

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสอดคล้อง ระหว่างการเรียนการสอนงานเลือก ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียนในจังหวัดชลบุรี โดยศึกษาเฉพาะงานเลือกที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ซึ่งประกอบด้วย 5 แขนงงานคือ งานบ้าน งานเกษตร งานช่างประดิษฐ์ งานช่าง และงานอาชีพอื่น ๆ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและความเรียง โดย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2

2.1 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน

2.2 สัดอันดับข้อมูลเกี่ยวกับงานเลือกอื่น ๆ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด แต่ครู และผู้ปกครองเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่เด็ก และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นควรให้เด็กได้เรียนเพิ่ม แล้ว เสนอตามลำดับจากมากไปหาน้อย

2.3 สรุปรายข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของครูและผู้ปกครอง แล้ว เสนอตามลำดับจากมากไปหาน้อย

ตอนที่ 1

1.1 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ตารางที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	48	31.4
หญิง	105	68.6
รวม	153	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.6 ส่วนเพศชาย มีเพียงร้อยละ 31.4

ตารางที่ 2 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 25 ปี	1	0.7
26 - 30 ปี	15	9.8
31 - 35 ปี	80	52.3
36 - 40 ปี	31	20.2
41 ปีขึ้นไป	26	17.0
รวม	153	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 31-35 ปี ร้อยละ 52.3 อันดับรองลงมาคืออายุระหว่าง 36-40 ปี และอายุ 40 ปีขึ้นไป ร้อยละ 20.2 และร้อยละ 17.0 ตามลำดับ ส่วนครูที่อายุอยู่ระหว่าง 26-30 ปี ร้อยละ 9.8 และครูที่มีอายุอยู่ระหว่าง 20-25 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 0.7



ตารางที่ 3 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกตาม
วุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	19	12.5
ปริญญาตรี	132	86.2
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.3
รวม	153	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ส่วนใหญ่มัวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 86.2 รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
ซึ่งมีร้อยละ 12.5 และวุฒิทางการศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีเพียง
ร้อยละ 1.3

ตารางที่ 4 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ประสบการณ์ในการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	90	58.8
6 - 10 ปี	48	31.3
11 - 15 ปี	8	5.2
16 - 20 ปี	1	0.7
21 - 25 ปี	1	0.7
26 - 30 ปี	3	2.0
31 ปีขึ้นไป	2	1.3
รวม	153	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพส่วนใหญ่มิ่ประสบการณ์ในการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในระยะเวลา 1-5 ปี ร้อยละ 58.8 รองลงมาได้แก่ ระยะเวลา 6-10 ปี ร้อยละ 31.3 และช่วงระยะเวลาที่น้อยที่สุดคือ 16-20 ปี และ 21-25 ปี ซึ่งมีจำนวนเท่ากันร้อยละ 0.7

ตารางที่ 5 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวน
ตามสาขาวิชา (วิชาเอก) ที่ได้ศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	3	2.0
วิทยาศาสตร์	4	2.6
ภาษาไทย	25	16.3
ภาษาอังกฤษ	9	5.9
สังคมศึกษา	35	22.9
สุขศึกษา	4	2.6
พลศึกษา	11	7.2
เกษตร	1	0.7
คหกรรมศาสตร์	10	6.5
อุตสาหกรรมศิลป์	0	0.0
ศิลปะ	3	2.0
นาฏศิลป์	2	1.3
ดนตรี	0	0.0
อื่น ๆ :		
ประถมศึกษา	20	13.0
ภูมิศาสตร์	7	4.6
ประวัติศาสตร์	6	3.9
เคมี	4	2.6
บริหาร	4	2.6
ชีววิทยา	1	0.7
ไม่มีวิชาเอก	4	2.6
รวม	153	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนใหญ่ได้ศึกษาลบมาในวิชาเอกสังคมศึกษา ร้อยละ 22.9 รองลงมาคือวิชาเอกภาษาไทย ร้อยละ 16.3 และวิชาเอกประถมศึกษา มีร้อยละ 13.0 ส่วนวิชาอื่น ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน คืออยู่ระหว่างร้อยละ 6.5 ถึง 0.7 และวิชาเอกที่ไม่มีผู้จบมาเลย ได้แก่ อุตสาหกรรมศิลป์ และดนตรี

ตารางที่ 6 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกตาม
เหตุผลที่ใช้พิจารณาในการเปิดสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

เหตุผลที่ใช้ในการเปิดสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ*	จำนวน	ร้อยละ
ครูมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถ	53	34.7
นักเรียนสนใจ	44	28.8
อุปกรณ์การเรียนพร้อม	24	15.7
ผู้ปกครองให้ความสนับสนุน	17	11.2
ผู้บริหารให้การสนับสนุน	43	28.2
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	81	53.0
สอนตามหลักสูตร	121	79.1
อื่น ๆ : เพราะมีผู้สอนที่เคยสอนอยู่แล้ว	3	2.1

