

ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนรัฐบาล

นางสาวจันทร์เพ็ญ อัคระกุล

000323

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

THE ABILITY OF MATAYOMSUKSA'S GOVERNMENT SCHOOL STUDENTS
IN USING ENGLISH GRAMMATICAL STRUCTURES



Miss Chanpen Hantrakool

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมิวิไลน์บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ



.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจบัณฑิตวิทยาลัย

.........................ประธานกรรมการ

...............กรรมการ

...............กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา โกวิทธา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล
 ชื่อ นางสาวจันทร์เพ็ญ อินตระกูล แผนกวิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2513 ในโรงเรียนรัฐบาล

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2513 จำนวน 270 คนจากโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 9 โรงเรียน
 ในจังหวัดพระนครและธนบุรี

ผู้วิจัยสร้างแบบทดสอบความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ
 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 100 ข้อ ทดสอบกลุ่มตัวอย่างด้วยแบบทดสอบที่สร้าง
 ขึ้น จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่า
 เฉลี่ยความสามารถของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย โดยทดสอบค่า z จำนวน
 ร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมดที่ตอบข้อทดสอบแต่ละข้อผิด

สรุปผลการวิจัย

1. แบบทดสอบที่ใช้เป็น เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีความเชื่อถือได้สูง

2. ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนหญิงมีความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษไม่ต่างกับนักเรียนชาย
4. โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษที่เป็นปัญหาในการใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

- 4.1 Patterns of verb form
- 4.2 Articles vs. no articles
- 4.3 Passive voice
- 4.4 Deviated form of adverbs
- 4.5 Agreement of subject and verb
- 4.6 Use of conjunctions and prepositions
- 4.7 Indirect questions
- 4.8 Adding a tag question to a sentence beginning with "There is..."
- 4.9 Answering tag questions about facts
- 4.10 Tenses
- 4.11 Comparision of adjectives
- 4.12 Use of auxiliary verbs
- 4.13 Use of the question word "how"
- 4.14 Determiners : a few, a little
- 4.15 Word order of - indirect questions
 - single adjectives, adjective phrases, and adjective clauses
 - compound nouns
- 4.16 The prepositions "in" "on" "at" with time and place

Thesis Title The Ability of Matayomsuksa 3 Government School
Students in Using English Grammatical Structures

Name Miss Chanpen Hantrakool

Department Secondary Education

Academic Year 1970

ABSTRACT

Purpose

To determine and study the ability of Matayomsuksa 3 government school students, academic year 1970, in using the English grammatical structures.

Procedure

Two hundred and seventy Matayomsuksa 3 students, academic year 1970, attending nine government secondary schools in Bangkok and Thonburi, served as the subjects of this study.

A test of English grammatical structure usage was constructed. It was composed of one hundred multiple-choice items. The test was administered to the students. The data collected were treated with calculation of means and standard deviations, a z, and the percentage of the students' misuse in each item of the test.

Results and conclusions

1. The test of English grammatical structure usage developed for this study was a high reliable testing instrument.
2. The ability of the Matayomsuksa 3 students in using the English grammatical structures was average.

3. No significant difference between the ability of boys and girls was found in the performances on the test.
4. The English grammatical structures causing the major problems for the Matayomsuksa 3 students are as follows
 - 4.1 Patterns of verb form
 - 4.2 Articles vs. no articles
 - 4.3 Passive voice
 - 4.4 Deviated form of adverbs.
 - 4.5 Agreement of subject and verb.
 - 4.6 Use of conjunctions and prepositions.
 - 4.7 Indirect questions
 - 4.8 Adding a tag question to a sentence beginning with " There is ... "
 - 4.9 Answering tag questions about facts
 - 4.10 Tenses
 - 4.11 Comparision of adjectives
 - 4.12 Use of auxiliary verbs
 - 4.13 Use of the question word " how "
 - 4.14 Determiners : a few, a little
 - 4.15 Word order of
 - indirect questions
 - single adjectives, adjective phrases, and adjective clauses
 - compound nouns
 - 4.16 The prepositions " in " " on " " at " with time and place

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์
วาสนา โกวิทยา ไถ่กรุณาให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา
ที่ทำการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ไถ่กรุณาสละเวลาให้
คำแนะนำในเรื่องสถิติโดยใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอน่างยิ่ง จึง
กราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณอาจารย์ใหญ่ ครู อาจารย์ และ
นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง 9 โรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการ
เก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ปสร หัวหน้าสาย
วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดหนองแขม ซึ่งได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเป็นรูปเล่ม

จันทร์เพ็ญ ฮั่นตระกูล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
รายการภาพประกอบ	ฏ
มท	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	9
ขอตกลงเบื้องต้น	9
ความจำกัดของการวิจัย	9
คำจำกัดความ	9
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	21
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
การสุ่มตัวอย่างประชากร	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	30

บท

๗

หน้า

3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
4	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	45
	ผลการวิจัย	46
	ข้อเสนอแนะ	47
	บรรณานุกรม	50
	ภาคผนวก	56
	ประวัติการศึกษา	98

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนรวมทุกโรงเรียน และนักเรียนหญิงทั้งหมดกับนักเรียนชายทั้งหมดรวมทุกโรงเรียน	35
2	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ตอบข้อทดสอบแต่ละข้อ	36



รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1	จุดกราฟแสดงคุณภาพของข้อทดสอบจากการทดลองสอบครั้งที่ 1	26
2	จุดกราฟแสดงคุณภาพของข้อทดสอบจากการทดลองสอบครั้งที่ 2	27
3	จุดกราฟแสดงคุณภาพของข้อทดสอบที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย	34