียดได้อย่างไร. วารสารโรงพยาบาล
 สระบุรี. (มกราคม - มีนาคม 2526) : 42 - 47

พรศรี ศรีอัญญาพร และ ยุวดี วัฒนานนท์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2529.

พรรณี ช. เจนกิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2528.
 พเยาว์ พลุเจริญ เพ็ชรดี เปี่ยมมงคล และ อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. การสำรวจปัญหา
 สุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามาศิบัติ. รามาศิบัติเวชสาร.

10 (มกราคม - มีนาคม 2530) : 11 - 13.

ภิรมย์ สุคนธาภิรมย์. ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับสุขภาพจิตและพฤติกรรม. จุฬาลงกรณ์
วารสาร. 35 (มิถุนายน 2534) : 331 - 333.

ลัดดาวัลย์ หวังพานิช. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และ สังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : มปป, 2528.

วาสนา เจือทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง รูปแบบการใช้ชีวิต และ ผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน ของ นักศึกษาพยาบาล ใน สังกัดกระทรวงกลาโหม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ , 2523.

วีณา ชียงกบุตร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

วันतीय ชูศิลป์. ระเบียบ วิธีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สองแควการพิมพ์, 2524.

วัลลภา ตันติสุนทร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับ ความเครียด และ ความเครียด
กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

ศิริชัย สุวรรณศรี. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน
พ.ศ 2531 ทั่วราชอาณาจักร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.

สมจิต สุวรรณศรี. การพัฒนารูปแบบการปรับตัวทางสังคม โดยการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของ
นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สภาวิชาชีพพยาบาลไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

สมทรง สุวรรณเลิศ. การศึกษาเรื่องการทดสอบ The Maudsley Personality
Inventory ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และ มหาวิทยาลัย.
วารสารสมาคมจิตแพทย์ 14 (มกราคม 2521) : 17 - 28

สมภพ เรืองตระกูล และคณะ. คู่มือจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2533.

สมศรี เชื้อหิรัญ และคณะ. การสำรวจปัญหาสุขภาพจิตนักศึกษาพยาบาล. รายงานวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

สวัสดี ประทุมราช. สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ, 2521.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์. จิตวิทยาทั่วไป. หน่วย 1 - 7,

8 - 15. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

สุรทิน จันทระมะโน. ความสัมพันธ์ระหว่างเซวาร์ปัญญา ความถนัด คะแนนสอบคัดเลือก นิสัย

และทัศนคติในการเรียน และ บุคลิกภาพ กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ

นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุนีย์ ละกำป็น. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แบบการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตมหิดล, 2530.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร :

มปพ, 2530.

_____. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : พันนี้

พับพลิซซิง, 2533.

อัมพร โอตระกูล ทรงยศ ชัยชนะ และ บรรจง สืบสมาน. ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของ

นักเรียน. วารสารสมาคมจิตแพทย์. 28 (ตุลาคม - ธันวาคม 2526) :

198 - 205.

ภาษาอังกฤษ

- Anastasi, Amne. Psychological Testing. 5th ed. New York : Macmillan Publishing Co Inc, 1982.
- Bailey, J.T. Stress and Stress Management. Journal of Nursing Education. 19 (June 1980) : 5 - 7.
- Bradham, C.U, Dalme F.C and Thompson, P.J. Personlity Traits by Practicing Nurses and Measured in Nursing Students. Journal of Nursing Education. 29 (May 1990) : 225-232.
- Brennam, G.M. A Study of Type A and Type B Personality and Burnout in Nurses. Master's thesis. Sam Jose State University, 1989.
- Burger, J.M. Personality 2nded. California : Wadsworth Publishing, 1990.
- Egbert, R.L. and Bigelow, C.S. Personality Factors and Independent Study. The Journal of Educational Research. 62 (September 1986) : 37 - 39.
- Eysenck, H.J. and Eysenck, B.G. Personality Structure and Measure. London : Routledge and Kegan Paul, 1969.
- . The Structure of Human Personality. London : Methuen Co, 1971.
- . and Wilson, G. Know Your Own Personality. Middlesex : Penguin Books, 1975.
- Gronlund, N.E. Measurement and Evaluation in teaching. 3rded. New York : Macmillan Publishing Co, 1975.