*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

N = 153

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนใหญ่มีเหตุผลที่ใช้พิจารณาในการเปิดสอนงานเลือก คือ สอนตามหลักสูตร ร้อยละ 79.1 เหตุผลรองลงมาคือ ความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ร้อยละ 53.0 และเหตุผลที่มีจำนวนใกล้เคียงกันคือครูมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถ นักเรียนสนใจ และผู้บริหารให้การสนับสนุน ร้อยละ 34.7 ร้อยละ 28.8 และร้อยละ 28.2 ตามลำดับ ส่วนเหตุผลที่มีผู้เลือกน้อยที่สุดคือ เพราะมีผู้สอนที่เคยสอนอยู่แล้วร้อยละ 2.1

1.2 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 7 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	174	56.7
หญิง	133	43.3
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนเพศชายและหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือมีเพศชายร้อยละ 56.7 และมีเพศหญิง ร้อยละ 43.3

ตารางที่ 8 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	16	5.2
31 - 40 ปี	139	45.3
41 - 50 ปี	115	37.5
50 ปีขึ้นไป	37	12.0
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 45.3 รองลงมาคืออายุระหว่าง 41-50 ปี มีร้อยละ 37.5 อายุ 50 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 12.0 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือผู้ปกครองที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี มีเพียงร้อยละ 5.2

ตารางที่ 9 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.4	12	3.9
ป.4	190	61.9
ป.6/ป.7	34	11.1
ม.ค.3/ม.3	27	8.8
ม.ค.5/ม.6	8	2.6
อนุปริญญา	7	2.3
ปริญญาตรี	29	9.4
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 61.9 รองลงมาได้แก่ ระดับ ป.6/ป.7 มีร้อยละ 11.1 ระดับปริญญาตรี มีร้อยละ 9.4 และระดับ ม.ค.3/ม.3 มีร้อยละ 8.8 ส่วนระดับอื่น ๆ มีจำนวนเพียงเล็กน้อย ร้อยละได้เพียง 2.3 ถึง 3.9



ตารางที่ 10 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเวลาที่อาศัยหรือทำงานอยู่ในจังหวัดชลบุรี

เวลาที่อาศัยหรือทำงานอยู่ในจังหวัดชลบุรี	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 ปี	31	10.1
10 - 20 ปี	77	25.1
21 - 30 ปี	56	18.2
31 - 40 ปี	75	24.4
41 - 50 ปี	54	17.6
50 ปีขึ้นไป	14	4.6
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่อาศัยหรือทำงานอยู่ในจังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่อยู่ในระยะเวลา 10-20 ปี และ 31-40 ปี ร้อยละ 25.1 และร้อยละ 24.4 ตามลำดับ และรองลงมาคือช่วงระยะเวลา 21-30 ปี และ 41-50 ปี ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 18.2 และร้อยละ 17.6 ตามลำดับ ระยะเวลาที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 50 ปีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 4.6

ตารางที่ 11 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามสภาพชุมชนที่อยู่อาศัย

สภาพชุมชนที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตเทศบาล	25	8.1
นอกเขตเทศบาล	282	91.9
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ที่มีที่อยู่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 91.9 และมีอยู่ในเขตเทศบาล เพียงร้อยละ 8.1

ตารางที่ 12 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามการประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	32	10.5
รับจ้าง	69	22.5
รับราชการ	47	15.3
อุตสาหกรรม	1	0.3
ประมง	6	2.0
ทำนา	41	13.3
ทำสวน	10	3.3
ทำไร่	88	28.7
เลี้ยงสัตว์	8	2.6
อื่น ๆ : ว่างตัดผม	2	0.6
ซักล้าง	2	0.6
ซ่อมรถ	1	0.3
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ และรับจ้าง ร้อยละ 28.7 และร้อยละ 22.5 ตามลำดับ อาชีพรองลงมาคือรับราชการ ทำนา และค้าขาย ร้อยละ 15.3 ร้อยละ 13.3 และร้อยละ 10.5 ตามลำดับ อาชีพที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ อุตสาหกรรม มีเพียงร้อยละ 0.3 เท่านั้น ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีจำนวนเพียงเล็กน้อย ร้อยละ 0.3 ถึง 3.3

ตารางที่ 13 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามความต้องการให้บุตรหลาน
ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ความต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	275	89.6
ไม่ต้องการ	32	10.4
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการให้
บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ 89.6 และมีผู้ปกครองส่วนน้อยคือ
ร้อยละ 10.3 ที่ไม่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อ

