

บรรณานุกรม

- ประมวญุ ทิศลินธัม กร. "อุดมจริยวิธานว่าด้วยเบญจลักษณ์" เอกสารทางวิชาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๑๑ หน้า ๒๒ - ๒๗
- พิชญ์ วิบูลย์สวัสดิ์ "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างเด็กที่ร่ำรวยและไม่ร่ำรวย" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๐
- ณศิริ ไชยารักษ์ "การศึกษาความคิดเห็นวัยรุ่นเกี่ยวกับเบญจลักษณ์ที่ตนเปลี่ยนแปลง" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๘

## BIBLIOGRAPHY

- Esch, G.R., "Father-fantasies and Father-typing in Father Separated Children", Child Development, 1946, 17, pp. 63-80.
- Bronfenbrenner, U., "Freudian Theories of Identification and Their Derivatives", Child Development, 1960, 31, pp. 15-40.
- Bronson, Wanda C., "Dimension of Age and Infantile Identification", Journal of Personality, 1959, 27, pp. 532-45.
- Gilmore, J.V., "A New Venture in the Testing of Motivation", College Broad Review, 1951, 15, pp. 221-26.
- Issacs, S., "Fatherless Children", in Fatherless Children, New Education Fellowship, London, 1945, pp. 1-14.
- Issacowitz, L.M., "On the Nature of Identification", Journal of Abnormal Social Psychology, 1955, 51, pp. 175-183.
- Levin, H., and Sears, R.R., "Identification with Parents as a Determinant of Doll-play Aggression", Child Development, 1956, 27, pp. 135-55.
- Lynn, D., "A Note on Sex Differences in the Development of Masculine and Feminine Identification", Psychological Review, 1959, 66, pp. 126-35.
- McCullough, Boyd R., Children and Adolescents: Behavior and Development, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1961, pp. 329-52.

- Mussen, P. and Distler, L., "Masculinity, Identification and Father-son Relationship, Journal of Abnormal Social Psychology, 1959, 59, pp. 350-57.
- Payno, D.E. and Mussen, P.H., "Parent-child Relations and Father Identification Among Adolescent Boys", Journal of Abnormal Social Psychology, 1956, 52, pp. 358-63.
- Sears, Pauline S., "Child-rearing Factors Related to Playing of Sex typed Roles", American Psychologist, 1953, 8, p.431. (abstract).
- Sears, R.B., Pintler, M.E., and Sears, Pauline S., "Effect of Father Separation on Preschool Children's Doll-play Aggression", Child Development, 1946, 17, pp. 219 - 43.
- Stoka, S.M., "An Inquiry into the Concept of Identification", Journal of Genetic Psychology, 1950, 76, pp.163-89.
- Wort, James E. and Others, Statistical Methods in Educational and Psychological Research, Appleten-Century-Crofts, Inc., New York, 1954.
- Winch, Robert F., Identification and its Familial Determinants, The Dobbs-Merrill Company, Inc., New York, 1962.

חברת החרת

ו.

นักเรียนที่รัก

เนื่องจากผู้วิจัยกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องความคิดเห็นที่ท่าแม่คัมภีรา มรรคา จึงเกรง  
จะขอความร่วมมือจากท่านในการทบทวนแบบสอบถาม ขอความบางท่านอาจจะเป็นเรื่องส่วนตัว  
ก็ขอให้อ่านทบทวนความ เป็นจริง เพราะผู้วิจัยจะเก็บข้อความที่ท่านตอบเป็นความลับ ดิฉัน  
ประการหนึ่งขอการวิจัยจะขอมาเป็นแบบทั่วๆไป มิได้ระบุเป็นชื่อแท้จริงของแต่ละบุคคล จึง  
ไม่เปิดเผยชื่อท่านแก่ผู้อื่นใด

ความจริงดีใจจากท่านนั้น เป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการวิจัยเรื่องนี้

ขอขอบคุณบ้าง

จันทร์ภา จรรย์แสง

แบบสอบถามชุด ก.

แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจอย่างมีคุณภาพ

ให้นักเรียนเขียน ○ ๑ หมายถึง ก, ข, ค, ง, จ หรือ ฉ เขียนข้อใดก็ได้หนึ่ง  
ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด (ไปตรวจทุกข้อ)

๑. คิดถึงผู้อื่นที่ความสนใจในเรื่องต่าง ๆ เหมือนกับฉัน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่เหมือนเลย

๒. คิดถึงผู้อื่นที่หน้าตาคล้ายกับฉัน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่เหมือนเลย

๓. ฉันใจกว้างกับผู้อื่น

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. น้อย



๓. ทัศนคติที่เข้าใจง่าย

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่เคย

๔. ทัศนคติที่มั่นคงจะช่วยให้

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่เคย

๕. ทัศนคติที่

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่ชัดเจน

๖. ทัศนคติที่มั่นคงจะช่วยให้

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ



- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่เลย

๑๑. ฉันทู้สึกว่าฉันโกรธชักรักกับพ่อ

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่โกรธชักรักเลย

๑๒. บทกวีของคอรินธ์มีอิทธิพลต่อฉัน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่เลย

๑๓. บทกวีของคอรินธ์มีอำนาจบังคับกับฉัน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่มีเลย

๑๘. ทศคือผู้แบ่แควในการรงานหึ่งหลายที่ฉับตัว

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่มีเลย

๑๙. ทศคือผู้มีบทบาทต่อฉับ

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่มีเลย



๒๐. แฉคือผู้มีความสนใจในเรื่องต่าง ๆ เหมือนกับฉับ

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่มีเลย

๒๑. แฉคือผู้ใหญ่มากกว่าอายุกับฉับ

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก

- ก. ไม่แน่ใจ
- ง. นอญ
- จ. นอญที่สุด
- ฉ. ไม่เหมือนกันเลย

๑๘. ฉันทนาการกับฉันทน์

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. นอญ
- จ. นอญที่สุด
- ฉ. ไม่เลย

๑๙. แม่กฤตยัตถ์ใช้วิธีการทำเสียงต่าง ๆ เหมือนกับฉันทน์

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. นอญ
- จ. นอญที่สุด
- ฉ. ไม่เหมือนกันเลย

๒๐. แม่กฤตยัตถ์ใช้ใจฉันทน์

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. นอญ
- จ. นอญที่สุด
- ฉ. ไม่เข้าใจเลย

๒๑. ฉันมีอิทธิพลต่อครอบครัวมากแค่ไหน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่เหมือนเคย

๒๒. แม่คือผู้ที่คิดเหมือนกันกับฉัน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่เหมือนเคย

๒๓. แม่คือผู้ที่ฉันชอบมากที่สุด

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่ชอบมากที่สุดเลย

๒๔. ฉันชอบแม่

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก

- ก. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่ชอบเลย

๒๘. แม่กับคุณครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่ดีเลย

๒๙. ฉันชอบมากเป็นเหมือนกับแม่

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่ชอบเลย

๓๐. แม่คือคุณครูที่สอนภาษาอังกฤษกับมีครูสอน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่แน่ใจ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด
- ฉ. ไม่ดีเลย

๒๕. ฉันทุ้รือว่าฉันทึโกสรึทกับแม่

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่น่าใจเลย

๒๖. แม่คือผู้แนะนำในการงานหึงหลายที่ฉันทึทำ

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่น่าใจเลย

๒๗. แม่คือผู้เป็นต้นมาทึทกับ

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. นอย
- จ. นอยที่สุด
- ฉ. ไม่น่าใจเลย

แบบสอบถามชุด ข.

ให้นักเรียนเขียน ○ ถ้อยความข้อ ก., ข., ค., ง. หรือ จ. เพียงข้อใดข้อหนึ่ง  
ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

๑. ผู้ที่คอยช่วยเหลือและบอณาใจเมื่อกันมีเรื่องยุ่งยากใจ

- ก. บิดา
- ข. มารดา
- ค. ทั้งบิดาและมารดา
- ง. พี่หรือน้อง
- จ. ครูหรือผู้อื่น

๒. ถ้าหากมีความอับอายจะบอก

- ก. บิดา
- ข. มารดา
- ค. ทั้งบิดาและมารดา
- ง. พี่หรือน้อง
- จ. ครูหรือผู้อื่น

๓. ถ้าหากจะลองของคำปรึกษาจากผู้อื่นโดย ท่านจะปรึกษา

- ก. บิดา
- ข. มารดา
- ค. ทั้งบิดาและมารดา
- ง. พี่หรือน้อง
- จ. ครูหรือผู้อื่น

๘. ถ้าบ้านจะทองเงือกอยู่ที่มีบิณฑบาตคนใดคนหนึ่ง ท่านจะเลือกอยู่ด้วย

- ก. บิณฑ
- ข. มารดา
- ค. พี่เลี้ยงของ
- ง. ช่างหรือผู้อื่น

๙. ผู้ที่ขานนิกจะมีความเห็นอันยิ่งมากที่สุด

- ก. บิณฑ
- ข. มารดา
- ค. ทั้งบิณฑและมารดา
- ง. พี่เลี้ยงของ
- จ. ช่างหรือผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่ถอยแนะนำและยอมรับในคำความประพฤติของท่านมากที่สุด