- Hall, C.S. and Lindzus, C. Theories of Personality. New York : John Wiley and Sons, 1978.
- . and Others. Introduction to Theories of Personality. New York : John Wiley and Sons, 1985.
- Hjelle, L.A. and Ziegler, D.J. Personality Theories. 2nded. Singapore: Mc Graw-Hill Inc, 1981.
- Jess, F. Theories of Personality. New York : CBS College Publishing, 1985.
- Lazarus, R.S. Personality and Adjustment. 3rded. Englewood Cliffs N.J.: Prentice - Hall Inc, 1963.
- Less, S and Eills, N. The design of a stress - management programme for Nursing Personnel. Journal of Advanced Nursing. 15 (August 1990) : 946 - 961.
- Leo Gold Bergu and Shlomo Breznitz. Hand Book of Stress : Theories and Clinical aspects. New York : Free Press, 1982.
- Liebert, R.M. and Spiegler, M.D. Personality : Strategies and Issues. California : Brooks/Cole Publishing Company, 1989.
- Magsud, M. Extraversion Neuroticism Intelligence and Academic Achievement in Northern Nigeria. The British Journal of Educational Psychology. 50 (1980) : 371 - 373.
- Mischel, W. Introduction to Personality. 3rded. New York: Holt Rinehart and Winston, 1981.
- Monte, C.F. Beneath the mask: introduction to theories of Personality Chicago : Holt Rinehart and Winston, 1991.
- Norris, J. and Others. Psychiatric - mental health nursing. New York: John Wiley and Sons Inc, 1987.

- Orlandi, M. and Prue, D. Encyclopedia of Good Health : Stress and Mental Health. New York : Facts on File Publications, 1988.
- Parkes, K.R. Coping in Stressful Episodes : The Role of Individual Difference Environmental Factors and Situational Characteristics. Journal of Personality and Social Psychology. 51 (December 1986) : 1277 - 1292.
- Pervin, L.A. Personality : Theory Assessment and Research. New York: John Wiley and Sons Inc, 1980.
- , Handbook of Personality : Theory and Research. New York: The Guilford Press, 1990.
- Smith, B.D. and Vetter, H.J. Theories of Personality. New Jersey : Prentice - Hall, 1991.
- Streiner, D.L. and Norman, G.R. Health Measurement Scales. New York: Oxford University Press, 1989.
- Suepsaman, Banchong. The Study of Stress in Thai Children An Epidemiological Study of School Children in Bangkok Thailand. Unpublished Dissertation for degree of Public Health. University of North Carolina, 1973.
- Winokur and Clayton. The Medical Basis of Psychiatry. Philadelphia: George Winokur and Paula Clayton, 1986.
- Woolf, J. Who'd be a nursing student. Nursing times. 83 (August 1987): 46 - 47.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ธันวาคม 2534

เรียน นักศึกษาพยาบาลทุกท่าน

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ดิฉัน เรือเอกหญิง สุรีย์ ห้วยธาร นิสิตปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ดิฉันมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลงานวิจัยจะได้มีคุณค่า ได้ผลสมบูรณ์ตามเป้าหมาย และถูกต้องมากที่สุด โดยตอบคำถามที่ได้จะถือเป็นความลับ และไม่นำไปเผยแพร่ว่าเป็นของผู้ใด ผลงานวิจัยที่ได้นั้นจะเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ และแนวทางในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของนักศึกษาพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

(เรือเอกหญิง สุรีย์ ห้วยธาร)

แบบสอบถามที่

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม ชุดนี้มีทั้งหมด 10 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ข้อมูลทั่ว ๆ ไป	จำนวน 10 ข้อ
ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ	20 ข้อ
ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม	48 ข้อ
2. แบบสอบถามทุกข้อ ไม่มีข้อผิดหรือถูก ให้ท่านพิจารณาข้อความต่าง ๆ ในแบบสอบถาม และพยายามตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
3. คำตอบที่ได้จะถือว่าเป็นความลับ จะไม่นำไปเผยแพร่ว่าเป็นของผู้ใด ขอความกรุณาให้ตอบทุกข้อด้วยความตั้งใจ และเต็มใจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่ว ๆ ไป