ตารางที่ 14 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอาชีพที่ต้องการให้บุตรหลาน
ประกอบต่อไปในอนาคต

อาชีพที่ต้องการให้บุตรหลานประกอบต่อไปในอนาคต	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	43	14.0
รับจ้าง	12	3.9
รับราชการ	181	59.0
อุตสาหกรรม	20	6.5
ประมง	6	2.0
ทำนา	7	2.3
ทำสวน	5	1.6
ทำไร่	15	4.9
เลี้ยงสัตว์	9	2.9
อื่น ๆ : อาชีพตามความต้องการของเด็ก	5	1.6
ช่าง	2	0.6
ทำงานในโรงงาน	2	0.6
รวม	307	100.0

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลาน
มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 14.0
อาชีพอื่น ๆ มีจำนวนน้อยและใกล้เคียงกัน คือ ระหว่างร้อยละ 1.6 ถึง 6.5 ส่วนอาชีพอื่น ๆ ที่
ให้ระบุได้แก่ ช่าง ทำงานในโรงงาน และอาชีพที่เด็กต้องการ ซึ่งก็มีจำนวนเพียงเล็กน้อยเช่นกัน
คิดเป็นร้อยละ 0.6 ถึง 1.6

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบอาชีพที่ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานประกอบต่อไปในอนาคต ระหว่างผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อ และผู้ปกครองที่ไม่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อ

อาชีพที่ต้องการให้บุตรหลานประกอบต่อไปในอนาคต	ต้องการให้ศึกษาต่อ		ไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	40	14.6	3	9.4
รับจ้าง	10	3.6	2	6.3
รับราชการ	178	64.7	3	9.4
อุตสาหกรรม	18	6.6	2	6.3
ประมง	5	1.8	1	3.1
ทำนา	2	0.7	5	15.6
ทำสวน	4	1.5	1	3.1
ทำไร่	7	2.5	8	25.0
เลี้ยงสัตว์	3	1.1	6	18.7
อื่น ๆ : อาชีพตามความต้องการ				
ของเด็ก	5	1.8	0	0.0
ช่าง	2	0.7	0	0.0
ทำงานในโรงงาน	1	0.4	1	3.1
รวม	275	100.0	32	100.0

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรหลานประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 64.7 รองลงมาคือ อาชีพค้าขาย ร้อยละ 14.6 ตรงกันข้ามกับผู้ปกครองที่ไม่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อ ซึ่งมีความต้องการให้บุตรหลานประกอบอาชีพรับราชการเพียงร้อยละ 9.4 เท่านั้น แต่ส่วนใหญ่ต้องการให้ประกอบอาชีพทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และทำนา ร้อยละ 25.0 ร้อยละ 18.7 และร้อยละ 15.6 ตามลำดับ

ตอนที่ 2

2.1 เปรียบเทียบการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของครูผู้สอน และความต้องการของผู้ปกครองของนักเรียนด้วย
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วทดสอบด้วยค่าที เป็นรายข้อ เพื่อศึกษาความ
สอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนเลือกของครูผู้สอนกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน
ดังแสดงในตารางที่ 16 - 20

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบแขนงงานเลือกที่ครูเลือกสอนและที่ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เรียน

รายการที่	แขนงงานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
1.	งานบ้าน	0.43	1.23	1.51	1.50	-8.18*
2.	งานเกษตร	1.39	2.25	1.47	1.32	-0.44
3.	งานช่างประดิษฐ์	3.15	2.99	1.74	1.55	6.66*
4.	งานช่าง	5.53	2.85	1.37	1.48	16.92*
5.	งานอาชีพอื่น ๆ	0.11	0.91	1.17	1.93	-8.00*

*p < .05

ค่า t จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือความเห็นของครูในการเลือกสอนงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกแขนงงาน ยกเว้นแขนงงานเกษตรที่ครูและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกัน

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบงานเลือกที่ครูให้ความสำคัญในการสอนและที่ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เรียน

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานบ้าน						
1.	การประกอบอาหาร สำหรับครอบครัว	1.49	1.03	3.72	1.09	-20.14*
2.	การประกอบอาหาร จานเดียว	1.83	1.02	2.94	1.30	-9.92*
งานเกษตร						
3.	การทำสวนผัก	2.10	1.07	3.59	1.21	-12.90*
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1.51	1.92	3.29	1.24	-10.43*
งานช่าง ประดิษฐ์						
5.	การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือ ใช้ในท้องถิ่นเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง	0.80	1.69	3.37	1.26	-16.59*

*p < .05

ค่า t จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือความเห็นของครูในการให้ความสำคัญในเรื่องที่สอนไม่สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้ปกครองทุกเรื่อง

