

การศึกษาเบื้องต้นเพื่อประชุมกรรมการบริหารรัฐสภาไทย และสหรัฐสหประชาชาติ

นาย เกษมภักดี แสงไกรอน



วิทยานิพนธ์<sup>ที่</sup> เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางวิชาชีวะครุภัณฑ์ คณาจารย์ ศาสตราจารย์ พ.  
แรมกิจภานุรักษ์ ปักหมุด

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๖๗

000168

A COMPARATIVE STUDY OF THE THAI PARLIAMENTARY  
COMMITTEE SYSTEM AND THE AMERICAN  
CONGRESSIONAL COMMITTEE SYSTEM

Mr. Kasemsak Sanposn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Political Science  
Department of Government  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1971

บังคับใช้ในวิทยาลัย ชุมทางชุมชนชาววิทยาลัย อนุมติให้มีวิทยานิพนธ์ขึ้นนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความต้องการของบุคคลที่มีความสามารถทางวิชาชีพ



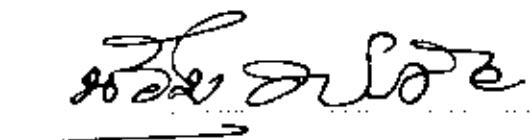
๑๘๒๖ ๒๙๗.๘.๒๕๖๓.

กฤษฎีกาจัดทำวิทยาลัย

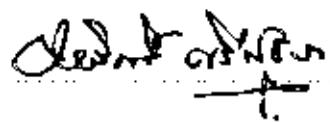
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์



ประสาทกรรณการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์บุญรุ่งการวิชัย รองศาสตราจารย์ ดร. กะรุณ หองกรรณการ

หัวข้อเรียนนี้ ดำเนินการเบื้องต้น เพื่อบรรบบกรุณาธิการของรัฐสภาไทยและสหคติใน  
ชุด **ไทย เกษตรศักดิ์ แสนไภย** แผนกวิชา การปักธง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

三

กฤษกรรมนิการของรัฐสภากล่าวประทับใจมีลักษณะ, หน้าที่ และบทบาทเดียวกันไป  
แท้จริงเป็นอย่างยิ่งกับกฤษกรรมนิการของรัฐสภาไทย และหน้าที่และภาระเดียวกัน  
กับในสหราชอาณาจักรโดยไม่ต้อง

รัฐบาลที่รู้สูงเมืองวิเคราะห์แม่จันวนกร รวมถึงการในประเทศและต่างประเทศ ให้แก่การ  
การ เมื่อพิจารณาความต้องที่ผู้สมชายรัฐบาลแห่งประเทศไทย ให้ไว้ เนื่องจากมา และใช้  
"ความดูกา ใจ" เป็นหลักเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาตัดสินใจกิจกรรมทางการ ให้กับชาวสหภาพ  
รัฐบาลที่นับถือ ใจความเดียวกันอยู่ทางความมากที่สุด ตามที่จะกร รวมถึงการ ดำเนินการดัง  
จะกำหนดโดยข้อบัญญัติไว้บางแห่งนั้นๆ แต่จะกร รวมถึงการ ดำเนินการดัง  
ที่จะ เป็นผู้มีอำนาจตั้งกฎเกณฑ์ดัง ฯ แล้วรัฐบาลไทยไม่ได้แต่งตั้งกร รวมถึงการ ในประเทศและต่างประเทศ  
ให้แก่การ ฯ ตามลักษณะของสหภาพ รัฐบาลของแห่งนั้น ฯ ครอบคลุมทั้งการคุ้มครอง

ระหว่างพักรอก เมืองพารกสัญญารักษาและพักรอกฝ่ายท้าว สำหรับการที่ชาวนาตัดเลือก  
กรรมการนี้ไปค้าบ้านจึงความเชื่อชาญเฉพาะทางด้านเพลิงไหม้ อนึ่งรัฐสภาไม่ได้กำหนด  
ขอบเขตของอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริการสาธารณูปโภคไว้แต่ชัดแจ้ง นอกจากนี้รัฐสภาไทย  
นิยมคงค่าและกรรมการบริการวิสาหกิจขึ้นมาที่จารชนร่างกฎหมายค้าง ฯ ข้างในได้เรียบเรียง  
กฎหมายที่นับตามมาเป็นลำดับของกรรมการบริการสาธารณูปโภคจารชน คณะกรรมการบริการของรัฐสภาสมควร  
อนุมัติ นี้เจ้าหน้าที่ทางด้านธุรการและวิชาการ ทำงานให้แยกออกจากกรรมการ แต่  
คงจะกรรมการบริการของรัฐสภาไทยมีเฉพาะเจ้าหน้าที่ทางด้านธุรการ เท่านั้น