คำแนะนำในการตอบ : เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหน้าข้อความ

สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ที่

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

2. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

1 ชั้นปีที่ 1

2 ชั้นปีที่ 2

3 ชั้นปีที่ 3

4 ชั้นปีที่ 4

3. ท่านเป็นบุตรคนที่เท่าไรของครอบครัว

1 บุตรคนแรก

2 บุตรคนกลาง

3 บุตรคนสุดท้อง

4 บุตรคนเดียว

4. ท่านมีพี่น้อง คน (รวมท่านด้วย)

5. ก่อนเข้ามาเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านอาศัยอยู่ที่

1 กรุงเทพฯ

2 ต่างจังหวัด

6. บิดาของท่านอาชีพ

1 ค้าขาย

2 รับจ้าง

3 เกษตรกร

4 พนักงานรัฐวิสาหกิจ

5 ข้าราชการ-ทหาร ตำรวจ

6 อื่น ๆ

7. มารดาของท่านอาชีพ

1 ค้าขาย

2 รับจ้าง

3 เกษตรกร

4 พนักงานรัฐวิสาหกิจ

5 ข้าราชการ-ทหาร ตำรวจ

6 อื่น ๆ

8. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของบิดา

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|--------------------------|---|---------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ไม่ได้รับการศึกษา | <input type="checkbox"/> | 2 | ป.1 - ป.7 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ม.ศ.1 - ม.ศ. 5 | <input type="checkbox"/> | 4 | อาชีวศึกษา/วิทยาลัย |
| 5 | <input type="checkbox"/> | มหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> | 6 | อื่น ๆ |

9. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของมารดา

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|--------------------------|---|---------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ไม่ได้รับการศึกษา | <input type="checkbox"/> | 2 | ป.1 - ป.7 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ม.ศ.1 - ม.ศ5. | <input type="checkbox"/> | 4 | อาชีวศึกษา/วิทยาลัย |
| 5 | <input type="checkbox"/> | มหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> | 6 | อื่น ๆ |

10. รายได้ของบิดา มารดา รวมกันทั้งสิ้นจากอาชีพหลักและอาชีพรองเดือนละ
ประมาณ บาท

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มี 20 ข้อ มีคำตอบให้เลือก 3 คำตอบ ในแต่ละข้อ
2. ข้อคำถามทุกข้อไม่มีผิด ไม่มีถูก ให้ท่านพิจารณาข้อความทั้งหมด ในแบบสอบถามอย่างละเอียด และ ขอความร่วมมือกรุณาตอบทุกข้อตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นทำ หรือคิด ในช่วงปีการศึกษาปัจจุบันนี้
3. กา เครื่องหมาย ลงในช่องแสดงความถี่ของอาการที่เกิดขึ้นกับท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามที่

ข้อที่	ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่ เคยเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
1	นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย มีการเจ็บป่วย บ้างหรือไม่				
2	มือของท่านมักจะสั่นจนรู้สึกรำคาญบ้างไหม				
3	เหงื่อมักจะออกที่มือ ทำจนเปียกชื้นเสมอ				
4	หัวใจเต้นแรงตึก ๆ จนรู้สึกรำคาญหรือไม่				
5	รู้สึกเหนื่อยมากตอนเช้า ๆ				
6	กลางคืนนอนไม่หลับ ลืมตาอยู่จนตึก				
7	ท้องเสีย ปวดท้อง หรือท้องเดินเสมอ				
8	นอนฝันร้าย บางครั้งสับสนตกใจตื่น				
9	อาการเหงื่อออก, ตัวเย็น, มักจะเกิดกับท่านเสมอเมื่อท่านรู้สึกกลัวมาก ๆ				