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบงานเลือกที่ครูเน้นให้เด็กนำความรู้ไปใช้ที่บ้านและความเห็นของผู้ปกครองกับการนำความรู้ไปใช้ที่บ้านของเด็ก

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานบ้าน						
1.	การประกอบอาหารสำหรับ ครอบครัว	4.11	0.97	3.60	1.08	4.91*
2.	การประกอบอาหาร จานเดียว	3.91	0.87	2.91	1.24	10.02*
งานเกษตร						
3.	การทำสวนผัก	3.86	1.13	3.30	1.24	4.60*
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	3.66	0.99	3.12	1.21	5.03*
งานช่าง ประดิษฐ์						
5.	การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือ ใช้ในท้องถิ่นเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง	3.90	0.98	3.18	1.24	6.83*

*P < .05

ค่า t จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือความเห็นของครูในการสอนโดยเน้นให้เด็กนำความรู้ไปใช้ที่บ้าน ไม่สอดคล้องกับความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ที่บ้านของเด็กทุกเรื่อง



ตารางที่ 19 เปรียบเทียบงานเลือกที่ครูสอนให้เด็กนำความรู้ไปถ่ายทอดที่บ้าน และความ
 คิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการนำความรู้ไปถ่ายทอดที่บ้านของเด็ก

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D.1	\bar{X}_2	S.D.2	
งานบ้าน						
1.	การประกอบอาหารสำหรับ ครอบครัว	4.05	1.01	3.19	1.27	7.90 *
2.	การประกอบอาหาร จานเดียว	3.81	0.98	2.71	1.26	10.21 *
งานเกษตร						
3.	การทำสวนผัก	3.81	1.13	3.17	1.19	5.51 *
4.	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	3.61	1.01	3.02	1.21	5.51 *
งานช่าง ประดิษฐ์						
5.	การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือ ใช้ในท้องถิ่นเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง	3.67	1.04	3.07	1.26	5.38 *

*p < .05

ค่า t จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือความเห็นของครูในการสอนให้เด็กนำความรู้ไปถ่ายทอดที่บ้าน
 ไม่สอดคล้องกับความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำความรู้ไปถ่ายทอดที่บ้านของเด็กทุกเรื่อง

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบงานเลือกที่นอกเหนือจากตารางที่ 17 จำนวน 74 งานที่ครูต้องการ
สอนและผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เรียน

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานบ้าน	<u>งานอาหารและโภชนาการ</u>					
1.	การประกอบอาหารว่าง	3.63	0.97	2.53	1.46	9.57*
2.	การทำขนมไทย	3.58	0.97	2.93	1.49	5.53*
3.	การทำขนมอบ ผิง	3.47	1.09	2.17	1.45	10.74*
4.	การทำเครื่องดื่ม	3.42	1.02	2.64	1.52	6.52*
5.	การถนอมอาหาร	3.52	1.02	3.47	1.49	0.40
6.	การประกอบอาหารตาม เทศกาลของท้องถิ่น	3.54	1.68	2.85	1.60	4.32*
	<u>งานเสื้อผ้า</u>					
7.	การชกจริตเสื้อผ้า	3.21	1.67	3.39	1.57	-1.19*
8.	การตัดเย็บเบื้องต้น	2.19	1.73	3.27	1.49	-6.57*
9.	การปักและถักริมผ้า	3.96	1.39	2.73	1.54	8.33*
10.	การตกแต่งและดัดแปลง เสื้อผ้า	4.27	-1.26	2.98	1.61	9.37*
	<u>งานเลี้ยงเด็ก</u>					
11.	การเลี้ยงทารกและเด็ก ก่อนวัยเรียน	3.08	1.91	2.54	1.62	2.97*
งานเกษตร						
12.	การปลูกพืชไร่' (มันสำปะหลัง ข้าวโพด ถั่ว ฯลฯ)	3.96	1.53	2.92	1.67	6.46*
13.	การทำสวนผลไม้	2.93	1.82	2.81	1.51	0.70

ตารางที่ 20 (ต่อ)

แผนงาน/ รายการ	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานเกษตร						
14.	การเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์ ครึ่งบกครึ่งน้ำ (ปลา กุ้ง หอย กบ)	3.38	1.67	2.34	1.60	6.49*
15.	การเลี้ยงสัตว์ปีก (เปิด ไก่ นก ห่าน)	2.86	1.80	2.68	1.65	1.14
16.	การเลี้ยงสัตว์เล็ก (สุกร สุนัข แมว กระต่าย แพะ แกะ)	3.13	1.86	2.46	1.61	3.82*
17.	การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ (โค กระบือ ม้า)	3.36	1.90	2.07	1.69	7.35*
18.	การเลี้ยงสัตว์เลื้อยคลาน (งู เต่า ตะกวด)	2.55	1.98	1.06	1.26	8.50*
19.	การประมง (การจับสัตว์น้ำ เค็มและน้ำจืด)	1.78	1.90	1.61	1.51	1.01
20.	การทำนา	2.38	1.99	2.18	1.76	1.12
21.	การทำไร่นาสวนผสม	1.69	1.84	2.56	1.73	-5.00*
22.	การเกษตรอื่น ๆ เช่น การเพาะเห็ดชนิดต่าง ๆ	1.44	1.69	2.71	1.69	-7.58*
งานช่าง						
ประดิษฐ์						
23.	งานประดิษฐ์ของชำร่วย	0.75	1.25	2.79	1.52	-15.34*