- ก. บิณฑ
- ข. มารดา
- ค. ทั้งบิณฑและมารดา
- ง. พี่เลี้ยงของ
- จ. ช่างหรือผู้อื่น

๑๑. ผู้ที่ถอยแนะนำท้วงใจเกี่ยวกับความเป็นอยู่และสุขภาพของท่านมากที่สุด

- ก. บิณฑ
- ข. มารดา
- ค. ทั้งบิณฑและมารดา
- ง. พี่เลี้ยงของ
- จ. ช่างหรือผู้อื่น



๔. ผู้มีอำนาจมากที่สุด ในครอบครัวของท่าน

- ก. บิดา
- ข. มารดา
- ค. บิดาและมารดาเท่ากัน
- ง. พี่หรือน้อง
- จ. ผู้ที่เรื่อผู้อื่น

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้กรอกแบบสอบถาม

โปรดเติมคำตอบในช่องว่าง หรือวงรอบข้อความที่ท่านคิดว่า ถูกต้อง ตรงกับความจริง

๑. ชื่อ..... อายุ..... เพศ.....  
ที่..... โรงเรียน.....

๒. ท่านอาศัยอยู่กับ

- ก. บิดามารดา
- ข. บิดา
- ค. มารดา
- ง. ญาติ
- จ. อื่น ๆ

๓. บิดามารดาของท่าน

- ก. อยู่ด้วยกัน
- ข. แยกกันอยู่
- ค. หย่าร้าง
- ง. ถึงแก่กรรม

๔. ท่านมี..... คน, น้อง ..... คน

๕. ในครอบครัวของท่าน นอกจากบิดามารดาและพี่น้องแล้ว ยังมีผู้อื่นอาศัย

- ก. ญาติ
- ข. เพื่อน
- ค. คนใจ
- ง. คนอื่น ๆ

๒. อาชีพของบิดามารดา

ก. อาชีพของบิดา.....

ข. อาชีพของมารดา.....

๓. รายได้ของครอบครัว

ก. รายได้ของบิดา..... บาท/เดือน

ข. รายได้ของมารดา..... บาท/เดือน

๔. การศึกษาของบิดามารดา

ก. การศึกษาของบิดา.....

ข. การศึกษาของมารดา.....

๕. ท่านเคยจากบ้านไปอยู่ภูมิลำเนาหรืออยู่นาน ๆ

ก. เคย ตั้งแต่อายุ..... ปี ถึง..... ปี

ข. เคยไปพักอยู่ชั่วคราวไม่ถาวร

ค. ไม่เคยเลย

๑๐. บิดาของท่าน เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

มารดาของท่าน เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

המאמר

8.

## สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ๑. การหาค่าเฉลี่ยของคะแนน

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{Y} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่ม}$$

### ๒. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

$$S.D. = \text{ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม}$$

$$(\bar{X})^2 = \text{กำลังสองของคะแนนเฉลี่ย}$$

### ๓. การหาความแตกต่างระหว่างคะแนน ๒ กลุ่มใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s_{\text{pooled}} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\bar{X}_1, \bar{X}_2 = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ ๑ และ ๒}$$

$$n_1, n_2 = \text{จำนวนคนในกลุ่มที่ ๑ และ ๒}$$

$$s_{\text{pooled}} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s_1^2, s_2^2 = \text{ความแปรปรวน}$$

๔. การหาความแตกต่างระหว่างคะแนน ๒ กลุ่ม ใช้ Chi square

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

O = ความถี่ที่ไ้จากการปฏิบัติ

E = ความถี่ตามสมมุติฐาน

๕. การหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม รุก ก. ใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$r = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left[ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right] \left[ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right]}}$$

๖. การหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม รุก ข. ใช้ Coefficient of Contingency

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$