ข้อที่	ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่ เคยเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
10	รู้สึกเจ็บตรงนั้น ปวดตรงนี้ เป็นนั้นเป็นนี่บ่อย ๆ เปลี่ยนที่อยู่เสมอ				
11	ท่านเคยสูบบุหรี่ไหม				
12	รู้สึกเบื่ออาหาร ไม่อยากกินอะไรเลย				
13	เพราะการเจ็บป่วยมีผลทำให้ท่านเรียนหนังสือช้ากว่าเพื่อน				
14	รู้สึกอ่อนเพลียอยู่เรื่อย ๆ				
15	รู้สึกมีนงง คิดอะไรไม่ออก สมองตื้อ				
16	เวลาท่านมีเรื่องกังวลใจหรือกลัว รู้สึกตัวเองมอมลง				
17	เวลาออกกำลังกายหรือทำงานเหนื่อย ๆ รู้สึกเหนื่อย มากจนหายใจไม่ทัน				
18	คิดว่าร่างกายของท่านแข็งแรงพอ ที่จะเรียนหนังสือ ต่อไปจนจบสมความตั้งใจ				
19	คิดว่าตัวเองเป็นคนมีกำลังใจดีอยู่เสมอ				

ข้อที่	ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่ เคยเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
20	บางครั้งมีความคิดว่าตัวท่านไม่มีค่า ไม่มีใครรัก ไม่มีใครสนใจ				

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม

คำแนะนำในการตอบคำถาม

คำถามต่อไปนี้ถามเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านเคยประพฤติ ปฏิบัติ รู้สึก และเคยกระทำข้างท้าย
คำถามแต่ละข้อมีช่องว่างสำหรับให้เลือกตอบว่า "ใช่" , "?" (ไม่แน่ใจ) หรือ "ไม่ใช่" ให้ท่าน
ลองอ่านและตัดสินใจตอบทีละข้อ "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" ตามที่ท่านเคยปฏิบัติหรือรู้สึกอยู่โดยเสมอมา
โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างข้างท้ายคำถามของแต่ละข้อให้ตรงกับคำว่า "ใช่" หรือ
"ไม่ใช่" ถ้าท่านเห็นว่า ตัดสินใจไม่ได้จริง ก็ให้ทำเครื่องหมายลงในช่องว่างที่มี "?" แต่ให้ทำ
เช่นนี้ได้เมื่อไม่แน่ใจจริง ๆ เท่านั้น

โปรดทำอย่างรวดเร็ว โดยไม่ต้องใช้เวลาคิดแต่ละข้อนานเกินไป ขอให้ท่านตอบทันที
เมื่ออ่านจบประโยค คือ ให้ตอบตามความรู้สึกแรกที่เกิดขึ้นโดยไม่ต้องคิดต่อออกไปอีก คำตอบของท่าน
ไม่มีผิดหรือถูก และไม่ใช้การวัดเชาว์ปัญญา หรือ ความสามารถแต่เป็นการดูวิธีการปฏิบัติตามปกติ
วิสัยทั่ว ๆ ไป เท่านั้น

เมื่อท่านเข้าใจคำแนะนำแล้วโปรดลงมือทำได้ ให้ทำอย่างรวดเร็ว และโปรดตอบทุกข้อ

	ใช่	?	ไม่ใช่
ตัวอย่าง	✕	::	::

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

บุคลิกภาพ ข้อมูลส่วนบุคคล	Scale-E				Scale-N			
	intro		Extra		Neuro		Stab	
	n	%	n	%	n	%	n	%
วิทยาลัยพยาบาล								
กองทัพบก	45	17.8	52	20.6	50	19.8	47	18.6
กองทัพอากาศ	23	9.1	59	23.3	33	13.0	49	19.4
กองทัพเรือ	36	14.2	38	15	53	20.9	21	8.3
ระดับชั้นปี								
ชั้นปีที่ 1	29	11.5	40	15.8	44	17.4	25	9.9
ชั้นปีที่ 2	29	11.5	34	13.4	36	14.2	27	10.0
ชั้นปีที่ 3	23	9.1	39	15.4	32	12.6	30	11.9
ชั้นปีที่ 4	23	9.1	36	14.2	24	9.5	35	13.8
ลำดับการเกิด								
บุตรคนแรก	34	13.4	51	20.2	42	16.6	43	17.0
บุตรคนกลาง	20	7.9	31	12.3	24	9.5	27	10.7
บุตรคนสุดท้อง	26	10.3	42	16.6	44	17.4	24	9.5
บุตรคนเดียว	7	2.8	4	1.6	9	3.6	2	0.8
อื่น ๆ	17	6.7	21	8.3	17	6.7	21	8.3