ตารางที่ 20 (ต่อ)

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานช่าง ประดิษฐ์						
24.	งานประดิษฐ์ไม้ไผ่เป็นของเล่น ของใช้และประดับตกแต่ง	1.18	1.69	2.73	1.50	-10.03*
25.	งานดอกไม้ใบตอง	1.53	1.79	2.69	1.57	-7.11*
26.	การประดิษฐ์ดอกไม้แห้งและ ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ	1.87	1.88	2.83	1.64	-5.36*
27.	งานเขียนแบบ	2.76	1.98	2.10	1.72	3.50*
28.	งานไฟฟ้า (ซ่อมเครื่องใช้ ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน)	3.90	1.54	3.01	1.79	5.54*
29.	งานวิทยุ (วิทยุทรานซิสเตอร์ ง่าย ๆ)	3.68	1.64	2.68	1.78	5.81*
30.	งานเครื่องยนต์ (ใช้และ รักษาเครื่องยนต์เล็ก)	3.90	1.52	2.79	1.78	6.98*
31.	งานโลหะ (ตัดและตัดลวด สังกะสี)	3.84	1.54	1.91	1.69	11.86*
32.	งานหนัง	1.33	1.73	1.40	1.46	-0.43
33.	งานถักทอ	2.14	1.99	1.96	1.64	0.98
34.	งานสาน	1.44	1.79	2.49	1.70	-6.10*
35.	งานเครื่องปั้นดินเผา	1.30	1.73	1.81	1.63	-3.12*
36.	งานแกะสลัก (ผัก ผลไม้)	1.16	1.60	2.21	1.67	-6.34*
37.	งานเครื่องเขิน (งานลงรัก)	1.12	1.56	1.47	1.54	-2.24*

ตารางที่ 20 (ต่อ)

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานช่าง						
ประดิษฐ์						
38.	งานพิมพ์ (ทำแม่พิมพ์ และ งานพิมพ์)	2.05	2.04	1.75	1.67	1.59
39.	งานไม้ (ทำของเล่น ของใช้ เครื่องเรือน)	2.92	2.05	2.39	1.69	2.75*
40.	งานปูน (ก่ออิฐ ฉาบปูน)	1.33	1.65	2.27	1.79	-5.41*
41.	งานทาสี	2.58	2.01	2.26	1.71	1.70*
42.	งานตัดผม	0.83	1.39	2.61	1.72	-11.96
งานอาชีพ						
อื่น ๆ	<u>งานซื้อขายและบริการ</u>					
43.	การขายของหน้าร้าน	1.56	1.83	2.58	1.78	-5.71*
44.	พนักงานขายน้ำมัน	2.31	2.05	1.45	1.49	4.63*
45.	การรับจ้างสับมีด	2.09	1.98	1.06	1.37	5.77*
46.	การตัดใบยาสูบที่บ่มแล้ว	2.07	1.96	1.00	1.43	6.00*
47.	ผู้แทนจำหน่ายสินค้าเร่	2.63	2.08	1.31	1.56	6.90*
48.	การนำเที่ยวในท้องถิ่น	2.20	2.11	1.79	1.68	2.10*
49.	การปะยางรถจักรยาน	1.07	1.55	1.91	1.74	-5.01*
50.	พนักงานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	1.03	1.59	1.64	1.58	-3.91*
51.	การขายดอกไม้	0.57	1.23	1.79	1.57	-9.10*
52.	การขายหนังสือ	0.71	1.32	1.78	1.58	-7.63*

ตารางที่ 20 (ต่อ)