คณะกรรมการของรัฐสภาสมควรอนุมัติให้แต่งตั้งหัวหน้าให้ทางกฎหมายค้าง ฯ  
ยกไปในระดับการที่จารชนห้องคณะกรรมการบริการ ก็ได้ นอกเหนือนั้นจะคณะกรรมการยังเป็น  
เกราะองมีของรัฐสภาอย่างเดียวไม่ใช่ในการควบคุมฝ่ายบริหาร ให้รัฐบาลที่ห้ามคณะกรรมการจะ  
กล่าวเป็นการดูดซับและบังคับใช้ในส่วนของการค้าและเมืองขนาดอย่างน้อยบริหาร แต่ก็จะกรรมการบริการของรัฐ  
สภาระไทย นี้อย่างจะจะแก้ไขเบ็ดเสร็จเปลี่ยนแปลงข้อความบางตอนในร่างกฎหมาย เท่านั้น.

---

\* สถิติจากการประชุมสภาผู้แทนฯ จก. ๖ มีนาคม ๒๕๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๑๒

Thesis Title : A Comparative Study of the Thai Parliamentary Committee System and the American Congressional Committee System.

Name Kasemsak Saiposn

Department Government

Academic year 1970..

#### Abstract

The Committees are the very important and essential components of the parliamentary in order to control the executive and act in legislative process. The parliamentary is a very large organization which consists of many representatives who have different experiences and educational background. It has so many branches of jurisdiction that the member of the representatives can not appreciate all of them. Besides, the parliamentary has very short sessions to deal with a great deal of such works. So it is necessary that the parliamentary has to have the committee system. Each committee is composed of a few members who specialize in their committee's field of work. Each committee has no limitation of time in doing its duty, so it can do the parliamentary work with flexibility. Because of these, the parliamentary can function effectively.

The parliamentary committee system of each country has different characteristic, function, and role. This comparative study of the Thai Parliamentary committee system and the American Congressional committee system reveals that there are many important differences between these two committee systems, which are as follows.

The American Congressional System divides the members of the committee according to the proportion of the party's member in the Congress. "Seniority" is the important criteria in selecting committee members, because it is believed that the senior Congress men have more experiences and fields of specialization than the younger Congress men. The standing committee has a fixed jurisdiction. Only the standing committee has the authority to consider the proposed law. On the other hand, Thai Parliamentary committee system doesn't divide the members of the committees according to the proportion of the party's member of the Parliamentary. This depends on the agreement of the government party and the opposition. In selecting the members of each committee, the Thai Parliamentary has also realized about the field of specialization. The Thai standing committee has no fixed jurisdiction, because the Thai Parliamentary always sets up the special committee to consider the proposed act as many as the standing committee does. Besides, the American committee has clerical staff and professional staff in working but the Thai committee has only clerical staff.

The American Congressional Committee has a lot of influences to turndown the act in the committee considering as called "die in committee". Moreover, the American Committee is one of the devices of the parliamentary in controlling executive by investigation power of the committee. But the Thai committee has only the authority to change some contents of the proposed act.

កិច្ចការនំប្លែកាស

การศึกษาเล่าเรียนนักประดับช่องบูรณะเป็นสำคัญที่สุด ที่ความก้าวหน้าและ  
การสมัยใหม่จะต้องมีการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การสอน  
คณิต ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เก็บเกี่ยวพัฒนาสังคมของบูรณะ หานาฬิกะ เป็นมาตรฐาน  
ที่ดี ให้ ก.ศ. ก.ศ. จ.มกราชทั้งสำเร็จชั้น ป.๔ และ เป็นผู้พากษ์ที่สนับสนุนให้ห้องหุ้กฯ คน  
ใหม่ ไปศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ตามสิ่งที่บูรณะและกล่าวถึง ความสามารถด้วยมาตรฐาน  
แม้จากงานของห้องห้องนี้จะไม่สามารถสร้างสรรค์ได้ในทันที หานาฬิกะ เมื่อจาก  
ความลึกซึ้งของห้องห้องนี้ ก็ต้องห้องหุ้กฯ ใหม่ ไปศึกษาเล่าเรียน สัมมารยาจะต้อง  
ให้ ก.ศ. ไม่มีการกระทำใดๆ ที่จะหลอกลวงห้องหุ้กฯ หานาฬิกะ แต่จะร่วมใจกัน หากจะขออาบ  
ริษัทครั้งนี้จะมีส่วนร่วมเป็นประโภชน์ในทางวิชาการ อยู่บ้าง ก่อนอนุมุติเป็นเกตเวย์คุณ  
แกนนำ เก็บเกี่ยวพัฒนาสังคมของบูรณะ