บุคลิกภาพ ข้อมูลส่วนบุคคล	Scale-E				Scale-N				
	intro		Extra		Neuro		Stab		
	n	%	n	%	n	%	n	%	
จำนวนพี่น้อง									
1 - 3 คน	75	29.6	114	45.1	106	41.9	83	32.8	
4 - 6 คน	26	10.3	33	13.0	27	10.7	32	12.6	
> 6 คน	3	1.2	2	0.3	3	1.2	2	0.8	
ภูมิลำเนา									
กรุงเทพฯ	40	15.8	57	22.5	51	20.2	46	18.2	
ต่างจังหวัด	64	25.3	92	36.4	85	33.5	71	28.1	
อาชีพของบิดา									
ค้าขาย	9	3.6	22	8.7	13	5.1	18	7.1	
รับจ้าง	4	1.6	11	4.3	9	3.6	6	2.4	
เกษตรกร	13	5.1	11	4.3	12	4.7	12	4.7	
รัฐวิสาหกิจ	-	-	5	2.0	4	1.6	1	0.4	
ข้าราชการ	76	30.0	100	39.5	97	38.3	79	31.2	
ทหาร ตำรวจ									
อื่น ๆ	2	0.8	-	-	1	0.4	1	0.4	

บุคลิกภาพ	Scale-E				Scale-N			
	intro		Extra		Neuro		Stab	
	n	%	n	%	n	%	n	%
อาชีพมารดา								
ค้าขาย	22	8.7	39	15.4	32	12.6	29	11.5
รับจ้าง	7	2.8	14	5.5	10	4.0	11	4.3
เกษตรกร	15	5.9	11	4.3	15	5.9	11	4.3
รัฐวิสาหกิจ	1	0.4	3	1.2	2	0.8	2	0.8
ข้าราชการ	26	10.3	43	17.0	34	13.4	35	13.8
ทหาร ตำรวจ								
อื่น ๆ	33	13.0	39	15.4	43	17.0	29	11.5
การศึกษาของบิดา								
ป.1 - ป.7	18	7.1	21	8.3	18	7.1	21	8.3
มศ.1 - มศ.5	39	15.4	57	22.5	55	21.7	41	16.2
อาชีว/วิทยาลัย	16	6.3	23	9.1	21	8.3	18	7.2
มหาวิทยาลัย	30	11.9	42	16.6	40	15.8	32	12.6
อื่น	1	0.4	6	2.4	2	0.3	5	2.0
การศึกษาของมารดา								
ไม่ได้เรียน	1	0.4	1	0.4	1	0.4	1	0.4
ป.1 - ป.7	51	20.2	66	26.1	67	26.5	50	19.8
มศ.1 - มศ.5	20	7.9	26	10.3	25	9.8	21	8.3
อาชีว/วิทยาลัย	21	8.3	34	13.4	27	10.7	28	11.1
มหาวิทยาลัย	11	4.3	22	8.7	16	6.3	17	6.7

ประวัติผู้เขียน

เรือเอกหญิง สุรีย์ ห้วยธาร สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาล กองทัพเรือ เมื่อปีการศึกษา 2526 แล้วเข้ารับราชการในตำแหน่ง นายทหารพยาบาล ประจำตึกผู้ป่วย โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า ปี 2527 ย้ายไปประจำการที่โรงพยาบาลอากาศเรกิยรติวงศ์ ฐานทัพเรือสัตหีบ ชลบุรี และปี 2528 ย้ายกลับมาเป็นนายทหารพยาบาล ประจำตึกผู้ป่วย โรงพยาบาล สมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ จนถึงปัจจุบัน แล้วได้เข้าศึกษา ปริญญาโทบริหาร สาขาสุขภาพจิต เมื่อปีการศึกษา 2533