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานอาชีพ อื่น ๆ	<u>งานซื้อขายและบริการ</u>					
53.	การล้างรถ	1.26	1.73	1.31	1.45	-0.28
54.	การคัดส่วน	1.92	2.04	2.08	1.70	-0.87
55.	การห่อของขจรูญและพัสดุ ไปรษณีย์	1.62	1.89	2.09	1.67	-2.75*
	<u>งานเสริมสวยและล้างเสริม</u>					
	<u>ความงาม</u>					
56.	การตัดและชวยผมเด็ก	1.53	1.88	2.58	1.81	-5.74*
57.	การแต่งผม	1.48	1.88	2.42	1.78	-5.21*
58.	การแต่งเล็บ	1.97	1.65	1.95	1.69	-4.56*
59.	การแต่งหน้า	1.63	1.94	2.07	1.70	-2.48*
	<u>งานอุตสาหกรรมย่อยใน</u>					
	<u>ท้องถิ่น</u>					
60.	การทำไม้กวาด	1.95	2.08	2.09	1.81	-0.73
61.	การทำรางหมากหลุม	2.29	2.16	1.12	1.38	6.10*
62.	การทำแล้บดบุง	1.89	2.02	1.55	1.62	1.80
63.	การทำไม้ถือ	1.36	1.72	1.35	1.51	0.01
64.	การทำที่มุงหลังคาจากพีช	1.42	1.77	1.93	1.79	-2.84
65.	การทำว้าว	1.98	2.11	1.42	1.51	2.93*
66.	การเผาถ่าน	0.90	1.53	1.42	1.59	-3.37*
67.	การผลิตตำเครื่องมือ	1.46	1.79	1.44	1.52	0.09

ตารางที่ 20 (ต่อ)

แผนงาน/ รายการที่	งานเลือก	ครู (N ₁ = 153)		ผู้ปกครอง (N ₂ = 307)		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	
งานอาชีพ อื่น ๆ	<u>งานอุตสาหกรรมย่อยใน ท้องถิ่น</u>					
68.	การทำน้ำตาลโตนด	1.08	1.56	1.44	1.63	-2.27*
69.	การทำน้ำตาลมะพร้าว	1.28	1.79	1.67	1.71	-2.26*
70.	การกรีดยางพารา	1.63	1.98	1.23	1.56	2.15*
71.	การทำยางแผ่น	0.89	1.49	1.21	1.53	-2.06*
72.	การทำกาวยางน้ำ	1.00	1.53	1.34	1.53	-2.24*
73.	การเขียนลายร่ม	0.67	1.23	1.46	1.66	-5.79*
74.	การเก็บหินตามธรรมชาติ มาตกแต่งสถานที่	0.79	1.28	1.83	1.75	-7.15*

*p < .05

ค่า t จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ในแผนงานบ้าน ครูและผู้ปกครองมีความ
คิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกรายการ นั่นคือ ความเห็นของครูในการเลือก
สอนงานเลือก ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องการถนอมอาหาร
และการชกกรีตเสื้อผ้าที่ครูและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรมีการสอนในระดับปานกลาง
โดยแต่ละงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ การถนอมอาหาร $\bar{X}_1 = 3.52$, $\bar{X}_2 = 3.47$ การชกกรีตเสื้อผ้า
 $\bar{X}_1 = 3.21$, $\bar{X}_2 = 3.39$



แผนงานเกษตร ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05 ทุกรายการ นั่นคือความเห็นของครูในการเลือกผลงานเลือกไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกเรื่อง ยกเว้น เรื่องการทำสวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ปีกที่ครูและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ควรมีการสอนในระดับปานกลาง และเรื่องการประมง การทำนาควรมีการสอนในระดับน้อย โดยแต่ละงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ การทำสวนผลไม้ $\bar{X}_1 = 2.93$
 $\bar{X}_2 = 2.81$ การเลี้ยงสัตว์ปีก $\bar{X}_1 = 2.86$, $\bar{X}_2 = 2.68$ การประมง $\bar{X}_1 = 1.78$,
 $\bar{X}_2 = 1.61$ และการทำนา $\bar{X}_1 = 2.38$, $\bar{X}_2 = 2.18$

แผนงานช่างประดิษฐ์ ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกรายการ นั่นคือความเห็นของครูในการเลือกผลงานเลือกไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกเรื่อง

แผนงานช่าง ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกรายการ นั่นคือความเห็นของครูในการเลือกผลงานเลือกไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกเรื่อง ยกเว้น เรื่องงานถักทอ งานพิมพ์ และงานทาสี ที่ครูและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรมีการสอนในระดับน้อย และงานหนังควรมีการสอนในระดับน้อยที่สุด โดยแต่ละงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ งานถักทอ $\bar{X}_1 = 2.14$, $\bar{X}_2 = 1.96$ งานพิมพ์ $\bar{X}_1 = 2.05$, $\bar{X}_2 = 1.75$ งานทาสี $\bar{X}_1 = 2.58$, $\bar{X}_2 = 2.26$ และงานหนัง $\bar{X}_1 = 1.33$, $\bar{X}_2 = 1.40$