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านรองประธานฝ่ายงานสภากฎหมายแห่งราชอาณาจักร ดุษฎีบุรุษ อุปนายก,  
ท่านรองศาสตราจารย์การรัฐศาสตร์ ดุษฎีบุรุษ สีหะสิน ศรีสุชาติ ที่ได้ทรงมาอภิเษก เวลาอันหาได้ยากของ  
ท่านมา เป็นครรภ์การครองราชบัลลังก์ ไม่ใช่แค่ใน การช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ของรัฐนี้  
นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจให้ออกมายื่นอักษร ต่อไปเป็นอย่างต่อจาก ดุษฎีบุรุษ วราภรณ์  
ด้วยหน้าก朵งครรภ์การ และเจ้าหน้าที่จากกองการประทุม เจ้าหน้าที่ห้องสมุดกองทัพรัฐ—  
ศาสตร์ ดุษฎีบุรุษ ประสาทสุต และรองฯ ที่มีส่วนช่วยเหลือส่วนใหญ่ใน การทำ  
วิทยานิพนธ์ ช่วยเหลือและสนับสนุนและช่วยเหลือให้ ณ โอกาสเดียวกับ  
ขอขอบดุษฎีบุรุษ เนื่องในโอกาสทาง ภ.ด.ส. ที่ได้ทรงช่วยเหลือแก่ฉันไว้ ณ โอกาสเดียวกับ  
ตลอดมา จนการเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลงเอยดี.

เกตุเมธี กิตติ์ แคนโกรน

## สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิจกรรมประการ .....	๓
สารภาระ .....	๗

## บทที่

๑ บทนำ	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๑
ทฤษฎีเบื้องต้นของงานวิจัย .....	๑
วิธีการที่เก่าและใหม่รวมรวมด้วยกัน .....	๑
ประโยชน์ที่คาดหวังได้รับจากการวิจัย .....	๔
การนำเสนอเรื่อง .....	๔
คำแนะนำศิษย์เก่า .....	๕
๒ กวามสำคัญของกระบวนการบริหารและระบบกระบวนการบริหาร .....	๖
๓ ระบบกระบวนการบริการของรัฐสภากลับรัฐโภนิชกิจ	๑๖
วิวัฒนาการของระบบกระบวนการบริหาร .....	๑๖
คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ .....	๑๗
คณะกรรมการบริการสามัญ .....	๑๗
คณะกรรมการบริการพิเศษสามัญ .....	๑๘
คณะกรรมการบริการกลุ่มสามัญ .....	๑๙
คณะกรรมการบริการกลุ่มนิสิตสามัญ .....	๒๐

บหท		หนา
	คณิตกรน้ำอิฐการ เที่ยงสก	๔๔
	โดยจะกรน้ำอิฐการที่ไม่เป็นทางการ	๕๖
	คณิตอนุกรรษน้ำอิฐการ	๖๖
	คณิตกรรบมาอิฐการของพธรภากการ เมื่อ	๗๔
	การลักเลือกกรน้ำอิฐการ	๘๐
	องค์ประกอบของคณิตกรน้ำอิฐการ	๙๖
	บทบาทของคณิตกรน้ำอิฐการรัฐสภาพธรรศวามรรค	๑๔๘
๔	ระบบกรน้ำอิฐการของรัฐสภาพไทย	๑๕๘
	วิชัยมากการของระบบทรนนกรน้ำอิฐการของรัฐสภาพไทย	๑๕๘
	ระบบทรนนกรน้ำอิฐการของรัฐสภาพไทยในระยะปัจจุบัน	๑๖๘
	คณิตกรน้ำอิฐการสามัญ	๑๗๘
	คณิตกรน้ำอิฐการวิสามัญ	๑๗๙
	คณิตกรน้ำอิฐการ เที่ยงสก	๑๘๑
	คณิตกรน้ำอิฐการร่วมกัน	๑๘๕
	การลักเลือกกรน้ำอิฐการ	๑๙๙
	องค์ประกอบของคณิตกรน้ำอิฐการของรัฐสภาพไทย	๒๐๐
	บทบาทของกรน้ำอิฐการของรัฐสภาพไทย	๒๐๖
๕	สรุป และขอโนเก้นดแน	๒๑๙
	บรรณาธิการ	๒๒๕
	ภาพรวม	๒๒๖
	ประวัติการพิจณา	๒๒๖