แผนงานอาชีพอื่น ๆ ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกรายการ นั่นคือ ความเห็นของครูในการเลือกผลงานเลือกไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกเรื่อง ยกเว้น เรื่องการตัดสวน การทำไม้กวาด การทำแล้บดุ้ง ที่ครูและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรมีการสอนในระดับน้อย และเรื่องการล้างรถ การทำไม้ถือ การผลิตค้ำมเครื่องมือ ควรมีการสอนในระดับน้อยที่สุด โดยแต่ละงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ การตัดสวน $\bar{X}_1 = 1.92$, $\bar{X}_2 = 2.08$ การทำไม้กวาด $\bar{X}_1 = 1.95$, $\bar{X}_2 = 2.09$ การทำแล้บดุ้ง $\bar{X}_1 = 1.89$, $\bar{X}_2 = 1.55$ การล้างรถ $\bar{X}_1 = 1.26$, $\bar{X}_2 = 1.31$ การทำไม้ถือ $\bar{X}_1 = 1.36$, $\bar{X}_2 = 1.35$ และการผลิตค้ำมเครื่องมือ $\bar{X}_1 = 1.46$, $\bar{X}_2 = 1.44$

จากตารางที่ 16 ถึงตารางที่ 20 ค่า t แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของครูในการเลือกสอนงานเลือกต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกแขนงงาน ยกเว้นแขนงงานเกษตร และสำหรับงานที่โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประจำกรเลือกสอนเหมือนกัน 5 งาน คือ การประกอบอาหารสำหรับครอบครัว การประกอบอาหารจานเดียว การทำสวนผัก การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในห้องเรียนประดิษฐ์เป็นของเล่นของใช้ และประดับตกแต่งนั้น ความเห็นของครูในการเลือกสอนและให้ความสำคัญในการสอน ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกงาน ส่วนเรื่องการสอนให้เด็กนำความรู้ไปใช้ที่บ้านและไปถ่ายทอดต่อบ้านก็เช่นเดียวกันคือ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและการนำไปปฏิบัติจริงที่บ้านของเด็กทุกคน

สำหรับงานเลือกอื่น ๆ (74 งาน) ที่นอกเหนือจาก 5 งานที่กล่าวข้างต้น เมื่อวิเคราะห์ด้วยค่า t แล้วปรากฏว่า ในแขนงงานบ้าน ความเห็นของครูในการเลือกสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกงาน ยกเว้นการถนอมอาหารและการซักผ้า แขนงงานเกษตร ความเห็นของครูในการเลือกสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกงาน ยกเว้น การทำสวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ปีก การประมง และการทำนา ส่วนแขนงงานช่างประดิษฐ์ ความเห็นของครูในการเลือกสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกงาน แขนงงานช่าง ความเห็นของครูในการเลือกสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกงาน ยกเว้น งานทอ งานปัก งานพิมพ์ และงานทาสี แขนงงานอาชีพอื่น ๆ ความเห็นของครูในการเลือกสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองทุกงาน ยกเว้น การล้างรถ การจัดสวน การทำไม้กวาด การทำสับตัด การทำไม้ถือ และการผลิตด้ามเครื่องมือ

2.2 นอกจากเนื้อหางานอาชีพประเภทต่าง ๆ ทั้ง 5 แขนงงาน ที่ระบุไว้ในตารางที่ 17 และ 20 แล้ว ครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพและผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เห็นว่าควรเลือกงานอื่นอีกที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและจะเป็นประโยชน์แก่เด็ก แบ่งเป็น 5 แขนงงานโดยแต่ละแขนงงานจะจัดเรียงลำดับจากงานที่มีผู้เลือกมากที่สุดไปยังงานที่มีผู้เลือกน้อยที่สุด ดังนี้

แขนงงานบ้าน

<u>ความคิดเห็นของครู</u>	<u>จำนวน</u>	<u>ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</u>	<u>จำนวน</u>
1. การประกอบอาหารต่างประเทศ	3	1. การประกอบอาหารต่างประเทศ	4
2. การปักจรวดลอยผ้า	2	2. การจัดห้องพักในโรงแรม	3
3. การประกอบอาหารสำหรับเด็ก	2	3. การซักผ้าด้วยเครื่องซักผ้า	2
4. การตัดโต๊ะหมู่บูชา	2		
5. การตัดของถวายพระ	2		

แขนงงานเกษตร

<u>ความคิดเห็นของครู</u>	<u>จำนวน</u>	<u>ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</u>	<u>จำนวน</u>
1. การปลูกพืชในกระถาง	3	1. การเพาะพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	
2. การเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้า	2	เพื่อการค้า	8
		2. การคัดเลือกและขยายพันธุ์ไม้	6
		3. การฟื้นฟูสภาพดินและการเพิ่มผลผลิตการเกษตร	4
		4. การใช้เครื่องมือการเกษตร	
		การใช้ปุ๋ย และการเรียนรู้วิธีการรักษาโรคพืช	3

แผนงานงานช่างประดิษฐ์

<u>ความคิดเห็นของครู</u>	<u>จำนวน</u>	<u>ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</u>	<u>จำนวน</u>
1. การล่านเครื่องใช้ด้วยทาง มะพร้าว	3	1. การประดิษฐ์ของใช้ใน ครัวเรือน	13
2. การประดิษฐ์เครื่องใช้และ เครื่องประดับจากริบบิ้น	3	2. การประดิษฐ์ของชำร่วยและ ดอกไม้เพื่อการค้า	10
3. การตัดกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ	3		
4. การประดิษฐ์เครื่องใช้และ เครื่องประดับจากแป้งขนมปัง	2		
5. การย้อมสีดอกไม้และส่วน ต่าง ๆ ของต้นไม้	2		

แผนงานงานช่าง

<u>ความคิดเห็นของครู</u>	<u>จำนวน</u>	<u>ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</u>	<u>จำนวน</u>
1. การทำเฟอร์นิเจอร์จาก ไม้และไม้ไผ่	3	1. งานเชื่อมโลหะ	4
2. งานเชื่อมโลหะ	3	2. งานทำมงลวดและตัดกระดาษ	3
3. การทำครกหิน	2	3. การทำครกหิน	3
4. งานวาดภาพสี	2	4. การปั้นพระ	2
5. งานซิลค์สกรีน	2	5. งานอิเล็กทรอนิกส์	2
6. งานตัดผุ เคาะ ฟันสี รถยนต์	2		

แขนงงานอาชีพอื่น ๆ

<u>ความคิดเห็นของครู</u>	<u>จำนวน</u>	<u>ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</u>	<u>จำนวน</u>
1. งานในโรงงาน อุตสาหกรรม	4	1. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในครอบครัว	4
2. งานบริการในโรงแรม	3	2. การตลาดและการบัญชี	3
3. การเดินเรือทางทะเล	2	3. งานพิมพ์ดีด	2
		4. งานซ่อมรองเท้า	2
		5. งานในโรงงาน อุตสาหกรรม	2
		6. งานประชาสัมพันธ์	2

2.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จะเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่ม
 การงานและพื้นฐานอาชีพ แยกเป็นข้อเสนอแนะของครูผู้สอนงานเลือก และผู้ปกครองนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยเรียงลำดับประเด็นที่มีผู้เสนอมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้

ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

	<u>จำนวน</u>
1. การจัดชั้นเรียน ควรให้นักเรียนชายและหญิงเรียนแยกกันเพราะ เด็กเลือกงานต่างชนิดกัน	7
2. ครูผู้สอนต้องมีความรู้ในงานอาชีพที่จะสอนจริง ๆ	7
3. ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ในงานอาชีพต่าง ๆ แก่ครูก่อนสอน เรื่องนั้น ๆ	6
4. ควรจัดงบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อความพร้อมในการเรียน	6
5. เลือกงานที่สอนให้เหมาะสมกับอาชีพในท้องถิ่น	5
6. ควรเชิญวิทยากรผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ครู	4
7. จัดงานที่เปิดสอน ให้เด็กนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	3
8. ควรให้การสนับสนุนผลงานของเด็ก	2

<u>ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6</u>	<u>จำนวน</u>
1. ส่งเสริมให้เด็กได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	6
2. ครูผู้สอนต้องมีความถนัดเฉพาะงาน	5
3. ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านมาสอนในงานต่าง ๆ	5
4. การสอนควรเลือกงานให้สัมพันธ์กับอาชีพของผู้ปกครองในท้องถิ่น	4
5. งานแต่ละอย่างควรให้เด็กมีเวลาฝึกมากพอ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ	4
6. โรงเรียนควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนจัดเตรียมสถานที่ในการเรียนให้พร้อม	4
7. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนให้ครบวงจรคือมีการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียน	3
8. เป็นการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน	3

นอกจากข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้วครูผู้สอนงาน เลือกและผู้ปกครองนักเรียนยังได้
เสนอสิ่งที่เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนงาน เลือกพอสรุปได้ดังนี้

<u>ปัญหา</u>	<u>จำนวน</u>
1. ขาดความรู้ความชำนาญในงานอาชีพต่าง ๆ	12
2. ขาดความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	10
3. งานเกษตรส่วนใหญ่ขาดแคลนน้ำ	5
4. เวลาในการเรียนงานเลือกมีน้อย จึงไม่สามารถสอนได้ตามความต้องการ และสอนได้ไม่ค่อยสมบูรณ์	5
5. นักเรียนยังเด็กเกินไปที่จะสอนวิชาชีพ	3